

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

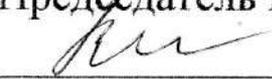
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N835)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК по  
дисциплинам сферы  
обслуживания

Председатель ЦМК

 Нуйкина В.С.

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис

 Мынина О.Ю.

31 августа 2020 года

**Автор-разработчик:** Суродин Николай Васильевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13-15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов

из них 48 часов практические занятия

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе: практические занятия:	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	
<i>Доклады, рефераты, схемы.</i>	31
<i>Изготовление наглядных пособий, макетов.</i>	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЖ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1. ЧС техногенного, природного, военного характера.</b>	<b>ОК 3,5 ПК 1.1, 2.1</b> <b>Уметь:</b> действовать при внезапном землетрясении и если Вас захватили в заложники. <b>Знать:</b> общую характеристику ЧС, источники их возникновения, классификацию ЧС, современные средства поражения.	<b>10</b>	
	<b>1.1 ЧС военного характера. Ядерное оружие.</b> Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы. Способы защиты от поражающих факторов.	2	2
	<b>1.2 Химическое оружие.</b> Общая характеристика ХО. История создания. Признаки применения. Способы защиты.	2	2
	<b>1.3 Биологическое оружие. Обычные средства поражения.</b> Общая характеристика биологического оружия. Характеристика болезнетворных микроорганизмов. Защита населения. Обычные средства поражения, характеристики образцов оружия боевой техники.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Составить схему: «ЧС природного характера возможных на территории Ульяновской области.»	4	
<b>Тема 2. Организация защиты населения.</b>	<b>ОК 3,11. ПК 2.2</b> <b>Знать:</b> принципы защиты населения, защитные сооружения, устройство противогАЗа, приемы пользования СИЗ. <b>Уметь:</b> выполнять нормативы по пользованию СИЗ, заполнению укрытий, эвакуации из здания.	<b>21</b>	

	<p><b>2.1.4 Практическое занятие №1. Получение и использование средств индивидуальной защиты.</b> Устройство противогаза. Порядок подбора шлем-маски противогаза ГП-5. Условия выполнения норматива.</p> <p><b>2.2.5 Практическое занятие №2. Надевание противогаза на время.</b> Условия выполнения норматива. Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.</p> <p><b>2.3.6 Практическое занятие №3. Надевание защитного костюма Л-1.</b> Порядок выполнения норматива. Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения.</p> <p><b>2.3.7 Практическое занятие №4. Эвакуация из здания.</b> Особенности передвижения в возбуждённой толпе. Передвижение по лестницам. Порядок движения. Место построения.</p> <p><b>2.3.8 Практическое занятие №5. Заполнение укрытия.</b> Условия выполнения норматива. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>2.3.9 Практическое занятие №6. Пользование неисправным противогазом.</b> Условия выполнения норматива. Определить неисправность противогаза, применить его.</p> <p><b>2.3.10 Практическое задание №7. Подготовка приборов ДП-5, ДП-22-В к работе.</b> Порядок выполнения норматива, Работа с приборами.</p> <p><b>2.3.11 Практическое занятие №8. Подготовка прибора ВПХР к работе.</b></p>	2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Изготовить ватно-марлевую повязку.</p>	5	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 3. Основы обороны государства.</b>	<p><b>ОК 11 ПК 4.1</b> <b>Уметь:</b> различать виды, типы боевой техники ВС СССР, РФ. <b>Знать:</b> знать основные этапы создания ВС, вид ВС, рода войск, определения, понятия.</p>	<b>7</b>	
	<p><b>3.1.12 Войны и конфликты в истории России</b> Великая Отечественная война. Войны в Корее, Вьетнаме. <b>Участие в войнах и конфликтах ВС СССР, ВС РФ.</b> Задачи решаемые СВ, ВВС, ВМФ. Рода войск, вооружение. Применение в войнах и конфликтах. Великая Отечественная война.</p>	2	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Подготовить рефераты (сообщения). Темы: «История создания ВС». «Участие ВС войнах и конфликтах».	5	
<b>Тема 4. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>ОК 11 ПК 4.1</b> <b>Уметь:</b> определять воинские звания по знакам различия. <b>Знать:</b> правовые основы военной службы, основные составляющие воинской обязанности, права и обязанности военнослужащих.	<b>10</b>	
	<b>4.1.13 Как стать офицером ВС РФ.</b> Военные учебные заведения. Требования по состоянию здоровья. Требования по физической подготовке, нормативы по физической подготовке.	2	2
	<b>4.2.14 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b> Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки службы. Прохождение службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	2	2
	<b>4.3.15 Общие должностные специальные обязанности военнослужащих.</b> Общие обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности часового. Воинская дисциплина её сущность и значение.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Составить схему: «Физические, профессиональные качества военнослужащего». Подготовить сообщение на тему: «История появления Уставов в ВС».	4	
<b>Тема 5. Строевая подготовка.</b>	<b>ОК 11 ПК 2.2</b> <b>Знать:</b> порядок выполнения строевых приёмов на месте и в движении. <b>Уметь:</b> выполнять строевые приёмы и движения.	<b>8</b>	
	<b>5.1.16 Практическое занятие №9 Строевые приёмы на месте.</b> Повороты на месте. Выполнение команд.	2	2
	<b>5.2.17 Практическое занятие №10 Строевые приемы в движении.</b> Уметь поворачиваться в движении.	2	3
	<b>5.3.18 Практическое занятие №11 Движение строевым шагом.</b> Знать и уметь выполнять команды.	2	3
	<b>5.4.19 Практическое занятие №12 Повороты в движении.</b> Уметь выполнять команды, поворачиваться в движении.	2	3
<b>Тема 6. Тактическая подготовка.</b>	<b>ОК 5,11 ПК 2.2</b> <b>Знать:</b> приёмы передвижения солдата бою. <b>Уметь:</b> передвигаться в бою.	<b>12</b>	

