



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
Большенагаткинский ТТИС  
*А.Ф. Саланов*  
Саланов А.Ф.  
«10» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей  
областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»  
«Новый взгляд»  
на период с 2020 по 2025 г.г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол от №1 от 31.08 2020  
Председатель *А.Ф. Саланов* А.Ф. Саланов

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на студенческом Совете  
Протокол от №1 31.08 2020  
Председатель *Д.А. Трунов* Трунов Д.А.

Село Большое Нагаткино, 2020

## Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» находится в МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Для сотрудников и обучающихся установлена пятидневная рабочая неделя.

Для организации образовательного процесса техникум располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и по профессиональной подготовке. Для осуществления образовательной деятельности в техникуме, создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся имеются спортивный и тренажерный зал, стадион и спортивная площадка; оборудовано место для стрельбы в подвальном помещении учебного корпуса. Для организации питания обучающихся работает столовая на 120 посадочных мест. Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в техникуме имеются актовый зал, музейная комната. Для организации проживания приезжих обучающихся и слушателей имеется общежитие.

В техникуме обучается 260 обучающихся.

В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители;
- библиотекарь;

В техникуме действуют студенческие объединения:

Молодёжная администрация;

Волонтёрское движение «Каспер»;

В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

## Пояснительная записка

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Обучающиеся сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Учебное заведение должно способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС на 2020-2025 гг. (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена повышением качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных учреждений. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

Профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Данная Программа направлена на социализацию обучающегося, то есть включение его в общество, в человеческую культуру; формирование человека, адекватного требованиям данного общества и тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать.

Данная программа состоит из портфелей проектов по направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), профилактика правонарушений, трудности социализации обучающихся, «поверь в себя»). Данная программа нужна для систематизации и эффективности воспитательной работы в техникуме. Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в техникуме.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума по согласованию Студенческого совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. После внесённой корректировки Программу утверждает директор техникума.

## Паспорт Программы

### Профессионального образовательного учреждения ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Наименование программы	«Новый взгляд»
Основные разработчики программы и руководитель программы	Руководитель программы, заместитель директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физического воспитания
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li><li>- Конституция РФ;</li><li>- Международная Конвенция о правах ребёнка;</li><li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Семейный кодекс Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li><li>- Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»;</li><li>Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</li><li>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №</li></ul>

	<p>273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.;</p> <p>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;</p> <p>- Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС</p>
Целевая аудитория программы	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Служба содействия трудоустройству выпускников–установление ранней взаимосвязи обучающихся со своими будущими работодателями, и по итогам закрепление наставничества со стороны работодателя.</p> <p>Работодатели региона – наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Связь малой Родины с местом для трудоустройства, проявление заинтересованности в молодёжи.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области) – увеличение % трудоустроенных выпускников профессиональных образовательных организаций на территории Ульяновской области.</p> <p>Общественные организации региона – вовлечение в участие в общественно - значимых молодежных инициативах.</p> <p>Родители обучающихся – формирование перспектив для обучающихся в трудоустройстве на территории своего региона, района, села, вблизи с родителями.</p>
Цель программы	Обеспечить сформированность профессиональных и личностных качеств не менее чем у 90% обучающихся техникума к 1 июля 2025 года, посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать мотивационную стабильность выбора профессии, готовность обучающихся к трудовой деятельности, поддержание положительного имиджа и репутации техникума, профессиональную мотивацию и уверенность профессиональной ориентации посредством реализации портфелей проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание» и «Профессионально-ориентирующее воспитание»;</li> <li>2. Сформировать у обучающихся чувство гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую Родину, ответственность за будущее России; отрицательное отношение к экстремизму и терроризму путём реализации портфелей проектов «Гражданско-патриотическое воспитание» и «Профилактика правонарушений»;</li> <li>3. Воспитать у обучающихся самодисциплину по отношению к своему здоровью, установку на здоровый образ жизни; экологическую культуру, эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде путём реализации портфелей проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» и «Экологическое воспитание»;</li> <li>4. Развивать социальную активность и инициативность обучающихся, нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию гармоничной личности путём реализации портфелей проектов «Культурно-творческое воспитание» и «Студенческое самоуправление»;</li> <li>5. Воспитать у обучающихся социальную ответственность и</li> </ol>

	компетентность в вопросах социального взаимодействия, сформировать навыки по планированию личного бюджета посредством, приобретение бытовых навыков путём реализации портфелей проектов «Трудности социализации обучающихся» и «Поверь в себя».
Критерии и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению на (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению на (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</li> <li>7. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований (%);</li> <li>8. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, (%);</li> <li>9. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%);</li> <li>10. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности (%);</li> <li>11. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, (%);</li> <li>12. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%);</li> <li>13. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%).</li> </ol>
Период реализации программы	2020 - 2025
Риски реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые риски</li> <li>2. Финансовые риски</li> <li>3. Изменение актуальности проекта, заинтересованности</li> <li>4. Срыв сроков реализации проекта.</li> <li>5. Изменение законодательства</li> </ol>



## Глоссарий Программы

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

**Социализация** – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

**Средства воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

**Портфель проектов** – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

**Руководитель программы** – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

**Руководитель проекта программы** – лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки обучающихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

**Гражданская идентичность** – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

**Студенческое самоуправление** – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Она является одной из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

**Развитие карьеры** – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

**Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству.

**Гражданское общество** — общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает

способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

**Духовно-нравственное развитие личности** - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России** - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения.

**Социализация** — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

**Опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся.

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Девиянтное поведение** — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

## Текущая характеристика воспитательной деятельности

Воспитательная работа педагогического коллектива ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС (далее – Техникум) направлена на создание условий для формирования активной высоконравственной личности гражданина и специалиста, с учётом его индивидуальных особенностей, востребованного обществом, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Поволжья и России.

Организация и содержание воспитательной работы строится на основе нормативно-правовых, инструктивных, рекомендательных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Ульяновской области, Устава Техникума и локальных актов.

Воспитательная работа осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы техникума. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия, проводимые в Техникуме.

Ежегодно план воспитательной работы по формированию и развитию личности обучающихся в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности обучающихся и учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется по следующим направлениям, связанных с коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся и повышением уровня профессионализма субъектов воспитания: физическое, здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое, правовое; духовно-нравственное; профессиональное, трудовое; интеллектуальное; эстетическое; работа по профилактике правонарушений; профориентационная работа, студенческое самоуправление; работа с родителями; работа с педагогическими кадрами.

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия обучающихся техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях.

В Техникуме функционирует Совет по профилактике в соответствии с положением «О Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности», который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди обучающихся, формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

Результаты работы Совета по профилактике свидетельствуют уменьшение количества правонарушений, совершаемых обучающимися, отсутствие серьезных нарушений дисциплины и случаев наркозависимости.

В Техникуме успешно решаются вопросы социальной защиты молодёжи. Обучающиеся Техникума в зависимости от результатов

успеваемости, получают государственную стипендию, которую распределяет Стипендиальная комиссия.

Всем обучающимся, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия, оказывается материальная помощь.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, проезд, канцелярские товары и т.д.).

Обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Для мотивации обучающихся к овладению учебно-профессиональными знаниями и участию в общественной деятельности в Техникуме используется мониторинг результатов. Разработана и успешно действует система морального и материального стимулирования обучающихся: вынесение благодарности; установление временных добавок к стипендии; дипломы, грамоты, награды, призы за достижения различного уровня в олимпиадном движении, конкурсах, фестивалях и т.д.

Анализ воспитательной деятельности Техникума свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе.

В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной работы. Сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для занятия обучающихся творческой, спортивной, научной деятельностью.

Практический результат воспитания нравственности напрямую зависит от реального обеспечения связи традиций, времён и поколений. В Техникуме успешно реализуются социально – значимые проекты: «Забота», «Милосердие», «Поможем», направленные на оказание реальной помощи инвалидам, пожилым людям, детям – сиротам.

С целью решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки их инициативы, обеспечения прав обучающихся, в Техникуме осуществляет свою деятельность Студенческий совет на основании Положения о Студенческом совете. Студенческий совет ежегодно организует и проводит мероприятия: «День знаний», «Верёвочный курс», «День учителя», «День здоровья», «Новогодний бал», «День открытых дверей», «Выпускной вечер».

В учебных группах воспитательная работа осуществляется классными руководителями, которые проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, а также диспуты, беседы, встречи с интересными людьми, родительские собрания и другие мероприятия.

В результате проведенного анализа воспитательной работы ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС выявлено ряд внутренних проблем, требующих решение:

- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- слабое внедрение в воспитательный процесс новых форм социализации обучающихся в рамках деятельности социально-психологической службы Техникума;
- недостаточно развита система общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения;
- слабо развита система студенческого самоуправления в техникуме;
- устаревшая материально-техническая база не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня.

С целью эффективной реализации программы воспитания и социализации обучающихся техникума используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, библиотечные часы, встречи с интересными людьми);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, мастер – класс, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, интеллектуальная игра, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

## SWOT- АНАЛИЗ

<b>Возможности</b>	<b>Сильные стороны</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
<b>Угрозы</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Воспитательная работа в техникуме должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Система воспитательной работы в техникуме меняется, так как современная социокультурная ситуация и выявленные в связи с этим проблемы, требуют реализации новых подходов к воспитанию, обучающиеся техникума нуждаются в постоянном контроле и сопровождении, как в воспитательной работе так и в аспекте социализации. И для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо совершенствовать структуру управления воспитательной.



## Портфели проектов Программы

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов – зав. практикой Преподаватели спец. дисциплин Главный бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П)
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области - МО «Цильнинский район» удовлетворение потребностей рынка труда муниципалитета - Филиал ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области, служба содействия трудоустройству выпускников – удовлетворение потребностей рынка труда. - Органы опеки, КДН, управления образования – занятость выпускников школ - Выпускники техникума – высокооплачиваемая работа, трудоустройство. - Работодатели – качественное выполнение должностных обязанностей.
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся профессиональные и личностные качества будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях не менее чем у 90% обучающихся путём реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» к 1 июля 2025 г.
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать мотивационную стабильность выбора профессии, готовность обучающихся к трудовой деятельности, поддержание положительного имиджа и репутации техникума посредством организации, и участия в конкурсах профессионального мастерства; 2. Развивать способность и профессионально-личностные качества посредством вовлечения в деятельность профильных студенческих отрядов; 3. Развивать профессиональные качества выпускника путём реализации проекта «Новое поколение»; 4. Развивать интерес и любовь к избранной профессии/специальности посредством реализации проекта «Моё будущее».

Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020-2024
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровые риски          Финансовые риски          Изменение актуальности проекта, заинтересованности          Срыв сроков реализации проекта.          Изменение законодательства</p>

## Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: преподаватель-организатор ОБЖ. Куратор проекта – заместитель директора по УВР. Команда: Педагог-организатор; Руководитель физического воспитания; Главный бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68);</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>3. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.;</li> <li>4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);</li> <li>6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);</li> <li>7. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П);</li> <li>8. Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016 – 2020 гг.</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> <li>- Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодежи к военной службе - формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, воспитание патриотического сознания, чувства верности Отечеству, сопричастности к героической истории Российского государства</li> <li>- Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> <li>- Родители обучающихся - взаимодействие по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей, к памяти прошлого, к своим историческим</li> </ul>

	корням.
Цель портфеля проектов	Воспитать личность гражданина и патриота с присущими ему ценностями у не менее 60 % обучающихся техникума, от общего числа обучающихся, к 01.07.2025 г. путём реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся чувство гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую Родину, ответственность за будущее России, формировать уважение к символам Российской государственности; патриотические чувства и сознания, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности путём реализации проекта «Воспитать патриота»;</li> <li>2. Воспитать гражданственность и патриотизм на основе героических и боевых традиций, страны, города, села путём вовлечения в участие в мероприятия гражданско-патриотического направления;</li> <li>3. Воспитать верность и уважение к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, позитивное отношение к Вооруженным Силам РФ и защитникам Отечества, путём реализации проекта «Живая память»;</li> <li>4. Сформировать высокую степень готовности к реализации профессиональной деятельности на территории своего края через вовлечение обучающихся в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;</li> <li>5. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> </ol>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных (%);</li> <li>7. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»;</li> <li>8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	С 01.09.2020 г. по 31.07.2025 г.
Риски реализации	1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства,

портфеля проектов	вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).
-------------------	---

## Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проекта: руководитель физического воспитания Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Мастер производственного обучения Классные руководители
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; Приказы Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": приказ от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530); приказ от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"; Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета - Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области - укрепление спортивного имиджа Ульяновской области - ГУЗ «Большенагаткинская РБ» - формирование единой профилактической среды
Цель портфеля проектов	Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни у не менее, чем 50% обучающихся техникума к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на ЗОЖ путём вовлечения в спортивно-оздоровительные мероприятия техникума; 2. Сформировать у обучающихся систему знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек, посредством использования внеучебных форм деятельности,;

