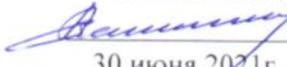


РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Протокол от 30.06.2021г. № 24

Председатель  А.Ф. Саланов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Большенагаткинский ТТиС

 А.Ф. Саланов
30 июня 2021г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Студенческом совете

Протокол от 30.06.2021г. № 14

Председатель  Брюханов Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

по профессии
17530 «Рабочий зеленого строительства»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования (на базе адаптированной основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Авторы-составители:

Филиппова С.Г – классный руководитель, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Нуйкина В.С –Класный руководитель, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии

Кузнецова М.Н.– мастер производственного обучения

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии <i>17530 Рабочий зеленого строительства</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Международная Конвенция о правах ребёнка; -Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; -№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» -Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 гг.» -Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС -Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации № 627н от 08.09.2014г., регистрационный номер 193; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021- 28.06.2024 |

| | |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители секций, творческих объединений и студий, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p> |
|-----------------------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| | |
|---|----------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных |
|---|----------------|

| | результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Федеральные | |
| личностные результаты реализации программы воспитания | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Региональные | |
| личностные результаты реализации программы воспитания | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 13 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ЛР 14 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 15 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 16 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ЛР 17 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 18 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 19 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ЛР 20 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | ЛР 21 |
| Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

| | |
|---|--------------|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | ЛР 23 |
| Отраслевые личностные результаты реализации программы воспитания | |
| <p>Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере работ зелёного строительства</p> | ЛР 24 |
| <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | ЛР 25 |
| Техникумовские личностные результаты реализации программы воспитания | |
| <p>Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p> | ЛР 26 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Работ Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОДБ Образовательные дисциплины базовые | |
| ОДБ.01 История России | ЛР 1-2,5,8,11,26 |
| ОДБ.02 Основы правоведения | ЛР 1-3,26 |
| ОДБ.03 Математика в профессии | ЛР 22-23,26 |
| ОДБ.04 Основы информатизации | ЛР 4,17,19,22,26 |
| ОДБ.05 Русский язык и литература | ЛР 2-3,5,26 |
| ОДБ.06 Основы экологии | ЛР 2,8,21,25-26 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности | ЛР 1-3,10,19,23,26 |
| ОП.02 Основы агрономии | ЛР 10,19,24-26 |
| ОП.03 Основы зеленого строительства | ЛР 4,10,17,19-20,24-26 |
| ОП.04 Дендрология | ЛР 4,10,17,19-20,24-26 |
| ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве | ЛР 4,10,17,19,26 |
| ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства | ЛР 2,19,25-26 |
| ОП.07 Охрана труда | ЛР 2-4,10,19,25-26 |
| ОП.08 Защита декоративных растений | ЛР 4,10,19,24,25-26 |
| А.00 Адаптационный цикл | |
| АД.01 Социально-бытовая адаптация | ЛР 6-7,13-14,26 |
| АД.02 Социально-средовая адаптация | ЛР 6-7,13,16,26 |
| АД.03 Социально-профессиональная адаптация | ЛР 4,7,13,26 |
| АД.04 Психология общения | ЛР 5,6,7,9,12,26 |
| АД.05 Психология делового общения | ЛР 5,6,7,9,11 |
| ПП.00 Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Технология зеленого строительства | ЛР 4,10,17,19-20,22-23,26 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 4,10,18,19,20,22,25-26 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 4,10,17-20,22-26 |
| ФК.00 Физическая культура (адаптивная) | ЛР 1,9,10,15,19,26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none">- отношение к малой родине- чувство долга- правовая культура- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта- терпимость и доброжелательность- готовность оказать помощь- стремление к миру и добрососедству- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none">- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Общие требования к личностным результатам выпускников ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса».

**Общие требования к личностным результатам выпускников ОГБПОУ
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»**

| Показатели результативности реализации программы воспитания | Код показателя результативности реализации программы |
|--|---|
| Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%); | ПР 1 |
| Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%) | ПР 2 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов (%) | ПР 3 |
| Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению на | ПР 4 |
| Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению на (%) | ПР 5 |
| Доля обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни | ПР 6 |
| Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований (%) | ПР 7 |
| Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, (%) | ПР 8 |
| Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%) | ПР 9 |
| Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности (%) | ПР 10 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, (%) | ПР 11 |
| Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%) | ПР 12 |
| Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%) | ПР 13 |

Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства

| Портфель проекта | ЛР | ПР | Дисциплина, модуль |
|---|---------------------|----------|---|
| Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» | 1-5,7,9,10,15,17-26 | 1-3,8-10 | ОДБ.01 История России |
| | | | ОДБ.02 Основы правоведения |
| | | | ОДБ.03 Математика в профессии |
| | | | ОДБ.04 Основы информатизации |
| | | | ОДБ.05 Русский язык и литература |
| | | | ОДБ.06 Основы экологии |
| | | | ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности |
| | | | ОП.02 Основы агрономии |
| | | | ОП.03 Основы зеленого строительства |
| | | | ОП.04 Дендрология |
| | | | ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве |
| | | | ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства |
| | | | ОП.07 Охрана труда |
| | | | ОП.08 Защита декоративных растений |
| | | | АД.01 Социально-бытовая адаптация |
| | | | АД.02 Социально-средовая адаптация |
| | | | АД.03 Социально-профессиональная адаптация |
| | | | АД.04 Психология общения |
| | | | АД.05 Психология делового общения |
| | | | ПМ.01 Технология зеленого строительства |
| | | | УП.01 Учебная практика |
| | | | ПП.01 Производственная практика |
| | | | ФК.00 Физическая культура (адаптивная) ОДБ.01 История России ОДБ.02 Основы правоведения |

| | | | |
|--|-----------------------------|---------|---|
| | | | ОДБ.05 Русский язык и литература |
| | | | ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства |
| | | | АД.01 Социально-бытовая адаптация |
| | | | АД.02 Социально-средовая адаптация |
| | | | АД.03 Социально-профессиональная адаптация |
| | | | ФК.00 Физическая культура (адаптивная) |
| Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующе е направление» | 1-2,7,9,16,19,26 | 1,2,6,7 | ОДБ.01 История России |
| | | | ОДБ.02 Основы правоведения |
| | | | ОДБ.03 Математика в профессии |
| | | | ОДБ.05 Русский язык и литература |
| | | | ОДБ.06 Основы экологии |
| | | | ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности |
| | | | ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства |
| | | | АД.01 Социально-бытовая адаптация |
| | | | АД.02 Социально-средовая адаптация |
| | | | АД.03 Социально-профессиональная адаптация |
| | | | АД.04 Психология общения |
| | | | АД.05 Психология делового общения |
| | | | ПМ.01 Технология зеленого строительства |
| Портфель проектов «Бизнес- ориентирующее воспитание» | 2,4,7,10,15,17-19,22- 26 | 1,2 | ФК.00 Физическая культура (адаптивная) |
| | | | ОДБ.01 История России |
| | | | ОДБ.02 Основы правоведения |
| | | | ОДБ.03 Математика в профессии |
| | | | ОДБ.04 Основы информатизации |
| | | | ОДБ.05 Русский язык и литература |
| | | | ОДБ.06 Основы экологии |
| | | | ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности |
| ОП.02 Основы агрономии | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|----------|---|
| | | | ОП.03 Основы зеленого строительства |
| | | | ОП.04 Дендрология |
| | | | ОП.05 Механизация работ в декоративном садоводстве |
| | | | ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства |
| | | | ОП.07 Охрана труда |
| | | | ОП.08 Защита декоративных растений |
| | | | АД.01 Социально-бытовая адаптация |
| | | | АД.02 Социально-средовая адаптация |
| | | | АД.03 Социально-профессиональная адаптация |
| | | | АД.04 Психология общения |
| | | | АД.05 Психология делового общения |
| | | | ПМ.01 Технология зеленого строительства |
| | | | УП.01 Учебная практика |
| | | | ПП.01 Производственная практика |
| | | | ФК.00 Физическая культура (адаптивная) |
| Портфель проектов «Студенческое самоуправление» | 1-3,6-7,12- 13,16,20,25-26 | 1-3,9-11 | ОДБ.01 История России |
| | | | ОДБ.02 Основы правоведения |
| | | | ОДБ.03 Математика в профессии |
| | | | ОДБ.05 Русский язык и литература |
| | | | ОДБ.06 Основы экологии |
| | | | ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности |
| | | | ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства |
| | | | АД.01 Социально-бытовая адаптация |
| | | | АД.02 Социально-средовая адаптация |
| | | | АД.03 Социально-профессиональная адаптация |
| | | | АД.04 Психология общения |
| | | | АД.05 Психология делового общения |
| | | | ПМ.01 Технология зеленого строительства |
| | | | УП.01 Учебная практика |

| | | | |
|---|-------------------|-------|---|
| | | | ПП.01 Производственная практика |
| | | | ФК.00 Физическая культура (адаптивная) |
| Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся» | 3,13,26 | 11,13 | ОДБ.01 История России |
| | | | ОДБ.02 Основы правоведения |
| | | | ОДБ.03 Математика в профессии |
| | | | ОДБ.05 Русский язык и литература |
| | | | ОДБ.06 Основы экологии |
| | | | ФК.00 Физическая культура (адаптивная) |
| Портфель проектов «Поверь в себя» | 2,3,5,12-14,24,26 | 11,12 | ОДБ.01 История России |
| | | | ОДБ.02 Основы правоведения |
| | | | ОДБ.03 Математика в профессии |
| | | | ОДБ.05 Русский язык и литература |
| | | | ОДБ.06 Основы экологии |
| | | | ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности |
| | | | ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства |
| ФК.00 Физическая культура (адаптивная) | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей".
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464» (вступил в действие с 22.09.2020).
11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (безвыезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность»
14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»
15. Закон Ульяновской области 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
16. Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТИС

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной работы |
|---|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) работы; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к учебно-воспитательной работе; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социализации; - Осуществление совместного с советом образовательного учреждения управления учебными программами курсов, дисциплин, годовых календарных планов; - Создание условий для внедрения инноваций и улучшения работы техникума и повышения качества образования, подписание документов, подтверждающих участие в образовательных проектах; |
| - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | <ul style="list-style-type: none"> - Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении; - Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании контингента обучающихся; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы; - работу с родителями (законными представителями) (подготовка документов, проведение мероприятий); - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе по привлечению обучающихся; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством ее выполнения; - участие обучающихся в городских, областных и федеральных конкурсах; - подготовку Педагогических советов, Методических комиссий; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по формированию здорового образа жизни и эк обучающихся, профилактике асоциального поведения обуча - Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой р - работу по выполнению обучающихся Устава техникума, Правил - внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успевае - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их с <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной раб - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - подготавливает организационные документы в рам - Обеспечивает связь с общественными органами, органами мест |
| <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает выполнение требований Государственных образов - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспит - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством пр практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных пл - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по - Организует и руководит научно-техническим творчеством обуча - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и раз совершенствованию образовательного процесса в части профессио подготовки. |
| <p>Социальный педагог</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изучает особенности личности обучающихся и ее микросреды, у - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конф - Выступает посредником между личностью обучающихся и техн - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической р личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности с разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых о - Содействует созданию обстановки психологического комфорта и - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обуч «групп риска». - Участвует в работе Совета профилактики. Готовит материалы дл - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными и организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасност - Систематически повышает свою профессиональную квалификац - Участвует в работе педагогического совета техникума и совеща - Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общ |
| <p>Педагог-психолог</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную н - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвен - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осу - Определяет факторы, препятствующие развитию личности с консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным предста - Проводит психологическую диагностику, используя современны - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитаци современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материал личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее и - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррек подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федера - Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентаци - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эм коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогич - Консультирует работников техникума по вопросам прак |

| | |
|---|--|
| | <p>применения психологии, ориентированной на повышение социальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными ресурсами. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении мероприятий. - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса. |
| <p>Преподаватель</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, применяя образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровня освоения образовательной программы. - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарной области, творческой деятельности, познавательного интереса, используя критерии и методы оценки). - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, применяя информационно-коммуникационные технологии (в т. ч. ведение электронных журналов, ведение электронных дневников). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. - Участвует в работе методических объединений, конференций, образовательной программой, в организации и проведении мероприятий. - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими, участвующими в образовании обучающихся. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом образовательной организации. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям законодательства Российской Федерации, соблюдает права и свободы обучающихся. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса. - Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокие результаты обучения методы, формы и средства обучения. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими работниками. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся. |
| <p>Мастерпроизводственного обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит практические занятия и учебные задания. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области профессионального мастерства к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися профессиональными навыками. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и лицами, участвующими в образовании обучающихся. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, творческих мастерских, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, проводимых образовательной организацией (или ее заместителем). - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной деятельности обучающихся, способствует развитию опыта творческой деятельности, познавательного интереса, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, применяя электронные формы документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими, участвующими в образовании обучающихся. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом образовательной организации. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям законодательства Российской Федерации, соблюдает права и свободы обучающихся. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в обществе. |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся здоровья, - взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями |
| Классный руководитель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвариантная часть: <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успеваемости обучающихся; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательный процесс; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий в т.ч. с использованием возможностей волонтерского движения, деятельности общественных организаций; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося в зависимости от особенностей социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной, проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в ней; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низким уровнем интеллектуальной деятельности; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействует участию в олимпиадах; - содействует получению дополнительного образования обучающихся; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся. 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая в т.ч. с привлечением родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к Родине, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности жизни; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивных мероприятий; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся. 3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями): <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с классом и школой в воспитании личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) и педагогами; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области социализации. 4. Вариативная часть: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других органов самоуправления, мероприятий, предусмотренных образовательной программой; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся; - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, мероприятий, безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т.д. - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за свои поступки; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса; - техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин отсутствия; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно учащихся с ограниченными возможностями; - родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодически; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к участию в воспитательной работе. |

