



Утверждаю:

Директор ОГБПОУ Большенагаткинский
ТТиС

 Саланов А.Ф.

02 апреля 2021 года




**Отчет
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»**

Рассмотрен на заседании педагогического
совета


Протокол № 13 от 02.04.2021г.

село Большое Нагаткино
2021

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС	стр. 2 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	8
2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.....	8
2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации.....	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
4. Организация учебного процесса.....	28
5. Востребованность выпускников.....	33
6. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	34
7. Учебно-методическое обеспечение.....	35
8. Система воспитательной работы.....	39
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	46
10. Материально-техническая база образовательной организации.....	47
11. Внутренняя система оценки качества.....	66
Раздел 2. Результаты деятельности.....	70
2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	70

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	
		стр. 3 из 69

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса».

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС основан в 1977 году по решению Госкомитета и Совета Министров РСФСР по профтехобразованию как сельское среднее профессиональное техническое училище № 8 (ССПТУ-8) для подготовки кадров сельскохозяйственного профиля для Цильнинского района. В 1984 году было переименовано в СПТУ № 27, а в 1997 году - в ПУ № 27. В 2001 году образовательное учреждение получило статус технологического техникума.

Первым директором училища был Клякин Иван Иванович, назначенный на эту должность из Карсунского СПТУ № 2 приказом №179 от 10.09.1976 г. Ульяновским областным управлением профтехобразования.

С 05.08.1977 г. директором стал Кораблев Иван Дмитриевич.

В последствии директорами были:

- 1980 г. - 1984 г. - Уфимкин Пётр Яковлевич;
- 1984 г. - 1986 г. - Пртюков Владимир Дмитриевич;
- 1986 г. - 1994 г. - Пидиксеев Владимир Николаевич.

С 1994 года и по настоящее время директором техникума является Саланов Александр Фёдорович, который с 1979 г. по 1983 г. работал преподавателем спецдисциплин, а затем с 1983 г. по 1994 г. - заместителем директора по УПР.

1.2. Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): Россия, 433610, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молодежная, дом 8.

1.3. Телефоны: (84245) 2-23-45, 2-22-17, 2-21-56;

Факс: 2-23-45;

Официальный сайт: www.bttts.3dn.ru


Адрес электронной почты: uspobtt@mail.ru.

1.4. Учредитель: Министерство образования и науки Ульяновской области, Россия, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.57.

1.5. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Учредителя — Министерства образования и науки Ульяновской области, №1698-Р от 14.11.2014г.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН\КПП 7322004475/732201001 от 15.06.2001г. серия 73 № 002153691.

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027301056331, государственный регистрационный номер 2147321016555, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ульяновской области 05 декабря 2014г.


	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	
		стр. 4 из 69

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 2777 от 03 февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, серия 73Л01 № 0001320, срок действия – бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000356 регистрационный № 3145, дата выдачи: 02 апреля 2020 г. Министерством образования и науки Ульяновской области; срок действия до 02 апреля 2026 года.

1.10. В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе профессионального образования, и Уставом техникума, в техникуме разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности:

1. Локальные акты по общим вопросам функционирования техникума
- 1.1 Правила внутреннего трудового распорядка (с изменениями и дополнениями от 25.11.2013 г., от 18 мая 2016г.)
- 1.2 Коллективный договор областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» на 2018-2020 годы
- 1.3 Правила оказания платных образовательных услуг СМК - ОП.4.1-1.3-2016
- 1.4 Положение о системе внутренней оценки качества образования СМК-ОП.4.1-1.4-2016
- 1.5 Положение по работе с обращениями и запросами граждан и организаций
- 1.6 Положение о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии СМК-ОП.4.1 -1.6-2018
- 1.7 Положение о приемной комиссии СМК-ОП.3-1.7-2016
- 1.8 Положение об организации дежурства ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
- 1.9.1 Порядок организации работы службы охраны труда
- 1.9.2 Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников
- 1.9.3 Порядок работы комиссии по охране труда
- 1.10 Положение об организации делопроизводства.
- 1.11 Положение о заочном отделении. ПП-1.11-2016
- 1.12 Положение о порядке обработки и защите персональных данных
- 1.13 Положение об аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений
- 1.14 Положение о создании объектовой добровольной пожарной дружины по охране техникума СМК-ПП.2-1.14-2016
- 1.15 Положение о канцелярии ПП-1.15-2016
- 1.16 Положение об учебной части ПП-1.16-2016
- 1.17 Положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников
- 1.18 Положение о производственном экологическом контроле СМК–ПП.2-1.18-2016
- 1.19 Положение о стажировке СМК-ПП-1.-1.19-2016
- 1.20 Положение о порядке проведения самообследования СМК-УП-7.-1.20-2016
- 1.21 Положение о столовой СМК-ПП.2-1.21-2016
- 1.22 Положение об обучении пожарной безопасности работников техникума ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
- 1.23 Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов (слушателей)

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	стр. 5 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	


- СМК ОП.4-1.23-2016
- 1.24 Положение «О политике в отношении обработки персональных данных и реализации требований к защите персональных данных». 1.24-2017
- 1.25 Положение об обеспечении целостности государственных информационных систем и персональных данных 1.25-2017
- 1.26 Порядок оформления, выдачи справок и копий документов
- 1.27 Положение об организации образовательного процесса в дистанционном режиме посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» с 17 марта 2020 года до особого распоряжения
- 1.28 Положение о стипендиальной комиссии СМК-ОП.4.1-1.28.2020
- 1.29 Порядок предоставления денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся в государственных образовательных организациях СМК-ПП.2-1.28-2020
- 1.30 Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации ОГБПОУ Большенагаткинского ТТиС СМК-УП.7-1.30-2020

2. Локальные акты, определяющие структуру управления техникума


- 2.1 Положение о структурном управлении техникума
- 2.2 Положение об общем собрании работников и студентов СМК-ПП-2.2-2016
- 2.3 Положение об административно-хозяйственной части
- 2.4 Положение о Совете Учреждения. СМК-ПП-2.4-2016
- 2.5
- 2.6 Положение о родительском комитете СМК-ОП.4.3-2.6-2016
- 2.7
- 2.8 Положение об общежитии СМК-ОП.4.3-2.8-2016
- 2.9 Устав молодёжного спортивно-оздоровительного клуба «Зевс» СМК-ОП.4-2.9-2016
- 2.10
- 2.11 Положение о Совете по качеству ПП-2.11-2016
- 2.12 Положение о социально-психологической службе ПП-2.12-2016

3. Локальные акты, регламентирующие движение контингента, образовательный процесс и методическую работу в техникуме

- 3.1 Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС СМК-ОП.4.1- 3.1-2016
- 3.2 Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов и обучающихся.
СМК- ОП.3-3.2-2017
- 3.3 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям СМК- ОП.4-3.3-2016
- 3.4 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования СМК-ОП.4 -3.4-2020
- 3.5 Положение об организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств СМК-ОП.4-3.5-2016
- 3.6 Положение о классном руководстве СМК- ОП 4.3-3.6-2016
- 3.7 Положение о руководители кружка (секции) СМК- ОП 4.3-3.7-2016
- 3.8 Порядок ведения журнала учета теоретического обучения и журнала обучения по профессиональным модулям СМК-ОП.4.1-3.8-2016
- 3.9 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану СМК- ОП.4-3.9-2015

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	стр. 6 из 69

- 3.10 Положение об организации ускоренного обучения СМК-ОП.4-3.10-2015
- 3.11 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СМК-ОП.4.1-3.11.2-2016
- 3.12 Положение о методической службе техникума.
 - Положение о педагогическом совете (приложение № 2)
 - Положение о научно-методическом совете (приложение № 3)
 - Положение о цикловой комиссии (приложение № 4)
 - Положение о методическом кабинете (приложение № 5)
- 3.13 Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное СМК-ОП.4.1-3.13-2018
- 3.14 Положение о заведовании кабинетом, лабораторией, цехом, участком, мастерской, СМК- ОП 4.3-3.14-2016
- 3.15 Положение о библиотеке ПП-3.15-2016
- 3.16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ОП.4.1-3.16-2016
- 3.17 Положение о порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся СМК-ОП.4.1 -3.17-2016
- 3.18 Положение о центре содействия трудоустройства выпускников техникума СМК-ОП.4.4-3.18-2016
- 3.19 Положение правила использования сети Интернет СМК-ПП.2-3.19-2016
- 3.20 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения СМК-ОП.4.1-3.20-2020
- 3.21 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам СМК-ОП.4.1-3.21-2016
- 3.22 Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся СМК-ОП.4.1-3.22-2016
- 3.23 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СМК-ОП.4.1-3.23-2016
- 3.24 Положение о порядке организации и проведения экзамена квалификационного СМК-ОП.4.1-3.24-2016
- 3.25 Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена СМК-ОП.4.1-3.25- 2016
- 3.26 Положение о фонде оценочных средств СМК-ОП.4.1-3.26- 2016
- 3.27 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования СМК – ОП.4.1-3.27-2020
- 3.28 Положение о Сайте техникума СМК-ОП.4.1-3.28- 2016
- 3.29 Положение о порядке организации учебного процесса по заочной форме обучения СМК - ОП.4.1 - 3.29 - 2016
- 3.30 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования СМК-ОП.4.1-3.30-2017
- 3.31 Порядок приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	стр. 7 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

- ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС СМК-ОП.4-3.31-2017
- 3.32 Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся СМК-ОП.4.1-3.32-2017
- 3.33 Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1-3.33-2017
- 3.34 Положение о порядке зачета ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность СМК-ОП.4.1-3.34-2020
- 3.35 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ СМК-ОП.4.1-3.35-2020
- 3.36 Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы по специальности и профессии среднего профессионального образования СМК-ОП.4-3.36-2019
- 3.37 Положение о применении дистанционных образовательных технологий в условиях действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования СМК-ОП.4-3.37-2020
- 3.38 Положение о конкурсе профессионального мастерства СМК-ОП.4-3.38-2020
- 3.39 Порядок приема на обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам СМК-ОП.4.1-3.39-2021

5. Локальные акты, регламентирующие работу органов ученического самоуправления


- 5.1 Положение о студенческом совете СМК-ОП.4-5.1-2016
- 5.2 Положение о совете профилактики СМК-ОП.4-5.2-2016
- 5.3 Положение о студенческой комиссии по противодействию коррупции СМК-ОП.4-5.3-2016
- 5.4 О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания СМК-ОП.4.1-5.4-2016

6. Другие локальные акты техникума

- 6.1 Положение об отраслевой системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
- 6.2 Положение о контрактной службе без образования структурного подразделения СМК-ОП.4-6.2-2016
- 6.3 Учётная политика техникума
- 6.4 Антикоррупционная политика учреждения
- 6.4.1 Положение о конфликте интересов техникума
- 6.4.2 Положение о комиссии по регулированию конфликта интересов техникума
- 6.5 Этический кодекс техникума
- 6.6 Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов СМК-ПП.1-6.6-2016
- 6.7 Положение о некоторых мерах поддержки беременных женщин

Миссия техникума

Передача знаний и опыта, накопленных человечеством в области технических и социально-экономических наук, технологий возделывания сельскохозяйственной продукции, производства продукции общественного питания, обслуживания в торговле и на

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	стр. 8 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

автомобильном транспорте, формирующих новое поколение образованных людей, способных обеспечить эффективное развитие общества.

Политика ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС в области качества, как одна из основ стратегии его развития, направлена на максимальное выполнение и предвосхищение ожиданий потребителей – студентов, потенциальных работодателей, общества и государства путем предоставления высокопрофессиональных образовательных услуг, востребованных на рынке труда, реализуя принцип «образование через всю жизнь».

