

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N835)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК по ОГСЭ и
правовым дисциплинам

Председатель ЦМК

 Филипова С.Г.

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТИС

 Мынина О.Ю.

31 августа 2020 года

Автор-разработчик: Хаванская Алия Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций

ОК 1

- Понимать роль менеджера в сфере общественного питания
- -Моя будущая профессия Я будущий менеджер в сфере общественного питания. Мои должностные обязанности, виды профессиональной деятельности. **Тема №2, Тема №5, Тема №6, Тема №7, Тема №10.**

ОК 2

- Организовывать собственную деятельность, по изучению ассортимента продовольственных товаров в магазинах и на рынка города Ульяновска, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач(зд. – составление технологических карт различных блюд). **Тема №5**

ОК 4

- Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах и презентациях. **Тема №3**
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах, в периодических изданиях на английском языке профессионально значимой информации и использовать ее в ответах **Тема №5**
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке по теме «Сервировка стола и обслуживание» и использовать профессионально значимую информацию в ответах. **Тема №6**
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке, интернете и использовать профессионально значимую **Тема №7**
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке по теме «Диетическое питание» и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнении самостоятельной работы. **Тема №8**
- Осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке по теме «Кухни народов мира» и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при создании презентаций по данной теме. **Тема №9**

ОК 5

- - Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме «Англоговорящие страны». **Тема №3**
- Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме «Страны, где говорят на английском языке»
- - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме «Диетическое питание»; **Тема №8**

- - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме «Кухни народов мира» **Тема №9**
ОК 6
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами **Тема №4**
ОК 8
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы. **Тема № 1-10**

1.4 Результаты освоения учебной дисциплиной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и реализуется во всех специальностях СПО.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1.7. Перечень общих компетенций, формируемых при освоении учебной дисциплины

Иностранный язык:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>88</i>
из них контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
Написание реферата, сочинения, создание презентаций	<i>6</i>
Совершенствование устной и письменной речи	<i>12</i>
Выполнение грамматических упражнений	<i>6</i>
Подготовка к контрольной работе	<i>2</i>
Подготовка к зачёту	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов			Уровень усвоения
		Макс	Ауд	Сам	
Введение.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать и отвечать на вопросы по теме: «Знакомство»; - составить сообщение о своей семье; - воспринимать страноведческий текст на слух, понять его и ответить на вопросы преподавателя; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику, речевые штампы по темам: «Знакомство. Как себя представить»; - Страноведческую информацию, о том, сколько людей в мире говорят на английском языке, в каких странах, в каких сферах; 	2	2		
	1. Знакомство. Как себя представить.	1	1	-	3
	2. Области использования английского языка. Важность изучения английского языка.	1	1	-	3
Тема 1. Вводно-коррективный курс.	<p>Уметь: - правильно читать согласные буквы, гласные буквы в ударных слогах, буквосочетаниях, правильно построить английские предложения, и прочитать с правильной интонацией, образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные формы глагола <i>to be, to have</i> в настоящем времени, правильно употреблять определенные и неопределенные артикли, личные и притяжательные местоимения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно построить утвердительные, отрицательные предложения, и все типы вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем. - правильно употреблять в речи и правильно переводить конструкции <i>there is / there are</i>; <p>Знать: - правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных слогах, интонационный рисунок в английских предложениях, формы глагола <i>to be, to have</i> в настоящем времени, правила употребления определенных и неопределенных артиклей, личные и притяжательные местоимения; правила образования утвердительных, отрицательных предложений, и всех типов вопросов в настоящем неопределенном времени, прошедшем и будущем, порядок слов в английском предложении; Правила чтения согласных букв, гласных букв в ударных словах, буквосочетаний. Интонация. Понятие о падежах имен существительных. Понятие об инфинитиве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Употребление обстоятельственной конструкции <i>there is / there are</i> и особенности перевода; 	13	8	5	
	Содержание учебного материала				
	Глагол <i>to be</i> (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы).	1	1	-	3
	Артикли: определенный, неопределенный. Местоимения: личные, притяжательные.	1	1	-	3
	Глагол <i>to be</i> в настоящем времени и оборот <i>have (has) got</i> .	1	1	-	3
	Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).	1	1	-	3

	Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы					
	Типы вопросов в английском языке.	1	1	-	3	
	Порядок слов в английском языке.	1	1	-	3	
	Прошедшее и будущее неопределенное время.	1	1	-	3	
	Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.					
	Обстоятельственная конструкция there is / there are.	1	1	-	3	
	Самостоятельная работа. Совершенствование устной и письменной речи.	5	-	5	3	
Тема 2. Социально – бытовая тематика.	Уметь: - правильно произносить лексику по нижеперечисленным темам; - правильно читать, переводить указания, тексты, отвечать на вопросы преподавателя, и делать краткие сообщения по темам. - образовывать новые слова с помощью суффиксов и приставок; - правильно употреблять many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of; Знать: - новую лексику по темам: «Биография. Семья. Квартира. Техникум. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Моё село.» - предлоги места, направления, времени; - правило образования новых слов; - особенности употребления many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of; <i>Понимать роль менеджера в организации обслуживания общественного питания</i>	22	14	8		
	Содержание учебного материала					
	Биография.	1	1	-	3	
	Семья.	1	1	-	3	
	Квартира.	1	1	-	3	
	Мой техникум технологии и сервиса	1	1	-	3	
	Мой рабочий день.	1	1	-	3	
	Самостоятельная работа. Написание сочинения по данной теме«Моя будущая профессия».	2	-	2	3	
	<i>Моя Страна. Россия, исторические, архитектурные памятники, люди, знаменитости</i>	1	1	-	3	
	<i>Мой город. Город Ульяновск, исторические, архитектурные памятники, люди, знаменитости</i>	1	1	-	3	
	<i>Моё село. Село Большое Нагаткино, исторические, архитектурные памятники, люди, знаменитости</i>	1	1	-	3	
	Самостоятельная работа. <i>Подготовить реферат, презентацию по теме: "Родное село: исторические, архитектурные памятники, люди, знаменитости".</i>	4	-	4	3	
	Речевой этикет.	1	1	-	3	
	Предлоги места, направления и времени.	1	1	-	3	
	Словообразование.	1	1	-	3	
	Особенности употребления many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of с именами существительными и глаголами.	1	1	-	3	
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений	2	-	2	3	
	Урок обобщения и систематизации знаний	2	2	-	3	
	Тема 3.	Уметь: - правильно произносить географические названия и лексику по нижеперечисленным темам:	26	24	2	

Страны изучаемого языка	<p>“Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”, ”Британский парламент”, ”Лондон и его достопримечательности”, ”США”, ”Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”, ”Нью-Йорк”, ”Праздники в США и Великобритании”.</p> <p>Читать тексты с пониманием основного содержания, с извлечением полной информации; выполнить литературный перевод и ответить на вопросы по тексту; сделать краткое сообщение по прочитанному; понять английский текст на слух и ответить на вопросы; самостоятельно подготовить сообщение о стране, где говорят на английском языке, о достопримечательностях Лондона, о крупных городах США, о праздниках и обычаях в Великобритании и США.</p> <p>- правильно прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги по темам, а также составить свои.</p> <p>- правильно перевести, найти в тексте и самим образовать утвердительные, вопросительные и отрицательную формы в настоящем и прошедшем продолженном времени;</p> <p><i>- Осуществлять поиск в аутентичных текстах , периодических изданиях на английском языке и использовать профессионально значимую информацию в ответах и презентациях.</i></p> <p><i>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения презентаций на английском языке по теме « Англоговорящие страны».</i></p> <p>Знать:- новую лексику по темам: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”, ” Британский парламент”, ”Лондон и его достопримечательности”, ”США”, ”Вашингтон – столица США”, “Политическая система США”, ”Нью-Йорк”, ”Праздники в США и Великобритании”.</p> <p>- географическое положение США и Великобритании, их политическое устройство, столицы, другие города, праздники и обычаи.</p> <p>- английский – язык международного общения, знать другие страны, где говорят на английском языке.</p> <p>- правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем и прошедшем продолженном времени;</p>				
	Содержание учебного материала				
	Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	1	-	3
	Географическое положение.	1	1	-	3
	Климат.	1	1	-	3
	Политическое устройство.	1	1	-	3
	Парламент.	1	1	-	3
	Политические партии.	1	1	-	3
	Лондон - столица Великобритании	1	1	-	3
	Достопримечательности Лондона.	2	2	-	3
	Традиции и обычаи Великобритании.	2	2	-	3
	Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense)	1	1	-	3
	США.	1	1	-	3
	Географическое положение.	1	1	-	3
	Климат	1	1	-	3

