

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

Согласовано:

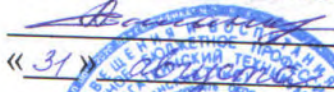
Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области


Н.В.Семенова
« 31 » августа 20 20 г.



Утверждаю:

Директор
ОГБПОУ
Большенагаткинский ТТиС


А.Ф.Саланов
« 31 » августа 20 20 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕНАГАТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»
на 2021-2025 г.г.**

село Большое Нагаткино
2020

Согласовано

Директор магазина закуской
«Микс»

_____ Киски Л.П.
« 28 » _____ 2020 г.



Согласовано

Директор магазина 3998 «Пятерочка
+» ООО «Агроторг»

_____ Арланова Г.Р.
« 28 » _____ 2020 г.



Согласовано

Заведующий отделением ОГКУ СЗН
Ульяновской области по
Цильнинскому району

_____ Шорников С.И.
« 29 » _____ 2020 г.



Согласовано

ИП «Сандркин А.В.»

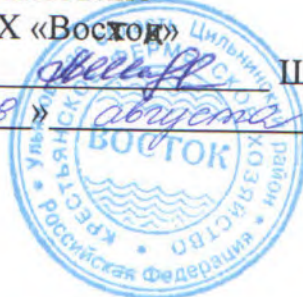
_____ Сандркин А.В.
« 29 » _____ 2020 г.



Согласовано

КФХ «Восток»

_____ Ширтанов А.А.
« 28 » _____ 2020 г.



Содержание

Содержание	3
Термины и сокращения	8
Аннотация	9
Паспорт программы.....	10
Раздел 1 Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации.....	23
Общие сведения о профессиональной образовательной организации	23
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Большенагаткинский техникум технологии и сервиса" на 2016-2020 гг.....	24
Таблица 1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы.....	24
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон	32
1.2.1 Образовательная деятельность.....	32
Таблица 1.2. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	32
Таблица 1.3 Перечень реализуемых образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	34
Таблица 1.4 Образовательная деятельность	36
Таблица 1.5. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО.....	36
Таблица 1.6. Трудоустройство выпускников.....	37
Таблица 1.7. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50.....	38
Таблица 1.8. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион.....	38
Таблица 1.9. Реализация программ профессионального обучения (далее ПО) и дополнительных профессиональных программ (далее ДПО).....	39
Таблица 1.10. Международная деятельность.....	39
1.2.2. Инфраструктура.....	40
Таблица 1.11. Инфраструктура	40
1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие	41
Таблица 1.12 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия.....	41
Таблица 1.13. Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами	44
1.2.4. Кадровый потенциал	46

Таблица 1.14 Кадровый состав ПОО	46
1.2.5. Финансы	47
Таблица 1.15 Финансово-экономическая деятельность	47
Таблица 1.16 Результаты оценки сильных и слабых сторон.....	48
Таблица 1.17 Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО.....	49
1.3. Перспективы развития экономики Цильнинского района и Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации	51
1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области.....	51
1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области.....	54
Таблица 1.18 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ульяновской области и МО «Цильнинский район».....	54
1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области.....	55
Таблица 1.19 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП - 50 — Региона.....	55
1.3.4. Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области..	61
Таблица 1.20. Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области.....	61
1.3.5. Потребность Ульяновской области в профессиях будущего	61
Таблица 1.21. Сведения о потребности экономики Ульяновской области в специальностях и профессиях СПО.....	61
1.3.6. Вызовы для ПОО	62
1.3.7. Анализ возможностей и угроз	63
Таблица 1.22. Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области	63
Таблица 1.23. Результат оценки возможностей и угроз	65
1.4. Матрица SWOT - анализа	66
Таблица 1.24. SWOT – анализ потенциала развития ПОО.....	66
Раздел 2. Стратегические цели и задачи ПОО	71
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития <i>ПОО</i>	71
2.1.1 Видение ПОО	71
2.1.2. Миссия ПОО	71
2.1.3. Приоритетные направления развития ПОО.....	71
2.2. Стратегические цели и задачи развития ПОО	71
Таблица 2.1. Стратегические цели и задачи развития ПОО.....	71

2.3. Показатели и результаты Программы развития ПОО	77
Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ПОО на 2021-2025 гг	77
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО	107
Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ПОО	107
Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации	109
3.1. Описание портфеля проектов программы	109
Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы.....	109
3.2. Описание Портфеля проектов	111
3.2.1. Паспорт проекта 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	111
3.2.1.1. Целепологание проекта 1.....	111
3.2.1.2. Результаты проекта 1... ..	114
3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1	115
3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.	123
3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1	124
3.2.2. Паспорт проекта 2. Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	125
3.2.2.1. Целепологание проекта 2.....	125
3.2.2.2. Результаты проекта 2	126
3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2	127
3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2	129
3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2	129
3.2.3.Паспорт проекта 3. Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	130
3.2.3.1. Целепологание проекта 3.....	130
3.2.3.2. Результаты проекта 3	132
3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3	133
3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3	137
3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3	138

3.2.4. Паспорт проекта 4. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	139
3.2.4.1. Целепологание проекта 4.....	139
3.2.4.2. Результаты проекта 4	143
3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4	146
3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4	154
3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4	156
3.2.5. Паспорт проекта 5. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	157
3.2.5.1. Целепологание проекта 5.....	157
3.2.5.2. Результаты проекта 5	162
3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5	164
3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5	169
3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5	170
3.2.6. Паспорт проекта 6. Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации	172
3.2.6.1. Целепологание проекта 6.....	172
3.2.6.2. Результаты проекта 6	174
3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 6	174
3.2.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 6	175
3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6	176
3.2.7. Паспорт портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ПОО	176
3.2.7.1.1. Паспорт портфеля проекта «Профессионально-ориентирующее воспитание» ..	176
3.2.7.1.2. Паспорт портфеля проекта «Гражданско-патриотическое воспитание»	178
3.2.7.1.3. Паспорт портфеля проекта «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	180
3.2.7.1.4. Паспорт портфеля проекта «Экологическое воспитание»	183
3.2.7.1.5. Паспорт портфеля проекта «Культурно-творческое воспитание»	184
3.2.7.1.6. Паспорт портфеля проекта «Бизнес-ориентирующее воспитание»	186
3.2.7.1.7. Паспорт портфеля проекта «Студенческое самоуправление»	188

3.2.7.1.8. Паспорт портфеля проекта «Профилактика правонарушений»	189
3.2.7.1.9. Паспорт портфеля проекта «Трудности социализации обучающихся».....	191
3.2.7.1.10. Паспорт портфеля проекта «Поверь в себя».....	193
3.2.7.2. Результаты (контрольные точки) и сроки их реализации Портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ПОО	196
3.2.7.3. Финансовое обеспечение реализации Портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ПОО	202
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО	204
4.1. Кадровый потенциал	204
Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов	204
4.2. Финансы	206
Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО	206
Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития ПОО.....	207
4.3. Материально – техническая база	208
Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ.....	208
Таблица 4.5. Закупки оборудования	211
4.4. Информационные технологии.....	214
Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами	214
Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг	214
4.5. Риски.....	215
Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта.....	215
4.6. Оценка эффективности реализации Программы.....	216
Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы развития... ..	216
Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития	231
Раздел 5. План мероприятий Программы развития ПОО.....	232
Таблица 5.1. План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО.....	232

Термины и сокращения

АО – аккредитующая организация
АХЧ – административно-хозяйственная часть
ГИА – государственная итоговая аттестация
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ДПО – дополнительные профессиональные программы
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИП – индивидуальный предприниматель
ИТ – информационные технологии
КФК – крестьянско-фермерское хозяйство
КЦП – контрольные цифры приема
МТБ – материально-техническая база
НМС – научно-методическая служба
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
ОП – образовательная программа
ОПХ – опытно-производственное хозяйство
ПО – профессиональное обучение СПО – среднее профессиональное образование
ПОО – профессиональная образовательная организация
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена
СПК – сельскохозяйственно-производственный кооператив
ТД торговый дом
УВР – учебно-воспитательная работа
УР – учебная работа
УПР – учебно-производственная работа
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЦМК – цикловая методическая комиссия
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭО – электронное обучение

Аннотация

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» (далее - ПОО) на 2021 – 2025г.г. определяет перспективы стратегического развития техникума и является объединяющей для всего коллектива и социальных партнеров.

В Программе определены цели и задачи развития, обозначены сроки ее реализации, указан перечень основных мероприятий, источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития ПОО является важнейшим стратегическим управленческим документом.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей региона, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития ПОО является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационно-информационной экономики региона.

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают новые задачи по созданию и внедрению структурных и технологических инноваций в среднем профессионального образования в целях подготовки кадров для инновационной социально-ориентированной экономики. При этом подготовка кадров должна быть опережающей, а образовательные организации должны стать центрами инноваций.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит обеспечить ПОО:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

**Паспорт
программы развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
на период с 2021 по 2025 гг.**

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС на 2021-2025 г.г.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; 3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года). 6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391). 7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». 11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». 12. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года. 13. Паспорт национального проекта «Образование»,

	<p>утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</p> <p>14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.</p> <p>15. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.</p> <p>16. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования); - «Социальная активность». <p>18. Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС.</p> <p>19. Приказ № 267 от 17.07.2020года «О создании рабочей группы по разработке Программы развития учреждения на период 2021-2025 г.г.</p>
2. Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.
3. Разработчики программы	<p>Мынина О.Ю., заместитель директора по УПР Любавина Т.Ю., заместитель по УР Хаванская А.А., заместитель по УВР Саланова Н.В., заведующая НМС Балакина Л.Н., заведующая практикой Лобанов Д.А., заведующий АХЧ Нуйкина В.С., председатель методической комиссии Гордеева С.В., председатель методической комиссии Филиппова С.Г., председатель методической комиссии Можяев А.В., председатель методической комиссии Чепурко О.В., главный бухгалтер Немова Т.В., специалист по кадрам Горлова Е.А., председатель профкома. Кирхеева А.В., зав.методкабинетом</p>
4. Ответственный исполнитель программы	<p>Заместители по направлениям деятельности (руководители проектов):</p> <p>Мынина О.Ю., заместитель директора по УПР Любавина Т.Ю., заместитель по УР Хаванская А.А., заместитель по УВР</p> <p>Руководители структурных подразделений (руководители проектов):</p> <p>Саланова Н.В., заведующая НМС Балакина Л.Н., заведующая практикой</p>

	Лобанов Д.А., заведующий АХЧ
5.Сроки реализации программы	2021-2025г.г.
6. Цель программы	<p>Переформатирование развития образовательной организации на основе объединения реформаторских усилий со стороны Учредителя, работодателей, инициативы и ресурсов образовательной организации для создания и развития инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обновления материально-технической базы учреждения.</p>
7.Задачи программы	<p>Инновационное развитие образовательной организации предусматривает решение следующих задач, определенных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Правительством Российской Федерации от 26.12.2017года №1642:</p> <p>создание организационно-педагогических и финансовых условий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования, профессионального обучения совместно с субъектами социального партнерства в лице Учредителя, работодателей, инициативы и ресурсов образовательной организации;</p> <p>создание условий для обеспечения воспитания, успешной социализации и самореализации, патриотического воспитания студентов, обучающихся в образовательной организации, посредством активного участия их в деятельности молодежных общественных объединений различного уровня;</p> <p>создание условий для педагогических работников образовательной организации в повышении и совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ из числа наиболее востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий на рынке труда;</p> <p>модернизация материально-технической базы мастерских и лабораторий по основным компетенциям и создание на базе образовательной организации Центра проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями чемпионатов WorldSkillsRussia);</p> <p>расширение перечня новых образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>обеспечение потребности в образовательных услугах</p>

	<p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>обеспечение престижа образовательной организации за счет конкурентноспособного и востребованного на рынке труда выпускника, обеспечения открытости и безопасности образовательного пространства;</p> <p>внедрение в образовательный процесс целевой модели цифровой образовательной среды, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального совершенствования педагогов и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;</p>
<p>8. Приоритетные направления программы.</p>	<p>Направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО</p> <p>Направление 2. Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций.</p> <p>Направление 3. Профессиональное воспитание и социализация студентов и слушателей</p>
<p>9. Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1.1. Доля реализуемых образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем числе образовательных программ</p> <p>1.2. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО</p> <p>1.3. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года в общем количестве студентов, принятых на обучение по программам СПО</p> <p>1.4. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года, выбывших по причине академической неуспеваемости, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО</p> <p>1.5. Доля программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения</p>

	<p>1.6. Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц старшего поколения в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения</p> <p>2.1. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО</p> <p>2.2. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО, и трудоустроившихся в течение одного года после выпуска из общего числа выпускников из числа инвалидов</p> <p>2.3. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, из общего числа выпускников из числа инвалидов</p> <p>3.1. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p> <p>3.2. Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills</p> <p>3.3. Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в общем числе реализуемых профессий, специальностей и направлений подготовки</p> <p>3.4. Удельный вес выпускников, которые прошли сертификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций, в общей численности выпускников</p> <p>3.5. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам СПО и ПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>4.1. Доля студентов и слушателей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе</p>
--	--

	<p>обучающихся по программам СПО</p> <p>4.2. Доля студентов и слушателей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе студентов и слушателей по образовательным программам СПО</p> <p>4.3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</p> <p>4.4. Число Центров по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>4.5. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО</p> <p>4.6. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора</p> <p>4.7. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями</p> <p>4.8. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>4.9. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.</p> <p>5.1. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50, в общем числе руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров из списка ТОП-50</p> <p>5.2. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО по ТОП- 50 с учетом стандартов WorldSkills, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>5.3. Доля направлений подготовки, имеющих эксперта для участия в проведении демонстрационного экзамена от общего числа специальностей и профессий СПО</p> <p>5.4. Доля педагогических работников технического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.</p> <p>5.5. Доля педагогических работников технологического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.</p>
--	--

	<p>5.6. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технического профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей.</p> <p>5.7. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технологического профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей</p> <p>5.8. Численность подготовленных и сертифицированных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям</p> <p>5.9. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона</p> <p>5.10. Доля руководителей практик образовательной организации при проведении производственной практики студентов на базе работодателей, обеспечивших закрепление наставников-практиков из числа специалистов, находящихся в штате работодателей, за руководителями практик и студентами.</p> <p>5.11. Количество представителей работодателей в коллегиальных органах управления развитием образовательной организации и участием специалистов работодателей в обновлении образовательных программ</p> <p>6.1. Доля положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей для выпускников, продолжающих трудовую деятельность в течение трех лет после окончания образовательной организации от общего количества студентов, окончивших образовательное учреждение за то же период</p> <p>6.2. Доля устных и письменных обращений в образовательную организацию по вопросам открытости образовательного процесса, решения по которым удовлетворяют лицо, являющееся стороной договорных отношений по предоставлению образовательных услуг в соответствии с законодательством</p> <p>6.3. Количество соглашений с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по организации взаимодействия с целью повышения качества образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>7.1. Профессионально-ориентирующее воспитание</p> <p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по</p>
--	---

	<p>профессионально-ориентирующему воспитанию;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию; 3. Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; 5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов; 6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание». <p>7.2. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию; 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию; 3. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали; 4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению; 5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению; 6. Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных; 7. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»; 8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений. <p>7.3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию; 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию; 3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию; 4. Доля обучающихся, ставших победителями и
--	---

	<p>призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию;</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»;</p> <p>6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.</p> <p>7.4. Экологическое воспитание</p> <p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию;</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию;</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по экологическому воспитанию;</p> <p>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по экологическому воспитанию;</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»;</p> <p>6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.</p> <p>7.5. «Культурно-творческое воспитание»</p> <p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по культурно-творческому воспитанию;</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию;</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по культурно-творческому воспитанию;</p> <p>4. Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи ;</p> <p>5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по культурно-творческому воспитанию;</p> <p>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»;</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.</p> <p>7.6. Бизнес-ориентирующее воспитание</p> <p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию;</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию;</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в международных,</p>
--	---

	<p>Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по бизнес-ориентирующему воспитанию;</p> <p>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по бизнес-ориентирующему воспитанию;</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»;</p> <p>6. Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов.</p> <p>7.7. Студенческое самоуправление</p> <p>1. Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»;</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых проектах, получивших поддержку на реализацию проектов на различных уровнях;</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности;</p> <p>4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов;</p> <p>5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;</p> <p>6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</p> <p>7. Доля обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</p> <p>8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений.</p> <p>7.8. Профилактика правонарушений</p> <p>1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах;</p> <p>2. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях;</p> <p>3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых</p>
--	--

	<p>проектов;</p> <p>4. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений;</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений .</p> <p>7.9. Трудности социализации студентов и слушателей</p> <p>1. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации;</p> <p>2. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации;</p> <p>3. Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях;</p> <p>4. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;</p> <p>5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений;</p> <p>6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов;</p> <p>7. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>7.10. Поверь в себя</p> <p>1. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь;</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи;</p> <p>3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта;</p> <p>4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии;</p> <p>5. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;</p> <p>6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д.;</p> <p>7. Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума;</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодёжной администрации</p>
--	--

	<p>техникума;</p> <p>9. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Поверь себя».</p>
<p>10. Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Сформирован портфель программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, который удовлетворяет муниципальный и региональный рынок труда. В структуре подготовки образовательной организации 85 % профессий и специальностей, по которым ведется подготовка, из числа наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (из списка ТОП-50), что соответствует инновационным потребностям экономики региона. До 65% студентов принимают участие в отборочных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkills.</p> <p>2. Повысят квалификацию 22 человека из числа мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов WorldSkills.</p> <p>3. Процент трудоустройства в течение первого года за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам СПО, составит 59%.</p> <p>4. Сформированы профессиональные и личностные качества не менее чем у 90 % посредством реализации портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>5. Проводится независимая оценка качества образовательных услуг через процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ до 15% образовательных программ.</p> <p>6. Организованы для 15% педагогических работников повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования и проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов.</p> <p>7. Внедрена в образовательной организации целевая модель цифровой образовательной среды.</p> <p>8. На базе ПОО создан Центр по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», оснащены новым современным оборудованием мастерские по специальностям «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело». Количество студентов, проходящих итоговую государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>

	<p>составит 28%.</p> <p>9. Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, количество которых составит до 60% от общего числа программ обучения</p> <p>10. Повысился престиж образовательной организации за счет конкурентноспособного и востребованного на рынке труда выпускника, обеспечения открытости и безопасности образовательного пространства на основании полученных в адрес образовательной организации положительных отзывов, обращений и заключенных соглашений с партнерами по организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>11. Количество студентов для получения СПО и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, увеличится и составит соответственно 4% и 8%.</p> <p>12. В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование института наставничества, в коллегиальных органах управления развитием образовательной организации привлечены специалисты из числа работодателей.</p> <p>13. Создана модель обеспечения безопасности образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг.</p>
<p>10. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Необходимый объем финансирования за период реализации программы – 17116,00 тысяч рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет 2875,00 тысяч рублей; - областной бюджет 11163,30 тысяч рублей; - внебюджетные источники 3077,42 тысяч рублей.
<p>11. Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021-2025г.г.</p>
<p>12. Контроль за исполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицо ответственное за контроль над исполнением Программы развития – директор Саланов Александр Федорович 2. Текущий анализ проектов – проводят их непосредственные исполнители. 3. Итоговый анализ исполнения Программы развития – Совет учреждения 4. Результаты исполнения этапов Программы развития представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. 5. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с Учредителем.

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса».

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС основан в 1977 году по решению Госкомитета и Совета Министров РСФСР по профтехобразованию как сельское среднее профессиональное техническое училище № 8 (ССПТУ-8) для подготовки кадров сельскохозяйственного профиля для Цильнинского района. В 1984 году было переименовано в СПТУ № 27, а в 1997 году - в ПУ № 27. В 2001 году образовательное учреждение получило статус технологического техникума.

Первым директором училища был Клякин Иван Иванович, назначенный на эту должность из Карсунского СПТУ № 2 приказом №179 от 10.09.1976 г. Ульяновским областным управлением профтехобразования.

С 05.08.1977 г. директором стал Кораблев Иван Дмитриевич.

В последствии директорами были:

- 1980 г. - 1984 г. - Уфимкин Пётр Яковлевич:

- 1984 г. - 1986 г. - Пртюков Владимир Дмитриевич:

- 1986 г. - 1994 г. - Пидиксеев Владимир Николаевич.

С 1994 года и по настоящее время директором техникума является Саланов Александр Фёдорович, который с 1979 г. по 1983 г. работал преподавателем спецдисциплин, а затем с 1983 г. по 1994 г. - заместителем директора по учебно-производственной работе.

Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): Россия, 433610, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молодежная, дом 8.

Телефоны: (84245) 2-23-45, 2-22-17, 2-21-56;

Факс: 2-23-45;

Официальный сайт: www.bttts.3dn.ru

Адрес электронной почты: uspobtt@mail.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Ульяновской области, Россия, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.57.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Учредителя — Министерства образования и науки Ульяновской области, №1698-Р от 14.11.2014г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН\КПП 7322004475/732201001 от 15.06.2001г. серия 73 № 002153691.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027301056331, государственный регистрационный номер 2147321016555, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области 05 декабря 2014г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 2777 от 03 февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, серия 73Л01 № 0001320, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000409 регистрационный № 3145, дата выдачи 02 апреля 2020 г. Министерством образования и науки Ульяновской области; срок действия до 02 апреля 2026 года.

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» на 2016 - 2020 гг.

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

<i>Цель Программы</i>	Инновационное развитие ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС, позволяющее обеспечить доступность и качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие ведущих предприятий региона, удовлетворение потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда, привлечение в Учреждение для получения образования и построения собственной профессиональной карьеры молодежи Ульяновской области.			
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики. 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации. 3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через формирование единого воспитательного пространства. 5. Развитие системы оценки качества путем поддержки независимой аккредитации и оценки качества профессиональных образовательных программ. 6. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья путем разработки нормативно-методической базы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 7. Повышение качества управления путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления. 8. Создание условий и механизмов обеспечения образовательной среды квалифицированными педагогическими кадрами. 9. Обеспечение безопасных условий обучения и проживания обучающихся в общежитии. 			
<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.	1.1. Удельный вес выпускников (по МО) общеобразовательных учреждений, поступивших на программы СПО,	%	40	27
	1.2. Удельный вес выпускников 9 классов, зачисленных на обучение, из обучающихся общего	%	100	100

	образования получивших профориентационные услуги,			
	1.3. Удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	59	43
	1.4. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	100	98
2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации.	2.1. Удельный вес направлений подготовки, по которым заключены соглашения о сотрудничестве с работодателями, %	%	70	70
	2.2. Удельный вес направлений подготовки, по которым реализуется модель дуального обучения	%	50	20
	2.3. Удельный вес ВКР, тематика по которым разработана с участием работодателей	%	100	100
	2.4. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве	%	83	0

	специальностей среднего профессионального образования			
	2.5. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования	%	13	5,3
3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении трудовой деятельности.	3.1. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	%	5	3
	3.2. Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии	%	100	100
	3.3. Удельный вес численности населения, прошедших обучение прикладным квалификациям по направлениям службы занятости, а также оплатой за обучение через органы социальной защиты в общей численности обученных	%	6	5,6
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через формирование единого воспитательного пространства	4.1. Удельный вес обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам	%	80	24
	4.2. Удельный вес обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях и молодежных проектах	%	45	16
	4.3. Удельный вес обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях	%	75	16

	4.4. Удельный вес обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	%	2	2,8
	4.5. Удельный вес обучающихся, поставленных на профилактический учет в ПДН	%	3	2,8
	4.6. Удельный вес обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии в соответствии с санитарными нормами	%	40	40
	4.7. Удельный вес выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	15	13
	4.8. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым студенты принимают участие в чемпионате World Skills Russia	%	100	30
5. Развитие системы оценки качества путем поддержки независимой аккредитации и оценки качества профессиональных образовательных программ	5.1. Удовлетворенность потребителей предоставляемыми образовательными услугами (положительный отзыв)	%	70	95
	5.2. Удельный вес лиц, обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию	%	48	0
	5.3. Доля образовательных программ, по которым обучающиеся проходят независимую оценку качества образования	%	100	100

	5.4. Уровень внедрения в процесс управления образовательным учреждением государственных информационных систем	%	100	86
6. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья путем разработки нормативно-методической базы, в том числе с использованием дистанционных технологий	6.1. Доля специальностей, по которым обеспечена реализация образовательных программ профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве специальностей	%	33	33
	6.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по осуществлению инклюзивного образования в общем количестве преподавателей	%	29,7	17
	6.3. Доля адаптированных образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ в общем количестве образовательных программ	%	33	25
7. Создание эффективной системы общественно-государственного управления образовательным учреждением	7.1. Удельный вес преподавателей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	%	60	60
	7.2. Удельный вес обучающихся, занимающихся	%	55	55

	исследовательской работой			
	7.3. Удельный вес обучающихся, участвующих в конкурсах, творческих проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах и других развивающих мероприятиях	%	80	80
	7.4. Удельный вес преподавателей, занимающихся внедрением современных педагогических технологий	%	100	100
	7.5. Удельный вес аудиторий, оснащенных ресурсами, позволяющими формировать ПК	%	80	75
8. Создание условий и механизмов обеспечения образовательной среды квалифицированными педагогическими кадрами	8.1. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	40	28
	8.2. Удельный вес преподавателей и руководителей практик, прошедших стажировку в профильных организациях	%	60	100
	8.3. Удельный вес преподавателей и руководителей практик, прошедших повышение квалификации	%	100	100
	8.4. Удельный вес преподавателей и руководителей практик, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	%	25	25
9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических и нормативно-правовых требований по охране труда, пожарной	9.1. Удельный вес помещений, соответствующих условиям безопасного обучения и проживания, санитарным нормам и	%	100	100

безопасности и антитеррористической безопасности	антитеррористической безопасности			
	9.2.Наличие локальных актов, обеспечивающих антитеррористическую безопасность обучения и проживания студентов	%	100	100

Выводы к таблице 1.1. Программа развития ПОО на 2016 - 2020 гг. выполнена на 90 %. Так, ПОО ежегодно проводит анализ потребности рынка труда, профориентационную работу, студенты принимают участие в профессиональных конкурсах и чемпионатах Вордскиллс, причем достаточно успешно. В 2018г. ввели новую специальность - «Социальная работа» с квалификацией «Социальный работник», приняли новые группы из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей» (прием 01.09.2018г.), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» (прием 01.09.2019г.), Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (прием 01.09.2020).

В июле 2020 года проведено лицензирование новых специальностей из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» (прием по этой специальности планируется в 2021 году, «Гостиничное дело» и «Земельно-имущественные отношения».

Проведена большая работа по заключению соглашений с работодателями (32 соглашения), со всеми Вузами области, кроме УлГУ, причем с в 2019-20 учебном году ФГБОУ Ульяновский аграрный университет начали работать по сетевому взаимодействию, получили доступ в их электронную библиотеку. Как показала ГИА, со многими видами оборудования по ТОиР наши студенты работали только в стенах аграрного университета. Нужно обеспечить обязательное участие каждого студента в таких занятиях. Значительные успехи по консолидации ресурсов бизнеса и техникума имеем с ОАО «Гостиница Венец» и эти успехи нужно развивать. Именно для этого мы вводим две новые специальности и будем в срочном порядке готовить УМБ (Поварское и кондитерское дело, гостиничный сервис).

Важное значение было уделено организации подготовки водителей автомобиля категории «С» по сетевому договору с Радищевским технологическим техникумом», где было обучено 12 человек из группы 244, которые получили в 2020 году Свидетельства водителя категории «С».