Техникум стремится обеспечивать свою высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, развитие инновационного потенциала в традиционных для техникума областях образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели считаем обязательным:

- непрерывно повышать уровень знаний и профессионализм персонала;
- повышать качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения;
- обеспечивать гуманное отношение, комфортную среду, профессиональный успех;
- применять мотивацию персонала техникума на обеспечение качества;
- обеспечивать уровень профессионального мастерства выпускников техникума, удовлетворяющий требования потребителей, гарантирующий стабильность характеристик и безупречность деятельности, принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- обеспечивать постоянную оптимизацию перечня профессий и специальностей, различные формы получения образования и создание условий для непрерывного образования;
- проводить активный маркетинг;
- обеспечивать отношения с партнёрами, поставщиками, выпускниками образовательных учреждений (абитуриентами) на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- обеспечивать осознанное участие каждого сотрудника техникума в решении проблем качества (качество – дело каждого), не допуская принятия решений и действий, приводящих к снижению качества.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией


Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная в техникуме организационная структура (рисунок 1) позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников и студентов Учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству образования и науки Ульяновской области, заключившему с ним трудовой договор.

Директор техникума: действует от имени техникума, представляет его в других организациях; в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства; устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы, использует средства стипендиального фонда для оказания

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТс	стр. 9 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Общее собрание работников и студентов Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: рассмотрение вопросов развития техникума, избрание членов Совета техникума, принятие Устава техникума, изменений и дополнений к Уставу.

Совет техникума является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство техникумом. Председателем Совета техникума является директор техникума. К полномочиям Совета техникума относятся:

- утверждение концепции развития и долгосрочных программ;
- рассмотрение социально-экономических вопросов, вопросов подготовки, повышения квалификации и аттестации кадров;
- контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в техникуме деятельности общественных организаций, не запрещенных законом;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Попечительского совета;
- рассмотрение и принятие решений по авторским учебным программам;
- предоставление кандидатур к государственным наградам, присвоению почетных званий, почетных грамот.


Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом общественного самоуправления техникума и создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов и реализации задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, а также роста профессионального уровня педагогических работников.

Председателем педагогического совета является директор техникума. Он назначает секретаря педагогического совета сроком на один год. Членами педагогического совета являются все педагогические работники техникума, включая совместителей. Состав педагогического совета утверждается ежегодно приказом директора техникума.

Научно-методический совет является структурным подразделением техникума, обеспечивающим управление образовательным процессом в техникуме, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства учебного заведения со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию. Председателем НМС является заместитель директора по НМР.

Цикловая методическая комиссия (ЦМК) - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих одну дисциплину или разные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули одного профиля.

Непосредственное руководство работой ЦМК осуществляет председатель комиссии, назначаемый директором Техникума из числа работников, входящих в состав данной комиссии. Общее руководство работой цикловых методических комиссий техникума осуществляет заведующий научно-методическим советом.

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис	стр. 10 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме созданы и работают 4 ЦМК: по общеобразовательным, ОГСЭ и правовым дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, по дисциплинам технического профиля, по дисциплинам сферы обслуживания. Состав комиссий ежегодно утверждается приказом директора.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также, в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, государственная экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия, апелляционная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для СВОКО используются:


- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; - образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	стр. 11 из 69

образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

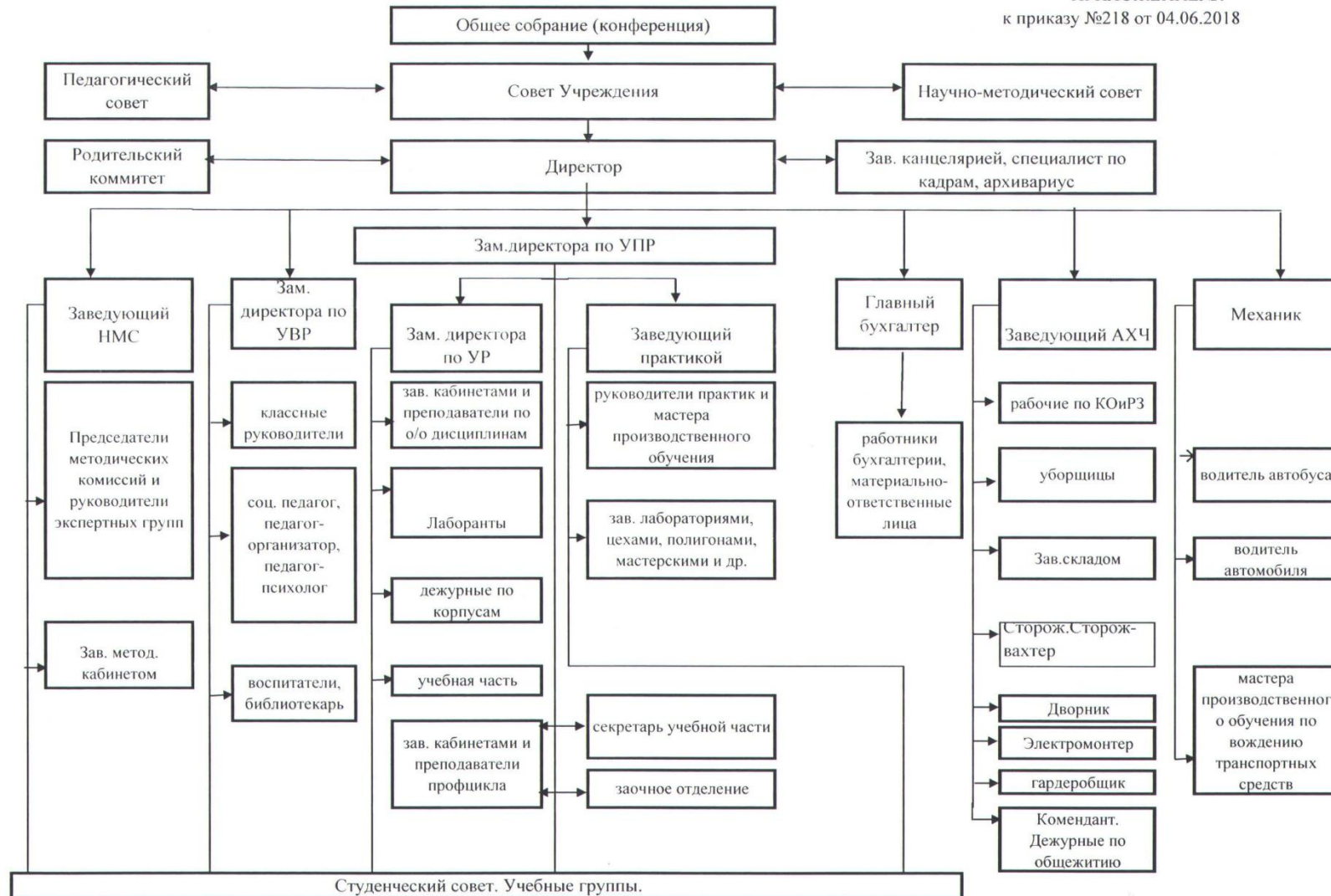
По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях цикловых комиссий, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление учреждением.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ БОЛЬШЕНАГАТКИНСКИЙ ТТИС

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу №218 от 04.06.2018



**ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС****Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год**стр. 13
из 69**2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации**

Таблица 1.

Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (диплом образовательного учреждения, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж административ- ной деятельности	Сведения о повышении квалификации (свидетельство образовательного учреждения, год прохождения)
1. Директор	Саланов Александр Фёдорович	Ульяновский сельскохозяйственный институт. Диплом Г-1 № 891500, 1978г. Квалификация инженер-механик по специальности «Механизация сельского хозяйства». УИПК ПРО Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 019367, 2011г. Квалификация менеджер образования. ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Диплом о профессиональной переподготовке 180000125463, 2016г. Квалификация преподаватель экономики.	39 лет	ФГБОУ ВПО УлГПУ им.И.Н.Ульянова Удостоверение рег.№ 242, №731801145337, от 05.02.2018г. Тема «Теория и практика управления ПОО в условиях реализации приоритетных проектов в системе среднего профессионального образования » ФГБОУ ВПО УлГПУ им.И.Н.Ульянова «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2019 год, удостоверение о повышении квалификации № 733100721483 от 25.05.2019 года.
2. Заместитель директор по УПР	Мынина Оксана Юрьевна	Московский университет потребительской кооперации. Диплом ЭВ № 051377, 1994г. Квалификация экономист по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности». Ульяновский государственный университет. Диплом ПП №0004744, 2015г. о профессиональной переподготовке по программе мини МВА «Менеджмент в образовательной сфере» ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Диплом о профессиональной переподготовке 180000125469 ,2016г. Квалификация преподаватель экономики .	18 лет	«Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП- 50» 72 часа, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова», 2017 год, удостоверение о повышении квалификации № 760600011894 от 04.05.2017 года. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа, ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет», 2018 год, удостоверение о повышении квалификации № 733100721486 от 25.05.2019 года. «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2019 год, удостоверение о повышении квалификации № 733100721486 от 25.05.2019 года. «Государственный контроль (надзор) в сфере образования: теория и практика экспертной

**ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС****Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год**стр. 14
из 69

				деятельности, 24 часа, ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2019 год, удостоверение о повышении квалификации № 733100692493 от 22.10.2019 года.
3. Заместитель директора по УР	Любавина Татьяна Юрьевна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова. Диплом ФВС № 1815391, 2003г. Квалификация учитель математики и иностранного языка по специальности «Математика. Филология». Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» г.Рязань Диплом о профессиональной переподготовке 62240 3669023,2016г. «Менеджмент образовательной сфере».	8 лет	«Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2019 год, удостоверение о повышении квалификации № 733100721489 от 25.05.2019 года. «Цифровые дистанционные технологии обучения», 72 часа, ФГБОУ ВО УлГУ, 2020 год, удостоверение о повышении квалификации № 1042 от 18.12.2020 года.
4. Заместитель директора по УВР	Хаванская Алия Алексеевна	ГОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова Диплом ВСГ № 4816313 2010г. Квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка по специальности «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык. Диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр Професионал по программе « Организация менеджмента в образовательной организации» рег.№ 20563 ,2018г. « Менеджер образования»4	4 года	ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова Удостоверение 731800803613 рег. № 169 от 06.02.2017г «Теория и практика управления профессиональной образовательной организацией в современных условиях»; ОГАУ «Институт развития образования» «Моделирование системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации в условиях актуализации ФГОС СПО и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» Удостоверение 14 0110833 рег.№ 028 от 30.09.2017г; ФГБОУ ВПО УлГПУ им.И.Н.Ульянова Удостоверение 731801144405 рег. № 4128 от 07.11.2017г. Тема: «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов учреждения СПО»; ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова Удостоверение рег.№ 169, 731800803613, от 06.02.2017г. Тема «Теория и практика управления профессиональной образовательной организацией в современных условиях СПО»; ОГАУ «Институт развития образования»

**ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС****Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год**стр. 15
из 69

				Удостоверение № 733100635418 от 26.09.2018г. Тема «Модель управления системой воспитательной работы в ПОО в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП 50» ОГАУ «Институт развития образования», удостоверение № 733101024671 от 11.04.2020 года. Тема: «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов
5. Заведующая НМС	Саланова Наталья Вениаминовна	Ульяновский государственный педагогический институт. Диплом ЗВ № 101233, 1980г. Квалификация и звание учитель биологии и химии средней школы по специальности «Биология, химия» . Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» г. Рязань Диплом о профессиональной переподготовке 62240 3669067, 2016 г. «Менеджер в образовании»	12 лет 08 мес.	ОУДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» Удостоверение рег.№ 30461 от 22.06.2017 года «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2019 год, удостоверение о повышении квалификации № 733100721482 от 25.05.2019 года.
6. Заведующий АХЧ	Лобанов Дмитрий Анатольевич	ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» Диплом ВСВ №1152660, 2006г., квалификация юрист по специальности «Юриспруденция»	3 года 6 мес.	
7. Зав.практикой	Балакина Лариса Николаевна	Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова. Диплом № ВСВ № 1152146 , 2005г. Квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности «технология и предпринимательство» Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» г. Рязань Диплом о профессиональной переподготовке 62240 3668942, рег3 1683, 2016 г. «Менеджмент в образовании»	9 лет 06 мес.	«Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2019 год, удостоверение о повышении квалификации № 733100721496 от 25.05.2019 года. «Технология продукции и организация общественного питания», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2020год, удостоверение о повышении квалификации № 732409880590 от 25.12.2020 года
8. Руководитель физвоспитания	Гордеева Светлана Валентиновна	Ульяновский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова Диплом № ТВ № 546712, 1997 г. Квалификация учитель физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт»	10 лет	УИПК ПРО Удостоверение Рег.№ 3116 от 02.10.2017года Тема: «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов учреждения СПО» «Развитие психолого- педагогической компетенции