	3. Воспитать у обучающихся самодисциплину по отношению к своему здоровью, установку на здоровый образ жизни посредством вовлечения обучающихся в спортивные кружки и секции.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»;</li> <li>6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации;</p> <p>Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране или регионе;</p> <p>Сокращение бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;</p> <p>Снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами маркетинговые риски. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция).</p> <p>Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации, амортизация здания, амортизация спортивных объектов).</p> <p>В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).</p>

## Портфель проектов «Экологическое воспитание»

### Паспорт Портфелей проектов

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Преподаватель дисциплины "Биология" Преподаватель дисциплины "Химия"
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Указ Президента Российской Федерации о стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года № 176 от 19 апреля 2017 года; 2. Национальная стратегия экологического образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.; 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.%; 4. Второй этап Региональной Экологической доктрины в Ульяновской области на 2020-2025 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - повышение уровня экологической воспитанности и развития личностных качеств - Администрация МО «Цильнинский район» повышение уровня экологической воспитанности и активное участие молодёжи по сохранения природы родного края
Цель портфеля проектов	Воспитать бережное отношение к среде обитания, способствовать формированию понимания глобальных проблем экологии не менее чем у 25% обучающихся к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека через вовлечение в мероприятия экологической направленности; 2. Воспитать у обучающихся экологическую культуру, эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активным присвоением нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой путём реализации проекта «Жизнь в стиле Эко»; 3. Сформировать бережное отношение у обучающихся к объектам зелёного фонда техникума через вовлечение в общественно-полезную деятельность.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию (%); 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию (%); 3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по экологическому



	<p>воспитанию (%);</p> <p>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по экологическому воспитанию (%);</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»;</p> <p>6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Отсутствие финансирования проектов или недостаточное финансирование.</p> <p>2. Низкая заинтересованность аудитории в проекте.</p> <p>3. Невыполнение участниками проекта своих обязанностей.</p> <p>4. Кадровые риски.</p>

## Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководители портфеля проектов Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Библиотекарь Библиотекари МУ «Цильнинская центральная библиотека»
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. НП «Культура». 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 5. Муниципальная программа «Развитие культуры в Цильнинском районе на 2021-2025 годы».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня социальной активности студентов техникума;
Цель портфеля проектов	Сформировать интеллектуально развитую, творчески богатую личность у не менее чем 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года посредством реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Воспитать у обучающихся чувство прекрасного путём вовлечения их в творческую деятельность; 2. Сформировать у обучающихся их творческий потенциал, музыкальные, литературные, хореографические способности, исполнительское мастерство, эстетический вкус, нормы и правила культуры поведения через организацию культурно-массовых мероприятий; 3. Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующих развитию гармоничной личности, через реализацию проекта «Центр студенческого творчества».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по культурно-творческому воспитанию (%); 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию (%); 3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по культурно-творческому воспитанию (%); 4. Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи (%);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по культурно-творческому воспитанию (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»;</li> <li>7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие финансирования проектов или недостаточное финансирование.</li> <li>2. Низкая заинтересованность аудитории в проекте.</li> <li>3. Невыполнение участниками проекта своих обязанностей.</li> <li>4. Кадровые риски.</li> </ul>

## Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Бизнес-ориентирующее воспитание»
Команда портфеля проектов	Преподаватель экономических дисциплин – руководитель портфеля проектов Участники портфеля проектов: Педагог-организатор Педагог-психолог Заведующая практикой Представители студенческого самоуправления Начальник управления экономического и стратегического развития администрации МО «Цильнинский район» Начальник управления по развитию человеческого потенциала администрации МО «Цильнинский район» Директор центра развития и поддержки предпринимательства по Цильнинскому району Ульяновской области
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 №2403-р - Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» - Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области» на 2019-2024 годы - Государственная программа Ульяновской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Ульяновской области» на 2014-2020 годы
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТИС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся техникума личностные и профессиональные компетенции, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста у не менее 25% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся профессиональную мотивацию и уверенность профессиональной ориентации, посредством вовлечения в проектную деятельность и применения внеучебных форм деятельности; 2. Сформировать предпринимательскую активность у обучающихся путём вовлечения в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию;

	3. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышение их деловой активности путём реализации проекта «Ты – предприниматель».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»;</li> <li>6. Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие положительной мотивации обучающихся к участию в предпринимательской деятельности из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил;</li> <li>2. Отсутствие в учебных планах специальностей техникума компетентностноориентированных учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на формирование предпринимательских навыков;</li> <li>3. Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта в сфере проектного управления;</li> <li>4. Неготовность педагогических кадров к обучению основам предпринимательской деятельности</li> </ol>

## Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Заместитель директора по УВР
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся навыки управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений не менее чем у 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года путём реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий; 2. Сформировать лидерские качества у обучающихся путём вовлечения в работу в органы молодежного самоуправления; 3. Воспитать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» (%); 2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых

	<p>проектах, получивших поддержку на реализацию проектов на различных уровнях (%);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</li> <li>7. Доля обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</li> <li>8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020 - 2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неконтролируемые риски (природные явления, изменение законодательства, вредительство);</li> <li>2. Частично контролируемые (финансирование, кадровые риски, сроки реализации);</li> <li>3. В основном контролируемые (изменение технологий, снижение актуальности, заинтересованности, отказ участвовать в мероприятиях).</li> </ol>

## Портфель проектов «Профилактика правонарушений»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	Руководитель: заместитель директора по УВР Члены: Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Главный бухгалтер Руководитель физического воспитания.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 2. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р 4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"; 5. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать высокий уровень законопослушного поведения, правовой культуры у не менее чем 85% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов профилактики правонарушений.
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся умение делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыки осознанного отношения к возможным ситуациям собственных действий через вовлечение в мероприятия по профилактике правонарушений; 2. Сформировать правосознание обучающихся, включающее знание принципов и норм права и убеждения в необходимости следовать им, путём реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений; 3. Сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремизму



	<p>и терроризму путём реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений;</p> <p>4. Воспитывать чувство ответственности за судьбу человечества путём вовлечения в общественно-полезную деятельность;</p> <p>5. Сформировать общественное сознание и гражданскую позицию студенческой молодежи путём вовлечения в общественно-полезную деятельность.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах (%);</p> <p>2. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%);</p> <p>3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов (%);</p> <p>4. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (%);</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление» (%);</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Кадровые риски</p> <p>2. Финансовые риски</p> <p>3. Изменение актуальности проекта, заинтересованности</p> <p>4. Срыв сроков реализации проекта.</p> <p>5. Изменение законодательства</p>

## Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»

### 1. Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации обучающихся
Команда портфеля проектов	Руководитель: педагог-психолог Иванова Т.Н. Члены: социальные педагоги, педагог-организатор, комендант, воспитатели общежития, классные руководители групп, библиотекарь, бухгалтер, преподаватель физической культуры
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	- Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон от 24.07.1998n124-фз "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" - Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.) - "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р - Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Родители (законные представители) обучающихся - повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств - Органы системы профилактики МО «Цильнинский район» и МО МВД России «Цильнинский» - правовое просвещение, профилактика негативных проявлений в молодежной среде
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование успешной адаптации к самостоятельной жизни не менее чем 75% обучающихся техникума к 01 июля 2025 г путём реализации портфелей проектов «Трудности социализации обучающихся».
Задачи портфеля проектов	1. Воспитать социальную ответственность и компетентность в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём реализации проекта «Я – первокурсник»; 2. Формировать групповую сплоченность путём проведения групповых тренингов; 3. Формировать благоприятный психологический климат в коллективе посредством проведения индивидуальных и групповых занятий; 4. Формировать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе посредством проведения путём реализации проекта «Мы выбираем»; 5. Формировать у первокурсников позитивные учебные мотивы посредством проведения индивидуальных и групповых занятий.
Критерии и показатели	1. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам

портфеля проектов	<p>социализации и социальной адаптации (%);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов (%);</li> <li>7. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровый дефицит</li> <li>2. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей</li> <li>3. Финансовые риски</li> <li>4. Срыв сроков реализации программы</li> </ol>

## Портфель проектов «Поверь в себя»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	Руководитель программы: заместитель директора по УВР. Команда портфеля проектов: социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор, преподаватели .
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование» .</li> <li>3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>5. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>6. ФЗ -159 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</li> <li>7. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ.</li> <li>8. Закон «О занятости населения в Российской Федерации».</li> <li>9. Жилищный кодекс РФ.</li> <li>10. Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> <li>- Служба социальной защиты, центр «Семья» - снижение количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории муниципалитета, а также снижение количества конфликтных ситуаций на территории МО «Цильнинский район»</li> <li>- Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> </ul>
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование высокого уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме в постинтернатный период не менее 35% к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Поверь в себя»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать навыки по планированию личного бюджета посредством проведения цикла бесед и мероприятий;</li> <li>2. Сформировать приобретение бытовых навыков путём реализации</li> </ol>

	<p>проекта «Социально-психологическое сопровождение»;</p> <p>3. Сформировать устойчивую мотивацию у обучающихся на ЗОЖ и культуру здоровья посредством вовлечения в спортивно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>4. Сформировать правовую грамотность (оформление пенсий, социальных выплат, и пакета документов на получение жилищного сертификата) посредством проведения индивидуальных и групповых бесед совместно со специалистами органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, суда;</p> <p>5. Сформировать ценностное отношение к семье посредством проведения цикла бесед и мероприятий.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%);</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%);</p> <p>3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта (%);</p> <p>4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии (%);</p> <p>5. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (%);</p> <p>6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д. (%);</p> <p>7. Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума (%);</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодёжной администрации техникума(%);</p> <p>9. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Поверь себя» (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	2020-2024 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>1.Кадровые риски</p> <p>2.Финансовые риски.</p> <p>3. Изменение законодательства</p>

## 1. Нормативно-правовое регулирование Программы

<b>Направление: «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.  Задачи: - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико- ориентированных гибких образовательных программ. - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	Сформировать у обучающихся интерес к своей профессии/специальности  Проект «Новое поколение профессионалов»	- Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%); - Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в	Цель: комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования.	Подготовка высококвалифицированно го и конкурентоспособного специалиста,	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально- ориентирующему

	Ульяновской области»	Задача: создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне зависимости от социального статуса посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодёжной политики на территории Ульяновской области; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.	обладающего качествами гражданственности, самостоятельности, творчества.  Проект «Школа личностного роста»	воспитанию (%); - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию (%)
<b>Направление: «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	Сформировать у обучающихся чувство патриотизма, верности своему Отечеству, стремления к выполнению гражданского долга и изучения истории родного края. Проект «Живая память»	- Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%). - Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и

	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.		молодежных (%)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальный проект «Образование». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	Цель: воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Воспитать личность, обладающую важнейшими качествами гражданина - патриота своего Отечества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни общества, в укреплении, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. Проект «Воспитать патриота»	- Доля обучающихся и слушателей, вовлеченных в участие в военно-патриотических мероприятиях; - Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению (%)
<b>Направление: «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»</b>				
ОК 04. Работать в коллективе	Законодательство Российской Федерации о	Цель: Совершенствование ценностного отношения к	Формировать ценностное отношение к здоровому	- Доля обучающихся, вовлеченных в



и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	физической культуре и спорте являются Федеральный закон РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года.	здоровому образу жизни и культуре здоровья. Задачи: а) способствовать всестороннему развитию человека; б) утверждение здорового образа жизни; в) формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании; г) создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта; д) организация профессионально-прикладной подготовки; е) профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений.	образу жизни и культуре здоровья Проект «ЗОЖ и мы!»	мероприятия по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%); - Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Приказы Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": приказом от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре,	-укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; -получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; -удовлетворение потребностей в двигательной активности; -отбор одаренных детей, создание условий для их физического	Сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на ЗОЖ Проект «Техникум-территория здорового образа жизни»	- Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);

	<p>условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530);</p> <p>приказом от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный №1522).</p>	<p>воспитания и физического развития;</p> <p>-подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.</p> <p>-обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;</p> <p>-непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;</p> <p>-повышение качества подготовки спортивного резерва;</p> <p>увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p>		
<b>Направление: экологическое воспитание</b>				
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации о стратегии экологической безопасности Российской Федерации</p>	<p>Цель: - воспитание личности, обладающей тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры. В</p>	<p>Экологический проект «Атмосфере - чистый воздух»</p>	<p>- Удельный вес обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</p>

руководством, клиентами	на период до 2025 года № 176 от 19 апреля 2017года Национальная стратегия экологического образования в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р	глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире.  Задача: - создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности обучающихся.		-количество учебных и внеурочных мероприятий, проведенных по данному направлению
ОК 07. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р	Цель: - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Задача: - формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания; - развитие системы экологического образования и просвещения	Развивать социально – активную, добровольческую деятельность волонтерского движения "Жизнь в стиле "Эко" направленную на пропаганду и популяризацию экологичного образа жизни Проект «Жизнь в стиле Эко»	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию (%); - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию (%)

<b>Направление: культурно-творческое воспитание</b>				
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р</p>	<p>Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>	<p>Обеспечить вовлечение в культурно-творческую деятельность не менее 40 процентов студентов посредством создания условий для их творческой самореализации Проект «Центр студенческого творчества»</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию (%)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>НП «Культура»</p>	<p>Цель: увеличение посещений организаций культуры. Задача: создание условий для творческой реализации граждан, увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры.</p>	<p>Обеспечить вовлечение в культурно-творческую деятельность не менее 40 процентов студентов посредством создания условий для их творческой самореализации Проект «Центр студенческого творчества»</p>	<p>- Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи; - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию (%)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Основы государственной молодёжной политики</p>	<p>Цель: формирование системы ценностей с учетом</p>	<p>Сформировать культуру социальной помощи, как</p>	<p>- Доля обучающихся, охваченных</p>

<p>патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.</p>	<p>важнейшего фактора развития в современном обществе. Проект «Готов к добру»</p>	<p>деятельностью общественных объединений (%).</p>
<p><b>Направление: «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b></p>				
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации"</p>	<p>Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p>	<p>Сформировать у обучающихся техникума планирование своего времени Проект «Тайм-менеджмент»</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию (%); - Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию (%)</p>

		Задача: создание системы мероприятий, сопровождающей молодых авторов перспективных предпринимательских идей		
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области» на 2019-2024 годы Государственная программа Ульяновской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Ульяновской области» на 2014-2020 годы	Цель: формирование положительного образа предпринимательства, а также обеспечение благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства; Задача: выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса	Развивать стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса Проект «Финансовая грамотность»	- Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов (%).
<b>Направление: «Студенческое самоуправление»</b>				
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Цель: выявление инициативных обучающихся для организации в колледже студенческого самоуправления и обеспечения непосредственного участия их в реализации государственной молодежной политики, в экономической и социальной жизни техникума и района.	Развитие всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие	- Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» (%); - Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных,

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция студенческих групп для решения социальных, исследовательских, культурных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- внедрить модель внеаудиторной деятельности, направленную на успешную адаптацию и социализацию личности в социуме.</li> </ul>	<p>социальной самореализации обучающихся Проект «С любовью к детям»</p>	<p>всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%)</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Концепция развития студенческого самоуправления в РФ</p>	<p>Цель: Профилактика толерантного поведения в среде обучающихся, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям. Задача: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством и сокурсниками.</p>	<p>Сформировать у обучающихся представление об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений Проект «Доброе сердце»</p>	<p>- Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%)</p>
<b>Направление: «Профилактика правонарушений»</b>				
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование правосознания обучающихся и слушателей техникума, включающее знание принципов и норм права и убеждение в необходимости следовать им;</li> <li>2) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и</li> </ol>	<p>Сформировать правосознание обучающихся, включающее знание принципов и норм права и убеждения в необходимости следовать им, путём реализации портфеля проектов по профилактике</p>	<p>- Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов (%)</p>

	(ред. от 27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"	антиобщественных действий несовершеннолетних; защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; 3) Предупреждение правонарушений; 4) Повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.	правонарушений Проект «Я – законопослушный гражданин»	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	"Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (Утверждено Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168)	Цель: внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм, повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности.  Задачи: 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан; 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение	Сформировать законопослушное поведение и повышение уровня правовой грамотности Проект «Моя гражданская позиция»	- Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%); - Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных



		знаний в области права.		общественных объединений, реализации социально-значимых проектов (%)
<b>Направление: «Трудности социализации обучающихся»</b>				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Цель: вовлечение обучающихся в учебно-воспитательную деятельность техникума Задачи: - оказание психолого-педагогической помощи студентам в приобщении к социальным коммуникациям в современном обществе; - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, - поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.	Воспитать у обучающихся социальную ответственность и компетентность в вопросах социального взаимодействия Проект «Мы выбираем»	- Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации (%)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон №	Цель: Формирование, развитие и становление самосовершенствующейся социально-успешной личности, умеющей и способной	Формировать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе	Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

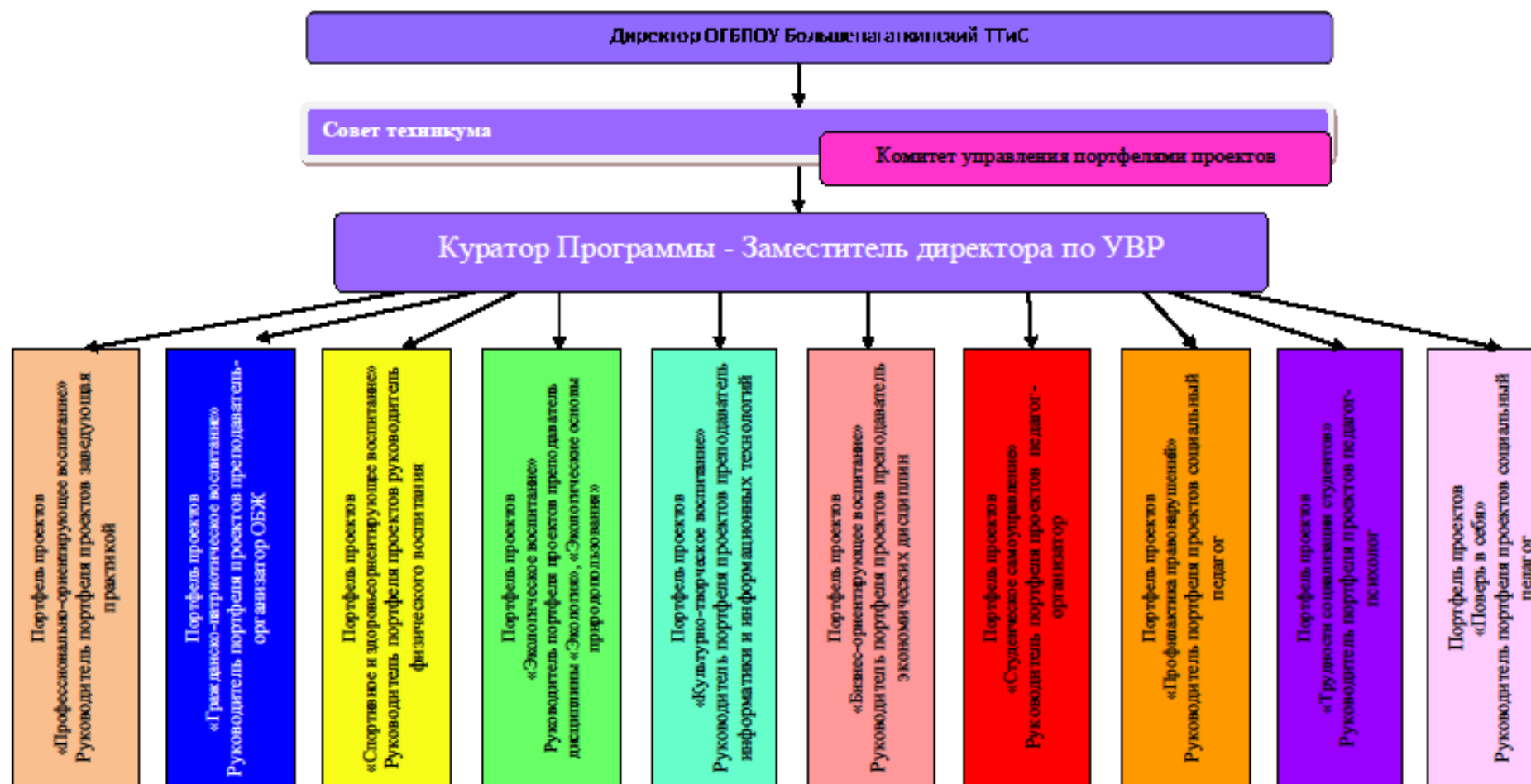
	124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации	<p>приспосабливаться к изменяющимся жизненным условиям, соблюдая все нормы цивилизованного общества</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственных представлений о личности, её проявлениях и побуждение к осмыслению своих личностных качеств;</li> <li>- выявление собственных противоречий и проблем учащихся на пути к личностному росту и успеху, с помощью различных диагностических методик;</li> <li>- формирование и развитие таких умений как сотрудничество, ответственность, законопослушание;</li> <li>- обучение умениям достигать поставленных целей, анализировать, выбирать методы успешных достижений целей;</li> <li>- воспитание уверенности в достижении личностных и профессиональных целей .</li> </ul>	Проект «Мы выбираем»	(%).
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики	Цель: формирование в личности обучающихся компонентов, призванных создать естественные причины отвержения любых форм проявления аддиктивного	Формировать групповую сплоченность Проект «Я первокурсник»	- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и

руководством, клиентами.	безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;	и поведения, а также создание социальной среды, препятствующей формированию аддиктивного поведения обучающихся Задачи: - предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных деяний обучающихся - формирование негативного отношения у обучающихся к различным формам зависимости; ответственности за свое поведение; ценности здорового образа жизни; -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних		социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов (%)
<b>Направление: «Поверь в себя»</b>				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Цель: предоставить каждому максимальные условия для получения профессионального образования. Задачи: 1)подготовка высококвалифицированных специалистов 2)создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающего научным	Сформировать высокий уровень успешной социализации и социальной адаптации обучающихся- выпускников из детских домов в техникуме Проект «Социально-психологическое сопровождение»	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%)

		мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ФЗ от 04.12.1996 № 159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Цель: социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Задачи: - обеспечение процесса социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа; -содействие в реализации профессионального и личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа;	Сформировать высокий уровень успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме Проект «Социально-психологическое сопровождение»	- Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому Задачи: 1) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;	Сформировать высокий уровень успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме Проект «Психолого-педагогическое сопровождение»	Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума (%)

		2)социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 3)выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.		
--	--	--	--	--

## Модель управления Программой



## Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Куратор портфеля проектов по направлению «Гражданско-патриотического воспитания»</b>	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
1.1.	Управленческий Совет ПОО	<b>Комитет управления портфелем проектов</b>	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта
2.	Педагог-организатор ОБЖ	<b>Руководитель портфелем проектов</b>	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Библиотекарь	<b>Руководитель проекта № 1</b>	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и

			результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1.	Педагог-организатор	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
3.2.	Председатель цикловой комиссии профессии	<b>Участник проекта</b>	
3.3.	Главный бухгалтер	<b>Участник проекта</b>	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
4.	Преподаватель истории	<b>Руководитель проекта № 2</b>	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.1.	Педагог дополнительного образования	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
4.2.	Социальный педагог	<b>Участник проекта</b>	
4.3.	Бухгалтер	<b>Участник проекта</b>	Определение



			финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 2, отчёт использования финансирования
5.	Мастер производственного обучения	<b>Руководитель проекта № 3</b>	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5.1.	Преподаватель обществознания	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
5.2.	Председатель студенческого самоуправления	<b>Участник проекта</b>	
5.3.	Экономист	<b>Участник проекта</b>	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования

## Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Тренажёры – 5 шт.	2020 2021 2022 2023 2024 2025 тренажёры 15 шт
<b>Кадровый потенциал</b>	
Педагоги дополнительного образования – 0 человек Медицинский работник – 0 человек	2020 2021 2022 2023 2024 2025 педагоги дополнительного образования 2 человека 2025 медицинский работник – 1 человек
<b>Структурность</b>	
Отдел молодёжной политики - 1	2020 2021 2022 2023 2024 2025 отдел молодёжной политики – 1 Отдел социальных инициатив - 1

## Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Моё будущее»</b>						
1.	КТ: проведён анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии		01.07.2023	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте		01.07.2025	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Новое поколение профессионалов»</b>						
1.	КТ: Оценена эффективность проводимых мероприятий		01.05.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Школа личностного роста»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии		01.07.2025	Руководитель проекта	Анализ	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Живая память»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников пресс-центра		01.09.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Гордимся прошлым и работаем для будущего»</b>						

1.	КТ: Анализ проекта, подсчет показателей.		30.05.2025	Руководитель проекта	Анализ проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Воспитать патриота»</b>						
1.	КТ: Подведение итогов выполнения проекта, осмысление результатов.		01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая эффективность показателей проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее направление»</b>						
<b>Проект 1. «Техникум - территория ЗОЖ»</b>						
1.	Прием контрольных нормативов по ОФП для обучающихся		Ежегодно Сентябрь, май	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «ЗОЖ и мы»</b>						
1.	КТ: Легкоатлетический кросс		Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022	Руководитель проекта	Протокол кросса	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Соревнования по баскетболу		Октябрь 2020 Октябрь 2021 Октябрь 2022	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Соревнования по стритболу		Ноябрь 2020 Ноябрь 2021 Ноябрь 2022	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
4.	КТ: Соревнования по лыжным гонкам		Февраль 2020 Февраль 2021 Февраль 2022	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
5.	КТ: Соревнования по волейболу		Март 2020 Март 2021 Март 2022	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Спартакиада»</b>						

1.	Участие в районных и областных соревнованиях		В течение года	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Жизнь в стиле эко»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности волонтерского движения "Жизнь в стиле "Эко"		до 01.10.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Проведен анализ сформированности Softskills		По отдельному графику с 19.10.2021 по 30.10.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Разработан и размещен на социальных медиаплатформах интерактивный инструментарий в виде видеороликов, "Жизнь в тиле "Эко" разработок тренингов"Жизнь в тиле "Эко", акций "Жизнь в тиле "Эко" рекламного и информационного материала "Жизнь в тиле "Эко"		01.12.2021 – 20.12.21	Руководитель проекта	интерактивный инструментарий в виде видеоролика"Жизнь в тиле "Эко", разработок тренингов"Жизнь в тиле "Эко", акций "Жизнь в тиле "Эко", рекламного и информационного материала ="Жизнь в тиле "Эко"	Заместитель директора по УВР
4.	КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студента.		08.04.2022	Руководитель проекта	Презентация проектов	Заместитель директора по УВР

5.	<b>КТ:</b> Проведен анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК 7 (ФГОС – ТОП 50)	04.05.2022	06.05.2022	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Эко-факт»</b>						
1.	<b>КТ:</b> проведён анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности волонтерского движения «Эко-факт»	до 01.10.2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	<b>КТ:</b> проведён анализ сформированности Softskills	По отдельному графику с 19.10.2021 по 30.10.2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Заместитель директора по УВР
3.	<b>КТ:</b> Разработан и размещен на социальных медиаплатформах интерактивный инструментарий в виде видеороликов «Эко-факт», разработок тренингов «Эко-факт», акций "Эко-факт», рекламного и информационного материала «Эко-факт»	01.12.2021 – 20.12.21		Руководитель проекта	Интерактивный инструментарий в виде видеороликов «Эко-факт», разработок тренингов «Эко-факт», акций "Эко-факт», рекламного и информационного материала «Эко-факт»	Заместитель директора по УВР
4.	<b>КТ:</b> проведён конкурс реализованных проектов студента.	08.04.2022		Руководитель проекта	Презентация проектов	Заместитель директора по УВР

5.	<b>КТ:</b> проведён анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК8 (ФГОС – ТОП 50)	06.05.2022	Руководитель проекта	<i>Отчёт</i>	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Zero Waste – Ноль отходов»</b>					
1.	<b>КТ:</b> Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности волонтерского движения "Наш двор"	до 01.10.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	<b>КТ:</b> Проведен анализ сформированности Softskills	По отдельному графику с 19.10.2021 по 30.10.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Заместитель директора по УВР
3.	<b>КТ:</b> Разработан и размещен на социальных медиаплатформах интерактивный инструментарий в виде видеороликов, "Zero Waste – Ноль отходов " разработок тренингов" Zero Waste – Ноль отходов ", акций " Zero Waste – Ноль отходов " рекламного и информационного материала " Zero Waste – Ноль отходов "	01.12.2021 – 20.12.21	Руководитель проекта	интерактивный инструментарий в виде видеоролика" Zero Waste – Ноль отходов ", разработок тренингов" Zero Waste – Ноль отходов ", акций " Zero Waste – Ноль отходов ", рекламного и информационного материала =" Zero Waste – Ноль отходов "	Заместитель директора по УВР

4.	КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студента.		08.04.2022	Руководитель проекта	Презентация проектов	Заместитель директора по УВР
5.	КТ: Проведен анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК 7 (ФГОС – ТОП 50)	04.05.2022	06.05.2022	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»</b>						
<b>Проект 1. Волонтерское движение «Готов к Добру»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности		Июнь 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Подготовили аналитические материалы по результатам обучения		Июнь 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Проведение анализа по количеству числа студентов, активно и сознательно участвующих в мероприятиях. Количество реальных дел	(Один раз в год) июнь 2020	Июнь 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
4.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Центр студенческого творчества»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности		Июнь 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР



2.	КТ: Подготовили аналитические материалы по результатам обучения		Июнь 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Проведение анализа по количеству числа студентов, активно и сознательно участвующих в мероприятиях. Количество реальных мероприятий	(Один раз в год) июнь 2020	Июнь 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
4.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Смотри, что умею»</b>						
1.	КТ: Мероприятие: Организация и проведение Форума	15.05. 2021	30.05. 2021	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Ты-предприниматель»</b>						
1.	КТ: Выявлены студенты, имеющие предпринимательские намерения		Май 2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Проведен конкурс реализованных проектов студентов		Январь 2023	Руководитель проекта	Презентация проектов	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Анализ сформированности у обучающихся предпринимательской позиции		Май 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Финансовая грамотность»</b>						

1.	КТ: Разработаны рекомендации по сокращению расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части		Январь 2021	Руководитель проекта	Буклет	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Анализ сформированности у обучающихся ответственного отношения к личным финансам		Май 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Проведен конкурс проектов студентов		Май 2025	Руководитель проекта	Презентация проектов	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Тайм-менеджмент»</b>						
1.	КТ: Разработаны сценарии программы и созданы видеоролики		Декабрь 2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Смоделирован процесс принятия управленческих решений с учетом знаний основ теории и практики тайм-менеджмента		Сентябрь 2021	Руководитель проекта	Схема процесса	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Анализ количества студентов техникума обученных программе планирования времени		Май 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</b>						
<b>Проект 1. «Студенческое самоуправление»</b>						
1.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Доброе сердце»</b>						

1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта к реализации		Октябрь 2020	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Проведен анализ работы		Июнь ежегодно	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Оценка деятельности проекта		Ежегодно Июнь	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «С любовью к детям»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта к реализации		Октябрь 2020	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Проведен анализ работы		Июнь ежегодно	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3.	КТ: Оценка деятельности проекта		Ежегодно июнь	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Профилактика правонарушений»</b>						
<b>Проект 1. «Будущее без правонарушений»</b>						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Я – законопослушный гражданин!»</b>						
1.	КТ: Освещение в СМИ	01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта	Интервью ТВ, отзывы в контакте, статья на сайте техникума	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Моя гражданская позиция»</b>						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.		01.06.2023	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР

<b>Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»</b>						
<b>Проект 1. «Я первокурсник»</b>						
1.	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования		до 30.10.2020	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Проведен анализ социально-педагогического тестирования		до 30.12.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Профилактика девиантного поведения»</b>						
1.	КТ: Выступление на педсовете «Особенности подросткового возраста»		Апрель ежегодно	Руководитель проекта	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Мы выбираем»</b>						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.09.2020	01.06.2022	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Поверь в себя»</b>						
<b>Проект 1. «Социально- психологическое сопровождение»</b>						
1.	КТ: Создание банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	сентябрь 2020 г	октябрь-декабрь 2020 г	Руководитель проекта	Банк-данных	Заместитель директора по УВР
2.	КТ: Мониторинг эффективности работы программы социальной адаптации студентов	май 2024	июнь 2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

<b>Проект 2. «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>						
<b>1.</b>	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Отчет о реализации проекта	
<b>Проект 3. «Социально- правовое сопровождение»</b>						
<b>1.</b>	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Отчет о реализации проекта	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.

## Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта			
				Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс. руб.	Бюджет ПОО, тыс. руб.	Внебюджетные источники, тыс. руб.
<b>Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>							
1.	Проект 1. «Моё будущее»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		75 250	0	0	75 250
2.	Проект 2. «Новое поколение профессионалов»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		37 000	0	0	37 000
3.	Проект 3. «Школа личностного роста»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>							
4.	Проект 1. «Живая память»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		27 250	0	0	27 250
5.	Проект 2. «Гордимся прошлым и работаем для будущего»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		45 000	0	0	45 000
6.	Проект 3. «Воспитать патриота»	Расходные материалы, оборудование		36 000	0	0	36 000
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</b>							

7.	Проект 1. «Техникум - территория ЗОЖ»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
8.	Проект 2. «ЗОЖ и мы»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
9.	Проект 3. «Спартакиада»	Поощрение (призы, подарки, грамоты, благодарственные письма)		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</b>							
10.	Проект 1. «Жизнь в стиле эко»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		79 700	0	0	79 700
11.	Проект 2. «Эко-факт»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		79 700	0	0	79 700
12.	Проект 3. «Zero Waste – Ноль отходов»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		79 700	0	0	79 700
<b>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»</b>							
13.	Проект 1. «Готов к Добру»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		80 000	0	80 000	0

14.	Проект 2. «Центр студенческого творчества»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		275 000	0	275 000	0
15.	Проект 3. Волонтерское движение «Готов к Добру»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		680 000	0	680 000	0
<b>Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>							
16.	Проект 1. «Ты-предприниматель»	Расходные материалы, оборудование		120 000	0	0	120 000
17.	Проект 2. «Финансовая грамотность»	Расходные материалы, оборудование		242 000	0	0	242 000
18.	Проект 3. «Тайм-менеджмент»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</b>							
19.	Проект 1. «Студенческое самоуправление»	Поощрение (призы, подарки, грамоты, благодарственные письма)		147 000	0	0	147 000
20.	Проект 2. «Доброе сердце»	Расходные материалы, оборудование		77 000	0	0	77 000
21.	Проект 3. «С любовью к детям»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Профилактика правонарушений»</b>							



22.	Проект 1. «Будущее без правонарушений»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
23.	Проект 2. «Я – законопослушный гражданин!»	Расходные материалы, оборудование		37 000	0	0	37 000
24.	Проект 3. «Моя гражданская позиция»	Расходные материалы, оборудование		75 250	0	0	75 250
<b>Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»</b>							
25.	Проект 1. «Я первокурсник»	Расходные материалы		7 200	0	0	7 200
26.	Проект 2. «Профилактика девиантного поведения»	Расходные материалы		7 500	0	0	7 500
27.	Проект 3. «Мы выбираем»	Расходные материалы		7 800	0	0	7 800
<b>Портфель проектов «Поверь в себя»</b>							
28.	Проект 1. «Социально-психологическое сопровождение»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		58 800	0	0	58 800
29.	Проект 2. «Психолого-педагогическое сопровождение»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		58 800	0	0	58 800
30.	Проект 3. «Социально-правовое сопровождение»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		58 800	0	0	58 800
ИТОГО:				2 784 000	0	1 035 000	1 749 000

## Риски и возможности Программы

№	<i><u>Ключевые риски</u></i> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Кадровый дефицит	Снижение эффективности и результативности	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение
2.	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнёров социума	Своевременное планирование бюджета техникума по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнёрства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счёт платных образовательных услуг)
3.	Изменения нормативно-правовой базы	Снижение эффективности и результативности	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу
4.	Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы	Снижение качества реализации мероприятий Программы, нарушение сроков выполнения мероприятий Программы	Систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений
5.	Устаревание и износ материально-ресурсной базы	Отсутствие определённого оборудования, устаревание и износ	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

		<p>материально-ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы</p>	<p>Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счёт развития внебюджетной деятельности. Развитие сетевых форм партнёрских связей с целью консолидации ресурсов. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы</p>
--	--	---	--

## **Вывод (Заключение)**

Механизм реализации Программы - это система программных мероприятий, скоординированных по объему финансирования и ответственным исполнителям, обеспечивающих достижение намеченных целей и результатов.

Воспитательную работу в Техникуме непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В управленческую структуру системы воспитательной работы техникума входят: мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги и педагог - психолог, педагог-организатор, органы студенческого самоуправления, библиотекарь техникума, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, родительская общественность.

В техникуме создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающиеся являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

## Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» находится в МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Для сотрудников и обучающихся установлена пятидневная рабочая неделя.

Для организации образовательного процесса техникум располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и по профессиональной подготовке. Для осуществления образовательной деятельности в техникуме, создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся имеются спортивный и тренажерный зал, стадион и спортивная площадка; оборудовано место для стрельбы в подвальном помещении учебного корпуса. Для организации питания обучающихся работает столовая на 120 посадочных мест. Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в техникуме имеются актовый зал, музейная комната. Для организации проживания приезжих обучающихся и слушателей имеется общежитие.

В техникуме обучается 260 обучающихся.

В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители;
- библиотекарь;

В техникуме действуют студенческие объединения:

Молодёжная администрация;

Волонтерское движение «Каспер»;

В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

## Пояснительная записка

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Обучающиеся сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Учебное заведение должно способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС на 2020-2025 гг. (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена повышением качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных учреждений. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

Профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Данная Программа направлена на социализацию обучающегося, то есть включение его в общество, в человеческую культуру; формирование человека, адекватного требованиям данного общества и тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать.

Данная программа состоит из портфелей проектов по направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), профилактика правонарушений, трудности социализации обучающихся, «поверь в себя») Данная программа нужна для систематизации и эффективности воспитательной работы в техникуме. Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в техникуме.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума по согласованию Студенческого совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. После внесённой корректировки Программу утверждает директор техникума.



## Паспорт Программы

### Профессионального образовательного учреждения ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Наименование программы	«Новый взгляд»
Основные разработчики программы и руководитель программы	Руководитель программы, заместитель директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физического воспитания
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li><li>- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li><li>- Конституция РФ;</li><li>- Международная Конвенция о правах ребёнка;</li><li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Семейный кодекс Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li><li>- Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»;</li><li>Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</li><li>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №</li></ul>

	<p>273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.;</p> <p>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;</p> <p>- Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС</p>
Целевая аудитория программы	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Служба содействия трудоустройству выпускников–установление ранней взаимосвязи обучающихся со своими будущими работодателями, и по итогам закрепление наставничества со стороны работодателя.</p> <p>Работодатели региона – наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Связь малой Родины с местом для трудоустройства, проявление заинтересованности в молодёжи.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области) – увеличение % трудоустроенных выпускников профессиональных образовательных организаций на территории Ульяновской области.</p> <p>Общественные организации региона – вовлечение в участие в общественно - значимых молодежных инициативах.</p> <p>Родители обучающихся – формирование перспектив для обучающихся в трудоустройстве на территории своего региона, района, села, вблизи с родителями.</p>
Цель программы	Обеспечить сформированность профессиональных и личностных качеств не менее чем у 90% обучающихся техникума к 1 июля 2025 года, посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать мотивационную стабильность выбора профессии, готовность обучающихся к трудовой деятельности, поддержание положительного имиджа и репутации техникума, профессиональную мотивацию и уверенность профессиональной ориентации посредством реализации портфелей проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание» и «Профессионально-ориентирующее воспитание»;</li> <li>2. Сформировать у обучающихся чувство гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую Родину, ответственность за будущее России; отрицательное отношение к экстремизму и терроризму путём реализации портфелей проектов «Гражданско-патриотическое воспитание» и «Профилактика правонарушений»;</li> <li>3. Воспитать у обучающихся самодисциплину по отношению к своему здоровью, установку на здоровый образ жизни; экологическую культуру, эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде путём реализации портфелей проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» и «Экологическое воспитание»;</li> <li>4. Развивать социальную активность и инициативность обучающихся, нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию гармоничной личности путём реализации портфелей проектов «Культурно-творческое воспитание» и «Студенческое самоуправление»;</li> <li>5. Воспитать у обучающихся социальную ответственность и</li> </ol>

	компетентность в вопросах социального взаимодействия, сформировать навыки по планированию личного бюджета посредством, приобретение бытовых навыков путём реализации портфелей проектов «Трудности социализации обучающихся» и «Поверь в себя».
Критерии и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению на (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению на (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;</li> <li>7. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований (%);</li> <li>8. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, (%);</li> <li>9. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%);</li> <li>10. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности (%);</li> <li>11. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, (%);</li> <li>12. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%);</li> <li>13. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%).</li> </ol>
Период реализации программы	2020 - 2025
Риски реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые риски</li> <li>2. Финансовые риски</li> <li>3. Изменение актуальности проекта, заинтересованности</li> <li>4. Срыв сроков реализации проекта.</li> <li>5. Изменение законодательства</li> </ol>

## Глоссарий Программы

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

**Социализация** – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

**Средства воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

**Портфель проектов** – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

**Руководитель программы** – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

**Руководитель проекта программы** – лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки обучающихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

**Гражданская идентичность** – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

**Студенческое самоуправление** – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Она является одной из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

**Развитие карьеры** – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

**Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству.

**Гражданское общество** — общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает

способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

**Духовно-нравственное развитие личности** - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России** - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения.

**Социализация** — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

**Опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся.

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Девиянтное поведение** — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

## Текущая характеристика воспитательной деятельности

Воспитательная работа педагогического коллектива ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС (далее – Техникум) направлена на создание условий для формирования активной высоконравственной личности гражданина и специалиста, с учётом его индивидуальных особенностей, востребованного обществом, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Поволжья и России.

Организация и содержание воспитательной работы строится на основе нормативно-правовых, инструктивных, рекомендательных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Ульяновской области, Устава Техникума и локальных актов.

Воспитательная работа осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы техникума. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия, проводимые в Техникуме.

Ежегодно план воспитательной работы по формированию и развитию личности обучающихся в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности обучающихся и учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется по следующим направлениям, связанных с коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся и повышением уровня профессионализма субъектов воспитания: физическое, здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое, правовое; духовно-нравственное; профессиональное, трудовое; интеллектуальное; эстетическое; работа по профилактике правонарушений; профориентационная работа, студенческое самоуправление; работа с родителями; работа с педагогическими кадрами.

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия обучающихся техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях.

В Техникуме функционирует Совет по профилактике в соответствии с положением «О Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности», который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди обучающихся, формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

Результаты работы Совета по профилактике свидетельствуют уменьшение количества правонарушений, совершаемых обучающимися, отсутствие серьезных нарушений дисциплины и случаев наркозависимости.

В Техникуме успешно решаются вопросы социальной защиты молодёжи. Обучающиеся Техникума в зависимости от результатов



успеваемости, получают государственную стипендию, которую распределяет Стипендиальная комиссия.

Всем обучающимся, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия, оказывается материальная помощь.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, проезд, канцелярские товары и т.д.).

Обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Для мотивации обучающихся к овладению учебно-профессиональными знаниями и участию в общественной деятельности в Техникуме используется мониторинг результатов. Разработана и успешно действует система морального и материального стимулирования обучающихся: вынесение благодарности; установление временных добавок к стипендии; дипломы, грамоты, награды, призы за достижения различного уровня в олимпиадном движении, конкурсах, фестивалях и т.д.

Анализ воспитательной деятельности Техникума свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе.

В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной работы. Сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для занятия обучающихся творческой, спортивной, научной деятельностью.

Практический результат воспитания нравственности напрямую зависит от реального обеспечения связи традиций, времён и поколений. В Техникуме успешно реализуются социально – значимые проекты: «Забота», «Милосердие», «Поможем», направленные на оказание реальной помощи инвалидам, пожилым людям, детям – сиротам.

С целью решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки их инициативы, обеспечения прав обучающихся, в Техникуме осуществляет свою деятельность Студенческий совет на основании Положения о Студенческом совете. Студенческий совет ежегодно организует и проводит мероприятия: «День знаний», «Верёвочный курс», «День учителя», «День здоровья», «Новогодний бал», «День открытых дверей», «Выпускной вечер».

В учебных группах воспитательная работа осуществляется классными руководителями, которые проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, а также диспуты, беседы, встречи с интересными людьми, родительские собрания и другие мероприятия.

В результате проведенного анализа воспитательной работы ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС выявлено ряд внутренних проблем, требующих решение:

- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- слабое внедрение в воспитательный процесс новых форм социализации обучающихся в рамках деятельности социально-психологической службы техникума;
- недостаточно развита система общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения;
- слабо развита система студенческого самоуправления в техникуме;
- устаревшая материально-техническая база не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня.

С целью эффективной реализации программы воспитания и социализации обучающихся техникума используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, библиотечные часы, встречи с интересными людьми);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, мастер – класс, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, интеллектуальная игра, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

## SWOT- АНАЛИЗ

<b>Возможности</b>	<b>Сильные стороны</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
<b>Угрозы</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Воспитательная работа в техникуме должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Система воспитательной работы в техникуме меняется, так как современная социокультурная ситуация и выявленные в связи с этим проблемы, требуют реализации новых подходов к воспитанию, обучающиеся техникума нуждаются в постоянном контроле и сопровождении, как в воспитательной работе так и в аспекте социализации. И для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо совершенствовать структуру управления воспитательной.

## Портфели проектов Программы

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов – зав. практикой Преподаватели спец. дисциплин Главный бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П)
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области - МО «Цильнинский район» удовлетворение потребностей рынка труда муниципалитета - Филиал ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области, служба содействия трудоустройству выпускников – удовлетворение потребностей рынка труда. - Органы опеки, КДН, управления образования – занятость выпускников школ - Выпускники техникума – высокооплачиваемая работа, трудоустройство. - Работодатели – качественное выполнение должностных обязанностей.
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся профессиональные и личностные качества будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях не менее чем у 90% обучающихся путём реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» к 1 июля 2025 г.
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать мотивационную стабильность выбора профессии, готовность обучающихся к трудовой деятельности, поддержание положительного имиджа и репутации техникума посредством организации, и участия в конкурсах профессионального мастерства; 2. Развивать способность и профессионально-личностные качества посредством вовлечения в деятельность профильных студенческих отрядов; 3. Развивать профессиональные качества выпускника путём реализации проекта «Новое поколение»; 4. Развивать интерес и любовь к избранной профессии/специальности посредством реализации проекта «Моё будущее».

Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020-2024
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровые риски          Финансовые риски          Изменение актуальности проекта, заинтересованности          Срыв сроков реализации проекта.          Изменение законодательства</p>

## Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: преподаватель-организатор ОБЖ. Куратор проекта – заместитель директора по УВР. Команда: Педагог-организатор; Руководитель физического воспитания; Главный бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68);</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>3. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.;</li> <li>4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);</li> <li>6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);</li> <li>7. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П);</li> <li>8. Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016 – 2020 гг.</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> <li>- Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодежи к военной службе - формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, воспитание патриотического сознания, чувства верности Отечеству, сопричастности к героической истории Российского государства</li> <li>- Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> <li>- Родители обучающихся - взаимодействие по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей, к памяти прошлого, к своим историческим</li> </ul>

	корням.
Цель портфеля проектов	Воспитать личность гражданина и патриота с присущими ему ценностями у не менее 60 % обучающихся техникума, от общего числа обучающихся, к 01.07.2025 г. путём реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся чувство гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую Родину, ответственность за будущее России, формировать уважение к символам Российской государственности; патриотические чувства и сознания, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности путём реализации проекта «Воспитать патриота»;</li> <li>2. Воспитать гражданственность и патриотизм на основе героических и боевых традиций, страны, города, села путём вовлечения в участие в мероприятия гражданско-патриотического направления;</li> <li>3. Воспитать верность и уважение к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, позитивное отношение к Вооруженным Силам РФ и защитникам Отечества, путём реализации проекта «Живая память»;</li> <li>4. Сформировать высокую степень готовности к реализации профессиональной деятельности на территории своего края через вовлечение обучающихся в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;</li> <li>5. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> </ol>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных (%);</li> <li>7. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»;</li> <li>8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	С 01.09.2020 г. по 31.07.2025 г.
Риски реализации	1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства,

портфеля проектов	вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).
-------------------	---



## Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проекта: руководитель физического воспитания Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Мастер производственного обучения Классные руководители
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; Приказы Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": приказ от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530); приказ от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"; Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета - Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области - укрепление спортивного имиджа Ульяновской области - ГУЗ «Большенагаткинская РБ» - формирование единой профилактической среды
Цель портфеля проектов	Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни у не менее, чем 50% обучающихся техникума к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на ЗОЖ путём вовлечения в спортивно-оздоровительные мероприятия техникума; 2. Сформировать у обучающихся систему знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек, посредством использования внеучебных форм деятельности,;

	3. Воспитать у обучающихся самодисциплину по отношению к своему здоровью, установку на здоровый образ жизни посредством вовлечения обучающихся в спортивные кружки и секции.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»;</li> <li>6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации;</p> <p>Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране или регионе;</p> <p>Сокращение бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;</p> <p>Снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами маркетинговые риски. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция).</p> <p>Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации, амортизация здания, амортизация спортивных объектов).</p> <p>В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).</p>

## Портфель проектов «Экологическое воспитание»

### Паспорт Портфелей проектов

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Преподаватель дисциплины "Биология" Преподаватель дисциплины "Химия"
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Указ Президента Российской Федерации о стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года № 176 от 19 апреля 2017 года; 2. Национальная стратегия экологического образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.; 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.%; 4. Второй этап Региональной Экологической доктрины в Ульяновской области на 2020-2025 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - повышение уровня экологической воспитанности и развития личностных качеств - Администрация МО «Цильнинский район» повышение уровня экологической воспитанности и активное участие молодёжи по сохранения природы родного края
Цель портфеля проектов	Воспитать бережное отношение к среде обитания, способствовать формированию понимания глобальных проблем экологии не менее чем у 25% обучающихся к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека через вовлечение в мероприятия экологической направленности; 2. Воспитать у обучающихся экологическую культуру, эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активным присвоением нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой путём реализации проекта «Жизнь в стиле Эко»; 3. Сформировать бережное отношение у обучающихся к объектам зелёного фонда техникума через вовлечение в общественно-полезную деятельность.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию (%); 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию (%); 3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по экологическому

	<p>воспитанию (%);</p> <p>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по экологическому воспитанию (%);</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»;</p> <p>6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Отсутствие финансирования проектов или недостаточное финансирование.</p> <p>2. Низкая заинтересованность аудитории в проекте.</p> <p>3. Невыполнение участниками проекта своих обязанностей.</p> <p>4. Кадровые риски.</p>

## Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководители портфеля проектов Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Библиотекарь Библиотекари МУ «Цильнинская центральная библиотека»
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. НП «Культура». 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 5. Муниципальная программа «Развитие культуры в Цильнинском районе на 2021-2025 годы».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня социальной активности студентов техникума;
Цель портфеля проектов	Сформировать интеллектуально развитую, творчески богатую личность у не менее чем 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года посредством реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Воспитать у обучающихся чувство прекрасного путём вовлечения их в творческую деятельность; 2. Сформировать у обучающихся их творческий потенциал, музыкальные, литературные, хореографические способности, исполнительское мастерство, эстетический вкус, нормы и правила культуры поведения через организацию культурно-массовых мероприятий; 3. Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующих развитию гармоничной личности, через реализацию проекта «Центр студенческого творчества».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по культурно-творческому воспитанию (%); 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию (%); 3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по культурно-творческому воспитанию (%); 4. Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи (%);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по культурно-творческому воспитанию (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»;</li> <li>7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ul>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие финансирования проектов или недостаточное финансирование.</li> <li>2. Низкая заинтересованность аудитории в проекте.</li> <li>3. Невыполнение участниками проекта своих обязанностей.</li> <li>4. Кадровые риски.</li> </ul>

## Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Бизнес-ориентирующее воспитание»
Команда портфеля проектов	Преподаватель экономических дисциплин – руководитель портфеля проектов Участники портфеля проектов: Педагог-организатор Педагог-психолог Заведующая практикой Представители студенческого самоуправления Начальник управления экономического и стратегического развития администрации МО «Цильнинский район» Начальник управления по развитию человеческого потенциала администрации МО «Цильнинский район» Директор центра развития и поддержки предпринимательства по Цильнинскому району Ульяновской области
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 №2403-р - Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» - Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области» на 2019-2024 годы - Государственная программа Ульяновской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Ульяновской области» на 2014-2020 годы
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТИС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся техникума личностные и профессиональные компетенции, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста у не менее 25% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся профессиональную мотивацию и уверенность профессиональной ориентации, посредством вовлечения в проектную деятельность и применения внеучебных форм деятельности; 2. Сформировать предпринимательскую активность у обучающихся путём вовлечения в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию;

	3. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышение их деловой активности путём реализации проекта «Ты – предприниматель».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по бизнес-ориентирующему воспитанию (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»;</li> <li>6. Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие положительной мотивации обучающихся к участию в предпринимательской деятельности из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил;</li> <li>2. Отсутствие в учебных планах специальностей техникума компетентностноориентированных учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на формирование предпринимательских навыков;</li> <li>3. Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта в сфере проектного управления;</li> <li>4. Неготовность педагогических кадров к обучению основам предпринимательской деятельности</li> </ol>



## Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Заместитель директора по УВР
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся навыки управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений не менее чем у 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года путём реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий; 2. Сформировать лидерские качества у обучающихся путём вовлечения в работу в органы молодежного самоуправления; 3. Воспитать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» (%); 2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых

	<p>проектах, получивших поддержку на реализацию проектов на различных уровнях (%);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</li> <li>7. Доля обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</li> <li>8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	2020 - 2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неконтролируемые риски (природные явления, изменение законодательства, вредительство);</li> <li>2. Частично контролируемые (финансирование, кадровые риски, сроки реализации);</li> <li>3. В основном контролируемые (изменение технологий, снижение актуальности, заинтересованности, отказ участвовать в мероприятиях).</li> </ol>

## Портфель проектов «Профилактика правонарушений»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	Руководитель: заместитель директора по УВР Члены: Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Главный бухгалтер Руководитель физического воспитания.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 2. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р 4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"; 5. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать высокий уровень законопослушного поведения, правовой культуры у не менее чем 85% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов профилактики правонарушений.
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся умение делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыки осознанного отношения к возможным ситуациям собственных действий через вовлечение в мероприятия по профилактике правонарушений; 2. Сформировать правосознание обучающихся, включающее знание принципов и норм права и убеждения в необходимости следовать им, путём реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений; 3. Сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремизму

	<p>и терроризму путём реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений;</p> <p>4. Воспитывать чувство ответственности за судьбу человечества путём вовлечения в общественно-полезную деятельность;</p> <p>5. Сформировать общественное сознание и гражданскую позицию студенческой молодежи путём вовлечения в общественно-полезную деятельность.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах (%);</p> <p>2. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%);</p> <p>3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов (%);</p> <p>4. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (%);</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление» (%);</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Кадровые риски</p> <p>2. Финансовые риски</p> <p>3. Изменение актуальности проекта, заинтересованности</p> <p>4. Срыв сроков реализации проекта.</p> <p>5. Изменение законодательства</p>

## Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»

### 1. Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации обучающихся
Команда портфеля проектов	Руководитель: педагог-психолог Иванова Т.Н. Члены: социальные педагоги, педагог-организатор, комендант, воспитатели общежития, классные руководители групп, библиотекарь, бухгалтер, преподаватель физической культуры
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	- Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон от 24.07.1998n124-фз "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" - Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.) - "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р - Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Родители (законные представители) обучающихся - повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств - Органы системы профилактики МО «Цильнинский район» и МО МВД России «Цильнинский» - правовое просвещение, профилактика негативных проявлений в молодежной среде
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование успешной адаптации к самостоятельной жизни не менее чем 75% обучающихся техникума к 01 июля 2025 г путём реализации портфелей проектов «Трудности социализации обучающихся».
Задачи портфеля проектов	1. Воспитать социальную ответственность и компетентность в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём реализации проекта «Я – первокурсник»; 2. Формировать групповую сплоченность путём проведения групповых тренингов; 3. Формировать благоприятный психологический климат в коллективе посредством проведения индивидуальных и групповых занятий; 4. Формировать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе посредством проведения путём реализации проекта «Мы выбираем»; 5. Формировать у первокурсников позитивные учебные мотивы посредством проведения индивидуальных и групповых занятий.
Критерии и показатели	1. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам

портфеля проектов	<p>социализации и социальной адаптации (%);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации (%);</li> <li>3. Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%);</li> <li>4. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</li> <li>5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%);</li> <li>6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов (%);</li> <li>7. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (%).</li> </ol>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровый дефицит</li> <li>2. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей</li> <li>3. Финансовые риски</li> <li>4. Срыв сроков реализации программы</li> </ol>

## Портфель проектов «Поверь в себя»

### Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	Руководитель программы: заместитель директора по УВР. Команда портфеля проектов: социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор, преподаватели .
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование» .</li> <li>3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>5. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>6. ФЗ -159 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</li> <li>7. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ.</li> <li>8. Закон «О занятости населения в Российской Федерации».</li> <li>9. Жилищный кодекс РФ.</li> <li>10. Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».</li> </ol>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> <li>- Служба социальной защиты, центр «Семья» - снижение количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории муниципалитета, а также снижение количества конфликтных ситуаций на территории МО «Цильнинский район»</li> <li>- Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</li> </ul>
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование высокого уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме в постинтернатный период не менее 35% к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Поверь в себя»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать навыки по планированию личного бюджета посредством проведения цикла бесед и мероприятий;</li> <li>2. Сформировать приобретение бытовых навыков путём реализации</li> </ol>

	<p>проекта «Социально-психологическое сопровождение»;</p> <p>3. Сформировать устойчивую мотивацию у обучающихся на ЗОЖ и культуру здоровья посредством вовлечения в спортивно-оздоровительные мероприятия;</p> <p>4. Сформировать правовую грамотность (оформление пенсий, социальных выплат, и пакета документов на получение жилищного сертификата) посредством проведения индивидуальных и групповых бесед совместно со специалистами органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, суда;</p> <p>5. Сформировать ценностное отношение к семье посредством проведения цикла бесед и мероприятий.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%);</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%);</p> <p>3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта (%);</p> <p>4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии (%);</p> <p>5. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (%);</p> <p>6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д. (%);</p> <p>7. Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума (%);</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодёжной администрации техникума(%);</p> <p>9. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Поверь себя» (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	2020-2024 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>1.Кадровые риски</p> <p>2.Финансовые риски.</p> <p>3. Изменение законодательства</p>



## 1. Нормативно-правовое регулирование Программы

<b>Направление: «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>				
<b>ОК</b>	<b>НПА федеральные/ региональные</b>	<b>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</b>	<b>Примерная тема (цель) проекта ПОО</b>	<b>Показатели оценки результативности проекта</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.  Задачи: - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико- ориентированных гибких образовательных программ. - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	Сформировать у обучающихся интерес к своей профессии/специальности  Проект «Новое поколение профессионалов»	- Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%); - Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»	Цель: комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающее повышение качества образования.  Задача: создание возможностей	Подготовка высококвалифицированно го и конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами гражданственности,	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально- ориентирующему воспитанию (%); - Доля обучающихся,

		для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне зависимости от социального статуса посредством увеличения числа молодых людей, принимающих активное участие в реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования и молодёжной политики на территории Ульяновской области; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.	самостоятельности, творчества.  Проект «Школа личностного роста»	вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию (%)
<b>Направление: «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и	Сформировать у обучающихся чувство патриотизма, верности своему Отечеству, стремления к выполнению гражданского долга и изучения истории родного края. Проект «Живая память»	- Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%). - Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных (%)

	2025 года.	проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальный проект «Образование». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	Цель: воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Воспитать личность, обладающую важнейшими качествами гражданина - патриота своего Отечества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни общества, в укреплении, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. Проект «Воспитать патриота»	- Доля обучающихся и слушателей, вовлеченных в участие в военно-патриотических мероприятиях; - Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению (%)
<b>Направление: «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»</b>				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте являются Федеральный закон РФ "О физической культуре и	Цель: Совершенствование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья. Задачи: а) способствовать всестороннему	Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни и культуре здоровья Проект «ЗОЖ и мы!»	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию (%);

клиентами	спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года.	развитие человека; б) утверждение здорового образа жизни; в) формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании; г) создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта; д) организация профессионально-прикладной подготовки; е) профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений.		- Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Приказы Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": приказом от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и	-укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; -получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; -удовлетворение потребностей в двигательной активности; -отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития; -подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.	Сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на ЗОЖ Проект «Техникум-территория здорового образа жизни»	- Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);

	<p>спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530);</p> <p>приказом от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный №1522).</p>	<p>-обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;</p> <p>-непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;</p> <p>-повышение качества подготовки спортивного резерва;</p> <p>увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p>		
<b>Направление: экологическое воспитание</b>				
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации о стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года № 176 от 19 апреля 2017года Национальная стратегия экологического образования в Российской Федерации</p>	<p>Цель: - воспитание личности, обладающей тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры. В глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире.</p>	<p>Экологический проект «Атмосфере - чистый воздух»</p>	<p>- Удельный вес обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</p> <p>-количество учебных и внеурочных мероприятий, проведенных по данному направлению</p>

	Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р	Задача: - создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности обучающихся.		
ОК 07. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р	Цель: - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  Задача: - формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания; - развитие системы экологического образования и просвещения	Развивать социально – активную, добровольческую деятельность волонтерского движения "Жизнь в стиле "Эко" направленного на пропаганду и популяризацию экологичного образа жизни Проект «Жизнь в стиле Эко»	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию (%); - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию (%)
<b>Направление: культурно-творческое воспитание</b>				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до	Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-	Обеспечить вовлечение в культурно-творческую деятельность не менее 40 процентов студентов посредством создания условий для их	- Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; - Доля обучающихся, вовлечённых

клиентами	2024 года № 204 от 7 мая 2018 года Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р	культурных традиций  Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	творческой самореализации Проект «Центр студенческого творчества»	проектную деятельность по экологическому воспитанию (%)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	НП «Культура»	Цель: увеличение посещений организаций культуры. Задача: создание условий для творческой реализации граждан, увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры.	Обеспечить вовлечение в культурно-творческую деятельность не менее 40 процентов студентов посредством создания условий для их творческой самореализации Проект «Центр студенческого творчества»	- Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи; - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно- творческому воспитанию (%)
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей	Сформировать культуру социальной помощи, как важнейшего фактора развития в современном обществе. Проект «Готов к добру»	- Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).

		гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.		
<b>Направление: «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации"	Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: создание системы мероприятий, сопровождающей молодых авторов перспективных предпринимательских идей	Сформировать у обучающихся техникума планирование своего времени Проект «Тайм-менеджмент»	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию (%); - Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию (%)
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего	Цель: формирование положительного образа предпринимательства, а также обеспечение благоприятных	Развивать стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного	- Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-



сфере.	предпринимательства в Ульяновской области» на 2019-2024 годы Государственная программа Ульяновской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Ульяновской области» на 2014-2020 годы	условий для развития малого и среднего предпринимательства; Задача: выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса	бизнеса Проект «Финансовая грамотность»	проектов (%).
<b>Направление: «Студенческое самоуправление»</b>				
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Цель: выявление инициативных обучающихся для организации в колледже студенческого самоуправления и обеспечения непосредственного участия их в реализации государственной молодежной политики, в экономической и социальной жизни техникума и района. Задачи: - интеграция студенческих групп для решения социальных, исследовательских, культурных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив; - внедрить модель внеаудиторной деятельности, направленную на успешную адаптацию и	Развитие всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся Проект «С любовью к детям»	- Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» (%); - Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%)

		социализацию личности в социуме.		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Концепция развития студенческого самоуправления в РФ	Цель: Профилактика толерантного поведения в среде обучающихся, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям. Задача: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством и сокурсниками.	Сформировать у обучающихся представление об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений Проект «Доброе сердце»	- Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%)
<b>Направление: «Профилактика правонарушений»</b>				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"	Задачи: 1) Формирование правосознания обучающихся и слушателей техникума, включающее знание принципов и норм права и убеждение в необходимости следовать им; 2) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; 3) Предупреждение правонарушений; 4) Повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.	Сформировать правосознание обучающихся, включающее знание принципов и норм права и убеждения в необходимости следовать им, путём реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений Проект «Я – законопослушный гражданин»	- Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов (%)
ОК 11. Соблюдать	"Основы государственной	Цель: внедрение в общественное	Сформировать	- Доля обучающихся,

деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (Утверждено Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168)	<p>сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм, повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) правовое просвещение и правовое информирование граждан;</p> <p>2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.</p>	законопослушное поведение и повышение уровня правовой грамотности Проект «Моя гражданская позиция»	состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%); - Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов (%)
<b>Направление: «Трудности социализации обучающихся»</b>				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Цель: вовлечение обучающихся в учебно-воспитательную деятельность техникума Задачи: - оказание психолого-педагогической помощи студентам в приобщении к	Воспитать у обучающихся социальную ответственность и компетентность в вопросах социального взаимодействия	- Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации (%)

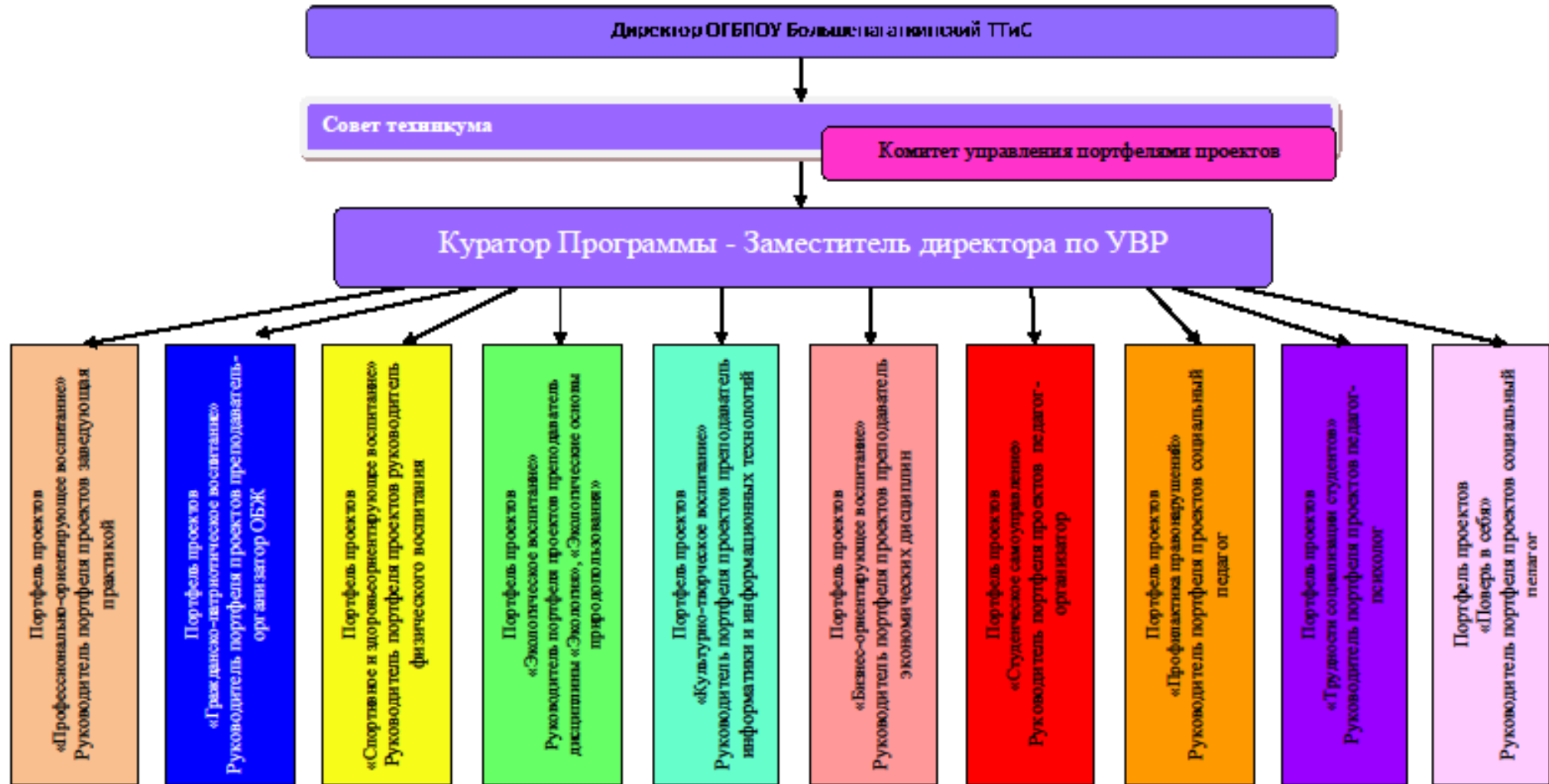
контекстам.		социальным коммуникациям в современном обществе; - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, - поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.	Проект «Мы выбираем»	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации	Цель: Формирование, развитие и становление самосовершенствующейся социально-успешной личности, умеющей и способной приспосабливаться к изменяющимся жизненным условиям, соблюдая все нормы цивилизованного общества Задачи: -формирование нравственных представлений о личности, её проявлениях и побуждение к осмыслению своих личностных качеств; - выявление собственных противоречий и проблем учащихся на пути к личностному	Формировать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе Проект «Мы выбираем»	Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (%).

		<p>росту и успеху, с помощью различных диагностических методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие таких умений как сотрудничество, ответственность, законопослушание;</li> <li>- обучение умениям достигать поставленных целей, анализировать, выбирать методы успешных достижений целей;</li> <li>- воспитание уверенности в достижении личностных и профессиональных целей .</li> </ul>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p>	<p>Цель: формирование в личности обучающихся компонентов, призванных создать естественные причины отвержения любых форм проявления аддиктивного поведения, а также создание социальной среды, препятствующей формированию аддиктивного поведения обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных деяний обучающихся</li> <li>- формирование негативного отношения у обучающихся к различным формам зависимости; ответственности за свое</li> </ul>	<p>Формировать групповую сплоченность</p> <p>Проект «Я первокурсник»</p>	<p>- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов (%)</p>

		поведение; ценности здорового образа жизни; -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних		
<b>Направление: «Поверь в себя»</b>				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Цель: предоставить каждому максимальные условия для получения профессионального образования. Задачи: 1)подготовка высококвалифицированных специалистов 2)создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью	Сформировать высокий уровень успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме Проект «Социально-психологическое сопровождение»	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ФЗ от 04.12.1996 № 159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Цель: социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Задачи: - обеспечение процесса социальной адаптации детей-сирот	Сформировать высокий уровень успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме Проект «Социально-психологическое сопровождение»	- Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%)

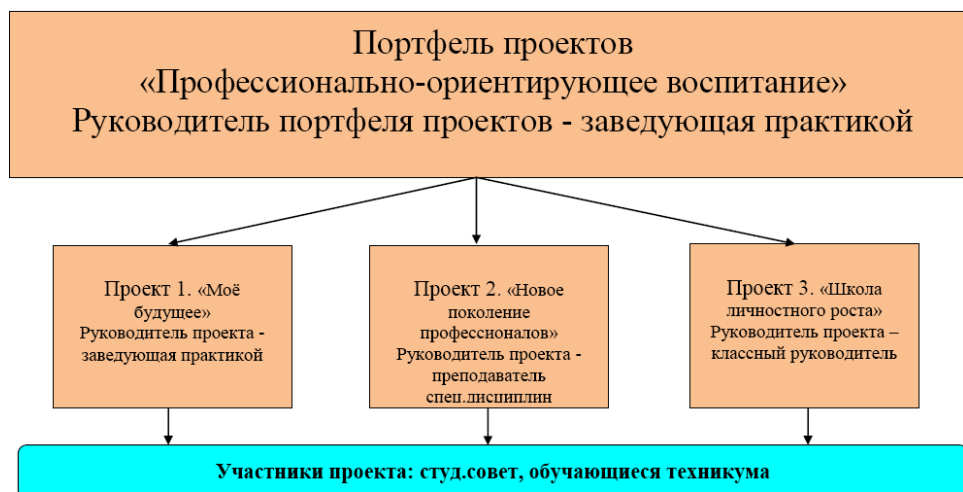
		и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа; -содействие в реализации профессионального и личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому Задачи: 1) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 2) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 3) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.	Сформировать высокий уровень успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме Проект «Психолого-педагогическое сопровождение»	Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума (%)

## Модель управления Программой





## Модель управления Портфелем проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»



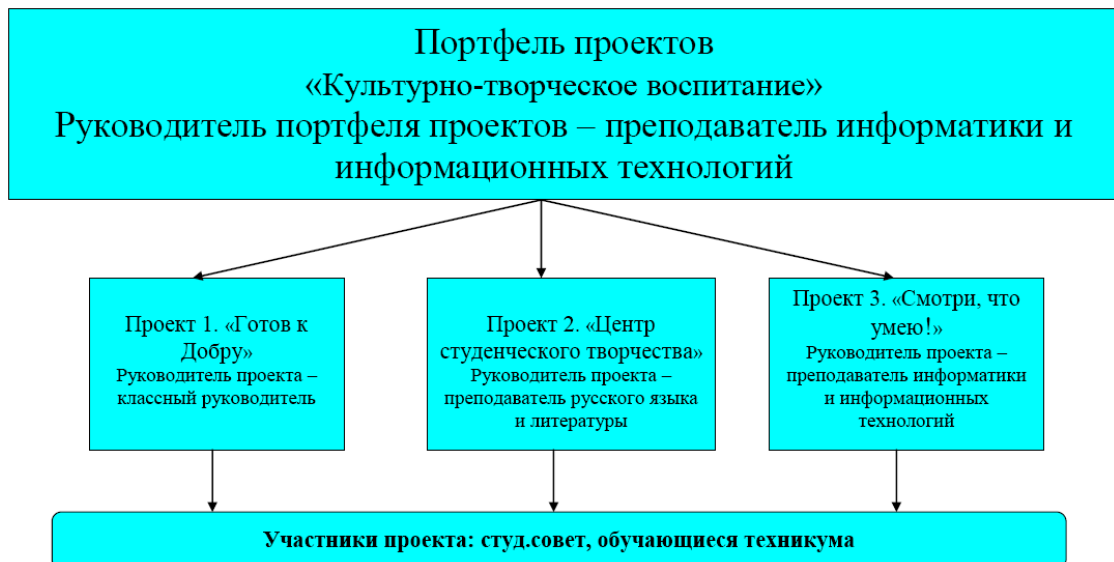
## Модель управления Портфелем проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»



