

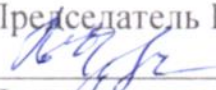
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

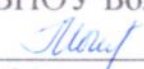
АДАптированная программа
учебной дисциплины
ОП.08 Защита декоративных растений
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

с. Большое Нагаткино

2022 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.08 Защита декоративных растений разработана в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №599н)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по
дисциплинам сферы обслуживания
Председатель ЦМК
 Нуйкина В.С.
Протокол заседания ЦМК
№1 от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
 Мынина О.Ю.
31 августа 2022 года

Авторы-разработчики: Кузнецова Мария Николаевна, Стратонова Людмила Константиновна, мастера производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Защита декоративных растений.»

1.1 Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль защиты декоративных растений

, сохранение экологии окружающей природы;

влияние стимуляторов роста на биологические и декоративные свойства растений;

задачи работ по защите растений от вредителей и болезней, влияние факторов среды на растения; значение правильности ухода за растениями;

- объяснять специфику применения средств защиты растений;

- составлять план мероприятий по защите растений от вредителей и болезней;

- изучать классификации регуляторов роста и развития растений по ценности воздействия, по способам применения;

- находить информацию о вредителях и болезнях растений и методах воздействия на них в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- анализировать и оценивать различные методы защиты растений от вредителей и болезней

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- инфекционные и неинфекционные заболевания цветочных и декоративно-лиственных растений. Внешние признаки и характер, типы повреждений наносимых вредителями;
- методы защиты растений от вредителей и болезней;
- описание форм препаратов. Основные физико-химические свойства. Суспензии, раствор, эмульсии;
- применение стимуляторов роста при подготовке семян к посеву. Протравливание семенного материала;
- терминологию и символику.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся на 3 курсе – 36час;

1.5 Цели освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения данной учебной дисциплины «Защита декоративных растений от вредителей и болезней» обучающийся должен сформировать и продемонстрировать следующие компетенции

:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1 Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Количество часов на 3 курсе
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
Практических занятий	26

2.2 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины « Защита декоративных растений от вредителей и болезней

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Защита цветочных и декоративно-лиственных растений от вредителей и болезней.		36
Введение	Введение. Значение защиты растений. Комплекс агротехнических методов борьбы с вредителями и болезнями растений Техника безопасности при работе с ядохимикатами	2
Тема 1.1 Общие сведения о вредителях и болезнях цветочных и декоративно-лиственных растений, борьба с ними.		16
	Вредители растений Насекомые Клещи, моллюски Грызуны.	2
	Практическая работа №1 Описать повреждения наносимые вредителями	2

	Практическая работа №2 Описать типы повреждений наносимых грызунами	2
	Болезни растений: возбудители болезней Грибы: паразиты, сапрофиты Бактерии Вирусы	2
	Практическая работа №3 Определение вредителей и болезней по повреждениям наносимых растениям	2
	Болезни растений: возбудители болезней Грибы: паразиты, сапрофиты Бактерии Вирусы	2
	Практическая работа №4 Определение: возбудителей болезни цветочных ,декоративно – лиственных растений	2
	Практическая работа №5 Определение болезни цветочных по повреждениям	2
18 Раздел 2 Методы защиты растений		6
Тема 2.1 Основные мероприятия по охране цветочных и декоративно – лиственных растений		
	Классификация методов по охране цветочных и декоративно – лиственных растений	2

	Практическая работа № 6 Описание Агротехнического биологического и химического метода	2
	Практическая работа №7 Описание механического метода и Интегрированной защиты растений	2
Тема 2.2. Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями.16		8
	Практическая работа № 8Описать классификацию гербицидов пестицидов	2
	Практическая работа № 9Устройство и применение опрыскивателей	2
Раздел 3. Системы обработки почвы		
Тема 3.1 Способы оздоровления почвы.		2
	Практическая работа №10Техника проведения обеззараживания почвы Проведение дезинфекции	2
Раздел 4. Организация работы по защите растений от вредителей и болезней		
Тема 4.1 Защита растений, план мероприятий.		4
	Практическая работа №11План работ по защите растений от	2

	вредителей и болезней	
	Практическая работа №12 Диагностика состояния растений Методика учета растений	2
	Практическая работа №13 Методика учета растений	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Защита декоративных растений от вредителей и болезней» имеется учебная мастерская № _____ «Ландшафтного дизайна»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по учебной дисциплине;
- инструкции по охране труда, по пожарной безопасности;
- план эвакуации из кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- тематический наглядный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- для обучающихся:

Основы агрономии: учебник для учреждений начального профессионального образования /Н.Н.Третьякова – М.; Издательский центр «Академия»,2008г.-стр.462.

