

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

**АДАптированная программа**


**учебной дисциплины**

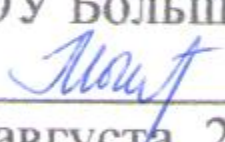
**ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства  
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**

с. Большое Нагаткино

2021 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.06 Основы рыночной экономики и предпринимательства разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №599н)

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ЦМК по  
дисциплинам сферы обслуживания  
Председатель ЦМК  
 Нуйкина В.С.  
Протокол заседания ЦМК  
№1 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС  
 Мынина О.Ю.  
31 августа 2021 года

**Автор-разработчик:** Мулянова Людмила Юрьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа ОП.06 «Основы рыночной экономики и предпринимательства» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям 16675 Повар, 17530 Рабочий зеленого строительства, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения Основ рыночной экономики и предпринимательства, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; теоретические занятия 24 часа практические занятия 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b>	<p><b>Знать:</b> основные экономические потребности общества и важнейшие экономические ресурсы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p><b>Содержание:</b> Экономика и потребности человека. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Экономические ресурсы и их ограниченность. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.</p>	2
<b>Тема 2. Факторы производства.</b>	<p><b>Знать:</b> основные факторы производства; понятие заработной платы и основные формы оплаты труда; понятие прибыли, ее структуру; ренты; основные теории происхождения процента.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры факторов производства и факторных доходов; рассчитывать прибыль продукции; описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда.</p> <p><b>Содержание:</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Рента. Земельная рента. Основные теории происхождения процента.</p>	2
<b>Тема 3. Собственность и конкуренция.</b>	<p><b>Знать:</b> понятие собственности как экономической категории в современном понимании; формы собственности; понятия монополии и олигополии и конкуренции.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать принципы и условия совершенной и монополистической конкуренции; объяснять антимонопольную политику государства.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	2
<b>Тема 4. Принципы рыночной экономики</b>	<p><b>Знать:</b> законы спроса и предложения; основные рыночные структуры; функции спроса и факторы, влияющие на него.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять концепцию равновесия рынка, концепции эластичности спроса и предложения; приводить примеры эластичности спроса и предложения.</p> <p><b>Содержание:</b> Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p>	2

	<b>Практическое занятие:</b> №1 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2
<b>Тема 5. Экономика предприятия</b>	<b>Знать:</b> организационно-правовые формы предпринимательства. <b>Уметь:</b> приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; описывать основные признаки предприятия. <b>Содержание:</b> Предприятие (фирма): признаки, цели. Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2
	<b>Практическое занятие:</b> №2 Определение достоинств и недостатков различных типов фирм	2
<b>Тема 6. Организация производства.</b>	<b>Знать:</b> Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» <b>Уметь:</b> классифицировать производственные процессы, формулировать цели составления маршрутной технологической карты. <b>Содержание:</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2
	<b>Практическое занятие:</b> №3 Расчёт длительности производственного цикла	2
<b>Тема 7. Рынок труда и заработная плата.</b>	<b>Знать:</b> понятие экономических ресурсов; понятия рынка труда, цены труда и заработной платы. <b>Уметь:</b> определять в общем виде реальную и номинальную заработную плату членов своей семьи; описывать суть основных форм оплаты труда. <b>Содержание:</b> Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Заработная плата и мотивация труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2
	<b>Практическое занятие:</b> №4 Формирование спроса фирмы на услуги труда №5 Формирование заработной платы на рынке труда	4
<b>Тема 8. Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>Знать:</b> сущность и функции денег; историю возникновения и эволюцию денег на Руси; закон денежного обращения. <b>Уметь:</b> приводить примеры функций денег как меры стоимости, средства накопления и средства платежа; описывать и объяснять роль денег в экономике России. <b>Содержание:</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство	2

	накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	
	<b>Практическое занятие:</b> №6 Используем функции денег в повседневной жизни №7 Решение задач с применением уравнения количественной теории денег	4
<b>Тема 9. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Знать:</b> типологию предпринимательства. <b>Уметь:</b> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; <b>Содержание:</b> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	2
	<b>Практическое занятие</b> №8 Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации №9 Решение задач	4
<b>Тема 10. Выбор сферы деятельности и создание нового предприятия</b>	<b>Знать:</b> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. <b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; <b>Содержание:</b> Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2
	<b>Практические занятия</b> №10 Формирование бизнес идеи и возможности ее реализации №11 Составление пакета документов для открытия своего дела	4
<b>Тема 11. Культура предпринимательства и предпринимательская тайна</b>	<b>Знать:</b> основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите <b>Уметь:</b> соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны <b>Содержание:</b> Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2
	<b>Практическое занятие</b> №12 Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях	8



	№13 Решение задач №14 Разработка механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы №15 Решение задач	
<b>Тема 12. Ответственность субъектов предпринимател ьской деятельности</b>	<b>Знать:</b> сущность и виды ответственности предпринимателей. <b>Уметь:</b> различать виды ответственности предпринимателей. <b>Содержание:</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2
	<b>Практическое занятие</b> №16 Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2
<b>Зачет</b>	Практическое решение тестов и задач по вариантам	2
	<b>Всего</b>	<b>58</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 2-е изд. - М.: ОИЦ «Академия», 2018. - 336 с.
2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / ред. Н. Н. Кожевников. - 5-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 288 с.
3. Экономика организации (предприятия) учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. -М.: КноРус, 2019.

Дополнительная литература:

1. Бондарец А. В., Бородина Т. В. Экономика организации (предприятий): Учеб. пособие - Волгоград: ВолгГТУ, 2016.
2. Веретенников И.И. Экономика организации (предприятия). Электронный учебник/ И.И. Веретенников . - М.: КноРус, 2019.
3. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов ВУЗов. / М. Н. Кондратьева - Ульяновск: УлГТУ, 2018.
4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова /под ред. И. В. Сергеева. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017.
5. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. - 2-е изд. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.
6. Экономика организации (предприятия): учебник для ссузов/ под ред. Н.А. Сафронова. - М.: Магистр ИНФРА-М, 2019.
7. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс - надежная правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
3. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия. Электронный учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://econpredpr.narod.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
З. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	Устный опрос
У. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке	Устный опрос
З. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Устный опрос
У. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Устный опрос