

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»


АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 Основы зеленого строительства
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

с. Большое Нагаткино


2021 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Основы зеленого строительства разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №599н)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по
дисциплинам сферы обслуживания
Председатель ЦМК

 Нуйкина В.С.
Протокол заседания ЦМК
№1 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
 Мынина О.Ю.

31 августа 2021 года

Авторы-разработчики: Кузнецова Мария Николаевна, Стратонова Людмила Константиновна, мастера производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП.03. «Основы зеленого строительства»

1.1 Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обще профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль ландшафтного строительства в формировании научного мировоззрения; значение декоративного древоводства и цветочно-декоративных растений для человека, окружающей природы и общества; биологические свойства растений; декоративные свойства растений; задачи ландшафтного дизайна; перспективы развития ландшафтного строительства; влияние факторов среды на растения; значение размножения растений и его способы; значение правильности ухода за растениями
- соединять технологии садоводства и строительства, правила архитектуры и традиции ведения приусадебного хозяйства, стихии природы и явления мировой культуры, натуральные и искусственные материалы, классику и модные веяния
- творчески самовыражаться в стильном ландшафте, разрабатывать дизайн и грамотно планировать работы
- определять семена; распознавать кондиции семян; определять посевные качества семян; определять чистоту семян; составлять последовательность посадки растений и ухода за ними; определять почвы по механическому составу; составлять земляные смеси; составлять пропорции при использовании удобрений; определять особенности цветочно-декоративных растений
- выявлять способы борьбы с вредителями и болезнями; приспособления растений к среде обитания, антропогенные изменения при выращивании растений в своей местности;
- сравнивать растения по биологическим свойствам; декоративной ценности; способы размножения растений; семена растений;
- анализировать и оценивать различные вопросы происхождения растений и их значимости в природе; проблемы при выращивании древесно-декоративных и цветочно-декоративных растений;

- изучать классификации растений по декоративной ценности, по биологическим особенностям, по месту выращивания; структуры производственных площадей цветочного хозяйства; способы размножения растений; мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных растений;
- находить информацию о древесно–декоративных и цветочно-декоративных растениях и способов их выращивания в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- стили и направления в ландшафтном искусстве
- основы формирования пейзажных композиций
- факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие декоративных растений
- классификацию декоративных насаждений, описание растений, рекомендуемых для различных типов озеленения; роль и задачи ландшафтного дизайна; факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта;
- принципы построения ландшафтных композиций;
- этапы составления проекта озеленения
- классификация цветников, их устройство, уход за цветниками; сущность и роль размножения древесно-декоративных и цветочно-декоративных растений;
- общие принципы выращивания древесных и кустарниковых пород
- вклад ученых в развитие ландшафтного искусства
- терминологию и символику;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе практических работ 50 часов

1.5 Цели освоения учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Количество часов	
	на 1 курсе	на 2 курсе
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	41	41
Из них, том числе лабораторно-практические	50	
Промежуточная аттестация во 2 семестре		Диф. зачет

Раздел 1. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна.

Введение. Краткая история развития предмета «Основы зеленого строительства». Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека.

Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения.

Типы посадок растений. Нормирование зеленых насаждений.

Раздел 2. Ландшафтный дизайн

Стили и направления в ландшафтном искусстве.

Регулярный стиль.

Ландшафтный (пейзажный стиль).

Смешанный стиль.

Современные стили малого сада XX-XI в.в.

Основные факторы определения стиля участка.

Типология объектов ландшафтного дизайна.

Принципы построения ландшафтных композиций.

Композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов.

Факторы, влияющие на формирование ландшафтных объектов.

Раздел 3 Создание ландшафтного объекта

Этапы составления проекта озеленения. План участка.

План обследования участка. Подготовительные работы при создании сада.

Разбивка участка в соответствии с проектом.

План посадок. Создание плана посадок.

Посадочный и посевной материал.

Раздел 4 Ландшафтные объекты

Значение применения плодовых и ягодных культур в озеленении.

Размещение и посадка плодовых и ягодных культур.

Формирование и обрезка плодовых и ягодных культур.

Устройство и содержание газонов.

Раздел 5. Элементы оформления сада

Устройство дорожно - тропиной сети.

Малые архитектурные формы.

Места для отдыха.

Агротехника выращивания растений на объектах озеленения.

Раздел 6. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения.

Формирование и обрезка растений.

Живая изгородь.

Формирование привитых форм.

Раздел 7. Формирование цветочно – декоративных композиций в объектах ландшафтного дизайна.

Устройство и содержание цветников.

Типы цветников из летников и многолетников, разметка цветников, подбор цветов по окраске, подготовка почвы, посадка и уход за цветниками.

Ковровые растения.

Выбор участка под розарий, подготовка почвы, посадка роз.

Растения в контейнерах как элемент ландшафтного дизайна.