				педагогов профессиональных образовательных организаций» 18 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования »,2020 год, удостоверение о повышении квалификации № 733101025030 от 28.10.2020 года. «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»,108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования »,2020 год, удостоверение о повышении квалификации № 733101024673 от 11.04.2020 года.
9. Преподаватель-организатор ОБЖ	Суродин Николай Васильевич	Ульяновский сельскохозяйственный институт, 1993 год. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	1 год 7 мес.	«Специалист по охране труда», 256 часов, Частное учреждение-организация дополнительного профессионального образования «Ульяновский региональный центр охраны труда»,2016 год, диплом о профессиональной переподготовке № 16130039 от 27.12.2016 года. «Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы», 18 часов, ГБОУ ДПО «Нижегородской институт развития образования», удостоверение о повышении квалификации, 2019 год. «Профилактика проявлений терроризма среди учащейся молодежи», 18 часов, ОГАУ ИРО, удостоверение о повышении квалификации от 18.09.2019 № 119.
10. Главный бухгалтер	Чепурко Ольга Владимировна	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия Диплом ВСГ № 3534167 2009г, Квалификация <i>экономист</i> по специальности «Бухгалтерский учет, анализ, и аудит» НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Диплом о профессиональной переподготовке 2019015835 ,от 01.11.2019 г. «Подготовка и аттестация главных бухгалтеров бюджетных (автономных) учреждений на соответствие квалификации «Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта(кодВ) »	11 лет	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» Удостоверение № 733100442703 от 30.03.2020 года. Тема: «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок (нововведение Фз- 44).



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю образовательного учреждения и представлен в таблицах 2 и 3.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 2.

№ п/п	код	Специальность	Уровень образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование ППСЗ (базовая подготовка)	Техник-технолог	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование ППСЗ (базовая подготовка)	Специалист	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование ППСЗ (базовая подготовка)	Техник-механик	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование ППСЗ (базовая подготовка)	Техник-механик	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование ППСЗ (базовая подготовка)	Товаровед-эксперт	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование ППСЗ (базовая подготовка)	Менеджер	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование ППСЗ (базовая подготовка)	Юрист	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
8	39.02.01	Социальная работа	Среднее	Специалист по	основная	1 год 10 мес.;



			профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	социальной работе		2 года 10 мес.
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование ППКРС	Водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.

**Перечень реализуемых образовательных программ
профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ**

Таблица 3.

№ п/п	код	Профессия	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	19203	Тракторист	Профессиональное обучение	3 месяца
2	16675	Повар	Профессиональное обучение	5 месяцев
			Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
3	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
4	17530	Рабочий зеленого строительства	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
5	19906, 11620	Электросварщик ручной сварки, Газосварщик	Профессиональное обучение	5 месяцев
6	11442	Водитель автомобиля категории В	Профессиональное обучение	190 часов
7	б/н	Контролер-кассир	Профессиональное обучение	2 месяца
8	б/н	Кассир торгового зала	Профессиональное обучение	1 месяц
9	б/н	Продавец продовольственных товаров	Профессиональное обучение	5 месяцев
10	б/н	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональное обучение	5 месяцев
11	16668	Плодоовощевод	Профессиональное обучение	5 месяцев
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение	4 месяца
13	10399	Официант	Профессиональное обучение	4 месяца
14	11301	Буфетчик	Профессиональное обучение	4 месяца
15	16199	Оператор ЭВ и ВМ	Профессиональное обучение	5 месяцев




16		Повышение квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
17		Повышение квалификации водителей транспортных средств для подтверждения права на обучение вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
18		Повышение квалификации по педагогическим основам деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
19		Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
20		Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
21		Повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых (столовых дошкольных образовательных учреждений) в условиях инновационной модели питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся (воспитанников)»	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
22		Ежегодные занятия с водителями автотранспортных предприятий	Дополнительные профессиональные программы	20 часов

Нормативные сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности (профессии) квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, по очной и заочной формам обучения, разрабатываются преподавателями техникума под руководством заместителей директора по УПР и заведующей НМС на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом актуализации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями (стандартами) Worldskills. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТс	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	
		стр. 20 из 69

обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Совместно с работодателями разработаны и утверждены программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям (профессиям).

3.2. С целью привлечения выпускников школ к обучению в техникуме создана и функционирует **система профориентационной работы**.

Система профориентационной работы техникума включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов техникума;
- привлечение преподавателей и студентов техникума к пропаганде уровня образовательной деятельности техникума;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс (анкетирование школьников);
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Результаты приема 2020 года

Таблица 4.

База приема	Форма обучения	код	Наименование специальностей	Прием		Отклонение	% выполнения плана
				план	факт		
За счет средств бюджета Ульяновской области							
Основное общее образование	очная	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25	0	- 25	0
Основное общее образование	очная	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	-	100
Основное общее образование	очная	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	-	100
За счет средств физических лиц							
Основное общее образование	заочная	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	х	10	х	х

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2021г.

Таблица 5.

Шифр по перечню	Наименование специальностей (профессий)	Количество обучающихся по курсам					
		1	2	3	4	5	Итого
Очная форма обучения							
19.02.10	Технология продукции общественного питания		21		18		39
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и		22				22



	оборудования						
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			23			23
35.02.07	Механизация сельского хозяйства				20		20
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25		20			45
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании			19			19
39.02.01	Социальная работа		20				20
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24					24
16675	Повар	11					11
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	12					12
17530	Рабочий зеленого строительства		9				9
	Итого	72	72	62	38		244
Заочная форма обучения							
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3	26		4		33
	Итого	3	26		4		33
Всего		75	98	62	42		277

3.3. В соответствии с лицензией реализуются программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Динамика численности обучающихся

Таблица 6.

Наименование образовательных программ	За 2018 год	За 2019 год	За 2020 год
Сварщик	24	12	11
Тракторист	82	101	102
Повар	20	26	11
Оператор ЭВ и ВМ	6	5	1
Продавец продовольственных товаров	2	0	0
Бармен	1	0	1
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	0	0	9
Повышение квалификации работников школьных столовых	5	1	0
Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о, занятых подготовкой водителей	17	12	9
Повышение квалификации по оказанию первой помощи	3	5	0
Всего	160	162	144



- 3.4. Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании:
- входного контроля знаний,
 - анализа уровня текущего и рубежного контроля,
 - по результатам промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты)
 - по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям
 - по результатам государственной итоговой аттестации
 - по результатам независимой оценки качества образования.

С 14 по 25 сентября 2020 года в техникуме была проведена стартовая диагностика студентов первого курса групп Т-5 специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 245 профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по общеобразовательным дисциплинам согласно утвержденного директором графика.

**Результаты стартовой диагностики группы Т-5
специальность Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Таблица 7.

Наименование дисциплины	Группа Т-5		
	СОУ	КО	АУ
ОУД.01 Русский язык (базовая)	30	13	58
ОУД.02 Литература (базовая)	30	8	67
ОУД.03 Иностранный язык (базовая)	53	60	88
ОУД.04 Математика (базовая)	35	20	65
ОУД.08 Информатика (профильная)	38	17	91
ОУД.09 Физика (базовая)	49	41	100
ОУД.10 Химия (профильная)	41	20	95
ОУД.13 География	49	41	100
ОУД.14 Экология (базовая)	30	58	13
ОУД.15 Астрономия (базовая)	49	41	100
ОУД.16.02 Основы финансовой грамотности (профильная)	48	38	92
ИТОГО	41	33	79

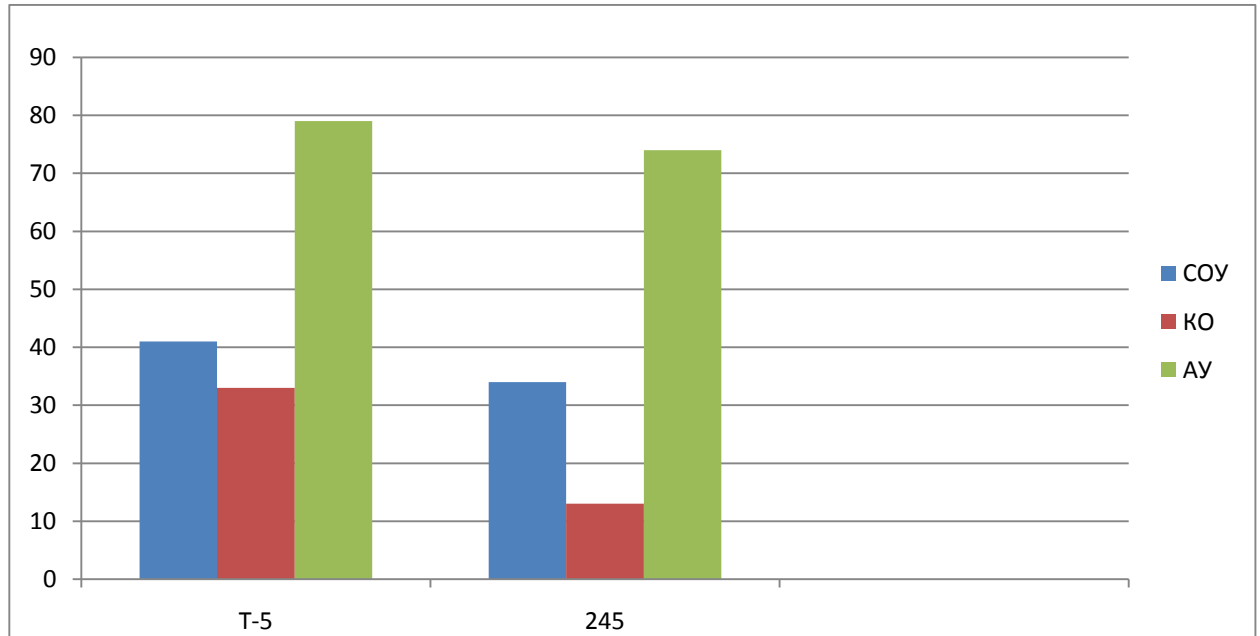
**Результаты стартовой диагностики группы 245 профессия Мастер по ремонту и
обслуживания автомобилей**

Таблица 8.

Наименование дисциплины	Группа 245		
	СОУ	КО	АУ
ОУД.01 Русский язык (базовая)	29	0	64
ОУД.02 Литература (базовая)	30	16	48
ОУД.03 Иностранный язык (базовая)	45	44	84
ОУД.04 Математика (профильная)	32	15	50
ОУД.08 Информатика (профильная)	31	4	76
ОУД.09 Физика (профильная)	37	4	100
ОУД.10 Химия (базовая)	37	14	86
ОУД.13 География	34	3	86
ИТОГО	34	13	74



Результаты стартовой диагностики в 2020 году



Показатели успеваемости и качества обучения по учебной и производственной
практике в 2020-2021 учебном году (первое полугодие)

Таблица 12.