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для среднего профессионального образования / О.Н.Бобылева - М.: Издательский центр «Академия», 2014г.-стр.351

Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебник для учреждений начального профессионального образования / под редакцией Ю.М.Стройкова - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.- стр.218

Электронные образовательные ресурсы (ЭОС):

Информационные ресурсы системы образования:

<http://www.mon.gov.ru/> Министерство образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию

<http://edu.ru/> Российское образование - федеральный портал

Сайты - методические копилки:

<http://school-collection.edu.ru/> В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя, педагога на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

<http://it-n.ru/> Сеть творческих учителей (для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий. На этом веб-сайте вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.)

<http://www.intergu.ru/> Интернет-государство учителей (Задачи проекта: создание единого информационного педагогического ресурса, создание сетевого сообщества творческих учителей. Условия работы с ресурсами сайта:

любая деятельность зарегистрированного пользователя сопровождается финансовыми операциями с виртуальными денежными единицами)

<http://uztest.ru/> Сайт для учителей математики (предоставляются возможности: тестирования по условиям ЕГЭ; скачивания готовых методических материалов; ведения электронного журнала по предмету; переписки с учащимися; составления индивидуальных тестов из банка заданий и автоматической рассылки зарегистрированных пользователям-учащимся)

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы всех участников публикуются на сайте.

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет-педсовет (аналитические и информационные материалы, форумы, конкурсы)

<http://rospedclub.ru/> Клуб учителей «Доживем до понедельника»

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Защита цветочных и декоративно-лиственных растений от вредителей и болезней	Знать: - инфекционные и неинфекционные заболевания цветочных и декоративно-лиственных растений;	Определять влияние стимуляторов роста на биологические и декоративные свойства	-Тестирование. -Опрос

	<p>- внешние признаки и характер, типы повреждений наносимых вредителями;</p> <p>-уметь объяснять роль защиты декоративных растений ,сохранение экологии окружающей природы.</p>	<p>растений.</p> <p>Выполнять работы по защите растений от вредителей и болезней.</p>	
<p>Раздел 2. Методы защиты растений</p>	<p>Знать:</p> <p>-методы защиты растений от вредителей и болезней;</p> <p>-описание форм препаратов;</p> <p>-основные физико-химические свойства;</p> <p>-суспензии, раствор, эмульсии;</p> <p>-применение</p>	<p>Применять средства защиты растений;</p> <p>составлять план мероприятий по защите растений от вредителей и болезней;</p> <p>анализировать и оценивать различные</p>	<p>-Письменная работы</p>

	<p>стимуляторов роста при подготовке семян к посеву;</p> <p>-приемы протравливания семенного материала.</p>	<p>методы защиты растений от вредителей и болезней.</p> <p>Находить информацию о вредителях и болезнях растений и методах воздействия на них в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.</p>	
--	---	--	--

<p>Раздел 3 . Системы обработки почвы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия о пестицидах, гербицидах; -основные физико-химические свойства препаратов; -меры предосторожности при работе с ядохимикатами. 	<p>Определять дозировку вносимых ядохимикатов.</p>	<p>Решение тестовых задач</p>
<p>Раздел 4. Организация работы по защите растений от вредителей и болезней.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику учета цветочных растений; -основные понятия о работе службы сигнализации и прогнозов. 	<p>Составлять план работ по борьбе с вредителями и болезнями.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90% из 100	5	отлично
80% 100	4	хорошо
70% 100	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Правила определения основных показателей результатов подготовки:

1. Основные показатели результатов подготовки должны вытекать из профессиональных (общих) компетенций как результат выполнения действий.
2. Основные показатели результатов подготовки могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий или операций.
3. Дескриптор основного показателя результата подготовки формируются с помощью отглагольных существительных, стоящих в начале предложения.
4. Формулировка дескриптора основного показателя результата подготовки должна быть:
- ясной и понятной: использование доступных понятий, учет

понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения, в то же время не обедняющие языковой опыт обучающихся; логичность (последовательность, непротиворечивость);
- четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результатов деятельности.