

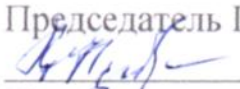
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

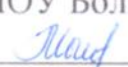
**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.07 Охрана труда**  
**по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**

с. Большое Нагаткино

2022 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №599н)

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ЦМК по  
дисциплинам сферы обслуживания  
Председатель ЦМК  
 Нуйкина В.С.  
Протокол заседания ЦМК  
№1 от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС  
 Мынина О.Ю.  
31 августа 2022 года

**Авторы-разработчики:** Кузнецова Мария Николаевна, Стратонова Людмила Константиновна, мастера производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Охрана труда»

### 1.1. Область применения программы

Основная образовательная программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда, профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья ,разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения основного профессионального образования лицами с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- повышение уровня доступности основного профессионального образования лицами с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- повышение качества основного профессионального образования лицами с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

**П.00. Профессиональный цикл – ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

*1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:*  
максимальной учебной нагрузки студентов **61** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **41** час;  
самостоятельной работы студентов **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>41</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>41</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
лекции	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Основные понятия в области охраны труда. Состояние охраны труда в отрасли.	2	
Раздел 1. <i>Теоретические основы охраны труда</i>		14	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда	1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	Изучение Федеральных законов, нормативно-технических документов в области охраны труда	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	Система стандартов по безопасности труда (ССБТ) и санитарные нормы	2	
Тема 1.2. Охрана труда женщин и подростков	Нормативы и правила о допуске к работе женщин и подростков. Расчет рабочей недели для женщин и подростков, занятых в объектах озеленения	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Расчет рабочей недели для женщин и подростков, занятых в	2	



		объектах озеленения		
Тема 1.3. Травматизм. Классификация несчастных случаев		Определение травмы. Случаи возникновения травм. Классификация несчастных случаев	2	
		<b>Практическое занятие №4</b>		
		Описать классификацию несчастных случаев	2	
Раздел 2. Основы безопасности труда в объектах озеленения			6	
Тема 2.1. Требования безопасности к инструментам		Инструкция безопасности труда при работе с садовым инструментом (секатор, садовые ножницы и т.д.) и при работе с ядохимикатами.	2	
		<b>Практическое занятие №5</b>		
		Провести инструктаж по т/б при работе с садовым инструментом	2	
		<b>Практическое занятие №6</b>		
		<b>Описать средства индивидуальной защиты при работе с ядохимикатами</b>	2	
Раздел 3. Пожарная охрана на объектах озеленения			8	
Тема 3.1. Требования пожарной безопасности		Инструкция по пожарной безопасности на объектах озеленения и в быту	2	
		<b>Практическое занятие №7</b>		
		Описать противопожарные мероприятия	2	

		<b>Практическое занятие №8</b>		
		Экскурсия в центр противопожарной пропаганды.	2	
Тема 3.3. Огнегасительные средства		<b>Практическое занятие №9</b>  <b>Описать средства пожаротушения</b>	2	
Раздел 4. Основы электробезопасности			4	
Тема 4.1. Причины электротравматизм		<b>Практическое занятие №10</b>		
		Причины электротравматизм	2	
Тема 4.2. Защита от электричества		<b>Практическое занятие №11</b>		
		Анализ электробезопасности на предприятиях.	2	
.Раздел5. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены			7	
Тема 5.1. Понятие о производственной санитарии		Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств	2	
Тема 5.2. Микроклимат рабочего места		Гигиеническая оценка условий труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса	2	
		<b>Практическое занятие №12</b>		

		Производственная гимнастика. Значение регулярных занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья	2	
<b>Требования безопасности к производственному оборудованию ДЗ</b>		Требования БТ при эксплуатации различных видов оборудования.	1	
<b>Итого:</b>			41	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

**Оборудование учебного кабинета:**

стенды, оборудование, плакаты, инструкции.

**Технические средства обучения:** аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

*Нормативные документы*

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М.: Маркетинг, 2009
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М.: ГРОСС МЕДИА, 2009.
4. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» №181-ФЗ от 24.07.99.
5. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ.
6. ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.94.
7. Справочник руководителя предприятия общественного питания – М.: «Лёгкая промышленность и бытовое обслуживание», 2010.
8. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании. ПОТ Р М 011-2000. – М.: ИНФРА-М, 2009.
9. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТ М Р 001-2011.
10. Правила пожарной безопасности для объектов торговли и транспорта. – М.: ИНФРА-М, 2009.
11. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
12. Закон Российской Федерации «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчётов с населением» №5215-1 от 18.06.93.
13. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении и учёте несчастных случаев на производстве».
14. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний», №967 от 15.12.2000.
15. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников розничной торговли» №9 от 12.02.2002.
16. Письмо Минфина от 30.08.93 №104 «Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчётов с населением».
17. Санитарные правила и нормы (СанПиН).
18. Строительные нормы и правила (СНиП).
19. Система ГОСТов по охране труда.
20. Паспорта, заводские инструкции по эксплуатации оборудования.