№ группы	Этапы практики	Количество студентов	Получили оценки				СОУ	КО	АУ
			5	4	3	н/а			
Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании									
М-7	ПП.03	11	5	3	3	0	73	73	100
	УП.03	11	5	2	4	0	70	64	100
	ПДП	11	4	2	5	0	65	55	100
М-8	УП.01	25	3	5	12	0	45	32	80
	УП.06	19	7	4	2	6	63	58	68
	ПП.05	19	6	6	1	6	61	63	69
	ПП.06	19	6	6	1	6	61	63	69
	УП.05	19	5	5	3	6	50	53	68
Итого:							61	58	82
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания									
ТП-12	ПП.02	19	6	2	6	5	51	42	74
	ПП.03	19	6	2	6	5	51	42	74
	ПП.05	19	6	2	6	5	51	42	74
	ПП.07	19	6	2	6	5	51	42	74
	УП.02	19	5	3	2	9	42	42	53
	УП.05	19	5	3	2	9	42	42	53
	УП.07	19	4	5	1	9	42	47	53
	УП.08	18	7	2	1	8	49	50	55
Итого:							47	44	64
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства									
ТМ-11	ПП.04	25	8	8	1	8	58	64	68
	УП.04	25	4	7	6	8	46	44	67
	ПДП	25	8	8	1	8	58	64	68
ТМ-12	УП.02	23	0	6	9	8	32	26	65
	УП.02.03	23	1	6	8	8	35	30	65
	УП.05	23	0	6	9	8	32	26	65
Итого:							44	42	66
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей									
ТО-7	УП.04	24	3	9	11	1	53	50	96
Итого:							53	50	96
Профессия 23.01.03 Автомеханик									
244	ПП.01	17	4	2	11	0	42	27	77
	ПП.02	21	1	4	8	8	32	24	62
	УП.02	21	1	4	8	8	32	24	62
Итого:							35	25	67
Профессия 1 Повар									
1 Повар	ПП.01	11	0	3	8	0	44	27	100



Итого:							44	27	100
Профессия 2 Слесарь									
2 Слесарь	ПП.01	9	2	3	4	0	46	42	75
Итого:							46	42	75

Показатели успеваемости и качества обучения по учебной и производственной практике в 2020-2021 учебном году (второе полугодие)

Таблица 13.

№ группы	Этапы практики	Количество студентов	Получили оценки				СОУ	КО	АУ
			5	4	3	н/а			
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания									
ТП-12	УП.04	19	7	2	1	8	49	50	55
	ПП.08	16	7	1	3	5	56	50	69
	ПП.04	18	7	1	3	7	58	44	61
	УП.06	11	5	3	3	0	73	73	100
	ПП.06	11	7	1	3	0	79	73	100
Итого по специальности:							63	58	57
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства									
ТМ-12	УП.03	1	6	8	8	35	30	65	1
Итого по специальности:									
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров									
Т-4	УП.02	20	9	4	4	3	66	65	85
	УП.03	20	13	0	4	3	73	65	85
	ПП.02	20	9	4	4	3	66	65	85
Итого:							48	65	85

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется:

А) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

Б) по адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

В) по программам профессионального обучения;

Г) по дополнительным профессиональным программам.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- программы учебной и производственной практики;
- программы ГИА выпускников по специальности;



– фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОО), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ); общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);

– календарно-тематические планы;

– учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течении недели корректируется. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, для образовательных программ ТОП-50 – 36 часов, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, соревнованиях.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры);

Консультации предусматриваются из расчета 4-х часов в год на каждого студента.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

По адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 30 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками устанавливается не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня не более 7 уроков.

Основной вид учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок.

Освоение адаптированной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования СМК-ОП.4-3.4-2020 и Уставом, в организациях различных организационно-правовых форм, согласно учебным планам и графикам учебного процесса;

Учебная и производственная практика по специальности проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и(или) концентрировано в несколько периодов.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям. С целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов модернизируются существующие образовательные программы. Традиционно, для прохождения производственной практики студенты техникума выходят в профильные предприятия. Проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства. При переходе от учебной практики, проводимой в лабораториях техникума к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций



и их закрепление при решении конкретных производственных задач. По завершению производственной и преддипломной практики студенты представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики по профилю специальности – сдают квалификационные экзамены. Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. Организация и проведение всех видов практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Ульяновска и Ульяновской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Общие результаты подготовки студентов представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Результаты Государственной итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ) в 2020 году

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Защищено выпускных квалификационных работ с оценкой				Средний балл	СОУ (%)	КО (%)	АУ (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «5 и «4»
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно						
1	«Механизация сельского хозяйства»	17	17	3	6	8	0	3,7	57,2	52,9	100	1
2	«Организация обслуживания в общественном питании»	11	11	5	2	4	0	4,1	70,2	63,6	100	3
3	«Автомеханик»	13	13	1	5	7	0	3,5	51,7	46,2	100	0
4	«Право и организация социального обеспечения» (заочное отделение)	10	10	0	7	3	0	3,7	55,6	70,0	100	0
	Всего	51	51	9	20	22	0	3,75	58,7	58,2	100	4
	В том числе по очной форме	41	41	9	13	19	0	3,77	59,7	54,2	100	4



Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами.

Система социального партнерства техникума и организаций реализуется по следующим направлениям:

- участие работодателей в части обсуждения состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; согласование ОПОП;
- участие работодателей в части согласования комплектов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного);
- участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, работа в государственной экзаменационной комиссии;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственной практики согласно содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- внедрение элементов дуального обучения;
- стажировка преподавателей техникума в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания техникума.

Техникумом заключены договоры о сотрудничестве в различных сферах деятельности (в том числе и по дуальному обучению), договоры об организации практики с более 50 предприятиями и организациями. На протяжении многих лет основными социальными партнерами техникума являются:

- 1 ООО «Строитель»
- 2 Автосервис ИП Салахутдинов
- 3 СПК «Новотимерянский»
- 4 ИП Усачев
- 5 ООО «СимБАТ»
- 6 ООО ТСЦ «Русский автобус»
- 7 КФХ Храмов Ф.В.
- 8 НОУ «Авто – класс»
- 9 ООО «Авторай – Сервис Центр»
- 10 СТО Б. Нагаткино
- 11 ООО «Агроснаб – Сервис»
- 12 ИП Букарос
- 13 Крестьянские (фермерские) хозяйства
- 14 СХПК «Волга»
- 15 ООО «Новая жизнь»
- 16 ОПХ «Новоникулинское»
- 17 СХПК «Победа»
- 18 ООО «Агроснабсервис»
- 19 ОАО «Гостиница «Венец»
- 20 ресторан «Золотой дракон»
- 21 ООО «Нива», кафе «Улыбка»
- 22 ООО «Акташ»
- 23 Кафе «Сочи»
- 24 Кафе – бар «Бумеранг»
- 25 Кафе «Микс»
- 26 Кафе «Уют»
- 27 Кафе «Летнее»



- 28 Кафе «Сказка»
- 29 Ресторан «Rich»
- 30 Кафе «Пятачок»
- 31 Кафе «Чайхана»
- 32 ООО «Рим»
- 33 Пиццерия «Макси Пицца»
- 34 КЦСОН МО «Цильнинский район»
- 35 Департамент главного управления труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области по Цильнинскому району.
- 36 ОМВД России по Цильнинскому району
- 37 ОСП по Цильнинскому району УФССП по Ульяновской области
- 38 Ульяновский ЛО МВД России на транспорте
- 39 МО Цильнинского района и Ульяновской области
- 40 ООО «Лента» г. Ульяновск.


5. Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства занимается Служба содействия трудоустройству выпускников. Проведена работа:

- осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте техникума,
- организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками техникума,
- проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте,
- организованы встречи студентов выпускных курсов с представителями службы занятости Цильнинского района,
- при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства,
- осуществлялось сотрудничество с федеральным Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ), размещение информации на сайте КЦСТ, организованном Министерством образования и науки РФ, о трудоустройстве выпускников, прогнозе трудоустройства на следующий год и др.
- проведены заседания Службы содействия трудоустройству выпускников с приглашением работодателей для определения будущего места работы, выпускникам выданы направления на работу.

Общий выпуск 2020 года на очном отделении составил – 41 человек, из них

трудоустроено	11 (27%)
продолжают обучение по очной форме	5 (12%)
призваны на срочную службу	25 (61%)
в отпуске по уходу за ребенком	0
не трудоустроены	0

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТс	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	
		стр. 34 из 69

Мониторинг занятости выпускников 2020 года в разрезе специальностей

Таблица 15

№ п/п	Наименование специальности	Выпущено всего	Трудоустроены	Не трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны на военную службу	Отпуск по уходу за ребенком
1	Механизация сельского хозяйства	17	2	0	0	15	0
2	Организация обслуживания в общественном питании	11	5	0	3	3	0
3	Автомеханик	13	4	0	2	7	0
	Всего по техникуму	41	11	0	5	25	0

Динамика трудоустройства выпускников

Таблица 16

Наименование образовательных программ	2016-2017у.г.	2017-2018у.г.	2018-2019у.г.	2019-2020у.г.
Выпущено всего	71	47	46	41
из них:				
-трудоустроено	43 (50%)	11 (23%)	16 (33%)	11 (27%)
- не трудоустроено	0	0	0	0
-продолжают обучение	10 (14%)	12 (26%)	5 (11%)	5 (12%)
- призваны в РА	23 (32%)	22 (47%)	23 (51%)	25 (61%)
- отпуск по уходу за ребенком	3 (4%)	2 (4%)	2 (5%)	0 (0%)

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

Таблица 17

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	В т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Ученая степень, кандидат наук, доктора наук, звание, квалификационная категории
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	8	8	6	-	1 – Заслуженный учитель РФ 5– высшая категория, 1- первая категория
Педагогические работники	20	18	20	2	12 – высшая категория, 6– соответствует занимаемой должности, 2 – без категории



Учебно-вспомогательный персонал	3	2	0	1	
Обслуживающий персонал	30	8	0	22	

При переходе на реализацию ФГОС СПО по направлениям подготовки техникума с целью обеспечения всех преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на профессиональных модулях, опытом практической деятельности в соответствующих организациях, был составлен перспективный план прохождения преподавателями стажировки в профильных организациях. На текущий момент все преподаватели, работающие на профессиональных модулях, прошли.

Основной состав ИПР обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. Результаты педагогической деятельности многих преподавателей и мастеров производственного обучения отмечены наградами:

Заслуженный учитель РФ, Отличник профтехобразования – 1 человек,

Почетная грамота Министерства образования РФ – 15 чел,

4 человека были занесены на областную доску почёта «Аллея славы учителей Ульяновской области».

В этом учебном году повысился качественный состав педагогических кадров: прошли курсы повышения квалификации в Центре «ОСИ» и на базе Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н.Ульянова – 18 человек, 1 человек – на базе УаВИАК – МЦК, аттестовались 6 членов ИПР.

7. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в техникуме была направлена на реализацию основной методической темы: « Научно-методическое обеспечение формирования общих, профессиональных и «мягких» компетенций обучающихся при освоении ППССЗ и ППКРС в условиях реализации ФГОС СПО, в том числе и ТОП-50» и подчинялось главной цели: «Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов при подготовке конкурентно - способных выпускников »

Она осуществлялась на основе перспективного плана техникума (раздел VIII «Научно - методическое обеспечение образовательного процесса ».)

В 2020-21 год перед методической службой техникума поставлены следующие задачи:


1.Продолжить разработку научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям: 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии из списка ТОП-50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2.Продолжить разработку УМК по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

3. Обеспечить подготовку педагогических кадров для специальностей по ТОП – 50, в том числе обучения по стандартам WorldSkills, необходимого преподавателям и мастерам п/о для участие в проведении демонстрационного экзамена.

4. Организовать обучение коллектива по вопросам внедрения в образовательный процесс новых форм и методов цифровой дидактики.

