

**Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования по программе
подготовки специалистов среднего звена:

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

с. Б. Нагаткино.

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК по
общеобразовательным, математическим
и общим
естественно - научным дисциплинам
Председатель ЦМК



С.В.Гордеева

подпись

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР
ОГБПОУ Большенагаткинского ТТиС



О.Ю. Мынина

подпись

31 августа 2018 года

Организация-разработчик: ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

Разработчик:

Кудряев Сергей Михайлович – преподаватель ОБЖ и БЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа
из них 36 часов практические занятия

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия:	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЖ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения.		31	
Тема 1. ЧС техногенного, природного, военного характера.	ОК 3,5 ПК 1.1, 2.1 Уметь: действовать при внезапном землетрясении и если Вас захватили в заложники. Знать: общую характеристику ЧС, источники их возникновения, классификацию ЧС, современные средства поражения.	10	
	1.1 ЧС военного характера. Ядерное оружие. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы. Способы защиты от поражающих факторов.	2	2
	1.2 Химическое оружие. Общая характеристика ХО. История создания. Признаки применения. Способы защиты.	2	2
	1.3 Биологическое оружие. Обычные средства поражения. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика болезнетворных микроорганизмов. Защита населения. Обычные средства поражения, характеристики образцов оружия боевой техники.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1. Составить схему: «ЧС природного характера возможных на территории Ульяновской области.»	4	
Тема 2. Организация защиты населения.	ОК 3,11. ПК 2.2 Знать: принципы защиты населения, защитные сооружения, устройство противогАЗа, приемы пользования СИЗ. Уметь: выполнять нормативы по пользованию СИЗ, заполнению укрытий, эвакуации из здания.	21	

	<p>2.1.4 Практическое занятие №1. Получение и использование средств индивидуальной защиты. Устройство противогаза. Порядок подбора шлем-маски противогаза ГП-5. Условия выполнения норматива.</p> <p>2.2.5 Практическое занятие №2. Надевание противогаза на время. Условия выполнения норматива. Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.</p> <p>2.3.6 Практическое занятие №3. Надевание защитного костюма Л-1. Порядок выполнения норматива. Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения.</p> <p>2.3.7 Практическое занятие №4. Эвакуация из здания. Особенности передвижения в возбуждённой толпе. Передвижение по лестницам. Порядок движения. Место построения.</p> <p>2.3.8 Практическое занятие №5. Заполнение укрытия. Условия выполнения норматива. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.3.9 Практическое занятие №6. Пользование неисправным противогазом. Условия выполнения норматива. Определить неисправность противогаза, применить его.</p> <p>2.3.10 Практическое задание №7. Подготовка приборов ДП-5, ДП-22-В к работе. Порядок выполнения норматива, Работа с приборами.</p> <p>2.3.11 Практическое занятие №8. Подготовка прибора ВПХР к работе.</p>	2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2. Изготовить ватно-марлевую повязку.</p>	5	
Раздел 2. Основы военной службы.		67	
Тема 3. Основы обороны государства.	<p>ОК 11 ПК 4.1 Уметь: различать виды, типы боевой техники ВС СССР, РФ. Знать: знать основные этапы создания ВС, вид ВС, рода войск, определения, понятия.</p>	7	
	<p>3.1.12 Войны и конфликты в истории России Великая Отечественная война. Войны в Корее, Вьетнаме. Участие в войнах и конфликтах ВС СССР, ВС РФ. Задачи решаемые СВ, ВВС, ВМФ. Рода войск, вооружение. Применение в войнах и конфликтах. Великая Отечественная война.</p>	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовить рефераты (сообщения). Темы: «История создания ВС». «Участие ВС войнах и конфликтах».	5	
Тема 4. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.	ОК 11 ПК 4.1 Уметь: определять воинские звания по знакам различия. Знать: правовые основы военной службы, основные составляющие воинской обязанности, права и обязанности военнослужащих.	10	
	4.1.13 Как стать офицером ВС РФ. Военные учебные заведения. Требования по состоянию здоровья. Требования по физической подготовке, нормативы по физической подготовке.	2	2
	4.2.14 Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки службы. Прохождение службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	2	2
	4.3.15 Общие должностные специальные обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности часового. Воинская дисциплина её сущность и значение.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №4. Составить схему: «Физические, профессиональные качества военнослужащего». Подготовить сообщение на тему: «История появления Уставов в ВС».	4	
Тема 5. Строевая подготовка.	ОК 11 ПК 2.2 Знать: порядок выполнения строевых приёмов на месте и в движении. Уметь: выполнять строевые приёмы и движения.	8	
	5.1.16 Практическое занятие №9 Строевые приёмы на месте. Повороты на месте. Выполнение команд.	2	2
	5.2.17 Практическое занятие №10 Строевые приемы в движении. Уметь поворачиваться в движении.	2	3
	5.3.18 Практическое занятие №11 Движение строевым шагом. Знать и уметь выполнять команды.	2	3
	5.4.19 Практическое занятие №12 Повороты в движении. Уметь выполнять команды, поворачиваться в движении.	2	3
Тема 6. Тактическая подготовка.	ОК 5,11 ПК 2.2 Знать: приёмы передвижения солдата бою. Уметь: передвигаться в бою.	12	