	<p><b>6.1.20 Организационно-штатная структура мотострелкового отделения.</b> Численность, должности, обязанности.</p> <p><b>6.2.21. Практическое занятие №13 Передвижение солдата в бою.</b> Знать боевые характеристики оружия. Уметь передвигаться в бою. Передвижение ускоренным шагом, бегом, короткими перебежками, ползком.</p> <p><b>6.3.22 Практическое занятие №14 Действия солдата при применении ОМП.</b> Уметь применять СИЗ, проводить частичную санитарную обработку.</p> <p><b>6.4.23 Практическое занятие №15 Применение реактивных противотанковых гранат.</b> Знать устройство, уметь применять.</p> <p><b>6.5.24 Практическое занятие №16 Устройство, обнаружение мин.</b> Знать устройство противопехотных и противотанковых мин, миноискателя. Уметь обнаруживать мины.</p>	2	2
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5</b> Изготовить щупы, кошки.	2	
<b>Тема 7.Боевая техника и оружие ВС РФ.</b>	<b>ОК 5,11 ПК 4.1</b> <b>Знать:</b> основные образцы оружия, боевой техники, ВС РФ. <b>Уметь:</b> различать образцы боевой техники.	<b>8</b>	
	<b>7.1.25 Стрелковое оружие.</b> История появления автоматического оружия. Великие конструкторы-оружейники. Оружие ВОВ.	2	2
	<b>7.2.26 Сухопутные войска. Бронетехника.</b> История появления танка. Советские танки. Современные танки, БТР, БМП. Ракетная техника. <b>Техника ВВС, ВМФ.</b> История появления самолёта. Советские, российские конструкторы авиатехники. Корабли, суда ВМФ РФ.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5</b> Собрать видеоматериал об истории становления и развитии военной техники.	4	
<b>Тема 8. Огневая подготовка.</b>	<b>ОК 11 ПК 4.1, 4.2</b> <b>Знать:</b> устройство АК-74, ручных осколочных гранат, приёмы, правила стрельбы, меры безопасности при стрельбе. <b>Уметь:</b> выполнять норматив по разборке, сборке АК-74.,снаряжанию магазина автомата патронами.	<b>14</b>	

	<p><b>8.1.27 Практическое занятие №17 Устройство АК-74.</b> История создания автомата, Принцип работы автоматики. Боевые характеристики. Назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов при стрельбе, при заряджении. Задержки при стрельбе.</p> <p><b>8.2.28 Практическое занятие №18 Неполная разборка, сборка АК-74.</b> Порядок неполной разборки сборки автомата. Условия выполнения. Последовательность выполнения. Выполнение разборки, сборки в сложных условиях.</p> <p><b>8.3.29 Практическое занятие №19 Реактивные противотанковые гранаты.</b> История создания, устройство, применение.</p> <p><b>8.5.30 Практическое занятие №20 Стрельба из пневматической винтовки.</b> Меры безопасности при проведении стрельб. Условия выполнения норматива.</p> <p><b>8.5.31 Практическое занятие №21 Стрельба из пневматической винтовки.</b></p>	2	2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Подготовить сообщение по теме: «Современное стрелковое оружие». Собрать материал видео, фото о новинках стрелкового оружия.</p>	4	
<b>Тема 9. Топография.</b>	<p><b>ОК 5,11 ПК 4.1, 4.3</b> <b>Знать:</b> приёмы ориентирования на местности с помощью топографической карты, компаса. <b>Уметь:</b> двигаться в заданном направлении на местности используя компас, топографическую карту.</p>	<b>8</b>	
	<p><b>9.1.32 Практическое занятие №22 Движение по азимуту.</b> Понятие о картах условных топографических знаков. Приёмы ориентирования. Устройство компаса.</p> <p><b>9.2.33 Практическое занятие №23 Ориентирование на местности.</b> Определение своего местонахождения. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование на местности с использованием топографической карты.</p>	2	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Составить план личного подсобного хозяйства с земельным участком и постройками.</p>	4	
<b>Раздел 3 Оказание первой помощи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10. Оказание первой помощи.</b>	<p><b>ОК 11 ПК 4.2, 4.3</b> <b>Знать:</b> приёмы оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, ушибах. <b>Уметь:</b> выполнять нормативы по оказанию первой помощи при ранениях, переломах.</p>	8	