	Политическая система США.	1	1	-	3
	Вашингтон – столица США.	1	1	-	3
	Нью – Йорк – неофициальная столица США.	1	1	-	3
	Крупные города США.	1	1	-	3
	Праздники США.	1	1	-	3
	Прошедшее продолженное время. (The Past Continuous Tense)	1	1	-	3
	Английский язык – язык международного общения. Страны, где говорят на английском языке.	1	1	-	3
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата, презентации по теме «Страны, где говорят на английском языке »	2	-	2	3
	Урок обобщения и систематизации знаний	2	2	-	
Тема 4. Деловая поездка за рубеж. Гостиница.	Уметь: - правильно произносить лексику по темам: «Деловая поездка за рубеж», «Таможенный и паспортный контроль», «Поездка на поезде; на самолете», «Ориентировка в городе». - прочитать, перевести и воспроизвести предложенные диалоги и тексты, а так же составить свои диалоги по изучаемым темам; - правильно перевести, найти в тексте и самим образовать утвердительные, вопросительные и отрицательную формы в настоящем и прошедшем продолженном времени; - правильно составлять и употреблять в речи, узнавать в текстах и переводить предложения в прошедшем и будущем совершенном времени; - <i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.</i> Знать: - правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в будущем продолженном времени; - лексику по темам: «Деловая поездка за рубеж», «Таможенный и паспортный контроль», «Поездка на поезде; на самолете», «Ориентировка в городе». - правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, будущем и прошедшем совершенном времени;	12	12	-	
	Содержание учебного материала				
	Будущее продолженное время. (The Future Continuous Tense)	1	1	-	
	Подготовка к путешествию.	1	1	-	3
	Заказ и покупка билетов (авиа, ж/д)	1	1	-	3
	Прошедшее совершенное время. (The Past Perfect Tense).	1	1	-	3
	Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).	1	1	-	3
	Путешествие на поезде.	1	1	-	3
	Путешествия на самолете.	1	1	-	3
	Таможенный и паспортный контроль.	1	1	-	3
	Гостиница.	1	1	-	3
	Заказ номера. Службы гостиницы.	1	1	-	3
	Урок обобщения и систематизации знаний.	2	2	-	3

Тема 5. Производство товаров и услуг	<p>Уметь: - правильно произносить новую лексику по нижеперечисленным темам; - читать тексты по темам с извлечением необходимой или полной информации, переводить их, отвечать на вопросы по тексту и делать сообщение по прочитанному; - <i>правильно выбрать и использовать старые и новые речевые штампы, фразы речевого этикета в диалогических высказываниях;</i> - прочесть и перевести предложенные диалоги по теме и составить свои; - правильно составлять и употреблять в речи, узнавать в текстах и переводить предложения в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени; - правильно употреблять неопределенные местоимения some, any, no и их производные; - правильно образовывать сравнительную и превосходную степени прилагательных и перевести их; - употреблять существительные в функции определения и правильно переводить их; - правильно употреблять модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты; Знать: - новую лексику по нижеперечисленным темам; - правила употребления и образования утвердительной, вопросительной и отрицательной формы в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени; - правило употребления неопределенных местоимений some, any, no и их производных; - правило образования сравнительной и превосходной степени прилагательных; - правила употребления модальных глаголов can, may, must и их эквиваленты;</p>	26	22	4	
	Содержание учебного материала				
	Производство товаров.	2	2	-	3
	Настоящее совершенное время .	1	1	-	3
	Потребление товаров.	2	2	-	3
	Прошедшее совершенное время.	1	1	-	3
	Торговля .	2	2	-	3
	Будущее совершенное время.	1	1	-	3
	Коммерция.	2	2	-	3
	Степени сравнения прилагательных.	2	2	-	3
	Диалог « Recruitment».	2	2	-	3
	Неопределенные местоимения some, any, no.	1	1	-	3
	Диалог « An international job».	1	1	-	3
	Модальные глаголы can, may, must.	2	2	-	3
	Эквиваленты модальных глаголов.	1	1	-	3
	Урок обобщения и систематизации знаний.	2	2	-	3
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4		4	
Тема 6. Потребительская стоимость товаров и их	<p>Уметь: - правильно произносить новую лексику и употреблять её в речи; - читать текст с извлечением полной информации, переводить, отвечать на вопросы, сделать сообщения по прочитанному; - в тексте выделить причастие II , перевести его, выделить его функцию;</p>	10	10	-	