Раздел 8 Ландшафтные композиции из растений, камней, водных устройств.

Особенности выращивания красивоцветущих кустарников.

Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.

Водоемы, рутарии и рокарии. Их устройство и оформление

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы зеленого строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Краткая история развития предмета «Основы зеленого строительства». Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека.	2	
Раздел 1.		4	
Тема 1.1 Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении	Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения Типы посадок растений Нормирование зелёных насаждений	2	
	Практическая работа №1		
	1 Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении	2	
Раздел 2.		11	
Тема 2.1 История появления и развития стилей и направлений в ландшафтном искусстве	Стили и направления в ландшафтном искусстве. Современные стили малого сада хх-х1 в в Факторы влияющие на формирование ландшафтного дизайна	1	
	Практическая работа №2		
	Классификация насаждений по стилям ландшафтного искусства	2	
Тема 2.2. Проектирование объектов ландшафтного	Принципы построения ландшафтных композиций Типология объектов ландшафтного дизайна. Особенности озеленения отдельных объектов	2	
	Практическая работа №3		
	Сады жилого сектора сельских населенных пунктов Сады	2	

дизайна	приусадебных участков		
	Практическая работа№4		
	Озеленение территорий административных зданий	2	
	Практическая работа№5		
	Оформление пришкольных участков	2	
	2 полугодие		
Раздел 3		10	
Тема 3.1 Подготовка участка для озеленения	Этапы составления проекта озеленения. . Подготовительные работы при создании сада	2	
	Практическая работа№6		
	Ассортимент древесных и кустарниковых культур для сада	2	
Тема 3.2 Посадка и пересадка деревьев и кустарников	Практическая работа№7		
	Посадочный и посевной материал	2	
	Практическая работа№8		
	Подготовка посадочных мест	2	
	Практическая работа№9		
	Посадка деревьев и кустарников	2	
Раздел 4		4	
Тема 4.1 Устройство и содержание газонов	Из истории газонов. Типы декоративных газонов Моделирование газонов	2	
	Практическая работа10		
	Ассортимент растений для всех типов декоративных газонов	2	
Раздел 5		10	
	Малые архитектурные формы	2	

Тема 5.1 Агротехника выращивания растений на объектах озеленения	Вертикальная планировка. Вертикальное озеленение	2	
	Агротехнические мероприятия ухода за растениями Формирование привитых форм. обрезка живой изгороди	2	
	Практическая работа 11		
	Агротехнические мероприятия ухода за растениями	2	
	Практическая работа 12 Обрезка живой изгороди	2	
ИТОГО		41	
	2 КУРС		
Раздел 6.		17	
Тема 6.1 Устройство и содержание цветников	Цветники регулярного и ландшафтного стилей	2	
	Типы цветников из летников и многолетников	2	
	Практическая работа		
	Ассортименты цветочных для цветников	2	
	Подбор цветов по окраске	1	
	Практическая работа		
	Подготовка почвы для цветника	2	
	Практическая работа		
	Посадка и уход за цветниками	2	
	Практическая работа		
Подготовка цветников к зиме	2		
Тема 6.2 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	2	
	Практическая работа		
	Выбор участка под розарий Подготовка почвы	2	
	2 полугодие		
	Практическая работа		

	Посадка роз	2	
	Практическая работа		
	Борьба с вредителями и болезнями	2	
	Практическая работа		
	Уход за розами Обрезка роз. Утепление на зиму	2	
Раздел 7		12	
Тема 7.1 Значение вертикального озеленения в зеленом строительстве	Значение вертикального озеленения в зеленом строительстве	2	
Тема 7.2 Формирование и обрезка при вертикальном озеленении	Принципы выращивания вьющихся растений	2	
	Формирование и обрезка при вертикальном озеленении Растения в контейнерах как элемент ландшафтного дизайна	2	
	Практическая работа		
	Ассортимент вьющихся растений для вертикального озеленения	2	
	Практическая работа		
	Подготовка цветников для вертикального озеленения	2	
	Практическая работа		
	Посадка и уход за растениями	2	
Раздел 8 Ландшафтные композиции из растений, камней, водных устройств		6	
Тема 8.1 Водоемы, рутарии и рокарии. Их устройство и	Водоемы, рутарии и рокарии. Их устройство	2	

оформление.				
		Оформление водоемов. Ассортимент растений для оформления водоёмов	2	
Дифференцированный зачёт		Практическая работа		
		Ассортимент растений для оформления водоёмов	2	
Итого			82 (32/50)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее не изученных понятий и терминов)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы зеленого строительства» имеется учебная мастерская № «Ландшафтный дизайн»
Оборудование учебного кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, доска, стол, стул для преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийные обучающие программы, телевизор с DVD плеером, тематический наглядный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобылева О.Н Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие для 10-11 кл.- М.: Издательский центр «Академия», 2010г.- стр.165
2. Соколова Т.А Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. Вузов - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.- стр.473
3. 2. Соколова Т.А Декоративное растениеводство: Древодводство: учебник для студ. Вузов - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.- стр.425