	<p>6.1.20 Организационно-штатная структура мотострелкового отделения. Численность, должности, обязанности.</p> <p>6.2.21. Практическое занятие №13 Передвижение солдата в бою. Знать боевые характеристики оружия. Уметь передвигаться в бою. Передвижение ускоренным шагом, бегом, короткими перебежками, ползком.</p> <p>6.3.22 Практическое занятие №14 Действия солдата при применении ОМП. Уметь применять СИЗ, проводить частичную санитарную обработку.</p> <p>6.4.23 Практическое занятие №15 Применение реактивных противотанковых гранат. Знать устройство, уметь применять.</p> <p>6.5.24 Практическое занятие №16 Устройство, обнаружение мин. Знать устройство противопехотных и противотанковых мин, миноискателя. Уметь обнаруживать мины.</p>	2	2
		2	3
		2	3
		2	3
		2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5 Изготовить щупы, кошки.	2	
Тема 7.Боевая техника и оружие ВС РФ.	ОК 5,11 ПК 4.1 Знать: основные образцы оружия, боевой техники, ВС РФ. Уметь: различать образцы боевой техники.	8	
	7.1.25 Стрелковое оружие. История появления автоматического оружия. Великие конструкторы-оружейники. Оружие ВОВ.	2	2
	7.2.26 Сухопутные войска. Бронетехника. История появления танка. Советские танки. Современные танки, БТР, БМП. Ракетная техника. Техника ВВС, ВМФ. История появления самолёта. Советские, российские конструкторы авиатехники. Корабли, суда ВМФ РФ.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5 Собрать видеоматериал об истории становления и развитии военной техники.	4	
Тема 8. Огневая подготовка.	ОК 11 ПК 4.1, 4.2 Знать: устройство АК-74, ручных осколочных гранат, приёмы, правила стрельбы, меры безопасности при стрельбе. Уметь: выполнять норматив по разборке, сборке АК-74.,снаряжанию магазина автомата патронами.	14	

	<p>8.1.27 Практическое занятие №17 Устройство АК-74. История создания автомата, Принцип работы автоматики. Боевые характеристики. Назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов при стрельбе, при заряджении. Задержки при стрельбе.</p> <p>8.2.28 Практическое занятие №18 Неполная разборка, сборка АК-74. Порядок неполной разборки сборки автомата. Условия выполнения. Последовательность выполнения. Выполнение разборки, сборки в сложных условиях.</p> <p>8.3.29 Практическое занятие №19 Реактивные противотанковые гранаты. История создания, устройство, применение.</p> <p>8.5.30 Практическое занятие №20 Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности при проведении стрельб. Условия выполнения норматива.</p> <p>8.5.31 Практическое занятие №21 Стрельба из пневматической винтовки.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовить сообщение по теме: «Современное стрелковое оружие». Собрать материал видео, фото о новинках стрелкового оружия.</p>	4	
Тема 9. Топография.	<p>ОК 5,11 ПК 4.1, 4.3 Знать: приёмы ориентирования на местности с помощью топографической карты, компаса. Уметь: двигаться в заданном направлении на местности используя компас, топографическую карту.</p>	8	
	<p>9.1.32 Практическое занятие №22 Движение по азимуту. Понятие о картах условных топографических знаков. Приёмы ориентирования. Устройство компаса.</p>	2	3
	<p>9.2.33 Практическое занятие №23 Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование на местности с использованием топографической карты.</p>	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №7. Составить план личного подсобного хозяйства с земельным участком и постройками.</p>	4	
Раздел 3 Оказание первой помощи		10	
Тема 10. Оказание первой помощи.	<p>ОК 11 ПК 4.2, 4.3 Знать: приёмы оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, ушибах. Уметь: выполнять нормативы по оказанию первой помощи при ранениях, переломах.</p>	8	

	10.1.34 Первая помощь при ушибах, вывихах переломах. Транспортировка раненого. Приёмы оказания первой помощи. Использование штатных и подручных средств.	2	2
	10.2.35 Практическое занятие №24 Первая помощь при кровотечении. Приёмы остановки кровотечений. Условия выполнения норматива. Использование штатных и подручных средств. Тренировка в выполнении норматива. Первая помощь при отсутствии пульса и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №8. Изготовить материал для закруток. Подготовить материал для наложения шин.	4	
ДЗ		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕБУЕТ НАЛИЧИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ОБЖ, БЖ, ОВС.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА: ПАРТЫ, СТУЛЬЯ, СТЕНДЫ, РАБОЧИЙ СТОЛ, ПЛАКАТЫ, ПРОТИВОГАЗЫ, ОЗК, Л-1, ДП-5, ВПХР, ИПП-11, АИ-2, ММГ АК-74, Ф-1, РГД-5, ТМ-62

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: ПРОЕКТОР, КОМПЬЮТЕР,.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ.
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ», «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ».
3. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК 10, 11 КЛ. А.Т. СМИРНОВ, М. П. ФРОЛОВ И ДР. ИЗД. АСТ-ЛТД, 2010Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. А.Т. СМИРНОВ, - М.: ДРОФА, 2009Г.

2. САЙТЫ ПО ОБЖ

[HTTP://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-916.HTML](http://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-916.HTML)

[HTTP://OBG221SPB.NAROD.RU/PLANNING/PLANNING_ID_11.HTM](http://OBG221SPB.NAROD.RU/PLANNING/PLANNING_ID_11.HTM)

[HTTP://PRO-OVZH.OKIS.RU](http://PRO-OVZH.OKIS.RU)

3. САЙТЫ ПО ОВС

[HTTP://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-404468.HTML](http://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-404468.HTML)

[HTTP://WWW.BIYSK-LICEUM.RU/PROJECTS_STUD/2008/OBG/GL3_3.HTML](http://WWW.BIYSK-LICEUM.RU/PROJECTS_STUD/2008/OBG/GL3_3.HTML)

[HTTP://DO.GENDOCS.RU/DOCS/INDEX-230452.HTML?PAGE=3](http://DO.GENDOCS.RU/DOCS/INDEX-230452.HTML?PAGE=3)

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

В тематический план программы учебной дисциплины включены 10 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты безопасности жизнедеятельности

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в области безопасности жизнедеятельности.

К каждой теме дисциплины разработан пакет информационно-методических материалов, включающий планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические

методики. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправления обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с помощью разработанных тестовых заданий на компьютере, обучающиеся должны выполнить все практические работы на соответствующий период.

Учебные сборы проводятся методом ежедневного выхода в поле для выполнения практических заданий по разделам программы БЖ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования обучающихся, и выполнения ими нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии № 1,8,9,10. (Выполнение нормативов) Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №1,2,3,4,5,6.7.(Выполнение нормативов)</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях №8,9,10,16,17,18. (Выполнение нормативов)</p>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь пострадавшим; -уметь разбирать, собирать АК-74 на время; -снаряжать магазин автомата патронами; <p>-уметь ориентироваться на местности используя топографическую карту и компас.</p> <p>-передвижение солдата в бою.</p> <p>-стрельба из ПВ.</p> <p>-остановка кровотечения</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях №6,7,8,9,10,11,13,14,15. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №17,18,19.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии №22, 23. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии №12,13,14,15. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии № 20,21,22. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №24. (Выполнение нормативов)</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от ОМП; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как 	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

<p>серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от ОМП;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
--	---