	<b>10.1.34 Первая помощь при ушибах, вывихах переломах. Транспортировка раненого.</b> Приёмы оказания первой помощи. Использование штатных и подручных средств.	2	2
	<b>10.2.35 Практическое занятие №24 Первая помощь при кровотечении.</b> Приёмы остановки кровотечений. Условия выполнения норматива. Использование штатных и подручных средств. Тренировка в выполнении норматива. <b>Первая помощь при отсутствии пульса и дыхания.</b> Проведение реанимационных мероприятий.	2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Изготовить материал для закруток. Подготовить материал для наложения шин.	4	
<b>Зачёт.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>практические занятия:</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕБУЕТ НАЛИЧИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ОБЖ, БЖ, ОВС.

**ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:** ПАРТЫ, СТУЛЬЯ, СТЕНДЫ, РАБОЧИЙ СТОЛ, ПЛАКАТЫ, ПРОТИВОГАЗЫ, ОЗК, Л-1, ДП-5, ВПХР, ИПП-11, АИ-2, ММГ АК-74, Ф-1, РГД-5, ТМ-62

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** ПРОЕКТОР, КОМПЬЮТЕР,.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ.
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ», «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ».
3. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК 10, 11 КЛ. А.Т. СМИРНОВ, М. П. ФРОЛОВ И ДР. ИЗД. АСТ-ЛТД, 2010Г.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. А.Т. СМИРНОВ, - М.: ДРОФА, 2009Г.

2. САЙТЫ ПО ОБЖ

[HTTP://RUDOCs.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-916.HTML](http://RUDOCs.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-916.HTML)

[HTTP://OBG221SPB.NAROD.RU/PLANNING/PLANNING\\_ID\\_11.HTM](http://OBG221SPB.NAROD.RU/PLANNING/PLANNING_ID_11.HTM)

[HTTP://PRO-OVZH.OKIS.RU](http://PRO-OVZH.OKIS.RU)

3. САЙТЫ ПО ОВС

[HTTP://RUDOCs.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-404468.HTML](http://RUDOCs.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-404468.HTML)

[HTTP://WWW.BIYSK-LICEUM.RU/PROJECTS\\_STUD/2008/OBG/GL3\\_3.HTML](http://WWW.BIYSK-LICEUM.RU/PROJECTS_STUD/2008/OBG/GL3_3.HTML)

[HTTP://DO.GENDOCs.RU/DOCS/INDEX-230452.HTML?PAGE=3](http://DO.GENDOCs.RU/DOCS/INDEX-230452.HTML?PAGE=3)

#### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план программы учебной дисциплины включены 10 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты безопасности жизнедеятельности

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в области безопасности жизнедеятельности.

К каждой теме дисциплины разработан пакет информационно-методических материалов, включающий планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические

методики. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с помощью разработанных тестовых заданий на компьютере, обучающиеся должны выполнить все практические работы на соответствующий период.

Учебные сборы проводятся методом ежедневного выхода в поле для выполнения практических заданий по разделам программы БЖ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования обучающихся, и выполнения ими нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> </ul>	<p><b>Экспертная оценка на практическом занятии № 1,8,9,10.</b> (Выполнение нормативов) Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p><b>Экспертная оценка на практических занятиях №1,2,3,4,5,6,7.</b> (Выполнение нормативов)</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование <b>Экспертная оценка на практических занятиях №8,9,10,16,17,18.</b> (Выполнение</p>

<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-уметь разбирать, собирать АК-74 на время;</p> <p>-снаряжать магазин автомата патронами;</p> <p>-уметь ориентироваться на местности используя топографическую карту и компас.</p> <p>-передвижение солдата в бою.</p> <p>-стрельба из ПВ.</p> <p>-остановка кровотечения</p>	<p>нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №6,7,8,9,10,11,13,14,15. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №17,18,19.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии №22, 23. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии №12,13,14,15. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии № 20,21,22. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №24. (Выполнение нормативов)</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от ОМП;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозируя развития событий и оценки последствий</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

<p>при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от ОМП;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование</p> <p>·</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
---	--