В связи с переходом на подготовку из списка ТОП-50 по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» и специальностей и профессий, связанных с ТОиР автомобилей встает задача создания такой базы практики на базе Фермерских хозяйств, так как они сегодня имеют современные тракторы, сельхозмашины и другое оборудование.

К сожалению, мы так и не можем создать на базе фермерского хозяйства кафедру, хотя имеем нормативно – правовую базу по организации образовательного процесса с участием работодателей. Начинать нужно с организации производственной практики, а потом и учебной практики. Территориально это может быть с. Малое Нагаткино, с. Орловка, пос. Воля, где находятся земли фермеров Узикова П.А., Мерлушкина Ю.П., Сяпукова Г.Ф., Салюкина В.В. или территория с. Большое Нагаткино, где фермерами являются Полонянкин А.Е. и Кузнецов С.А., а также предприятиями по ремонту и обслуживанию, находящихся на территории Цильнинского района и г. Ульяновска.

В техникуме отсутствуют мастерские для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов. В 2022 году планируется выпуск

группы по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей» (прием 01.09.2018г.). ПОО не имеет подготовленного главного эксперта. В связи с этим, ПОО планирует:

- подготовить в 2020-21 учебном году учебно-материальную базу для подготовки водителей категории «С», зарегистрировать в ГАИ и обеспечить выполнение ФГОС по специальности ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»;

- завершить текущий помещения мастерской №16 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей (заливные полы, подвесные потолки, ремонт стен и завершить установку оборудования в соответствии с инфраструктурными листами;

- заключить договора с УАвиаК – МЦК для проведения демонстрационного экзамена в группах ТМ-12, ТО-7;

Проблемы профессионального обучения следующие:

- недостаточно средств на приобретение расходных материалов и проблемы с доставкой;

- недостаточно заявок от потребителей услуг и их неравномерность по году;

- устаревшая МТБ, что не позволяет применять передовые технологии профессионального обучения, например, сварка на полуавтоматах, аргонно-дуговая сварка, подготовка водителей различных категорий и др.

В июне 2018г. начали подготовку водителей внедорожных мототранспортных средств. Для этого заключили договор на аренду снегоболотохода для индивидуального обучения вождению.

Планируется:

- приобрести аргонно-дуговую сварку;

- начать подготовку водителей автомобиля категории «В» на платной основе с привлечением новых легковых «Учебных» автомобилей Гранта и Веста на платной основе;

- продолжить подготовку трактористов всех категорий на платной основе;

- максимально использовать ресурсы Федерального проекта «Демография» в части профессионального обучения предпенсионеров и лиц пенсионного возраста по направлениям Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области на основе персонифицированных Сертификатов.

Мониторинг качества образования проводится планоно, отчеты о самообследовании готовятся, анализ результатов обсуждается на методических объединения различного уровня, сайт техникума сопровождается и анализируется, ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО ведутся в соответствии с требованиями законодательства.

Для организации обучения лиц с ОВЗ обучены 3 мастера производственного обучения. Вместе с тем, в ПОО не создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ, а именно, для лиц с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Органы государственно-общественного управления в техникуме созданы, уставом определены, полномочия обозначены также в Уставе. Особенное внимание нужно обратить на значительный формализм в проведении родительских собраний и в работе родительского комитета.

Педагогическими кадрами ПОО обеспечена. Все педагогические работники получили педагогическое образование.

Начиная с 01.09.2017г. все перешли на профессиональный стандарт преподавателя, подписаны дополнительные соглашения, разработаны должностные инструкции.

Образовательный процесс соответствует требованиям СанПин и пожарной безопасности.

Планируется:

- начать работу по замене АПС в общежитии, в 2021 году разрабатываем Проект АПС и речевого оповещения о пожаре;
- замена полов в корпусе теоретических занятий на трех этажах;
- замена оконных блоков на пластиковые в фойе корпуса теоретических занятий на трех этажах.

1.2 Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1 Образовательная деятельность

ПОО реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Таблица 1.2. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	код	Специальность	Уровень образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Техник-технолог	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Специалист	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Техник-механик	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.

4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Техник-механик	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Товаровед-эксперт	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Менеджер	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Юрист	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
8	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Специалист по социальной работе	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
9	23.02.17	Мастер по ремонту автомобилей	Среднее профессиональное образование ППКРС	Водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций	основная	10 мес.; 2 года 10 мес.

Выводы к таблице 1.2. ПОО реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), востребованные на рынке образовательных услуг и актуальные для рынка труда.

Таблица 1.3. Перечень реализуемых образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

№ п/п	код	Профессия	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	19203	Тракторист	Профессиональное обучение	3 месяца
2	16675	Повар	Профессиональное обучение	5 месяцев
			Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
3	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
4	17530	Рабочий зеленого строительства	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
5	19906, 11620	Электросварщик ручной сварки, Газосварщик	Профессиональное обучение	5 месяцев
6	11442	Водитель автомобиля категории В	Профессиональное обучение	190 часов
7	б/н	Контролер-кассир	Профессиональное обучение	2 месяца
8	б/н	Кассир торгового зала	Профессиональное обучение	1 месяц
9	б/н	Продавец продовольственных товаров	Профессиональное обучение	5 месяцев
10	б/н	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональное обучение	5 месяцев
11	16668	Плодоовощевод	Профессиональное обучение	5 месяцев
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение	4 месяца
13	10399	Официант	Профессиональное обучение	4 месяца
14	11301	Буфетчик	Профессиональное обучение	4 месяца
15	16199	Оператор ЭВ и ВМ	Профессиональное	5 месяцев

			обучение	
16		Повышение квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
17		Повышение квалификации водителей транспортных средств для подтверждения права на обучение вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
18		Повышение квалификации по педагогическим основам деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
19		Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
20		Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
21		Повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых (столовых дошкольных образовательных учреждений) в условиях инновационной модели питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся (воспитанников)»	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
22		Ежегодные занятия с водителями автотранспортных предприятий	Дополнительные профессиональные программы	20 часов

Выводы к таблице 1.3. ПОО реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, востребованные на рынке образовательных услуг и актуальные для рынка труда.

Таблица 1.4. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	324	299	290
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	57	62,5	60
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	55,6	57,5	55,5

Выводы к таблице 1.4. Более половины реализуемых ПОО образовательных программ относятся к приоритетным, что свидетельствует о правильном формировании КЦП и направлений развития организации.

Таблица 1.5. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	7	2
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	0	1
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
4.	Количество областных соревнований и конкурсов (индивидуальных и групповых), в которых приняли участие студенты	шт.	9	5	7
5.	Численность студентов, участвовавших в дистанционных олимпиадах и конкурсах различной направленности, обучающихся по программам СПО	чел.	7	5	8

Выводы к таблице 1.5. Таким образом, в ПОО созданы условия для лучшего освоения профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций Профессиональных стандартов, для развития творческих способностей и интересов студентов. Об этом свидетельствуют высокие результаты студентов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Таблица 1.6. Трудоустройство выпускников

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования*	%	23	33	32
2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, призванных на срочную службу в Российскую Армию, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	47	51	61
3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолжающих обучение на следующей ступени образования в очной форме, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	26	11	7
4.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	4	5	0

Выводы к таблице 1.6. Таким образом, анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о том, что только треть из них трудоустроивается в течение первого года после завершения обучения. Около двух третьих выпускников после завершения обучения призываются на срочную службу в ряды Российской Армии.

Работа по закреплению и трудоустройству выпускников является одним из важных направлений в работе образовательного учреждения. С этой целью в 2010 году на базе

техникума открыт центр содействия трудоустройству выпускников. Центр работает со студентами и выпускниками по вопросам информирования о состоянии и тенденциях рынка труда и организации временной занятости, осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, взаимодействует с органами исполнительной власти, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Таблица 1.7. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Да		Да
2.	Техник-механик в сельском хозяйстве	Да		Да
3.	Специалист по гостеприимству	Да		Да
4.	Автомеханик	Да		Да
5.	Повар-кондитер	Да		Да

Вывод к таблице 1.7. Таким образом, ПОО имеет право оказывать образовательные услуги по всем специальностям и профессиям из ТОП-50, соответствующим профилю и имеющейся материально-технической базе.

Таблица 1.8. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Автомеханик	Да		Да
2.	Водитель автомобиля	Да		Да
3.	Землеустроитель	Да		Да
4.	Кондитер	Да		Да
5.	Повар	Да		Да
6.	Слесарь по ремонту в различных отраслях	Да		Да
7.	Специалист в области механизации сельского хозяйства	Да		Да
8.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Да		Да
9.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Да		Да

Выводы к таблице 1.8. Таким образом, ПОО имеет право оказывать образовательные услуги по всем специальностям и профессиям из ТОП-Регион, соответствующим профилю и имеющейся материально-технической базе.

Таблица 1.9. Реализация программ ПО и ДПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100	100
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в общем объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных услуг	%	1,3	0,6	0,4
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ ПО, в общем объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных услуг*	%	52,1	54,8	74,5

Выводы к таблице 1.9. Анализ свидетельствует о том, что в ПОО более половины доходов от реализации образовательных услуг приходится на доходы от реализации программ профессионального обучения. При этом, за последние три финансовых года рост таких доходов составил 20 процентов.

Таблица 1.10. Международная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)*	%	0	0	0

Выводы к таблице 1.10. ПОО не имеет опыта международного сотрудничества. Вместе с тем, преподаватели принимают участие в Международных научно-практических конференциях и дистанционных конкурсах разной направленности.

1.2.2 Инфраструктура

Таблица 1.11. Инфраструктура

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	единиц	10	13	16
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	5,4	1,2
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0,6	0,1
4.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО*	%	100	100	100

Выводы к таблице 1.11. На текущий момент ПОО не имеет кафедр и иных структурных подразделений в организациях реального сектора экономики. В рамках использования элементов дуального обучения, в ОАО «Гостинца «ВЕНЕЦ», созданы ученические рабочие места по специальностям «Организация обслуживания в общественном питании» и «Технология продукции общественного питания». Планируется создание ученических рабочих мест по специальности «Гостиничное дело».

ПОО заключила 32 соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами региона и работодателями.

За последние три года намечается рост приобретения оборудования за счет внебюджетных средств ПОО.

Все реализуемые профессии и специальности оснащены электронными образовательными ресурсами.

1.2.3 Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.12. Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А.Солыпина»	Образовательный, воспитательный и учебно-методический процессы Профессиональная ориентация Профессиональная поддержка	Сотрудничество	ЭБС Лаборатории
2	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова»	Профессиональное образование Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	Сетевое сотрудничество	Преподавательский и научно-методический опыт Трудоустройство выпускников
3	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»	Содействие эффективному функционированию СПО	Сотрудничество	Организация практики Современные образовательные ресурсы Развитие ДОТ и ЭО Обмен специалистами в рамках образовательной деятельности
4	ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК»	Подготовка кадров по ТОП-550 и компетенциям WorldSkills	Сотрудничество	Информационно-аналитическая поддержка Обмен кадрами Повышение квалификации Проведение демоэкзамена
5	ООО «КонсультантПлюс Ульяновск»	Доступ обучающихся, преподавателей и сотрудников к информации нормативно-	Информационная поддержка	Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс

		правового характера в ресурсе «КонсультантПлюс»		
6	ИП Сандркин А.В. (СТО)	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
7	ИП, Глава КФХ Краснов П.В.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
8	ИП, Глава КФХ Капитонов А.В.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
9	ИП, Глава КФХ Зайкин А.М.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
10	ИП Ахметов В.Ю. (СТО)	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
11	ИП Большебородов С.Н. (СТО)	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
12	ИП, Глава КФХ Еленкин Л.В.	Подготовка квалифицированных рабочих и	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ

		специалистов среднего звена		База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
13	ООО «Лента»	Практическая подготовка обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Организация производственной практики	База практики
14	ИП, Глава КФХ Салюкин В.В.	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Сотрудничество и совместная деятельность	Софинансирование мероприятий по ремонту МТБ База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
15	Департамент Главного управления труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области	Подготовка кадров по специальности «Право и организация социального обеспечения»	Сотрудничество и совместная деятельность	База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
16	ИП Ньюкина Е.Н. (продовольственный магазин «Фасоль»)	Подготовка кадров по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», по профессии «Продавец продтоваров»	Сотрудничество и совместная деятельность	База практики Трудоустройство выпускников Профориентация
17	ОАО «Гостиница «ВЕНЕЦ»	Подготовка кадров по специальностям «Организация обслуживания в обще ственном питании», «Технология продукции общественного питания»	Сотрудничество и совместная деятельность	База практики Трудоустройство выпускников Профориентация

Выводы к таблице 1.12. Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. Организация и проведение всех видов практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Ульяновска и Ульяновской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Таблица 1.13. Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	Февраль 2019 года	Лот № 1 Искусство, дизайн и сфера услуг и приоритетная группа компетенций: Кондитерское дело; Поварское дело; Ресторанный сервис; Бухгалтерский учет; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2.	Отбор профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на текущий ремонт недвижимого имущества, закрепленного учредителем за учреждением на праве оперативного управления	Первый квартал 2019 года	Результат: выделение субсидий из областного бюджета Ульяновской области в размере 1404,1 тыс.руб. на текущий ремонт общежития и учебного корпуса
3.	Отбор профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2019 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	Апрель 2019 года	Лот № 1 Модернизация материально-технической базы учебно-производственного процесса реализации программ СПО, ПО и

			ДПО (создание лабораторий, мастерских и учебных полигонов) Результат: выделение субсидий из областного бюджета Ульяновской области в размере 3100 тыс.руб. на открытие и оснащение мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
4.	Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	Сентябрь 2019 года	Лот № 1 Искусство, дизайн и сфера услуг приоритетная группа компетенций: Кондитерское дело; Поварское дело; Ресторанный сервис; Бухгалтерский учет; Интернет маркетинг.
5.	Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	Май 2020 года	Лот № 4 Обслуживание транспорта и логистика и приоритетная группа компетенций: Кузовной ремонт; Обслуживание грузовой техники; Окраска автомобиля; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Выводы к таблице 1.13. Таким образом, ПОО через участие в различных программах и проектах, стремится создать условия для обеспечения высокого уровня подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов по наиболее востребованным профессиям и

специальностям для предприятий Ульяновской области. Обеспечение ПОО финансовыми и материальными ресурсами по таким программам направлено на:

- обновление материально-технической базы организации;
- реализацию образовательного процесса на основе инновационных технологий и методик обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализацию современной системы оценки качества образования выпускников на основе проведения демонстрационного экзамена;

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования по наиболее востребованным профессиям и специальностям сферы услуг, в том числе для профессиональной переподготовки педагогических кадров по применению новых технологий обучения и воспитания (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ);

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями-работодателями в регионе, в том числе с целью профессиональной ориентации молодежи, а также создания условий для проведения независимой оценки квалификации.

1.2.4 Кадровый потенциал

Таблица 1.14. Кадровый состав ПОО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	22	22	22
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные	%	83	56	100

	программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации				
4.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	24	35	45
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	33	44	28
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	100	100	100
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	42	46	45
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	45	45	44

Выводы к таблице 1.14. Анализ свидетельствует о том, что ПОО качественно формирует состав педагогических кадров. Все педагогические работники проходят повышение квалификации и стажировку, в том числе по программам WorldSkills. Примерно около трети педагогических работников ПОО моложе 40 лет. В ПОО педагогические работники профессионального цикла имеют опыт работы на предприятиях и в организациях, однако срок давности такого опыта более 3 лет. Связано это с тем, что средний возраст педагогических работников 45 лет и такой опыт был получен ими в начале трудовой деятельности. На текущий момент ПОО не имеет работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству.

1.2.5. Финансы

Таблица 1.15. Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	96,7	105,1	113,5

2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	91,6	93,5	94,7
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98,3	99,5	99,1
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	6,8	6,1	4,5

Выводы к таблице 1.15. Анализ свидетельствует о том, что основной источник финансового обеспечения деятельности ПОО – бюджет Ульяновской области. Доходы, полученные ПОО от реализации платных образовательных услуг, в общих доходах от образовательной деятельности составляют 4-6 %. Уровень заработной платы педагогических работников не ниже средней заработной платы по экономике региона.

Таблица 1.16. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. ПОО располагает значительным количеством учебных площадей и достаточным количеством высококвалифицированных педагогических кадров.	1. Моральный и физический износ части материально-технической базы образовательной организации.
2. Структура подготовки кадров в ПОО соответствует отраслевой структуре экономики Цильнинского района и Ульяновской области.	2. Низкий уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.
3. Аккредитованы на период до 2026 года все направления подготовки.	3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
4. Востребованность образовательных услуг со стороны работодателей ежегодно возрастает.	4. Старение педагогических кадров.
5. Работодатели готовы работать с ПОО в рамках соглашений о сотрудничестве.	5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях региона затруднено в силу слабой укомплектованности соответствующими техническими средствами
6. Организовано сотрудничество с ВУЗами Ульяновской области через соглашения.	6. Устаревание библиотечного фонда.
7. Опыт реализации инновационных проектов.	7. Отсутствие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Возможность получения внебюджетных средств.	
9. Сложилась эффективная система воспитания.	
10. Успехи студентов различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях.	
11. Возможность предоставления обучающимся мест для проживания в	

общежитии.	
------------	--

Выводы к таблице 1.16. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности ПОО, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества ПОО и определить перспективы его дальнейшего развития.

Таблица 1.17. Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования 2. Развитие социального партнерства	1. Снижение объемов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров 2. Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
2	Политические и правовые факторы	3. Переход предприятий на импортозамещение, что неизбежно приведёт к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией 4. Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	3. Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы 4. Недостаточное соответствие профессиональных стандартов образовательным стандартам 5. Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников 6. Отсутствие института наставничества на предприятиях

			7. Низкие ставки заработной платы для педагогических работников.
3	Научно-технические факторы	5. Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников 6. Внутрисетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями. 7. Достаточный уровень сформированности компетентности преподавателей в области ИКТ	8. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития 9. Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров 10. Недостаток в технических возможностях и программном обеспечении
4	Социально-демографические факторы	8. Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы. 9. Социальная поддержка молодых специалистов на селе.	11. Снижение уровня рождаемости в регионе и в муниципальном образовании 12. Переселение работоспособного населения в более успешные регионы
5	Социально-культурные факторы	10. Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей 11. Организация и проведение в регионе олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся образовательной организации; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям	13. Низкий образовательный уровень выпускников школ 14. Низкий уровень активности обучающихся.

		работодателей	
6	Природные и экологические факторы	12. Образовательная организация находится в регионе с высоким потенциалом для занятия сельским хозяйством	15. Природные аномалии приводят к снижению урожайности в сельском хозяйстве. 16. Недостаточный уровень развития коммунальных служб по использованию инженерных сетей ПОО
7	Международные факторы	13. Направления подготовки дают возможность трудоустройства за пределами Российской Федерации. 14. Участие в международных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	17. Нестабильная эпидемиологическая обстановка в мире 18. Закрытие государственных границ большинством стран

Выводы к таблице 1.17 Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и угрозы не являются определяющими в развитии ПОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ПОО и инновационные технологии управления и обучения.

1.3 Перспективы развития экономики Цильнинского района и Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.

Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области

Основу экономики Цильнинского района Ульяновской области, на территории которого расположено областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» (далее – Учреждение), составляют сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм и крестьянские (фермерские) хозяйства, а также предприятия придорожного сервиса: общественного питания, технического обслуживания и ремонта автомобилей, заправочные станции. Главными промышленными предприятиями района является ОАО «Ульяновский сахарный завод», ООО «Нагаткинский перерабатывающий комбинат», ООО «АкваБиом», ООО «Цильнинский элеватор», ООО «Еврохимсервис», ООО «Хлебсервис» и другие. В сфере жилищно-коммунального хозяйства работают пять организаций, которые обслуживают котельные, тепловые сети и другие инженерные сети и оборудование. Особое влияние на формирование направлений бизнеса оказывает тот фактор, что через Ульяновскую область, в том числе, Цильнинский район, проходит транспортно-логистический узел Поволжья, наиболее удобная и короткая дорога из Урала в Центральную Россию (президентский мост), а также автомобильные дороги федерального значения по направлениям республик Татарстан, Чувашия, Мордовия.

Цильнинский район уже много лет входит в первую пятерку муниципальных образований региона по социально-экономическому развитию Ульяновской области.

Приоритетом муниципальной политики является повышение уровня и качества

жизни жителей нашего района, поддержка социальной сферы, создание благоприятных условий для развития предпринимательства, привлечения инвестиций, организация новых рабочих мест.

В целом социально-экономическую ситуацию в районе можно оценить как стабильную. Об этом говорит динамика основных показателей.

Так, оборот организаций по крупным и средним предприятиям за 2019 год составил 3 млрд. 434 млн. руб. Отгружено продукции собственного производства, выполнено работ и оказано услуг на 2 млрд. 85 млн. руб. Валовой продукции сельского хозяйства произведено на 2 млрд. 100 млн. руб. Оборот розничной торговли составил 739,0 млн. руб., оборот общественного питания - 13,0 млн. руб.

В 2019 году открыты 3 торговые точки, на этих предприятиях создано 23 новых рабочих места.

Социальное благополучие любой территории определяется уровнем жизни её населения.

По данным официальной статистики, среднемесячная заработная плата за 2019 год без учета субъектов малого предпринимательства увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 101,7% и составила 25466 рублей.

По уровню официально зарегистрированной безработицы за 2019 год муниципальный район занимает 7 место по области, уровень безработицы составил 0,31%. Количество вакансий, предлагаемых работодателями района и представленными в Центр занятости населения, превысило число официально зарегистрированных безработных в 1,2 раза, т.е. спрос на рабочую силу выше предложений (вакансий – 45, безработных – 37). Большая часть безработных - это лица с низкой профессиональной подготовкой, либо без квалификации.

За год в районе создано более 400 новых рабочих мест, из них наибольшее число создано в отраслях сельского хозяйства – 206 и промышленности – 129. Большая часть созданных рабочих мест из категории временных, из-за сезонного характера деятельности этих отраслей.

Сельское хозяйство в районе является одной из базовых отраслей экономики.

По данным Министерства агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области, Цильнинский район по производству продукции по видам культур занимает следующие позиции:

- 1 место – по сахарной свекле;
- 1 место – по картофелю;
- 3 место - по производству зерна.

Результаты экономического развития района в значительной степени зависят от результатов производственной деятельности в сельском хозяйстве, так как на долю сельскохозяйственного производства приходится более 38,0% валовой продукции района. Отрасль сельского хозяйства развивается стабильно, где занято более 1400 человек.

В 2019 году площадь ярового сева составила 79612 га. Под яровыми зерновыми было занято 57309 га, под сахарной свеклой - 9186 га, под картофелем - 670 га, подсолнечником - 11085 га и овощами открытого грунта – 145 га.

Наибольшие площади посевов в ОПХ «Новоникулинское», ООО Агрофирма «Большое Нагаткино», ТД «Симбирка», АО СП «Колос», ИП Сяпуков Е.Ф., СПК «Родники».

Под урожай 2019 года по району было засеяно элитными семенами 5890 гектаров земли.

Районом произведено 137,0 тысяч тонн зерна, 340,0 тыс. тонн сахарной свеклы, 11947 тонн картофеля и 5645 тонн овощей.

В 2019 году поголовье коров, без учета личных подсобных хозяйств, составило 783 головы, что на 90 голов больше по сравнению с предыдущим годом.

Валовой надой молока составил 3370 тонн.

В сельхозпредприятиях и крестьянско-фермерских хозяйствах насчитывается 2011 голов КРС, 1116 голов овец, 162 головы свиней, 3177 голов птицы.

По итогам работы за 2019 год 20 наиболее крупных сельхозпредприятий района получили прибыль на общую сумму 169,0 млн.руб., наиболее прибыльными по итогам оказались хозяйства ООО Агрофирма «Большое Нагаткино» - 60,0 млн.руб., ООО «Рассвет» - 17,0 млн.руб., ООО «Новая жизнь» – 17,0 млн.руб., ОПХ «Новоникулинское» – 10,0 млн.руб., СПК «Родники» – 11,0 млн.руб. и ООО «Волга» - 8,0 млн.руб.

В результате государственной поддержки в виде субсидий и дотаций сельхозтоваропроизводителями района в 2019 году получено 50,0 млн.руб. Малый и средний бизнес наиболее чувствителен к изменениям экономических условий, и господдержка для него является гарантией стабильности.

Говоря о проделанной работе в 2019 году по привлечению инвестиций, необходимо отметить, что в сельскохозяйственное производство, а именно в растениеводство, вложены серьезные инвестиции на техническое перевооружение и модернизацию производства - приобретено 19 единиц сельскохозяйственной техники и оборудования, построены ЗАВ-40, зерно- и овощехранилище, всего на сумму 49,0 млн.рублей.

В районе функционируют пять сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Два кооператива по сбору и переработке молока - «Содействие», «Серп и Молот», кооператив по производству овощей - «Аливики», кооператив «Цильнинские крупы» и кооператив «Патриот» по разведению сельскохозяйственной птицы.

Четыре представителя нашего района приняли участие в региональной программе «Агростартап». Все прошли конкурсный отбор. Это крестьянские фермерские хозяйства Моисеева Сергея Петровича, Ятманова Вячеслава Алексеевича, Ледюкова Алексея Владимировича, Сидорова Сергея Владимировича, Петрова Алексея Петровича, Еленкина Владислава Леонидовича. Они получили грантовую поддержку на общую сумму 24,0 млн.руб.

По программе «Семейная животноводческая ферма» гранты получили Мифтахетдинов Хафиз Халиуллович и Долгов Петр Николаевич на общую сумму 10,0 млн.руб.

Получившие грантовую поддержку хозяйства создали 21 рабочее место.

Фермерское хозяйство Мулянова Александра Геннадьевича строит животноводческий комплекс на 200 голов крупного рогатого скота.

Приоритетные направления развития агропромышленного комплекса – развитие кооперации, а именно, мясного и молочного животноводства. Для этого в районе имеется хорошая кормовая база. И второе направление - организация производства по переработке продукции сельского хозяйства.

На территории района проживают 5827 человек в возрасте от 14 до 35 лет или 23,7% от всего населения района, в том числе 281 студент Большенагаткинского техникума технологии и сервиса, 2103 учащихся общеобразовательных школ, 3377 - работающая молодежь.

В районе осуществляют деятельность волонтерские движения «Неравнодушные» в р.п.Цильна, «Каспер» на базе Большенагаткинского техникума технологии и сервиса, военно-патриотический клуб «Щит» на базе Большенагаткинской средней школы. Также осуществляет свою деятельность местная районная организация Российского Союза Молодежи.

**1.3.2 Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости)
Ульяновской области**

Таблица 1.18. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ульяновской области и МО «Цильнинский район»

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия/специальность	Участие работодателя в трудоустройстве (действующее/потенциальное)	Потребность в кадрах		
				2021	2022	2023
1	Ульяновский автомобильный завод	Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	потенциальное	2	2	2
2	Компания «Гуливер»	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир, Повар, Кондитер, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующее	5	5	5
3	ПАО «Ульяновскэнерго»	Слесарь, Водитель	потенциальное	2	2	2
4	Корпорация «Бриджстоун»	Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	потенциальное	2	2	2
5	АО «Ульяновскнефтепродукт»	Слесарь, Водитель Сварщик	потенциальное	2	2	2
6	ООО «Изус Рус»	Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	потенциальное	2	2	2
7	ООО «Газпром межрегионгаз Ульяновск»	Слесарь, Водитель, Сварщик	потенциальное	3	3	3
8	ТК «Лето» ООО	Продавец продовольственных	потенциальное	10	10	10

		товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир, Повар, Кондитер, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
9	Фермерские хозяйства МО «Цильнинский район»	Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Водитель, Тракторист	действующее	10	10	10
10	ОАО «Ульяновский сахарный завод»	Слесарь, Водитель, Сварщик, Тракторист	действующее	10	10	10

Выводы к таблице 1.18. ТОП-10 ведущих работодателей Ульяновской области и МО «Цильнинский район» показал, что выпускники ПОО имеют возможность трудоустройства на ведущих предприятиях региона.