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
 - для работы социально-психологической службы (кабинет психолога и социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музейная комната, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

| Наименование объектов | Основные требования |
|--|---|
| Учебные аудитории Лаборатории Мастерские | Кабинеты оснащены современными средствами обучения: мультимедийное оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор). Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормам. |
| Автоплощадка | Оборудование по стандарту |
| Актовый зал | Один зал, мультимедийный проектор, акустическая система, ноутбук, проектор, стулья для зрителей, акустическая установка Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | Один спортивный зал, Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - обеспечение пожарной безопасности - освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения |
| Спортивная площадка | Уличная |
| Библиотека с читальным залом | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: - в наличии электронная информационно-образовательная среда; - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке; |

| | |
|--|--|
| | <p>- библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося;</p> <p>- компьютеры с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.</p> |
| Кабинет социально-психологической службы | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://btts.3dn.ru/>

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/bttis>
2. <https://www.instagram.com/bttis/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства

на период 2021-2024 г.

Большое Нагаткино, 2021 год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Проект, мероприятия проекта и формы деятельности | Предполагаемая дата | Ответственный | Наименование портфеля проектов | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|---------------------|------------------------------|--|----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Урок Победы Единые классные часы посвященные победе в ВОВ | 01.09.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 2 | «Разговоры о важном» | 05.09.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 3 | «Разговоры о важном» | 12.09.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 4 | 126 лет со дня рождения В.Л. Гончарова | 11.09.2022 | Библиотекарь | Культурно -творческое | |
| 5 | Классный час «Устав техникума. Права и обязанности студентов» | 12-16 сентября | Председатель ССУ | Студенческое самоуправление, Профилактика правонарушений | |
| 6 | «Разговоры о важном» | 19.09.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 7 | Неделя безопасности дорожного движения | 26-30.09.2022 | Заместитель директора по УВР | Профилактика правонарушений | |
| 8 | «Разговоры о важном» | 26.09.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|---|--|
| 9 | День профессионально-технического образования | 02.10.2022 | Заместитель директора по УВР | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 10 | «Разговоры о важном» | 03.10.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 11 | Международный день учителя Культурно-развлекательная программа | 05.10.2022 | Заместитель директора по УВР | Культурно-творческое воспитание, | |
| 12 | Праздничный концерт, посвящённый первокурсникам | 06.10.2022 | Заместитель директора по УВР | Культурно-творческое воспитание, | |
| 13 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) | 07.10.2022 | Педагог – организатор ОБЖ | | |
| 14 | «Разговоры о важном» | 10.10.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 15 | Социальный десант | 13.10.2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | |
| 16 | «Разговоры о важном» | 17.10.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|---|--------------------------------------|--|
| 17 | «Разговоры о важном» | 24.10.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 18 | «Разговоры о важном» | 31.10.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 19 | День народного единства Классные часы | 04.11.2022 | Заместитель директора по УВР | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 20 | Единый классный час: «Социальные сети и экстремизм» | 11.11.2022 | Социальный педагог | Профилактика правонарушений | |
| 21 | Международный день слепых Классные часы | 13.11.2022 | Классный руководитель, Педагог-организатор | Трудности социализации | |
| 22 | «Разговоры о важном» | 14.11.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 23 | Международный день толерантности Классные часы | 16.11.2022 | Социальный педагог, Классный руководитель | Профилактика правонарушений | |
| 24 | Проведение родительского собрания | 20.11.2022 | Классный руководитель | Трудности социализации | |
| 25 | «Разговоры о важном» | 21.11.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|---|---|--|
| 26 | Классный час День матери в России | 26.11.2022 | Классный руководитель, Заместитель директора по УВР | Гражданско- патриотическое воспитание, Профессионально- ориентирующее воспитание | |
| 27 | «Разговоры о важном» | 28.11.2022 | Классный руководитель | Гражданско- патриотическое воспитание | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 28 | Всемирный день борьбы со СПИДом Единые классные часы в группах «СТОП-ВИЧ-СПИД» | 01.12.2022 | Заместитель директора по УВР | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание | |
| 29 | Беседа по ведению быта «Я -могу!» | 02.12.2022 | Социальный педагог | Поверь в себя | |
| 30 | «Разговоры о важном» | 05.12.2022 | Классный руководитель | Гражданско- патриотическое воспитание | |