5. Создать условия для формирования у студентов: профессиональных, общих, «мягких» компетенций, основ предпринимательства, финансовой грамотности и навыков проведения исследовательской деятельности.

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТс	стр. 36 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

6. Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии обучения, в том числе проектные технологии и технологии дистанционного обучения.

В этом учебном году в техникуме работало 4 цикловых методических комиссии, 2 временных творческих коллектива «Создание цифровой образовательной среды», «Формирование основ предпринимательства и финансовой грамотности студентов процессе обучения».

Проведено 12 открытых занятий из запланированных 15, декады по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, по техническим дисциплинам и дисциплинам сферы обслуживания, по общим гуманитарным, социально-экономическим и правовым дисциплинам, месячник гражданско-патриотического воспитания. В 2020 - 21 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию преподаватели Можяев А.В., Еливанов Ю.И., 13 педагогов прошли онлайн курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» на базе ОГАУ «ИРО» (объемом 108 часов).

В рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» на базе Ульяновского государственного университета по программе повышения квалификации «Цифровые дистанционные технологии обучения» (объем программы 72 часа) прошли обучение в дистанционном режиме: заместитель директора по учебной работе Любавина Т.Ю., методист Кирхеева А.В., председатели цикловых методических комиссий Можяев А.В. и Филиппова С.Г., преподаватель информатики Вершинская Е.В.

Преподаватели: Балакина Л.Н., Нуйкина В.С., Козлова О.В.- дистанционно на образовательном портале Ульяновского ГАУ им. П.А. Столыпина прошли обучение по программе повышения квалификации «Технология продукции и организация общественного питания» (объем программы 72 часа)

Мастер производственного обучения Тризна Е.Б. сдал экзамен по дополнительной программе повышения квалификации мастеров производственного обучения «Практика и методика профессиональной подготовки с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и получил сертификат эксперта.

Преподаватели Еливанов Ю.И. и Можяев А.В. повторно получили свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс.

Мастер производственного обучения Кузнецова М.Н. посещала в течение года педагогическую творческую мастерскую для молодых и начинающих педагогов «Перспектива» на базе ОГАУ «ИРО».

В течение 2020 - 21 учебного года преподаватели техникума принимали участие в онлайн - программе «Повышение финансовой грамотности для взрослого населения», прошли обучающий спецкурс «Проектирование программы воспитания и социализации в профессиональных образовательных организациях региона. Единые подходы и индивидуальность», писали юридический и географический диктанты, проходили экологический квэст и тестирование на знание Конституции РФ.

Руководителями посещались занятия ИПР по плану-графику мониторинга качества профессионального образования.

В педагогическом коллективе проведено 19 (6 из них дистанционно) заседаний педагогического совета, 5 инструктивно-методических совещаний, 5 заседаний научно-методического совета. За отчётный период в полном объёме рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены все рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, тематика курсовых и дипломных работ по дисциплинам СПО всех специальностей, реализуемых в 2020-21 учебном году. Откорректированы,



согласованы с работодателями, рассмотрены и одобрены научно-методическим советом техникума образовательные программы в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям:

- 1) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 2) 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 3) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 4) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3курс);
- 5) 39.02.01 Социальная работа (2 курс);
- 6) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочники);
- 7) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 8) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (2курс);
- 9) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 10) 16675 Повар;
- 11) 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования.

В этом году разработаны адаптированные рабочие программы и УМК по профессии «Рабочий зелёного строительства» для 2 курса.

В течении учебного года руководители техникума участвовали в вебинарах и конференциях по вопросам: организации обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, внедрения дистанционного образования и цифровой образовательной среды, доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, управления кластерным взаимодействием в СПО, анализа ресурсов для формирования общих компетенций у студентов в процессе обучения, реализации программ ДПО и профессионального обучения, профориентации абитуриентов и трудоустройства выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения повышали уровень своей профессиональной компетентности участвуя различных профессиональных конкурсах, форумах, проектах.

Преподаватель физической культуры Гордеева С.В. защищала честь техникума в областном конкурсе «Лучший куратор/классный руководитель профессиональной образовательной организации - 2020».

Преподаватель профессиональных дисциплин Можаяев А.В. прошёл в финал областного конкурса «Мастер года 2021».

Преподаватель Мулянова Л.Ю. в дистанционном Всероссийском конкурсе «Педагогические лабиринты» по итогам тестирования заняла 1 место, во Всероссийском конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Методические разработки» - Косы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» Людмилы Юрьевны отмечены дипломом 3 степени. Обобщение её педагогического опыта по теме «Образовательный квэст, как технология сотрудничества преподавателя и обучающегося» в рамках дистанционного Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» отмечено дипломом 2 степени.

За участие в дистанционном Международном конкурсе педагогического мастерства «Кулинария» в номинации «Лучшая презентация»- преподаватель Нуйкина В.С. отмечена дипломом 1 степени, её работа в номинации «Испеки себе Новый год» заняла 1 место.

За участие во Всероссийском тестировании «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды» преподаватель Кирхеева А.В. получила диплом 2 степени.

Методическая разработка открытого занятия по МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции на тему «Приготовление блюд и гарниров из макаронных изделий» преподавателя Нуйкина В.С. в дистанционном Всероссийском



конкурсе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания отмечена дипломом 2 степени.

В техникуме созданы условия для развития творческих способностей и интересов студентов. Об этом свидетельствуют высокие результаты студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:

Научно-исследовательская работа Плешаковой Кристины гр.М-8 (рук.Мулянова Л.Ю.) «Отчёт по производственной практике ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания» в рамках 14 Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Берём высоту!» заняла 1 место.

Студентка группы Т-5 Платонова С. за участие в онлайн- олимпиаде «Русская лирика 20 века» (рук. Кирхеева А.В.) получила Дипломы 1-ой степени.

Студентка второго курса группы С-1 Рафикова К. в дистанционной Всероссийской олимпиаде «Знаю всё» в номинации «История» (рук. Филиппова С.Г.) заняла 2-ое место.

Презентация «Организация работы персонала ПОП» Ивановой Светланы из группы ТП-12 (Рук.Мулянова Л.Ю.) на Международном образовательном портале «Солнечный свет» отмечена дипломом 3 степени, а её мастер-класс по приготовлению салата с нежной курочкой (Рук. Нуйкина В.С.) в дистанционном Всероссийском конкурсе занял 1 место.

Студенты группы ТП-12: Нагорнова Ляйсан, Самойлова Екатерина и Рдюкова Ольга (рук. Нуйкина.) получили Дипломы первой и второй степени за участие в Международных дистанционных кулинарных конкурсах- «Вкусняшка», «Кухни мира», «Совершенство вкуса»

Студенты техникума приняли участие в областных олимпиадах по математике и информатике и ИКТ.

В апреле в техникуме запланирована студенческая научно-практическая конференция по теме «Современные технологии на службе у человека»

Кроме этого в процессе обучения для развития проектных и учебно-исследовательских умений студенты под руководством преподавателей, используя ИКТ, создают рефераты, методические раздаточные материалы, презентации, курсовые и дипломные проекты. Применяется ИКТ также при проведении воспитательных и внеклассных мероприятий: классных часов, декад, публичных лекций, концертов, конференций как внутри техникумовских, так и областных.

На учебных занятиях педагогами техникума применяются различные современные педагогические технологии: игровые, проектные, разноуровневые, кейс, здоровьесберегающие, интегрированные, деятельностные. А также дальтон, шоу, фрайм, квест технологии. Технология Д.Колбы, сотрудничества и проблемное обучение.

При проведении различных мероприятий применяется видеотехника. Видеоматериал используется в дальнейшей работе при создании фильмов и презентаций, который хранится и классифицируется в кабинете ТСО. В техникуме функционирует сайт, на котором размещены блоги преподавателей в разделе «Методический кабинет», в социальных сетях создана группа «Техникум».

В 2020-2021 учебном году студенты техникума участвовали региональных этапах чемпионат профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ульяновской области и областных конкурсах профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» -2021г. Результаты участия в конкурсах представлены в таблице 18.



Результаты участия в конкурсах.

Таблица 18

№ п/п	Мероприятие	Компетенция	Занятое место	Участники	Удельный вес участников конкурсов от общего количества обучающихся (в %)
1.	IX Региональный чемпионат профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ульяновской области	« Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	3	Адамов Кирилл Алексеевич обучающийся гр. ТМ-13	0,05%
2.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» -2021г.	« Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	3	Адамов Кирилл Алексеевич гр. ТМ-13	0,18%
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» -2021г.	« Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	8	Шамрович Дмитрий Сергеевич гр. ТМ-12	0,18%
4.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» -2021г.	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	4	Скворцов Иван Викторович группа ТО-7	0,07%

8. Система воспитательной работы.

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона об образовании, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями Совета техникума, концепцией воспитательной системы ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС, утвержденной Советом техникума.

Основные цели, принципы и направления воспитательной деятельности в техникуме сформулированы в концепции воспитательной системы.

Воспитательная работа в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС непосредственно возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Для организации воспитательной работы в техникуме предусмотрены должности классных руководителей, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации к учебе в техникуме, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. На организационных собраниях поступившим обучающимся предоставляется вся необходимая информация о



техникуме, требованиях к обучающимся, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, возможность встретиться с администрацией техникума.

На качество подготовки специалистов большое влияние оказывает организация воспитательной работы в техникуме. В концепции воспитательной системы воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие.

Ведущей целью воспитания определена задача формирования творческой, высококультурной, активной, жизнеспособной, толерантной личности, которая может самостоятельно мыслить и действовать, жить в быстро меняющихся условиях и находить достойное место в жизни.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

В техникуме уделяется внимание адаптации обучающихся первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на обучающихся оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и культуре речи формируется культура речевого поведения, обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Изучая опыт российских реформ, обучающиеся извлекают уроки и примеры достойного выхода из противоречивых, затруднительных ситуаций, позволяющих с верой смотреть в будущее.

Воспитательная работа проводится согласно плану работы техникума. Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между обучающимися и преподавателями. Благодаря такой работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат такой работы - сплочение всего коллектива.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на уроках физиологии, основ безопасности жизнедеятельности, через художественно - эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно - массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию. Целенаправленно организована



работа «Обучающиеся против наркотиков». Во всех группах в течение года проводятся встречи с работниками СПИД – центра по профилактике СПИДа и венерических заболеваний, круглые столы по теме « Наркотики и молодежь XXI века»; цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни.

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студенческой молодежной администрации общежития и классных руководителей.

В ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и обучающихся. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом, который включает в себя: активы групп, студенческий молодежный совет общежития, волонтерский отряд «Каспер».

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров, устанавливает и укрепляет связи между средними профессиональными учебными заведениями.

Наши обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, которые проводили районный и городской комитеты по делам молодежи, за что награждены ценными призами и грамотами.

Обучающиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди ПОО, традиционной легкоатлетической эстафете, в городских, областных соревнованиях по многим видам спорта, где занимают призовые места. Так же в рамках спартакиады техникума обучающиеся активно сдают нормативы по ГТО. Итоги представлены в таблице 19.

Итоги участия в областных спортивных мероприятиях

Таблица 19.

№	Наименование мероприятия	Место
1	Областные соревнования по мини-футболу в рамках областной спартакиады среди студентов СПО «Трудовые резервы»	1 место
2	Областные соревнования по волейболу среди юношей в рамках областной спартакиады среди студентов СПО «Трудовые резервы»	1 место
3	Областные соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады среди студентов СПО «Трудовые резервы»	3 место
4	Областные соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады среди студентов СПО «Трудовые резервы»	1 место
5	Областные соревнования по шахматам в рамках областной	1 место



	спартакиады среди студентов СПО «Трудовые резервы»	
6	Областная спартакиада среди студентов СПО «Трудовые резервы» (общий зачёт)	1 место
7	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	1-е места (2 человека), 2 (человека)
8	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Смотра строя и песен»	2 место
9	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Снаряжение магазина автомата Калашникова»	3 место
10	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Визитная карточка»	3 место
11	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» (общий зачёт)	3 место

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и способностей. Развитие личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность, реализовать свои интересы, повысить свой художественно - эстетический уровень и организовать своё свободное время в кружках и секциях, работающих на базе техникума и вне его. В техникуме проводится комплексная спартакиада среди групп по 12 видам спорта.

