

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
по специальности среднего профессионального образования (ППССЗ)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2021 год


Основная профессиональная образовательная программа по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 835.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета
Протокол № 24 от 30.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ Большенагаткинский
ТТиС

СОГЛАСОВАНО:
Директор «Универсама 3998 Пятерочка +»
ООО Агроторг


_____ А.Ф.Саланов
30 июня 2021 года


_____ Арланова Г.Р.
30 июня 2021 года



Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план для профессии

5.2. Календарный учебный график для профессии

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной

Программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 835 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)

– Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

– Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

– Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобра РФ от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Утверждены приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241)
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Рекомендаций по формированию учебного плана образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования по профессии начального / специальности среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ВПД – вид профессиональной деятельности

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
товаровед-эксперт.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок обучения по учебным циклам - 97 недель

Продолжительность всех видов практик - 15 недель

Продолжительность промежуточной аттестации - 5 недель

Продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников - 6 недель

Общая продолжительность каникулярного времени - 24 недели

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет занятий в спортивных секциях и различных форм внеаудиторных занятий.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;
процессы экспертизы и оценки качества;
услуги торговли;
первичные трудовые коллективы.

3.3. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Управление ассортиментом товаров.

3.3.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

3.3.3. Организация работ в подразделении организации.

3.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.4. Специальные требования

3.4.1. Группа региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ОПОП включает в себя:

– дополнительные профессиональные компетенции в сфере малого предпринимательства;

– дополнительную общую компетенцию «осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях»;

– отдельные профессиональные компетенции, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Ульяновской области.

Компетенции в сфере малого предпринимательства осваиваются в рамках вариативной составляющей. Для этого в общепрофессиональный цикл ОПОП вводится **дополнительная учебная дисциплина «Основы организация предпринимательской деятельности»**.

Для освоения обучающимися дополнительной общей компетенции «осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях» в рамках вариативной составляющей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП вводится **дополнительная учебная дисциплина «Технология профессионально-личностного развития»**.

Овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями, связанными с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Ульяновской области, происходит на основе дополнения профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, программ

практик, общепрофессиональных дисциплин ОПОП **фрагментами регионально-значимого содержания образования** (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.).

3.4.2. Дополнительным требованием к структуре основных образовательных программ в Ульяновской области выступает также **регионально-значимый выбор из рекомендуемого перечня возможных профессий рабочих** (приложение к ФГОС по специальности). По специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** выбраны следующие рабочие профессии: **Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала**

3.4.3. Введение в качестве составной части ОПОП, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, программ учебной и производственной практик.

3.5. Организация учебной, производственной (профессиональной) практики

3.5.1. Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами. Имеются в наличии разработанные программы учебной практики, производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной) в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденные руководителем образовательной организации и согласованные с работодателями.

3.5.2. Учебная и производственная практики по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** осуществляются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением о практике образовательной организации (СМК-ОП.4-3.4-2014) и её Уставом, согласно учебным планам и графикам учебного процесса.

3.5.3. Учебная и производственная практика по специальности проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

3.5.4. В техникуме была проведена аттестация рабочих мест мастеров производственного обучения и обучающихся в двух учебно-производственных мастерских, двух учебных лабораториях, пяти учебных кабинетах и спортивном зале.

3.5.5. Имеются все необходимые учебные мастерские (полигоны), лаборатории, учебные хозяйства для реализации образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Они оснащены технологической документацией, инструкциями, оборудованием, материалами, имеется дидактический и раздаточный материалы, поурочные планы, инструкционно-технологические карты, контролирующие задания, наглядные пособия, ведется журнал проведения инструктажей по технике безопасности.

3.5.6. Для обеспечения выполнения программ учебной и производственной практики обучающихся, ежегодно заключаются договоры между образовательной организацией и организацией, осуществляющей производственную деятельность соответствующего профиля.

Базы практик для студентов, обучающихся по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Название предприятия	Адрес предприятия	Руководитель предприятия
1.	Магазин «Продукты»	с. Б.Нагаткино, ул.Молокова, 396	Бурнашева А.Г.

2.	Магазин «Продукты»	с. Богдашкино, ул.Ленина, 26б	С.И.Искандерова
3.	ООО «Лента»	г.Ульяновск, проспект Олимпийский, 6	А.В.Богданова
4.	Магазин 3998 «Пятерочка +» ООО «Агроторг»	с.Б.Нагаткино, Торговая площадь, 17	Арланова Г.Р.
5.	Магазин «Продукты»	РТ, Дрожжановский район, с.Чувашское Дрожжаное, ул.Колхозная, 55а	И.Д.Борисова
6.	ТД «Универсал»	с.Б.Нагаткино, ул.Советская, 16	Кисаметдинов Р.А.
7.	ООО «Весна»	с.Б.Нагаткино, ул.Садовая, 2а	Н.Н.Шахина
8.	ООО «Шарко» магазин «Эксперимент»	с.Б.Нагаткино, ул.Садовая, 38а	В.М.Голубев
9.	Магазин «Продукты»	с.Крестниково, ул.Церковная, 3	С.А.Анисимова
10.	МС № 137 ООО «Дворцовый ряд»	г.Ульяновск, ул.Ефремова, 52	С.А.Паршина

Базы учебных и производственных практик соответствуют в основном требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По окончании практики студенты представляют в техникум дневник, отчет о практике и производственную характеристику с положительными отзывами руководителей базовых предприятий о профессиональных качествах студента.

3.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании дневника, отчета, аттестационной ведомости с учетом результатов, подтвержденных документами с базы практики.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Управление ассортиментом товаров.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ВПД 2	Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ВПД 3	Организация работ в подразделении организации.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ВПД 4	Выполнение работ по профессиям: Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план для специальности (приложение 1)

5.2. Календарный учебный график для специальности (приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными изданиями из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся.

Укомплектованность библиотечного фонда:

- общий библиотечный фонд – 27203 единицы,
в том числе
- учебно-методической литературы – 16149 единиц
- дополнительной литературы – 6058 единиц (в том числе научная – 2630, научно-популярная – 3353, справочно-библиографическая – 75)
- художественной литературы – 4996 единиц

Периодических изданий – 16, CD и DVD-дисков – 25 наименований.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотека техникума, расположенная в здании общежития осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 40 посадочных мест.

Библиотека оснащена 7 персональными компьютерами с выходом в Интернет и имеют доступ к электронно-библиотечным системам.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно. Литература имеется в достаточном количестве.

Образовательная организация имеет подключения к сети «Интернет», доступ к сети

«Интернет» для учебных целей имеется с 45 компьютеров;

В образовательной организации разработана новая структура учебно-методических комплексов по дисциплинам профессионального обучения (электронные учебники и справочники, энциклопедии, мультимедийные средства, средства тестирования учащихся и др.); разрабатываются и создаются различные типы электронных учебных пособий; разрабатываются технологии производства образовательных продуктов и системы оценки качества нового учебного материала; ведется разработка компьютерных тестов в режиме реального времени и для автономных учебных пособий (тесты для самоконтроля).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных

услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5.2. Расчетная величина стоимости услуги в соответствии с расчетом составляет: среднегодовой размер платы 100100,00 рублей

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в локальных нормативных актах ПОО.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.