цены.	<ul style="list-style-type: none">- выделить в тексте причастие I и правильно перевести его;- осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке по данной теме и использовать профессионально значимую информацию в ответах.Знать:- новые лексические единицы по заданной ;- правила образования функции и перевод причастия II;- многозначность слов. Предлоги места;- глаголы с послелогом, правила образования и перевода причастия I;Содержание учебного материала. Потребительская стоимость товара. Многозначность слов. Предлоги места. Предельная стоимость Причастие II: образование, функции, перевод. Ценовой контроль Причастие I настоящего времени. Диалог « A new line of products».Урок обобщения и систематизации знаний.				
Тема 7. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none">Уметь:- правильно произносить и употреблять новую лексику по теме;- осуществлять поиск в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке, интернете и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнении самостоятельной работы;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием при выполнении самостоятельной работы;- выделить в тексте и правильно перевести предложения в страдательном залоге;Знать: - новую лексику по нижеперечисленным темам;- правила образования и употребление страдательного залога;	14	9	5	
	Содержание учебного материала				
	Маркетинг.	2	2	-	3
	Реклама.	2	2	-	3
	Страдательный залог в Indefinite Tenses.	2	2	-	3
	Диалог « At the marketing consulting agency».	1	1	-	3
	Урок обобщения и систематизации знаний	2	2	-	3
	Самостоятельная работа. Совершенствование устной и письменной речи.	5	-	5	3
Тема 8. Страхование товаров.	<ul style="list-style-type: none">Уметь:- правильно произносить и употреблять новую лексику по теме ;- читать тексты по теме, перевести и сделать сообщение по прочитанному;- использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения на английском языке презентаций по теме ;- распознавать в тексте условные предложения и переводить их;- образовывать причастия I и II, перевести их, распознать в тексте, правильно употребить, и перевести их при использовании в функциях определения;	10	8	2	

	<p>- осуществлять поиск в аутентичных текста, периодических изданиях на английском языке по теме и использовать профессионально значимую информацию в ответах и при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Знать: - новую лексику по теме;</p> <p>- правила образования условных предложений, правила согласования времен;</p> <p>- правила употребления причастия I и II, перевести их, распознать в тексте, правильно употребить, и перевести их при использовании в функциях определения;</p>				
	Содержание учебного материала				
	Страхование товаров.	2	2	-	3
	Диалог « Making an insurance Claim».	1	1	-	3
	Причастия I и II в функции определения.	1	1	-	3
	Условные предложения.	2	2	-	3
	Урок обобщения и систематизации знаний	2	2	-	3
	Самостоятельная работа. Совершенствование устной и письменной речи.	2	-	2	
Тема 10. Моя будущая профессия	<p>Уметь: - правильно произносить и употреблять новую лексику по заданной теме;</p> <p>- читать, переводить тексты по теме, отвечать на вопросы;</p> <p>- прочесть, перевести, воспроизвести готовые диалогические высказывания и составить свои;</p> <p>- работать в коллективе и команде;</p> <p>Знать:- новую лексику по теме;</p> <p>- понимать роль товароведов в организациях социального обслуживания;</p>	9	7	2	
	Содержание учебного материала				
	Мои должностные обязанности.	1	1		
	Виды профессиональной деятельности.	1	1		
	Работа с документацией.	2	2		
	Герундий: формы, употребление.	1	1		
	Дифференцированный зачёт.	2	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету	2	-	2	
	Всего	144	116	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранный язык (английский):

Оборудование учебного кабинета:

плакаты, таблицы, географические карты, электронные диски с дидактическим материалом по дисциплине.

