

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса»
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

2022 год

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии **17530 Рабочий зеленого строительства** областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса» составлена на основе профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 9 сентября 2020г. №599н

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Розалия»


Ф.Н.Киселев
31 августа 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ Большенаягаткинский ТТиС


А.Ф.Саланов
31 августа 2022 года



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО.....	6
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО.....	11
Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО.....	12
Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.....	13
Раздел 6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО.....	14
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией).....	15
Приложение:.....	16
1. Учебный план и календарный график	
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
4. Адаптированные программы профессиональных модулей	
5. Программа адаптивной физической культуры	
6. КИМ и КОС АОППО	
7. Рабочая программа воспитания	
8. Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)5.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее - АОППО) по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства – это программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО разработана на основании Профессионального стандарта Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020г. № 599н.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельную группу. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 12 человек.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями)

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Профессиональный стандарта 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020г. № 599н.

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»)

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

— СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1.2. Требования к поступающим

Зачисление на обучение по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя) на основании представленного заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Нарушения интеллектуального развития - группа состояний различной этиологии, которые проявляются в детском возрасте и характеризуются сниженным интеллектуальным функционированием и адаптивным поведением разной степени выраженности (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Для лиц с интеллектуальными нарушениями рекомендованы следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы);
- в) по предмету труда - «Человек - природа», «Человек - техника», «Человек - художественный образ»;
- г) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд;
- д) по уровню квалификации - неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);
- ж) по сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- благоустройству и озеленению территорий и объектов

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- декоративные, цветочные, древесно-кустарниковые растения;
- почва и семенной материал;
- инструменты и инвентарь;
- процессы и операции по выращиванию и уходу декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений, устройству и формированию газонов, цветников и т.п..

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Повар готовится к следующему виду деятельности:

ВПД.1 «Технология зеленого строительства»

Профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ПК 1.1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений
ПК 1.2	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
ПК 1.3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
ПК 1.4	Выращивание и уход за декоративно - цветочными, цветочными, декоративно-кустарниковыми растениями
ПК 1.5	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
ПК 1.6	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

Ключевые компетенции выпускника:

Код	Наименование
КК 1.	Развитие социально-коммуникативной компетентности

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

А/02.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

2.4. Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	<i>Профессиональный стандарт «Рабочий зеленого строительства»</i>	<i>Программа профессионального обучения «Рабочий зеленого строительства»</i>
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий	Технология зеленого строительства
<i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i>	Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	ПК1.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных, цветочных, древесно-кустарниковых растений ПК 1.2 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении ПК 1.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений ПК 1.4 Выращивание и уход за экоративно - цветочными, цветочными, декоративно-кустарниковыми растениями ПК 1.5 Защита декоративных цветочных, древесно- кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней ПК 1.6 Устройство и формирование газонов ,цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений
	Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах	ПО.1 Копка почвы ПО.2 Рыхление ПО.3 Нарезка рядов ПО.4 Прикатывание почвы
	Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах	ПО.5 Посев семян, ПО.6 Прореживание всходов, ПО.7 Высадка рассады ПО.8 Окучивание ПО.9 Полив насаждений
	Выполнение разметки	ПО.10 Заготовка, установка и уборка

(маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах	кольев
Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах	ПО.11 Подвязка растений ПО.12 Выкопка цветочных растений ПО.13 Выкопка декоративных растений ПО.14 Выкопка древесно-кустарниковых растений
Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах	ПО.15 Затаривание посадочным материалом горшков ящиков
Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах	ПО.16 Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений ПО.17 Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах	ПО.18 Копка ям и засыпка после высадки саженцев ПО.19 Копка ям и засыпка после выкопки черенков
Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах	ПО.20 Копка ям и засыпка после выкопки семян ПО.21 Копка ям и засыпка после выкопки деревьев
Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах	ПО.22 Копка ям и засыпка после выкопки кустарников ПО.23 Копка ям и засыпка после выкопки цветочных растений
Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах	ПО.24 Посадка саженцев ПО.25 Посадка черенков ПО.26 Посадка семян ПО.27 Посадка деревьев ПО.28 Посадка кустарников
Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах	ПО.29 Посадка цветочных растений ПО.30 Валка и корчевка сухостойных деревьев
Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах	ПО.31 Обрезка бортов садовых дорожек ПО.32 Кошение трав на газонах ПО.33 Уплотнение грунта
Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах	ПО.34 Обрезка больных, отмерших побегов древесных и древесно-кустарниковых растений
	ПО.35 Внесение удобрений под глубокую перекопку ПО.36 Сбор, сушка семян декоративных растений ПО.37 Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений:
Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений. Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах	ПО.38 Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений ПО.39 Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место
Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах	ПО.40 Выгонка луковичных растений ПО.41 Пикировка и черенкование
Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях	