| 31 | Встреча с представителями ГИБДД | 09.12.2022 | Социальный педагог | Профилактика правонарушений | |
| 32 | День Героев Отечества Единые классные часы «Герои и награды прошлого и настоящего» | 09.12.2022 | Руководитель ВПК «Ратник» | Гражданско- патриотическое воспитание | |
| 33 | День Конституции РФ Единые классные часы | 12.12.2022 | Классный руководитель | Гражданско- патриотическое воспитание, Профилактика правонарушений | |
| 34 | «Разговоры о важном» | 12.12.2022 | Классный руководитель | Гражданско- патриотическое воспитание | |
| 35 | «Разговоры о важном» | 19.12.2022 | Классный руководитель | Гражданско- | |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------|---|---|--|
| | | | | патриотическое воспитание | |
| 36 | Единый урок «Права человека» | Декабрь 2022 | Классный руководитель, Уполномоченный по правам ребенка Ульяновской обл | Гражданско-патриотическое воспитание Профилактика правонарушений | |
| 37 | Танцевально -развлекательная программа «Новый калейдоскоп» | 22.12.2022 | Педагог-организатор | Культурно – творческое воспитание | |
| 38 | «Разговоры о важном» | 26.12.2022 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 39 | «Разговоры о важном» | 09.01.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 40 | «Разговоры о важном» | 16.01.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 41 | «Разговоры о важном» | 23.01.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 42 | «Татьянин день»(Развлекательная программа студентов) | 25.01.2022 | Председатель ССУ | Студенческое самоуправление, Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 43 | День снятия блокады Ленинграда Единые классные часы | 27.01.2022 | Преподаватель истории, библиотекарь | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 44 | «Разговоры о важном» | 30.01.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
|---------|---|--------------|------------------------------|--|--|
| 45 | «Разговоры о важном» | 06.02.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 46 | «Разговоры о важном» | 13.02.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 47 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества Единые классные часы «Живая память» | 15.02.2022 | Руководитель ВПК «Ратник» | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 48 | «Разговоры о важном» | 20.02.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 49 | День защитника Отечества | 23.02.2022 | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 50 | «Разговоры о важном» | 27.02.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 51 | Круглый стол «Мои права» | Февраль 2023 | Социальный педагог | Поверь в себя | |
| МАРТ | | | | | |
| 52 | Всемирный день иммунитета Единые классные часы | 01.03.2023 | Классный руководитель | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание | |
| 53 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День ГО ЧС) | 01.03.2023 | Педагог-организатор ОБЖ | Профилактика правонарушений | |
| 54 | «Разговоры о важном» | 06.03.2023 | Классный руководитель | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--|--|
| 55 | Международный женский день Культурно-развлекательная программа | 08.03.2023 | Педагог-организатор | Культурно -творческое воспитание | |
| 56 | «Разговоры о важном» | 13.03.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 57 | «Разговоры о важном» | 20.03.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 58 | «Разговоры о важном» | 27.03.2022 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 59 | Международный день птиц. Экологическая акция «Покормите птиц» | 1.04.2023 | Руководитель проекта | Экологическое воспитание | |
| 60 | «Разговоры о важном» | 03.04.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 61 | «Разговоры о важном» | 10.04.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 62 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Классные часы | 12.04.2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 63 | Классный час «Бизнес для всех и каждого» | Апрель 2023 | Руководитель и члены портфеля проектов «Бизнес-ориентиющее воспитание» | Бизнес ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | |
| 64 | «Разговоры о важном» | 17.04.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 65 | Тренинг: «Организуй себя сам» | 20.04.2023 | Социальный педагог | Профилактика правонарушений | |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|---|--|--|
| 66 | «Разговоры о важном» | 24.04.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| МАЙ | | | | | |
| 67 | «Разговоры о важном» | 04.05.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 68 | День Победы | 9.05. 2023 | | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 69 | Индивидуальная работа со студентами по вопросам летней занятости | С 10.05.2023 | Социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители | Профилактика правонарушений | |
| 70 | Международный день семьи Единые классные часы | 15.05. 2023 | Классные руководители | Студенческое самоуправление, Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 71 | «Разговоры о важном» | 15.05.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 72 | День государственного флага Единые классные часы | 22.05.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 73 | «Разговоры о важном» | 22.05.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 74 | Международный день защиты детей Развлекательная программа | 01.06.2023 | Педагог-организатор | Культурно-творческое направление | |
| 75 | День русского языка-Пушкинский день России Единые классные часы | 06.06.2023 | Классные руководители, библиотекарь | Культурно-творческое направление | |