Технические средства обучения: магнитофон, мультимедиапроектор, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (для обучающихся):

1. Словари: англо-русский и русско-английский (любое издание).
2. О.А. Брумина Английский язык для товароведов. Кинель РИЦ СГСХА, 2012.
3. . И.П. Агабекян. Английский для обслуживания персонала. Ростов-на-Дону «Феникс», 2010г
- 4 И.П. Агабекян. Английский язык для менеджеров. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009г
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Дополнительные источники (для преподавателей):

1. Андреева О.В. Русско-английский разговорник для работников сферы обслуживания иностранных туристов. М., Издательство «Русскийязык», 2011 г
- 2.М. Ockenden.Situational Dialogues.Longman, Singapore, 2009 г.
3. Vera Levai. Culinary Delights.Будапешт, 2009г
6. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В.. АнглийскийдляасМ., 2009г
7. Raymond Murphy. English Crammar in USE.Москва, 2009г
8. Торбан И.Е. Мини- Грамматика английского языка. М., Высшая шк., 2012г
9. Алёшкина М.П. В Великобританию без переводчика. Москва, 2010г
10. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для поступающих в вузы. Москва, Глосса, 2010г
- 11.Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011.
- 12.Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2011.
- 13.Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2011.
- 14.Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2011.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.study.ru/>. Сайт журнала «Английский язык в школе».
- Сайт учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm> – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
- <http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm> – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение, наполнение, завершение, создание, введение диалогов в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, сообщения; участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; - создание словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различных видов анкет изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме) 	<p>Текущий контроль Экспертное оценивание</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалогов-распросов, - диалогов-обменов мнениями/суждениями; - диалогов-побуждений к действию; - этикетных диалогов и их комбинации; - аутентичных текстов: страноведческие, на профессиональные и повседневные темы - ассоциативных и проблемных заданий <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>
<p>Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование справочной литературы - чтение и выполнение перевода профессионально направленных аутентичных текстов: разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом - ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера; - изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации); - просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д. - выделение основных фактов; - отделять главную информацию от второстепенной; 	<p>Текущий контроль Экспертное оценивание чтения и перевода</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально аутентичных текстов: 1) информационных – учебные по темам программы, технологических карт (книги по кулинарии и технологии продукции общественного питания, рекламы, объявлений, надписей, брошюр, материалов сайтов Интернета, инструкций, бланков, формальных/неформальных писем, интервью, репортажей, телепрограмм; 2) публицистических – газетных/журнальных статей, эссе, интервью, репортажей, писем в газету/журнал, материалов сайтов Интернета; 3) художественных – рассказов, отрывков из романа/пьесы, стихотворений;

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение необходимой, интересующей информации; - определение своего отношения к прочитанному; - понимание основного содержания текстов, включающих незнакомую лексику. - чёткая самоорганизация, самоконтроль и самооценка своей устной и письменной речи, самостоятельное изучение новой лексики; - выполнение грамматических, лексических, ассоциативных, проблемных заданий; - написание сочинений; - подготовка сообщений и презентаций; - выполнение творческих заданий 	<p>4) научно-популярных – газетных/журнальных статей, статей из энциклопедии или другой справочной литературы, викторин, текстов из учебника, докладов, описаний;</p> <p>5) технических – описаний руководства по эксплуатации приборов и механизмов.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль Экспертная оценка: Выполнение грамматических, лексических, ассоциативных и проблемных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинений; - сообщений и презентаций; - карт ассортимента перечня продовольственных товаров в магазинах с. Большое Нагаткино и г. Ульяновска; - технологических карт; - творческих заданий. <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) выполнение грамматических и лексических упражнений, демонстрация умений правильного чтения и грамотного литературного перевода иностранных текстов профессиональной направленности; 2) распознавание в текстах профессиональной направленности и употребление в речи: <ul style="list-style-type: none"> - новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - новых идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем; - изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной лексики, расширенной за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; - чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативных документов по специальности. 	<p>Текущий контроль Экспертная оценка оценка выполнения заданий на проверку сформированности речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, коммуникативной компетенций</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт</p>