С целью патриотического воспитания проводится месячник оборонно - массовой работы. В программу месячника входят:

- соревнование по лыжным эстафетным гонкам;
- соревнования по неполной сборке и разборке автомата Калашникова;
- конкурс «А, ну - ка, парни!»;
- соревнования по подтягиванию;
- стрельба;
- тематические классные часы.

Столь многообразная деятельность и занятость обучающихся во внеурочное время требует особого отношения педагогов к этому, внедрение новых форм работы, в которых, органически объединились бы свобода выбора и действий, посильное участие, самовыражение, общение и напряжённый творческий поиск.

Воспитательная система требует чёткой взаимосвязи звеньев: педагог - группа - родители - отношения - современные технологии - управление. Основная роль в этой цепочке отводится педагогу и классному руководителю. Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности классных руководителей находится под контролем педсовета, совещаний при директоре, методического объединения классных руководителей.

Классный час - основная форма общения учащихся, которая требует высокой компетентности, эрудиции и творческого подхода классного руководителя. Тематика классных часов отражает направленность деятельности педагога на развитие личности обучающихся, расширение его кругозора, познавательной активности и самовыражения, воспитания нравственно - этических норм поведения. Анализ классных часов показывает, что в основном выбор тем актуален, интересен, затрагивает вопросы, связанные с воспитанием студента.



В техникуме большое внимание уделяется социальной защите обучающихся. Система социальной защиты обучающихся ставит своей целью содействие полной социализации обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями обучающихся, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также обучающиеся, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии обучающимся Большенагаткинский ТТис. Количество социальных стипендий ежегодно увеличивается. Нуждающимся обучающимся предоставляется общежитие.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала, в каждом из его субъектов деятельности (обучающихся) в техникуме ведёт свою работу социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением ОГБПОУ Большенагаткинский техникума.

Задачами социально-психологической службы являются:

- ✓ Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Содействие личностной и социальной зрелости обучающихся через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;
- ✓ Обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;
- ✓ Повышение социальной и психологической компетентности обучающихся и сотрудников техникума.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

- ✚ Содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- ✚ Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✚ Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением;
- ✚ Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья обучающихся в период обучения и их личностного самоопределения.

Социально-психологическая служба осуществляет реализацию программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа «Поверь в себя»

Основной целью деятельности программы является оказание социально-психологической правовой помощи выпускникам детских домов, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе.

Программа постинтернатного сопровождения «Поверь в себя» реализуется по следующим направлениям: формирование навыка по планированию личного бюджета, бытовых навыков, здорового образа жизни, правовой грамотности, этики и психологии семейных отношений, коммуникативных навыков, обеспечение комфортными жилищно-



бытовыми условиями, качественным образовательным процессом, организация культурно-досуговых мероприятий.

В реализации программы участвуют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, мастера производственного обучения.

В связи с поставленными целями и задачами Служба осуществляет свою деятельность по шести приоритетным направлениям:

- 1) социально - педагогическое и социально - психологическое исследование (диагностика) с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- 2) социально - педагогическая и социально - психологическая защита прав обучающихся;
- 3) обеспечение социально- педагогической и социально - психологической поддержки семье в формировании личности;
- 4) социально- педагогическое и социально - психологическое консультирование;
- 5) социально- педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- 6) организационно- методическая деятельность.


Основные направления работы Службы определены следующей планирующей документацией:

- Программа постинтернатного сопровождения «Поверь в себя»;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога- психолога;
- план работы воспитателей общежития;
- план совместной работы социального педагога и педагога - психолога;
- план реабилитационной работы социального педагога по социальной адаптации выпускников ОГОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- план мероприятий по обеспечению социальной защиты (адаптации) студентов и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- план совместной работы с детскими домами;
- а также проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания обучающихся, в том числе оказание помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и имеющим суицидальную направленность.

В целях максимально эффективной работы по оказанию социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним Служба привлекает все системы органов профилактики: органы опеки и попечительства, КДН, ПДН, центр «Семья», органы соцзащиты населения, психологов службы примирения и консультативной службы поддержки семей, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детского дома «Соловьиная роща» с целью оказания им психологической помощи.

В техникуме организована работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к отклоняющемуся поведению, включающему делинквентное поведение, характеризующееся предрасположенностью к формам поведения, связанным с нарушением правовых норм, вовлечением в совершение правонарушений, суицидальным поведением.

Обучающиеся, склонные к отклоняющемуся поведению, выявляются при тестировании. Оно проводится по методике СОП (А.Н.Орел) один раз в год в сентябре с первокурсниками. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. Результаты тестирования представлены в таблицах.

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	
		стр. 45 из 69

**Уровень выраженности склонности обучающихся
к отклоняющемуся поведению (2020 г.)**

Таблица 20.

Шкалы	Уровень выраженности (доля от всей выборки в абсолютных значениях и в %)		
	низкий	средний («норма»)	высокий
<i>Шкала установки на социально-желательные ответы</i>	0	18 (36,7%)	31 (63,3%)
<i>Шкала склонности к делинквентному поведению</i>	10 (20,5%)	34 (69,3%)	5 (10,2%)

Полученные результаты свидетельствуют о преобладании у обучающихся в пределах нормы показателей, характеризующих склонность к отклоняющемуся поведению.

По шкале «Склонность к делинквентному поведению», характеризующей предрасположенность к формам поведения, связанным с нарушением правовых норм, вовлечением в совершение правонарушений, суицидальным поведением, высокие показатели в 2017 году выявлены у 14,67 % обучающихся, в 2020 году – 10,2%.

Следует отметить выявленную в ходе тестирования склонность обучающихся давать социально желательные ответы в 2018 году – 46,66 %, в 2020 году - 63,3%. Такая тенденция соответствует особенностям подросткового и юношеского возраста, который характеризуется недостаточной объективностью восприятия себя и окружающей действительности. В период подросткового кризиса проявляется тенденция к идеализации своих личностных качеств и свойств, к зависимости от оценок групп сверстников.

Всего протестировано 49 человек (студенты 1 курса)

Основной целью тестирования являлось изучение готовности (склонности) подростков к проявлению различных форм отклоняющегося поведения, в том числе к девиантному поведению, которое может проявляться в различных формах: аддиктивное поведение, делинквентное поведение. Тестирование проводилось с использованием диагностической методики «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел).

Результаты тестирования

**Уровень выраженности склонности обучающихся
к отклоняющемуся поведению**

Таблица 21.

Шкалы	Уровень выраженности (доля от всей выборки в абсолютных значениях и в %)		
	низкий	средний («норма»)	высокий
1. <i>Шкала установки на социально-желательные ответы</i>	0	18 (36,7%)	31 (63,3%)
2. <i>Шкала склонности к преодолению норм и правил</i>	15 (30,6)	30 (61,2%)	4 (8,2%)
3. <i>Шкала склонности к аддиктивному поведению</i>	22 (44%)	26 (53%)	1 (2%)
4. <i>Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению</i>	24 (49%)	24 (49%)	1 (2%)



5. Шкала склонности к агрессии и насилию	21 (42,9%)	25 (51%)	3 (6,1%)
6. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций	19 (39%)	28 (57%)	2 (4%)
7. Шкала склонности к делинквентному поведению	10 (20,5%)	34 (69,3%)	5 (10,2%)

Полученные результаты свидетельствуют о преобладании у обучающихся в пределах нормы показателей, характеризующих склонность к отклоняющемуся поведению.

По шкале «Склонность к преодолению норм и правил» показатели находятся в пределах нормы. У большинства обучающихся не наблюдается склонности к нарушению норм и правил. Высокие показатели, свидетельствующие о готовности к отрицанию общепринятых норм и ценностей, образцов поведения, выявлены у 8,2 % участников.

Высокие показатели по шкале «Склонность к аддиктивному поведению», которая определяет тенденцию к решению личностных проблем компенсаторными способами путем изменения своего психического состояния, формирования различных видов зависимости, выявлены у 2 % участников тестирования.

Выраженность показателей по шкале «Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению» выявлена у 2 % обучающихся. Данные показатели свидетельствуют о несформированности ценности собственной жизни, склонности к риску, готовности к различным формам саморазрушающего поведения.

По шкале склонности к агрессии и насилию высокий уровень выявлен у 6,1 % учащихся. Данная шкала определяет готовность к проявлению вербальной и физической агрессии в поведении и общении.

Выраженность показателей по шкале волевого контроля эмоциональных реакций отмечается у 4 % обучающихся. Такие показатели свидетельствуют о наличии у подростков трудностей эмоционального контроля в поведении. Данные особенности могут проявляться в совершении импульсивных действий, агрессивном поведении, употреблении психоактивных веществ как средства снижения тревоги и эмоционального напряжения.

По шкале «Склонность к делинквентному поведению», характеризующей предрасположенность к формам поведения, связанным с нарушением правовых норм, вовлечением в совершение правонарушений, суицидальным поведением, высокие показатели выявлены у 10,5 % обучающихся.

Следует отметить выявленную в ходе тестирования склонность обучающихся давать социально желательные ответы (63,3 %). Такая тенденция соответствует особенностям подросткового и юношеского возраста, который характеризуется недостаточной объективностью восприятия себя и окружающей действительности. В период подросткового кризиса проявляется тенденция к идеализации своих личностных качеств и свойств, к зависимости от оценок групп сверстников.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума, расположенная в здании общежития осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 40 посадочных мест.



Библиотека оснащена 6 персональными компьютерами с выходом в Интернет. Имеется доступ к электронной библиотечной системе.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Перечень договоров ЭБС

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор на право пользования библиотечным фондом от 16.10.2017г. с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»	На неопределенный срок
Контракт № 38/ПФ/ТП50 от 01.12.2017г. и Лицензионный договор № 37/ПФ/ЭБ/ТОП50 от 01.12.2017г. с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»	С 01 декабря 2018 г. по 01 декабря 2023 г.
Договор № 4910 эбс от 01.12.2020г. с ООО «ЗНАНИУМ»	С 28 декабря 2020 г. по 27 декабря 2021 г.

Общий библиотечный фонд печатных изданий – 12634 единицы, в том числе

- учебно-методической литературы – 9572 единиц
 - художественной литературы – 3036 единиц
- Фонд CD и DVD-дисков – 25 наименований.

Количество учебных изданий, доступных в ЭБС ООО «Знаниум»:

- 6364 наименований учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы в подписке;
- 6371 наименование книг, журналов и статей в свободном доступе.

Средства, вложенные на приобретение литературы, в том числе ЭБС, за последние 5 лет составили: 22587,48 руб. ИЦ «Академия» (декабрь 2017 года) и 89250,00 руб. ООО «Знаниум».

10. Материально-техническая база образовательной организации

Для организации образовательного процесса техникум располагает земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании (свидетельства о государственной регистрации права 73-АА 420042, 73-АА 420041, 73-АА 420043, выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области 27.07.2012г) и зданиями, находящимися в оперативном управлении (свидетельства о государственной регистрации права 73-АА 255640, 73-АА 255641 и 73-АА 255642 выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области 21.09.2011), общая площадь которых составляет 10557 кв.м.



Техникум располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и, по профессиональной подготовке;

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам:

1) санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области № 73.ОЦ.09.000.М.000165.05.17 от 16.05.2017г.

2) Заключение № 1 о соответствии объекта защиты (здания корпуса теоретических занятий, общественно-бытового корпуса) требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области от 04.08.2017г.; заключение № 2 о соответствии объекта защиты (здания учебно-производственных мастерских) требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области от 04.08.2017г.

Техникум оснащен учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

В техникуме организован плановый ремонт оборудования, осуществляется текущее обслуживание оборудования. Проверка исправности инструментов, приспособлений, механизмов, индивидуального освещения, оборудования проводится не реже одного раза в неделю.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров обеспечено полностью.

В образовательном процессе активно используются два стационарных и один мобильный компьютерные классы (30 персональных компьютеров и 15 ноутбуков), 28 персональных компьютеров, 13 принтеров, 2 сканера, 3 многофункциональных устройства, 1 интерактивная доска.

13 учебных кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер в сборе, проектор). Обеспеченность преподавателей ПК составляет 0,8.

Лицензионное программное обеспечение имеется на все компьютеры.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме имеются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские (таблица 22). Имеются паспорта кабинетов (лабораторий, мастерских), где отражаются задачи, направления работы, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин, МДК, практик, анализ работы кабинета за предыдущий год и план работы кабинета на текущий учебный год.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме, создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся имеются спортивный и тренажерный зал, стадион и спортивная площадка; оборудовано место для стрельбы в подвальном помещении учебного корпуса.

Для организации питания обучающихся работает столовая на 120 посадочных мест.

Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в техникуме имеются актовый зал, музей. Актовый зал оснащен следующим оборудованием: микрофоны со стойками, усилитель, микшерный пульт, колонки, проектор, экран, ноутбук.

**ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС****Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год**стр. 49
из 69

Таблица 22

№	Наименование зданий	Общая площадь, (номер кабинета)	Оснащение
1.	Корпус теоретических занятий. Общественно-бытовой корпус:	3025,37	
1.1	Кабинет: - иностранный язык	(№ 1)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Тематические стенды и плакаты Электронное пособие для аудирования Презентации и видео материалы по основным темам занятий
1.2	Кабинет: - спец. технология	(№ 2)	Магнитофон, мебель ученическая, тематические стенды, учебно-наглядные пособия, компьютер в сборе
1.3	Кабинет: - дисциплины права; - гражданский процесс; - семейное право; - гражданское право; - трудовое право; - основы экологического права; - теория государства и права; - конституционное и административное право	(№ 3)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Проектор Тематические стенды и плакаты Презентации и видео материал по темам занятий
1.4	Кабинет: - правила безопасности дорожного движения и управления транспортным средством; - физика Лаборатория: - гидравлика и теплотехника	(№ 4)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Проектор Принтер Барометр Гигрометр психометрический Термометр лабораторный Источник питания общий Прибор для опытов с электрическим током Прибор для замерзания воды Электродвигатель универсальный коллекторный



УЛ04
Усилитель УНЧ5
Генератор ГНЧШ
Контур колебательный
Осциллограф
Блок питания (6.3 Вольт, 27Вольт, 36 Вольт)
Машина постоянного тока
Генератор учебный
Фильмоскоп
Набор линз
Прибор по геометрической оптике
Оптические стекла (набор)
Контур колебательный
Генератор высокочастотных колебаний
Комплект макетов трансформатора
Авометр
Вольтметры (для лабораторных работ)
Амперметры (для лабораторных работ)
Амперметры переменного тока
Электронные лампы (набор)
Весы аптечные
Модели атомов
Макет двигателя ДВС
Электрофорная машина
Микрометр
Лабораторные электролиты
Набор радиодеталей
Набор тел для калориметрических работ
Трубки спектральные
Манометр
Реостаты лабораторные
Набор лабораторного оборудования



			Источники тока (4 Вольта) Макеты конденсаторов Набор лабораторных мензурок Оборудование для определения скорости и стечения жидкости Глубинный насос Масляный насос Киноустановка Макет местности Тренажеры для обучения вождению Макеты Машинки «Тест» для контроля знаний Тематические стенды и плакаты Презентации и видео материал по темам занятий
1.5	Кабинет: - Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства. Организация и технология отрасли. Техническое оснащение организаций общественного питания и охраны труда.	(№ 5)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Стенды – информационные Персональный компьютер Проектор Электронные учебники по дисциплинам Муляжи из овощей (фигурная нарезка) Плакаты Презентации и видео материал по темам занятий
1.6	Кабинет: - организация розничной торговли 4 - товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания. Лаборатория: - товароведение и экспертиза потребительских товаров; торгово-технологическое оборудование Мастерская: - учебный магазин и учебный склад	(№ 6)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Стенды тематические (школьно-письменные и канцелярские товары, классификация пряностей, расшифровка маркировки баночных консервов, классификация хлебных изделий, классификация макаронных изделий, классификация свежих овощей, консервирование продуктов, штриховое



			кодирование товаров, маркировка товаров, уголок потребителя) Кассовые аппараты Электронные весы. Макеты холодильных витрин Витрина Стол для покупателя Кассовый стол Компьютер Проектор Принтер Наглядный материал в виде гармошки по алкогольной продукции. Электронные учебники Презентации и видео материал по темам занятий
1.7	Кабинет: - бухгалтерский учет; - экономика и финансы; - коммерческая деятельность; - ДОУ; - менеджмент и управление персоналом; основы экономики; - маркетинг; - коммерческая деятельность Лаборатория: - бухгалтерский учет, налоги и аудит	(№ 7)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Проектор Тематические стенды и плакаты Презентации и видео материал по темам занятий
1.8	Кабинет: - химия и биология; - естествознание; - география Лаборатория: - химия; - микробиология, санитария и гигиена.	(№ 8)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Проектор Тематические стенды: 1) Периодическая система химических элементов Менделеева Д.И. 2) Растворимость солей 3) Электрохимический ряд металлов 4) Классификация веществ 5) Генетическая связь веществ



			6) Это интересно 7) Техника безопасности 8) Правила работы с оборудованием в кабинете - лаборатории Стол демонстрационный Вытяжной шкаф Аналитические весы Комплект лабораторного оборудования и реактивов для проведения химических опытов
1.8	Кабинет: - организация и технология обслуживания в общественном питании; - психология и этика профессиональной деятельности; - деловая культура и культура профессионального общения; - физиология питания и санитария, гигиена. Лаборатория: - технология обслуживания в общественном питании. Мастерская: - бар, банкетный зал.	(№ 9)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Барная стойка Кассовый аппарат Комплект столового белья Кофейный сервиз Чайный сервиз Столовый сервиз Кофемолка Миксер Музыкальный центр Муляжи. Наборы столовых приборов. Набор стеклянной посуды. Набор керамической посуды. Набор посуды для сервировки. Набор барного инвентаря. Набор столовой посуды. Комплект столовой мебели для кафе. Электропроцессор. Холодильник. Кофеварка. Миксер.



ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис

Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год

стр. 54
из 69

			Шейкер. Компьютер. Проектор. Тематические стенды и плакаты. Презентации и видео материал по темам занятий.
1.7	Кабинет: - русский язык и литература	(№ 10)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Экран Тематические стенды: «Литературный Симбирск», «Памятники», «История литературы», «Слово о русском языке» Электронные учебники
1.8	Кабинет: - основы философии; - документационное обеспечение управления 4 - правовое обеспечение профессиональной деятельности	(№ 11)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Проектор Тематические стенды и плакаты Презентации и видео материал по темам занятий
1.9	Кабинет: - математика и статистика; - самостоятельная работа обучающихся Лаборатория: - информационные технологии в профессиональной деятельности; - ИКТ; - логистика.	(№ 12)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер – 16 шт. Проектор МФУ Лицензионное программное обеспечение Презентации по отдельным темам Тематические стенды Наборы для черчения
1.10	Кабинет: - информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория: - информационные технологии в профессиональной (производственной) деятельности; - ИКТ.	(№ 13)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Программное обеспечение для изучения отдельных тем занятий



ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год

стр. 55
из 69

			Компьютер-16 шт. Проектор Лицензионное программное обеспечение Пакеты прикладных программ Тематические стенды Презентации по темам Принтер
1.11	Кабинет: - безопасность жизнедеятельности - история; обществознание	(№ 14)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Мобильный компьютерный кабинет-15 ноутбуков Лицензионное программное обеспечение Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0.2». Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-0.2» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер» Тренажер «Максим 01» Макет ММГ /автомат/ Макет автомата массо-габаритный ММГ АК-74 Винтовка пневматическая Пневматический пистолет ИЖ-53М № 0115 Костюм камуфлированный «Орленок» Приборы ВПХР Приборы ДП Приемно-передающая радиостанция Противогаз ГП-5 Противогаз ГП-7 Стенд АК-47 электрифицированный Стенды тематические Флаги (РФ, ВДВ, ВВС, Андреевский,



ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год

стр. 56
из 69

			<p>Космических войск, Сухопутных войск) Фляги Аптечка «ФЭСТ» (нового образца) Электронные плакаты по Основам Военной Службы (диск) Костюм летний армейский Вещевой мешок Боевая одежда пожарного ИПП-11 Компас Комплект видео-пособий по Основам Военной Службы Костюм Л-1 Костюм летний маскировочный Плащ-палатка Рюкзак Сумка санинструктора Шлем-каска Тематические плакаты Презентации и видео фильмы по отдельным темам занятий.</p>
1.12	Спортивный зал		<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Музыкальный центр Тематические стенды и плакаты Презентации и видео материал по темам занятий Беговая дорожка Гимнастические снаряды Футбольное поле Ворота футбольные Ворота мини-футбольные</p>

**ОГБПОУ Большенагаткинский ТТс****Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год**стр. 57
из 69

			Стойки волейбольные Гири для метания Мячи (футбольные, мини-футбольные, баскетбольные, волейбольные) Маты гимнастические Брусья Бревно гимнастическое Тренажеры Скакалка Обруч Штанга Комплект туристический Скамейка Комплекты лыж Гимнастический конь Теннисный стол
1.15	Тренажерный зал		
1.16	Актовый зал		ноутбук, проектор, стулья для зрителей, акустическая установка
1.17	Столовая на 120 посадочных мест		
2.	Здание общежития на 216 мест:	2957,25	
2.1	Лаборатория - учебный кулинарный и кондитерский цех; - технология приготовления пищи; - кулинария.	(№ 15)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Электронные весы Барная стойка Стол производственный Котел пищеварочный Шкаф жарочный Миксер Блендер Мясорубка Микроволновая печь



			Холодильник Индукционная плита Электрическая плита 4-х комфорочная Электро- шашлычница Посуда для приготовления блюд и кулинарных изделий Инвентарь для приготовления блюд и кулинарных изделий Приборы для приготовления блюд и кулинарных изделий Муляжи Столовое белье Приборы Плакаты-инструкции по технике безопасности
2.2	Библиотека		Учебная и учебно-методическая, художественная литература
2.3	Танцевальный зал		зеркала, ковры
3.	Учебно – производственные мастерские:	2257,44	
3.1	Мастерская: - разборно-сборочная; - технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечной диагностической слесарно-механической кузовной окрасочной	(№ 16)	Легковой автомобиль Лада Веста седан Легковой автомобиль Лада Гранта седан Стенд сход-развал Техно-Вектор V7204TA Кантователи для двигателя NORDBER G N30057 Двигатель ВАЗ клапанный 21126 Коробки передач ВАЗ 1118 Мотор-тестер МТ 10КМ Плюс Подъемник ножничный электрогидравлический «Техно Союз» TS-1107 Подъемник напольный ножничный «SIVIK» ПГН-3000/N-01 Верстаки металлические слесарные Диагностический прибор – сканер