	и объектах	декоративных растений
	Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах	ПО.42 Стратификация, посадка семян сеянцев
	Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах	ПО.43 Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы
	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений	ПО.44 Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников
	Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах	ПО.45 Внесение удобрений и подкормка растений
	Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах	ПО.46 Защита от заморозков дымлением поливом, мульчированием
	Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах	ПО.47 Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов
	Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах	ПО.48 Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений
	Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах	ПО.49 Посев травосмеси
	Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах	ПО.50 Засыпка семян растительной смесью, ремонт газона
	Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах	ПО.51 Планировка, разбивка цветников
	Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах	ПО.52 Посадка, высадка декоративных растений
	Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах	
<i>Умения</i>	Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем	У1. Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений У2. Проводить окучивание и
	Пользоваться средствами малой механизации	
	Применять добавки для	

	улучшения структуры почвы	полив растений
	Копать, рыхлить и прикатывать почву	У3. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места
	Определять группы (виды) подкормки растений	
		У4. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения
	Определять виды твердых бытовых и строительных отходов	У5. Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем
	Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников	
	Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней	
	Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников	
<i>Знания</i>	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения	31. Способы обработки почвы
	Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек	32. Способы посева семян и высадки рассады
	Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой	33. Виды орошения, нормы и время полива
	Способы обработки почвы	34. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
	Способы улучшения плодородия и структуры почвы	35. Способы посадки, пересадки растений
	Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях	36. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки
	Способы стрижки газонов и живой изгороди	37. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
	Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению	
	Способы заготовки растительной земли и дерна	
	Технологии посадки и содержания декоративных растений	
	Технологии полива растений	
	Способы полива горизонтальных поверхностей	
	Требования охраны труда при работе с режущими инструментами	
	Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	
	Правила санитарного	

	содержания, организации уборки территорий и объектов	
--	--	--

2.5. Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
<i>ОДБ.00 Образовательные дисциплины базовые</i>	
<i>ОДБ.01</i>	<i>История России</i>
<i>ОДБ.02</i>	<i>Основы правоведения</i>
<i>ОДБ.03</i>	<i>Математика в профессии</i>
<i>ОДБ.04</i>	<i>Основы информатизации</i>
<i>ОДБ.05</i>	<i>Русский язык и литература</i>
<i>ОДБ.06</i>	<i>Основы экологии</i>
<i>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</i>	
<i>ОП.01</i>	<i>Правовые основы трудовой деятельности</i>
<i>ОП.02</i>	<i>Основы агрономии</i>
<i>ОП.03</i>	<i>Основы зеленого строительства</i>
<i>ОП.04</i>	<i>Дендрология</i>
<i>ОП.05</i>	<i>Механизация работ в декоративном садоводстве</i>
<i>ОП.06</i>	<i>Основы рыночной экономики и предпринимательства</i>
<i>ОП.07</i>	<i>Охрана труда</i>
<i>ОП.08</i>	<i>Защита декоративных растений</i>
<i>А.00 Адаптационный цикл</i>	
<i>АД.01</i>	<i>Социально-бытовая адаптация</i>
<i>АД.02</i>	<i>Социально-средовая адаптация</i>
<i>АД.03</i>	<i>Социально-профессиональная адаптация</i>
<i>АД.04</i>	<i>Психология общения</i>
<i>АД.05</i>	<i>Психология делового общения</i>
<i>ПП.00 Профессиональный цикл</i>	
<i>ПМ.01</i>	<i>Технология зеленого строительства</i>
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<i>Физическая культура</i>	
<i>ФК.00</i>	<i>Физическая культура</i>
<i>ПА Промежуточная аттестация</i>	
<i>ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</i>	