## Модель управления Портфелем проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»



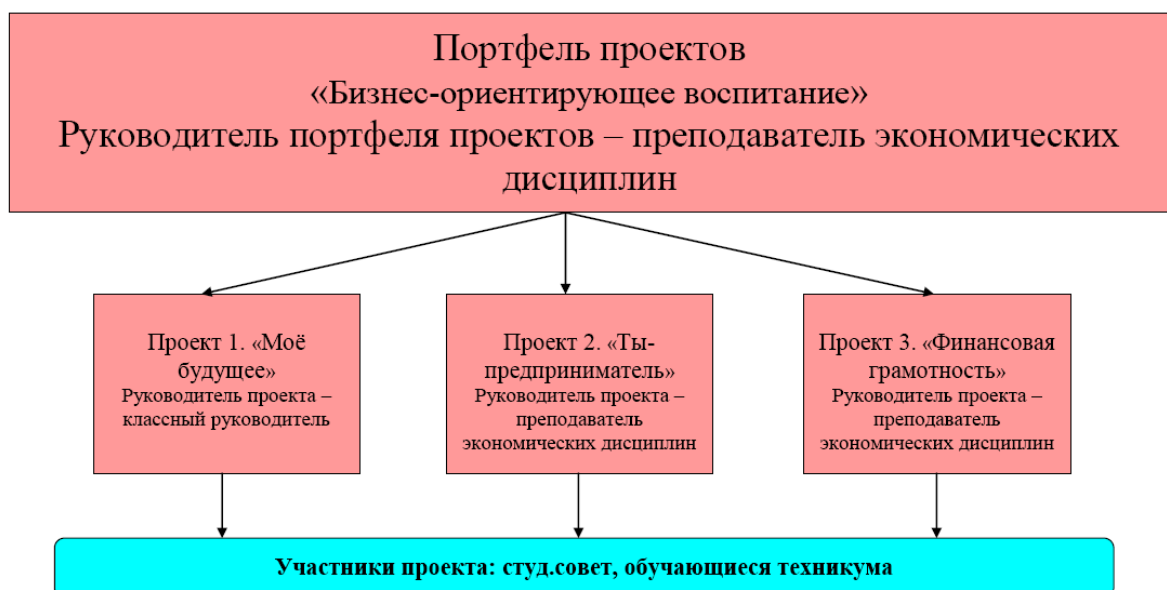
## Модель управления Портфелем проектов «Культурно-творческое воспитание»



## Модель управления Портфелем проектов «Экологическое воспитание»



## Модель управления Портфелем проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»



## Модель управления Портфелем проектов «Студенческое самоуправление»



## Модель управления Портфелем проектов «Профилактика правонарушений»



## Модель управления Портфелем проектов «Трудности социализации обучающихся»



## Модель управления Портфелем проектов «Поверь в себя»



## Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Куратор портфеля проектов по направлению «Гражданско-патриотического воспитания»</b>	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
1.1.	Управленческий Совет ПОО	<b>Комитет управления портфелем проектов</b>	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта
2.	Педагог-организатор ОБЖ	<b>Руководитель портфелем проектов</b>	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Библиотекарь	<b>Руководитель проекта № 1</b>	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и

			результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.1.	Педагог-организатор	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
3.2.	Председатель цикловой комиссии профессии	<b>Участник проекта</b>	
3.3.	Главный бухгалтер	<b>Участник проекта</b>	
4.	Преподаватель истории	<b>Руководитель проекта № 2</b>	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
			Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.1.	Педагог дополнительного образования	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
4.2.	Социальный педагог	<b>Участник проекта</b>	

4.3.	Бухгалтер	<b>Участник проекта</b>	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 2, отчёт использования финансирования
5.	Мастер производственного обучения	<b>Руководитель проекта № 3</b>	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
5.1.	Преподаватель обществознания	<b>Участник проекта</b>	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
5.2.	Председатель студенческого самоуправления	<b>Участник проекта</b>	
5.3.	Экономист	<b>Участник проекта</b>	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования



## Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие
<b>Материально-техническая база</b>	
Тренажёры – 5 шт.	2020 2021 2022 2023 2024 2025 тренажёры 15 шт
<b>Кадровый потенциал</b>	
Педагоги дополнительного образования – 0 человек Медицинский работник – 0 человек	2020 2021 2022 2023 2024 2025 педагоги дополнительного образования 2 человека 2025 медицинский работник – 1 человек
<b>Структурность</b>	
Отдел молодёжной политики - 1	2020 2021 2022 2023 2024 2025 отдел молодёжной политики – 1 Отдел социальных инициатив - 1

## Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Моё будущее»</b>						
1.	КТ: анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии		01.07.2023	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Новое поколение профессионалов»</b>						
1.	КТ: Оценена эффективность проводимых мероприятий		01.05.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Школа личностного роста»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии		01.07.2025	Руководитель проекта	Анализ	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Живая память»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников пресс-центра		01.09.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Гордимся прошлым и работаем для будущего»</b>						
1.	КТ: Анализ проекта, подсчет показателей.		30.05.2025	Руководитель проекта	Анализ проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Воспитать патриота»</b>						

1.	КТ: Подведение итогов выполнения проекта, осмысление результатов.		01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая эффективность показателей проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее направление»</b>						
<b>Проект 1. «Техникум - территория ЗОЖ»</b>						
1.	Прием контрольных нормативов по ОФП для обучающихся		Ежегодно Сентябрь, май	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «ЗОЖ и мы»</b>						
1.	КТ: Легкоатлетический кросс Соревнования по баскетболу Соревнования по лыжным гонкам Соревнования по волейболу		Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022	Руководитель проекта	Протокол кросса	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Спартакиада»</b>						
1.	Участие в районных и областных соревнованиях		В течение года	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Жизнь в стиле эко»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК 7 (ФГОС – ТОП 50)	04.05.2022	06.05.2022	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Эко-факт»</b>						

1.	КТ: проведён анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК8 (ФГОС – ТОП 50)	06.05.2022		Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Zero Waste – Ноль отходов»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ сформированности Softskills		По отдельному графику с 19.10.2021 по 30.10.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»</b>						
<b>Проект 1. Волонтерское движение «Готов к Добру»</b>						
1.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Центр студенческого творчества»</b>						
1.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Смотри, что умею»</b>						
1.	КТ: Мероприятие: Организация и проведение Форума	15.05. 2021	30.05. 2021	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>						
<b>Проект 1. «Ты-предприниматель»</b>						
1.	КТ: Анализ сформированности у обучающихся предпринимательской позиции		Май 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Финансовая грамотность»</b>						
1.	КТ: Проведен конкурс проектов студентов		Май 2025	Руководитель проекта	Презентация проектов	Заместитель директора по УВР

<b>Проект 3. «Тайм-менеджмент»</b>						
1.	КТ: Анализ количества студентов техникума обученных программе планирования времени		Май 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</b>						
<b>Проект 1. «Студенческое самоуправление»</b>						
1.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Доброе сердце»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ работы		Июнь ежегодно	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «С любовью к детям»</b>						
1.	КТ: Проведен анализ работы		Июнь ежегодно	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Профилактика правонарушений»</b>						
<b>Проект 1. «Будущее без правонарушений»</b>						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Я – законопослушный гражданин!»</b>						
1.	КТ: Освещение в СМИ	01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта	Интервью ТВ, отзывы в контакте, статья на сайте техникума	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Моя гражданская позиция»</b>						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.		01.06.2023	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР

<b>Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»</b>						
<b>Проект 1. «Я первокурсник»</b>						
1.	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования		до 30.10.2020	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Профилактика девиантного поведения»</b>						
1.	КТ: Выступление на педсовете «Особенности подросткового возраста»		Апрель ежегодно	Руководитель проекта	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 3. «Мы выбираем»</b>						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.09.2020	01.06.2022	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР
<b>Портфель проектов «Поверь в себя»</b>						
<b>Проект 1. «Социально-психологическое сопровождение»</b>						
1.	КТ: Мониторинг эффективности работы программы социальной адаптации студентов	май 2024	июнь 2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
<b>Проект 2. «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.		01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Отчет о реализации проекта
<b>Проект 3. «Социально- правовое сопровождение»</b>						

1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Отчет о реализации проекта	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.
----	---	------------	----------------------	-----------------------	----------------------------	--

## Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Финансирование проекта			
				Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс. руб.	Бюджет ПОО, тыс. руб.	Внебюджетные источники, тыс. руб.
<b>Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>							
1.	Проект 1. «Моё будущее»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		75 250	0	0	75 250
2.	Проект 2. «Новое поколение профессионалов»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		37 000	0	0	37 000
3.	Проект 3. «Школа личностного роста»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>							
4.	Проект 1. «Живая память»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		27 250	0	0	27 250
5.	Проект 2. «Гордимся прошлым и работаем для будущего»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		45 000	0	0	45 000
6.	Проект 3. «Воспитать патриота»	Расходные материалы, оборудование		36 000	0	0	36 000
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</b>							



7.	Проект 1. «Техникум - территория ЗОЖ»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
8.	Проект 2. «ЗОЖ и мы»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
9.	Проект 3. «Спартакиада»	Поощрение (призы, подарки, грамоты, благодарственные письма)		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</b>							
10.	Проект 1. «Жизнь в стиле эко»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		79 700	0	0	79 700
11.	Проект 2. «Эко-факт»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		79 700	0	0	79 700
12.	Проект 3. «Zero Waste – Ноль отходов»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		79 700	0	0	79 700
<b>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»</b>							
13.	Проект 1. «Готов к Добру»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		80 000	0	80 000	0
14.	Проект 2. «Центр студенческого творчества»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		275 000	0	275 000	0

15.	Проект 3. Волонтерское движение «Готов к Добру»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		680 000	0	680 000	0
<b>Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>							
16.	Проект 1. «Гы-предприниматель»	Расходные материалы, оборудование		120 000	0	0	120 000
17.	Проект 2. «Финансовая грамотность»	Расходные материалы, оборудование		242 000	0	0	242 000
18.	Проект 3. «Тайм-менеджмент»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</b>							
19.	Проект 1. «Студенческое самоуправление»	Поощрение (призы, подарки, грамоты, благодарственные письма)		147 000	0	0	147 000
20.	Проект 2. «Доброе сердце»	Расходные материалы, оборудование		77 000	0	0	77 000
21.	Проект 3. «С любовью к детям»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
<b>Портфель проектов «Профилактика правонарушений»</b>							
22.	Проект 1. «Будущее без правонарушений»	Расходные материалы, оборудование		50 000	0	0	50 000
23.	Проект 2. «Я – законопослушный гражданин!»	Расходные материалы, оборудование		37 000	0	0	37 000

24.	Проект 3. «Моя гражданская позиция»	Расходные материалы, оборудование		75 250	0	0	75 250
<b>Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»</b>							
25.	Проект 1. «Я первокурсник»	Расходные материалы		7 200	0	0	7 200
26.	Проект 2. «Профилактика девиантного поведения»	Расходные материалы		7 500	0	0	7 500
27.	Проект 3. «Мы выбираем»	Расходные материалы		7 800	0	0	7 800
<b>Портфель проектов «Поверь в себя»</b>							
28.	Проект 1. «Социально-психологическое сопровождение»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		58 800	0	0	58 800
29.	Проект 2. «Психолого-педагогическое сопровождение»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		58 800	0	0	58 800
30.	Проект 3. «Социально-правовое сопровождение»	Транспортные расходы, расходные материалы, оборудование		58 800	0	0	58 800
						0	0
ИТОГО:				2 784 000	0	1 035 000	1 749 000

## Риски и возможности Программы

№	<i><u>Ключевые риски</u></i> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Кадровый дефицит	Снижение эффективности и результативности	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение
2.	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнёров социума	Своевременное планирование бюджета техникума по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнёрства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счёт платных образовательных услуг)
3.	Изменения нормативно-правовой базы	Снижение эффективности и результативности	Мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу
4.	Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы	Снижение качества реализации мероприятий Программы, нарушение сроков выполнения мероприятий Программы	Систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений
5.	Устаревание и износ материально-ресурсной базы	Отсутствие определённого оборудования,	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех

		<p>устаревание и износ материально-ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы</p>	<p>компонентов Программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счёт развития внебюджетной деятельности. Развитие сетевых форм партнёрских связей с целью консолидации ресурсов. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы</p>
--	--	---	---

## **Вывод (Заключение)**

Механизм реализации Программы - это система программных мероприятий, скоординированных по объему финансирования и ответственным исполнителям, обеспечивающих достижение намеченных целей и результатов.

Воспитательную работу в техникуме непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В управленческую структуру системы воспитательной работы техникума входят: мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги и педагог - психолог, педагог-организатор, органы студенческого самоуправления, библиотекарь техникума, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, родительская общественность.

В техникуме создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающиеся являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.