

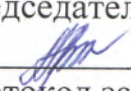
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

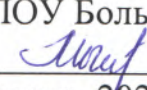
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
АД.02 Социально-средовая адаптация
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования

с. Большое Нагаткино

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Социально-средовая адаптация разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист в области механизации сельского хозяйства (утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н)

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК по техническим
дисциплинам
Председатель ЦМК
 Можаев А.В.
Протокол заседания ЦМК
№1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
 Мынина О.Ю.
31 августа 2023 года

Автор-разработчик: Иванова Татьяна Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Социально-средовая адаптация

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Практика показала, что особенности психофизического развития обучающихся с умственной недостаточностью затрудняют их вхождение в социум.

Курс занятий социально-средовой адаптации направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни.

Задача ПОУ - вселить в подростка веру в себя, свои силы, научить максимально реализовывать свои физические и духовные возможности, гармонично войти в жизнь и чувствовать себя востребованным в полном смысле слова.

Для этого необходимо создавать условия, т.е. благоприятную социально-педагогическую, коррекционно-развивающую среду, включающую специально организованное пространство и условия для эмоционального, познавательного, коммуникативного развития.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью социальной реабилитации детей с ОВЗ, является максимальное приспособление к жизни, включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления социального опыта. Социальная мобильность выражается в способности быстро и адекватно приспособлять свою деятельность к новым

обстоятельствам, находить адекватные способы разрешения возникающих проблем и выполнения нестандартных задач.

Главной задачей является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других значительных навыков и умений.

Весь процесс обучения и воспитания направлен на то, что бы обеспечить его социальную адаптацию в общество.

Согласно данной цели выделяются следующие задачи курса:

- содействие самопознанию, самоопределению личности;
- формирование образа собственного «Я», осмысление социальной принадлежности, своей социальной роли, формирование адекватной самооценки;
- обогащение содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие людей, развитие навыков общения и выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование основ нравственной, правовой, социальной и трудовой культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка к семейной жизни;
- психологическая подготовка к трудовой деятельности;
- формирование основ безопасной жизнедеятельности. Реализация задач осуществляется через:
 - создание условий для социального благополучия подростка в ПОУ;
 - развивающее общение и развивающие виды деятельности;
 - развивающую предметно-пространственную среду.

В основу программы положены возрастные и психофизиологические критерии обучающихся с ОВЗ.

Реализация программы осуществляется на основе предметной деятельности. Занятия не выступают в качестве преобладающей формы

обучения; используются разнообразные интегрированные виды деятельности.

Решаются задачи нравственного воспитания: принятие норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих: выработка качеств, которые ценятся в работниках.

Проводя мероприятия по социальной адаптации, важно следить за тем, чтобы обучающийся с ОВЗ адекватно оценивал себя, свою готовность к самостоятельной жизни. Это может быть решено с помощью тестирования социальной компетентности в соответствии с предложенной программой. Ответы на вопросы могут даваться не только в устной форме, но также и при выполнении практических действий, демонстрирующих усвоенный социальный опыт. Причем важно, чтобы оценка проводилась как самим обучающимся, так и социальным педагогом, а затем эти оценки сравниваются. Данные тестирования позволяют определить адекватность самооценки ребенка с ОВЗ, уровень его социальной адаптации, а также выявить основные проблемы, возникшие в процессе социальной адаптации.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Социально-средовая адаптация может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **99** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 Социально-средовая адаптация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Человек и общество</p>	<p>Должны знать: Роль семьи в обществе и жизни человека. Этика семейных отношений. Права и обязанности членов семьи. Правила поведения в различных компаниях и общественных местах. Взаимоотношения с коллегами. Правила поведения в кабинете начальника. Уголовное право. Семейное право. Конституцию РФ. Социальные нормы и правила. Способы разрешения конфликтов. Культура общения. Правила речевого общения. Правила ведения споров, диалогов, бесед. Адекватная самооценка в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Должны уметь: Выбирать друзей. Пользоваться советами друзей, родителей, учителей. Оценивать собственные возможности. Общаться с одноклассниками, учителями, друзьями. Владеть собой в различных ситуациях. Адекватно оценивать сложившуюся ситуацию. Осуществлять самоконтроль. Выходить из разного рода конфликтов.</p>		

<p>Тема 1.1 Семья в жизни человека. Друзья в жизни человека</p>	<p>Должны знать: Роль семьи в обществе и жизни человека. Этика семейных отношений. Права и обязанности членов семьи. Должны уметь: Выбирать друзей. Пользоваться советами друзей, родителей, учителей Роль семьи в обществе и жизни человека. Физиологическая, психологическая и социальная совместимость в семейных отношениях. Этика семейных отношений. Права и обязанности членов семьи. Семья, секс и здоровье. Поведение и общение в различных компаниях. Выбор друзей. Совет друзей.</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Родители, преподаватели и воспитатели. Дальнее окружение человека</p>	<p>Должны знать: Роль семьи в обществе и жизни человека. Этика семейных отношений. Права и обязанности членов семьи. Правила поведения в различных компаниях и общественных местах. Должны уметь: Выбирать друзей. Пользоваться советами друзей, родителей, учителей. Пользоваться советами друзей, родителей, учителей.</p> <p>Отношения родителей с детьми. Отношение детей с учителями, воспитателями. Совет родителей, учителей. Собственные возможности. Знакомые, одноклассники, взаимоотношения. Трудовой коллектив. Взаимоотношения с коллегами</p>	2	2,3
<p>Тема 1.3. Правила поведения работающего человека. Права и обязанности члена общества</p>	<p>Должны знать: Правила поведения в различных компаниях и общественных местах.. Взаимоотношения с коллегами. Правила поведения в кабинете начальника. Должны уметь: Выбирать друзей. Пользоваться советами друзей, родителей, учителей. Пользоваться советами друзей, родителей, учителей. Взаимоотношения с коллегами. Правила поведения в кабинете начальника. Мой первый рабочий день. Социальная защита граждан. Конституция Российской Федерации. Гражданское право. Уголовное право. Семейное право.</p>	2	2

Тема 1.4. Человек и его индивидуальность.	Должны знать: Правила поведения в различных компаниях и общественных местах.. Должны уметь: Оценивать собственные возможности. Общаться с одноклассниками, учителями, друзьями. Человек, личность, индивид. Социальные нормы, правила. Социальные роли и ролевые позиции личности.	2	2
	Практическая работа: 2. Определение типа темперамента.(по методике Г.Айзенка)	2	2,3
Тема 1.5. Человек, эмоции и эмоциональное состояние. Мимика, жесты, позы	Должны знать: Правила поведения в различных компаниях и общественных местах.. Должны уметь: Оценивать собственные возможности. Общаться с одноклассниками, учителями, друзьями Правила поведения в общественных местах, в коллективе. Разговорная речь. Взаимоотношения со взрослыми. Культура общения, речи. Умение владеть собой в различных ситуациях. Умение адекватно оценивать сложившуюся ситуацию. Самоконтроль.	2	2
	Практическая работа: 3. Исследование эмоциональной отзывчивости. (по модифицированному тест-опроснику эмпатических тенденций, разработанному А.Меграбиэном и Н.Эпштейном)	2	2,3
Тема 1.6. Способы общения с различными людьми. Уроки речевой культуры	Должны знать: Правила ведения споров, диалогов, бесед Способы разрешения конфликтов. Культура общения. Правила речевого общения. Правила ведения споров, диалогов, бесед.. Должны уметь: Осуществлять самоконтроль. Выходить из разного рода конфликтов.		
	Общение: формальное и неформальное, деловое.	1	
	Понятие о конфликтах: межличностные, внутриличностные, деловые.	2	
	Способы разрешения конфликтов.	2	
	Культура общения. Правила речевого общения. Формы общения. Развитие навыков общения.	2	

	Практическая работа: 4. Тестирование «Насколько вы конфликтны?»	2	2,3
Тема 1.7. Правила ведения бесед, диалогов, споров. Адекватная самооценка.	Должны знать: Правила ведения споров, диалогов, бесед Способы разрешения конфликтов. Культура общения. Правила речевого общения. Правила ведения споров, диалогов, бесед.. Должны уметь: Осуществлять самоконтроль. Выходить из разного рода конфликтов. Правила ведения бесед, диалогов, споров Навыки общения. Правила ведения диалогов. Правила ведения споров. Правила ведения бесед. Поведение в различном окружении. Адекватная самооценка в различных жизненных ситуациях.	4	

<p>Раздел 2. Мое село и моя земля</p>	<p>Задачи: Ориентирование в городе, на транспорте, в магазинах. Формирование и привитие культуры через основные учреждения культуры.</p> <p><u>Основные требования:</u></p> <p>Должны знать: Основные улицы села. Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Основной транспорт села. Правила поведения в общественном транспорте. Маршруты общественного транспорта до техникума. Ателье по ремонту одежды и обуви. Планирование расходов на месяц. Учреждения культуры в селе. Государственные учреждения в селе. Предприятия села по профессии. Села района. Транспорт между селами района. . Стоимость услуг на транспорте. Близлежащие страны с Россией.</p> <p>Должны уметь: Ориентироваться в селе. Добираться общественным транспортом до техникума. Сдать обувь, одежду в ателье. Добираться в пункт назначения на районном транспорте. Применять правила поведения и общения в общественных местах и учреждениях культуры.</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 2.1 Улицы. Название улиц и их разновидности. Правила уличного движения. Транспорт.</p>	<p>Должны знать: Основные улицы села. Правила дорожного движения. Правила поведения на улице</p> <p>Должны уметь: Ориентироваться в селе. Добираться общественным транспортом до техникума</p> <p>Улицы. Название улиц и их разновидности. Улицы села. Основные учреждения села. Правила дорожного движения. Правила поведения на улице. Антитабачный закон. Закон о распитии спиртных напитков. Правила уличного движения. Правила движения пешеходов. Транспорт. Основной транспорт в селе, в районе. Правила поведения в общественном транспорте. Маршруты общественного транспорта.</p>	8	2
<p>Тема 2.2. Учреждения бытового характера</p>	<p>Должны знать: Ателье по ремонту одежды и обуви.</p> <p>Должны уметь: Сдать обувь, одежду в ателье</p> <p>Учреждения бытового характера Ателье по ремонту одежды и обуви. Стоимость услуг в ателье. Химчистка. Культура общения с работниками предприятий службы быта.</p>	4	2
<p>Тема 2.3. Деньги</p>	<p>Должны знать: Планирование расходов на месяц.</p> <p>Должны уметь: Планировать расходы</p> <p>Деньги. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств.</p>	4	2

<p>Тема 2.4. Учреждения культуры</p>	<p>Должны знать: Учреждения культуры в селе. Должны уметь: Применять правила поведения и общения в общественных местах и учреждениях культуры Дом культуры. Библиотека. Читальные залы.. Правила поведения в учреждениях культуры</p>	6	2
<p>Тема 2.5. Государственные учреждения. Производственные предприятия</p>	<p>Практическая работа: 5. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Должны знать: Государственные учреждения в селе. Предприятия села по профессии. Должны уметь: Применять правила поведения и общения в общественных местах и учреждениях культуры Государственные учреждения Центр социальной защиты населения. Правоохранительные органы. МЧС. Администрация села, района. Льготы для различных категорий граждан. Центр занятости населения. Правила поведения и общения в государственных учреждениях. Производственные предприятия в селе по профессии.</p>	2	2,3
<p>Тема 2.6. Село Большое Нагаткино. Взаимосвязь районного центра и сел района.</p>	<p>Практическая работа: 6. Экскурсия на производственное предприятие.</p> <p>Должны знать: Села района. Транспорт между селами района. . Стоимость услуг на транспорте. Должны уметь: Добираться в пункт назначения на районном транспорте Село Большое Нагаткино История села. Знаменитые места в селе Большое Нагаткино. Села района. Транспорт по району, между городом и селом. Стоимость билетов.</p>	2 2 1 2 2 2	2

	Практическая работа 7. Посещение музея.	2	
Тема 2.7 . Родина. Другие страны.	Должны знать: Близлежащие страны с Россией. Должны уметь: Применять правила поведения и общения в общественных местах Родина. Близлежащие страны с Россией. Отношения с близлежащими странами.	4	2
Раздел 3. Человек и природа	Должны знать: Представителей живого и неживого мира. Правила поведения на природе. Уход за домашними растениями и растениями на огороде. Домашних и диких животных, уход за домашними животными. Должны уметь: Правильно вести себя на природе. Ухаживать за домашними растениями. Ухаживать за домашними питомцами. Планировать зимние и летние каникулы		
Тема 3.1 . Живой и неживой мир	Должны знать: Представителей живого и неживого мира. Должны уметь: Правильно в Уход за домашними растениями и растениями на огороде если себя на природе Живой и неживой мир. Разнообразие живого мира, неживого мира. Парк Горького. Охрана парка. Правила поведения в парке.	4	
	Практическая работа: 8. Экскурсия в парк.	2	
Тема 3.2 . Растения дикие	Должны знать: Представителей живого и неживого мира. Должны уметь: Правильно вести себя на природе Растения дикие. Лес. Правила поведения на природе	2	

Тема 3.3 . Растения культурные	Должны знать: Правила поведения на природе Уход за домашними растениями и растениями на огороде Должны уметь: Ухаживать за домашними растениями. Растения культурные	2	
	Практическая работа: 9.Уход за комнатными растениями	2	
Тема 3.4 . Животные	Должны знать: Домашних и диких животных, уход за домашними животными Должны уметь: Ухаживать за домашними питомцами. Домашние и дикие животные. Уход за домашними животными. Приют для бездомных животных. Зоомагазины. Ветеринарные клиники (муниципальные и частные)	4	
Тема 3.5 . Времена года	Должны знать Времена года Должны уметь: Планировать зимние и летние каникулы Времена года. Одежда на каждое время года. Обувь на каждое время года. Планирование зимних и летних каникул	4	
Итоговое занятие.	Зачет	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		99	
Практические занятия (всего)		18	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александровская Э. М. Социально-психологические критерии адаптации в школе. // Школа и психическое здоровье учащихся / Под ред. С. М. Громбаха. М., 2008. - с. 32-43.

2. Александровский Ю. А. Состояние психической дезадаптации и их компенсация. М.: Наука, 2010. - 272с.

3. Алмазов В. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск, 2012. - 150с.

4. Ананьев Б. Г. О психологических эффектах социализации // Человек и общество. Проблемы социализации индивида. Л., 2012. Вып. IV.

5. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. М.: Аспект Пресс, 2012. - 376 с.

6. Андриенко Е. В. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В. А. Слостенина. М.: Изд-во «Академия», 2011. - 264с.

7. Бадоева С. А. Социально-психологические проблемы адаптации и дезадаптации : Дис.канд. психол. наук Ярославль, 2009.-17с.

8. Буева Л. П. Социализация в процессе формирования личности М., 2012.

14. Вентцель, К. Н. Свободное воспитание: Сб. избр. трудов / К. Н. Вентцель. М.: А.П.О., 2011.

9. Гамаюнова А. Н. Особенности социальной адаптации детей сирот с нарушениями интеллекта: Автореф. дис. .канд. пед. наук. -М., 2010.

10. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных образовательных учреждениях VII вида) Москва:Владос, 2011.

11. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Системный подход к разработке программы Коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями интеллекта// Дефектология. — 1999.-№6. -с.25-3
12. Завражин С. А., Фортова Л. К. Адаптация детей с ограниченными возможностями: Учебное пособие. М.: Академический Проект: Трикста, 2011.
13. Заморев С. И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы. С-Пб.: Речь, 2002.
14. Зотова О. И., Кряжева И. К. Некоторые аспекты социально-психологической адаптации личности// Психологические механизмы регуляции социального поведения. - М., 2009. -219-232с.
15. Казначеев В. П. Современные аспекты адаптации. Новосибирск: Наука, 2012.- 191с.
16. Клайн В. Как подготовить ребенка к жизни. -М., 2011.
17. Коробейников И. А. Особенности социализации детей с лёгкими формами психического надо развития: Автореф. дис. .д-ра психол. наук. -М., 2012.-41с.
18. Кузнецов П. С. Адаптация как функция развития личности. Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2011. - 76с.
19. Пинский Б. И. Психологические особенности деятельности умственно отсталых школьников. М., 2011. - 319с.
20. Плох Л. Педагогические пути социальной адаптации учащихся вспомогательной школы: Автореф. дис. . канд. пед. наук. -М., 2011. -15с.
21. Раку А. И. Взаимодействие вспомогательной школы и семьи в социальной адаптации учащихся: Дис. . д-ра пед. наук. М, 2011. -217с.
22. Растигеев А. П. Социальная адаптация и ответственность личности//Социальная адаптация и вопросы нравственного воспитания личности. Барнаул: БГПИ, 2012. – 122

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь находить необходимую информацию при выборе профессии.• уметь соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими реальными возможностями.• уметь собирать информацию о рынке труда.• Уметь вести диалог с работодателем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Знать профессионально-важные качества в избранном виде труда.• Знать квалификационные требования к выбранной профессии• Знать порядок трудоустройства• Знать основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации.	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Тестирование</p> <p>Деловые игры</p> <p>Опрос</p>