2.6. Трудоемкость АОППО

Курсы	Обчение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и учебная практика	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	41	390	0	0	0	11	442
2 курс	41	738	0	0	0	11	790
3 курс	29	522	10	1	1	2	565
Итого	111	1650	10	1	1	24	147

2.7. Срок освоения АОППО

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Повар» для обучающихся с нарушением интеллекта – 2 года 10 месяцев (очная форма обучения).

После окончания выпускникам, освоившим программу профессионального обучения в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

- учебный план
- календарный учебный график;
- адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
- адаптированные программы профессиональных модулей
- программа по адаптивной физической культуре

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, реферат, эссе, отчет по практикам и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине, МДК, практике;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, МДК;
- комплексный дифференцированный зачет;

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте, комплексном дифференцированном зачете оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), на зачете, комплексном зачете оценивается – «зачтено», «не зачтено».

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

4.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по профессии «Рабочий зеленого строительства».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Рабочий зеленого строительства» 2-3 разряда.

На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания выпускникам, освоившим программу профессионального обучения в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Мастера производственного обучения имеют 4-5 разряд по профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях, регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса и используют рекомендуемые специальные методы и приемы в профессиональном обучении.

С целью обеспечения дифференцированного подхода они учитывают индивидуальные психофизические особенности обучающихся при организации учебного процесса и контроле знаний.

— Учитывают операциональные характеристики деятельности (темп, продуктивность, работоспособность, истощаемость, объем предполагаемых заданий).

— Дозируют нагрузки с учетом индивидуальных особенностей.

— Используют чередование видов деятельности; короткие четко сформулированные задания; текстовую информацию, представленную в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях.

— Подачу учебного материала осуществляют небольшими, логическими законченными дозами с опорой на наглядность.

— При предъявлении нового и закреплении изученного материала используют вариативное повторение, пошаговые инструкции. Оказывают дозированную помощь.

— Используют закрепление и многократное повторение материала с переносом на аналогичный материал, в продуктивных видах деятельности. Повторяют действия для выработки умений и навыков, используют осознанность действий, систематичность, разнообразие, повторяемость, расположение в нужном порядке.

— Проявляют особый педагогический такт. Используют индивидуальный подход при оценивании деятельности понятный обучающемуся.

— Используют наглядные опоры: применяют схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, технологические карты, с опорой на субъективный опыт обучающегося, рационально определяют объем применения наглядных средств, с

соблюдением принципа необходимости и доступности; используют качественные наглядные методы (натуральные, изобразительные, символические) и приспособливают их для их демонстрации.

— Используют замедленный темп обучения; упрощают структуру знаний, умений и навыков в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

— Максимально опираются на практическую деятельность и опыт обучающегося, на наиболее развитые его способности; осуществлять дифференцированное руководство учебной деятельностью обучающегося.

— Применяют на занятиях различные методы. Словесные методы – рассказ, беседа, объяснение. Наглядный метод – показ, иллюстрация, наблюдение. Практический метод – выполнение упражнений, заданий, формирующих профессиональные умения и навыки.

С целью повышения работоспособности используют упражнения и задания с учетом здоровьесберегающих технологий; подбирают индивидуальный темп работы и нагрузки обучающегося; рационально дозируют содержание учебного материала; при переходе от одного задания к другому, предлагают упражнения, переключающие внимание обучающегося на новый вид работы, дают предельно развернутые инструкции, увеличивают количество практических проб.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает электронные официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации адаптированной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Учебная практика проводится в учебных мастерских, производственная – на предприятии. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы предприятия.

При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в филиале осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в филиале толерантной социокультурной среды.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, а также создание в филиале толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в филиале, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Приложение:

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
6. КИМ и КОС АОППО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы