

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины


**ОП.11 Организация предпринимательской деятельности**  
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

с. Большое Нагаткино

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Организация предпринимательской деятельности разработана в соответствии с региональными требованиями работодателей

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ЦМК по  
дисциплинам сферы  
обслуживания


Председатель ЦМК  
 Нуйкина В.С.

Протокол заседания ЦМК  
№ 1 от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

 Мынина О.Ю.

31 августа 2020 года

**Автор-разработчик:** Мулянова Людмила Юрьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 «Организации предпринимательской деятельности»

### (вариативная региональная)

#### 1.1 Область применения программы

Программа является частью вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть основной профессиональной образовательной программы, общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>
в том числе:	
написание рефератов	7
подготовка сообщений	10
Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы организации предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>уметь:</b> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; <b>знать:</b> типологию предпринимательства. <b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.	1	3
	<b>Практическое занятие</b> № 1 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»	3	
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>уметь:</b> оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; <b>знать:</b> роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы. <b>Содержание учебного материала</b> Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> № 2 Формирование цены товара. Определение границ объема производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений»	2	
Тема 3. Выбор сферы деятельности и создание нового предприятия	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>уметь:</b> разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; <b>знать:</b> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. <b>Содержание учебного материала</b> Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	3
	<b>Практические занятия</b> № 3 Формирование бизнес идеи и возможности ее реализации № 4 создание и регистрация нового предприятия	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение»	2	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>уметь:</b> определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; <b>знать:</b> механизмы функционирования предприятия. <b>Содержание учебного материала</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> № 5 Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Прекращение деятельности предприятия»	2	
Тема 5. Предпринимательский риск	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>знать:</b> сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска. <b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска»	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>знать:</b> основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. <b>Содержание учебного материала</b> Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	3
	<b>Практическое занятие</b> № 6 Расчёт заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда	4	
Тема 7. Культура предпринимательства	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>уметь:</b> соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; <b>знать:</b> основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры. <b>Содержание учебного материала</b> Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	1	3
	<b>Практическое занятие</b> № 7 Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат на тему «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (страну – на выбор)»	4	



Тема 8. Предпринимательская тайна	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ПК 1.4</b> <b>уметь:</b> характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны <b>знать:</b> перечень сведений, подлежащих защите. <b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2	3
	<b>Практическое занятие</b> № 8 Разработка механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.	2	
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 8, ПК 1.2(Т-3), ПК 6.1 (ТП-11)</b> <b>уметь:</b> различать виды ответственности предпринимателей. <b>знать:</b> сущность и виды ответственности предпринимателей. <b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> № 9 Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства»	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	
	в том числе:		
	практические занятия	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и финансы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионном программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 272 с.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 1999. – 640с.
3. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 1995. – 76 с.
4. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 512 с.
5. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/ Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. госуд. радиотехн. акад., 2002. – 261 с.
6. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999. – 475 с.
7. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 1998, 350 стр.
8. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. 92 с.
9. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 432 с.
10. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 461 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 1995. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая.– М.: ИНФРА-М, 1996.–352 с
3. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие. – М.: Издательство «Брандес», 1997. – 256 с.
4. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 1998. – 20 с.
5. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 1991. – 256с.

6. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 408 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://instituciones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план программы учебной дисциплины включены 9 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

При изучении данной дисциплины предусмотрено:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях и тетрадях для практических занятий.

Зачёт выставляется по итогам текущей успеваемости.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b>  характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;  оперировать в практической деятельности экономическими категориями;  определять приемлемые границы производства;  разрабатывать бизнес – план;  составлять пакет документов для открытия своего дела;  определять организационно-правовую форму предприятия;  разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;  соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;  характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;  различать виды ответственности предпринимателей;  анализировать финансовое состояние предприятия;  осуществлять основные финансовые операции;  рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических занятий</p>
<p><b>Знать:</b>  типологию предпринимательства;  роль среды в развитии предпринимательства;  технологии принятия предпринимательских решений;  базовые составляющие внутренней среды фирмы;  организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  особенности учредительных документов;  порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;  механизмы функционирования предприятия;  сущность предпринимательского риска и основные способы его снижения;  основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;  основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;  перечень сведений, подлежащих защите;  сущность и виды ответственности предпринимателей;  методы и инструментарий финансового анализа;  основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;  виды налогов;  систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;  принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>Тестирование</p>