Электронные образовательные ресурсы (ЭОС):

Информационные ресурсы системы образования:

<http://www.mon.gov.ru/> Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/> Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/> В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/> Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий. На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

<http://www.intergu.ru/> Интернет-государство учителей (Задачи проекта: создание единого информационного педагогического ресурса, создание сетевого сообщества творческих учителей. Условия работы с ресурсами сайта: любая деятельность зарегистрированного пользователя сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами)

<http://uztest.ru/> Сайт для учителей математики (предоставляются возможности: тестирования по условиям ЕГЭ; скачивания готовых методических материалов; ведения электронного журнала по предмету; переписки с учащимися; составления индивидуальных тестов из банка заданий и автоматической рассылки зарегистрированных пользователям-учащимся)

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются на сайте.

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет-педсовет (аналитические и информационные материалы, форумы, конкурсы)

<http://rospedclub.ru/> Клуб учителей «Доживем до понедельника»

<http://elementy.ru/> Это научно-популярный сайт о фундаментальной науке "Элементы", где вы можете в разделе библиотека <http://elementy.ru/lib> найти публичные лекции ученых (в том числе к некоторым лекциям выложены презентации и видеосъемки лекций)

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

Журналы:

- Моя любимая дача;
- Сад своими руками;
- Мой прекрасный сад.

Планирование и благоустройство сада: справочное пособие/Серикова Г.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г.-224с;

Сезонные работы на дачном участке: уход за садом круглый год. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015г.-224с.

Плодово – ягодные деревья и кустарники. Размножение и уход./ Дмитриева Н.Ю., Плотникова Т.Ф. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г.- 256с.

Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке/ Новиченкова Е.Ю. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г. - 256с.

Секреты хорошей рассады. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015г.- 256с.

Энциклопедия дачника/ Туманов А.В. – Издательство РООССА.

Все о планировке сада. – Кирьянова Ю.С.- М.: АСТ: Астрель, 2010г.-158с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Растительность как основное средство формирования объектов ландшафтного дизайна.	Знать -факторы внешней среды. Этапы формирования растительных группировок. Характеристика внешних признаков растительности. Композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов	Определять биологические свойства растений; декоративные свойства растений; Определять влияние факторов среды на растения; значение размножения растений и его способы;	-Тестирование - Индивидуальный опрос - Фронтальный опрос
Раздел 2. Ландшафтный дизайн	Знать - описание участка и его анализ. Составление плана посадок. Определение способов посадок. Оживление плана посадок	Применения средств защиты растений; составлять план мероприятий по защите растений от вредителей и болезней; анализировать и оценивать различные методы защиты растений от вредителей и болезней Находить информацию о вредителях и болезнях растений и	-Письменные контрольные работы

		методах воздействия на них в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать	
Раздел 3 Создание ландшафтного объекта	Знать - типы покрытия, мощения. Материаловедение. Технологии укладки. Садовые дороги	определять стили ландшафтного дизайна; Распознавать цвета; Составлять последовательность посадки растений и ухода за ними; определять почвы по механическому составу; составлять травяные смеси; составлять пропорции при использовании удобрений; определять особенности древесных и цветочно-декоративных растений	-Тестирование - Индивидуальный опрос - Фронтальный опрос
Раздел 4 Ландшафтные	Газоны и стили оформления	Составлять план участка	-Письменные контрольные

объекты		приусадебного участка, сада. Составление смесей трав для различных видов газонов	прилегающих территорий: зонирование, Выполнять эскиз, пояснительная записка	работы
Раздел 5 Элементы оформления сада		Знать виды оград, стен, водоемов, малых архитектурных форм	Определять типы почвы (механический состав, кислотность) Рельеф (уклон). Освещенность (тень, полутень; ориентация участка по сторонам света). Окружающий пейзаж. Границы участка. Определение типа почвы (механический состав, кислотность) Рельеф (уклон). Освещенность (тень, полутень; ориентация участка по сторонам света). Окружающий пейзаж. Границы участка.	-Тестирование - Индивидуальный опрос - Фронтальный опрос
Раздел 6. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения		Технологии производства посадочного материала древесных и кустарниковых лиственных и хвойных пород.	Классифицировать растения по декоративной ценности, по биологическим особенностям, по месту выращивания;	-Письменные контрольные работы

	Семенное выращивание. Контейнерное выращивание сеянцев. Размножение черенками	способы размножения растений; Выполнять мероприятия по формированию растений;	
--	---	--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90% из 100	5	отлично
80% 100	4	хорошо
70% 100	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий или операций.
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.

4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:

- ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);
- четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результат деятельности.