1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области.

16 профессиональных образовательных организаций получили лицензию, осуществили прием и с 1 сентября 2017 года приступили к внедрению новых ФГОС по ТОП-50 по 24 профессиям и специальностям, в их числе следующие:

монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

техническое обслуживание авиационных двигателей;

эксплуатация беспилотных авиационных систем;

производство и обслуживание авиационной техники;

мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

оператор станков с программным управлением;

технология металлообрабатывающего производства.

Основной площадкой по реализации ФГОС по ТОП-50 стал Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций (далее – МЦК).

По поручению губернатора, в области был разработан ТОП-100 самых востребованных профессий Ульяновской области до 2020-го года.

Таблица 1.19. Сведения о подготовке по профессиям ТОП — Региона

№ п/п	Профессия	Потребность до 2020 года, чел.	Образовательная организация, готовящая специалиста
1	Каменщик	1260	ОГБОУ СПО «Ульяновский строительный колледж» ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
2	Электрогазосварщик	1199	ОГБОУ СПО «Ульяновский строительный колледж» ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова» ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п.

			Новоспаское ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п. Радищево ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п. Николаевка ОГБОУ СПО Ульяновский профессионально-педагогический колледж ОГБОУ СПО Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Павловка ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
3	Формовщик ЖБИ	1025	ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
4	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	923	ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
5	Электромонтёр	625	ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения» ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж» ОГБОУ СПО Ульяновский профессионально-педагогический колледж ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
6	Плотник-бетонщик	588	ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
7	Отделочник	558	ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии»
8	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	538	ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения» ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
9	Медицинская сестра	516	ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж ОГБОУ СПО «Карсунский медицинский техникум» ГБОУ СПО «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации
10	Мастер-прораб в строительстве	511	
11	Штукатур-маляр	501	ОГБОУ СПО «Ульяновский строительный колледж» ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Карсун
12	Воспитатель	469	ОГБОУ СПО Ульяновский социально-педагогический колледж №1 ОГБОУ СПО Ульяновский педагогический колледж № 4

13	Технолог по производству строительных материалов	451	
14	Машинист мостовых и козловых кранов	444	ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
15	Механик	444	
16	Инженер-проектировщик	428	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный технический университет
17	Педагог дополнительного образования	259	ОГБОУ СПО Ульяновский музыкально-педагогический колледж №2
18	Учитель начальных классов	237	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
19	Учитель математики	224	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
20	Учитель русского языка и литературы	220	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
21	Врач-терапевт	218	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
22	Фельдшер	192	ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж ГБОУ СПО «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации
23	Акушер	169	Медицинский колледж УлГУ ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж
24	Учитель физической культуры и спорта	136	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
25	Педагог-психолог	109	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
26	Учитель английского языка	98	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
27	Врач педиатр	96	
28	Ветеринарный врач	95	ФГБОУ ВПО Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина
29	Медицинский технолог	94	
30	Медицинский лабораторный работник	91	
31	Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей	83	ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения» ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж» ОГБОУ СПО Ульяновский профессионально-педагогический колледж ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
32.	Музыкальный работник	83	Музыкальное училище имени Г.И.Шадриной УлГУ
33.	Учитель истории	75	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный

			педагогический университет имени И.Н.Ульянова
34.	Учитель начальных классов	69	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
35.	Учитель информатики	63	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
36.	Учитель физики	61	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
37.	Артист народной художественной культуры	47	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
38.	Повар	47	ОГБОУ СПО «Ульяновский строительный колледж» ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова» ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п. Новоспасское ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п. Радищево ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п. Николаевка ОГБОУ СПО Ульяновский техникум питания и торговли ОГБОУ СПО Ульяновский авиационный колледж ОГБОУ СПО Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права ОГБОУ СПО технологический техникум в р.п. Старая Майна ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Карсун ОГБОУ СПО технологический техникум р.п. Павловка ОГБОУ СПО агротехнологический техникум в р.п. Сурское
39.	Учитель иностранного языка	45	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
40.	Учитель химии	44	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
41.	Учитель технологии	43	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
42.	Электромонтёр по обслуживанию подстанции	41	ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения» ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж» ОГБОУ СПО Ульяновский профессионально-педагогический колледж ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
43.	Врач-психиатр	40	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
44.	Инструктор по лечебной физкультуре	40	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
44.	Учитель географии	39	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
45.	Дизайнер	38	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет ОГБОУ СПО Ульяновский техникум лёгкой промышленности и дизайна ОГБОУ СПО «Ульяновское училище культуры

			(техникум)»
46.	Анестезиолог-реаниматолог	36	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
47.	Инженер	35	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный технический университет
48.	Учитель биологии	35	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
49.	Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей	33	
50.	Хирург	33	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
51.	Врач общей практики	32	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
52.	Учитель немецкого языка	31	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
53.	Слесарь по ремонту и обслуживанию котельного оборудования, теплосетей и ЦТП	31	
54.	Слесарь	30	ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения» ОГБОУ СПО «Димитровградский технический колледж» ОГБОУ СПО «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (профессиональная подготовка)
55.	Офтальмолог	30	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
56.	Врач СМП	30	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
57.	Учитель ОБЖ	30	
58.	Логопед	29	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
59.	Акушер-гинеколог	29	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
60.	Фтизиатр	29	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
61.	Врач ЛКД	28	
62.	Инструктор по ФИЗО	27	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
63.	Актёр	27	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
64.	Травматолог-ортопед	26	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
65.	Учитель музыки	26	ОГБОУ СПО Ульяновский музыкально-педагогический колледж №2
66.	Бактериолог	25	
67.	Врач ФД	25	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
68.	Психиатр-нарколог	25	
69.	Ветеринарный фельдшер	24	
70.	Инфекционист	24	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
71.	Эндокринолог	24	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
72.	Оториноларинголог	24	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
73.	Стоматолог – хирург	23	
74.	Врач-СМЭ	23	
75.	Дирижёр	23	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет ОГБОУ СПО «Димитровградское музыкальное училище

			(техникум)»
76.	Учитель русского языка и литературы	22	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
77.	Невролог	22	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
78.	Ревматолог	21	
79.	Библиотекарь	21	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
80.	Фармацевт	20	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
81.	Стоматолог-терапевт	20	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет (ординатура для выпускников стоматологических факультетов)
82.	PR менеджер	20	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный технический университет
83.	Врач по ЛФК	19	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
84.	Стоматолог	19	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет (ординатура для выпускников стоматологических факультетов) Медицинский колледж УлГУ
85.	Стоматолог детский	19	
86.	Учитель немецкого и английского языков	18	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
87.	Врач УЗД	18	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
88.	Эндоскопист	17	Ульяновский государственный университет
89.	Ветеринарный санитар	17	
90.	Клинический фармаколог	17	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
91.	Дерматовенеролог	17	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
92.	Рентгенолог	16	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
93.	Вожатый	16	
94.	Бухгалтер	15	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный технический университет ФГБОУ ВПО Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина
95.	Патологоанатом	14	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет
96.	Пульмонолог	14	
97.	Юрисконсульт	14	Ульяновский государственный университет Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
98.	Учитель химии и биологии	12	ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова
99.	Культурный организатор	11	ОГБОУ СПО «Ульяновское училище культуры (техникум)»
100.	Лаборант	11	

Выводы к таблице 1.19. ПОО необходимо рассмотреть возможность подготовки специалистов по ТОП 100 самых востребованных профессий Ульяновской области.

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.20. Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра	Количество в регионе	По направлению подготовки ПОО (Да/Нет)	Наличие в ПОО (Да/ Нет)
1	Межрегиональный центр компетенций	1	Да	Нет
2	Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA	4	Да	Нет
3	Центр опережающей профессиональной подготовки	1	Да	Нет

Выводы к таблице 1.20. В Ульяновской области недостаточное количество Центров по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA. Задача ПОО создать на своей базе Центр по проведению демонстрационного экзамена, оснащенной современной материально-технической базой, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 1.21. Сведения о потребности экономики Ульяновской области в специальностях и профессиях СПО

№	Наименование профессии будущего	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2021	2022	2023	2024
Специальности СПО					
1	Программирование в компьютерных системах	93	99	104	115
2	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	201	205	207	222
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	130	136	143	157
4	Землеустройство	66	69	73	81
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	106	112	118	129
6	Лечебное дело	33	35	36	39
7	Акушерское дело	26	27	28	30
8	Сестринское дело	79	81	84	92
9	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	475	460	462	482
10	Механизация сельского хозяйства	422	411	411	429
11	Ветеринария	56	56	59	64
12	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2392	2365	2362	2447
13	Адаптивная физическая культура	22	22	23	25

Профессии СПО					
1	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	110	114	121	133
2	Мастер общестроительных работ	25	26	27	30
3	Мастер отделочных строительных работ	67	69	73	80
4	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	14	14	15	16
5	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	55	55	57	62
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	44	47	51	58
7	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	434	455	484	539
8	Станочник (металлообработка)	129	134	143	159
9	Слесарь	58	60	64	71
10	Мастер производства молочной продукции	12	11	12	13
11	Повар, кондитер	107	103	109	118
12	Автомеханик	75	77	81	90
13	Слесарь по ремонту строительных машин	11	11	12	13
14	Портной	7	7	7	8
15	Оператор швейного оборудования	44	47	51	57
16	Мастер столярного и мебельного производства	14	15	15	17
17	Мастер по лесному хозяйству	132	127	129	135
18	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	131	127	129	135
19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	105	102	103	108
20	Продавец, контролер-кассир	294	284	288	296
21	Социальный работник	7	7	8	9
22	Парикмахер	23	24	26	29
23	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	16	17	18	21

Выводы к таблице 1.21. Проанализировав потребности экономики Ульяновской области в специальностях и профессиях СПО можно сделать вывод, что ПОО ориентирована на подготовку специалистов по наиболее востребованным специальностям и профессиям (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства, Автомеханик, Сварщик, повар, кондитер, продавец, контролер-кассир). Располагая кадровым потенциалом и материально-технической базой, ПОО может расширить перечень специальностей и профессий по подготовке квалифицированных специалистов для экономики региона и муниципального образования.

1.3.6 Вызовы для ПОО

Вызовы современной экономики системе СПО:

1) Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг:

- содержание образования и запросы работодателя;

- МТБ ПОО и МТБ производства;

- скорость переупаковки ОП и скорость изменений рынка труда.

2) Материально-техническое перевооружение производства и сферы услуг как вызов системе СПО:

- необходимо принятие мер по развитию МТБ ПОО, включая использование ресурсов работодателя;

- необходима разработка механизма заинтересованности работодателей;
- требуется перспективное планирование обеспечения МТБ ПОО;
- обязательное участие в грантах и конкурсах.

3) Обострение дефицита высококвалифицированных кадров:

- появление новых профессии и специальностей;
- рост потребности в гибридных специальностях (многопрофильность и сочетание компетенций).

Региональные вызовы:

- миграция населения;
- спад рождаемости, старение населения;
- неравномерное развитие экономических территорий;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.22. Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Активизация профориентационной работы с будущими абитуриентами	Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов
Укрепление связей с предприятиями в вопросах профориентации, прохождения студентами производственных практик и возможного трудоустройства	Низкая мотивация выпускников школ к получению среднего профессионального образования
Факторы конкуренции	
Активизация сотрудничества техникума с образовательными учреждениями высшего профессионального образования: реализация совместных проектов, использование возможностей научной кооперации	Усиление конкуренции среди ПОО за абитуриентов
Поиск новых предприятий-заказчиков кадров	
Факторы спроса на профессии будущего	
Введение новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда	Повышение требований со стороны работодателей к компетенциям выпускников
Активизация работы по развитию дополнительных образовательных услуг в ПОО	
Экономические факторы	
Развитие сетевого взаимодействия с	Экономическая и финансовая нестабильность

учебными заведениями общего образования и высшего образования	предприятий-работодателей
Развитие социального партнерства	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
Поиск новых источников внебюджетного финансирования техникума	Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Международные факторы	
Направления подготовки дают возможность трудоустройства за пределами Российской Федерации	Нестабильная эпидемиологическая обстановка в мире
Участие в международных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Закрытие государственных границ большинством стран
Научно-технические факторы	
Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников	Отсутствуют центры опережающего обучения и центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA с соответствующей
Достаточный уровень сформированности компетентности преподавателей в области ИКТ	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
Внутри сетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями.	Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров
Модернизация материально-технической базы техникума, привлечение социальных партнеров, меценатов, спонсоров	Недостаток в технических возможностях и программном обеспечении
Социально-демографические факторы	
Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы	Уменьшение контингента обучающихся техникума в связи демографическим кризисом в регионе и муниципальном образовании
Социальная поддержка молодых специалистов на селе	Переселение работоспособного населения в более успешные регионы
Социально-культурные факторы	
Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ
Организация и проведение в регионе олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся образовательной организации; возможность у студентов за	Низкий уровень активности обучающихся

счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	
Природные и экологические факторы	
Образовательная организация находится в регионе с высоким потенциалом для занятия сельским хозяйством	Природные аномалии приводят к снижению урожайности в сельском хозяйстве.
	Недостаточный уровень развития коммунальных служб по использованию инженерных сетей ПОО
Политические и правовые факторы	
Переход предприятий на импортозамещение, что неизбежно приведёт к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией	Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных организаций
Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	Работодатели не мотивированы на создание профессиональных кафедр на базе предприятий
Формирование эффективной кадровой политики	Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы
Получение государственной поддержки специальностей и техникума в целом	Недостаточное соответствие профессиональных стандартов образовательным стандартам
	Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
	Низкие ставки заработной платы для педагогических работников
	Отсутствие института наставничества на предприятиях

Выводы к таблице 1.22. Главные негативные факторы, которые влияют на развитие ПОО, это общее экономическое неблагополучие региона, которое влияет и на платежеспособный спрос на образование, и на настроения молодежи, которая стремится уехать из региона. В тоже время, появляются федеральные и региональные программы, которые позволяют получать финансирование на развитие материально-технической базы ПОО, а также обучать различные группы населения за счет бюджетных ассигнований.

Таблица 1.23. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угрозы	Возможности
1. Уменьшение контингента обучающихся техникума в связи демографическим кризисом в регионе и муниципальном	1. Активизация профориентационной работы с будущими абитуриентами. 2. Укрепление связей с предприятиями в

<p>образовании.</p> <p>2. Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>3. Низкая мотивация выпускников школ к получению среднего профессионального образования.</p> <p>4. Усиление конкуренции среди ПОО за абитуриентов.</p> <p>5. Повышение требований со стороны работодателей к компетенциям выпускников.</p> <p>6. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий-работодателей.</p> <p>7. Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных образовательных организаций.</p> <p>8. Работодатели не мотивированы на создание профессиональных кафедр на базе предприятий. У</p> <p>9. Отсутствуют центры опережающего обучения и центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA с соответствующей.</p>	<p>вопросах профориентации, прохождения студентами производственных практик и возможного трудоустройства.</p> <p>3. Поиск новых предприятий-заказчиков кадров.</p> <p>4. Введение новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</p> <p>5. Активизация работы по развитию дополнительных образовательных услуг в ПОО.</p> <p>6. Поиск новых источников внебюджетного финансирования техникума;</p> <p>7. Получение государственной поддержки специальностей и техникума в целом.</p> <p>8. Активизация сотрудничества техникума с образовательными учреждениями высшего профессионального образования: реализация совместных проектов, использование возможностей научной кооперации.</p> <p>9. Формирование эффективной кадровой политики.</p> <p>10. Модернизация материально-технической базы техникума, привлечение социальных партнеров, меценатов, спонсоров.</p>
---	---

Выводы к таблице 1.23. Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения показывает, что необходимо усилить и разнообразить профориентационную работу со школьниками не только Ульяновской области, но и соседних регионов, с привлечением представителей работодателей с целью поддержания имиджа специальностей и профессий ПОО.

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.24. SWOT — анализ потенциала развития ПОО

Матрица SWOT -анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1. ПОО располагает значительным количеством учебных площадей и достаточным количеством высококвалифицированных педагогических кадров.</p> <p>2. Структура подготовки кадров в ПОО соответствует отраслевой структуре экономики Цильнинского района и Ульяновской</p>	<p>1. Моральный и физический износ части материально-технической базы образовательной организации.</p> <p>2. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.</p>

	<p>области.</p> <p>3.Аккредитованы на период до 2026 года все направления подготовки.</p> <p>4.Востребованность образовательных услуг со стороны работодателей ежегодно возрастает.</p> <p>5. Работодатели готовы работать с ПОО в рамках соглашений о сотрудничестве.</p> <p>6.Организовано сотрудничество с ВУЗами Ульяновской области через соглашения.</p> <p>7.Опыт реализации инновационных проектов.</p> <p>8. Возможность получения внебюджетных средств.</p> <p>9. Сложилась эффективная система воспитания.</p> <p>10. Успехи студентов различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях.</p> <p>11.Возможность предоставления обучающимся мест для проживания в общежитии.</p>	<p>3.Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.</p> <p>4. Старение педагогических кадров.</p> <p>5.Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях региона затруднено в силу слабой укомплектованности соответствующими техническими средствами</p> <p>6.Устаревание библиотечного фонда.</p> <p>7.Отсутствие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>1.Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования.</p> <p>2.Развитие социального партнерства.</p> <p>3.Переход предприятий на импортозамещение, что неизбежно приведёт к росту потребности в специалистах с соответствующей квалификацией.</p>	<p>Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала ПОО, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение</p>	<p>Оснащение современной материально-технической базой мастерских ПОО в целях подготовки квалифицированных кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями мировых стандартов и передовых технологий</p> <p>Создание Центра по проведению</p>

<p>4.Наличие интеллектуального потенциала для развития системы. Локально-нормативных актов</p> <p>5.Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников.</p> <p>6.Внутрисетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями.</p> <p>7.Достаточный уровень сформированности компетентности преподавателей в области ИКТ.</p> <p>8.Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы.</p> <p>9. Социальная поддержка молодых специалистов на селе.</p> <p>10.Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей</p> <p>11. Организация и проведение в регионе олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся образовательной организации; возможность у студентов за счет такого участия сформировать практические навыки,</p>	<p>образовательного уровня сотрудников.</p> <p>Улучшение имиджа ПОО через регулярное оповещение широкой общественности об успехах выпускников, о научно-методической работе сотрудников и т.д.</p> <p>Развитие образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, рассчитанных на взрослое население, заключение договоров о переподготовке безработных со службами занятости и т.д</p>	<p>демонстрационного экзамена, оснащенной современной материально-технической базой, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p>
--	--	--

<p>соответствующие реальным требованиям работодателей.</p> <p>12. Образовательная организация находится в регионе с высоким потенциалом для занятия сельским хозяйством</p> <p>13. Направления подготовки дают возможность трудоустройства за пределами Российской Федерации.</p> <p>14. Участие в международных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах и т.д.</p>		
Угрозы (Т)	ST- стратегия	WT- стратегия
<p>1. Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров</p> <p>2. Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.</p> <p>3. Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы.</p> <p>4. Недостаточное соответствие профессиональных стандартов образовательным стандартам.</p> <p>5. Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников</p> <p>6. Отсутствие института наставничества на предприятиях.</p> <p>7. Низкие ставки заработной</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг для различных категорий населения, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.</p>	<p>Повышение уровня доступности СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства по полученной специальности или профессии, независимо от индивидуальных психических и физических возможностей, социального и экономического статуса</p> <p>Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.</p> <p>Развитие системы дистанционного обучения при государственной поддержке на основе современных информационных технологий.</p>

<p>платы для педагогических работников.</p> <p>8. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития.</p> <p>9. Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров.</p> <p>10. Недостаток в технических возможностях и программном обеспечении.</p> <p>11. Снижение уровня рождаемости в регионе и в муниципальном образовании.</p> <p>12. Переселение работоспособного населения в более успешные регионы.</p> <p>13. Низкий образовательный уровень выпускников школ.</p> <p>14. Низкий уровень активности обучающихся.</p> <p>15. Природные аномалии приводят к снижению урожайности в сельском хозяйстве.</p> <p>16. Недостаточный уровень развития коммунальных служб по использованию инженерных сетей ПОО.</p>		
---	--	--

Выводы к таблице 1.24. Разрабатывая стратегию развития ПОО на основе SWOT-анализа, необходимо стремиться к тому, чтобы перевести «слабые стороны» и «возможности» в раздел «сильные стороны» и постараться по возможности скомпенсировать «угрозы», на которые ПОО не в состоянии повлиять, а может только каким-то образом к ним приспособиться.

Раздел 2. Стратегические цели и задачи ПОО.

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ПОО

2.1.1. Видение ПОО

ОГБПОУ «Большенагаткинский ТТиС» – высокоорганизованная, мобильная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Наш основной приоритет в деятельности: ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности.

2.1.2. Миссия ПОО

Подготовка высококвалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в эпоху цифровизации образования, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

2.1.3. Приоритетные направления развития ПОО

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО.

2. Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций.

3. Профессиональное воспитание и социализация студентов и слушателей.

2.2. Стратегические цели и задачи развития ПОО

Таблица 2.1 Стратегические цели и задачи развития ПОО

Стратегическая цель	
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	Приоритетное направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО
	Подцель 1. Создание условий для увеличения количества образовательных программ по ТОП-50 и повышения качества профессионального образования посредством увеличения доли реализуемых по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем числе образовательных программ СПО к 2025 году до 85%.
	Подцель 2. Обеспечить качество профессионального обучения для инвалидов, обучающихся по программам СПО с целью недопущения отчисления по причине академической

	<p>неуспеваемости.</p> <p>Подцель 3. Добиться увеличения реализуемых образовательных программ профессионального обучения за счет внедрения программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills.</p> <p>Подцель 4. Добиться увеличения числа слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц старшего поколения.</p> <p>Подцель 5. Обеспечить трудоустройство выпускников через увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО</p> <p>Подцель 6. Обеспечить трудоустройство и закрепляемость инвалидов, обучающихся по программам СПО и трудоустроившихся в течение одного года после выпуска.</p> <p>Подцель 7. Обеспечить трудоустройство и закрепляемость слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска.</p> <p>Подцель 8. Обеспечить увеличение численности студентов, принимающих участвующих в конкурсах профессионального мастерства и по стандартам WorldSkills на региональном уровне и уровне ПОО.</p> <p>Подцель 9. Создание условий для увеличения доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 65 %;</p> <p>Подцель 10. Создание условий для повышения качества подготовки выпускников через увеличение доли выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и получившим сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций специальностям и(или) получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills до 65%.</p> <p>Подцель 11. Создание условий для повышения числа направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Подцель 12. Создание условий для увеличения числа выпускников, которые проходят оценку качества профессионального образования через процедуру</p>
--	---

	профессионально-общественной аккредитации
	Подцель 13. Обеспечить проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.
	Подцель 14. Создание цифровой образовательной среды и обеспечение повышения доли студентов и слушателей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
	Подцель 15. Создание цифровой образовательной среды для увеличения доли студентов и слушателей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования
	Подцель 16. Обеспечить создание и функционирование мастерских по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», а также мастерских по специальностям «Гостиничное дело» и «Поварское и кондитерское дело», оснащенных современной материально-технической базой.
	Подцель 17. Организовать работу Центра по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
	Подцель 18. Создать условия для обеспечения доступной среды для инвалидов, принятых на обучение по программам СПО.
	Подцель 19. Создать условия для обеспечения доступной среды для слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года.
	Подцель 20. Обеспечить безопасность образовательного процесса согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям за счет снижения доли студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями.
	Подцель 21. Обеспечить безопасность образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в образовательной организации.
	Подцель 22. Обеспечить безопасность образовательного процесса в соответствии с антитеррористической безопасностью в образовательной организации и требованиями Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.
	Приоритетное направление 2. Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций
	Подцель 1. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников через увеличение доли работников,

	<p>прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50, в общем числе руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров из списка ТОП-50 до 90 %;</p>
	<p>Подцель 2. Обеспечение повышения качества профессиональной подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по ТОП- 50 с учетом стандартов WorldSkills.</p>
	<p>Подцель 3. Добиться увеличения количества направлений подготовки, имеющих эксперта для участия в проведении демонстрационного экзамена от общего числа специальностей и профессий СПО</p>
	<p>Подцель 4. Сформировать организационные и финансовые условия для увеличения числа педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.</p>
	<p>Подцель 5. Сформировать организационные и финансовые условия для увеличения числа педагогических работников технологического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования</p>
	<p>Подцель 6. Сформировать организационные и финансовые условия для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей технического профиля посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов</p>
	<p>Подцель 7. Сформировать организационные и финансовые условия для увеличения доли повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технологического профиля посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов</p>
	<p>Подцель 8. Организовать подготовку сертифицированных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям.</p>
	<p>Подцель 9. Создать условия для увеличения численности мастеров производственного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона</p>
	<p>Подцель 10. Реализовать методологию наставничества в системе СПО Ульяновской области для руководителей практик образовательной организации при проведении производственной практики студентов на базе работодателей, обеспечивших закрепление наставников-практиков из числа специалистов, находящихся в штате работодателей, за руководителями практик</p>

	и студентами.
	Подцель 11. Создать условия для развития общественного управления ПОО путем включения представителей работодателей в коллегиальные органы управления развитием образовательной организации и участия специалистов работодателей в обновлении образовательных программ.
	Подцель 12. Добиться увеличения престижа ПОО по итогам положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей для выпускников, продолжающих трудовую деятельность в течение трех лет после окончания образовательной организации от общего количества студентов, окончивших образовательное учреждение за тот же период.
	Подцель 13. Добиться увеличения престижа ПОО по итогам устных и письменных обращений в образовательную организацию по вопросам открытости образовательного процесса, решения по которым удовлетворяют лицо, являющееся стороной договорных отношений по предоставлению образовательных услуг в соответствии с законодательством.
	Подцель 14. Добиться увеличения престижа ПОО на основе соглашений с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по организации взаимодействия с целью повышения качества образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия
	Приоритетное направление 3. Профессиональное воспитание и социализация студентов и слушателей.
	Подцель 1. Сформировать у обучающихся профессиональные и личностные качества будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях не менее чем у 90% обучающихся путём реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» к 1 июля 2025 г.
	Подцель 2. Воспитать не менее 60 % обучающихся техникума, от общего числа обучающихся, способных к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей к 01.07.2025 г. путём реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Подцель 3. Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни у не менее, чем 50% обучающихся техникума к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
	Подцель 4. Воспитать бережное отношение к среде обитания, способствовать формированию понимания глобальных проблем экологии не менее чем у 25% обучающихся к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»
	Подцель 5. Сформировать интеллектуально развитую, творчески богатую личность у не менее чем 65 % обучающихся к 1 июля

	2025 года посредством реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
	Подцель 6. Сформировать у обучающихся техникума личностные и профессиональные компетенции, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста у не менее 25% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».
	Подцель 7. Сформировать у обучающихся навыки управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений не менее чем у 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года путём реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
	Подцель 8. Сформировать высокий уровень законопослушного поведения, правовой культуры у не менее чем 85% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов профилактика правонарушений.
	Подцель 9. Обеспечить формирование успешной адаптации к самостоятельной жизни не менее чем 75% обучающихся техникума к 01 июля 2025 г путём реализации портфелей проектов «Трудности социализации обучающихся».
	Подцель 10. Обеспечить формирование высокого уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме в постинтернатный период не менее 35% к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Поверь в себя»
Задачи:	создание организационно-педагогических и финансовых условий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования, профессионального обучения совместно с субъектами социального партнерства в лице Учредителя, работодателей, инициативы и ресурсов образовательной организации
	создание условий для успешной социализации и самореализации, патриотического воспитания студентов, обучающихся в образовательной организации, посредством активного участия их в деятельности молодежных общественных объединений различного уровня
	создание условий для педагогических работников образовательной организации в повышении и совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ из числа наиболее востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий на рынке труда
	модернизация материально-технической базы мастерских и лабораторий по основным компетенциям и создание на базе образовательной организации Центра проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями чемпионатов WorldSkillsRussia)
	расширение перечня новых образовательных технологий, в

	том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ
	обеспечение потребности в образовательных услугах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
	обеспечение престижа образовательной организации за счет конкурентноспособного и востребованного на рынке труда выпускника, обеспечения открытости и безопасности образовательного пространства
	внедрение в образовательный процесс целевой модели цифровой образовательной среды, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального совершенствования педагогов и повышение качества предоставляемых образовательных услуг

2.3. Показатели и результаты Программы развития ПОО

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ПОО на 2021-2025 гг.

