

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

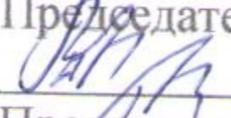
учебной дисциплины

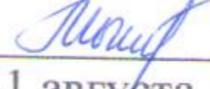
**ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**

с. Большое Нагаткино

2021 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.01 Правовые основы трудовой деятельности разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №599н)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по
дисциплинам сферы обслуживания
Председатель ЦМК
 Нуйкина В.С.
Протокол заседания ЦМК
№1 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УТР
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
 Мынина О.Ю.
31 августа 2021 года

Авторы-разработчики: Кузнецова Мария Николаевна, Стратонова Людмила Константиновна, мастера производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Паспорт учебной дисциплины «Правовые основы трудовой деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- разбираться в действующем трудовом законодательстве;
- правильно применять трудовое законодательство на практике;
- анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства;
- предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями ;

знать:

- принципы трудового права;
- правоотношения в сфере труда;
- субъекты трудового права;
- социальное партнерство в сфере труда;
- правовое регулирование занятости ;
- понятие и виды трудового договора (служебного контракта);
- рабочее время и время отдыха;
- особенности социально-трудовых отношений государственных и муниципальных служащих;
- правовое регулирование оплаты труда;
- трудовую дисциплину;
- материальную ответственность сторон;
- охрану труда;
- защиту трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины «Правовые основы трудовой деятельности» является владение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -41 час, в том числе практические – 24 часа.

1.5. Рабочая программа учебной дисциплины может реализоваться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 41 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 41 |
| в том числе : | |
| практические занятия | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Правовые основы трудовой деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Результаты освоения |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| Тема 1. Содержание трудового права и трудовые правоотношения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в действующем трудовом законодательстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы трудового права; – правоотношения в сфере труда; – субъекты трудового права; – социальное партнерство в сфере труда. <p>Субъекты трудовых правоотношений. Признаки и особенности трудовых правоотношений. Основные права и обязанности работника и работодателя. Персональные данные работника. Социальное партнерство.</p> <p>Практическое занятие 1. Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ</p> | 2 | ОК 1-6 ЛР 1-3, 10,19,23,26 |
| Тема 2. Трудовой договор | <p>Содержание учебного материала</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в действующем трудовом законодательстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды трудового договора (служебного контракта). <p>Понятие и содержание трудового договора, его существенные условия. Виды трудового договора, особенности срочного договора. Особенности отдельных видов трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение условий ТД. Перевод на другую работу, его отличия от перемещения. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.</p> <p>Практическое занятие 2. Составление резюме</p> <p>Практическое занятие 3. Составление документации по личному составу</p> | 2 | ОК 1-6 ЛР 1-3 |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | Практическое занятие 4. Составление трудового договора | 2 | |
| Тема 3. Режим труда и отдыха. Оплата и нормирование труда | Содержание учебного материала | | ОК 1-6 ЛР 1-3, 10,19,23,26 |
| | уметь: – разбираться в действующем трудовом законодательстве; – правильно применять трудовое законодательство на практике; знать: – рабочее время и время отдыха; – правовое регулирование оплаты труда. Понятие и виды рабочего времени Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие и виды. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда (сдельная, повременная, их виды). Оплата труда в особых условиях, отклоняющихся от нормальных. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Работа с текстом ТК РФ, анализ норм по теме | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Анализ норм ТК РФ по тематике | 2 | |
| Тема 4. Дисциплина труда | Содержание учебного материала | | ОК 1-6 ЛР 1-3, 10,19,23,26 |
| | уметь: – правильно применять трудовое законодательство на практике; – анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства; – знать: – трудовую дисциплину. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Меры поощрения работников, порядок их применения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и снятия. | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Работа с текстом ТК РФ, анализ норм по теме | 2 | |
| Тема 5. Гарантии и компенсации .Професси ональная подготовка | Содержание учебного материала | | ОК 1-6 ЛР 1-3, 10,19,23,26 |
| | уметь: – анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства; знать: – правоотношения в сфере труда. Профессиональная подготовка и повышение квалификации. Ученический договор. | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Решение задач по тематике | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| Тема 6. Охрана труда | Содержание учебного материала | | ОК 1-6 ЛР 1-3, 10,19,23,26 |
| | уметь: – разбираться в действующем трудовом законодательстве; знать: – охрану труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Права и обязанности работника и работодателя по охране труда. Несчастные случаи на производстве: учет, расследование. | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Решение задач по тематике | 2 | |
| Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | | ОК 1-6 ЛР 1-3, 10,19,23,26 |
| | уметь: – правильно применять трудовое законодательство на практике; – предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями ; знать: – материальную ответственность сторон. Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Решение задач по тематике | 2 | |
| Тема 8. Трудовые споры. Защита трудовых прав | Содержание учебного материала | | ОК 1-6 ЛР 1-3, 10,19,23,26 |
| | уметь: – разбираться в действующем трудовом законодательстве; – правильно применять трудовое законодательство на практике; – предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями; знать: – защиту трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения. Способы защита трудовых прав работников. Государственные органы контроля и надзора, их основные функции. Защита прав работников профессиональными союзами. Трудовые споры, виды. Комиссии по трудовым спорам. Индивидуальные трудовые споры, порядок рассмотрения. Коллективные трудовые споры, порядок рассмотрения | 2 | |
| | Практическое занятие11. Составление искового заявления | 2 | |
| | Практическое занятие12. | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------|--|
| | Составление жалобы. | | |
| Дифференцированный зачёт | | 1 | |
| Всего | | 41 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др.);

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Академия, 2021.

Дополнительная литература:

1. Казанцев В.И. Трудовое право: учебник для студентов СПО / В.И. Казанцев, В.И.Васин. – 4-е изд.стер. - для СПО / С.А. Боголюбов, - М.: ОИЦ «Академия», 2016 . (допущен МО РФ для СПО).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрании законодательства РФ.- 2021.- N 31.- ст. 4398. Примечание к документу: См. Проект Закона РФ о поправке к Конституции РФ.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международное публичное право. /СД.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 2021) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- N 1 (ч. 1).- ст.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> -права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); -механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. | <ul style="list-style-type: none"> -фронтальный опрос, индивидуальный опрос -тестовый контроль -текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу; - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - раскрывать на примерах изученные теоретически положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата прокуратуры, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений правонарушений, ответственности; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определения способов реализации прав и свобод, | <ul style="list-style-type: none"> фронтальный опрос, индивидуальный опрос -тестовый контроль -текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме |

| | |
|--|--|
| также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). | |
|--|--|