

ОГБПОУ
Большенагаткинский
ТТиС

Положение о порядке разработки и утверждения
образовательной программы по специальности и
профессии среднего профессионального образования
СМК-ОП.4-3.36-2021

стр. 1
из 9

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

А. Ф. Саланов А. Ф. Саланов

02 сентября 2021 года



Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы по
специальности и профессии среднего профессионального образования
СМК-ОП.4.1-3.36-2021

Система менеджмента качества	Вводится взамен СМК-ОП.4.1-3.36- 2019
Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы по специальности и профессии среднего профессионального образования	

Дата введения 02.09.2021 года

Приказ № 331а от 02.09.2021

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1/1 от 30 августа 2021 года

Секретарь *А. В. Кирхеева* А. В. Кирхеева

село Большое Нагаткино

2021 год

Изменение №

Дата

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (далее – образовательные программы по профессиям и специальностям СПО) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» (далее – ПОО).

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)

- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413»;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобра РФ от 17 мая 2012г. № 413»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Утверждены приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241)

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Рекомендаций по формированию учебного плана образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования по профессии начального / специальности среднего профессионального образования.

- Уставом ПОО.

1.2 Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по специальности/профессии среднего профессионального образования.

Разработанные ПОО образовательные программы по специальностям и профессиям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

1.3 Содержание ОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

1.4 ОП разрабатывается для каждой специальности и профессии СПО, реализуемой в ПОО.

1.5 ПОО самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1 ОП подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

2.2 ОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика (производственной обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

2.3 Образовательная программа должна содержать:

1) Общие положения: нормативно-правовые основы разработки ОП.

2) Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП.

Характеристики подготовки по специальности / профессии, где указываются Нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени;

- формирование вариативной части ОП (необходимо приложить документы, на основании чего распределилась вариативная часть). Вариативная часть ОП распределяется: на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся.

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям / профессиям;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы

4) Материально-техническое обеспечение реализации ОП:

— обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП;

— фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

— материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1 ОП разрабатывается на основе данного локального акта и соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в ПОО.

3.2 Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

3.3 График учебного процесса предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по специальности/профессии график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки по видам и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

3.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной программой (при ее наличии).

3.5 Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускных квалификационных работ, тематику выпускных квалификационных работ, порядок проведения государственного экзамена (при проведении).

3.6 Рабочие программы воспитания должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

3.7 Календарный план воспитательной работы является составной частью рабочей программы воспитания.

3.8 ОП разрабатываются заместителями директора по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений и преподавателями ПОО, согласовываются с представителями работодателей и представляются на заседании Педагогического совета для утверждения не позднее 01 сентября текущего учебного года.

3.9 ПОО ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей

развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

3.10 Экземпляры образовательных программ в печатном виде, а также на электронном носителе хранятся в методическом кабинете ПОО.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Маш О.Ю.Мынина
«30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной профсоюзной организации Вас Е.А.Горлова
«30» августа 2021г.