Стратегическая цель	Переформатирование развития образовательной организации на инновационное на основе объединения реформаторских усилий со стороны Учредителя, работодателей, инициативы и ресурсов образовательной организации.				
Приоритетное направление 1.	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО				
<i>Подцель 1.</i>	Подцель 1. Создание условий для увеличения количества образовательных программ по ТОП-50 и повышения качества профессионального образования посредством увеличения доли реализуемых по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем числе образовательных программ СПО к 2025 году до 85%.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.1 Доля реализуемых по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем числе образовательных	%	аналитический	40	85

	программ СПО				
	1.2. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	Целевой	7	8
	1.3. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года в общем количестве студентов, принятых на обучение по программам СПО(%).	%	Целевой	1	4
Ожидаемые результаты	<p>Будет сформирован портфель программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, который удовлетворяет муниципальный и региональный рынок труда.</p> <p>Количество студентов для получения СПО и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, увеличится и составит соответственно 4%</p> <p>Количество слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО, увеличится и составит соответственно 8% .</p>				
Подцель 2.	Подцель 2. Обеспечить качество профессионального обучения для инвалидов, обучающихся по программам СПО с целью недопущения отчисления по причине академической неуспеваемости.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.4. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года, выбывших по причине академической неуспеваемости, в общем	%	Целевой	2	0

	количестве студентов, обучающихся по программам СПО.				
Ожидаемые результаты	Создание необходимых условий для успешного обучения инвалидов.				
Подцель 3.	Подцель 3. Добиться увеличения реализуемых образовательных программ профессионального обучения за счет внедрения программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.5. Доля программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения	%	Целевой	20	60
Ожидаемые результаты	Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, количество которых составит до 60% от общего числа программ обучения.				
Подцель 4.	Подцель 4. Добиться увеличения числа слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц старшего поколения.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.6. Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц пенсионного возраста в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам	%	Целевой	10	20

	профессионального обучения.				
Ожидаемые результаты	Число слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц пенсионного возраста в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составит 20%.				
Подцель 5.	Подцель 5. Обеспечить трудоустройство выпускников через увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	2.1. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО	%	аналитический	54	59
Ожидаемые результаты	Уровень трудоустройства в течение первого года за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам СПО, составит 59%.				
Подцель 6.	Подцель 6. Обеспечить трудоустройство и закрепляемость инвалидов, обучающихся по программам СПО и трудоустроившихся в течение одного года после выпуска.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	2.2. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО, и трудоустроившихся в течение одного года после выпуска из общего числа выпускников из числа инвалидов .	%	Целевой	50	70
Ожидаемые	Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО, и				

результаты	трудоустроившихся в течение одного года после выпуска из общего числа выпускников из числа инвалидов составит 70%.				
Подцель 7.	Подцель 7. Обеспечить трудоустройство и закрепляемость слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитической)	Базовое значение	Целевое значение
	2.3. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, из общего числа выпускников из числа инвалидов.	%	Целевой	50	70
Ожидаемые результаты	Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, из общего числа выпускников из числа инвалидов составит 70%.				
Подцель 8.	Подцель 8. Обеспечить увеличение численности студентов, принимающих участвующих в конкурсах профессионального мастерства и по стандартам WorldSkills на региональном уровне и уровне ПОО.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитической)	Базовое значение	Целевое значение
	2.4. Доля студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и по стандартам WorldSkills на региональном уровне и уровне ПОО	%	целевой	10	50
Ожидаемые результаты	Половина численности обучающихся будут принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и по стандартам WorldSkills на региональном уровне и уровне ПОО				
Подцель 9.	Подцель 9. Создание условий для увеличения доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным				

	<p>профессиям и специальностям и участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 65 %;</p>				
Показатели	<p>Наименование показателя</p>	<p>Ед. измерения</p>	<p>Тип показателя (целевой/аналитический)</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Целевое значение</p>
	<p>3.1. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</p>	<p>%</p>	<p>аналитический</p>	<p>50</p>	<p>65</p>
Ожидаемые результаты	<p>До 65% студентов примут участие в отборочных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkills.</p>				
Подцель 10.	<p>Подцель 10. Создание условий для повышения качества подготовки выпускников через увеличение доли выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и получившим сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций специальностям и(или) получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills до 65%.</p>				
Показатели	<p>Наименование показателя</p>	<p>Ед. измерения</p>	<p>Тип показателя (целевой/аналитический)</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Целевое значение</p>

			й)		
	3.2. Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, .	%	аналитический	40	65
Ожидаемые результаты	До 60% выпускников получают сертификаты независимой оценки качества профессиональной подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills.				
Подцель 11.	Подцель 11. Создание условий для повышения числа направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	3.3. Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в общем числе реализуемых профессий, специальностей и направлений подготовки	%	аналитический	0	15
Ожидаемые результаты	Будет проведена независимая оценка качества образовательных услуг через процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (до 15% образовательных программ)				
Подцель 12.	Подцель 12. Создание условий для увеличения числа выпускников, которые проходят оценку качества профессионального образования через процедуру профессионально-общественной аккредитации				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

			й)		
	3.4. Удельный вес выпускников, которые прошли сертификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций, в общей численности выпускников	%	аналитический	0	15
Ожидаемые результаты	До 15 % выпускников, обучающихся по ППССЗ пройдут обучение по образовательным программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию				
Подцель 13.	Подцель 13. Обеспечить проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	3.5. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	Целевой	6	28
Ожидаемые результаты	Количество студентов, проходящих итоговую государственную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена составит 28%.				
Подцель 14.	Подцель 14. Создание цифровой образовательной среды и обеспечение повышения доли студентов и слушателей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.1. Доля студентов и слушателей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной	%	Целевой	15	90

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по программам СПО				
Ожидаемые результаты	Внедрение в образовательной организации целевой модели цифровой образовательной среды.				
Подцель 15.	Подцель 15. Создание цифровой образовательной среды для увеличения доли студентов и слушателей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.2. Доля студентов и слушателей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе студентов и слушателей по образовательным программам СПО	%	Целевой	3	20
Ожидаемые результаты	Внедрение в образовательной организации целевой модели цифровой образовательной среды.				
Подцель 16.	Подцель 16. Обеспечить создание и функционирование мастерских по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», а также мастерских по специальностям «Гостиничное дело» и «Поварское и кондитерское дело», оснащенных современной материально-технической базой.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.3. Число мастерских, оснащенных современной	Количеств	Целевой	1	3

	материально-технической базой по одной из компетенций	о единиц			
Ожидаемые результаты	На базе образовательной организации оснащены новым современным оборудованием мастерские по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело».				
Подцель 17.	Подцель 17. Организовать работу Центра по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.4. Число Центров по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (кол-во единиц).	Количество единиц	Целевой	0	1
Ожидаемые результаты	На базе образовательной организации создан Центр по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»				
Подцель 18.	Подцель 18. Создать условия для обеспечения доступной среды для инвалидов, принятых на обучение по программам СПО.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.5. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	Целевой	7	8
Ожидаемые результаты	Количество слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по				

	состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО, увеличится и составит соответственно 8% .				
Подцель 19.	Подцель 20. Обеспечить соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.6. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в образовательной организации требованиям Роспотребнадзора .	%	аналитический	90	100
Ожидаемые результаты	Установлено соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в образовательной организации требованиям Роспотребнадзора на 100%.				
Подцель 20.	Подцель 20. Обеспечить безопасность образовательного процесса согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям за счет снижения доли студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.7. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	%	целевой	10	5
Ожидаемые результаты	Снизится количество студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями				
Подцель 21.	Подцель 21. Обеспечить безопасность образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в образовательной организации				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.8. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в образовательной	%	аналитический	90	100

	организации требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности .				
Ожидаемые результаты	Установлено соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в образовательной организации требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности на 100%.				
Подцель 22.	Подцель 22. Обеспечить безопасность образовательного процесса в соответствии с антитеррористической безопасностью в образовательной организации и требованиями Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	4.9. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в образовательной организации требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов .	%	аналитический	80	100
Ожидаемые результаты	Установлено соответствие состояния антитеррористической безопасности в образовательной организации требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов . Создана модель обеспечения безопасности образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг.				
Приоритетное направление 2.	Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций				
Подцель 1.	Подцель 1. Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников через увеличение доли работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50, в общем числе руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров из списка ТОП-50 до 90 %;				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	5.1. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50, в общем числе руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров из списка ТОП-50.	%	аналитический	70	90
Ожидаемые результаты	В структуре подготовки образовательной организации 85-90 % профессий и специальностей, по которым ведется подготовка, будут из числа наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (из списка ТОП-50), что соответствует инновационным потребностям экономики региона.				
Подцель 2.	Подцель 2. Обеспечение повышения качества профессиональной подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по ТОП- 50 с учетом стандартов WorldSkills				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.2. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по ТОП- 50 с учетом стандартов WorldSkills, прошедших курсы повышения квалификации	человек	целевой	4	22
Ожидаемые результаты	Пройдут повышение квалификации 22 человека из числа мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов WorldSkills.				
Подцель 3.	Подцель 3. Добиться увеличения количества направлений подготовки, имеющих эксперта для участия в проведении демонстрационного				

экзамена от общего числа специальностей и профессий СПО					
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.3. Доля направлений подготовки, имеющих эксперта для участия в проведении демонстрационного экзамена от общего числа специальностей и профессий СПО	%	целевой	30	80
Ожидаемые результаты	Увеличится количество реализуемых специальностей и профессий, по которым будет подготовлен эксперт для участия в проведении демонстрационного экзамена				
Подцель 4.	Подцель 4. Сформировать организационные и финансовые условия для увеличения числа педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.4. Доля педагогических работников технического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования .	%	Целевой	5	15
Ожидаемые результаты	Организовано для 15% педагогических работников повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования.				
Подцель 5.	Подцель 5. Сформировать организационные и финансовые условия для увеличения числа педагогических работников технологического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.5. Доля педагогических работников технологического профиля, повысивших	%	Целевой	0	6

	уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования				
Ожидаемые результаты	Организовано для 6% педагогических работников технологического профиля повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования				
Подцель 6.	Подцель 6. Сформировать организационные и финансовые условия для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей технического профиля посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.6. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технического через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей	%	целевой	0	5
Ожидаемые результаты	Организовано для 5% преподавателей технического профиля повышение уровня профессиональной компетентности через независимую оценку профессиональной квалификации				
Подцель 7.	Подцель 7. Сформировать организационные и финансовые условия для увеличения доли повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технологического профиля посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.7. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технологического	%	целевой	0	4

	профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей				
Ожидаемые результаты	Организовано для 4% преподавателей технологического профиля повышение уровня профессиональной компетентности через независимую оценку профессиональной квалификации				
Подцель 8.	Подцель 8. Организовать подготовку сертифицированных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.8. Численность подготовленных и сертифицированных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям	чел.	целевой	0	4
Ожидаемые результаты	Рост численности подготовленных и сертифицированных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям до 4 человек.				
Подцель 9.	Подцель 9. Создать условия для увеличения численности мастеров производственного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	5.9. Численность	Чел.	целевой	2	6

	мастеров производственного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона				
Ожидаемые результаты	Рост численности мастеров производственного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона до 6 человек.				
Подцель 10.	Подцель 10. Реализовать методологию наставничества в системе СПО Ульяновской области для руководителей практик образовательной организации при проведении производственной практики студентов на базе работодателей, обеспечивших закрепление наставников-практиков из числа специалистов, находящихся в штате работодателей, за руководителями практик и студентами				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измер ения	Тип показателя (целевой/ аналитически й)	Базовое значени е	Целевое значение
	5.10. Доля руководителей практик образовательной организации при проведении производственной практики студентов на базе работодателей, обеспечившим закрепление наставников-практиков из числа специалистов, находящихся в штате работодателей, за руководителями практик и студентами..	%	аналитически й	10	30
Ожидаемые результаты	В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование института наставничества.				
Подцель 11.	Подцель 11. Создать условия для развития общественного управления ПОО путем включения представителей работодателей в коллегиальные органы управления развитием образовательной организации и участия специалистов работодателей в обновлении образовательных программ				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измер	Тип показателя	Базовое значени	Целевое значение

		ения	(целевой/ аналитически й)	е	
	5.11. Количество представителей работодателей в коллегиальных органах управления развитием образовательной организации и участием специалистов работодателей в обновлении образовательных программ (чел.).	Кол-во	Целевой	0	4
Ожидаемые результаты	В систему эффективного управления кадрами привлечены специалисты из числа работодателей.				
Подцель 12.	Подцель 12. Добиться увеличения престижа ПОО по итогам положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей для выпускников, продолжающих трудовую деятельность в течение трех лет после окончания образовательной организации от общего количества студентов, окончивших образовательное учреждение за тот же период				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитически й)	Базовое значение	Целевое значение
	6.1. Доля положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей для выпускников, продолжающих трудовую деятельность в течение трех лет после окончания образовательной организации от общего количества студентов, окончивших образовательное учреждение за тот же период (%).	%	Целевой	15	35
Ожидаемые результаты	Повышение престижа образовательной организации за счет конкурентоспособного и востребованного на рынке труда выпускника .				
Подцель 13.	Подцель 13. Добиться увеличения престижа ПОО по итогам устных и письменных обращений в образовательную организацию по вопросам				

	открытости образовательного процесса, решения по которым удовлетворяют лицо, являющееся стороной договорных отношений по предоставлению образовательных услуг в соответствии с законодательством				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	6.2. Доля устных и письменных обращений в образовательную организацию по вопросам открытости образовательного процесса, решения по которым удовлетворяют лицо, являющееся стороной договорных отношений по предоставлению образовательных услуг в соответствии с законодательством(%).	%	Целевой	80	90
Ожидаемые результаты	Повышение престижа образовательной организации за счет обеспечения открытости и безопасности образовательного пространства на основании полученных в адрес образовательной организации положительных отзывов, обращений.				
Подцель 14.	Подцель 14. Добиться увеличения престижа ПОО на основе соглашений с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по организации взаимодействия с целью повышения качества образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	6.3. Количество соглашений с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по организации взаимодействия с целью повышения качества образовательных услуг, в том числе в рамках	%	Целевой	10	30

	сетового взаимодействия				
Ожидаемые результаты	Повышение престижа образовательной организации за счет заключенных соглашений с партнерами по организации образовательной и воспитательной деятельности.				
Приоритетное направление 3.	Профессиональное воспитание и социализация студентов и слушателей.				
Подцель 1	Сформировать у обучающихся профессиональные и личностные качества будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях не менее чем у 90% обучающихся путём реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» к 1 июля 2025 г.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	Целевой	60	90
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	Целевой	20	50
	3. Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	Целевой	50	65
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	Целевой	40	60
	5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов	%	Целевой	5	20
	6. Доля обучающихся, принимающих участие в	%	Целевой	20	60

	реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»				
Ожидаемые результаты	У 90% обучающихся сформированы профессиональные и личностные качества будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.				
Подцель 2	Воспитать не менее 60 % обучающихся техникума, от общего числа обучающихся, способных к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей к 01.07.2025 г. путём реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	%	Целевой	15	40
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию	%	Целевой	10	30
	3. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали	%	Целевой	30	60
	4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению	%	Целевой	15	40
	5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами	%	Целевой	15	40

	международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению				
	6. Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных	%	Целевой	10	30
	7. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	%	Целевой	30	50
	8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	Целевой	20	60
Ожидаемые результаты	60 % обучающихся техникума проявляют способность к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей				
Подцель 3	Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни у не менее, чем 50% обучающихся техникума к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию	%	Целевой	20	60
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную	%	Целевой	15	40

	деятельность по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию				
	3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию	%	Целевой	20	60
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию	%	Целевой	10	30
	5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	%	Целевой	40	80
	6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	Целевой	20	60
Ожидаемые результаты	Сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни у 70% обучающихся техникума				
Подцель 4	Воспитать бережное отношение к среде обитания, способствовать формированию понимания глобальных проблем экологии не менее чем у 25% обучающихся к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию	%	Целевой	10	40
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию	%	Целевой	10	40
	3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по экологическому воспитанию	%	Целевой	10	40
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по экологическому воспитанию	%	Целевой	0	10
	5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»	%	Целевой	15	40
	6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	Целевой	20	60
Ожидаемые результаты	Сформировано бережное отношение к среде обитания, понимание глобальных проблем экологии у 40% обучающихся				
Подцель 5	Сформировать интеллектуально развитую, творчески богатую личность у не менее чем 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года посредством реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся,	%	Целевой	25	60

	вовлеченных в мероприятия по культурно-творческому воспитанию				
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию	%	Целевой	10	30
	3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по культурно-творческому воспитанию	%	Целевой	5	20
	4. Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи	%	Целевой	70	90
	5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по культурно-творческому воспитанию	%	Целевой	0	10
	6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»	%	Целевой	40	80
	7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	Целевой	20	60
Ожидаемые результаты	75 % обучающихся демонстрируют интеллектуально развитую, творчески богатую личность				
Подцель 6	Сформировать у обучающихся техникума личностные и профессиональные компетенции, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста у не менее 25% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измер	Тип показателя	Базовое значени	Целевое значение

		ения	(целевой/ аналитически й	е	
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	Целевой	15	70
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	Целевой	10	50
	3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	Целевой	0	15
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	Целевой	0	10
	5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	%	Целевой	40	70
	6. Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов	%	Целевой	0	10
Ожидаемые результаты	У 35 % обучающихся техникума сформированы личностные и профессиональные компетенции, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста				
Подцель 7	Сформировать у обучающихся навыки управленческой культуры,				

	активной позиции, самостоятельности в принятии решений не менее чем у 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года путём реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление».				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»	%	Целевой	10	40
	2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых проектах, получивших поддержку на реализацию проектов на различных уровнях	%	Целевой	1	10
	3. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	%	Целевой	10	40
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов	%	Целевой	10	50
	5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	Целевой	20	50
	6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	Целевой	30	70

	7. Доля обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	Целевой	40	80
	8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	Целевой	20	60
Ожидаемые результаты	У 70% обучающихся сформированы навыки управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений				
Подцель 8	Сформировать высокий уровень законопослушного поведения, правовой культуры у не менее чем 85% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов профилактики правонарушений.				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах	%	Целевой	6,3	2
	2. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях	%	Целевой	80	100
	3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации	%	Целевой	80	100

	социально-значимых проектов				
	4. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	%	Целевой	87	100
	5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	Целевой	15	30
	6. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	Целевой	3	7
	7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	Целевой	5	15
Ожидаемые результаты	У 90% обучающихся сформирован высокий уровень законопослушного поведения, правовой культуры				
Подцель 9	Обеспечить формирование успешной адаптации к самостоятельной жизни не менее чем 75% обучающихся техникума к 01 июля 2025 г путём реализации портфелей проектов «Трудности социализации обучающихся»				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации	%	Целевой	70	100
	2. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации	%	Целевой	70	100
	3. Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах	%	Целевой	30	70

	профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях				
	4. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	Целевой	20	50
	5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	Целевой	20	60
	6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов	%	Целевой	20	60
	7. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	%	Целевой	5	10
Ожидаемые результаты	80% обучающихся техникума успешно прошли адаптацию к самостоятельной жизни				
Подцель 10	Обеспечить формирование высокого уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме в постинтернатный период не менее 35% к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Поверь в себя»				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь	%	Целевой	50	70
	2. Доля обучающихся, охваченных	%	Целевой	10	20

	мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи				
	3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	%	Целевой	6,3	2
	4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии	%	Целевой	15	50
	5. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	%	Целевой	6,3	2
	6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д.	%	Целевой	10	30
	7. Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума	%	Целевой	50	80
	8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодёжной администрации техникума	%	Целевой	10	30
	9. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Поверь себя»	%	Целевой	20	50
Ожидаемые результаты	40% обучающихся-выпускников из детских домов в постинтернатный период прошли успешную социализацию и социальную адаптацию в техникуме				

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ПОО

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор департамента профессионального образования	Выполнение контрольных цифр приема и реализации требований, заложенных в федеральных и региональных проектах по развитию системы СПО

2.	Администрация, сельскохозяйственные товаропроизводители и другие работодатели Цильнинского и Ульяновского районов	Руководители предприятий работодателей.	Удовлетворение потребностей в образовательных услугах в соответствии с основными направлениями развития экономики отраслей.
3.	Коллектив ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Директор Председатель профкома	Модернизация и инновационное развитие ПОО, повышение престижа ПОО за счет конкурентноспособного выпускника
4.	Студенты и слушатели ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Студенческий Совет	Получение качественного образования, трудоустройства и успешной социализации экономике и общественной жизни.
5.	Родители и законные представители студентов и слушателей ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Председатель Совета родителей	Создание комфортной образовательной среды, безопасности реализации образовательного процесса.

Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации

3.1. Описание портфеля проектов Программы

Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО	Проект 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	2021-2025	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	Проект 2. Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	2021-2025	Заведующая практикой
	Проект 3. Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	2021-2025	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	Проект 4. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся,	2021-2025	Заведующий АХЧ

	слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
2. Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций.	Проект 5. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2021-2025	Заведующая научно-методической службой
	Проект 6. Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации	2021-2025	Заместитель директора по учебной работе
3. Профессиональное воспитание и социализация студентов и слушателей.	Портфель проектов 7. Профессионально-ориентирующее воспитание	2021-2025	Заведующая практикой
	Портфель проектов 8. Гражданско-патриотическое воспитание		Преподаватель организатор ОБЖ
	Портфель проектов 9. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание		Руководитель физического воспитания
	Портфель проектов 10. Экологическое воспитание		Преподаватель экологии
	Портфель проектов 11. «Культурно-творческое воспитание»		Заместитель директора по учебно-воспитательной

		работе
	Портфель проектов 12. Бизнес-ориентирующее воспитание	Преподаватель экономических дисциплин
	Портфель проектов 13. Студенческое самоуправление	Педагог-организатор
	Портфель проектов 14. Профилактика правонарушений	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Портфель проектов 15. Трудности социализации студентов и слушателей	Педагог-психолог
	Портфель проектов 16. Поверь в себя	Социальный педагог

3.2. Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR
Период реализации	2021-2025
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО
Цель проекта	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и

перспективным профессиям и специальностям.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
				1.1. Доля реализуемых образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем числе образовательных программ	%	40	50	60
1.2. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	12	7	7	7	8	8	
1.3. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года в общем количестве студентов, принятых на обучение по программам СПО	%	3	1	2	2	3	3	
1.4. Доля инвалидов, обучающихся по	%	1	2	2	1	1	0	

программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года, выбывших по причине академической неуспеваемости, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО							
1.5. Доля программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения	%	10	20	25	30	35	40/60
1.6. Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц старшего поколения в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	%	5	10	10	10	15	20/0

3.2.1.2. Результаты проекта 1.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для реализации профессий и специальностей СПО, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям из списка ТОП-50.			
1.1	Результат 1.1 Реализация ФГОС по профессиям и специальностям, в том числе из списка ТОП-50	2021-2025	Подготовка специалистов по профессиям и специальностям СПО, в том числе из списка ТОП-50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Задача 2. Создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.			
2.1	Результат 2.1 Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021-2025	обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
Задача 3. Создать условия для реализации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills			
3.1	Результат 3.1 Доля программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения	ежегодно	- увеличение числа слушателей по программам профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills; - рост востребованности выпускников; - рост внебюджетных доходов ПОО
Задача 4. Организовать профессиональное обучение граждан старшего поколения			
4.1	Результат 4.1 Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц старшего поколения в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам	ежегодно	- увеличение числа слушателей старшего поколения по программам профессионального обучения; - рост внебюджетных доходов ПОО

	профессионального обучения		
--	----------------------------	--	--

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Задача 1. Создать условия для реализации профессий и специальностей СПО, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям из списка ТОП-50.						
1.1	Актуализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработка образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: 1.1. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1.2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 1.3. 43.02.14 Гостиничное дело, 1.4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	60	май 2023	июнь 2023	Реализация ФГОС по профессиям и специальностям из списка ТОП-50	Зам.директора по УПР
			май 2022	июнь 2022		
			май 2022	июнь 2022		
			май 2021	июнь 2021		
1.2	Формирование банка образовательных программ и программ профессиональных модулей по	30			Повышение качественного уровня образовательного процесса	Заведующая НМС

	<p>перечню профессий и специальностей, в том числе из списка ТОП-50:</p> <p>1.1. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,</p> <p>1.2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,</p> <p>1.3. 43.02.14 Гостиничное дело,</p> <p>1.4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>		1.09.2023	30.09.2023		
			1.09.2022	30.09.2022		
			1.09.2022	30.09.2022		
			1.09.2021	30.09.2021		
1.3	Подготовка нормативно-методической базы и базы электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50	60	Ежегодно 01.09.	Ежегодно 30.10.	Повышение качественного уровня образовательного процесса	Заведующая НМС
1.4	Организация приема по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50		1.07.2023 1.07.2022 1.07.2022 1.07.2021	01.09.2023 01.09.2022 01.09.2022 01.09.2021	Подготовка конкурентоспособного выпускника по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50	Зам.директора по УР
1.5	Проведение процедуры лицензирования		По графику	По графику	Получение лицензии	Зам.директора по УПР

	образовательной деятельности по профессиям и специальностям из списка ТОП-50					
Задача 2. Создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.						
2.1	Обеспечение организационно - нормативной основы	90	01.10.20	31.12.20	Приказ о создании рабочей группы Определение и согласование перечня нормативно-правовых актов Свод сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
2.2	Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Весь период	01.09.20	31.12.25	Свод сведений о выпускниках общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов План профориентационной работы по информированию абитуриентов	Заместитель директора по УР
2.3	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для	Весь период	01.09.20	31.12.25	Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО	Рабочая группа

	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>				<p>Типовой состав документов практикоориентированной дуальной модели обучения</p> <p>Договоры с предприятиями лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.</p> <p>Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.</p> <p>Наличие подобранных и разработанных учебных материалов</p> <p>Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой</p> <p>Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	
2.4	Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	Весь период	01.09.20	31.12.25	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при	Заместитель директора по УР

					организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.5	Комплексное сопровождение образовательного процесса и сбережение здоровья	Весь период	01.09.20	31.12.25	<p>План мероприятий организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Модернизированная физкультурно-спортивная база</p> <p>Программа по созданию в образовательной организации толерантной социокультурной среды Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и</p>	Рабочая группа

					<p>Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах</p> <p>Наличие медпункта в ОО Программа медицинского сопровождения инвалидов и лиц ОВЗ</p>	
2.6	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Весь период	01.09.20	31.12.25	<p>Индивидуальные программы «Социальная адаптация»</p> <p>Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса</p> <p>Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик</p> <p>Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	Рабочая группа
<p>Задача 3. Создать условия для реализации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills.</p> <p>Задача 4. Организовать профессиональное обучение граждан старшего поколения</p>						

3.1	Разместить на официальном сайте ПОО баннер о WorldSkills и проектах, реализуемых этим движением и образовательных программах ПОО, предлагаемых ПОО к освоению.	3 дня	12.01	15.01	Раздел Новости и подраздел Платные образовательные услуги официального сайта ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3.2	Разослать информационные материалы о проектах и образовательных программах ПОО работодателям региона	5 дней	12.01	17.01	Письма работодателям	Заведующая практикой
3.3	Сделать посты на официальных страницах ПОО в соцсетях	3 дня	Ежекв ртално	Посты на страницах ПОО в соцсетях	Наумова Т.Н., педагог-организатор	
3.4	Разослать информационные письма о проектах студентам/выпускникам ПОО с целью информирования родителей и друзей.	3 дня	12.01	15.01	Письма студентам/выпускникам	Педагог-организатор
3.5	Разработать программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills	1 месяц	12.01	12.02	Образовательные программы	Заместитель директора по УПР
3.6	Сформировать	в течение	12.01	30.09	Список групп на	Заместите

	группы для обучения	учебного года			обучение	ль директора по УПР
3.7	Организовать обучение граждан	каждые 3-5 месяцев	12.01	31.12	Учебный план Расписание занятий	Заместитель директора по УПР
3.8	Проведение итоговой аттестации. Выдача документа о квалификации	каждые 3-5 месяцев	12.01	31.12	Протокол ИА. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.	Заместитель директора по УПР

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Саланов А.Ф., директор техникума	Подготовка квалифицированных кадров Повышение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ; Применение дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ
2.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Департамент профессионального образования и науки	Подготовка квалифицированных кадров Профессиональная социализация инвалидов и лиц с ОВЗ Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» Реализация в регионе проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография»
3.	Муниципальное образование «Цильнинский район»	Мулянов Г.М., Глава администрации муниципального образования "Цильнинский район"	Трудоустройство выпускников на предприятиях и в организациях муниципального образования "Цильнинский район"
4.	Агентство по развитию человеческого потенциала и	Дронова С.В., директор агентства	- развитие трудовых ресурсов; - обеспечение продуктивной и

	трудовых ресурсов Ульяновской области		свободно избранной занятости граждан; - усиление социальной защищённости трудовых ресурсов
5.	Обучающиеся и их родители		Рост профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда Возможность получения качественной образовательной услуги, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалида и лиц с ОВЗ
6.	Работодатели	Руководители предприятий, организаций, индивидуальные предприниматели	Рост профессионального мастерства работников

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб.)					Всего (руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Реализация ФГОС по профессиям и специальностям, в том числе из списка ТОП-50						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	35,00	40,00	40,00	50,00	50,00	215 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.1. Доля программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	40,00	44,00	48,40	53,20	58,50	244 100
внебюджетные источники	23,90	26,30	28,92	31,81	34,99	145 920
Результат 4.1. Численность слушателей, обучающихся по программ профессионального обучения из числа лиц пенсионного возраста в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения						

федеральный бюджет	200,0	200,0	200,0	200,0	335,0	1 135 000
областной бюджет	15,5	17,1	18,8	20,6	22,7	94 700
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Итого	324,40	337,40	346,12	365,61	511,19	1 884 720

3.2.2. Паспорт проекта 2. Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО

3.2.2.1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Заведующая практикой							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО							
Цель проекта	Удовлетворение потребности в кадрах специалистов и рабочих для инновационного развития экономики региона за счет трудоустройства выпускников в течение первого года за годом выпуска.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	2.1. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО	%	54	До 55	До 56	До 57	До 58	До 59
2.2. Доля инвалидов,	%	0	50	60	60	70	70	

	обучающихся по программам СПО, и трудоустроившихся в течение одного года после выпуска из общего числа выпускников из числа инвалидов							
	2.3. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, из общего числа выпускников из числа инвалидов	%	30	50	60	60	70	70

3.2.2.2. Результаты проекта 2.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для объединения специалистов Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников ПОО и достижения согласованности действий при реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ПОО			
1.1	Результат 1.1. Реализация конкурса на лучший проект организации занятости учащейся молодёжи «ПРОФ-идея»	Сентябрь-июнь 2020-2021гг.	Знакомство с профессиональным тезаурусом и основными событиями региона по данному направлению. Обзор современных технологий профессионального становления и карьерного развития.
1.2	Результат 1.2. Реализация заочного онлайн-конкурса «ПРОФ-ресурс: интернет пространство для сопровождения трудоустройства выпускников ПОО».	Сентябрь-июнь 2022-2023гг.	Размещение ссылок на интернет-ресурсы, освещающие актуальной информации по направлению.
Задача 2. Организация мероприятий, направленных на разработку и реализацию механизмов сопровождения индивидуального профессионального плана развития			

выпускника ПОО			
2.1	Результат 2.1. Организация фотоконкурса «Workday: будни профессионала»	Ежегодно 2020-2025гг.	Посещение предприятий области, профессиональных мероприятий
Задача 3. Обеспечить развитие социального партнерства с работодателями			
3.1	Результат 3.1. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте.	2025	возможность прохождения всех видов практик на базах работодателей с учетом индивидуальных особенностей данной категории обучающихся
3.2	Результат 3.2. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	2025	межведомственное взаимодействие с целью создания индивидуальной траектории по дальнейшему трудоустройству и социализации выпускников из данной категории

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Задача 1. Создать условия для объединения специалистов Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников ПОО и достижения согласованности действий при реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ПОО						
1.	Клубные встречи «Карьера профессионала: от цели к воплощению» (дискуссии, интенсивные семинары, тематические сессии, вебинары) с целью развития Центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций региона	Ежегодно по графику	2020г.	2025г.	Рекламные буклеты, памятки	Руководитель и члены клуба.
2.	Разработка пакета информационно-методических материалов (буклеты, граф	Ежегодно по граф	2020г.	2025г.	Информационно-методический материал	Классные руководители выпускны

	памятки) для повышения информированности студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам профессионального развития и трудоустройства	ику				х групп
Задача 2. Организация мероприятий, направленных на разработку и реализацию механизмов сопровождения индивидуального профессионального плана развития выпускника ПОО.						
Задача 3. Обеспечить развитие социального партнерства с работодателями						
3.	Конкурс лучших практик и проектов, содействующих профессиональному становлению обучающихся "ПРОФ-идея"	Ежегодно по графику	2020г.	2021г.	Проекты студентов выпускных групп	Классные руководители выпускных групп
4.	Организация учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ на базе работодателей с созданием специальных условий, независимо от индивидуальных психических и физических возможностей.	Весь период	01.10.20	31.12.24	Договора	Заведующая практикой
5.	Трудоустройство выпускников, в том числе выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	01.10.20	31.12.24	Банк данных	Заведующая практикой
6.	Мониторинг трудоустройства, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	01.10.20	31.12.24	Банк данных	Заведующая практикой

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ БольшенагаткинскийТТиС	Директор техникума А.Ф. Саланов	Трудоустройство высококвалифицированных специалистов
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Департамент профессионального образования и науки	Трудоустройство высококвалифицированных специалистов
3	Работодатели	Руководители предприятий, организаций, индивидуальные предприниматели	Трудоустройство высококвалифицированных специалистов Профессиональная социализация инвалидов и лиц с ОВЗ

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Реализация конкурса на лучший проект организации занятости учащейся молодежи «ПРОФ-идея»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.2. Реализация заочного онлайн-конкурса «ПРОФ-ресурс: интернет пространство для сопровождения трудоустройства выпускников ПОО».						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.1. Организация фотоконкурса «Workday: будни профессионала»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.1. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	100 000
Результат 3.2. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Итого:	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	225000

3.2.3. Паспорт проекта 3. Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта	Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR							
Период реализации	2021-2015							
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-производственной работе							
Приоритетное направление проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО							
Цель проекта	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значения показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	3.1. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в	%	50	50	55	55	60	65

	общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям							
	3.2. Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	40	40	40	40	50	60
	3.3. Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в общем числе реализуемых профессий, специальностей и направлений подготовки	%	0	0	0	5	10	15
	3.4. Удельный вес	%	0	0	0	5	10	15

	выпускников, которые прошли сертификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций, в общей численности выпускников							
	3.5. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам СПО и ПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	11	6	8	13	18	28/28

3.2.3.2. Результаты проекта 3.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обеспечить участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад, в конкурсах профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в том числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.			
1.1.	Результат 1.1. Участие студентов и увеличение их числа в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Ежегодно	До 50% увеличится доля студентов, принимающих участие в технических конкурсах уровня ПОО и региональном уровне, в том числе по стандартам WorldSkills
1.2	Результат 1.2. Увеличение числа студентов, получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	Ежегодно 2021-2025г.г.	До 60% выпускников продемонстрируют уровень стандартов WorldSkills на региональном уровне.
1.3	Результат 1.3. Привлечение	2025	участие обучающихся в конкурсах

	обучающихся с инвалидностью ОВЗ к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в т.ч. «Абилимпикс»		профессионального мастерства, олимпиадах.
Задача 2. Провести процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ			
2.1	Результат 2.1. Увеличение числа профессий и специальностей, по которым проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.	Ежегодно 2023-2025	Признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы требованиям профессиональных стандартов и рынка труда
Задача 3. Создать условия для обучения и сертификации студентов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций.			
3.1.	Результат 3.1. Развитие сетевого взаимодействия с МЦК «Ульяновский авиационный колледж»	2023-2025	Увеличение доли выпускников, которые прошли сертификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций.
Задача 4. Увеличить долю студентов и слушателей, завершивших обучение в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО и ПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			
4.1	Результат 4.1. Увеличение подготовленных квалифицированных кадров и специалистов среднего звена, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	2021-2025	До 28 % выпускников, прошедших данный вид аттестации

3.2.3.3 Календарный план – график основных мероприятий проекта 3.

№п/п	Наименование	Длительность дней	Начало	Окончание	Результат	Ответственный
Задача 1. Обеспечить участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад, в конкурсах профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в том числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.						
1.1	Формирование команды студентов на региональный чемпионат	15	Ежегодно 15.09.	Ежегодно 30.19.	База данных потенциальных участников конкурсов	Заведующая практикой, преподаватели

	профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональные этапы всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства				профессионального мастерства. Создание конкурсной среды	специальных дисциплин
1.2	Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов, изучение конкурсных заданий прошлых лет	30	Ежегодно 15.09.	Ежегодно 15.10.	Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов	Заведующая практикой, преподаватели специальных дисциплин
1.3	Подготовка команды студентов на региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональные этапы всероссийских олимпиад профессионального мастерства	65	Ежегодно 15.09.	Ежегодно 30.11.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», в региональных этапах всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Заведующая практикой, преподаватели специальных дисциплин
1.4	Подготовка обучающихся с инвалидностью к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в т.ч. «Абилимпикс»	65	Ежегодно 15.09.	Ежегодно 30.11.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в т.ч. «Абилимпикс»	Заведующая практикой, преподаватели специальных дисциплин
Задача 2. Провести процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ						
2.1	Изучение ПОО информационного ресурса аккредитующей организации, подача заявки и ее рассмотрение (далее – АО)	Не более 1 недели	12.01.23 далее ежегодно	19.01.2023 Далее ежегодно	Предложения директору	Заместитель директора по УПР
2.2	Согласование с ПОО стоимости услуги ПОА,	В течен	20.02.23	25.02.2023	Договор График	АО и ПОО

	подписание договора, самообследование	не 5 дней после принятия решения о проведении и ПОА		Далее постоянно	проведения ПОА, рекомендации, перечень предоставляемых материалов	
2.3	Формирование экспертной комиссии, составление программы очного визита экспертной команды в ПОО	Параллельно с процессом подготовки ОО необходимых материалов	01.03.23	30.04.2023 Далее постоянно	Состав экспертной комиссии	Аккредитующая организация
2.4	Проведение процедуры очного визита, общий отчет	3-5 дней	08.07.23	13.07.2023 Далее постоянно		Экспертная команда
2.5	Рассмотрение отчета и принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в ней	Не более недели с момента получения материалов	09.08.23	16.08.2023 Далее постоянно	Решение о ПОА	АО
2.6	Принятие решения, выдача (в случае положительного решения) свидетельства о ПОА	В течение 2 недель с момента принятия	17.08.23	31.08.2023 Далее постоянно	Свидетельство о ПАО	АО

		ятия реше ния				
2.7	Включение программы в реестр аккредитованных программ аккредитующей организации	В течение 2 недель с момента принятия решения	15.09.23	29.09.2023 Дале е-посто янно	Включение в реестр аккредитованных программ	АО
Задача 3. Создать условия для обучения и сертификации студентов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций						
3.1	Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций	15	Ежегодно 15.09.	Ежегодно 30.09	Интеграция в профессиональное сообщество. Развитие сетевого взаимодействия с МЦК «Ульяновский авиационный колледж»	Заместитель директора по УПР
Задача 4. Увеличить долю студентов и слушателей, завершивших обучение в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО и ПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена						
4.1	Организация работы по подготовке студентов к ГИА в форме ДЭ по специальностям из списка ТОП-50.	5лет	2021	2025	Увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills	Заместитель директора по УПР Заведующая НМС Заведующая практикой Заведующая методическим кабинетом

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ПОО	Саланов А.Ф., директор	Подтверждение высокого качества подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов и регламентов WorldSkills. Наличие спроса на образовательные программы. Получение независимой оценки качества образования Включение в общедоступный реестр Размещение сведений на официальном сайте Указание сведений в документах об образовании Учет сведений при государственной аккредитации Учет сведений при распределении КЦП Учет результатов при формировании рейтингов
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Департамент профессионального образования и науки	Участие студентов ПОО во Всероссийских чемпионатах WorldSkills. Учет результатов при формировании рейтингов регионов
3.	Обучающиеся и их родители		Повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг Повышение уровня трудоустройства выпускников и сохранения рабочих мест
4.	Аккредитуемая организация	эксперты	Положительная ПОА ПОО
5.	Работодатели	Руководители предприятий	Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения,

			оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.
6.	МЦК – «Ульяновский авиационный колледж»	Директор МЦК	Сертификация квалификаций выпускников в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций специальностям в соответствии со стандартами WorldSkills

3.2.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	12,00	12,00	6,00	12,00	12,00	54 000
Результат 1.2. Увеличение числа студентов, получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	10,00	10,00	20,00	20,00	30,00	90 000
Результат 1.3 Привлечение обучающихся с инвалидностью ОВЗ к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в т.ч. «Абилимпикс»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	15000
Результат 2.1. Увеличение числа профессий и специальностей, по которым проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных						

профессиональных образовательных программ.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	200,0	200,0	200,0	600 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.1. Увеличение доли выпускников, которые прошли сертификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.1. Увеличение подготовленных квалифицированных кадров и специалистов среднего звена, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Итого:	25,00	25,00	229,00	235,00	245,00	759 000

3.2.4. Паспорт проекта 4. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.2.4.1. Целеполагание проекта 4.

Наименование проекта	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Период реализации	2021-2025
Руководитель проекта	Заведующий АХЧ
Приоритетное направление проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО
Цель проекта	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и слушателей ПОО. Создание и организация работы мастерских по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело».

	<p>Создание безбарьерной среды в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Создание и организация работы Центра по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>Обеспечение безопасности образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значения показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	4.1. Доля студентов и слушателей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по программам СПО	%	0	15	30	50	80	90
4.2. Доля студентов и слушателей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального	%	0	3	5	10	15	20	

	образования, в общем числе студентов и слушателей по образовательным программам СПО							
4.3.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	кол-во единиц	0	1	0	3	3	3
4.4.	Число Центров по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	кол-во единиц	0	0	0	1	0	0/0
4.5.	Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	12	7	7	7	8	8

	4.6. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	%	80	90	90	95	95	100
	4.7. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	%	10	10	10	8	8	5
	4.8. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности.	%	80	90	90	95	95	100
	4.9. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.	%	70	80	80	90	95	100/

3.2.4.2. Результаты проекта 4.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования			
1.1	<p>Результат 1.1. Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды.</p>	2025	<p>Внедрение к концу 2024 года целевой модели цифровой образовательной среды в ПОО позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Система электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить «эффект присутствия» в процессе проведения учебного занятия, когда осуществляется прямое взаимодействие преподавателя с обучающимися и слушателем.</p> <p>Приобретение современного дистанционного оборудования, вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования позволит повысить качество и доступность образования, создать индивидуальный образовательный маршрут для различных категорий обучающихся.</p> <p>– подключение к Образовательному portalу Ульяновской области, созданного на платформе Moodle, ориентированного, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся или слушателем, позволяющего размещать учебные курсы, содержащие тексты,</p>

			вспомогательные файлы, презентации, опросники и т.п.
1.2	Результат 1.2. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети «Интернет»).	2022	Обновление к концу 2022 года ПОО информационных представительств в сети Интернет и общедоступного информационного ресурса– официального сайта в сети Интернет,
1.3	Результат 1.3. Внедрить в образовательные программы современные цифровые технологии.	2025	Внедрение к концу 2024 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
1.4	Результат 1.4. Обеспечить Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.	2021	Позволит более качественно оказать образовательную услугу
1.5	Результат 1.5. Повысить квалификации с целью повышения компетенций работников ПОО в области современных технологий	2025	Повышение к концу 2020 года квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.
Задача 2. Модернизация материально-технической базы			
2.1.	Результат 2.1. Подготовка	2020	Модернизация МТБ по трем

	мастерских, оснащенных современной материально-технической базой		компетенциям в соответствии с требованиями мировых стандартов и передовых технологий
2.2	Результат 2.2. Создание безбарьерной среды в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	<p>модернизация материально-технической базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе компетенций WSR;</p> <p>материально-техническое, информационнокоммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ;</p> <p>модернизация информационно-образовательных ресурсов;</p> <p>библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей с учетом возможностей электронной библиотечной системы.</p>
Задача 3. Создать Центр по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»			
3.1.	Результат 3.1. Создание Центра по проведению демонстрационного экзамена, оснащенной современной материально-технической базой, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2022	Получение сертификата / свидетельства
Задача 4. Обеспечить безопасность образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства			
4.1.	Результат 4.1. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	2021-2025	Приведение помещений ПОО в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства, проведение необходимых организационных мероприятий
4.2.	Результат 4.2. Снижение	2021-2025	Уменьшение доли студентов и

	уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями		слушателей, пропустивших учебные занятия по причине сезонных простудных и вирусных заболеваний.
4.3.	Результат 4.3. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности	2021-2025	Отсутствие в ПОО производственного травматизма, предупреждение возможности возникновения пожаров
4.4.	Результат 4.4. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов	2021-2025	Предупреждение актов терроризма, доведение состояния УМБ требованиям Паспорта безопасности и категорирования объектов.

3.2.4.3. Календарный план – график основных мероприятий проекта 4.

№ п/п	Наименование	Длительность дней	Начало	Окончание	Результат	Ответственный
Задача 1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования						
1.1	Организационное обеспечение проекта, в том числе проведение мониторинга готовности ПОО к внедрению целевой модели ЦОС	1 год	01.09.20	01.09.21	Приказ о создании рабочей группы по внедрению целевой модели ЦОС в ПОО Локальный акт техникума Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс	Заместитель директора по УР
1.2	Методическое обеспечение деятельности ПОО для	5 лет	01.09.21	31.12.24	Методические рекомендации	Заведующая НМС

	внедрения ЦОС					
1.3	Информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»	5 лет	01.09.20	31.12.24	Протокол заседания педагогических советов и инструктивно-методических совещаний	Заместитель директора по УР
1.4	Техническая подготовка ПОО для внедрения ЦОС	2 года	01.09.21	01.09.23	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированными интернет-трафиком. Подключение к Образовательному порталу, созданного на платформе Moodle	Заместитель директора по УР
1.5	Повышение квалификации сотрудников ПОО	5 лет	01.09.20	31.12.24	Документ о повышении квалификации работников	Заведующая НМС
1.6	Программно-методическое обеспечение учебного процесса в ПОО	5 лет	01.09.22	31.12.24	ЭУМК	Заведующая НМС
Задача 2. Модернизация материально-технической базы						
2.1	Ремонт и закупка оборудования, расходных материалов для мастерских по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело».	4 года	2021	2025	Три новые мастерские, оснащенные современной материально-технической базой	Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер
2.2	Создание безбарьерной	Весь	01.09.	31.12	Соответствие	Директор

	среды в ПОО	период	20	.25	<p>территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)</p> <p>Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения</p>	Заведующий АХЧ
--	-------------	--------	----	-----	--	----------------

					<p>Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся</p> <p>Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)</p>	
2.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	01.09.20	31.12.25	<p>Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации</p> <p>Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации,</p>	Директор Заведующий АХЧ

				<p>программ синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения</p> <p>Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Наличие специальных технических средств и программного</p>	
--	--	--	--	---	--

					обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Задача 3. Создать Центр по проведению демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»						
3.1	Создание Центра по проведению демонстрационного экзамена, оснащенной современной материально-технической базой, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2 года	2021	2022	Свидетельство/сертификат	Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер, Заведующий АХЧ
Задача 4. Обеспечить безопасность образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства						
4.1. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора						
4.1.1	Назначение ответственных лиц соблюдением санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	Сентябрь-октябрь 2021-2025 Ежегодно	01.09	01.11	приказ	Заведующий АХЧ
4.1.2	Организовать в столовой техникума горячее питание для студентов и обучающихся (обед) на основе требований СанПиНа.	Сентябрь-октябрь 2021-2025 Ежегодно	01.09	01.11	приказ	Заместитель директора по УВР Ведущий бухгалтер
4.1.3	Организовать медицинское обслуживание обучающихся через ГУЗ	Сентябрь-октябрь	01.09	01.11	договор	Заместитель директора по УВР Ведущий

	«Большенагаткинская РБ» в соответствии с законом об образовании	2021-2025 Ежеодно дня				бухгалтер
4.1.4	Обеспечение персонала техникума и обучающихся запасом одноразовых масок, дезинфицирующих салфеток и кожных антисептиков	Сентябрь-октябрь 2021-2025 Ежеодно	01.01	31.12	АКТ	Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер, Руководители структурных подразделений, классные руководители
4.1.5	Обеспечить проведение влажной уборки, дезинфекция всех контактных поверхностей, проветривание помещений, применение бактерицидных облучателей воздуха рециркуляторного типа	2021-2025 Ежеодно	01.01	31.12	журнал	Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер, Ответственные по кабинетам, уборщики служебных помещений
4.1.6	Регулярное информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения мер профилактики, правил личной и общественной гигиены	2021-2025 Ежеодно	01.01	31.12	журнал	Заведующий АХЧ, Руководители структурных подразделений, классные руководители
4.2. Снижение уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями						
4.2.1	Назначение ответственных за обеспечением контроля заболеваемости.	Сентябрь-октябрь 2021-2025	01.09	1.10	приказ	Директор

		Еже одно дня				
4.2. 3	Организация ежедневного сбора данных и отчетности уровня заболеваемости студентов и слушателей.	2021-2025 Еже одно	01.09	30.06	Аналитическая таблица, отчеты.	Заместитель директора по УР
4.2. 4	Обучение работников и обучающихся мерам профилактики, правил личной и общественной гигиены	2021-2025 Еже одно	01.09	30.06	Журнал	Заместитель директора по УВР
4.3. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности						
4.3. 1	Назначение ответственных за обеспечением пожарной безопасности, организация обучения, проведение инструктажей по охране труда.	Сент ябрь- октяб рь 2021- 2025 Еже одно	01.09	01.11	приказ	Директор, заведующи й АХЧ
4.3. 2	Корректировка планов эвакуации людей при пожаре, проведение тренировок и практических занятий	Ежек варта льно	01.09	30.06	акты	Заместитель директора по УР. Заведующи й АХЧ
4.3. 3	Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки).	Ежек варта льно	01.09	30.06	акт	Заведующи й АХЧ Ведущий бухгалтер
4.3. 4	Проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц	1 раз в 3 года	01.09	31.08	акт	Заведующи й АХЧ Ведущий бухгалтер
4.3. 5	Проверка работы вентиляции, состояние огнетушителей	1 раз в 3 года	01.09	30.06	акт	Заведующи й АХЧ
4.3. 6	Разработка проекта АПС на общежитии и проведение монтажных работ, заключение договора на обслуживание	2021- 2023г .г.	01.09	30.06	АПС и речевое оповещение Акт приемки	Заведующи й АХЧ Ведущий бухгалтер
4.3. 7	Проверка работоспособности	2021- 2025,	01.09. 20	31.12 .25	акт	Заведующи й АХЧ,

	систем и установок противопожарной защиты	ежекварта льно				
4.4. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов						
4.4.1	В зданиях ПОО установить кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала тревоги на ПЦО Ульяновского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области».	2021-2025	01.09.20	31.12.25	Договор, акт	Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
4.4.2	Входные зоны в здания ПОО оснастить стационарными или ручными металлоискателями	2021-2025	01.09.20	31.12.25	Договор, акт	Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ПОО	Саланов А.Ф., директор	Повышение доступности и качества профессионального образования Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и слушателей ПОО Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры; Подключение к Образовательному порталу, созданного на платформе Moodle Модернизация МТБ Соответствие состояния ПОО требованиям действующего законодательства

2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор департамента профессионального образования	реализация на уровне региона федерального проекта "Цифровая образовательная среда" Соответствие состояния ПОО требованиям действующего законодательства
3	Обучающиеся и их родители		Доступ к электронному образовательному контенту, современным образовательным ресурсам. Расширение возможностей построения образовательной траектории. Обучение в комфортной цифровой среде. Развитие проектно-исследовательской деятельности. Формирование осознанного выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций. Информирование в реальном времени об успеваемости ребёнка и об его присутствии в ПОО. Повышение прозрачности образовательного процесса. Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. Безопасные условия обучения.
4	Работодатели	Руководители предприятий	Квалифицированный специалист среднего звена в соответствии с требованиями мировых стандартов и передовых технологий
5.	Управление Роспотребнадзора	Бородков Д.А., руководитель	Профилактика заболеваемости, в том числе COVID 19
6.	Государственная инспекция труда в Ульяновской области	Саркисова Н.А., руководитель	Профилактика нарушений трудового законодательства
7.	Управление МЧС Ульяновской области	Киселев И.В., руководитель	Профилактика правонарушений, предупреждение пожара
8.	УФСБ России по Ульяновской области	Шаповал В.Н., руководитель	Профилактика правонарушений, противодействие терроризму

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4.

