

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОДБ.01 История России
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 История России разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист в области механизации сельского хозяйства (утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н)

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК по
общеобразовательным,
математическим и общим
естественно-научным
дисциплинам
Председатель ЦМК
С.В. Гордеева Гордеева С.В.
Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
О.Ю. Мынина Мынина О.Ю.
31 августа 2023 г.

Автор-разработчик: Филиппова Светлана Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Паспорт учебной дисциплины «История России»

1.1. Область применения программы

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «История России» в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.01 «История России» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;

4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные)

Критериями оценивания являются:

-соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
-динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме Дифференцированного зачета на 1 курсе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 41 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты усвоения
Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.</p>	2	Л 1-2, М 1-3 П 1-2 ЛР 1-2, 5, 8, 11, 26
Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от Великого княжества к царству	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в правление Ивана Грозного Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Культура Руси конца XIII—XVII веков.</p>	2	Л 3-4, М 1-5 П 1-4 ЛР 1-2, 5, 8
Тема 3. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	<p>Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.</p>	2	
Тема 4. Российская империя в XIX веке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.</p>	2	Л 5-6, М 1-5 П 1-4 ЛР 5, 8, 11, 26
Тема 5 От Новой истории к Новейшей	<p>Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.</p>	4	Л 1-6, М 1-5

	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.		П 1-4 ЛР 1-2, 5, 8,
Тема6 Между двумя мировыми войнами	Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	Л 1-6, М 1-5 П 1-4 ЛР 1-2, 11, 26
Тема7 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны.	2	Л 1-6, М 1-5 П 1-4 ЛР 11, 26
Тема8 Апогей и кризис советской системы 1945—1991 ГОДЫ	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	2	Л 1-6, М 1-5 П 1-4 ЛР 1-2, 5, 8
Тема9 Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Формирование российской государственности.	2	Л 1-6, М 1-5 П 1-4 ЛР 1-2, 5, 8, 11, 26
Дифференцированный зачет		1	
Всего		41	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др.); Технические средства обучения:
- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература для обучающихся:

1. П.С.Самыгин «История» Изд-е 21, Ростов н/Д: Феникс,2021 (Среднее профессиональное образование)
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. ,История России с древнейших времён и до конца XVII века. 10 класс, М., Просвещение 2022.
3. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н., История России конец XVII - XIX век, 10кл., М., Просвещение 2021г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2021.- 712 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2021. - 592 с
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2021. - 448 с.
4. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2019.- 480 с.
5. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2019. - 240 с.
6. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 191 с.

7. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2019. - 315 с.
8. Горинов, М.М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. - М.: Просвещение, 2019. - 543 с.
9. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2018. - 287 с.
10. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2018. - 320 с.
11. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. - М.: Изд. Универ. книга, 2021. - 552 с.
12. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2022. - 655 с.
13. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2021. - 1024 с.

Основная литература для преподавателя:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И., История России с древнейших времён и до конца XVII века. 10 класс, М., Просвещение 2019.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н., История России конец XVII - XIX век, 10 кл., М., Просвещение 2019г.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2016. - 712 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2018. - 448 с.
4. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2018. -480 с.
5. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2019. - 240 с.
6. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 191 с.
7. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2017. - 315 с.

8. Горинов, М.М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. - М.: Просвещение, 2018. - 543 с.
9. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2017. - 287 с.
10. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацава. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
11. Звягинцев, А.Г. История Российской прокуратуры. 1722-2012. Краткое изложение истории прокуратуры в лицах, событиях, документах / А.Г. Звягинцев. - М.: Олма-Медиа. 2017. - 416 с.
12. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2016. - 416 с.
13. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. - М.: Изд. Универ. книга, 2017. - 552 с.
14. Золотарев, В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2016. - 736 с.
15. Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2015. - 655 с.
16. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. – М.: Вече, 2016. – 512 с.
17. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2015. - 1024 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://tv.km.ru/index.asp?rubric=17>
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
3. <http://www.oldgazette.ru/>
4. http://www.hronos.km.ru/194_ru.html

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.01 «История России» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	<i>Устный опрос, практическая работа оценка правильности выполнения</i>
Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<i>Устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</i>
Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;	<i>оценка решения ситуационных задач, устный опрос</i>
Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, устный опрос оценка решения ситуационных задач</i>
Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос</i>
Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач,</i>
Метапредметные	
М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>Оценка проведенных исследований оценка тестирования. оценка результатов практических работ оценка работы с карточками</i>
М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<i>оценка результатов практических работ, тестирование, устный опрос</i>
М3 владение навыками познавательной деятельности,	<i>оценка тестирования,</i>

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>оценка результатов практических работ, оценка работы с карточками,</i>
М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	<i>оценка результатов практических работ, тестирование</i>
М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>оценка результатов практических работ, тестирование</i>
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Опрос, оценка решения ситуационных задач</i>
Предметные	
П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка знаний дат, оценка выполнения практических работ</i>
П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<i>Оценка результатов практических работ, тестирование, устный опрос</i>
П4 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	<i>устный опрос</i>