| | | | | | |
|----|--|------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| 76 | День России Единые классные часы | 12.06.2023 | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 77 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Единые классные часы | 22.06.2023 | Педагог организатор ОБЖ | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 78 | День Крещения Руси Информация в соц.сетях | 28.07.2023 | Педагог-организатор | Культурно-творческое направление | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Дата | Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Предполагаемая дата | Наименование портфеля проектов | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1. | День знаний. Урок успеха | 01.09.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 2. | Оформление уголка группы | 3.09.21 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 4. | 1.Создание банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | Сентябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 5. | Проведение «Уроков успеха», «Уроков мира», «Уроков Победы» | 12.09.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 6. | Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на новый учебный год | 1-8 сентября 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 7. | Работа Совета профилактики | ежемесячно (2 раза в месяц по средам) | Профилактика правонарушений | |
| 8. | Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка | В течении учебного года | Профилактика правонарушений | |

| | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|--|--|
| | данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | |
| 9. | Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами. | По плану | Профилактика правонарушений | |
| 10. | Согласование списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики | 1-7 сентября 2021 | Профилактика правонарушений | |
| 11. | Учет несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины | Ежедневно | Профилактика правонарушений | |
| 12. | Составление социального паспорта техникума. Корректировка паспорта ежеквартально | Сентябрь 2021 | Профилактика правонарушений | |
| 13. | Вовлечение несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе. | Еженедельно | Профилактика правонарушений | |
| 14. | Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. организация летнего отдыха; 2. контроль досуговой деятельности | По плану | Профилактика правонарушений | |
| 15. | Урок «Все о профессии» | 14.09.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 16. | Студенческий форум «Строим будущее своими руками» | 21-24.09.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 17. | Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!» | 7-8.09.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 18. | Операция «Занятость» | Сентябрь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 19. | Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021» | Сентябрь 2021, финал 17.09.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 20. | Акция «Скажи жизни – Да!» | 6 – 24 сентября 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 21. | Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО» | 16.09.2021 | Студенческое самоуправление | |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 22. | День пожилого человека | 01.10.2021 | Студенческое самоуправление | |

| | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--|--|
| 23. | День профессионально-технического образования | 02.10.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 24. | Единый день профориентации | 03.10.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 25. | День учителя | 05.10.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 26. | Месячник профориентации | Октябрь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 27. | День памяти жертв политических репрессий | 12.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 28. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Октябрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 29. | Посвящение в студенты | 21.10.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 30. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Октябрь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 31. | Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Студенческое самоуправление | 19 – 23.10.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 32. | Военизированная эстафета II – IV курсы (юноши) | | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 33. | Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021» | Ноябрь 2021, финал 26.11.2021 | Культурно-творческое воспитание | |
| 34. | Экологический квест «ЭКО-волонтеры» | 10.11.2021 | Экологическое воспитание | |
| 35. | Региональный проект «#Непохожие73» | 3-5 ноября 2021 | Социализация, культурно-творческое | |
| 36. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Ноябрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 37. | Работа по оказанию помощи ветерану, закрепленному за группой | В течении года | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 38. | Эстафета по ГО и ЧС I –IV курсы (девушки) | 15 ноября | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 39. | Районные соревнования по мини- футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу с командами поселения. | В течении года | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 40. | Проведение флешмобов, физкультминуток, физкультпауз на учебных занятиях. | По плану работы | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 41. | Круглый стол «Духовно-нравственное | 22 ноября | Культурно-творческое воспитание | |

| | | | | |
|----------------|--|------------------|--|--|
| | воспитание» | | | |
| 42. | Класные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов» | 30 ноября | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 43. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Декабрь 2021 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 44. | Студенческий аквариум бизнес-идей | Декабрь 2021 | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| 45. | Соревнования по разработке, сборке АК-74 | 7 декабря 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 46. | Поздравление студентов и преподавателей техникума с Новым Годом | 25 декабря 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 47. | Профсоюзная елка | 23 декабря 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 48. | Встреча-беседа о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте. | 01.12.2021 | Профилактика правонарушений | |
| 49. | Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомании. | 01.12.2021 | Профилактика правонарушений | |
| 50. | Постановка сказки о вреде употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения. | 15.12.2021 | Профилактика правонарушений | |
| 51. | Профилактическая акция «Моя жизнь принадлежит мне!» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | 02.12.2021 | Профилактика правонарушений | |
| 52. | Лекторий о вреде наркомании и табакокурения. | 08.12.2021 | Профилактика правонарушений | |
| 53. | Выпуск стенгазет, посвящённых Дню борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ». | Декабрь 2021 | Профилактика правонарушений | |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 54. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Январь 2022 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 55. | Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА» | 5-10 января 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 56. | Организация и подготовка выставки "Мы помним!" | 11.01.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 57. | Организация и проведение акции "Спешите делать добро" | 11.01.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | |
|----------------|--|---------------------|--|--|
| 58. | Соревнования по снабжению магазина АК патронами. | Январь 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 59. | Областной месячник военно-патриотической работы «Мужество воина» | 25.01 – 26.02.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 60. | Олимпиада по финансовой грамотности | 25.01.21 | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| 61. | Круглый стол «От государства к человеку» | Январь 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 62. | Информационная палатка «За ЗОЖ» | Январь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 63. | Заседание студсовета «Планирование работы на 2е полугодие» | Январь 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 64. | Оформление плакатов к празднику «Татьянин день» | Январь 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 65. | Организация праздника «День студента» | 21.01.2022 | Студенческое самоуправление | |
| 66. | Кл. час о здоровом образе жизни. | 12.01.2022 | Профилактика правонарушений | |
| 67. | Встреча с сотрудником УФСИН по Цильнинскому району. | 19.01.2022 | Профилактика правонарушений | |
| 68. | Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению тревожности студентов | Январь 2022 | Трудности социализации студентов | |
| 69. | Консультирование обучающихся и студентов по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций» | Январь 2022 | Трудности социализации студентов | |
| 70. | Консультирование обучающихся и студентов по теме «Как оптимизировать отношения со сверстниками» | Январь 2022 | Трудности социализации студентов | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 71. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | февраль 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 72. | Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills | Февраль – март 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 73. | Реализация проекта «России, жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|--|--|
| 74. | Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 75. | Областной конкурс «России, жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 76. | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 77. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 78. | Отборочный чемпионат на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Ульяновской области | Февраль-апрель | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 79. | Областной фестиваль военно-патриотической песни «России – жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 80. | Акция «Ветеран» | Февраль - май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 81. | Мероприятия, посвященные празднованию «Дню защитника Отечества» (по отдельному плану) | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 82. | Проведение открытого занятия «Проблемы атмосферы и пути их решения». | 1.02.2023 | Экологическое воспитание | |
| 83. | Проведение конференции по теме « Проблемы атмосферы в Ульяновской области». | 10.02.2023 | Экологическое воспитание | |
| 84. | Выступления перед учащимися школ Цильнинского района и студентами техникума по материалам проекта с целью повышения их экологического сознания. | 25.02.2023 | Экологическое воспитание | |
| 85. | Организация и проведение семинаров, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления | 01.02.21 | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| 86. | Разъяснительная работа по немедицинскому использованию наркотических и психоактивных веществ, по употреблению курительных смесей. | Февраль 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 87. | Кл.часы «Не отнимай у себя завтра» (профилактика наркомании с приглашением | 02.02.202 | Профилактика правонарушений | |

| | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--|--|
| | специалистов) | | | |
| МАРТ | | | | |
| 88. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Март 2022 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 89. | Месячник здорового образа жизни | Март – апрель 2022 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 90. | Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ» | Март 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 91. | Реализация творческого проекта «Открытый мегафон» | Март 2022, финал 01.04.2022 | Культурно-творческое воспитание | |
| 92. | Фестиваль экологических идей | Март 2022 | Экологическое воспитание | |
| 93. | Викторина «По страницам военной истории» | Март 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 94. | Информационная палатка « За ЗОЖ» | Март 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 95. | Организация поздравления с Международным женским днем | Март 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 96. | Встречи и беседы с врачами о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Март 2022 | Профилактика правонарушений | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 97. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Апрель 2022 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 98. | Реализация программы «Твоя высота» | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 99. | Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг» | 16.04.2022 | Поверь в себя | |
| 100. | Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022» | Апрель 2022, финал 23.04.2022 | Культурно-творческое воспитание | |
| 101. | Соревнования по ГО и ЧС | Апрель 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 102. | Экскурсия в музей боевой и трудовой славы | Апрель – май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | |
|------------|--|----------------------|--|--|
| 103. | Организация и проведение встреч с ветеранами и вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и "детьми войны" | 01.04.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 104. | призы газеты Цильнинские новости» Пробег Солнце-Б.Нагаткино к Дню России Пробег Б.Нагаткино-В.Тимерсяны к Дню Победы | Апрель – май 2022 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 105. | Закрытие спартакиады техникума | 01.04.2022 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 106. | Всемирный день здоровья. | 07.04.2022 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |
| 107. | Агитбригады по школам | Март – апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 108. | Экологический десант «Сделаем наш район чистым и красивым» | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 109. | Проведение лектория «Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья». | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 110. | День открытых дверей «Добро пожаловать, абитуриент » | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 111. | Встреча со специалистами прокуратуры Цильнинского района. | 13.04.2022 | Профилактика правонарушений | |
| 112. | Тренинги по профилактике правонарушений. | 20.04.2022 | Профилактика правонарушений | |
| 113. | Анализ причин правонарушений, совершаемых обучающимися | Апрель-май 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 114. | Анализ эффективности работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта | Апрель-май 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 115. | Содействие трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул | Апрель-май 2022 | Профилактика правонарушений | |
| МАЙ | | | | |
| 116. | Региональный этап Всероссийской военно- | Май 2022 | Гражданско-патриотическое | |

| | | | | |
|------|---|-------------------|--|--|
| | спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок» | | воспитание | |
| 117. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 118. | Встреча с участниками ВОВ | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 119. | Экскурсия в музей боевой и трудовой славы | Апрель – май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 120. | Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы | 05.05.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 121. | Организация и проведение акции "Памятник" | 09.05.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 122. | День Победы | 9 мая 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 123. | Областной финал военно – патриотической игры «Орленок – 2022» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 124. | Подготовка к проведению праздника посвященного «9» мая | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 125. | Организация и проведение акции «Брось курить», приуроченной к 31 мая – Всемирному дню без табака | 31.05.2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 126. | Проведение творческого конкурса на лучшую фотографию о спорте. | май 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 127. | Подсчет количества студентов, которые курят, определение масштабов вреда, который они наносят атмосфере и здоровью, сообщение информации студентам (информационный буклет). | 1.05.2022 | Экологическое воспитание | |
| 128. | Организация книжной выставки «Подвиг героев бессмертен» | Май 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 129. | Организация Литературно-музыкального вечера «Память былых | Май 2022 | Студенческое самоуправление | |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------|--|--|
| | времен...» | | | |
| 130. | Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы. | Май 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 131. | Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы | Май 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 132. | Подведение итогов учебного года | Май-июнь 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 133. | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | Май 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 134. | Анализ причин правонарушений, совершаемых обучающимися | Апрель-май 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 135. | Анализ эффективности работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта | Апрель-май 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 136. | Содействие трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул | Апрель-май 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 137. | Диагностика социально-психологической адаптированности (Тест СПА К. Роджерса и Р.Даймонда) (повторная) | Май 2022 | Трудности социализации студентов | |
| ИЮНЬ | | | | |
| 138. | Региональная игра «Полководец» | 22.06.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 139. | Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО | с 23 июня 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 140. | День России | 12 июня 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 141. | Участие и проведение акции «Российский Триколор», посвященная празднованию Дня России | Июнь 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 142. | Организация выпускного вечера «Перекресток семи дорог». | Июнь 2022 | Студенческое самоуправление | |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| 143. | Формирование позитивного имиджа студента путем освещения в СМИ и соц.сетях мероприятий культурно-творческой направленности | В течение учебного года | Студенческое самоуправление | |
| 144. | Проведение психокоррекционных мероприятий (по результатам диагностики) | Июнь 2022 | Трудности социализации студентов | |