			<p>мультимарочный автомобильный AUTEL MaxiSYS MS 906 BT Двигатель ВАЗ клапанный 21126, Дрель ДУ-13/810 ЭР ИНТЕРСКОЛ BRIGHT LC 810Шиномонтажный станок полуавтоматический 21 дюйм Балансировочный станок для легкового транспорта BRIGHT CB 930B Компрессор AIRCFST одноступенчатый СБ 4/с- 100LB 30A Компьютер Пластиковый проектор для зажимных кулачков для шиномонтажного станка (Защита пластиковая для кулачков монтажного стола для 1850) Стенд для проверки карбюратора</p>
3.2	<p>Лаборатория: - автомобили; - двигатели внутреннего сгорания; - электрооборудование автомобилей; - автомобильные двигатели; - техническое обслуживание и ремонт автомобилей; - ремонт машин, оборудования и восстановления деталей; - диагностика электрических и электронных систем автомобиля; - ремонт двигателя; - ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.</p>	(№ 17)	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины Бак топливный ВАЗ 2108 автомобиль. Генератор Двигатель (ГАЗ-52, ГАЗ-53,ЗИЛ № 0301) Дифференциал Задний мост (ГАЗ, ЗИЛ) Коленчатый вал Коробка передач Макет заднего моста УАЗ Передний мост УАЗ Передняя балка (ГАЗ, ЗИЛ) Рама (ГАЗ - 52, УАЗ) Рессоры Стартер Стенды топливная система, тормозной системы</p>



			Автомобили Тойота Корона, ВАЗ-2108 (учебно-наглядное пособие)
3.3	Лаборатория: - Тракторы; - самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины; - сельскохозяйственные и мелиоративные машины.	(№ 18)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Трактора (Т-70С, МТЗ-80, ДТ-75) Агрегаты (рама трактора, рулевое управление тракторов, ведущие мосты трактора, трансмиссия трактора, двигатель внутреннего сгорания, вал отбора мощности трактора) Тематические стенды Детали, сборочные единицы по двигателю, рулевому управлению, ходовой части, трансмиссии, электрооборудованию тракторов) Набор инструментов «Арсенал».
3.4	Кабинет: - агрономия и зоотехния Лаборатория: - ТППР и Ж; - оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм; - механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства; - технология машинного доения; - технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	(№ 19)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Гербарий сорных растений Презентации и видео материал по отдельным темам занятий Стенды и плакаты тематические Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Культиватор Сеялка Плуг Каток Комбайн зерноуборочный Комбайн Свеклоуборочный Презентации и видео материал по отдельным темам занятий Стенды и плакаты тематические



3.5	<p>Кабинет: - техническое обслуживание и ремонт автомобиля; - техническое обслуживание и ремонт двигателей; - техническое обслуживание и ремонт электрооборудования; - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; - техническое обслуживание и ремонт автомобиля; - ремонт кузовов автомобилей; - тракторы</p> <p>Лаборатория: - ТО и ремонт машин</p>	(№ 20)	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Проектор Принтер Двигатели Вал отбора мощности Комплект тематических макетов Приспособление для проведения диагностики тракторов и автомобилей Электрифицированные стенды по тракторам и автомобилям Тематические стенды и плакаты Презентации и видео материал по темам занятий</p>
3.6	<p>Кабинет: - устройство автомобиля; - инженерная графика Лаборатория: - топливо и смазочные материалы; - автомобильные эксплуатационные материалы.</p>	(№ 21)	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Тематические стенды и плакаты Презентации и видео материал по темам занятий Ноутбук Генератор Гидроусилители Головка двигателя Коленчатый вал Коллектор Коробка передач Макеты (в разрезе аккумулятора 3, вакуумного усилителя, двигателя ЗИЛ, дифференциал, карбюратора, карбюратора, коленчатого вала, коленчатого вала, макет коробки передач, насос гидроусилителя руля, плунжерной пары, подвески передней, прерывателя -распределителя,</p>



			редуктора, стояночного тормоза, сцепления, тормозного механизма, центрифуги) Муфта свободного хода Насос (2-х секционный, рулевого управления) Тормозной механизм Передняя балка Прерыватель распределитель Радиаторная крышка Раздаточная коробка Разрез двигателя (ГАЗ-53, ГАЗ52, ЗИЛ-130) Рулевая колонка Рулевое управление Синхронизатор Тормозной барабан Тормозной механизм Трибуна самодельная Тумба белая Центрифуга Центробежный регулятор
3.7	Кабинет: - инженерная графика; Лаборатория: - метрология и стандартизация, подтверждение качества и сертификация, технические измерения; - техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуски ГСМ; - эксплуатация МТП.	(№ 22)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Комплект электронных плакатов Компьютер Мультимедийный проектор Стенды тематические Электроплакатница Презентации по темам занятий Чертежный набор Измерительные инструменты (микрометр, штанген циркуль, нутромер, скобы) Программное обеспечение



			Детали автомобилей и тракторов Презентации и видео материал по отдельным темам занятий Стенды и плакаты тематические
3.8	Кабинет: - техническая механика; - материаловедение; - теоретические основы сварки и резки металлов; - электротехника и электронная техника Лаборатория: - материаловедение; - испытание материалов и контроль качества сварных соединений; - электротехника и электроника	(№ 23)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Компьютер Мультимедийный проектор Принтер Редуктор Колеса зубчатые Цепные и ременные передачи Приспособление для проверки законов трения Приспособление для испытания балки на изгиб Муфты Валы и оси Подшипники качения и скольжения Резьбовые соединения Сварные соединения Трансформатор Амперметр Вольтметр Асинхронный электродвигатель Магнитный пускатель Выпрямительное устройство Трехфазный электродвигатель Реостат Приспособление для определения скорости истечения жидкости Презентации и видео материал по отдельным темам занятий Стенды и плакаты тематические



ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС


Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год

стр. 64
из 69

3.9	Кабинет: - Эффективное поведение на рынке труда	(№24)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Раздаточный и дидактический материал Презентации по темам занятий
3.10	Комбинированная мастерская: - сварочная	(№ 26)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Трансформаторы сварочные Рабочее место по газовой сварке Точильно-шлифовальный станок Пресс ножницы Слесарные столы Тески Вентиляция вытяжная Сварочные столы и стулья
3.11	Слесарная. Слесарно-станочная.	(№ 27)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины Настольно-сверлильный станок Точильный станок Токарный станок ученический Напольно-сверлильный станок Верстаки слесарные Кернеры Наборы слесарных инструментов Метчики (М-3, М-4, М-5, М-6, М-8, М-10, М-12, М-14, М-16) Плашки (М-5, М-6, М-8, М-10, М-12, М-14, М-16) Напильники Ножницы по металлу Резьбомер метрический Набор измерительных инструментов Электрический паяльник Тематические стенды и плакаты
3.12	Токарно-механическая и кузнечная мастерская	(№ 28)	Токарный станок – 1 шт.
3.13	Полигон: - пункт технического обслуживания и гараж	(№ 29)	Обкаточный стенд Автомобиль ВАЗ 2106

**ОГБПОУ Большенагаткинский ТТс****Отчет по самообследованию техникума
за 2020-2021 учебный год**стр. 65
из 69

	для учебных автомобилей; - автодром (закрытая площадка); - цех для обкатки и снятия характеристик двигателей внутреннего сгорания.		Автомобиль ВАЗ 21099 Автомобиль Лада Гранта Автомобиль Лада Веста Трактор ДТ-75 Трактор МТЗ-82 Трактор МТЗ-80 Трактор Т-150К Комбайн зерноуборочный Дон1500 Сельскохозяйственные машины Плуг ПН-4-35 Культиватор КПС-4 Бороновальный агрегат Сеялка зерновая СЗ-3,6 Прицеп тракторный 2 ПТС-4
4.	Автомобильный парк и парк СХМ		
5.	Здание гаража	1008,63	
6.	Здание гаража	1048,15	
7.	Баня-химчистка	248,04	
8.	Водонапорная башня	12,36	
9.	Стадион		спортивные сооружения, ворота на футбольном поле
10.	Спортивные площадки		баскетбольные кольца, волейбольные сетки
11.	Полигон по электромонтажным работам	0,024га	
12.	Автотрактородром	4га	
13.	Учебное хозяйство	30 га	

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТсС	стр. 66 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

11. Внутренняя система оценки качества

Систему внутренней оценки качества образования в образовательной организации обеспечивают:

1. Локальный акт СМК-ОП.4.1-1.4-2016 «Положение о системе внутренней оценки качества образования».

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Принципы СВОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор образовательного учреждения, заместители директора, заведующие отделениями, председатели ЦМК, заведующий методическим кабинетом. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Основными формами внутренней оценки является контрольно-аналитический, инспекционный, административный контроль.

Инспектирование осуществляется в следующих видах:

– Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

– Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

– Контроль в виде административной работы осуществляется с целью проверки успешности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Внутренняя оценка осуществляется в следующих видах:


– *оперативный контроль*, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;

– *предварительный контроль*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;

– *сравнительный контроль*, в целях согласования, координации деятельности педагогов;

– *тематический контроль*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;

– *комплексный контроль* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис	стр. 67 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

- *итоговый контроль*, определение результатов деятельности техникума.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль - это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками техникума с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется руководителем и его заместителям, другими специалистами в рамках полномочий.

Методы внутреннего контроля: наблюдение, документальный контроль, мониторинг, изучение работ детей, обследование, анализ занятий, анализ планирования, анализ методических разработок, тестирование, собеседование, анкетирование, самоанализ, самоконтроль.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом-графиком в виде самостоятельного раздела годового плана работы Техникума – раздел 10 «Мониторинг качества профессионального образования».

2. Локальный акт СМК-ОП.4.1-3.23-2016 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки обучающихся в соответствии с требованиями **ФГОС СПО**.

Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждается на методических цикловых комиссиях по профилям подготовки, согласовывается с работодателями, рассматривается и утверждается научно-методическим советом образовательного учреждения.


Основными компонентами методического комплекса по сопровождению мониторинга являются:

- Содержательно - компетентностная матрица по специальности
- Технологические карты мониторинга дисциплины (МДК) или профессионального модуля
- Карты освоения умений обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ
- Аттестационный лист по учебной или производственной практике
- Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Портфолио личных достижений студента

Практическая реализация системы мониторинга сформированности компетенций обучающихся и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с циклограммой контрольных точек мониторинга.

Циклограмма контрольных точек мониторинга по программам ФГОС СПО/ ФГОС НПО включает входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Интерпретация результатов мониторинга производится путем сравнения зафиксированного состояния с запланированным в программах профессиональных модулей и учебных дисциплин.

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис	
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	стр. 68 из 69

Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня: преподавателя, мастера производственного обучения, методических цикловых комиссий и образовательного учреждения.

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.

Информация по образовательному учреждению хранится в соответствующих унифицированных базах данных, которые позволяют осуществить автоматизированный расчет показателей мониторинга.

По результатам анализа мониторинга издаются информационно – аналитические материалы о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся.

3. Локальный акт СМК-ОП.4-3.3-2016 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Результаты текущего контроля оформляются в виде «Ведомости текущего контроля» классными руководителями, либо лицами их заменяющими, ежемесячно и используются администрацией и преподавателями ОУ для анализа качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО (НПО), организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.


В техникуме разработана и внедрена в практику работа системы многоступенчатого мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования и включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Система управления качеством регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями международного стандарта качества.

Имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования.

Педагоги техникума имеют программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся, которые согласовываются и утверждаются в установленном законом порядке;

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы мониторинга и в план работы техникума. По итогам инспектирования в техникуме проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях методических комиссий, методического совета.

	ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис	стр. 69 из 69
	Отчет по самообследованию техникума за 2020-2021 учебный год	

Самообследование деятельности техникума за период с 01 апреля 2020 г. по 30 марта 2021 г. позволило сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом техникума, программой развития техникума и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и требованиями (стандартами) Worldskills.

4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;

5. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки по заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена.

6. В техникуме имеется достаточное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ;

7. В техникуме активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические и воспитательные технологии.

8. Администрацией техникума созданы благоприятные психологические и организационно-педагогические условия для работы персонала.