

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
« Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
по программе базовой подготовки**

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО и примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по ОГСЭ и
правовым дисциплинам
Председатель ЦМК



Филиппова С.Г.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС



Мынина О.Ю.

31 августа 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------|---|--|
| ОК.01-ОК-11 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------|----------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 162 |
| Самостоятельная работа ¹ | |
| Промежуточная аттестация | 6 |

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|--|--|--------------------|---|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 6 | ОК1-ОК11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 2. История развития автомобилестроения | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 4. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------------|
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> | - | |
| Тема 5. Путешествия на транспорте. | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> | - | |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала | 22 | ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 22 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час) | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> | - | |
| Тема 7. Транспортные средства. | Содержание учебного материала | 10 | ОК1-ОК11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------------|
| | Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> | - | |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля | Содержание учебного материала | 18 | ОК1-ОК11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 18 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> | - | |
| | | | |
| Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте | Содержание учебного материала | 20 | ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 20 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> | - | |
| | | | |
| Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час) | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> | - | |
| | | | |
| Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического | Содержание учебного материала | 20 | ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 20 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение | | |

| | | | |
|--|---|------------|-----------------|
| оборудования автомобиля | - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе | - | |
| Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля | Содержание учебного материала | 20 | OK1-OK11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 20 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| Тема 13. Я хочу быть техником | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK11 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | - | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | |
| | Всего | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru>
* <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru> / <http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |