

Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	<p>У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,</p> <p>У 1.2.01 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах</p>	<p>З 1.1.01 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 1.1.02 Основы философского учения о бытии;</p> <p>З 1.1.03 Сущность процесса познания;</p> <p>З 1.1.04 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 1.1.05 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 1.1.06 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.2.01 Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, тему которых студенты определяют вместе с преподавателем и работают над ней в течение всего учебного года. Программа предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины «философия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- групповые,
- здоровьесберегающие технологии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
теоретические занятия	42
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы философии»
Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Введение в философию		2			
Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала: 1) происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки, 2) функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания, 3) основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии, 4) материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретические занятия: «Понятие «философия» и его значение»	2			
Раздел 2 Историческое развитие философии		33			
Тема 2.1 Восточная философия	Содержание учебного материала: 1) философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы	8			

	<p>Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли,</p> <p>2) культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества, как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государства</p>		<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.04</p>
<p>Теоретические занятия: «Восточная философия»</p>		<p>2</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>4</p>			

	«Философские школы и учение о первоначалах» (создание мини проекта, с последующей защитой) * «Любитель мудрости-Сократ» (подготовить сообщение)***				
Тема 2.2 Античная философия (доклассический период)	Содержание учебного материала: периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе) милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей, элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени, Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Античная философия. (доклассический период)»	1			
	Практические занятия: «Философские школы и учение о первоначалах» (защита мини проектов, сравнительный анализ философских школ)	1			
Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала: 1) Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля 2) философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04

	проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм				
	Теоретические занятия: «Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)»	1			
	Практические занятия: «Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «философии Платона и Аристотеля» (сравнительный анализ)*	2			
Тема 2.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала: 1) основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии,	4			У 1.1.01,
	2) теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии, 3) философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского, 4) томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии, 5) «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	3 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Средневековая философия»	1			
	Контрольное тестирование 1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мусульманская философская мысль средневековья» (подготовить сообщение)**	2			

Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: 1) основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей, 2) сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе, 3) социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Философия эпохи Возрождения»	1			
	Практические занятия: «Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника»	1			
Тема 2.6 Философия XVII века	Содержание учебного материала: 1) эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске», 2) философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04

	Теоретические занятия: «Философия XVII века»	2			
Тема 2.7 Философия XVIII века	Содержание учебного материала: 1) основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века, 2) И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, 3) агностицизм и скептицизм Д. Юма, 4) философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	3			
	Теоретические занятия: «Философия XVIII века»	1			
	Контрольное тестирование 2	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Иммануил Кант, Иоганн Готлиб Фихте, Людвиг Фейербах» (подготовить сообщение по выбору)	1			
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала: 1) Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива, 2) философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. 3) материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия:	1			

	«Немецкая классическая философия»				
	Практические занятия: «Немецкое Просвещение XVIII в.»	1			
Тема 2.9 Современная западная философия	Содержание учебного материала: основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше, экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю, позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Современная западная философия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Лев Толстой – непротивление злу, Федор Достоевский о природе зла» (информационное сообщение)	1			
Тема 2.10 Русская философия	Содержание учебного материала: 1) русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии, 2) философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов, 3) западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно - исторических типов Н.Я. Данилевского, 4) философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.01, 31.1.04

	<p>взгляды либеральных и революционных народников,</p> <p>5) религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София,</p> <p>6) философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.</p> <p>7) философия в СССР и современной России</p>				
	Теоретические занятия: «Русская философия»	1			
	Практические занятия: «Русский космизм»	1			
Раздел 3 Проблематика основных отраслей философского знания		34			
Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное,</p> <p>2) понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи,</p> <p>3) пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное</p>	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретические занятия: «Онтология – философское учение о бытии»	1			
	Контрольная работа № 3	1			
Тема 3.2 Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции,</p>	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06,	У 1.1.01, 3 1.1.02

	<p>2) диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии,</p> <p>3) категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания,</p> <p>4) диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки</p>		<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 05, ОК 08</p>	
	<p>Теоретические занятия: «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики»</p>	1			
	<p>Практические занятия: «Проявление законов диалектики в печатном деле»</p>	1			
<p>Тема 3.3 Гносеология – философское учение о познании</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания,</p> <p>2) чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном,</p> <p>3) понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека,</p> <p>4) учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p>	4	<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>У 1.1.01, З 1.1.03</p>
	<p>Теоретические занятия: «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики»</p>	1			
	<p>Контрольное тестирование № 4</p>	1			
<p>Тема 3.4 Философская антропология о</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) философская антропология как научная дисциплина и её предмет.</p>	2			<p>У 1.1.01,</p>

человеке	<p>Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли,</p> <p>2) человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид,</p> <p>3) деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности</p> <p>4) Свобода как философская категория. Проблема свободы человека</p>		<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>З 1.1.03</p>
	<p>Теоретические занятия: «Философская антропология о человеке»</p>	<p>2</p>			
Тема 3.5 Философия общества	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания,</p> <p>2) происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу,</p> <p>3) общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 31.2.01</p>
	<p>Теоретические занятия: «Философия общества»</p>	<p>2</p>			
Тема 3.6 Философия истории	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития,</p> <p>2) теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонитаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 31.2.01</p>

	<p>философии истории, 3) философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории</p>				
	Теоретические занятия: «Философия истории»	1			
	Практические занятия: «Роль личности в истории»	1			
Тема 3.7 Философия культуры	<p>Содержание учебного материала: 1) определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. 2) основные теории происхождения культуры (культуроге́неза), их связь с философскими концепциями, 3) понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры</p>	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философия культуры»	2			
Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях	<p>Содержание учебного материала: Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p>	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03 31.2.01
	Теоретические занятия: «Аксиология как учение о ценностях»	2			

Тема 3.9 Философская проблематика этики и эстетики	Содержание учебного материала: 1) предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики, 2) основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека, 3) предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философская проблематика этики и эстетики»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Христианство, Буддизм, Ислам» (составление презентации с последующей защитой)***	4			
Тема 3.10 Философия и религия	Содержание учебного материала: 1) определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр., 2) виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. 3) атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философия и религия»	1			
	Практические занятия:	1			

	«Христианство, Буддизм, Ислам» (защита презентаций)				
3.11 Философия науки и техники	Содержание учебного материала: 1) понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки, 2) социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя, 3) этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философия науки и техники»	1			
	Контрольная работа № 5	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «глобальные проблемы современности» (подготовка к семинару)	2			
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: 1) понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем, 2) проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы, 3) внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний, 4) пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Практические занятия: «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	2			
Максимальная учебная нагрузка (всего):		42			

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Горелов А.А. «Основы философии» – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1 Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для студентов спо / В.Д.Губин. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ ИНФРА - М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование).

2 Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2018. – 286 с.

3 Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) ориентироваться в истории развития философского знания; 2) вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; 3) применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>воспроизведение основных проблем и особенностей философии конкретной исторической эпохи;</p> <p>- обоснование роли и места философии в жизни человека;</p> <p>- сопоставляет различные философские взгляды, суждения и учения;</p> <p>- называет философские категории и анализирует сущность философских понятий;</p> <p>- обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме, самостоятельное принятие решений на основе анализа ситуаций</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, тренинги и деловые игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «МОЯ ИСТОРИЯ-РОССИЯ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОЯ ИСТОРИЯ-РОССИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Моя история-Россия» является частью основной профессиональной образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	У 1.1.01 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 1.2.01 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 1.3.01 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У 1.4.01 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	З 1.1.01 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). З 1.2.01 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З 1.3.01 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 1.4.01 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; З 1.5.01 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 1.6.01 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

Программа предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы и защиты исследовательского проекта за весь курс изучения дисциплины «Моя история-Россия».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
теоретические занятия	16
практических занятий	22
самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моя история-Россия»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.		26			
Тема 1.1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм	Содержание учебного материала: 1) понятие глобализации. История глобализации, 2) понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, 3) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы, 4) антиглобализм как составная часть глобализации	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм»	2			
Тема 1.2 Экономическая интеграция как основное проявление глобализации	Содержание учебного материала: 1) понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, 2) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран, 3) новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы	3	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Экономическая интеграция как основное проявление глобализации»	4			
	Самостоятельная работа: «Глобализация экономики: благо или зло для национальных экономик», написать эссе*	1			
Тема 1.3 Основные теории мироустройства	Содержание учебного материала: 1) Марксизм как учение и как практика альтернативной глобализации, 2) И. Валлерстайн: теория мира как единой системы, 3) Ф. Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма, 4) С. Хантингтон: к единству человечества через «столкновение цивилизаций»	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Практическое занятие: «Основные теории мироустройства»	2			
Тема 1.4 Развитие СССР и	Содержание учебного материала: 1) противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX в.	3	ЛР 4, ЛР, 6,	ОК 02, ОК	У 1.1.01

его место в мире в 80-е годы XX в.	Перестройка, 2) распад СССР – геополитическая катастрофа для России и мира		ЛР 9	03, ОК 05, ОК 06	31.1.01
	Теоретическое занятие: «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.»	2			
	Самостоятельная работа: сравнительный анализ «Распад СССР: что приобрела и что потеряла Россия» для обучающихся среднего уровня и повышенного	1			
Тема 1.5 Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление	Содержание учебного материала: 1) рождение «Нового политического мышления», 2) советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения 3) ликвидация социалистического содружества 4) парижская Хартия для новой Европы 5) итоги «нового политического мышления»	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление»	2			
	Самостоятельная работа: «Культура России в 90-годы», подготовить сообщения*, создание презентаций по теме***	2			
Тема 1.6 Общественно-политическая и духовная жизнь страны	Содержание учебного материала: 1) гласность – свобода мнений, 2) государство и церковь, 3) повседневная жизнь	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Общественно-политическая и духовная жизнь страны»	2			
Тема 1.7 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала: 1) «шоковая терапия» 2) формирование «олигархических групп», «олигархический капитализм», 3) дефолт 1998 года 4) Россия в 2007-2008 г	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Россия и мир в 90-е годы XX века»	1			
	Практическое занятие «Социально-экономическое развитие России»	1			
Тема 1.8 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX	Содержание учебного материала: 1) федеративный договор, 2) противостояние двух ветвей власти, 3) новая структура власти, 4) президентские выборы 1996 года	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX»	2			
Тема 1.9 Международное положение России в конце XX века	Содержание учебного материала: 1) финал «холодной войны», 2) расширение НАТО и СНВ-2, 3) балканский кризис,	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01

	4) ухудшение отношений России с Западом				
	Теоретическое занятие: «Международное положение России в конце XX века»	2			
Раздел 2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.)		14			
Тема 2.1 Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала: 1) США – единственная наиболее могущественная сверхдержава мира, 2) концепция «расширения демократии», 3) проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Миссия сверхдержав»	2			
Тема 2.2 Страны Юго- Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала: 1) модели социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии, 2) АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам, 3) экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Модернизации: Японии, Тайвань, Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Китай (подготовить презентацию с последующей защитой)*, (подготовить сообщения по выбору)**	2			
Тема 2.3 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала: 1) Ближний Восток – социально-экономические противоречия, 2) Модернизация стран Ближнего Востока. Попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет, 3) Проблемы интеграции. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков»	1			
	Практическое занятие: «Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)», работа с документами	1			
Тема 2.4 Основные направления в развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала: 1) смена политических режимов в 80-е годы XX столетия (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили), 2) интеграционные процессы в Латинской Америке: Экономическое сотрудничество (Андское сообщество, МЕРКОСУР, Южноамериканский союз), военный блок (ЮСО)	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Основные направления в развитии стран Латинской Америки»	2			
	Контрольная работа	1			
Раздел 3 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.		12			
Тема 3.1 Региональные	Содержание учебного материала: 1) сущность и типология международных конфликтов,	4	ЛР 4, ЛР, 6,	ОК 02, ОК	У 1.2.01

конфликты с глобальными последствиями	2) современные военные конфликты, их особенности, 3) неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов		ЛР 9	03, ОК 05, ОК 06	31.2.01
	Теоретическое занятие: «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Распад Югославии», «Конфликты в Косово» Гражданские конфликты в Македонии, Афганистане» создание презентаций***, подготовить сообщение по темам*	2			
Тема 3.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века	Содержание учебного материала: 1) причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве, 2) острые межнациональные противоречия на Кавказе	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.2.01 31.2.01
	Теоретическое занятие: «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века»	2			
	Самостоятельная работа: «Анализ международных конфликтов: причины, участники, способы урегулирования», составление таблицы	2			
Тема 3.3 Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	Содержание учебного материала: 1) социальная природа терроризма, политические и социально-экономические условия его возникновения, 2) крупнейшие террористические акты последних лет, 3) военная и террористическая угрозы в России	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.2.01 31.2.01
	Теоретическое занятие: «Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма»	2			
	Самостоятельная работа: Выделить особенности современного терроризма***, «Мы – против терроризма», создание мини проекта*	2			
Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности		8			
Тема 4.1 ООН – международный институт по поддержанию мира	Содержание учебного материала: 1) ООН история возникновения. Устав и структура, 2) роль ООН в современных международных отношениях, 3) критика ООН, необходимость модернизации	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.4.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «ООН – международный институт по поддержанию мира»	2			
	Практическое занятие: «Модель ООН», (имитационная игра)	2			
Тема 4.2 НАТО – военно-политический союз	Содержание учебного материала: 1) основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, 2) основные операции НАТО, последствия. Россия и НАТО	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.4.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие:	2			

	«НАТО – военно-политический союз»				
Тема 4.3 ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств	Содержание учебного материала: 1) развитие интеграции стран Европы: Маастрихтский договор, 2) основные направления развития и проблемы ЕС, 3) экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.4.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств»	1			
	Практическое занятие: «Экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы»	1			
Раздел 5 Взаимоотношения России и мира в XXI веке		15			
Тема 5.1 Роль Востока России в интеграции страны с АТР	Содержание учебного материала: 1) преимущества России: транзитность, энергетический потенциал, природно-ресурсные запасы, 2) перспективы Камчатского края в интеграционных процессах со странами АТР	6	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.3.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «Роль Востока России в интеграции страны с АТР»	2			
	Практическое занятие: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2			
	Самостоятельная работа: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» эссе по теме*	2			
Тема 5.2 Тенденции в социально- экономическом развитии страны в нач.XXI века	Содержание учебного материала: 1) внутренняя политика в начале XXI, 2) развитие экономики, 3) национальные проекты, 4) суверенная демократия	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.3.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «Тенденции в социально-экономическом развитии страны в нач.XXI века»	2			
Тема 5.3 Россия в системе международных отношений	Содержание учебного материала: 1) решение проблем внешнего долга, 2) российско-американские отношения, 3) российско-китайские отношения, 4) место России на международной арене	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.3.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «Россия в системе международных отношений»	2			
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинару	1			
Тема 5.4 Место традиционных религий, культур	Содержание учебного материала: 1) перемены в начале 1990 годов, 2) коммерциализация искусства и массовая культура, 3) новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии,	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.5.01 У1.3.01

народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	4) историко-культурное наследие, 5) религиозная жизнь				
	Практическое занятие: «Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира», семинар	2			
Тема 5.5 Глобальный мир в XXI веке	Содержание учебного материала: 1) глобализация в экономике на современном этапе, 2) глобализация в культурной сфере, 3) глобализация и международная политика	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.6.01, У1.3.01
	Практическое занятие: «Глобальный мир в XXI веке», круглый стол	2			
	Всего:	42			

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 1 Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

2 Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2017

Дополнительные источники:

3 Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.

4 Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

5 Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

6 XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

Интернет- ресурсы:

1 Электронно-библиотечная система IPRbooks,

2 Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info.

3 Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm,

4 Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library,

5 Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www. bibliotekar. Ru](http://www.bibliotekar.ru).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),</p> <p>2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.,</p> <p>3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,</p> <p>3) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,</p> <p>4) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,</p> <p>5) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия, имитационная игра</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>Освоенные умения:</p> <p>1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>		
---	--	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	<p>У 1.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У 1.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У 1.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У 1.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У 1.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У 1.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>З 1.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>З 1.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>З 1.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>З 1.4 особенности произношения</p> <p>З 1.5 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Обучение иностранному языку является одним из приоритетных направлений современного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает как цель и

средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему образованию с его помощью и использованию его в других областях знаний.

Коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (лексика, грамматика, фонетика, орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). Предметное содержание речи предусматривает лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- игровые.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
теоретическое обучение	-
практические занятия	169
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины»
Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Страноведение					
Тема 1.1. Russia. State System & History Past Continuous	Содержание учебного материала: 1) прошедшее длительное время, 2) образование прошедшего длительного времени, 3) особенности употребления, 4) слова-указатели времени, 5) лексические единицы по теме «Россия. Система государственного устройства. История».	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Прошедшее длительное время, основное понятие (выполнение грамматических упражнений)», «Чтение текста по теме «Россия. Система государственного устройства. История».	4			

Тема 1.2. Russia Traditions, Culture and Science Future continuous	Содержание учебного материала: 1) 1) будущее простое время, 2) 2) образование будущего простого времени, 3) 3) особенности употребления, 4) 4) слова-указатели времени, 5) 5) лексические единицы по теме «Россия. Традиции, культура и наука».	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: 1) «Будущее простое время (выполнение грамматических упражнений)», 2) «Чтение текста по теме «Россия. Традиции, культура и наука».	4			
Тема 1.3. English Speaking Countries. State System & History Future in the past	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Система государственного устройства. История», 2) образование и употребление Futureinthepast.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Чтение текста по теме «Англоязычные страны. Система государственного устройства. История»,	4			

	«Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме».				
Тема 1.4. English Speaking Countries. Traditions, Culture and Science Sequence of tenses	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука», 2) правила согласования времён; особенности употребления.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Чтение текста на тему «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука», «Выполнение грамматических упражнений».	4			
Тема 1.5. Nature & Geography (Russia & ESC) Complex Object	Содержание учебного материала: 1) лексика по теме «Природа и география», 2) особенности употребления Complex Object.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Информационное сообщение по тем «Природа и	10			

	география», «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия».				
Раздел 2 Туризм					
Тема 2.1 Tourism. Ecotourism. Tourism in our Region. Gerund; To be going to... Used to...	Содержание учебного материала: 1) герундий, 2) особенности употребления герундия, 3) лексические единицы по теме «Туризм», 4) употребленыевыражения «to be going to», 5) употребление выражения «used to», 6) лексические единицы по теме «Мой город как туристический объект».	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Чтение текста на тему «Туризм», «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Герундий», «to be going to», «used to».	8			
Тема 2.2 The Problems of my Town as a Touristic Modal verbs Equivalentents of modal verbs	Содержание учебного материала: 1) 1) лексические единицы по теме «Проблемы моего города как туристического объекта», 2) 2) модальные глаголы, их значения и виды, 3) 3) особенности употребления модальных глаголов, 4) 4) эквиваленты модальных глаголов.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5

	Практические занятия: «Информационное сообщение по теме «Проблемы моего города как туристического объекта», «Выполнение грамматических упражнений по теме занятия».	10			
Тема 2.3 The Places I dream to Visit Active and Passive Mood	Содержание учебного материала: 1) лексика по теме занятия (географические локации), 2) разница между активным и пассивным залогом, 3) образование пассивного залога.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Знакомство с новой лексикой», «Информационное сообщение по теме «Интересные места нашей Планеты», «Выполнение упражнений по теме «Активный и пассивный залог».	4			
Тема 2.4 Some Specific World Traditions Subjunctive Mood	Содержание учебного материала: 1) лексический материал по теме «Необычные традиции народов мира», 2) грамматический материал по теме «Сослагательное наклонение», 3) образование сослагательного наклонения.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1,

					3 1.2, 3 1.3, 3 1.4, 3 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение», «Информационное сообщение по теме «Необычные традиции народов мира».	8			
Тема 2.5 Систематизация и повторение пройденного материала	Содержание учебного материала: 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, 3 1.1, 3 1.2, 3 1.3, 3 1.4, 3 1.5
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнения по ранее изученным темам»	8			
	Контрольная работа по ранее изученным темам.	2			
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества					
Тема 3.1 The Global Problems of the Humanity (Ecological,	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (экологические, социальные, эпидемиологические)».	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

Social & Epidemiological)					У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
Тема 3.2 The Global Problems of the Humanity (Informational & Psychological)	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	8			
	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (информационные, психологические)».	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
Тема 3.3 The Problems of our Region, Town	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	8			
	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Проблемы нашего региона».	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

					У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: 1) «Актуализация нового лексического материала», 2) «Информационное сообщение по теме занятия», 3) «Дискуссия по предложенной теме».	2			
Тема 3.4 What do you want to change & what can we do? Volunteers	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Что мы хотим и можем изменить? Волонтерство».	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: 1) «Актуализация нового лексического материала», 2) «Информационное сообщение по теме занятия», 3) «Дискуссия по предложенной теме».	4			

Тема 3.5 Повторение и систематизация изученного материала	Содержание учебного материала: 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнения по ранее изученным темам».	4			
Раздел 4 Профессиональная сфера					
Тема 4.1 Моя профессия – техническое обслуживание автомобилей	Содержание учебного материала: 1) специфика профессии, 2) сфера знаний, 3) умения специалиста, 4) занятость, 5) востребованность профессии.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	8			
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	8	ЛР 4;	ОК 10	У 1.1,

Автомобилестроение. История.	1) история создания автомобиля, 2) известные инженеры. Генри Форд, 3) производство автомобилей, 4) первые автомобили.		ЛР 6; ЛР 9		У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	8			
Тема 4.3 Устройство автомобиля и его ремонт	Содержание учебного материала: 1) основные части авто, 2) система охлаждения, 3) тормозная система, 4) работа в мастерской, 5) техника безопасности при ремонте автомобиля.	16	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	16			
Тема 4.4 Техническое обслуживание	Содержание учебного материала: 1) СТО, 2) станции СТО,	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3,

автомобиля	3) регулярный осмотр автомобиля.				У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	8			
Тема 4.5 Двигатель автомобиля	Содержание учебного материала: 1) принцип работы двигателя, 2) рабочий цикл, 3) такт впуска, 4) рабочий ход, 5) такт выпуска, 6) части двигателя, 7) характеристика бензинового двигателя, 8) характеристика дизельного двигателя.	7	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	7			
Тема 4.6 Повторение и систематизация изученного материала	Содержание учебного материала: 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5,

					У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнения по ранее изученным темам»	5			
	Контрольная работа по ранее изученным темам.	1			
Тема 4.7 Топливо. Его влияние на срок службы автомобиля. Экологичность. Электрокары.	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме занятия, 2) грамматический материал предыдущих курсов.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Работа с текстом, актуализация лексического материала», «Лексические и грамматические упражнения», «Тестовые задания по теме урока».	8			
Тема 4.8 Техника безопасности при осуществлении технических работ по	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме занятия, 2) грамматический материал предыдущих курсов.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

обслуживанию автомобиля.					У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Работа с текстом, актуализация лексического материала», «Лексические и грамматические упражнения», «Тестовые задания по теме урока».	6			
Тема 4.9 Систематизация и повторение пройденного материала.	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме занятия, 2) грамматический материал предыдущих курсов.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практическая работа: «Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе».	6			
	Дифференцированный зачет	2			
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	171			

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4

2 Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.

3 Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.

4 Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.

Дополнительные источники:

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.

Интернет-ресурсы:

1 www.alleng.ru

2 www.brians.wsu.edu/common-errors/

3 www.britannica.com

4 www.english.prolingvo.info/online/chitat.php

5 www.english-test.net/

6 www.ether.mypage.ru

7 www.nonstopenglish.com

8 www.multitran.com

9 www.readlang.com

10 www.thefreedictionary.com

11 www.usingenglish.com/quizzes/

12 www.english-grammar.biz/english-for-artists.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему</p>	<p>Формы: текущее, промежуточное и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, моделирование ситуаций, анализ проблемных ситуаций по теме</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предусматривает работу с одаренными детьми и с детьми с ослабленным здоровьем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Таблица 1 – Коды и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1); применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (У.2); пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) (У.3)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (З.1); основы здорового образа жизни (З.2); условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) (З.3); средства профилактики перенапряжения (З.4)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной и виды учебной работы

Объем и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 2 – Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение различного рода письменных заданий (самопрезентация, конспекта, словаря основных понятий темы и др.) в соответствии с планами практических занятий	171

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Легкая атлетика		35	
Тема 1.1 Вводное занятие	1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2) ОРУ, 3) тестирование физических качеств, 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега,	4	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике»	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата: «Физическая культура. Цель и задачи физического воспитания. Принципы, основы и основные направления системы физического воспитания». - Звезды мирового спорта (судьбы и биографии лучших представителей) 2. Подготовка исследовательского проекта «Комплексно-целевая программа здорового образа жизни» (для обучающихся с одаренными способностями)	17	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	1) ОРУ. Техника бега на средние дистанции. Циклический бег 3000 м, 2) бег по пересеченной местности, 3) ОФП,	4	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Циклический бег»	4	
Тема 1.3 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) Техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование, 3) бег 100 м, 4) ОФП,	4	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции»	3	
Тема 1.4 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) техника бега на 30, 60 м, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11

	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	1) Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции, 2) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.»	2	
Тема 1.6 Метание гранаты с места Метание гранаты с разбега	1) ОФП, 2) изучение техники метания гранаты с места, 3) изучение техники метания гранаты с разбега	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем) «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов(для одаренных обучающихся)	6	
Раздел 2 Баскетбол		32	
Тема 2.1 Техника безопасности на Стойки и передвижения повороты без мяча.	1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол, 2) правила игры, соревнований, 3) стойки, передвижения, ведение мяча. Передвижение в защитной стойке	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
Тема 2.2 Передача и ловля мяча Броски.	1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.3 Передвижение в защитной стойке вперед и назад..	1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении, 4) передвижение без мяча в защитной стойке	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.4		2	ОК 01 – ОК

Ведение мяча	1)ОФП, 2)ведение мяча на месте, 3)ведение мяча в движении, Ведение мяча с изменением направления		11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.5 Броски мяча	1)ОФП, 2)бросок двумя руками с места, 3)бросок двумя руками в движении, 4) бросок одной рукой в движении, 5) бросок мяча двумя руками с изменением направления движения	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.6 Передача и ловля мяча	1)ОФП, 2) передача и ловля мяча на месте по прямой линии, 3) ловля и передача мяча в движении, 4) ловля и передача мяча во встречном движении,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.7 Взаимодействие двух игроков.	1)ОФП, 2) имитация броска, 3) выполнение движения без мяча 4) взаимодействие двух игроков в движении	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.8 Нападение быстрым прорывом	1)ОФП, 2)нападение двух игроков быстрым прорывом, 3) нападение тех игроков быстрым прорывом	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Учебно-тренировочная игра по правилам»	2	
Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Ведущие российские и зарубежные игроки баскетбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие баскетбола в мире, России, в Камчатском		16	

крае» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)			
Раздел 3 Волейбол		28	
Тема 3.1 Введение в волейбол	1) инструктаж по ТБ на уроках по волейболу, 2) правила игры, 3) правила соревнований, 4) игра по упрощенным правилам волейбола, 5) исходное положение (стойки), перемещения волейболиста в нападении,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
Тема 3.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите, 2) техника приема мяча снизу двумя руками и одной, 3) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча, 4) техника нижней прямой подачи,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.3 Техника верхней прямой подачи, прямого нападающего удара	1) ОФП 2) техника верхней прямой подачи, 3) техника прямого нападающего удара, 4) техника нападающего удара тихого, после имитации сильного	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.4 Передача и приём мяча	1) ОФП 2) техника приема мяча сверху, 3) техника приема мяча снизу, 4) передача и прием мяча снизу	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.5 Передача мяча через сетку.	1) ОФП 2) передача мяча через сетку снизу, 3) передача мяча через сетку сверху, 4) нижняя прямая подача	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.6 Верхняя прямая подача. Техника блокирования	1) ОФП 2) техника верхней прямой подачи 3) техника одиночного, группового блокирования	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	

Тема 3.7 Учебная тренировочная игра	4) ОФП 5) тренировочная игра 6) игра по правилам	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Учебная тренировочная игра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)	14	
Раздел 4 Лыжная подготовка		16	
Тема 4.1 Вводное занятие.	1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке, 2) лыжные виды спорта, 3) техника падений, 4) техника одношажного, двушажного классического хода,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника одношажного, двушажного классического хода»	2	
Тема 4.2 Виды лыжных ходов	1) ОФП, 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы, 3) полуконьковый и коньковый ход,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Виды лыжных ходов»	2	
Тема 4.3 Техника прохождения пересеченной местности	1) ОФП, 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте, 3) передвижение по пересечённой местности,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника прохождения пересеченной местности»	2	
Тема 4.4 Выполнение контрольных нормативов	1) ОФП, 2) прохождение дистанций до 3 км (девушки), до 5 км (юноши),	1	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Выполнение контрольных нормативов»	2	
	Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся –	1	

	практическое выполнение. Юноши – 5 км., девушки – 3 км.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата, доклада: «Выдающиеся спортсмены- лыжники Камчатки. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие лыжных видов спорта в мире, России, на Камчатке» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся»	8	
Раздел 5 Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО		36	
Тема 5.1. Введение	1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) способы развития силы и выносливости, 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка, 4) варьирование нагрузки, Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.2. Комплексно-силовые упражнения	1) виды и назначение КСУ, 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ, 3) выполнение КСУ, 4) подвижные игры, Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.3. Круговая тренировка	1) техника выполнения упражнений круговой тренировки, 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки, 3) заминка. Упражнения на расслабление, Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) подвижные игры, Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.5. Упражнения с собственным весом	1) ОФП, 2) подвижные игры, Практическое занятие: «Упражнения с собственным весом для развития силы»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.6. Упражнения для развития силы	1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами, Практическое занятие: «Упражнения для развития силы»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.7. Упражнения для развития гибкости	1) техника упражнений для развития гибкости, 2) техника упражнений для развития гибкости в парах,	2	ОК 01 – ОК 11

(Стретчинг)			
	Практическое занятие: «Упражнения для развития гибкости»	2	
Тема 5.8 Комплексная силовая подготовка	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) стретчинг. Значение для восстановления,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комплексная силовая подготовка»	2	
Тема 5.9 Дифференцированный зачет	1) ОФП, 2) подтягивание на высокой и низкой перекладине, 3) упражнения на брусьях, 4) упражнения с отягощениями,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений.(для обучающихся с ослабленным здоровьем).Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражненияМедленный бег (3-5 мин.)Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)	18	
Итого за		79/79	
		79	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Легкая атлетика		28	
Тема 1.1 Вводное занятие	1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2) ОРУ, 3) тестирование физических качеств, 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике»	2	

Тема 1.2 Кроссовая подготовка	1) ОРУ. Техника бега на средние дистанции. Циклический бег 3000 м, 2) бег по пересеченной местности, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Циклический бег»	2	
Тема 1.3 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) Техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование, 3) бег 100 м, 4) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции»	2	
Тема 1.4 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) техника бега на 30, 60 м, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	1) Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции, 2) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.»	2	
Тема 1.6 Эстафетный бег	1) спринтерский бег 100м, 2) техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м, 3) зачет,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Эстафетный бег»	2	
Тема 1.7 Метание	1) бег 1000 м, 2) техника метания гранаты, 3) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр, 4) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Метание»	2	

<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем). «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня.</p>		14	
Раздел 2 Волейбол		20	
Тема 2.1 Введение в волейбол	<p>1) инструктаж по ТБ на уроках по волейболу, 2) правила игры, 3) правила соревнований, 4) игра по упрощенным правилам волейбола, 5) исходное положение (стойки), перемещения волейболиста в нападении,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
Тема 2.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	<p>1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите, 2) техника приема мяча снизу двумя руками и одной, 3) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча, 4) техника нижней прямой подачи,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.3 Техника верхней прямой подачи, прямого нападающего удара	<p>5) ОФП 6) техника верхней прямой подачи, 7) техника прямого нападающего удара, 8) техника нападающего удара тихого, после имитации сильного</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.4 Передача и приём мяча	<p>5) ОФП 6) техника приема мяча сверху, 7) техника приема мяча снизу, 8) передача и прием мяча снизу</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.5 Передача мяча через сетку.	<p>5) ОФП 6) передача мяча через сетку снизу, 7) передача мяча через сетку сверху, 8) нижняя прямая подача</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	

<p>Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем)</p> <p>Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, медленный бег (3-5 мин.)</p> <p>Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)</p>		10	
Раздел 3 Баскетбол		20	
<p>Тема 3.1. Вводное занятие. Стойки. Передвижения. Ведение мяча.</p>	<p>1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол, 2) правила игры, соревнований, 3) стойки, передвижения, ведение мяча. Передвижение в защитной стойке,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
<p>Тема 3.2. Передача и ловля мяча Броски.</p>	<p>1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
<p>Тема 3.3 Передвижение в защитной стойке вперед и назад..</p>	<p>1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении, 4) передвижение без мяча в защитной стойке</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
<p>Тема 3.4 Броски мяча</p>	<p>1)ОФП, 2)бросок двумя руками с места, 3)бросок двумя руками в движении, 4) бросок одной рукой в движении, 5) бросок мяча двумя руками с изменением направления движения</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
<p>Тема 3.5 Передача и ловля мяча</p>	<p>1)ОФП, 2) передача и ловля мяча на месте по прямой линии, 3) ловля и передача мяча в движении, 4) ловля и передача мяча во встречном движении,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	

<p>Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Ведущие российские и зарубежные игроки баскетбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем)</p> <p>Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.)</p> <p>Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие баскетбола в мире, России, в Камчатском крае» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)</p>		10	
Раздел 4 Футбол		12	
Тема 4.1 Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТБ на занятиях, 2. правила игры, 3. специальные упражнения, 	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Специальные упражнения»	2	
Тема 4.2 Основные тактико-технические действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ, 2. основные тактико-технические действия, 3. игра по упрощенным правилам, 	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные тактико-технические действия»	2	
Тема 4.3 Основные тактико-технические действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование техники специальных упражнений, 2. совершенствование ТТД, 3. игра по упрощенным правилам, 	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Совершенствование техники специальных упражнений»	2	
<p>Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки футбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития футбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)</p>		6	
Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО		28	

Тема 5.1. Введение	1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) способы развития силы и выносливости, 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка, 4) варьирование нагрузки, 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1),	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 5.2. Комплексно-силовые упражнения	1) виды и назначение КСУ, 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ, 3) выполнение КСУ, 4) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения»	2	
Тема 5.3. Круговая тренировка	1) техника выполнения упражнений круговой тренировки, 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки, 3) заминка. Упражнения на расслабление,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки»	2	
Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ»	2	
Тема 5.5. Упражнения с собственным весом	1) ОФП, 2) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Упражнения с собственным весом для развития силы»	2	
Тема 5.6. Упражнения для развития силы	1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Упражнения для развития силы»	2	
Тема 5.7. Упражнения для развития гибкости (Стретчинг)	1) техника упражнений для развития гибкости, 2) техника упражнений для развития гибкости в парах,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Упражнения для развития гибкости»	2	

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений. (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)		14	
Раздел 6 Лыжная подготовка		16	
Тема 6.1 Вводное занятие.	1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке, 2) лыжные виды спорта, 3) техника падений, 4) техника одношажного, двушажного классического хода, Практическое занятие: «Техника одношажного, двушажного классического хода»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 6.2 Виды лыжных ходов	1) ОФП, 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы, 3) полуконьковый и коньковый ход, Практическое занятие: «Виды лыжных ходов»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 6.3 Техника прохождения пересеченной местности	1) ОФП, 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте, 3) передвижение по пересечённой местности, Практическое занятие: «Техника прохождения пересеченной местности»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 6.4 Выполнение контрольных нормативов	1) ОФП, 2) прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши), Практическое занятие: «Выполнение контрольных нормативов» Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение. Юноши – 5 км., девушки – 3 км.	1	ОК 01 – ОК 11
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата, доклада: «Выдающиеся спортсмены- лыжники Камчатки. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие лыжных видов спорта в мире, России, на Камчатке» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)		8	
Раздел 7 Гимнастика		20	

Тема 7.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике, 2) ОФП, 3) гимнастические упражнения в парах. Стойки,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 7.2 Вольные упражнения	1) ОФП, 2) стойка на руках, 3) кувырки, 4) упражнения на развитие гибкости,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Вольные упражнения»	2	
Тема 7.3 Приемы самостраховки	1) падение вперед, 2) падение назад, 3) передняя страховка, 4) выполнение приемов страховки через препятствие,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Приемы самостраховки»	2	
Тема 7.4 Гимнастические упражнения на снарядах, с отягощениями	1) ОФП, 2) произвольная комбинация упражнений, разученных ранее (не менее 8 элементов), 3) прыжки на скакалке 30 сек., 1 мин. Зачет,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комбинация вольных упражнений»	2	
Тема 7.5 Дифференцированный зачет	1) ОФП, 2) сдача спортивных нормативов	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Оздоровительные виды гимнастики», «История художественной гимнастики», «Гимнастика на рабочем месте», (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Тренировки по развитию групп мышц и координационных способностей. Упражнения на гибкость и подвижность суставов. Защита проекта. Для одаренных обучающихся. Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития художественной и спортивной гимнастики в мире, России, на Камчатке». Для обучающихся базового уровня.		10	
Итого		72	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций

Раздел 1 Легкая атлетика		16	
Тема 1.1 Вводное занятие. Кроссовая подготовка	1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2) ОРУ, 3) тестирование физических качеств, 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике»	2	
Тема 1.2 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного плана: 1) бег 1000м, 2) техника бега на 30, 60 м, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
Тема 1.3 Эстафетный бег	1) спринтерский бег 100м, 2) техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м, 3) зачет,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Эстафетный бег»	2	
Тема 1.4 Кроссовая подготовка Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование, 3) бег 100 м, 4) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем) «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России». Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня.		8	
Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов(для одаренных обучающихся)			
Раздел 4. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО		16	

Тема 4.1. Введение	1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) способы развития силы и выносливости, 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка, 4) варьирование нагрузки, 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1),	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 4.2. Комплексно-силовые упражнения	1) виды и назначение КСУ, 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ, 3) выполнение КСУ, 4) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения»	2	
Тема 4.3. Круговая тренировка как способ развития силовой и функциональной выносливости	1) техника выполнения упражнений круговой тренировки, 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки, 3) заминка. Упражнения на расслабление,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки»	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений. (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)		8	
Раздел 5 Гимнастика		8	
Тема 5.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике, 2) ОФП, 3) гимнастические упражнения в парах. Стойки,	2	ОК 01 – ОК 11

	Практическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 5.2 Вольные упражнения Дифференцированный зачет	1) ОФП, 2) стойка на руках, 3) кувьрки, 4) упражнения на развитие гибкости, 5) сдача зачетов	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Оздоровительные виды гимнастики», «История художественной гимнастики», «Гимнастика на рабочем месте», (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Тренировки по развитию групп мышц и координационных способностей. Упражнения на гибкость и подвижность суставов. Защита проекта. Для одаренных обучающихся. Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития художественной и спортивной гимнастики в мире, России, на Камчатке». Для обучающихся базового уровня.	4	ОК 01 – ОК 11
	Итого	40	практ./с.р.
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	171	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6 образовательной программы по профессии 23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

Дополнительные источники:

1 Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018. - 44 с.

2 Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2019. - 47 с.

3 Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 66 с.

4 Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.

5 Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.

6 Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2002. - 290с.

7 Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2001. – 320 с.

8 Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2010. Стр. 11-13.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1);</p> <p>2) применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (У.2);</p> <p>3) пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) (У.3)</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>1) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (З.1);</p> <p>2) об основах здорового образа жизни (З.2);</p> <p>3) об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) (З.3);</p> <p>4) о средствах профилактики перенапряжения (З.4)</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений</p>	<p>Практические работы, домашние задания, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями, экспертная оценка выполненных рефератов;</p> <p>- тестирование по теоретическому материалу;</p> <p>- контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности</p> <p>- зачет</p> <p>- создание презентаций;</p> <p>- исследовательский проект;</p> <p>- сдача спортивных нормативов</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

1.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,	У 1.1.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У 1.2.01 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 1.1.01 взаимосвязь общения и деятельности; З 1.1.02 цели, функции, виды и уровни общения; З 1.1.03 роли и ролевые ожидания в общении; З 1.2.01 виды социальных взаимодействий; З 1.2.02 механизмы взаимопонимания в общении; З 1.2.03 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; З 1.2.04 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	42
теоретические занятия	28
практические занятия	12
самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствуют элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Общение как специфическая форма взаимодействия между людьми		36			
Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание учебного материала: 1) общение и деятельность, 2) общение в профессиональной деятельности, 3) структура общения	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретическое занятие: «Общение»	4			
	Практическое занятие (план 1): «Цели, функции, виды, уровни и структура общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 1)	4			
Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала: 1) коммуникация, 2) деловое общение, 3) профессиональное общение	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Коммуникативная сторона общения»	4			

	Практические занятия (план 2): «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения»	2			
Тема 1.3 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала: 1) перцепция, 2) восприятие человека человеком, 3) механизмы понимания: идентификация, рефлексия, эмпатия, обратная связь, самоподача, каузальная атрибуция и др.	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01,3 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Перцептивная сторона общения»	4			
	Практические занятия (план 3): «Механизмы взаимопонимания в общении»	2			
Тема 1.4 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала: Социальные роли и ролевые ожидания в общении	10	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01,3 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Социальные роли и ролевые ожидания в общении»	2			
		2			
	Практические занятия (план 4): «Виды социальных взаимодействий»	2			
	Контрольная работа в форме итогового тестирования (тест 1, 2)	2			
Раздел 2. Этика в общении		4			
Тема 2.1 Этические принципы общения	Содержание учебного материала	2			
	Этика и общение. Соблюдение этических принципов в общении	2		ОК 02, ОК 04,	У 1.1.01, У 1.1.02 З 1.1.01,

			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 06, ОК 05, ОК 08	31.2.01, 31.2.03
	Практические занятия (план 5): «Этические принципы общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 3)	2			
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		6			
Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристик и	Содержание учебного материала	2			
	Конфликт. Источники, причины, виды конфликтов	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.1.02 З 1.1.01, 31.2.04
	Практические занятия (план б): «Способы разрешения конфликтов» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 4)	4			
	Контрольная работа в форме итогового тестирования (тест 1, 2, 3, 4)	2			
	Всего:	42			

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Афанасьева, Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб.пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 126с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/19278>. – ЭБС«IPRbooks».
2. Виговская, М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 140с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/24526>. – ЭБС«IPRbooks».
3. Логутова, Е.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Логутова Е.В., Якиманская И.С., Биктина Н.Н.–Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. – 196 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30126>. – ЭБС«IPRbooks».
4. Макаров, Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Макаров Б.В., Непогода А.В. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 209с. – Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/8539>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Петрова, Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 183с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/8540>. – ЭБС«IPRbooks».
6. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учеб.для студ. вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.]. –5-е изд. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 419с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/52575>. – ЭБС«IPRbooks».

Интернет-источники:

1. «Библиотека психологической литературы» ВООКАР (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookar.info>; вход свободный.
2. «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.
3. «Библиотека» сайта [psychology.ru](http://www.psychology.ru): Психология на русском языке [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>; вход свободный.

4. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

5. Электронный журнал «Психология» PSYCHOLOGY.SU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.su>; вход свободный.

6. Электронный журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

7. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности 2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 3. Взаимосвязь общения и деятельности 4. Цели, функции, виды и уровни общения 5. Роли и ролевые ожидания в общении 6. Виды социальных взаимодействий 7. Механизмы взаимопонимания в общении 8. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 9. Этические принципы общения 10. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); дискуссия, тренинги и деловые игры, анализ проблемных ситуаций по теме и др. в соответствии с планами практических занятий

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 03, ОК 11

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 ОК 03, ОК 11	<p>У 1.1. Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>У 1.2 Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>У 1.3 Вычислять значения геометрических величин;</p> <p>У 1.4 Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>У 1.5 Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>У 1.6 Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>З 1.1 Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>З 1.2 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>З 1.3 Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>З 1.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проблемные;
- игровые;

- групповые.

Контроль качества освоения дисциплины «математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
теоретические занятия,	30
практические занятия	21

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика
Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Основы дифференциального и интегрального исчисления					
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала: 5) производная функции, 6) правила дифференцирования, 7) сложная функция, 8) таблица производных простой и сложной функции, 9) геометрический и физический смысл производной	5	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2,
	Теоретические занятия: Производная функции. Понятие дифференциала. Формулы дифференцирования Понятие сложной функции. Производная сложной функции Геометрическое и физическое приложение производной. Приложение производной к исследованию функций	4			
	Практические занятия: Вычисление производной простой функции Вычисление производной сложной функции Вычисление производной простой и сложной функции.	4			

	Решение задач по теме: "Приложение производной к исследованию функции"				
Тема 1.2 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала: 1) понятие первообразной, 2) понятие неопределенного интеграла, 3) свойства интеграла, 4) таблица интегралов, 5) основные методы интегрирования (непосредственное, заменой, по частям), 6) понятие определённого интеграла, 7) формула Ньютона-Лейбница, 8) формула площади плоской фигуры, 9) вычисление объемов тел вращения	5	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование дробно-рациональных функций. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Применение определённого интеграла к нахождению объёмов	4			
	Практические занятия: Вычисление интегралов с помощью непосредственного интегрирования и методом замены переменного Вычисление интегралов по частям и дробно-рациональных функций Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла. Решение задач на применение определенного интеграла в различных областях. Решение задач	4			

	Контрольные работы № 1	1			
Тема 1.3 Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала: 1) понятие дифференциального уравнения, 2) решение ДУ, 3) ДУ с разделяющимися переменными, 4) линейное однородное и линейное неоднородное ДУ, 5) ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: Определение дифференциального уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными Линейные дифференциальные уравнения первого порядка Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	2			
	Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными Решение линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами Решение задач. Самостоятельная работа.	4			
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала: 1) понятие матрицы, 2) виды матриц, 3) сложение, вычитание и умножение матриц, 4) понятие определителя и его свойства, 5) формулы для вычисления определителей второго и третьего порядка	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами, Понятие определителя. Определители второго и третьего порядка и их свойства	2			

Тема 2.2 Системы алгебраических уравнений	Содержание учебного материала: 1) понятие системы линейных алгебраических уравнений с тремя уравнениями и тремя неизвестными, 2) совместность системы, 3) ранг матрицы, 4) матрицы, рассматриваемые вместе с системой (основная, расширенная, вектор - столбец переменных и свободных членов 5) способы решения СЛАУ (Формулы Крамера, метод Гаусса)	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли, Методы решения СЛАУ	2			
	Практические занятия: Решение СЛАУ различными способами, Решение задач	1			
	Контрольная работа № 2	1			
Раздел 3 Основы дискретной математики					
	Содержание учебного материала: 1) понятие множества, 2) способы задания множеств, 3) действия над множествами.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Элементы и множества. Задание множеств. Операции над ними.	2			
	Практические занятия: Выполнение операций над множествами	2			
	Содержание учебного материала: 1) понятие комплексного числа, 2) формы комплексного числа, 3) действия над комплексными числами	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

	Теоретические занятия: Комплексные числа и его формы. Операции над комплексными числами	2			З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Практические занятия: Выполнение действий над комплексными числами	2			
Тема 2.1 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала: 3) понятие события, 4) виды событий, 5) классическое определение вероятностей 6) теоремы сложения и умножения вероятностей совместных и несовместных событий 7) полная группа событий	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Основные понятия теории вероятности. Статистическое и классическое определение вероятности. Решение задач по формуле классического определения вероятности Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на вычисление вероятности.	2			
	Практические занятия: Элементы комбинаторики. Решение комбинаторных задач.	2			
Тема 2.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала: 1) определение случайной величины, 2) дискретные случайные величины их закон распределения, 3) числовые характеристики СВ (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, асимметрия, эксцесс)	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Виды случайных величин. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2			

	Практические занятия: Решение задач. Повторительно – обобщающий урок	1			
	Контрольные работы № 3	1			
Максимальная учебная нагрузка(всего):		51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Богомолов Н.В., Сборник задач по математике, 2016, Издательство "Дрофа"
2. Письменный Д. Т., Конспект лекций по высшей математике, 2017, «Айрис-Пресс».
3. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам, 2017, «Айрис-Пресс»
4. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – Юрайт, 2016.
5. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – Юрайт, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и письменных работ, итоговая аттестация проводится в виде письменного задания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; 	<p>Правильное выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – Решать системы линейных уравнений различными методами 		
---	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом (далее – ФГОС) по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, <i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1</i> ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	У 1.1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У 1.2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У 1.3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У 1.4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У 1.5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У 1.6 Применять графические	З 1.1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; З 1.2 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; З 1.3 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 1.4 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; З 1.5 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

	редакторы для создания и редактирования изображений; У 1.7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	
--	---	--

Рабочая программа предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины:

для одаренных студентов – уровень 3;

для обучающихся среднего уровня подготовки - уровень 2;

для студентов, испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем – уровень 1.

1.3.5 Педагогические технологии, применяемые при изучении учебной дисциплины:

Название педагогической технологии	Характеристика педагогической технологии и уровень её применения
1 Традиционные технологии	Репродуктивная вопросно-ответная система урока; комбинируется с другими видами педагогических технологий.
2 Технология проблемного обучения	Технология вовлечения учащихся в самоуправление и саморегуляцию познавательных процессов на уроке, привлекая их к постановке задач урока, разработке плана его проведения, контролю и самоконтролю, к оцениванию, самооцениванию и взаимооцениванию результатов деятельности; частично.
3 Здоровье сберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения; постоянно.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 1. – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68
теоретические занятия,	0
практические занятия,	68
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	

Таблица 2. – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Информационная деятельность человека		8			
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала: 1) введение. Представление об информационном обществе; 2) роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества; 3) информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы; 4) назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий; 5) классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	«Роль информационной деятельности в современном обществе».	2			
	Практические занятия: «Определение программной конфигурация ВМ», «Подключение периферийных устройств к ПК», «Работа файлами и папками в операционной системе Windows».	6			
Раздел 2 Технология создания и преобразования информационных объектов		18			

<p>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала: виды прикладного программного обеспечения; 9) классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин; 10) межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. 11) принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. 12) основные элементы текстового документа; 13) текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы, работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать). редактирование и форматирование документа.</p>	12	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2</p>
	«Технология обработки текстовой информации»	4			
	<p>Практические занятия: «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности», «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул», «Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов», «Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа».</p>	10			
<p>Тема 2.2 Технология обработки числовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) введение в электронные таблицы; 2) электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка; 3) основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок; 4) основные компоненты электронных таблиц; 5) типы данных в ячейках электронной таблицы; 6) правила записи арифметических операций; 7) форматирование элементов таблицы. Формат числа.</p>	6	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2</p>

	«Основы работы с электронными таблицами»	4			
	Практические занятия: «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций», «Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек».	4			
Раздел 3 Базовые информационные технологии. Мультимедийные технологии		10			
Тема 3.1 Основы работы мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала: 1) понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа; 2) мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии; 3) назначение и основные возможности MS PowerPoint; 4) настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки; 5) растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; 6) средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики; 7) основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	«MS PowerPoint: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, область использования приложения».	4			
	Практические занятия: «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации», «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов», «Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw», «Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов».	8			

Раздел 4. Информационные технологии		18			
Тема 4.1 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала: 1) понятие базы данных и информационной системы; 2) способы доступа к базам данных; 3) технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных проектирование однотабличной базы данных; 4) форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей; 5) принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Создание и заполнение базы данных», «Связи между таблицами и ввод данных», «Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных», «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс».	10			
Тема 4.2 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	«Структура и классификация систем автоматизированного проектирования»	4			

	Практические занятия: Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	10			
		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>2) основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>3) устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>4) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>5) общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>6) основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) выполнять расчеты с использованием</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах,</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим работам, составление схем и таблиц.</p>

<p>прикладных компьютерных программ;</p> <p>2) использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>3) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>4) обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>5) получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>6) применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>7) применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информациию</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 08.

1 .2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	У 1.1.01 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У 1.2 .01Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У 1.3.01 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	З 1.1.01 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; З 1.1.01 Условия устойчивого состояния экосистем; З 1.2.01Принципы и методы рационального природопользования; З 1.2.02 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; З 1.2.03 Методы экологического регулирования; З 1.3 .01Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся, использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию лично – ориентированного и системно – деятельного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины стандарта ЕН.01 «Экологические основы природопользования» по специальности среднего профессионального образования

Таблица – тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Теоретические основы «Экологические основы природопользования»				
	Раздел 1. Экология и природопользование				
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала: 1) значение экологических знаний, 2) предмет и задачи экологии как науки, 3) признаки экологического кризиса, 4) глобальные проблемы экологии.	14		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки.» «Природа и общество. Признаки экологического кризиса» «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения» «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы	8	ЛР 4, ЛР		

	экологии»		6, ЛР 9		
	«Взаимодействие человека и природы».	2			
	1) Работа с методической литературой: 2) Выполнение домашних заданий по теме: Современное состояние окружающей среды в России. «Экологическая ситуация в различных регионах России и Камчатки, пути решения	4			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: 1) определение понятия «Природопользование», 2) классификация природных ресурсов, 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов, 4) природные ресурсы Камчатки и их использование.	20			
	Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы» «Основные направления рационального природопользования» «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана атмосферы» «Рациональное использование недр, земельных ресурсов» «Рациональное использование водных ресурсов» «Природные ресурсы Камчатки и их использование Проблемы сохранения человеческих ресурсов».	14	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1, У 1.2, 3 1.1, 3 1.2
	«Природные ресурсы и рациональное природопользование»	2			

	<p>1) Работа с методической литературой</p> <p>2) Выполнение домашних заданий по теме: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение».</p> <p>Материал + реферат +сообщение</p>	4			
<p>Тема1.3. Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) основные загрязнители и их классификация,</p> <p>2) «зеленая» революция,</p> <p>3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».</p>	14	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Основные загрязнители и их классификация»</p> <p>«Зеленая» революция и ее последствия»</p> <p>«Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга»</p>	6			
	<p>Охрана воздушной среды»</p>	2			
	<p>1) Работа с методической литературой</p> <p>2) Выполнение домашних заданий по теме: «Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным», «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе», «Экология биоресурсов» , «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Камчатки» – Материал + реферат +сообщение</p>	6			
<p>Раздел 2.</p>	<p>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.</p>				
<p>Тема2.1Государственные и общественные мероприятия по предотвращению</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) история Российского природоохранительного законодательства.</p> <p>2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>3) органы управления и надзора по охране природы.</p>	12		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5,</p>

разрушающих воздействий на природу.	Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» «Органы управления и надзора по охране природы»	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. 3) «Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы.» «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.»	4			
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии, 2) экологическая оценка производств и предприятий.	10	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии.» «Экологическая оценка производств и предприятий»	6			

	Практическая работа №4: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»	2		
	1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду» 3) Подготовка проектов в виде презентаций	4		
	Всего:	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

Дополнительные источники:

1Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп .-Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.- (Среднее профессиональное образование).

2Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

3Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996

4Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица – результаты обучения, формы и методы контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу, умение применять знания на практике, логичность изложения материала экологически грамотно ведет себя в окружающей среде, дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы</p>	<p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»**

ОП.01 Инженерная графика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является обязательной частью междисциплинарно модуля «Информационно технический блок» общепрофессионального блока ОПОП-II в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У.1.1.01 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.1.2.01 выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; У.1.3.01 выполнять детализацию сборочного чертежа; У.1.4.01 решать графические задачи.	З.1.1.01 основные правила построения чертежей и схем; З.1.2.01 способы графического представления пространственных образов; З.1.3.01 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; З.1.4.01 основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; З.1.4.02 основы строительной графики.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;

- информационно-коммуникативные;
- проблемные;
- игровые;
- групповые.

Контроль качества освоения дисциплины «Инженерная графика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	22
практические занятия,	25
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	4
самостоятельная работа над графическими работами,	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1 Геометрическое черчение		15			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Цели и задачи предмета. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	Графическая работа №1 Нанесение линий чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	2			
Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, уклона, конусности, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	1			
	Самостоятельная работа: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	1			
Раздел 2. Проекционное черчение		16			
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.	Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекции. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проецирующие плоскости. Проекция точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
Тема 2.2. Аксонметрические проекции.	Практическое занятие Выполнить чертеж куба в аксонометрических проекциях. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	(изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).				
	Самостоятельная работа: изучить аксонометрические проекции, их виды и применение	1			
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Практическое занятие Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	1		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	
	Графическая работа №3 . Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2			
	Самостоятельная работа: Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	1			
Тема 2.4. Проекция моделей	Практическое занятие Построение комплексных чертежей проекции моделей Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели.	1		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	

	Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.				
	Графическая работа №4 Построение третьей проекции модели по двум заданным.	4			
	Самостоятельная работа: Выполнение работ по теме Геометрические построения, Аксонометрические проекции, Сечение геометрических тел секущими плоскостями, Взаимное пересечение поверхностей тел, Проекция моделей.	6			
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		48			
Тема 3.1. Изображения – виды разрезы, сечения	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Графическая работа №5 По двум данным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.	2			
	Графическая работа №6 По двум изображениям – третья. Сложный разрез.	2			
Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	крепёжных деталей.				
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №7 Чертеж упрощенного соединения шпилькой и болтом	2			
	Графическая работа №8 Чертеж сварного соединения	2			
Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	Практическое занятие Выполнение эскизов для сборочного чертежа. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №9 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей.	2			

	Графическая работа №10 Сборочный чертёж по эскизам деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей. Спецификация.	2			
Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей	Практическое занятие Чтение сборочных чертежей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализация сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №11 Разработка чертежей (детализация) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4.. .6 деталей и технического рисунка одной детали	6			
Самостоятельная работа: Выполнение работ по разделу. Изображения – виды, разрезы, сечения, Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей. Чтение чертежей общего вида и сборочных. Чтение и детализация чертежей.		19			
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		5			
Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	Практическое занятие Чтение и выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнить кинематическую схему. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01,31.4.01 31.4.02

	Графическая работа №12 Принципиальная кинематическая схема.	2			
	Самостоятельная работа: Выполнить чертеж электрической схемы.	1			
Раздел 5. Компьютерная графика	Практическое задание Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Раздел 6. Общие сведения о машинной графике	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01, 31.4.01, 31.4.025

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

- 1) Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум/В.П. Большаков СПб.:БХВ-Петербург, 200.-575 с.
- 2) Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник/В.П. Куликов, А.В. Кузин. М.:ФОРУМ,2009.-368с.
- 3) Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие/В.П. Куликов.-3-е изд.- М.:ФОРУМ,2009.-240с.
- 4) Боголюбов С.К. Инженерная графика М., Машиностроение 2006
- 5) Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М., Изд. центр Академия 2001.
- 6) Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М., Высшая школа, 2006
- 7) Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб.пособие для студ.учреждения сред.проф.образования/А.А.Чекмарев, В.К.Осипов.- М.:Издательский центр «Академия», 2005.-336 с.
- 8) Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Сборник. М. 2004.

3.2.2 Основные электронные издания:

- 1) Информационный портал Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stroyinf.ru/>.
- 2) Консультативно-информационный ресурс Mikromake [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.micromake.ru/index.php>.
- 3) Информационный портал Допуски и посадки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dopusk.info/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) Основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>2) Способы графического представления пространственных образов;</p> <p>3) Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>4) Основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</p> <p>5) Основы строительной графики</p>	<p>верно выполнил и правильно оформил практическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>2) Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p>	<p>верно выполнил и правильно оформил практическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

3) Выполнять детализацию сборочного чертежа; 4) Решать графические задачи	самостоятельность, творчество	
---	----------------------------------	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01
ИНФОРМАЦИОННО –ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»**

ОП.02 Техническая механика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.01 Информационно-технический блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01 производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб, У 1.2.01 выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	З 1.1.01 об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел; З 1.1.02 о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин; З 1.2.01 об основах проектирования деталей и сборочных единиц; З 1.2.02 об основах конструирования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Теоретические занятия	34
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе решение расчетно-графических индивидуальных работ	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1	Теоретическая механика				
Тема 1.1 Основные понятия и определения статики	Содержание учебного материала: 1) Материальная точка и абсолютно твердое тело. 2) Сила как вектор, единицы измерения силы. 3) Система сил, эквивалентность систем сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. 4) Аксиомы статики. 5) Степень свободы тела. Опорные устройства и реакции связей.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения статики»	2			
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала: 1) Система сходящихся сил. Геометрический метод сложения сил. Равнодействующая. Силовой многоугольник. 2) Графический метод определения равнодействующей сходящихся сил. 3) Проекция силы и равнодействующей системы сил на координатные оси. Аналитическое определение равнодействующей сходящейся системы сил. 4) Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Решение задач аналитическим методом.	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02

	5)Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил				
	Теоретическое занятие: Плоская система сходящихся сил	2			
	Практическое занятие: «Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил»	2			
Тема 1.3 Пара сил и момент силы	Содержание учебного материала: 1) Понятие пары сил. Вращательное воздействие пары сил на тело. 2) Момент пары сил, величина, знак. Решение задач. 3) Свойства пар сил. Условия равновесия пар сил. 4) Момент от одиночной силы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: Пара сил и момент силы.	2			
Тема 1.4 Плоская система произвольных сил	Содержание учебного материала: 1)Момент силы относительно точки, величина, знак и условие равенства нулю. 2)Приведение силы и системы сил к заданной точке. Главный вектор и главный момент. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской системы сил. 3)Брус, его классификация по характеру нагружения (стержень, вал, балка, рама). Опорные устройства, реакции, их расчет аналитическим методом. 4)Расчет усилий в стержнях ферм, опорах валов и балок. Решение задач на равновесие плоской системы сил.	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: Плоская система произвольных сил.	2			
	Практическое занятие: определение опорных реакций балок, стержней, рам.	2			

Тема 1.7 Центр тяжести	Содержание учебного материала: 1) Центр параллельных сил и его координаты. Сила тяжести. 2) Центр тяжести простых геометрических фигур. 3) Центр тяжести составных плоских фигур. 4) Решение задач на нахождение центра тяжести составного сечения.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Центр тяжести	2			
	Практическое занятие: «Определение центра тяжести простого и составного сечений»	2			
	рассчитать положение центра тяжести составного сечения.	1			
Тема 1.8 Кинематика точки	Содержание учебного материала: 1) Основные понятия: траектория, путь, время, положение, скорость, ускорение. Способы задания движения. 2) Средняя и мгновенная скорости. Среднее и мгновенное ускорения. 3) Виды движения в зависимости от ускорения.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Кинематика точки	2			
Тема 1.9 Поступательное и вращательное движения тела	Содержание учебного материала: 1) Параметры поступательного движения: их средние и мгновенные значения, аналитический и графический методы их расчета. 2) Параметры вращательного движения: их средние и мгновенные значения. Ускорения при равномерном вращательном движении: нормальное и тангенциальное. 3) Связь между линейной и угловой скоростями точки при ее вращении вокруг неподвижной оси. Понятие о сложном движении точки. Расчет передаточных отношений в простейших механизмах.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Поступательное и вращательное движения тела	2			

<p>Тема 1.10 Основные понятия и определения динамики</p>	<p>Содержание учебного материала: 1)Аксиомы динамики. Силы инерции. Метод кинетостатики. Работа силы при разных видах перемещений. Мощность. Трение. КПД. 2)Закон изменения количества движений. Потенциальная и кинетическая энергия. 3)Моменты инерции. Закон изменения кинетической энергии.</p>	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Основные понятия и определения динамики	2			
Раздел 2.	Сопротивление материалов				
<p>Тема 2.1 Основные понятия. Внутренние силовые факторы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1)Задачи раздела. Основные гипотезы и допущения в сопротивлении материалов. 2)Внутренние силы в сечениях бруса. Внутренние силовые факторы и их расчет методом сечений. Классификация видов нагружения бруса. 3)Понятия о напряжениях в точке сечения бруса (полное, нормальное и касательное напряжения). Понятия о перемещениях и деформациях в брус.</p>	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Основные понятия. Внутренние силовые факторы.	2			
<p>Тема 2.2 Растяжение-сжатие. Расчеты на прочность и жесткость</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) Растяжение-сжатие. Распределение напряжений в поперечных сечениях бруса при осевом растяжении (сжатии). 2) Построение эпюр в стержневых системах. Закономерности эпюр. Зависимости между ВСФ и нагрузкой. 3) Механические испытания материалов. Определение опасного сечения и опасной точки в сечении. Условие прочности. 4) Перемещения и деформации участков стержня под нагрузкой. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Условие</p>	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	жесткости. 5) Практические расчеты стержней переменного сечения и элементов ферм.				
	Теоретическое занятие: Растяжение-сжатие. Расчеты на прочность и жесткость	2			
	Практическое занятие: «Расчет на прочность и жесткость при растяжении-сжатии»	2			
	Для консольного бруса переменного сечения построить эпюры продольной силы, нормальных напряжений и перемещений. Определить допускаемую нагрузку и вычислить наибольшее перемещение.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.3 Расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала: 1) Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы при расчетах на срез и смятие. Условности и допущения в расчетах. 2) Практические методы расчетов заклепочных, болтовых и сварных соединений. 3) Расчет шпоночных и шлицевых соединений.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Расчеты на срез и смятие	2			
ТЕМА 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала: 1) Понятие о моментных характеристиках плоских фигур. Осевые статические моменты площади и моменты инерции сечений (осевые, полярный и центробежный). 2) Изменение величин статических моментов площади и моментов инерции при параллельном переносе координатных осей и их повороте. 3) Главные оси сечений и главные моменты инерции сечений простой формы. 4) Главные оси сечений и главные моменты инерции составных сечений.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Геометрические характеристики плоских сечений	2			

	: Определение главных центральных моментов инерции сечения.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.5 Кручение бруса круглого поперечного сечения	Содержание учебного материала: 1) Построение эпюр ВСФ при кручении. 2) Чистый сдвиг. Напряжения и деформации при сдвиге; закон парности касательных напряжений. Закон Гука при сдвиге, модуль сдвига. 3) Кручение бруса круглого поперечного сечения, распределение напряжений в сечении, определений опасной точки. Условие прочности при кручении. Рациональная форма поперечных сечений валов. 4) Угловые перемещения и расчет на жесткость при кручении.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Кручение бруса круглого поперечного сечения	2			
	Практическое занятие: Расчет на прочность и жесткость при кручении.	2			
	определить размеры сечений вала, обеспечивающие его прочность и жесткость. При найденных размерах вычислить максимальный угол поворота поперечного сечения.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.6 Поперечный изгиб бруса	Содержание учебного материала: 1) Построение эпюр ВСФ в простых балках. Построение эпюр в сложных балках. 2) Учет действия распределенной нагрузки. Вычисление экстремумов на эпюрах. 3) Классификация изгибов бруса. Прямой чистый изгиб бруса. Нормальные напряжения при чистом изгибе. 4) Распределение напряжений по высоте сечения, определение опасной точки, условие прочности при изгибе. Расчет на прочность балок при простых видах нагружения. 5) Рациональные формы поперечного сечения бруса, работающего	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	на изгиб. Особенности поперечного изгиба бруса, касательные напряжения при изгибе, их вычисление по формуле Журавского. Понятия о линейных и угловых перемещениях при изгибе. б) Расчет на прочность балок при сложных видах нагружения.				
	Теоретическое занятие: Поперечный изгиб бруса	2			
	Практическое занятие: «Расчет на прочность балок при простых видах нагружения», «Расчет на прочность балок при сложных видах нагружения.»	4			
	из расчета на прочность по наибольшим напряжениям подобрать для балки размеры, в сечении с наибольшей поперечной силой вычислить наибольшие касательные напряжения.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала: 1) Устойчивая и неустойчивая формы равновесия тел. Формула Эйлера для расчета критической силы для стержней большой гибкости. 2) Критическое напряжение и коэффициент гибкости стержня. 3) Стержни средней гибкости, их расчет по формуле Ясинского и коэффициенту снижения допускаемых напряжений.	5	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Устойчивость сжатых стержней	2			
	Практическое занятие: «Расчет центрально-сжатой стойки: подбор сечения, определение допустимой сжимающей силы»	4			
	определить допустимое значение центрально-сжимающей силы, подбор сечения центрально-сжатой составной стойки.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		

Тема Усталостная прочность конструкций	2.9	Содержание учебного материала: 1) Понятие об усталостной прочности материалов и развития усталостной трещины. Испытания на усталость. Диаграмма Веллера. 2) Предел выносливости материала и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента запаса по усталостной прочности. Расчет срока службы изделия.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Усталостная прочность конструкций	2			
Раздел 3		Детали машин				
Тема сведения передачах	1.1 Общие о	Содержание учебного материала: 1) Основные причины применения передач в машинах. 2) Классификация передач. 3) Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Общие сведения о передачах.	2			
Тема Фрикционные передачи вариаторы	1.2 и	Содержание учебного материала: 1) Основные характеристики фрикционной передачи. 2) Скольжение в фрикционной передаче. Оценка фрикционных передач. 3) Расчет на прочность фрикционной передачи. Вариаторы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Фрикционные передачи и вариаторы.	2			
Тема 1.3 Геометрия кинематика цилиндрических прямозубых передач Тема 1.4	Зубчатые и	Содержание учебного материала: 1) Классификация зубчатых колес. Геометрия и кинематика зубчатых колес. Методы зубонарезания. Понятие о зубчатых колесах со смещением. 2) Материалы зубчатых колес. Причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи. Силы в зацеплении прямозубых колес. Расчет на контактную прочность. Расчет зубчатых колес на изгиб.	4		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

передачи. Основы расчета на контактную прочность и изгиб Тема 1.5 Зубчатые передачи. Косозубые и шевронные колеса Тема 1.6 Конические зубчатые передачи	3)Содержание учебного материала: 4)Геометрические параметры косозубых цилиндрических колес. Силы в зацеплении косозубой передачи. Расчет косозубых колес на контактную прочность и изгиб. 5)Основные параметры конического зубчатого колеса. Силы в зацеплении прямозубой конической передачи.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: Зубчатые передачи.	4			
	рассчитать геометрические параметры зубчатых колес цилиндрической передачи, решение тестов		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 1.7 Передача винт-гайка	Содержание учебного материала: 1)Оценка передачи винт-гайка. 2)Силовое соотношение в передаче. 3)Критерии работоспособности и расчет передачи.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Уо 1.1, У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Уо 1.2, 3о 1.1, 3о 1.2, 3о 1.3 3о 1.4
	Теоретическое занятие: Передача винт-гайка.	2			
Тема 1.8 Червячная передача	Содержание учебного материала: 1)Оценка червячных передач. Основные параметры: передаточное число, КПД. 2)Силы в зацеплении. 3)Расчет на прочность. Тепловой расчет.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Уо 1.2, 3о 1.1, 3о 1.2, 3о 1.3 3о 1.4

	Теоретическое занятие: Червячная передача.	2			
Тема 1.9 Ременные передачи	Содержание учебного материала: 1)Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические зависимости ременной передачи. 2)Силы натяжения в ремне. Напряжения в ремне. 3)Расчет ремня по тяговой способности.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Зо 1.1, Зо 1.2, Зо 1.3 Зо 1.4
	Теоретическое занятие: Ременные передачи.	2			
Тема 1.10 Цепная передача	Содержание учебного материала: 1)Оценка цепных передач. Классификация цепных передач. 2)Геометрические и кинематические параметры цепной передачи. 3)Критерии работоспособности и расчет цепной передачи. Силы в цепной передаче	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Зо 2.1, Зо 2.2
	Теоретическое занятие: Цепная передача.	2			
Раздел 2.	Валы и оси.				
Тема 2.1 Валы и оси	Содержание учебного материала: 1)Элементы конструкции валов и осей. Критерии работоспособности и виды разрушений валов и осей. 2)Расчет валов.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Валы и оси.	2			
Тема 2.2 Подшипники скольжения	Содержание учебного материала: 1)Классификация. Оценка. Материалы. Виды смазки. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.3 Подшипники качения	2)Шариковые подшипники. 3)Роликовые подшипники. 4)Серии подшипников. Виды разрушений и критерии				

		работоспособности подшипников качения.				
		Теоретическое занятие: Подшипники качения. Подшипники скольжения.	2			
Тема 2.4 Общие сведения о редукторах Тема 2.5 Муфты		Содержание учебного материала: 1)Схемы редукторов. Основные параметры. 2) Обозначение. Смазывание редукторов. Уплотняющие устройства. 3)Классификация муфт. Типы муфт. 4)Подбор муфт и проверка на прочность основных элементов.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Общие сведения о редукторах. Муфты	2			
Раздел 3		Соединения				
Тема 3.1 Разъемные соединения. Резьбовые соединения		Содержание учебного материала: 1)Профили резьб. Крепежные резьбовые соединения и их детали. 2)Материалы. Причины выхода из строя и критерии работоспособности крепежных деталей. 3)Расчет одиночных болтов при постоянной нагрузке.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Разъемные соединения. Резьбовые соединения.	2			
Тема 3.2 Шпоночные соединения Тема 3.3 Шлицевые соединения		Содержание учебного материала: 1)Классификация шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений. 2)Классификация шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Шпоночные и шлицевые соединения.	2			
Тема 3.4 Неразъемные соединения.		Содержание учебного материала: 1)Оценка заклепочных соединений. Материалы и конструкции заклепок. Классификация. Расчет на прочность элементов	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05,	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

Заклепочные соединения. Тема 3.5 Сварные соединения	заклепочного шва. 2)Оценка сварных соединений. Виды сварных соединений и сварных швов. Расчеты сварных швов при статических нагрузках.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.		
	Теоретическое занятие: Неразъемные соединения	2				
Техническое задание на расчетно-графическую работу Задача 1 Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства	Содержание учебного материала: 1)Выдача технического задания на расчетно-графическую работу. 2)Задача 1. Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02	
	Практическое занятие: Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства.	2				
	Составить кинематическую схему привода.	4				
Задача 2 Выбор двигателя. Кинематический расчет привода	Содержание учебного материала: 1)Определить номинальную мощность и номинальную частоту двигателя. 2)Передаточное число привода и его ступеней. 3)Силовые и кинематические параметры привода.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02	
	Практическое занятие: Задача 2.1. «Определение номинальной мощности и номинальной частоты вращения двигателя», Задача 2.2. «Определение передаточного числа привода и его ступеней», Задача 2.3. «Определение силовых и кинематических параметров привода»	4				

	подготовка к защите задачи 2.	4			
Задача 3 Выбор материала зубчатых (червячных) передач редукторов	Содержание учебного материала: 1)Выбрать твердость, термообработку и материал зубчатых и червячных передач. 2)Определить допускаемые контактные напряжения и допускаемые напряжения на изгиб.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 3.1 «Зубчатые передачи» Задача 3.2. «Червячные передачи»	2			
	Подготовка к защите задачи 3.	4			
Задача 4 Расчет зубчатых (червячных) передач	Содержание учебного материала: 1)Расчет закрытой цилиндрической зубчатой передачи. 2)Расчет закрытой конической зубчатой передачи. 3)Расчет закрытой червячной передачи.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 4.1 «Расчет закрытой передачи. Проектный расчет», Задача 4.2. «Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет»	2			
	Подготовка к защите задачи 4.	4			
Задача 5 Расчет открытых передач	Содержание учебного материала: 1)Расчет открытой плоскоременной передачи. 2)Расчет клиноременной и поликлиноременной передач. 3)Расчет цепной передачи.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	Практическое занятие: Задача 5.1 «Расчет закрытой передачи. Проектный расчет» Задача 5.2. «Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет»	2	11, ЛР 13 – ЛР 33		
	подготовка к защите задачи 5.	4			
Задача 6 Нагрузки валов редуктора	Содержание учебного материала: 1)Расчет нагрузки валов редуктора.	4		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2- 1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 6. «Определение сил в зацеплении закрытых передач», «Определение консольных сил. Силовая схема нагружения валов редуктора»	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР- 11, ЛР 13 – ЛР 33		
	подготовка к защите задачи 6.	4			
Задача 7 Разработка чертежа общего вида редуктора	Содержание учебного материала: 1)Выбор материала валов. Выбор допускаемых напряжений на кручение. 2)Определение геометрических параметров ступеней валов. 3)Предварительный выбор подшипников качения.	4		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2- 1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 7. 1 «Определение геометрических параметров ступеней валов. Предварительный выбор подшипников», Задача 7.2. «Разработка чертежа общего вида»	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР- 11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Самостоятельная работа: подготовка к защите задачи 7	2			
Всего:		68			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Мовнин, М.С. Основы технической механики / М. С. Мовнин, А.Б.Израелит, А.Г.Рубашкин ; Под ред. П.И.Бегуна. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - 286 с. : ил. - (Учебник для техникумов и колледжей).

2 Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

3 Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учеб. пособие / В.П.Олофинская. - 3-е изд., испр. - М. : ФОРУМ, 2013. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование).

5 Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учеб. пособие / В.П. Олофинская. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетно-графических заданий, исследований.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы обучения
Усвоенные умения:	правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия понятий, точность употребления научных терминов; правильность выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин	
- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
Освоенные знания:		
- об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ, тесты
- о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах проектирования деталей и сборочных единиц;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах конструирования	выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ	

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к МДМ.01 Информационно-технический блок обязательного профессионального блока. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 09.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 6.2-6.3.	У.1.1.01 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; У.1.2.01 выбирать способы соединения материалов и деталей; У.1.3.01 назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; У.1.4.01 обрабатывать детали из основных материалов; У.1.5.01 проводить расчеты режимов резания	3.1.1.01 строение и свойства машиностроительных материалов; 3.1.2.01 методы оценки свойств машиностроительных материалов; 3.1.3.01 области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; 3.1.4.01 методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием; 3.1.5.01 методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
теоретические занятия,	26
практические занятия	28

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ОП.04 Материаловедение		46			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала: 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов, 3) плавление и кристаллизация металлов и сплавов. механические, физические, химические, технологические свойства металлов, 4) понятие о сплаве, компоненте. типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов», «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов», «Плавление и кристаллизация металлов и сплавов.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Механические, физические, химические, технологические свойства металлов», «Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения».				
	Практические занятия: «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов», «Изучение микроструктуры металлов и сплавов», «Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу».	2			
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала: 1) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. инструментальные стали. маркировка сталей, 2) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей», «Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные,	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	антифрикционные чугуны».				
	Практические занятия: «Анализ диаграммы «железо - углерод», «Сравнение свойств стали до и после закалки», «Определение состава легированных сталей и чугуна», «Расшифровка различных марок сталей и чугунов», «Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин».	6			
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала: 1) способы обработки материалов. основы термической обработки металлов. классификация видов термической обработки металлов. превращения при нагревании и охлаждении стали, 2) химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.4.01, 3.1.1.01 - 3.1.4.01
	Теоретическое занятие: «Обработка деталей из основных материалов»	4			
	Практические занятия: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	стали», «Химико-термическая обработка легированной стали».				
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала: 1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	2			
	Практические занятия: «Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе», «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов».	4			
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала: 1) состав и строение полимеров. пластические массы 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3,	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				ПК 6.2, ПК 6.3	
	Теоретические занятия: «Состав и строение полимеров. пластические массы» «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	2			
	Практические занятия: «Технологические свойства пластических масс», «Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности», «Определение строения и свойств композитных материалов».	6			
Тема 3.1. Производственные и технологические процессы в машиностроении.	Содержание учебного материала: 1) производственные и технологические процессы в машиностроении. элементы технологического процесса. виды технологических процессов. виды технологической документации.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении. Элементы технологического процесса. Виды технологических процессов. Виды технологической документации».	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 3.2. Производственные и технологические процессы в машиностроении.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) классификация способов изготовления отливок. изготовление отливок в песчаных формах. понятие об изготовлении отливок специальными способами литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением. 2) холодная и горячая деформация. пластичность металлов и сопротивление деформированию. назначение нагрева перед обработкой давлением. понятие о температурном интервале обработки давлением. классификация видов обработки давлением. прокатка. понятие о технологическом процессе прокатки. продукция прокатного производства. 3) пайка и склеивание деталей. применение паяния и склеивание в машиностроении. виды припоев, флюсов. разновидности клея. технология паяния и склеивания. 	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении»				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.1.1 Основные издания:

1 Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2 Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3 Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495>

4 Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

5 Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

3.2.2 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) строение и свойства машиностроительных материалов;</p> <p>2) методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов;</p> <p>3) классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</p> <p>4) методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов;</p> <p>5) инструменты и станки для обработки металлов резанием;</p> <p>6) методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.</p>	<p>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение</p> <p>Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов</p> <p>Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов</p> <p>Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика</p> <p>Соответствие способа обработки назначению материала</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</p> <p>2) выбирать способы соединения материалов и деталей;</p> <p>3) назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</p>	<p>Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами</p> <p>Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием</p> <p>Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

<p>4) обрабатывать детали из основных материалов;</p> <p>5) проводить расчеты режимов резания.</p>		
--	--	--

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к МДМ.01 Информационно-технический блок обязательного профессионального блока основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У 1.1.01 пользоваться измерительными приборами; У.1.2.01 производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; У.1.3.01 производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	З.1.1.01 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; З.1.2.01 компоненты автомобильных электронных устройств; З.1.3.01 методы электрических измерений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Теоретические занятия	50
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе решение расчетно-графических индивидуальных работ подготовка рефератов	14
Промежуточная аттестация в форме в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1	Основы электротехники				
Тема 1.1 Основы электростатики	Содержание учебного материала: 1 Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Принцип суперпозиции. 2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. 3 Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Основы электростатики	6			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение конденсаторов	1			
	Самостоятельная работа: Соединение конденсаторов: параллельное, последовательное, смешанное.	1			
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала: 1 Закон Ома. Соединение резисторов. 2 Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. 3 Работа и мощность электрического тока. 4 Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током.	11	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Постоянный электрический ток	2			

	Практическое занятие: Решение задач на соединение резисторов	1			
	Практические работы: 1 Исследование электрической цепи источника ЭДС. 2 Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их параметров и удельных сопротивлений материалов. 3 Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении. 4 Мощность в цепи постоянного тока.	2			
	Самостоятельная работа: Расчет сложных электрических цепей.	2			
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала: 1 Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. 2 Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. 3 Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Электромагнетизм	8			
Тема 1.4 Однофазный переменный ток	Содержание учебного материала: 1 Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. 2 Цепь переменного тока с активным сопротивлением. 3 Цепь переменного тока с индуктивностью. 4 Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. 5 Цепь переменного тока с емкостью. 6 Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. 7 Последовательная цепь переменного тока.	13	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01

	Резонанс напряжений. 8 Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. 9 Мощность переменного тока.				
	Теоретическое занятие: Однофазный переменный ток	4			
	Практические работы: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей	1			
	Практические работы: 1. Элементы электрических цепей синусоидального тока. 2. Емкостное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов. 3. Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов. 4. Резонансные явления в последовательном колебательном контуре.				
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей.	4			
Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	Содержание учебного материала: 1 Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. 2 Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. 3 Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник.	18	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01

	4 Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.				
	Теоретическое занятие: Трехфазный переменный ток	8			
	Практические работы: Решение задач на трехфазные цепи.	2			
	Лабораторные работы: 9. Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной звездой. 10. Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной треугольником.				
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с нагрузкой, соединенной звездой и треугольником.	2			
Раздел 2	Электрические машины				
Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.	Содержание учебного материала: 1 Основные метрологические понятия. Погрешности измерений. 2 Измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. 3 Устройство электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической и ферродинамической систем. Однофазный индукционный счетчик. Омметр. Термоэлектрические и детекторные приборы. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Датчики.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы	8			
Тема 2.2 Трансформаторы.	Содержание учебного материала: 1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10,	ОК 02, ПК 1.1-1.3,	У1.3.01, 31.3.01

		2 Режимы работы трансформатора. КПД. 3 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы.		ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 2.3			
		Теоретическое занятие: Трансформаторы.	8					
		Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного трансформатора.	4					
Тема Асинхронные электрические машины	2.3	Содержание учебного материала: 1 Классификация машин переменного тока. 2 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение. 3 Асинхронный двигатель с фазным ротором. Рабочие характеристики. Пуск и реверсирование. 4 Однофазный асинхронный двигатель.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01		
		Теоретическое занятие: Асинхронные электрические машины	2					
		Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2					
Тема Синхронные электрические машины	2.4	Содержание учебного материала: 1 Устройство и принцип синхронного генератора. Реакция якоря. 2 Характеристики синхронного генератора. 3 Работа синхронной машины в режиме двигателя. 4 Пуск и остановка синхронного двигателя. 5 Характеристики синхронного двигателя.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01		
		Теоретическое занятие: Синхронные электрические машины	4					
		Самостоятельная работа: Рассчитать параметры синхронного генератора.	2					

Тема 2.5 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала: 1 Общие сведения. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока. 2 ЭДС и вращающий момент ГПТ. Способы возбуждения. 3 Двигатели постоянного тока. Способы возбуждения ДПТ.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические машины постоянного тока	4			
Тема 2.6 Электропривод и аппаратура управления	Содержание учебного материала: Основные понятия и определения электропривода.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электропривод и аппаратура управления	2			
Раздел 3	Электроника	6			
Тема 3.1 Основы электроники	Содержание учебного материала: 1 Полупроводники. П.п. диоды. Стабилитроны. Тиристоры. 2 Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. 3 Оптоэлектронные устройства. Интегральные микросхемы. 4	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Электронные приборы.	2			
	Практическое занятие по теме «Биполярные транзисторы»	1			
Тема 3.2 Основы электроники	Содержание учебного материала: 1. Схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения. 2. Типы усилителей на транзисторах. 3. Генераторы синусоидальных колебаний. Генераторы колебаний специальной формы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01

	4. Элементы цифровых электронных цепей: логические элементы, триггеры.				
	Теоретическое занятие: Основы электроники.	1			
	Контрольная работа: Итоговый тест-опрос	1			
Раздел 4	Производство, передача и распределение электроэнергии	2			
Тема 4.1 Электрические станции.	Содержание учебного материала: Общие сведения об электрических станциях, их классификация. Энергетические системы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
Тема 4.2 Энергетические системы	Распределение электроэнергии между потребителями. Теоретическое занятие: Электрические станции.	2			
Раздел 5	Техника безопасности	2			
Тема 5.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала: 1 Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током. 2 Заземление электроустановок. 3 Оказание первой помощи.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Техника безопасности	2			
	Всего:	68			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Бутырин П.А. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 360 с. — 978-5-383-00857-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33220.html>.

Дополнительные источники:

- 1 Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2010;
- 2 Немцов М.В. «Электротехника»: Ростов н/Д, «Феникс», 2007;
- 3 Бондарь И.М. «Электротехника и электроника», М, ИКЦ «МарТ», 2005;
- 4 Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008;
- 5 Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006;
- 6 Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007;
- 7 Нефедова Н.В. «Карманный справочник по электронике и электротехнике»: Ростов н/Д, «Феникс», 2008;
- 8 «Общая Электротехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник – Режим доступа: <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>;
- 9 Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>;
- 10 «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник– Режим доступа: <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>;
- 11 Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eltray.com>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
Усвоенные знания о: методах расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентах автомобильных электронных устройств; методах электрических измерений.	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе
Освоенные умения: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля в соответствии с заданием с применением	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе

	<p>безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники» является обязательной частью МДМ 01. ОПБ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	8
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		26	
Тема 1.1 Гидравлика	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	8	
	В том числе лабораторных работ 1. Основные физические свойства жидкости. Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда. Методы определения расхода жидкости. Расходомеры.	6	
Тема 1.2 Гидравлические машины	Содержание учебного материала)	12	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	8	
	В том числе практических занятий 1. Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	4	
Тема 1.3 Гидропривод	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	4	
	В том числе практических занятий 2. Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	4	
Раздел 2. Основы теплотехники		34	

Тема 2.1 Техническая термодинамика	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	8	
	В том числе практических занятий 3. Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	6	
Тема 2.2 Тепло массообмен	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	8	
	В том числе лабораторных работ 2. Определение теплопроводности твердых тел.	4	
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	В том числе практических занятий 4. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	6	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Суэтина Т. А. Основы гидравлики и теплотехники: учебник для СПО/ Т. А. Суэтина, А.Н Румянцева., Т.В Артемьева., Е. Ю Жажж. – М: «Академия», 2021. – 240 с.
2. Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие для спо / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6644-3

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие для спо / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6644-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151198>
- 2.Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики: учебное пособие для спо / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179044>
- 3.Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для спо / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148960>
- 4.Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для спо / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148966>
- 5.Дерюгин, В. В. Тепломассообмен: учебное пособие для спо / В. В. Дерюгин, В. Ф. Васильев, У. В. М. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6648-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151202>
- 6.Гусев, А. А. Основы гидравлики: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489630>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики: учебное пособие для спи / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9.

2. Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для спо / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148960>

3. Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для спо / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
I. Знания:		
<p>основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>	<p>Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики; характеристик термодинамических процессов и теплообмена; принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.</p>	<p>Устный или письменный опрос, тестовый контроль,</p>
II. Умения:		
<p>Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.</p>	<p>Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.01 Информационно-технический блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 09, ОК 02.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09	У.1.1.01 оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.1.2.01 строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; У.1.3.01 решать графические задачи; У.1.4.01 работать в	3.1.1.01 правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; 3.1.2.01 способы графического представления пространственных образов; 3.1.3.01 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 3.1.4.01 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; 3.1.4.02 основы трёхмерной графики;

	программах, связанных с профессиональной деятельностью.	3.1.4.03 программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.
--	---	--

Здоровье сберегающие технологии являются обязательным компонентом данной программы при формировании у студентов профессиональных навыков обработки информации на компьютере.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 1. – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	54
теоретические занятия,	26
практические занятия,	28
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	0
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

Таблица 2. – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности		4			
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>6) цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами;</p> <p>7) значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>8) понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность;</p> <p>9) технические средства реализации информационных систем</p> <p>10) характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств;</p> <p>11) прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.</p>	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, 3.1.1.01
	Теоретическое занятие: «Программное обеспечение профессиональной деятельности».	4			

	«Поиск программ в сети Интернет».	2			
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1) понятие информационной системы; 2) структура информационной системы; 3) классификация и виды информационных систем; 4) знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности; 5) жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности; 6) схема разработки информационной системы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Информационные системы в профессиональной деятельности».	2			
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования		30			
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала: а) основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D»; б) инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D».	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, У1.2.01 3.1.1.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: «Основы работы в графическом редакторе Компас 3D»	2			
	Практические занятия: «Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов», «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров», «Построение 3-х проекций детали №2 по сетке», «Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью	4			

	вспомогательных линий», «Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3».				
Тема 2.2 Система проектирования	Содержание учебного материала: 8) особенности построения планировки производственного участка или зоны; 9) особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны; 10) простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций; 11) особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	18	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Система проектирования»	2			
	Практические занятия: «Размещение на чертеже оборудования и спецификации», «Выполнение чертежа планировки СТОА», «Составление спецификации оборудования», «Выполнение чертежа конструкторской части», «Создание плаката технологического процесса ремонта», «Создание плаката с внедряемым оборудованием», «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D», «Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D».	16			
	«Оформление планировки в программе Компас 3D» «Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас 3D»	4			
Раздел 3 Программные продукты по учёту эксплуатационных		6			

материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей					
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала: 8) основные элементы обучающей программы Мини автосервис; 9) правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.4.01, У.1.3.01, 3.1.4.01 31.4.02, 31.4.03, 31.3.01
	Практическое занятие: «Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис».	2			
	Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	4			
Тема 3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	Содержание учебного материала: 6) особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики; 7) определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей»	2			
	Практическое занятие: «Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля».	2			
	«Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля	4			
Итого по учебной дисциплине:		54			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

1) Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с.

2) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 415 с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
7. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
8. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
9. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

3.2.3 Дополнительные источники информации:

1) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>8) оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>9) строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>10) решать графические задачи;</p> <p>11) работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений</p> <p>Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов</p> <p>Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей</p> <p>Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим работам, составление схем и таблиц.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>7) правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;</p> <p>8) способов графического представления пространственных образов;</p> <p>9) возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием</p> <p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим</p>

<p>10) основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>11) основ трёхмерной графики.</p>	<p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>работам, составление схем и таблиц.</p>
--	--	--

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»**

ОП.07 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.01 Информационно-технический блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01 нормировать точность параметров изделий, обозначать нормы точности на сборочных и рабочих чертежах; У 1.1.02 применять средства измерения для на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования.	З 1.1.01 основы теории взаимозаменяемости и технических измерений; З 1.1.02 правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации; З 1.1.03 общие вопросы систем общетехнических стандартов (ГСС, ГСИ, ЕСКД, ЕСТД); З 1.1.04 устройство, правила настройки и эксплуатации средств измерений, используемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и оборудования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретические занятия	28
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе решение расчетно-графических индивидуальных работ	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1					
Тема 1.1 Основы взаимозаменяемости	Содержание учебного материала: Основные понятия о взаимозаменяемости и стандартизации. Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля гладких цилиндрических соединений. Нормирование, методы и средства измерения и контроля отклонений формы, расположения, шероховатости и волнистости поверхности деталей. Допуски углов. Взаимозаменяемость конических соединений. Расчеты допусков размеров, входящих в размерные цепи. Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля зубчатых и червячных передач. Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля резьбовых соединений. Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений	14	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Практические занятия «Основные понятия и определения статики»	3			

Раздел 2.						
Тема Технические измерения	2.1	Содержание учебного материала: Плоскопараллельные концевые меры длины. Настройка регулируемых калибров. Устройство и эксплуатация штангенинструментов. Устройство, настройка и эксплуатация микрометрических инструментов. Устройство и эксплуатация универсальных средств измерения углов. Индикаторная головка часового типа. Использование индикаторных средств для измерения наружных поверхностей. Методы и средства измерения параметров резьбы. Методы и средства измерения параметров зубчатых колес. Устройство, настройка и эксплуатация индикаторных нутромеров. Устройство, настройка и эксплуатация рычажно-механических измерительных средств (рычажный микрометр, рычажная скоба). Устройство, настройка и эксплуатация горизонтального оптиметра	14	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Практические занятия	3			
Всего:			36			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Мовнин, М.С. Основы технической механики / М. С. Мовнин, А.Б.Израелит, А.Г.Рубашкин ; Под ред. П.И.Бегуна. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - 286 с. : ил. - (Учебник для техникумов и колледжей).

2 Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

3 Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учеб. пособие / В.П.Олофинская. - 3-е изд., испр. - М. : ФОРУМ, 2013. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование).

5 Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учеб. пособие / В.П. Олофинская. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетно-графических заданий, исследований.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы обучения
Усвоенные умения:	<p>правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;</p> <p>правильность выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин</p>	
- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
Освоенные знания:		
- об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ, тесты
- о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах проектирования деталей и сборочных единиц;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах конструирования		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕДЖИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ
ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.8 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к МДМ.0 Экономико-правовой блок обязательного профессионального блока основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10

1.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	У 1.1.01 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику У 1.2.01 Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда У 1.2.02 Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи У 1.2.03 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники	31.1.01 Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов 31.2.01 Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда 31.2.02 Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты 31.2.03 Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком

	<p>безопасности Пользоваться средствами пожаротушения У1.3.01 Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p>	<p>31.3.01 Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
--	--	--

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем
раздела и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
теоретические занятия,	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	2
изучение нормативной и технической документации,	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		16			
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	Содержание учебного материала: 1) основные положения, 2) система нормативно-правовых актов по охране труда, 3) службы охраны труда, 4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения по охране труда», 2) «Службы охраны труда»	4			

Тема 1.2 Ответственность на предприятии	Содержание учебного материала: 1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением, 2) ответственность руководителей предприятий, 3) ответственность работников предприятий	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: «Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности»	4			
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		20			
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	Содержание учебного материала: 1) опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, 2) виды и причины несчастных случаев, 3) методика расследования и учёт несчастных случаев	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	
	Теоретические занятия: 1) «Травматизм», 2) «Понятие «несчастный случай»», 3) «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве»	6			
	Практические занятия:	1			

	1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев»,				
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	Содержание учебного материала: 1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, 31.2.02
	Теоретические занятия: 1) «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда», 2) «Инструктажи: цели и виды», 3) «Обучение по охране труда и его периодичность»,	8			
	Самостоятельная работа: «Анализ несчастного случая на предприятии»	2			
Раздел 3 Охрана труда на производстве		14			
Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание учебного материала: 1) микроклимат производственных помещений и рабочих мест, 2) производственное освещение, 3) производственная санитария	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01

	Теоретические занятия: «Перечень требований к содержанию рабочих мест»	5			
	Практические занятия: «Организация рабочего места автомеханика»	1			
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	Содержание учебного материала: 1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, 4) вентиляция: естественная, искусственная, механическая	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Методы и средства электробезопасности», 2) «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента», 3) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»	6			
	Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем», 2) «Опасные зоны оборудования и средства защитыбезопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов»	2			
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	Содержание учебного материала: 1) допуски, 2) спецодежда, 3) работа с инструментами, 4) работы, связанные с искрообразованием и высокой	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02,	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01

	температурой, 5) противопожарные мероприятия		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ОК 09, ОК 10	
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах», 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»	6			
Максимальное количество часов (всего)		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Журавлева Л. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2015 – Электронный ресурс: <https://www.books.ru/books/okhrana-truda-na-predpriyatiyakh-avtotransporta-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdenii-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-4268148/> © Books.ru

Дополнительные источники:

1 Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие – 3-е изд., перераб.- М. 2010г.

2 Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.

3 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С.Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 384 с.

4 Корнийчук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Корнийчук Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1554.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p> <p>Знания:</p> <p>Воздействия негативных</p>	<p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов,</p> <p>ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,</p> <p>анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,</p> <p>правильно пользуется экобиозащитной техникой</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций.</p>

<p> факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства </p>		
--	--	--

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «02
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ БЛОК»
ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.02 Экономико-правовой блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У.1.1.01 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; У.1.2.01 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	З.1.1.01 основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; З.1.1.02 классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; З.1.2.01 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно - деятельностного подхода.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
теоретические занятия	34
практические занятия	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений		20			
Тема 1.1 Право и экономика	Содержание учебного материала: 1) право и экономика, 2) понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, 3) виды и функции предпринимательства	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У1.1.01, 31.1.01., 31.1.02
	Теоретические занятия: «Право и экономика»	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем рефератов, презентаций, первый этап - подборка материала	2			
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности	Содержание учебного материала: 1) понятие и структура предпринимательских правоотношений, 2) субъекты предпринимательской деятельности, их признаки,	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	3) понятие собственности в экономической науке, 4) собственность в юридическом смысле				
	Теоретические занятия: «Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности»	2			
Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 1) понятие юридического лица, его признаки, 2) создание юридического лица, 3) правоспособность юридических лиц, 4) лицензирование юридических лиц, 5) организационно-правовые формы юридических лиц	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»	2			
	Практические занятия: «Составление учредительных документы юридического лица»,	2			
Тема 1.4 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	Содержание учебного материала: 1) индивидуальные предприниматели (граждане), 2) права индивидуальных предпринимателей, 3) обязанности индивидуальных предпринимателей, 4) правовой статус	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	индивидуального предпринимателя				
	Теоретические занятия: «Правовой статус индивидуального предпринимателя»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Права ИП»***, «Обязанности ИП»**, «Ответственность ИП»*	2			
Тема 1.5 Гражданско-правовой договор: общие положения	Содержание учебного материала: 1) понятие договора, 2) содержание договора, 3) формы договора, 4) виды договоров, 5) основные и предварительные договоры, 6) публичный договор	4	2		
	Теоретические занятия: «Гражданско-правовой договор»	2			
	Практические занятия: «Составление гражданско-правовых договоров»	2			
Тема 1.6 Экономические споры	Содержание учебного материала: 1) понятие экономических споров, их виды, 2) рассмотрение споров в арбитражном суде, 3) возбуждение и рассмотрение дела, 4) исковая давность, 5) досудебный порядок	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У.1.2.01 3.1.2.01

	урегулирования споров				
	Теоретические занятия: «Экономические споры»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Досудебный порядок урегулирования споров» (составить конспект)	2			
Раздел 2 Трудовое право как отрасль права		32			
Тема 2.1 Понятие трудового права	Содержание учебного материала: 1) понятие трудового права, 2) система трудового права, 3) трудовые правоотношения, 4) трудовая правоспособность	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие трудового права»	4			
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала: 1) понятие и виды занятости, 2) федеральная служба по труду и занятости, 3) правовой статус безработного, 4) пособие по безработице	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	4			
Тема 2.3 Трудовой договор	Содержание учебного материала: 1) понятие трудового договора, его виды, 2) права и обязанности работника и работодателя, 3) испытательный срок, 4) прекращение трудового договора, 5) истечение срока трудового	10	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	<p>договора, б) расторжение трудового договора по инициативе работника, 7) расторжение трудового договора по инициативе работодателя, 8) ликвидация организации</p>				
	<p>Теоретические занятия: «Понятие трудового договора, его виды», «Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя»</p>	<p>4 4</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: «Испытательный срок»*, «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»**, «Расторжение трудового договора по инициативе работника»</p>	<p>2</p>			
<p>Тема 2.4 Заработная плата</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) понятие заработной платы, 2) минимальный размер оплаты труда (МРОТ), 3) системы оплаты труда, 4) оплата труда при отклонении от нормальных условий труда, 5) удержания из заработной платы работника</p>	<p>10</p>	<p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22</p>		
	<p>Теоретические занятия: «Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. МРОТ», «Удержания из заработной платы работника»</p>	<p>4 4</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся: «Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда» (провести сравнительный анализ)*, (подготовить презентацию)** , (подготовить сообщение)***	2			
Тема 2.5 Дисциплина труда	Содержание учебного материала: 1) понятие дисциплины труда, 2) методы обеспечения трудовой дисциплины, 3) понятие дисциплинарной ответственности, ее виды, 4) виды дисциплинарных взысканий	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды»	2			
	Практические занятия: «Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности»	2			
Тема 2.6 Материальная ответственность	Содержание учебного материала: 1) понятие материальной ответственности, ее виды, 2) условия наступления материальной ответственности, 3) материальная ответственность работодателя, 4) виды материальной ответственности работника	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие материальной ответственности, ее виды»	2			

	Практические занятия: «Материальная ответственность сторон трудового договора»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию с последующей защитой «Условия наступления материальной ответственности»	2			
Тема 2.7 Трудовые споры	Содержание учебного материала: 1) понятие трудовых споров, их виды, 2) понятие индивидуального трудового спора, 3) понятие коллективного трудового спора, 4) порядок рассмотрения трудовых споров, 5) понятие забастовки, право на забастовку, незаконная забастовка	8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие трудовых споров, их виды», «Порядок рассмотрения трудовых споров»	4			
	Практические занятия: «Составление искового заявления в суд»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Право на забастовку» (составить конспект)	2			
	Максимальная учебная нагрузка	48			

	(всего):				
--	----------	--	--	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Правовые основы профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

- 1 Конституция РФ.
- 2 Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
- 3 Гражданский кодекс РФ.
- 4 Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 5 Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 6 Трудовой кодекс РФ.

7 Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 192 с.

Дополнительные источники:

1 «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.

2 Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с.

3 Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Ростов-н/Д: Изд-во «Феникс», 2012. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица –Результаты обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания о:</p> <p>1) основных положениях Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>2) классификации, основных видах и правилах составления нормативных правовых актов;</p> <p>3) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентируется в основных положениях Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p>	<p>Практические работы, домашние задания, тестирование, устный опрос, проверка конспектов, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>2) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Сформированные общие компетенции:</p> <p>1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>2) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>3) принимать решения в</p>	<p>Решает ситуационные задачи на сформированность знаний своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации</p>	

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>4) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>5) использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>6) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>7) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>9) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>10) осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</p> <p>11) разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;</p> <p>12) организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «02
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ БЛОК»**

ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального блока МДМ.02 «Экономико-правовой блок» профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общепрофессиональный цикл.

1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентом (ОК 04); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06); содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)

Таблица 1 - Коды и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций(У.1) ; - предпринимать	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (3.1);
ПК 2.1 ПК 3.1	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У.2);	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства (3.2);
ОК 06, ОК	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У.3);	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (3.3); - способы защиты населения от оружия массового поражения (3.4);

ПК 2.1	- применять первичные средства пожаротушения (У.4);	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З.5);
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности(У.5) ; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У.6); - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У.7);	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З.6); - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З.7);
ОК 06,	- оказывать первую помощь пострадавшим (У.8).	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З.8).

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часов, обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающихся 72 часов. Учебным планом предусмотрена аттестация в виде дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	72
лекционные занятия,	24
практические занятия,	48
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены ниже.

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК	КОД З, У
Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		18		
Тема 1.1 Основные определения и понятия БЖД	Содержание учебного материала: 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения БЖД»	2		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание учебного материала: 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Чрезвычайные ситуации»	2		
Тема 1.3 Характеристика источников ЧС	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) модели поведения 3) признаки	4	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Определение ЧС природного характера»	4		
Тема 1.4 ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала: 1) классификация 2) современные средства поражения 3) поражающие факторы 4) защита	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4
	Практическое занятия: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2		
Тема 1.5 ЧС природного характера	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) признаки	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4

	3) поражающие факторы 4) правила поведения			
	Теоретическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»	2		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности, 3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре	2	ПК 2.1	У.4, 3.5
	Практические занятия: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	2		
Тема 1.7 Итоговое занятие	Содержание учебного материала: 1) промежуточная аттестация по разделу	2	ПК 2.1	У.4, 3.5
	Практическое занятие, дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1»	2		
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		16		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	4	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятие: «Первая медицинская помощь»	2		
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения, 4) правила наложения жгута, 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практические занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды ран, признаки,	2	ОК.06	У.8, 3.8

	<ul style="list-style-type: none"> 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила наложения бинта, 5) виды повязок 			
	Практическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	2		
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1) определение, 2) виды травм, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила транспортной иммобилизации, 	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах ОДА»	2		
Тема 2.5 Экстренная реанимация	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1) определение, 2) причины, 3) признаки, 4) алгоритм оказания медицинской помощи 	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятия: «ПМП при остановке сердца»	2		
Тема 2.6 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации 	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практическое занятия: «Освоение способов экстренной реанимации»	2		
Тема 2.7 Итоговое занятие	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1) тест-опрос №2, 2) тестовые задания № 2 	2		
	Практическое занятия, дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по 2 разделу»	2		

Раздел 3 «Основы военной службы»		40		
Тема 3.1 История Образования Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала: 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	2		
Тема 3.2 Структура ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) законодательство, 2) виды ВС РФ 3) рода войск, 4) отдельные рода войск, 5) руководство ВС РФ	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Организационная структура ВС РФ»	2		
Тема 3.3 Воинский учет	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) обязанности граждан по воинскому учету, 3) законодательство о воинском учете, 4) предназначение	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретическое занятие: «Воинский учет, его предназначение»	2		
Тема 3.4 Виды подготовки к военной службе	Содержание учебного материала: 1) законодательство, 2) виды подготовки, 3) содержание,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Виды подготовки к военной службе»	2		
Тема 3.5 Прохождение военной службы по призыву, контракту	Содержание учебного материала: 1) призыв на военную службу, 2) отсрочка и освобождение от призыва, 3) категория граждан, подлежащих призыву по контракту 4) льготы для военнослужащих по контракту	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Порядок призыва на военную службу по призыву, контракту»	2		

Тема 3.6 Воинские звания и Военная форма одежды военнослужащих	Содержание учебного материала: 1) история, 2) составы военнослужащих, 3) виды формы одежды	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих», составление схемы	2		
Тема 3.7 Права и ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала: 1) законодательство, 2) права военнослужащих, 3) ответственность военнослужащих, 4) подчиненность	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Виды ответственности военнослужащих»	2		
Тема 3.8 Военно-учебные заведения	Содержание учебного материала: 1) виды военно-учебных заведений, 2) порядок поступления,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Военно-учебные заведения»	2		
Тема 3.9 Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала: 1) пожарная безопасность, 2) электробезопасность, 3) безопасность во время теоретических занятий, 4) безопасность при проведении практических занятий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Комплексная безопасность военнослужащих»	2		
Тема 3.10 Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) истоия развития Уставов, 2) Виды Уставов и их предназначение,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Общевоинские Уставы ВС РФ»	2		
Тема 3.11 Строевая подготовка	Содержание учебного материала: 1) строевой Устав ВС РФ, 2) строевые приёмы и движения без оружия 3) строевые приёмы и движения с оружием	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение строевых приемов без оружия»	2		

Тема 3.12 Устав Внутренней службы	Содержание учебного материала: 1) обязанности военнослужащих, 2) расположение военнослужащих, 3) обязанности должностных лиц,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Посещение воинской части, осмотр казарменного помещения»	2		
Тема 3.13 Строевой Устав	Содержание учебного материала: 1) предназначение, 2) обязанности военнослужащего перед построением и в строю, 3) строевое расположение подразделения	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение строевых приёмов без оружия»	2		
Тема 3.14 Устав Гарнизонной и караульной служб	Содержание учебного материала: 1) состав караула, 2) обязанности лиц караула, 3) пост и его оборудование	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Составление схемы поста»	2		
Тема 3.15 Дисциплинарный Устав ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) предназначение, 2) виды дисциплинарных взысканий, 3) определение воинской дисциплины	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Составление схемы видов дисциплинарных взысканий»	2		
Тема 3.16 РХБЗ	Содержание учебного материала: 1) средства индивидуальной защиты, 2) способы действия в условиях заражения	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Выполнение нормативов «Одевание противогаза», «Одевание ОЗК»	2		
Тема 3.17 Физическая подготовка	Содержание учебного материала: 1) Наставление по физической подготовке в ВС Ф, 2) Комплексы утренней гимнастики	2	ОК.08	3.6

	Практические занятия: «Выполнение комплекса утренней гимнастики»	2		
Тема 3.18 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74, 2) условие выполнения 1 УНС из АК-74, 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	2		
Тема 3.19 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1) разборка АК-74, 2) сборка АК-74, 3) снаряжение магазина патронами	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение нормативов по огневой подготовке»	2		
Тема 3.20 Итоговое занятие	Содержание учебного материала: 1) промежуточная аттестация по разделу, 2) дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение тестового задания по 3 разделу» «Выполнение итоговых тестовых заданий», дифференцированный зачет	2		
Максимальная нагрузка (всего)		72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.

Дополнительные источники:

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 302 с.

3 Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./ . – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

4 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2016. – 320 с.

5 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.

6 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

Интернет - ресурсы:

1 Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2 Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>

3 Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

4 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

5 Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>

- 6 Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.goodlife.narod.ru>
- 7 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>
- 8 Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>
- 9 Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>
- 10 www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ
- 11 www.mvd.ru – сайт МВД РФ
- 12 www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2) об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципы вероятности их реализации;</p> <p>3) об основах военной службы и обороны государства;</p> <p>4) о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;</p> <p>5) о способах защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6) о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7) об организации и порядке призыва граждан</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и самостоятельные работы</p> <p>Методы: опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий</p> <p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета</p>

<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8) об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>9) об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10) о порядке и правилах оказания ПМП</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>4) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</p> <p>5) применять</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> <p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне</p>	
--	---	--

<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>6) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>7) оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>8) применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>военно-учетных специальностей</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «02 ЭКОНОМИКО-
ПРАВОВОЙ БЛОК»**

ОП.11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» относится к МДМ 02 «Экономико-правовой блок» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11 ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28	У 1.1.01 решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-	З 1.1.01 владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность); З 1.1.02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный

	<p>правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет), У 1.2.01 ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; У 1.3.01 оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; У 1.4.01 владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.), Уо 1.5</p>	<p>рынок) и уметь их применять на практике</p>
--	--	--

	анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов	
--	---	--

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качества компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет) (МР 1);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата (МР 2);

- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.) (МР 3);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов (МР 4).

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) (ПР 1);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике (ПР 2).

На изучение дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» по специальностям среднего профессионального образования технологического профиля отводится 32 часа, в том числе 24 часа аудиторной нагрузки, 8 часов практических работ.

Преподавание курса, наряду с традиционными лекционно-практическими формами обучения, предусматривает проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, рефлексивных практикумов. Программа предусматривает применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

Контроль качества освоения дисциплины «Финансовая грамотность и предпринимательской деятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы. Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одарённых обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

При изучении курса «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» особое внимание уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. Не случайно в материалах для обучающихся теоретическое изложение занимает мало места и постоянно дополняется соответствующими примерами из практики, а также детальным анализом конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов. Способ подачи информации в материалах для обучающихся позволяет сформировать не только необходимые знания, но и умение эти знания активно использовать при решении повседневных жизненных задач. На это же должны быть направлены и семинарские занятия.

При реализации данной методики важная роль отводится практическим упражнениям, практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies). Для развития навыка коллективной деятельности и эффективной социализации используются такие формы занятий, которые приучают обучающихся взаимодействовать в коллективе и находить общий язык с разными людьми. Методика преподавания курса «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» ориентирована на следующие формы организации

учебной деятельности:

- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием платформы Moodle;
- групповая форма работы - командная игра;
- обсуждение кейсов;
- обучающая игра;
- групповая форма работы - «мозговой штурм»;
- урок-рефлексия;
- викторина;
- практические задания;
- проектная форма работы - подготовка и презентация обучающимися групповых проектов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
теоретические занятия, в том числе дистанционные занятия на платформе Moodle;	22
практические занятия, семинары и контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Банки и банковская система		6			
Тема 1.1 Банковская система России.	Содержание учебного материала: 1)Банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции, 3) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков	2	МР 1, МР 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Банковская система России»	2			
Тема 1.2 Сберегательные вклады	Содержание учебного материала: 1) Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, 2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Сберегательные вклады»	1			
	Практическое занятие:	1			

	«Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность»				
Тема 1.2 Кредиты и прочие услуги банков	Содержание учебного материала: 1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, 2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка, 3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах, 4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Кредиты и прочие услуги банков»	1			
	Практическое занятие: «проверочная работа № 1»	1			
Раздел 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4			
Тема 2.1 Облигации. Акции. Риски и доходность	Содержание учебного материала: 1) Что такое ценные бумаги и какие они бывают, 2) акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО), 3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Облигации. Акции. Риски и доходность»	1	МР 1, МР 2, МР 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 4, ЛР 28, ЛР 29,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	
	Практическое занятие: «Расчитать доходность акций (по заданным показателям)»	1			
Тема 2.2 Фондовая биржа	Содержание учебного материала: 1) ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск, 2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования, 3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом	2			
	Теоретическое занятие:	1			

	«Фондовая биржа»				
Тема 2.3 Рынок FOREX	Содержание учебного материала: 1) значение Forex, 2) как работает форекс, 3) чем торгуют на форексе, 4) основные участники торгов, 5) как совершаются сделки	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Рынок FOREX»	1			
	Практическое занятие: «проверочная работа № 2»	1			
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду		2			
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	Содержание учебного материала: 1) Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, 3) личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания	2	МР 3, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 26,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	
	Теоретическое занятие: «Страхование имущества, здоровья и жизни»	2			
Раздел 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4			
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала: 1) Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, 3) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН),	2	МР 1, МР 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 28,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»	2			

Тема 4.2 Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала: 1) Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие: «Подача налоговой декларации»	2			
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		3			
Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала: 1) Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, 2) Пенсионный фонд РФ (ПФР), 3) добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	2	МР 1, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Обязательное и добровольное пенсионное страхование»	1			
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	Содержание учебного материала 1) Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие: «Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы»	1			
	Практическое занятие: «проверочная работа №3»	1			
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы		1			
Тема 6.1 Эффективност ь компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала: 1) как устроена фирма, 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения, 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для	1	МР 1, МР 2, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР	ОК 02, ОК3, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3

	наёмных работников, 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы		3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 33, ОК 1,		1.1.02
	Теоретическое занятие: «Эффективность компании, банкротство и безработица»	1			
Раздел 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять		3			
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания	Содержание учебного материала: 1) Особенности регистрации индивидуального предпринимательства, 2) юридические лица, 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	1	МР 1, МР 2, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 21, ЛР 33,	ОК 02,ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания»	1			
Тема 7.2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	Содержание учебного материала: 1) Оценка предпринимательских способностей, 2) разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса	2		ОК 02,ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Создание собственной компании: шаг за шагом»	1			
	Практическое занятие: «Написание бизнес-плана»	1			
Раздел 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения		8			
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала: 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата	1	МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР. 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 29	ОК 02,ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие: «Оценка и контроль рисков своих сбережений»	1			

Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала: 1) Экономические кризисы, 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	«Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»	2			
	Практическое занятие: «Итоговое контрольное тестирование»	4			
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	36			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Экономики организации и предпринимательства»», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2 Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3 Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4 Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Электронные ресурсы:

1 <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2 <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

3 <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

4 <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5 <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

6 <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

7 <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».

8 <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.

9 <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

10 www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

11 www.banki.ru – финансовый информационный портал.

12 www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионных накоплений, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <p>2) знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на</p>	<p>Демонстрирует знания грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами доходов и расходов семьи, пенсионных накоплений,</p> <p>Демонстрирует умения составить бизнес-план, понимает, что такое финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.</p> <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой</p>

практике		
----------	--	--