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	300 000
Результат 1.2. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети «Интернет»).						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	15 000
Результат 1.3. Внедрить в образовательные программы современные цифровые технологии.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.4. Обеспечить Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.						
федеральный бюджет	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	40 0000
областной бюджет	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.5. Повысить квалификации с целью повышения компетенций работников организации в области современных технологий						
федеральный бюджет	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
областной бюджет	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.1. Подготовка мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	100,0	200,0	50,0	150,0	50,0	550 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.2. Создание безбарьерной среды в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья						
федеральный бюджет	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500 000
областной бюджет	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	2 500 000
внебюджетные источники	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500 000

Результат 3.1 Создание Центра по проведению демонстрационного экзамена, оснащенной современной материально-технической базой, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	160,0	200,0	0,00	0,00	0,00	360000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.1. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	100 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.2. Снижение уровня заболеваемости студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.3. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	700,00	1000,00	1000,00	200,00	200,00	3 100 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.4. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	200,00	200,00	200,00	100,00	100,00	800 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Итого:	2108,00	2548,00	2198,00	1398,00	1298,00	9 550 000

3.2.5. Паспорт проекта 5. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50

3.2.5.1. Целеполагание проекта 5.

Наименование проекта	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
Период реализации	2021-2025
Руководитель	Заведующая научно-методической службой

проекта								
Приоритетное направление развития проекта	Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций							
Цель проекта	Обеспечить повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	5.1. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50, в общем числе руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров из списка ТОП-50	%	70	75	80	85	85	90
5.2. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО по ТОП-50 с учетом стандартов	Чел.		4	8	12	16	22	

WorldSkills, прошедших курсы повышения квалификации							
5.3. Доля направлений подготовки, имеющих эксперта для участия в проведении демонстрационн ого экзамена от общего числа специальностей и профессий СПО	%		30	50	60	70	80
5.4. Доля педагогических работников технического профиля, повысивших уровень профессиональн ого мастерства в формате непрерывного образования.	%	0	0	5	10	10	10
5.5. Доля педагогических работников технологическог о профиля, повысивших уровень профессиональн ого мастерства в формате непрерывного образования.	%	0	0	2	4	4	6
5.6. Доля повысивших уровень профессиональн ой компетентности	%	0	2	2	3	4	5

преподавателей технического профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональн ой квалификации педагогов от общего числа преподавателей.							
5.7. Доля повысивших уровень профессиональн ой компетентности преподавателей технологическог о профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональн ой квалификации педагогов от общего числа преподавателей.	%	0	1	1	2	3	4
5.8. Численность подготовленных и сертифицирован ных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационн ого экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена	Чел.	2	4	4	1	4	4

(квалификацион ного) по профессиональн ому модулю по трем компетенциям							
5.9. Численность мастеров производствен ного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона	Чел.	2	2	4	4	6	6
5.10. Доля руководителей практик образовательной организации при проведении производствен ной практики студентов на базе работодателей, обеспечивших закрепление наставников- практиков из числа специалистов, находящихся в штате работодателей, за руководителями практик и студентами.	%	10	20	20	30	30	30
5.11. Количество представителей	Чел.	0	1	2	3	4	4

работодателей в коллегияльных органах управления развитием образовательной организации и участием специалистов работодателей в обновлении образовательных программ								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.5.2. Результаты проекта 5.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50			
1.1.	Результат 1.1. Реализация перспективного плана курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников	По графику	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50: методика, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории и т.д.
1.2.	Результат 1.2. Реализация перспективного плана по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	По графику	Подготовка экспертов WS, Подготовка главного эксперта WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
1.3.	Результат 1.3. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред	2021-2025	Повышение квалификации преподавателей для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
Задача 2. Обучить экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям.			
2.1	Результат 2.1. Прохождение курсов	2021-2025	Получение сертификатов

	повышения квалификации педагогов в МЦК по стандартам WorldSkills		экспертов WorldSkills по соответствующим компетенциям.
2.1	Результат 2.1. Подготовка экспертов из числа штатных работников	2021-2025	Подтверждение сертификатов экспертов WorldSkills.
Задача 3. Повысить квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования.			
3.1.	Результат 3.1. Увеличилась доля педагогических работников технического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.	2021-2025	Повысился уровень профессионального мастерства педагогов, где 10% педагогов технического профиля повысили профессиональное мастерство в условиях непрерывного образования
3.2.	Результат 3.2. Доля педагогических работников технологического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.	2021-2025	Повысился уровень профессионального мастерства педагогов, где 6% педагогов технологического профиля повысили профессиональное мастерство в условиях непрерывного образования
Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности преподавателей посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов.			
4.1.	Результат 4.1. Повысится доля преподавателей технического профиля, повысивших уровень профессиональной компетентности в условиях модернизации образования посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов.	2021-2025	Повышение уровня профессионального мастерства в формате добровольной независимой оценки профессиональной квалификации
4.2.	Результат 4.2. Повысится доля преподавателей технологического профиля, повысивших уровень профессиональной компетентности в условиях модернизации образования посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов.	2021-2025	Повышение уровня профессионального мастерства в формате добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.
Задача 5. Создать организационные и финансовые условия для педагогических работников в повышении и совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ из числа наиболее востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий на рынке труда			

5.1.	Результат 5.1. В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование института наставничества на уровне областного законодательства.	До 30% руководителей практик и студентов при прохождении производственной практики будут иметь наставников из числа специалистов, находящихся в штате работодателей.
5.2.	Результат 5.2. В коллегиальные органы управления развитием ПОО введены специалисты от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ	Количество представителей работодателей в составе Общего собрания и Совета Учреждения для управления развитием образовательной организации на 2025 год составит 4 человека.

3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Задача 1. Создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50						
1.1	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам реализации программ подготовки по перечню профессий ТОП-50: методика, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории и т.д.	21	По графику	По графику	Получение сертификата	Заведующая НМС
1.2	Повышение		По	По	Получение	Заведующая

	квалификации по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»		графику	графику	сертификата	НМС
1.3	Прохождение стажировки преподавателям и мастерами производственного обучения	14	По графику	По графику	Заключение договоров	Заведующая практикой
1.4	Кадровое обеспечение обучения лиц с ОВЗ	Весь период	01.09.20	31.12.25	Дополнительная подготовка педагогических работников целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	Заведующая НМС

Задача 2. Обучить экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям.

2.1	Анализ и планирование подготовки экспертов по направлениям подготовки СПО на 5 лет.	5лет	Сентябрь-ноябрь 2021 и последующие годы	Декабрь ежегодно	Информационный каталог	Заместитель директора по УПР Заведующая НМС
2.2	Перспективный план повышения квалификации педагогов по стандартам WorldSkills	5лет	Сентябрь-ноябрь 2021 и последующие годы	Декабрь ежегодно	План на 5 лет	Заведующая НМС Заведующая практикой
2.3	Разработка годовых планов повышения квалификации педагогов по стандартам WorldSkills	5лет	Сентябрь-ноябрь 2021 и последующие годы	Декабрь ежегодно	План ежегодный	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом
2.4	Актуализация планов подготовки экспертов и специалистов ТОП-50	5лет	Сентябрь-ноябрь 2021 и последующие годы	Декабрь ежегодно	Актуализированный план	Заведующая НМС
2.5	Организация подготовки экспертов и специалистов ТОП-50	5лет	Сентябрь-ноябрь 2021 и последующие годы	По плану	Подготовка 22 педагогов по стандартам WorldSkills	Заведующая НМС
Задача 3. Повысить квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования						
3.1	Формирование нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников технического и технологического	5лет	Сентябрь 2020 Ежегодно	Сентябрь 2025 Ежегодно	Мет. рекомендации по новой форме аттестации.	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом

	го профилей с учётом современных требований.					
3.2	Перспективное и текущее планирование повышения квалификации педагогов технического и технологического профилей	5лет	Сентябрь 2020 Ежегодно	Сентябрь 2025 Ежегодно	Перспективный план повышения квалификации	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом
3.3	Организация прохождения педагогами технического и технологического профилей профессионального мастерства в формате непрерывного образования	5лет	Сентябрь 2020 Ежегодно	Сентябрь 2025 Ежегодно	Аттестация. Сертификаты	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом Педагоги
Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности преподавателей посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов						
4.1	Формирование нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников технического и технологического профилей с учётом современных требований.	5лет	Сентябрь 2020 Ежегодно	Сентябрь 2025 Ежегодно	Мет. рекомендации по новой форме аттестации.	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом
4.2	Перспективное и текущее планирование повышения квалификации педагогов	5лет	Сентябрь 2020 Ежегодно	Сентябрь 2025 Ежегодно	Перспективный план повышения квалификации	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом

	технического и технологического профилей.					
4.3	Организация прохождения педагогами профессионального мастерства в формате добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	5лет	Сентябрь 2020 Ежегодно	Сентябрь 2025 Ежегодно	Аттестация. Сертификаты	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом Педагоги
Задача 5. Создать организационные и финансовые условия для педагогических работников в повышении и совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ из числа наиболее востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий на рынке труда						
5.1	Провести анализ нормативно-правовой базы по реализации института наставничества на уровне областного законодательства.	2021/ 2022 учебный год	Сентябрь 2021г.	Июнь 2022г.	Электронный банк нормативно-правовой базы по наставничеству на уровне областного законодательства.	Заместитель директора по УПР
5.2	Организовать работу по закреплению специалистов из персонала работодателей за студентами и руководителями практик. <i>(Письма в адрес работодателей с просьбой о закреплении наставников, соглашения о закреплении наставников, организация</i>	Сентябрь 2022г. по 2025г.	Сентябрь 2022г	2025г.	Договора на практику, актуализированные с учетом института наставничества.	Заведующая практикой

	<i>стажировки руководителей практик и др.)</i>					
5.3	Ввести изменения и дополнения в Устав ПОО в части состава и полномочий коллегиальных органов управления развитием ПОО (общее Собрание Учреждения, Совет Учреждения)	2021-2022 учебный год	Сентябрь 2020г	Июнь 2021г.	Изменения и дополнения в Устав ПОО в части состава и полномочий общего Собрания Учреждения и Совета Учреждения.	Директор
5.4	Ввести в коллегиальные органы управления развитием ПОО специалистов от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ.	2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022г	Июнь 2023г.	Соглашение о сотрудничестве.	Заместитель директора по УПР

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Саланов А.Ф., директор техникума	Успешное освоение студентами стандартов WorldSkills.
2	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	Директор ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	Создание системы повышения квалификации педагогов техникума с высоким уровнем профессиональной компетентности по стандартам WorldSkills для подготовки конкурентноспособных выпускников.
3	Педагогические работники	Председатель	Повышение социальной

	Учреждения	профкома	защиты педагогов. Успешное прохождение аттестации педагогами техникума в новых условиях.
4	ОГАУ «Институт развития образования»	Начальник отдела методического сопровождения профессионального образования ОГАУ «ИРО»	Формирование эффективной системы методического сопровождения педагогических работников по развитию новых компетенций в условиях реализации регионального образовательного проекта «Учитель будущего».
5	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор департамента профессионального образования и науки	Выполнение контрольных цифр приема и реализации требований, заложенных в федеральных и региональных проектах по развитию системы СПО
6	Администрация и сельскохозяйственные товаропроизводители М.О «Цильнинский район Ульяновской области»	Глава администрации Руководители предприятий	Удовлетворение потребностей в образовательных услугах в соответствии с основными направлениями развития экономики отраслей.

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Реализация перспективного плана курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	15,00	20,00	25,00	30,00	30,00	120 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.2. Реализация перспективного плана по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	160,00	100,00	100,00	100,00	100,00	560 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.3. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250 000
внебюджетные	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0

источники						
Результат 2.1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в МЦК по стандартам WorldSkills						
федеральный бюджет	100,00	100,00	60,00	100,00	100,00	460 000
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 2.2. Подготовка экспертов из числа штатных работников						
федеральный бюджет	60,00	60,00	20,00	60,00	60,00	260 000
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.1. Увеличилась доля педагогических работников технического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.						
федеральный бюджет	0,00	5,00	10,00	10,00	10,00	35 000
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 3.2. Увеличилась доля педагогических работников технологического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.						
федеральный бюджет	0,00	5,00	10,00	10,00	10,00	35 000
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 4.1. Повышение доли преподавателей технического профиля, повысивших уровень профессиональной компетентности в условиях модернизации образования посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	1,00	1,00	1,50	2,00	2,50	8 000
Результат 4.2. Повышение доли преподавателей технологического профиля, повысивших уровень профессиональной компетентности в условиях модернизации образования посредством проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	1,00	1,00	1,50	2,00	2,50	8 000
Результат 5.1. В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование института наставничества на уровне областного законодательства.						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0

внебюджетные источники	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50 000
Результат 5.2. В коллегиальные органы управления развитием ПОО введены специалисты от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
внебюджетные источники	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25 000
Итого:	402,00	357,00	293,00	379,00	380,00	1 811 000

3.2.6. Паспорт проекта 6. Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации

3.2.6.1. Целеполагание проекта 6.

Наименование проекта	Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций.							
Цель проекта	Обеспечить престиж образовательной организации за счет конкурентоспособного и востребованного на рынке труда выпускника							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	6.1. Доля положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей для выпускников, продолжающих трудовую деятельность в течение трех лет после окончания	%	15	20	25	25	30	35

образовательной организации от общего количества студентов, окончивших образовательное учреждение за то же период							
6.2. Доля устных и письменных обращений в образовательную организацию по вопросам открытости образовательного процесса, решения по которым удовлетворяют лицо, являющееся стороной договорных отношений по предоставлению образовательных услуг в соответствии с законодательством	%	80	80	85	85	90	90
6.3. Количество соглашений с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по организации взаимодействия с целью повышения качества образовательных услуг, в том числе в рамках	количество	10	15	20	25	30	30

	сетевого взаимодействия							
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3.2.6.2. Результаты проекта 6.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обеспечить открытость и прозрачность информационного пространства.			
1.1.	Результат 1.1. Рост количества положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей	до 2025	Идет постоянное обновление вкладки на сайте ПОО положительных отзывов
1.2.	Результат 1.2. Заключены соглашения с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по всем направлениям и специальностям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	до 2025	Охват соглашений по всем профессиям и специальностям на 100%
1.3.	Результат 1.3. Эффективная работа сайта ПОО	до 2025	Усовершенствование сайта ПОО Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Размещение на официальном сайте ПОО актуальной информации по условиям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.4.	Результат 1.4. Удовлетворение положительных решений устных и письменных обращений в образовательную организацию в соответствии с законодательством	до 2025	Увеличение положительных решений устных и письменных обращений в образовательную организацию в соответствии с законодательством по сравнению с предыдущими годами.

3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 6.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
-------	--	-------------------	--------	-----------	-------------------------------	---------------------------

1	Формирование папки положительных отзывов на сайте ПОО.	Постоянно	Сентябрь 2020	Июнь 2025	Оформлена папка	Заместители директора
2	Отправка письма работодателем, с просьбой написать отзыв на нашего выпускника и выезды на рабочие места.	Постоянно	Сентябрь 2020	Июнь 2025	Получение отзывов от работодателей	Заместители директора
3	Организация выездов для заключения соглашений с работодателями	Постоянно	Сентябрь 2020	Июнь 2025	Соглашение	Заместители директора
4	Разработка и активизация на сайте ПОО раздела «Обращение граждан»	Постоянно	Сентябрь 2020	Июнь 2025	Работает раздел на сайте ПОО «Обращение граждан»	Заместители директора
5	Оформление карточек обращения граждан	5 дней с момента обращения			Оформлена карточка	Заместители директора

3.2.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 6.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Директор техникума А.Ф. Саланов	Повышение престижа ПОО Повышение открытости образовательного пространства
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Департамент профессионального образования и науки	Повышение престижа ПОО Повышение открытости образовательного пространства
3	Муниципальное образование «Цильнинский район»	Мулянов Г.М., Глава администрации муниципального образования "Цильнинский	Повышение престижа Цильнинского района

		район	
4	Работодатели	Руководитель	Высококвалифицированные специалисты

3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Рост количества положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	2,00	2,00	2,00	2,00	2,50	10 500
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Результат 1.2. Заключены соглашения с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по всем направлениям и специальностям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5 000
внебюджетные источники	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	2 500
Результат 1.3. Эффективная работа сайта ПОО						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	2,00	2,00	2,00	2,50	2,50	11 000
внебюджетные источники	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	15000
Результат 1.4. Удовлетворение положительных решений устных и письменных обращений в образовательную организацию в соответствии с законодательством						
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	4 000
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Итого:	9,00	9,00	9,50	10,00	10,50	48 000

3.2.7. Паспорт портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ПОО

3.2.7.1.1. Паспорт портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов – зав. практикой Преподаватели спец. дисциплин Главный бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки)	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

реализации портфеля проектов)	<p>период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П)</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области - МО «Цильнинский район» удовлетворение потребностей рынка труда муниципалитета - Филиал ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области, служба содействия трудоустройству выпускников – удовлетворение потребностей рынка труда. - Органы опеки, КДН, управления образования – занятость выпускников школ - Выпускники техникума – высокооплачиваемая работа, трудоустройство. - Работодатели – качественное выполнение должностных обязанностей.
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся профессиональные и личностные качества будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях не менее чем у 90% обучающихся путём реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» к 1 июля 2025 г.
Задачи портфеля проектов	<p>Сформировать мотивационную стабильность выбора профессии, готовность обучающихся к трудовой деятельности, поддержание положительного имиджа и репутации техникума посредством организации, и участия в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Развивать способность и профессионально-личностные качества посредством вовлечения в деятельность профильных студенческих отрядов;</p> <p>Развивать профессиональные качества выпускника путём реализации проекта «Новое поколение»;</p> <p>Развивать интерес и любовь к избранной профессии/специальности посредством реализации проекта «Моё будущее».</p>

Критерии и показатели портфеля проектов	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию (%); Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию (%); Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%); Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (%); Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов (%); Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».
Период реализации портфеля проектов	2020-2024
Риски реализации портфеля проектов	Кадровые риски Финансовые риски Изменение актуальности проекта, заинтересованности Срыв сроков реализации проекта. Изменение законодательства

3.2.7.1.2. Паспорт портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: преподаватель-организатор ОБЖ. Куратор проекта – заместитель директора по УВР. Команда: Педагог-организатор; Руководитель физического воспитания; Главный бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №

	<p>1493);</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П);</p> <p>Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016 – 2020 гг.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ГТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе - формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, воспитание патриотического сознания, чувства верности Отечеству, сопричастности к героической истории Российского государства - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Родители обучающихся - взаимодействие по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей, к памяти прошлого, к своим историческим корням.
Цель портфеля проектов	Воспитать не менее 60 % обучающихся техникума, от общего числа обучающихся, способных к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей к 01.07.2025 г. путём реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	<p>Сформировать у обучающихся чувство гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую Родину, ответственность за будущее России, формировать уважение к символам Российской государственности; патриотические чувства и сознания, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности путём реализации проекта «Воспитать патриота»;</p> <p>Воспитать гражданственность и патриотизм на основе героических и боевых традиций, страны, города, села путём вовлечения в участие в мероприятия гражданско-</p>

	<p>патриотического направления;</p> <p>Воспитать верность и уважение к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, позитивное отношение к Вооруженным Силам РФ и защитникам Отечества, путём реализации проекта «Живая память»;</p> <p>Сформировать высокую степень готовности к реализации профессиональной деятельности на территории своего края через вовлечение обучающихся в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;</p> <p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (%);</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию (%);</p> <p>Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали (%);</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению (%);</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению (%);</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных (%);</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	С 01.09.2020 г. по 31.07.2025 г.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция). 2. Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации). 3. В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).

3.2.7.1.3. Паспорт портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Наименование	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
---------------------	---

портфеля проектов	
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проекта: руководитель физического воспитания</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Классные руководители</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>Федеральный закон РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329 ФЗ от 4 декабря 2007 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте;</p> <p>Приказы Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": приказ от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530); приказ от 27.12.2013 N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";</p> <p>Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302</p> <p>Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области»</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета - Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области - укрепление спортивного имиджа Ульяновской области - ГУЗ «Большенагаткинская РБ» - формирование единой профилактической среды
Цель портфеля проектов	Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни у не менее, чем 50% обучающихся техникума к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

<p>Задачи портфеля проектов</p>	<p>Сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на ЗОЖ путём вовлечения в спортивно-оздоровительные мероприятия техникума;</p> <p>Сформировать у обучающихся систему знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек, посредством использования внеучебных форм деятельности,;</p> <p>Воспитать у обучающихся самодисциплину по отношению к своему здоровью, установку на здоровый образ жизни посредством вовлечения обучающихся в спортивные кружки и секции.</p>
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</p> <p>Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию (%);</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»;</p> <p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
<p>Период реализации портфеля проектов</p>	<p>2020-2025 гг.</p>
<p>Риски реализации портфеля проектов</p>	<p>Нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации;</p> <p>Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране или регионе;</p> <p>Сокращение бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;</p> <p>Снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами маркетинговые риски. Неконтролируемые риски (форс-мажор, изменение законодательства, вредительство, инфляция).</p> <p>Частично контролируемые риски (финансирование, кадровые риски, сроки реализации, амортизация здания, амортизация спортивных объектов).</p> <p>В основном контролируемые (изменение педагогических технологий, тайм-менеджмент, снижение актуальности проектов и заинтересованности их участников).</p>

3.2.7.1.4. Паспорт портфеля проектов «Экологическое воспитание»

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Преподаватель дисциплины "Биология" Преподаватель дисциплины "Химия"
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Указ Президента Российской Федерации о стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года № 176 от 19 апреля 2017 года; Национальная стратегия экологического образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.%; Второй этап Региональной Экологической доктрины в Ульяновской области на 2020-2025 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - повышение уровня экологической воспитанности и развития личностных качеств - Администрация МО «Цильнинский район» повышение уровня экологической воспитанности и активное участие молодёжи по сохранения природы родного края
Цель портфеля проектов	Воспитать бережное отношение к среде обитания, способствовать формированию понимания глобальных проблем экологии не менее чем у 25% обучающихся к 1 июля 2025г. путём реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека через вовлечение в мероприятиях экологической направленности; 2. Воспитать у обучающихся экологическую культуру, эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активным присвоением нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой путём реализации проекта «Жизнь в стиле Эко»; 3. Сформировать бережное отношение у обучающихся к объектам зелёного фонда техникума через вовлечение в общественно-полезную деятельность.
Критерии и	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по

показатели портфеля проектов	экологическому воспитанию (%); Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию (%); Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по экологическому воспитанию (%); Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по экологическому воспитанию (%); Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»; Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1. Отсутствие финансирования проектов или недостаточное финансирование. 2. Низкая заинтересованность аудитории в проекте. 3. Невыполнение участниками проекта своих обязанностей. 4. Кадровые риски.

3.2.7.1.5. Паспорт портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководители портфеля проектов Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Библиотекарь Библиотекари МУ «Цильнинская центральная библиотека»
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. НП «Культура». 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 5. Муниципальная программа «Развитие культуры в Цильнинском районе на 2021-2025 годы».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области -увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня социальной активности студентов техникума;
Цель портфеля проектов	Сформировать интеллектуально развитую, творчески богатую личность у не менее чем 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года посредством реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать у обучающихся чувство прекрасного путём вовлечения их в творческую деятельность; 2. Сформировать у обучающихся их творческий потенциал, музыкальные, литературные, хореографические способности, исполнительское мастерство, эстетический вкус, нормы и правила культуры поведения через организацию культурно-массовых мероприятий; 3. Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующих развитию гармоничной личности, через реализацию проекта «Центр студенческого творчества».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по культурно-творческому воспитанию (%); 2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию (%); 3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по культурно-творческому воспитанию (%); 4. Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи (%); 5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по культурно-творческому воспитанию (%); 6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»; 7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие финансирования проектов или недостаточное финансирование. 2. Низкая заинтересованность аудитории в проекте. 3. Невыполнение участниками проекта своих обязанностей. 4. Кадровые риски.

3.2.7.1.6. Паспорт портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Наименование	«Бизнес-ориентирующее воспитание»
---------------------	-----------------------------------

портфеля проектов	
Команда портфеля проектов	<p>Заместитель директора по УВР – куратор портфеля проектов</p> <p>Преподаватель экономических дисциплин – руководитель проекта</p> <p>Участники портфеля проектов:</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующая практикой</p> <p>Представители студенческого самоуправления</p> <p>Начальник управления экономического и стратегического развития администрации МО «Цильнинский район»</p> <p>Начальник управления по развитию человеческого потенциала администрации МО «Цильнинский район»</p> <p>Директор центра развития и поддержки предпринимательства по Цильнинскому району Ульяновской области</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 №2403-р - Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» - Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области» на 2019-2024 годы - Государственная программа Ульяновской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Ульяновской области» на 2014-2020 годы
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать у обучающихся техникума личностные и профессиональные компетенции, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста у не менее 25% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».

Задачи портфеля проектов	Сформировать у обучающихся профессиональную мотивацию и уверенность профессиональной ориентации, посредством вовлечения в проектную деятельность и применения внеучебных форм деятельности; Сформировать предпринимательскую активность у обучающихся путём вовлечения в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию; Развивать творческий потенциал обучающихся и повышение их деловой активности путём реализации проекта «Ты – предприниматель».
Критерии и показатели портфеля проектов	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию (%); Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию (%); Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по бизнес-ориентирующему воспитанию (%); Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по бизнес-ориентирующему воспитанию (%); Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»; Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов (%).
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие положительной мотивации обучающихся к участию в предпринимательской деятельности из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил; Отсутствие в учебных планах специальностей техникума компетентностноориентированных учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на формирование предпринимательских навыков; Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта в сфере проектного управления; Неготовность педагогических кадров к обучению основам предпринимательской деятельности

3.2.7.1.7. Паспорт портфеля проектов «Студенческое самоуправление»

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Команда портфеля проектов: Главный бухгалтер Педагог-организатор Заместитель директора по УВР
Основания для	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об

<p>инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<p>образовании в Российской Федерации. 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).</p>
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ГТиС</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Сформировать у обучающихся навыки управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений не менее чем у 65 % обучающихся к 1 июля 2025 года путём реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление».</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<p>Сформировать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий; Сформировать лидерские качества у обучающихся путём вовлечения в работу в органы молодежного самоуправления; Воспитать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива через вовлечение в общественно-полезную деятельность;</p>
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<p>Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» (%); Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых проектах, получивших поддержку на реализацию проектов на различных уровнях (%); Доля обучающихся, участвующих в районных, городских,</p>

	<p>региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%);</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов (%);</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление»;</p> <p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	2020 - 2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Неконтролируемые риски (природные явления, изменение законодательства, вредительство);</p> <p>Частично контролируемые (финансирование, кадровые риски, сроки реализации);</p> <p>В основном контролируемые (изменение технологий, снижение актуальности, заинтересованности, отказ участвовать в мероприятиях).</p>

3.2.7.1.8. Паспорт портфеля проектов «Профилактика правонарушений»

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: заместитель директора по УВР</p> <p>Члены:</p> <p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагог-организатор, Главный бухгалтер Руководитель физического воспитания.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 2. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р 4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка

	и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"; 5. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения обучающихся колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся на территории области, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса - Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на своей территории - Родители обучающихся - формирование гармонично развитой личности
Цель портфеля проектов	Сформировать высокий уровень законопослушного поведения, правовой культуры у не менее чем 85% обучающихся к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов профилактика правонарушений.
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать у обучающихся умение делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыки осознанного отношения к возможным ситуациям собственных действий через вовлечение в мероприятия по профилактике правонарушений; 2. Сформировать правосознание обучающихся, включающее знание принципов и норм права и убеждения в необходимости следовать им, путём реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений; 3. Сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремизму и терроризму путём реализации портфеля проектов по профилактике правонарушений; 4. Воспитывать чувство ответственности за судьбу человечества путём вовлечения в общественно-полезную деятельность; 5. Сформировать общественное сознание и гражданскую позицию студенческой молодежи путём вовлечения в общественно-полезную деятельность.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах (%); 2. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в

	<p>олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%);</p> <p>3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов (%);</p> <p>4. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (%);</p> <p>5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление» (%);</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%);</p> <p>7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%).</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые риски 2. Финансовые риски 3. Изменение актуальности проекта, заинтересованности 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Изменение законодательства

3.2.7.1.9. Паспорт портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся»

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации обучающихся
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель: педагог-психолог Иванова Т.Н.</p> <p>Члены: социальные педагоги, педагог-организатор, комендант, воспитатели общежития, классные руководители групп, библиотекарь, бухгалтер, преподаватель физической культуры</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный Закон от 24.07.1998n124-фз "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" - Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.) - "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р

	- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Родители (законные представители) обучающихся - повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств - Органы системы профилактики МО «Цильнинский район» и МО МВД России «Цильнинский» - правовое просвещение, профилактика негативных проявлений в молодежной среде
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование успешной адаптации к самостоятельной жизни не менее чем 75% обучающихся техникума к 01 июля 2025 г путём реализации портфелей проектов «Трудности социализации обучающихся».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать социальную ответственность и компетентность в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём реализации проекта «Я – первокурсник»; 2. Формировать групповую сплоченность путём проведения групповых тренингов; 3. Формировать благоприятный психологический климат в коллективе посредством проведения индивидуальных и групповых занятий; 4. Формировать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе посредством проведения путём реализации проекта «Мы выбираем»; 5. Формировать у первокурсников позитивные учебные мотивы посредством проведения индивидуальных и групповых занятий.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации (%); 2. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации (%); 3. Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях (%); 4. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%); 5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений (%); 6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов (%); 7. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов

	несовершеннолетних (%).
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый дефицит 2. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей 3. Финансовые риски 4. Срыв сроков реализации программы

3.2.7.1.10. Паспорт портфеля проектов «Поверь в себя»

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	Руководитель программы: заместитель директора по УВР. Команда портфеля проектов: социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор, преподаватели .
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование» . 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 5. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 6. ФЗ -159 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 7. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ. 8. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». 9. Жилищный кодекс РФ. 10. Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Заинтересованные стороны, их характеристики	- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов колледжа, повышение уровня воспитанности и развития личностных качеств, обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса

	<p>- Служба социальной защиты, центр «Семья» - снижение количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса на территории муниципалитета, а также снижение количества конфликтных ситуаций на территории МО «Цильнинский район»</p> <p>- Администрация МО «Цильнинский район» - повышение уровня воспитанности обучающихся на территории муниципалитета, снижения количества совершенных правонарушений субъектами образовательного процесса</p>
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование высокого уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся-выпускников из детских домов в техникуме в постинтернатный период не менее 35% к 1 июля 2025 г. путём реализации портфеля проектов «Поверь в себя»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать навыки по планированию личного бюджета посредством проведения цикла бесед и мероприятий; 2. Сформировать приобретение бытовых навыков путём реализации проекта «Социально-психологическое сопровождение»; 3. Сформировать устойчивую мотивацию у обучающихся на ЗОЖ и культуру здоровья посредством вовлечения в спортивно-оздоровительные мероприятия; 4. Сформировать правовую грамотность (оформление пенсий, социальных выплат, и пакета документов на получение жилищного сертификата) посредством проведения индивидуальных и групповых бесед совместно со специалистами органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, суда; 5. Сформировать ценностное отношение к семье посредством проведения цикла бесед и мероприятий.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%); 2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%); 3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта (%); 4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии (%); 5. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления (%); 6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д. (%); 7. Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума (%); 8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодёжной администрации техникума(%); 9. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации

	портфеля проектов «Поверь себя» (%).
Период реализации портфеля проектов	2020-2024 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1.Кадровые риски 2.Финансовые риски. 3. Изменение законодательства

3.2.7.2. Результаты (контрольные точки) и сроки их реализации Портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ПОО

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
Проект 1. «Моё будущее»						
1.	КТ: анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии		01.07.2023	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Новое поколение профессионалов»						
1.	КТ: Оценена эффективность проводимых мероприятий		01.05.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «Школа личностного роста»						
1.	КТ: Проведен анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии		01.07.2025	Руководитель проекта	Анализ	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»						
Проект 1. «Живая память»						
1.	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников пресс-центра		01.09.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Гордимся прошлым и работаем для будущего»						
1.	КТ: Анализ проекта, подсчет показателей.		30.05.2025	Руководитель проекта	Анализ проекта	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «Воспитать патриота»						

1.	КТ: Подведение итогов выполнения проекта, осмысление результатов.		01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая эффективность показателей проекта	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее направление»						
Проект 1. «Техникум - территория ЗОЖ»						
1.	Прием контрольных нормативов по ОФП для обучающихся		Ежегодно Сентябрь, май	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «ЗОЖ и мы»						
1.	КТ: Легкоатлетический кросс Соревнования по баскетболу Соревнования по лыжным гонкам Соревнования по волейболу		Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022	Руководитель проекта	Протокол кросса	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «Спартакиада»						
1.	Участие в районных и областных соревнованиях		В течение года	Руководитель проекта	Протокол соревнований	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Экологическое воспитание»						
Проект 1. «Жизнь в стиле эко»						
1.	КТ: Проведен анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК 7 (ФГОС – ТОП 50)	04.05.2022	06.05.2022	Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Эко-факт»						

1.	КТ: проведён анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК8 (ФГОС – ТОП 50)	06.05.2022		Руководитель проекта	Отчёт	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «Zero Waste – Ноль отходов»						
1.	КТ: Проведен анализ сформированности Softskills		По отдельному графику с 19.10.2021 по 30.10.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»						
Проект 1. Волонтерское движение «Готов к Добру»						
1.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Центр студенческого творчества»						
1.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «Смотри, что умею»						
1.	КТ: Мероприятие: Организация и проведение Форума	15.05. 2021	30.05. 2021	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
Проект 1. «Ты-предприниматель»						
1.	КТ: Анализ сформированности у обучающихся предпринимательской позиции		Май 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Финансовая грамотность»						
1.	КТ: Проведен конкурс проектов студентов		Май 2025	Руководитель проекта	Презентация проектов	Заместитель директора по УВР

Проект 3. «Тайм-менеджмент»						
1.	КТ: Анализ количества студентов техникума обученных программе планирования времени		Май 2025	Руководитель проекта	Отчет	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»						
Проект 1. «Студенческое самоуправление»						
1.	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Май 2023	Июнь 2023	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Доброе сердце»						
1.	КТ: Проведен анализ работы		Июнь ежегодно	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «С любовью к детям»						
1.	КТ: Проведен анализ работы		Июнь ежегодно	Команда проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Профилактика правонарушений»						
Проект 1. «Будущее без правонарушений»						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Я – законопослушный гражданин!»						
1.	КТ: Освещение в СМИ	01.09.2019	01.06.2023	Руководитель проекта	Интервью ТВ, отзывы в контакте, статья на сайте техникума	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «Моя гражданская позиция»						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.		01.06.2023	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР

Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»						
Проект 1. «Я первокурсник»						
1.	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования		до 30.10.2020	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Профилактика девиантного поведения»						
1.	КТ: Выступление на педсовете «Особенности подросткового возраста»		Апрель ежегодно	Руководитель проекта	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР
Проект 3. «Мы выбираем»						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.09.2020	01.06.2022	Руководитель проекта	Отчет о реализации проекта	Заместитель директора по УВР
Портфель проектов «Поверь в себя»						
Проект 1. «Социально-психологическое сопровождение»						
1.	КТ: Мониторинг эффективности работы программы социальной адаптации студентов	май 2024	июнь 2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Проект 2. «Психолого-педагогическое сопровождение»						
1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.		01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Отчет о реализации проекта
Проект 3. «Социально- правовое сопровождение»						

1.	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Отчет о реализации проекта	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.
----	--	------------	----------------------	-----------------------	----------------------------	---

3.2.7.3. Финансовое обеспечение реализации Портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ПОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансирование проекта			
		Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс. руб.	Бюджет ПОО, тыс. руб.	Внебюджетные источники, тыс. руб.
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»					
1.	Проект 1. «Моё будущее»	75 250	0	0	75 250
2.	Проект 2. «Новое поколение профессионалов»	37 000	0	0	37 000
3.	Проект 3. «Школа личностного роста»	50 000	0	0	50 000
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»					
1.	Проект 1. «Живая память»	27 250	0	0	27 250
2.	Проект 2. «Гордимся прошлым и работаем для будущего»	45 000	0	0	45 000
3.	Проект 3. «Воспитать патриота»	36 000	0	0	36 000
Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»					
1.	Проект 1. «Техникум - территория ЗОЖ»	50 000	0	0	50 000
2.	Проект 2. «ЗОЖ и мы»	50 000	0	0	50 000
3.	Проект 3. «Спартакиада»	50 000	0	0	50 000
Портфель проектов «Экологическое воспитание»					
1.	Проект 1. «Жизнь в стиле эко»	79 700	0	0	79 700
2.	Проект 2. «Эко - факт»	79 700	0	0	79 700
3.	Проект 3. «Zero Waste– Ноль отходов»	79 700	0	0	79 700
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»					
1.	Проект 1. «Готов к Добру»	80 000	0	80 000	0
2.	Проект 2. «Центр студенческого творчества»	275 000	0	275 000	0
3.	Проект 3. Волонтерское движение «Готов к Добру»	680 000	0	680 000	0
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»					
1.	Проект 1. «Ты - предприниматель»	120 000	0	0	120 000
2.	Проект 2. «Финансовая грамотность»	242 000	0	0	242 000
3.	Проект 3. «Тайм-менеджмент»	50 000	0	0	50 000
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»					

1.	Проект 1. «Студенческое самоуправление»	147 000	0	0	147 000
2.	Проект 2. «Доброе сердце»	77 000	0	0	77 000
3.	Проект 3. «С любовью к детям»	50 000	0	0	50 000
Портфель проектов «Профилактика правонарушений»					
1.	Проект 1. «Будущее без правонарушений»	50 000	0	0	50 000
2.	Проект 2. «Я – законопослушный гражданин!»	37 000	0	0	37 000
3.	Проект 3. «Моя гражданская позиция»	75 250	0	0	75 250
Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»					
1.	Проект 1. «Я первокурсник»	7 200	0	0	7 200
2.	Проект 2. «Профилактика девиантного поведения»	7 500	0	0	7 500
3.	Проект 3. «Мы выбираем»	7 800	0	0	7 800
Портфель проектов «Поверь в себя»					
1.	Проект 1. «Социально-психологическое сопровождение»	58 800	0	0	58 800
2.	Проект 2. «Психолого-педагогическое сопровождение»	58 800	0	0	58 800
3.	Проект 3. «Социально-правовое сопровождение»	58 800	0	0	58 800
ИТОГО:		1 035 000			1 749 000

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
областной бюджет	207,00	207,00	207,00	207,00	207,00	1035000
внебюджетные источники	349,80	349,80	349,80	349,80	349,80	1749000

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО.

4.1. Кадровый потенциал.

Таблица 4.1. Механизм преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание кадровых дефицитов	Количественная и качественная оценка кадрового потенциала	Описание механизма преодоления кадрового дефицита.	Источники и объёмы финансирования	
					Источник	Объём, тыс. руб.
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	Нет специалистов по имущественным и земельным отношениям, гостиничному делу	2 чел. 1080 часов педнагрузка на каждого педагога.	Обучить требуемых специалистов по программам дополнительного образования и (или) пройти стажировки по компетенциям.	Областной бюджет	250
2.	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	Нет.	0	Трудоустраиваются самостоятельно Организационные мероприятия	Внебюджетные источники	75
3.	Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и	Не требуются, так как это независимые организации.	0	0	0	0

	регламентов WSR					
4.	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Нет специалиста в по программированию	1 чел. программы ст, 1,5 ст.	Прием на работу специалиста по цифровым технологиям.	Областной бюджет Внебюджетные источники	350 315
		Требуется подготовка главного эксперта и трех экспертов для проведения демоэкзамена	4чел.	Обучение по специальным программам дополнительного образования через МЦК г. Ульяновска.	Областной бюджет	100
		Нет специалиста медика, специалиста по безопасности	Руководитель структурного подразделения по безопасности ПОО.	Пройти обучение по направлениям деятельности: охрана труда, пожарная безопасность, эпидемиологическая безопасность. Заключение договора с медицинским учреждением по организации профилактических заболеваний.	Областной бюджет	250
5.	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное	Нет	0	Проходя повышение квалификации и за счет средств областного бюджета каждые три года	Областной бюджет.	720
					Внебюджетные источники	144

	сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	Низок уровень организационной работы с представителями работодателей.	-	Включить в состав соглашения с работодателем вопросы наставничества и участия их в общественных органах управления.	Областной бюджет Внебюджетные источники	85 75
6.	Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации	Нет специалистов по маркетингу.	1 чел., 1 ст.	Повысить эффективность работы педагогов и руководителей Обучить на маркетолога и возложить обязанности	Областной бюджет Внебюджетные источники	19,5 3,5
7.	Профессиональное воспитание и социализация студентов	Требуется специалисты дополнительного образования	1 чел. Педагог дополнительного образования 1 ст.	Открыть на базе техникума отделение дополнительного образования и лицензировать его деятельность	Областной бюджет. Внебюджетные источники	275 100
	Итого					2762

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тысяч рублей				
	2021	2022	2023	2024	2025
Федеральный бюджет	550,00	560,00	490,00	570,00	705,00
Областной бюджет	2318,00	2713,60	2629,20	1797,30	1705,20
Внебюджетные источники	602,20	604,60	612,22	622,11	636,29
Итого	3470,2	3878,2	3731,42	2989,41	3046,49

Всего за период реализации программы финансирование составит 17684,720 тысяч рублей, в том числе:

-федеральный бюджет 2875,00 тысяч рублей;
-областной бюджет 11163,30 тысяч рублей;
-внебюджетные источники 3077,42 тысяч рублей.

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий проекта Программы развития

№	Наименование блока мероприятий/ проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	Федеральный бюджет	200,00	200,00	200,00	200,00	335,00
		Областной бюджет	100,50	111,10	117,20	133,80	141,20
		Внебюджетные источники	23,90	26,30	28,92	31,81	34,99
2	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
		Внебюджетные источники	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
3	Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	0,00	0,00	200,00	200,00	200,00
		Внебюджетные источники	25,00	25,00	29,00	35,00	45,00
4	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Федеральный бюджет	190,00	190,00	190,00	190,00	190,00
		Областной бюджет	1755,00	2195,00	1845,00	1045,00	945,00
		Внебюджетные источники	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00
5	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки	Федеральный бюджет	160,00	170,00	100,00	180,00	180,00
		Областной бюджет	225,00	170,00	175,00	180,00	180,00

	педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	бюджет Внебюджетные источники	17,00	17,00	18,00	19,00	20,00
6	Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	5,50	5,50	6,00	6,50	7,00
		Внебюджетные источники	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50
7	Профессиональное воспитание и социализация студентов	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Областной бюджет	207,00	207,00	207,00	207,00	207,00
		Внебюджетные источники	349,80	349,80	349,80	349,80	349,80

4.3. Материально-техническая база

Таблица 4.4 Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	
2	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	
3	Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	
4	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной	Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: Легковой автомобиль Лада Веста седан Легковой автомобиль Лада

<p>самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Гранта седан Верстак металлический Мотор-тестер Ножничный электрогидравлический подъемник напольный ножничный Стенд сход-развал 3D Двигатель ВАЗ клапанный 21126 Кантователь для двигателя Коробка передач ВАЗ 1118</p> <p>Лаборатория «Приготовление пищи»: Бракеражная, оснащенная столовыми приборами, электроприборами, формами, производственным инвентарем, наборами кухонной посуды, холодильником, весоизмерительным оборудованием, Кухня, оборудованная плитой индукционной и двумя плитами электрическими.</p> <p>Компьютерные классы (32 компьютера с выходом в Интернет, 2 проектора). Мобильный компьютерный кабинет-15 ноутбуков. 90% кабинетов оснащены компьютером и 70% проектором. Сайт ПОО. Электронный журнал.</p> <p>Слесарный верстак Практик WB160 -4шт Мотор-тестер МТК10КМ -1 шт Автомобильный ножничный подъемник ST-1107 -1 шт. Напольный подъемник ПГН-3000/Н-01-1 шт. Стенд сход-развала Техно Вектор 7 Т 7204ТА –1 шт. Двигатель ВАЗ-21126- 1шт. КПП ВАЗ-1118- 2 шт. Кантователь для двигателя -2 шт. Кантователь для КПП -2 шт. Балансировочный станок для колес л/а- 1шт. Шиномонтажный станок для колес л/а -1 шт</p> <p>Соответствует требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства, что подтверждается заключением. В столовой техникума организовано горячее питание для студентов и обучающихся (обед) на основе требований СанПиНа. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГУЗ «Большенагаткинская РБ». С учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки ПОО оснащено дезинфицирующими средствами, масками, перчатками, бесконтактными ифракрасными термометрами, облучателями-рециркуляторами бактерицидными. Посменно проводится</p>
---	---

		<p>влажная уборка помещений, дезинфекция всех контактных поверхностей, проветривание помещений с постоянным нахождением людей. ПБ ПОО соответствует требованиям пожарной безопасности, что подтверждается заключением. Обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем противопожарной защиты осуществляется специализированной организацией, с которой заключен договор.</p> <p>В ПОО проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), что подтверждается заключением. Регулярно проводятся инструктажи. ТЕРРОР Ежегодно назначаются ответственные за антитеррористическую безопасность должностные лица. Планы эвакуации в случае получения сигнала об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны. Пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществление контроля за их функционированием обеспечиваются. ПОО оснащено системой передачи тревожных сообщений в единую службу «112». ПОО оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией. В ПОО размещены наглядные пособия, номера телефонов экстренных служб. ПОО оснащено системой наружного освещения. Установлена кнопка системы экстренного вызова охраны. Здания техникума оснащены системой видеонаблюдения. Входы в здания оборудованы контрольно-пропускными пунктами.</p>
5	<p>Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50</p>	
6	<p>Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной</p>	

	организации	
7	Профессиональное воспитание и социализация студентов	

Таблица 4.5 Закупки оборудования

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.руб	Источник финансового обеспечения
1	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	-	-	-
2	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	-	-	-
3	Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	-	-	-
4	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Мультимарочный сканер Двигатель ВАЗ-21126 Кровать двухместная – 1 шт. Прикроватная тумбочка – 2 шт. Настольная лампа – 2 шт. Торшер – 1 шт. Стол – 1шт. Диван – 1 шт. Кресло – 1 шт. Журнальный стол – 1 шт. Стул – 2 шт. Шкаф –1шт. Верхний светильник – 1шт. Телевизор – 1шт. Кондиционер – 1шт. Мини-бар – 1шт.	164,5 122,0 15,0 6,0 3,0 2,0 4,0 15,0 5,0 4,0 4,0 10,0 1,0 12,0 8,0 10,0	Областной и федеральный бюджет

	Мини-сейф – 1 шт. Гладильная доска – 1 шт. Утюг — 1 шт. Пылесос сухой чистки – 1 шт. Моющий пылесос – 1 шт. Пароочиститель – 1 шт. Аппарат высокого давления – 1 шт. Пароконвектомат бойлерного типа Печь индукционная Вакуумный упаковщик Блендер погружной Взбивальная машина Мясорубка Фритюрница Гриль контактный	10,0 1,5 2,0 5,0 7,0 4,0 6,0 60,0 2,0 3,5 2,0 25,0 4,0 4,0 8,0	
	МФУ (принтер, сканер, копир)-1 Ноутбук для управленческого персонала-6 ПАК Цифровая образовательная среда в составе-2 комплекта Интерактивный комплекс-1 Мобильное крепление для интерактивного комплекса-1 Ноутбук мобильного класса-15	300,0	Областной бюджет и внебюджетные средства
	Слесарный верстак Практик WB160 -3 шт. Двигатель ВАЗ-21126- 1шт.- Универсальный набор инструментов-7 шт.	58,0 101,9 100,0	Областной бюджет
	Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации Компьютерная техника, использующая систему Брайля (рельефно- точечного шрифта), электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и другие технические средства приема передачи учебной информации	3000,0	Областной бюджет и внебюджетные источники

	<p>в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения</p> <p>Компьютерная техника со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Специальные технические средства и программное обеспечение для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Физкультурно-спортивное оборудование</p> <p>Оборудование одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения</p>		
	Бактерицидные облучатели воздуха рециркулярного типа	35,0	Областной бюджет
	Установка АПС	2000,0	
	Установка кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала тревоги на ПЦО Ульяновского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области»	350,0	
	Оснащение входных зоны в здания ПОО стационарными или ручными металлоискателями	350,0	
5	Повышение квалификации, профессиональной	-	-

	переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50			
6	Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации	-	-	-
7	Профессиональное воспитание и социализация студентов	-	-	-

4.4. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС) как инструмент повышение доступности и качества профессионального образования	Для реализации проекта в ПОО имеется два компьютерных класса (32 компьютера с выходом в Интернет, 2 проектора). Мобильный компьютерный кабинет-15 ноутбуков. 90% кабинетов оснащены компьютером. Сайт ПОО. Электронный журнал. Высокоскоростной интернет

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.руб	Источник финансового обеспечения
1	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и	-	-	-

	регламентов WSR			
2	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	-	-	-
3	Обеспечение оценки образовательных результатов по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	-	-	-
4	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Программное обеспечение. Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.	400,0	Федеральный, областной бюджет
5	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	-	-	-
6	Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации			
7	Профессиональное воспитание и социализация студентов			

4.5. Риски

Таблица 4.8 Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансирования	
			Объем, тыс.руб	Источники
1.	«Старение» педагогических кадров	1.1.Создать организационные и финансовые условия для	100,0 ежегодно	Областной бюджет

	и их неспособность в полной мере гибко реагировать на изменения содержания образовательных программ.	мотивации педагогов по актуализации образовательных программ согласно требований работодателей		
2.	Не все педагоги имеют необходимые базовые компетенции для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через ИРО и НМС ПОО.	100,0 ежегодно	Областной бюджет Внебюджет
3.	Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с представителями образовательных отношений	3.1. Организовать постоянную комиссию по обсуждению проблемных вопросов при реализации образовательных отношений	0	0
4.	Недостаточный социально-культурный и базовый образовательный уровень студентов при поступлении в ПОО	4.1. Повысить качество преподавания дисциплин за курс средней школы и обратить особое внимание при воспитании студентов на развитие духовно-нравственных качеств, гражданского и патриотического воспитания.	60,0	Областной бюджет Внебюджет
5.	Возможное недофинансирование мероприятий Программы	5.1. Своевременно вносить коррективы в Программу и актуализировать финансовое обеспечение в соответствии с новыми обстоятельствами.	0	0

4.6. Оценка эффективности реализации Программы.

Таблица 4.9. Значение показателей эффективности реализации Программы развития

№п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	1.1. Доля реализуемых образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем числе образовательных программ	%	50	60	70	80	85

	1.2. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	7	7	7	8	8
	1.3. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года в общем количестве студентов, принятых на обучение по программам СПО	%	1	2	2	3	3
	1.4. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО по состоянию на 01 сентября текущего года, выбывших по причине академической неуспеваемости, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	2	2	1	1	0
	1.5. Доля программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills, в общем количестве реализуемых программ профессионального обучения	%	20	25	30	35	40/60
	1.6. Численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения из числа лиц старшего поколения в общем количестве слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	%	10	10	10	15	20/0
2.	2.1. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	До 55	До 56	До 57	До 58	До 59

	образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО						
	2.2. Доля инвалидов, обучающихся по программам СПО, и трудоустроившихся в течение одного года после выпуска из общего числа выпускников из числа инвалидов	%	50	60	60	70	70
	2.3. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения и трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, из общего числа выпускников из числа инвалидов	%	50	60	60	70	70
3.	3.1. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	50	55	55	60	65
	3.2. Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и получивших «Медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	40	40	40	50	60
	3.3. Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проводятся процедуры профессионально-	%	0	0	5	10	15

	общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в общем числе реализуемых профессий, специальностей и направлений подготовки						
	3.4. Удельный вес выпускников, которые прошли сертификацию в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций, в общей численности выпускников	%	0	0	5	10	15
	3.5. Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам СПО и ПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	6	8	13	18	28/28
4.	4.1. Доля студентов и слушателей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по программам СПО	%	15	30	50	80	90
	4.2. Доля студентов и слушателей, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе студентов и слушателей по образовательным программам СПО	%	3	5	10	15	20
	4.3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	кол-во единиц	1	0	3	3	3
	4.4. Число Центров по проведению	кол-во единиц	0	0	1	0	0/0

	демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»						
	4.5. Доля слушателей из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 01 сентября текущего года, в общем количестве студентов, обучающихся по программам СПО	%	7	7	7	8	8
	4.6. Соответствие санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	%	90	90	95	95	100
	4.7. Доля студентов и слушателей, пропустивших учебные занятия в связи с сезонными простудными и вирусными заболеваниями	%	10	10	8	8	5
	4.8. Соответствие состояния охраны труда и пожарной безопасности в ПОО требованиям законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности.	%	90	90	95	95	100
	4.9. Соответствие состояния антитеррористической безопасности в ПОО требованиям Паспорта антитеррористической безопасности и категорирования объектов.	%	80	80	90	95	100/
5.	5.1. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров из списка ТОП-50, в общем числе руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров из списка ТОП-50	%	75	80	85	85	90
	5.2. Численность мастеров	Чел.	4	8	12	16	22

производственного обучения и преподавателей профильных дисциплин, реализующих образовательные программы СПО по ТОП- 50 с учетом стандартов WorldSkills, прошедших курсы повышения квалификации						
5.3. Доля направлений подготовки, имеющих эксперта для участия в проведении демонстрационного экзамена от общего числа специальностей и профессий СПО	%	30	50	60	70	80
5.4. Доля педагогических работников технического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.	%	0	5	10	10	10
5.5. Доля педагогических работников технологического профиля, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.	%	0	2	4	4	6
5.6. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технического профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей.	%	2	2	3	4	5
5.7. Доля повысивших уровень профессиональной компетентности преподавателей технологического профиля через проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов от общего числа преподавателей.	%	1	1	2	3	4
5.8. Численность подготовленных и	Чел.	4	4	1	4	4

	сертифицированных экспертов WorldSkills для участия и организации проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по трем компетенциям						
	5.9. Численность мастеров производственного обучения и преподавателей, занятых в подготовке и проведении конкурсов профмастерства и чемпионатов WorldSkills на уровне ПОО и региона	Чел.	2	4	4	6	6
	5.10. Доля руководителей практик образовательной организации при проведении производственной практики студентов на базе работодателей, обеспечивших закрепление наставников-практиков из числа специалистов, находящихся в штате работодателей, за руководителями практик и студентами.	%	20	20	30	30	30
	5.11. Количество представителей работодателей в коллегиальных органах управления развитием образовательной организации и участием специалистов работодателей в обновлении образовательных программ	Чел.	1	2	3	4	4
6.	6.1. Доля положительных отзывов на качество профессионального образования со стороны работодателей для выпускников, продолжающих трудовую деятельность в течение трех лет после окончания образовательной организации от общего количества студентов, окончивших образовательное учреждение за то же период	%	20	25	25	30	35

	6.2. Доля устных и письменных обращений в образовательную организацию по вопросам открытости образовательного процесса, решения по которым удовлетворяют лицо, являющееся стороной договорных отношений по предоставлению образовательных услуг в соответствии с законодательством	%	80	85	85	90	90
	6.3. Количество соглашений с работодателями и другими партнерами образовательных отношений по организации взаимодействия с целью повышения качества образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	количество	15	20	25	30	30
7.	7.1						
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	65	70	75	85	90
	2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	25	30	35	40	50
	3. Доля обучающихся, участвующих во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	52	56	59	62	65
	4. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	44	48	52	56	60
	5. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов	%	8	11	14	17	20
	6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Профессионально-	%	28	36	44	52	60

ориентирующее воспитание»						
7.2						
1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	%	20	25	30	35	40
2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию	%	14	18	22	26	30
3. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали	%	36	42	48	54	60
4. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению	%	20	25	30	35	40
5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению	%	20	25	30	35	40
6. Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных	%	14	18	22	26	30
7. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	%	34	38	42	46	50
8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	28	36	44	52	60
7.3						
1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по спортивному и	%	28	36	44	52	60

здоровьеориентирующему воспитанию						
2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию	%	20	25	30	35	40
3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию	%	28	36	44	52	60
4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию	%	14	18	22	26	30
5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	%	48	56	64	72	80
6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	28	36	44	52	60
7.4						
1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по экологическому воспитанию	%	16	22	28	34	40
2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по экологическому воспитанию	%	16	22	28	34	40
3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и	%	16	22	28	34	40

региональных конкурсах по экологическому воспитанию						
4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по экологическому воспитанию	%	2	4	6	8	10
5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»	%	20	25	30	35	40
6. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	28	36	44	52	60
7.5						
1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по культурно-творческому воспитанию	%	32	39	46	53	60
2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по культурно-творческому воспитанию	%	14	18	22	26	30
3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по культурно-творческому воспитанию	%	8	11	14	17	20
4. Доля обучающихся, посетивших виртуальные музеи	%	74	78	82	86	90
5. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по культурно-творческому воспитанию	%	2	4	6	8	10
6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»	%	48	56	64	72	80

7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	28	36	44	52	60
7.6						
1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	26	37	48	59	70
2. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	18	26	34	42	50
3. Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	3	6	9	12	15
4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по бизнес-ориентирующему воспитанию	%	2	4	6	8	10
5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	%	46	52	58	64	70
6. Доля обучающихся, занимающихся разработкой и реализацией бизнес-проектов	%	2	4	6	8	10
7.7						
1. Доля обучающихся-волонтеров, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»	%	16	22	28	34	40
2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, принимающих участие в федеральных и региональных грантовых проектах, получивших поддержку на реализацию	%	2	4	6	8	10

проектов на различных уровнях						
3. Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности	%	16	22	28	34	40
4. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов	%	18	36	44	52	60
5. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	26	32	38	44	50
6. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	38	46	54	62	70
7. Доля обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	48	56	64	72	80
8. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	28	36	44	52	60
7.8						
1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах	%	5,5	4,5	4	3	2
2. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных	%	84	88	92	96	100

мероприятиях						
3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, реализации социально-значимых проектов	%	84	88	92	96	100
4. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	%	90	92	96	98	100
5. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	%	18	21	24	27	30
6. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	3,5	4	5	6	7
7. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	7	9	11	13	15
7.9						
1. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации	%	76	82	88	94	100
2. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации	%	76	82	88	94	100
3. Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, принимающих участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, физкультурных, спортивных мероприятиях	%	38	46	54	62	70
4. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое	%	26	32	38	44	60

самоуправление						
5. Доля обучающихся, охваченных деятельностью общественных объединений	%	28	36	44	52	60
6. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов	%	28	36	44	52	60
7. Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	%	6	7	8	9	10
7.10						
1. Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь	%	54	58	62	66	70
2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи	%	12	14	16	18	20
3. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	%	5,5	4,5	4	3	2
4. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии	%	22	29	36	43	50
5. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	%	5,5	4,5	4	3	2
6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д.	%	14	18	22	26	30
7. Доля обучающихся, трудоустроившихся после окончания техникума	%	56	62	68	74	80
8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодёжной администрации техникума	%	14	18	22	26	30
9. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов «Поверь себя»	%	26	32	38	44	50

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития.

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Обсуждение исполнения Программы развития на заседании Совета учреждения (промежуточный контроль исполнение Программы)	Председатель Совета Председатель профкома	Июнь 2023
2.	Обсуждение исполнения Программы развития на заседании Общего собрания коллектива учреждения (итоговый контроль, исполнение Программы)	Председатель профкома Директор учреждения	Октябрь 2026
3.	Обсуждение исполнения Программы развития на заседании педагогического Совета (промежуточный контроль, промежуточное исполнение Программы)	Председатель педагогического Совета	Ежегодно июнь 2021-2025
4.	Обсуждение исполнения мероприятий Программы, портфелей проектов на совещаниях при директоре и совещаниях при заместителях директора по направлениям (текущий контроль).	Директор Заместители директора	Ежеквартально 2021-2025
5.	Внесение коррективов осуществления Программы на основании принятых решений при проведении контрольных мероприятий, согласование коррективов Программы с Учредителем.	Директор Председатель профкома.	По итогам проведения и принятия решения при контрольных мероприятиях.

Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

Таблица 5.1. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ПОО

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1	Приоритетное направление развития ПОО/ Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО					
1.1	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и	Актуализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, разработка образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: 1.1. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1.2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 1.3. 43.02.14 Гостиничное дело, 1.4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2021- 2025	Реализация ФГОС по профессиям и специальностям из списка ТОП-50	Директор	Заместитель директора по УПР
1.2	регламентов WSR	Формирование банка образовательных программ и программ профессиональных модулей по перечню профессий и	2021-2023	Повышение качественного уровня образовательного процесса	Заместитель директора по УПР	Заведующая НМС

	специальностей, в том числе из списка ТОП-50: 1.1. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1.2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 1.3. 43.02.14 Гостиничное дело, 1.4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
1.3	Подготовка нормативно-методической базы и базы электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50	ежегодно	Повышение качественного уровня образовательного процесса	Заместитель директора по УПР	Заведующая НМС
1.4	Организация приема по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2021-2025	Подготовка конкурентоспособного выпускника по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50	Директор	Заместитель директора по УР
1.5	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по профессиям и специальностям из списка ТОП-50	По графику	Получение лицензии	Директор	Заместитель директора по УПР
1.6	Обеспечение организационно - нормативной основы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31.12.20	Приказ о создании рабочей группы Определение и согласование	Директор	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР

			<p>перечня нормативно-правовых актов</p> <p>Свод сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет</p>		
1.7	Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31.12.25	<p>Свод сведений о выпускниках общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>План профориентационной работы по информированию абитуриентов</p>	Директор	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР
1.8	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31.12.25	<p>Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО</p> <p>Типовой состав документов практикоориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.</p> <p>Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении</p>	Заместитель директора по учебной работе	Рабочая группа

		<p>полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.</p> <p>Наличие подобранных и разработанных учебных материалов</p> <p>Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой</p> <p>Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</p>		
--	--	--	--	--

1.9	Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	31.12.25	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заведующий АХЧ. Главный бухгалтер
1.10	Комплексное сопровождение образовательного процесса и сбережение здоровья	31.12.25	<p>План мероприятий организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Модернизированная физкультурно-спортивная база</p> <p>Программа по созданию в образовательной организации толерантной социокультурной среды Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ</p> <p>Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах</p>	Заместитель по УПР	Заместитель по УР Рабочая группа

			Наличие медпункта в ОО Программа медицинского сопровождения инвалидов и лиц ОВЗ		
1.11	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ	31.12.25	Индивидуальные программы «Социальная адаптация» Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
1.12	Разместить на официальном сайте ПОО баннер о WorldSkills и проектах, реализуемых этим движением и образовательных программах ПО, предлагаемых ПОО к освоению.	15.01	Раздел Новости и подраздел Платные образовательные услуги официального сайта ПОО	Заместитель по УПР	Заведующая практикой
1.13	Разослать информационные материалы о проектах и образовательных программах ПО работодателям региона	17.01	Письма работодателям	Заместитель по УПР	Заведующая практикой

1.14		Сделать посты на официальных страницах ПОО в соцсетях	Посты на страницах ПОО в соцсетях	Наумова Т.Н., педагог-организатор	Заместитель по УПР	Заведующая практикой, Педагог-организатор
1.15		Разослать информационные письма о проектах студентам/выпускникам ПОО с целью информирования родителей и друзей.	15.01	Письма студентам/выпускникам	Заместитель по УПР	Педагог-организатор, Заведующая практикой
1.16		Разработать программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills	12.02	Образовательные программы	Директор	Заместитель директора по УПР
1.17		Сформировать группы для обучения	30.09	Список групп на обучение	Директор	Заместитель директора по УПР
1.18		Организовать обучение граждан	31.12	Учебный план Расписание занятий	Директор	Заместитель директора по УПР
1.19		Проведение итоговой аттестации. Выдача документа о квалификации	31.12	Протокол ИА. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.	Директор	Заместитель директора по УПР Гостехнадзор
2.1	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ПОО	Клубные встречи «Карьера профессионала: от цели к воплощению» (дискуссии, интенсивные семинары, тематические сессии, вебинары) с целью развития Центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций	2020-2025	Рекламные буклеты, памятки	Заведующая практикой	Руководитель и члены клуба.

		региона				
2.2		Разработка пакета информационно-методических материалов (буклеты, памятки) для повышения информированности студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам профессионального развития и трудоустройства	2020-2025	Информационно-методический материал	Заведующая практикой	Классные руководители выпускных групп
2.3		Конкурс лучших практик и проектов, содействующих профессиональному становлению обучающихся "ПРОФ-идея"	2020-2021	Проекты студентов выпускных групп	Заведующая практикой	Классные руководители выпускных групп
2.4		Организация учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ на базе работодателей с созданием специальных условий	2020-2025	Договора	Заместитель по УПР	Заведующая практикой
2.5		Фотоконкурс «Workday: будни профессионала» и «Видеорезюме».	2023-2024	Фото и видео проекты студентов выпускных групп	Заведующая практикой	Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп
2.6		Мониторинг трудоустройства выпускников	2020-2025	Отчеты об актуализированных данных по трудоустройству выпускников ПОО	Заместитель директора по УПР	Заведующая практикой
3.1	Обеспечение оценки образовательных результатов по	Формирование команды студентов на региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональные	Ежегодно 30.19.	База данных потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства. Создание конкурсной среды	Заместитель по УПР	Заведующая практикой, преподаватели спецдисциплин

	приоритетным профессиям и специальностям	этапы всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства				
3.2	из ТОП-50 на основе профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов, изучение конкурсных заданий прошлых лет	Ежегодно 15.10.	Пакет документов для проведения чемпионатов, конкурсов	Заместитель по УПР	Заведующая практикой, преподаватели спецдисциплин
3.3		Подготовка команды студентов на региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», региональные этапы всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Ежегодно 30.11.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkillsRussia», в региональных этапах всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Заместитель по УПР	Заведующая практикой, преподаватели спецдисциплин
3.4		Подготовка обучающихся с инвалидностью ОВЗ к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в т.ч. «Абилимпикс»	Ежегодно 30.11.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в т.ч. «Абилимпикс»	Заместитель по УПР	Заведующая практикой, преподаватели спецдисциплин
3.5		Изучение ПОО информационного ресурса аккредитующей организации, подача заявки и ее рассмотрение (далее – АО)	19.01.2023 Далее- постоянно	Предложения директору	Директор	Заместитель директора по УПР
3.6		Согласование с ПОО стоимости услуги ПОА, подписание договора, самообследование	25.02.2023 Далее- постоянно	Договор График проведения ПОА, рекомендации, перечень предоставляемых материалов	Директор	АО и ПОО
3.7		Формирование экспертной комиссии, составление программы очного визита экспертной команды в ПОО	30.04.2023 Далее- постоянно	Состав экспертной комиссии	Заместитель директора по УПР	Аккредитующая организация
3.8		Проведение процедуры очного	13.07.2023		Заместитель	Экспертная команда

		визита, общий отчет	Далее- постоянно		директора по УПР	
3.9		Рассмотрение отчета и принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в ней	16.08.2023 Далее- постоянно	Решение о ПОА	Заместитель директора по УПР	АО
3.10		Принятие решения, выдача (в случае положительного решения) свидетельства о ПОА	31.08.2023 Далее- постоянно	Свидетельство о ПАО	Заместитель директора по УПР	АО
3.11		Включение программы в реестр аккредитованных программ аккредитующей организации	29.09.2023 Далее- постоянно	Включение в реестр аккредитованных программ	Заместитель директора по УПР	АО
3.12		Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций	Ежегодно 30.09.	Интеграция в профессиональное сообщество. Развитие сетевого взаимодействия с МЦК «Ульяновский авиационный колледж»	Директор	Заместитель директора по УПР
3.13		Организация работы по подготовке студентов к ГИА в форме ДЭ по специальностям из списка ТОП-50.	2025	Увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills	Заместитель директора по УПР	Зав. НМС Заведующая практикой Заведующая методическим кабинетом
4.1	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной	Организационное обеспечение проекта, в том числе проведение мониторинга готовности ПОО к внедрению целевой модели ЦОС	01.09.21	Приказ о создании рабочей группы по внедрению целевой модели ЦОС в ПОО Локальный акт техникума Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный	Заместитель по УПР	Заместитель директора по УР

	социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			процесс		
4.2		Методическое обеспечение деятельности ПОО для внедрения ЦОС	31.12.24	Методические рекомендации	Заместитель директора по УР	Заведующая НМС
4.3		Информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»	31.12.24	Протокол заседания педагогических советов и инструктивно методических совещаний	Заместитель директора по УР	Заведующая НМС
4.4		Техническая подготовка ПОО для внедрения ЦОС	01.09.23	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком. Подключение к Образовательному portalу, созданного на платформе Moodle	Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по УР
4.5		Повышение квалификации сотрудников ПОО	31.12.24	Документ о повышении квалификации работников	Заместитель директора по УР	Заведующая НМС
4.6		Программно-методическое обеспечение учебного процесса в ПОО	31.12.24	ЭУМК	Заместитель директора по УР	Заведующая НМС
4.7		Ремонт и закупка оборудования, расходных материалов для мастерских по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело».	2025	Три новые мастерские, оснащенные современной материально-технической базой	Директор	Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер

4.8	Создание безбарьерной среды в ПОО	31.12.25	<p>Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)</p> <p>Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения</p> <p>Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся</p> <p>Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)</p>	Директор	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заведующий АХЧ, Главный бухгалтер
-----	-----------------------------------	----------	--	----------	--

4.9	<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	31.12.25	<p>Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации</p> <p>Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно- точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения</p> <p>Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата</p>	Директор	<p>Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заведующий АХЧ, Главный бухгалтер</p>
-----	---	----------	---	----------	---

			Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата		
4.10	Создание Центра по проведению демонстрационного экзамена, оснащенной современной материально-технической базой, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2022	Свидетельство/ сертификат	Директор	Заместитель директора по УПР, Главный бухгалтер Заведующий АХЧ
4.11	Назначение ответственных лиц соблюдением санитарно-эпидемиологической обстановки в ПОО требованиям Роспотребнадзора	01.11	приказ	Директор	Заведующий АХЧ
4.12	Организовать в столовой техникума горячее питание для студентов и обучающихся (обед) на основе требований СанПиНа.	01.11	приказ	Директор	Заместитель директора по УВР, Ведущий бухгалтер
4.13	Организовать медицинское обслуживание обучающихся через ГУЗ «Большенагаткинская РБ» в соответствии с законом об образовании	01.11	договор	Директор	Заместитель директора по УВР, Ведущий бухгалтер
4.14	Обеспечение персонала техникума и обучающихся запасом одноразовых масок, дезинфицирующих салфеток и	31.12	АКТ	Заведующий АХЧ	Ведущий бухгалтер, Руководители структурных подразделений,

	кожных антисептиков				классные руководители
4.15	Обеспечить проведение влажной уборки, дезинфекция всех контактных поверхностей, проветривание помещений, применение бактерицидных облучателей воздуха рециркуляторного типа	31.12	журнал	Заведующий АХЧ	Ответственные по кабинетам, уборщики служебных помещений
4.16	Регулярное информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения мер профилактики, правил личной и общественной гигиены	31.12	журнал	Заведующий АХЧ	Руководители структурных подразделений, классные руководители
4.17	Назначение ответственных за обеспечением контроля заболеваемости.	1.10	приказ	Директор	Заведующий АХЧ
4.18	Организация ежедневного сбора данных и отчетности уровня заболеваемости студентов и слушателей.	30.06.	Аналитическая таблица, отчеты.	Директор	Заместитель по УР
4.19	Обучение работников и обучающихся мерам профилактики, правил личной и общественной гигиены	30.06.	Журнал	Директор	Заместитель по УВР
4.20	Назначение ответственных за обеспечением пожарной безопасности, организация обучения, проведение инструктажей по охране труда.	01.11	приказ	Директор	Заведующий АХЧ
4.21	Корректировка планов эвакуации людей при пожаре, проведение	30.06	акты	Заведующий АХЧ	Заместитель по УР. Заведующий АХЧ

		тренировок и практических занятий				
4.22		Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки).	30.06	акт	Заведующий АХЧ	Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
4.23		Проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц	31.08	акт	Заведующий АХЧ	Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
4.24		Проверка работы вентиляции, состояние огнетушителей	30.06	акт	Заведующий АХЧ	Заведующий АХЧ
4.25		Разработка проекта АПС на общежитии и проведение монтажных работ, заключение договора на обслуживание	30.06	АПС и речевое оповещение Акт приемки	Заведующий АХЧ	Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
4.26		Проверка работоспособности систем и установок противопожарной защиты	31.12.25	акт	Заведующий АХЧ	Заведующий АХЧ,
4.27		В зданиях ПОО установить кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала тревоги на ПЦО Ульяновского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области».	31.12.25	Договор, акт	Заведующий АХЧ	Заведующий АХЧ Ведущий бухгалтер
4.28		Входные зоны в здания ПОО оснастить стационарными или ручными металлоискателями	31.12.25	Договор, акт	Заведующий АХЧ	Заведующий АХЧ, Ведущий бухгалтер
2.	Приоритетное направление развития ПОО/ Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организационных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций					
5.1	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам реализации программ подготовки по перечню профессий	По графику	Получение сертификата	Директор	Заведующая НМС

5.2	работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ТОП-50: методика, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории и т.д. Повышение квалификации по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	По графику	Получение сертификата	Директор	Заведующая НМС
5.3		Прохождение стажировки преподавателями и мастерами производственного обучения	По графику	Заключение договоров	Директор	Заведующая НМС
5.4		Кадровое обеспечение обучения лиц с ОВЗ	31.12.25	Дополнительная подготовка педагогических работников целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека Информационный каталог	Заместитель по УР	Заведующая НМС
5.5		Анализ и планирование подготовки экспертов по направлениям подготовки СПО на 5 лет.	Декабрь ежегодно		Заведующая НМС	Заместитель директора по УПР Заведующая НМС
5.6		Перспективный план повышения квалификации педагогов по	Декабрь ежегодно	План на 5 лет	Заведующая НМС	Заведующая НМС Заведующая

	стандартам WorldSkills				практикой
5.7	Разработка годовых планов повышения квалификации педагогов по стандартам WorldSkills	Декабрь ежегодно	План ежегодный	Заведующая НМС	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом
5.8	Актуализация планов подготовки экспертов и специалистов ТОП-50	Декабрь ежегодно	Актуализированный план	Заведующая НМС	Заведующая НМС
5.9	Организация подготовки экспертов и специалистов ТОП-50	По плану	Подготовка 22 педагогов по по стандартам WorldSkills	Заведующая НМС	Заведующая НМС
5.10	Формирование нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников технического и технологического профилей с учётом современных требований.	Сентябрь 2025 Ежегодно	Мет. рекомендации по новой форме аттестации.	Директор	Заведующая НМС
5.11	Перспективное и текущее планирование повышения квалификации педагогов технического и технологического профилей	Сентябрь 2025 Ежегодно	Перспективный план повышения квалификации	Директор	Заведующая НМС
5.12	Организация прохождения педагогами технического и технологического профилей профессионального мастерства в формате непрерывного образования	Сентябрь 2025 Ежегодно	Аттестация. Сертификаты	Директор	Заведующая НМС
5.13	Формирование нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников технического и	Сентябрь 2025 Ежегодно	Мет. рекомендации по новой форме аттестации.	Директор	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом

	технологического профилей с учётом современных требований.				
5.14	Перспективное и текущее планирование повышения квалификации педагогов технического и технологического профилей.	Сентябрь 2025 Ежегодно	Перспективный план повышения квалификации	Директор	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом
5.15	Организация прохождения педагогами профессионального мастерства в формате добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Сентябрь 2025 Ежегодно	Аттестация. Сертификаты	Директор	Заведующая НМС Заведующая методическим кабинетом Педагоги
5.16	Провести анализ нормативно-правовой базы по реализации института наставничества на уровне областного законодательства.	Июнь 2022г.	Электронный банк нормативно-правовой базы по наставничеству на уровне областного законодательства.	Директор	Заместитель директора по УПР
5.17	Организовать работу по закреплению специалистов из персонала работодателей за студентами и руководителями практик. <i>(Письма в адрес работодателей с просьбой о закреплении наставников, соглашения о закреплении наставников, организация стажировки руководителей практик и др.)</i>	2025г.	Договора на практику, актуализированные с учетом института наставничества.	Директор	Заведующая практикой
5.18	Внести изменения и дополнения в Устав ПОО в части состава и полномочий коллегиальных	Июнь 2021г.	Изменения и дополнения в Устав ПОО в части состава и полномочий общего Собрания Учреждения и	Директор	Директор

		органов управления развитием ПОО (общее Собрание Учреждения, Совет Учреждения)		Совета Учреждения.		
5.19		Ввести в коллегиальные органы управления развитием ПОО специалистов от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ.	Июнь 2023г.	Соглашение о сотрудничестве.	Директор	Заместитель директора по УПР
6.1	Информационная открытость образовательной	Формирование папки положительных отзывов на сайте ПОО.	Июнь 2025	Оформлена папка	Директор	Заместители директора
6.2	организации как средство повышения социализации и	Отправка письма работодателям, с просьбой написать отзыв на нашего выпускника и выезды на рабочие места.	Июнь 2025	Получение отзывов от работодателей	Директор	Заместители директора
6.3	активности участников образовательного	Организация выездов для заключения соглашений с работодателями	Июнь2025	Соглашение	Директор	Заместители директора
6.4	процесса, престижа образовательной	Разработка и активизация на сайте ПОО раздела «Обращение граждан»	Июнь 2025	Работает раздел на сайте ПОО «Обращение граждан»	Директор	Заместители директора
6.5	организации	Оформление карточек обращения граждан		Оформлена карточка	Директор	Заместители директора
3	Приоритетное направление развития ПОО/ Профессиональное воспитание и социализация студентов					
7.1	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»					
	Проект 1. «Моё будущее»	КТ: анализ сформированности у обучающихся интереса к выбранной профессии	01.07.2023	Отчёт	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект «Новое поколение	КТ: Оценена эффективность проводимых мероприятий	01.05.2025	Аналитическая справка	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР

	профессионалов»					
	Проект 3. «Школа личностного роста»	КТ: Проведен анализ сформированности обучающихся интереса к выбранной профессии	01.07.2025	Анализ	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.2	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»					
	Проект 1. «Живая память»	КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников пресс-центра	01.09.2023	Аналитическая справка	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2. «Гордимся прошлым и работаем для будущего»	КТ: Анализ проекта, подсчет показателей.	30.05.2025	Анализ проекта	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 3. «Воспитать патриота»	КТ: Подведение итогов выполнения проекта, осмысление результатов.	01.06.2023	Аналитическая эффективности показателей проекта	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.3	Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее направление»					
	Проект 1. «Техникум - территория ЗОЖ»	КТ: Прием контрольных нормативов по ОФП для обучающихся	Ежегодно Сентябрь, май	Протокол соревнований	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2. «ЗОЖ и мы»	КТ: Легкоатлетический кросс Соревнования по баскетболу Соревнования по лыжным гонкам Соревнования по волейболу	Сентябрь2020 Сентябрь2021 Сентябрь2022	Протокол кросса	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 3. «Спартакиада»	КТ: Участие в районных и областных соревнованиях	В течение года	Протокол соревнований	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.4	Портфель проектов «Экологическое воспитание»					
	Проект 1.	КТ: Проведен анализ	04.05.2022 -	Отчет	Руководитель	Заместитель

	«Жизнь в стиле эко»	сформированности сформированности softskills и общих компетенций ОК 7 (ФГОС – ТОП 50)	06.05.2022		проекта	директора по УВР
	Проект 2. «Эко-факт»	КТ: проведён анализ сформированности softskills и общих компетенций ОК8 (ФГОС – ТОП 50)	06.05.2022	Отчёт	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 3. «Zero Waste – Ноль отходов»	КТ: Проведен анализ сформированности Softskills	По отдельному графику с 19.10.2021 по 30.10.2021	Аналитическая справка о результатах тестирования	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.5	Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»					
	Проект 1. Волонтерское движение «Готов к Добру»	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Июнь 2023	Аналитическая справка	Команда проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2. «Центр студенческого творчества»	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Июнь 2023	Аналитическая справка	Команда проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 3. «Смотри, что умею»	КТ: Мероприятие: Организация и проведение Форума	15.05.2021-30.05.2021	Отчет	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.6	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»					
	Проект 1. «Ты - предприниматель»	КТ: Анализ сформированности у обучающихся предпринимательской позиции	Май 2025	Отчет	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2. «Финансовая	КТ: Проведен конкурс проектов студентов	Май 2025	Презентация проектов	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР

	грамотность»					
	Проект 3. «Тайм-менеджмент»	КТ: Анализ количества студентов техникума обученных программе планирования времени	Май 2025	Отчет	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.7	Портфель проектов «Студенческое самоуправление»					
	Проект 1. «Студенческое самоуправление»	КТ: Анализ проведенных мероприятий.	Июнь 2023	Аналитическая справка	Команда проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2. «Доброе сердце»	КТ: Проведен анализ работы	Июнь ежегодно	Аналитическая справка	Команда проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 3. «С любовью к детям»	КТ: Проведен анализ работы	Июнь ежегодно	Аналитическая справка	Команда проекта	Заместитель директора по УВР
7.8	Портфель проектов «Профилактика правонарушений»					
	Проект 1. «Будущее без правонарушений»	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Отчет о реализации проекта	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2. «Я – законопослушный гражданин!»	КТ: Освещение в СМИ	01.06.2023	Интервью ТВ, отзывы в контакте, статья на сайте техникума	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 3. «Моя гражданская позиция»	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Отчет о реализации проекта	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.9	Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»					
	Проект 1. «Я первокурсник»	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования	до 30.10.2020	Аналитическая справка	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2.	КТ: Выступление на педсовете	Апрель	Протокол педагогического совета	Руководитель	Заместитель

	«Профилактика девиантного поведения»	«Особенности подросткового возраста»	ежегодно		проекта	директора по УВР
	Проект 3. «Мы выбираем»	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2022	Отчет о реализации проекта	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
7.10	Портфель проектов «Поверь в себя»					
	Проект 1. «Социально-психологическое сопровождение»	КТ: Мониторинг эффективности работы программы социальной адаптации студентов	июнь 2024	Аналитическая справка	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 2. «Психолого-педагогическое сопровождение»	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Аналитическая справка	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР
	Проект 3. «Социально-правовое сопровождение»	КТ: Анализ действия проекта. Разработка дополнений в проект.	01.06.2023	Отчет о реализации проекта	Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР