

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОДБ.02 Основы правоведения
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

с. Большое Нагаткино

2021 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОДБ.02 Основы правоведения разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №599н)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по
общеобразовательным,
математическим и общим
естественно-научным
дисциплинам
Председатель ЦМК
С.В. Гордеева Гордеева С.В.
Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
О.Ю. Мынина Мынина О.Ю.
31 августа 2021 г.

Автор-разработчик: Филиппова Светлана Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Паспорт учебной дисциплины «Основы правоведения»

1.1. Область применения программы

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Основы права» в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **овладение системой знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Изучение учебной дисциплины «Основы правоведения» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Тематический план		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов
2 курс		
1	Правовое регулирование общественных отношений	4
2	Основы конституционного права Российской Федерации	4
3	Отрасли российского права	6
4	Международное право	1
	Дифференцированный зачет	1
	Всего за курс обучения	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы правоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты усвоения
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	14	ЛР 1-3, 26
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	2	
	2 Правовые и моральные нормы.	2	
	3 Система права: основные институты, отрасли права.	2	
	4 Частное и публичное право.	2	
	5 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	
	6 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	
	7 Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ЛР 1-3, 26
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	2 Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
	3 Судебная система Российской Федерации.	2	
	4 Права и обязанности граждан РФ	2	
	5 Гарантии и способы защиты экологических прав граждан	2	
Тема 3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	22	ЛР 1-3, 26
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	
	2 Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.		
	3 Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей.	2	
	4 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	
	5 Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей.	2	
	6 Опекa и попечительство.	2	
	7 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	
	8 Порядок приема на работу. Трудовой договор.	2	
	9 Административное право. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	10 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2	

	11	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
Тема 4. Международное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Международное право. Международное гуманитарное право.	1	
Дифференцированный зачёт			1	
Всего			48	

3. Условия реализации программы дисциплины 3.1.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др.); Технические средства обучения:
- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Академия, 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать -права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); -механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	-фронтальный опрос, индивидуальный опрос -тестовый контроль -текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме
Уметь: - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос -тестовый контроль -текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретически положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **различать:** виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата прокуратуры, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений правонарушений, ответственности;
- **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определения способов реализации прав и свобод, также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).