### ***Учебная литература***

1. Щербачева Л.М., Шевелев В.В. Охрана труда в торговле и общественном питании. – М.; Деловая литература, 2010.
2. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах, в малом бизнесе и в быту – М.: Академия, 2008.

### **Дополнительные источники:**

1. Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Масленников М.М. Правовые основы охраны труда - Ульяновск, 2009.
3. Масленников М.М. Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью работника - Ульяновск, 2009.
4. Масленников М.М. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении - Ульяновск, 2009.
5. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности - Ульяновск, 2010.
6. Масленников М.М., Гончар С.Т. Основы электробезопасности - Ульяновск, 2009.
7. Масленников М.М., Семёнова Л.Н. Судебная защита работником трудовых прав по охране труда - Ульяновск, 2009.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.ohr.econavt.ru](http://www.ohr.econavt.ru).
2. [bestpravo.ru/fed1999/data01/tex1000](http://bestpravo.ru/fed1999/data01/tex1000).
3. [www.bestreferat.ru/referat-67093.ht](http://www.bestreferat.ru/referat-67093.ht).
4. [www.tehdoc.ru/ruleswork.htm](http://www.tehdoc.ru/ruleswork.htm).
5. [www.allcafe.info/profi\\_books/manage](http://www.allcafe.info/profi_books/manage).
6. [safety24.narod.ru/canteen.htm](http://safety24.narod.ru/canteen.htm).
7. [www.safety.s-system.ru/main/subject](http://www.safety.s-system.ru/main/subject).
8. [www.complexdoc.ru/ntd/548478](http://www.complexdoc.ru/ntd/548478).
9. [law.rufox.ru/topic/1157/1.htm](http://law.rufox.ru/topic/1157/1.htm).
10. [mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181](http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181).
11. [www.infobook.ru/book/book\\_10988](http://www.infobook.ru/book/book_10988).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение</b></p> <p>выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых видов профессиональной деятельности;</p> <p>участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценка условий труда и уровня травмобезопасности;</p> <p>проведение вводного инструктажа подчинённых работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ; разъяснение подчинённым работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда; выработка и контроль навыков, необходимые для достижения требуемого</p>	<p>Определение опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков.</p> <p>Демонстрация использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Определение условий труда и уровня травмобезопасности.</p> <p>Демонстрация проведения вводного инструктажа и инструктирования работников с учётом специфики выполняемых работ.</p>	<p>оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Тестирование. оценка выполнения практических заданий. оценка на практических занятиях.</p> <p>оценка выполнения практических заданий.</p>

<p>уровня безопасности труда;</p> <p>ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанностей работников в области охраны труда; фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Проектирование содержания документации установленного образца по охране труда</p> <p>Создание системы управления охраной труда в организации</p> <p>Разработка должностных инструкций по ОТ</p>	<p>оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>оценка выполнения практических заданий.</p> <p>оценка на практических занятиях.</p> <p><u>Зачёт</u></p>
--	--	--

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Определение значимости безопасных условий труда разных категорий работников.	Определение значимости социального питания для разных слоёв населения.	оценка результатов освоения.
Самоорганизация, самоуправление, взаимодействия с членами бригады в ходе рациональной и безопасной организации труда и оснащении рабочих мест ПОП.	Самоорганизация, самоуправление, взаимодействия с членами бригады в ходе рациональной и безопасной организации и оснащении рабочих мест ПОП.	оценка результатов освоения.
Профессиональная мобильность и компетентность, готовность к действиям при переоснащении производства и переходе на новые виды сырья, оборудования, инвентаря, влияющих на безопасность производственных процессов.	Профессиональная мобильность и компетентность, готовность к действиям при переоснащении производства и переходе на новые виды сырья, влияющих на безопасность производственных процессов.	оценка результатов освоения.
Использование технической документации, инструкций, справочников, каталогов, профессиональных журналов, буклетов, интернет-порталов, интернет-сайтов для безопасной организации и оснащения рабочих мест ПОП.	Использование технической документации, справочников, каталогов, профессиональных журналов, буклетов, интернет-порталов, интернет-сайтов для безопасной организации и оснащения рабочих мест ПОП.	оценка результатов освоения.
Взаимодействие и сотрудничество членов бригады при безопасной организации и оснащения рабочих мест ПОП.	Взаимодействие и сотрудничество членов бригады при безопасной организации и оснащения рабочих мест ПОП.	оценка результатов освоения.
Совершенствование профессиональных умений и навыков через участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, презентациях, форумах по новым направлениям охраны труда на ПОП.	Совершенствование профессиональных умений и навыков через участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, презентациях, форумах по новым направлениям технического оснащения и организации рабочих мест ПОП.	оценка результатов освоения.
Владение профессиональными приёмами и действиями при безопасной организации рабочих мест в военно-полевых	Владение профессиональными приёмами и действиями при организации рабочих мест в	оценка результатов освоения.



условиях.	военно-полевых условиях.	
-----------	--------------------------	--