

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Большенагаткинский техникум технологии и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту
автомобилей»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.»
среднее профессиональное образование базовой подготовки

село Большое Нагаткино

2018г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК
технических дисциплин
Председатель ЦМК



А.В.Можяев

подпись

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе



О.Ю.Мынина

подпись

«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий практикой



Л.Н.Балакина

подпись

«31» августа 2018 г.

Разработчик:

Тризна Е.Б. – мастер производственного обучения

Рецензент:

Ф.И.О., должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Область рабочей программы

1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, и агрегатов автомобилей» в части освоения рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.
2. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.
3. Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;
- разборка и сборка простых узлов автомобилей;

уметь:

- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;

знать:

- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 376 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 ч., включая:

учебной практики – 216 ч.,

производственной практики (по профилю специальности) – 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.
ПК 2	Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.
ПК 3	Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	376		366						
	МДК.04.01 Слесарное дело	88	88	38		40				
	УП.04	216						216		
	ПП.04	72	72							72
	Всего:	376	88					216	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».			
МДК.04.01. Слесарное дело	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места с соблюдением правил техники безопасности при проведении занятий в производственных мастерских; - пользоваться пожарными принадлежностями; - оказывать первую медицинскую помощь при травмах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских; - правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током; 	38	
Тема 1. Вводное занятие.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских; - правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током; 		
	Содержание:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских; - правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током; 		2
Тема 2. Измерительный инструмент.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования измерительным инструментом 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - виды измерительного инструмента; - правила пользования линейкой, штангенциркулем; - порядок измерения наружных и внутренних линейных размеров; 	2	2
Тема 3. Разметка металлов.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент и приемы разметки металла 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> -особенности разметки поверхностей металла; -выбор разметочного инструмента, заточка, правила пользования; -приемы разметки металла; - правила техники безопасности при разметке металла; 	2	2
Тема 4. Рубка металлов.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент и приемы рубки металла 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент для рубки металла, приспособления, оборудование; -приемы рубки металлов; - механизированная рубка металла; - правила техники безопасности при разметке и рубке металла; 	2	2
Тема 5. Правка и гибка металлов.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент и приемы правки и гибки металла 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент для правки и гибки металла, приспособления, оборудование; -приемы правки и гибки металлов; - механизированная правка металла; - правила техники безопасности при правке и гибке металла; 	2	2

Тема 6.Резка металла.	обучающийся должен знать: - инструмент и приемы резки металла		
	Содержание: - инструмент для резки металла, приспособления, оборудование; -приемы резки металлов; - механизированная резка металла; - правила техники безопасности при резке металла;	2	2
Тема 7.Опиливание металлов.	обучающийся должен знать: - инструмент и приемы опилования металла		
	Содержание: - виды напильников, типы напильников, принципы выбора напильников в зависимости от: характера обработки, размеров изделия, технических требований к обработке; -приемы опилования деталей различной конфигурации; - правила техники безопасности при опиловании;	4	2
Тема 8.Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	обучающийся должен знать: - инструмент и приемы сверления, зенкерования и развертывания отверстий		
	Содержание: -назначение операций сверления, зенкерования и развертывания; - виды инструмента, способы крепления инструмента и обрабатываемой детали; -приемы сверления, зенкерования и развертывания; - контроль качества, Правила техники безопасности;	4	2
Тема 9.Нарезание метрической резьбы.	обучающийся должен знать: - инструмент и приемы нарезания метрической резьбы		
	Содержание: - инструмент для нарезания метрических резьб; - выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб; - контроль качества, Правила техники безопасности;	2	2
Тема 10.Нарезание дюймовой резьбы.	обучающийся должен знать: - инструмент и приемы нарезания дюймовой резьбы		
	Содержание:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - инструмент для нарезания дюймовых резьб; - выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб; - контроль качества, Правила техники безопасности; 		2
Тема 11, Заклепочные соединения.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент и оснастку для клепки 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - виды заклепок, материал их, «холодная» и «горячая» клепка; - инструмент и оснастка для клепки; - контроль качества, Правила техники безопасности; 	2	2
Тема 12. Сварка, пайка.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент и приемы сварки и пайки металлов 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - виды материалов для сварки и пайки металлов; - инструмент и оснастка для производства сварки и пайки; - контроль качества, Правила техники безопасности; 	4	2
Тема 13. Лужение, склеивание.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент и приемы лужения и клейки металлов и неметаллов 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - виды материалов для лужения и клейки металлов и неметаллов; - инструмент и оснастка для производства клеевых соединений; - контроль качества, Правила техники безопасности; 	2	2
Тема 14. Механизированный ручной инструмент.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - приемы работы механизированным ручным инструментом 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение механизированного ручного инструмента; - приемы работы ручной дрелью, перфоратором, болгаркой, ножницами, шуруповертами и т. д.; - Правила техники безопасности при работе с электрифицированным инструментом; 	2	2
Тема 15. Притирка и доводка.	обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - инструмент и оснастку для притирочных и доводочных работ 		
	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - виды абразивных материалов и паст для притирки и доводки; - инструмент и; - контроль качества, Правила техники безопасности; 	2	2

Тема 16. Основные виды сборочно-разборочных работ.	обучающийся должен знать: - инструмент и приемы сборки и разборки узлов и механизмов;		
	Содержание: - инструменты, приспособления и оборудование для производства сборочно - разборочных работ; -безопасные приемы разборки узлов; - Правила техники безопасности при производстве работ;	2	2
Практические занятия		38	
Тема 1.	Проверка геометрических размеров и отклонения формы поверхностей заготовок из железа, стали.	2	
Тема 2.	Нанесение рисок, проведение прямых параллельных, взаимно - перпендикулярных линий, под заданным углом.	4	
Тема 3.	Правка листового, полосового металла, прутков и валов.	4	
Тема 4.	Резка металла ручной ножовкой, ручными ножницами.	4	
Тема 5.	Опиливание широких, параллельных и расположенных под углом поверхностей.	4	
Тема 6.	Слесарная обработка отверстий: сверление, зенкерование, развертывание.	6	
Тема 7.	Нарезание резьбы, способы предупреждения брака.	4	
Тема 8.	Паяние мягкими, твердыми припоями. Приемы лужения.	6	
Тема 9.	Измерения штангенциркулем ШЦ-1, ШЦ-2. Изучение приемов измерения угломером.	4	
Зачёт		2	
Учебная практика.		216	
Виды работ:			
1.Разборка простых узлов автомобиля.			
2. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, чистка и смазка деталей, резка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, отчистка от грязи, мойка после разборки, участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.			
3. Разборка грузовых автомобилей (кроме специальных и дизельных), легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 метров и мотоциклов.			
4. Ремонт, сборка, простых соединений и узлов соединений автомобилей.			
5. Снятие и установка не сложной осветительной арматуры.			
6. Разделка сращивания, изоляция и пайка проводов.			
7. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей.			

Производственная практика (по профилю специальности).	72	
Виды работ:		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной слесарной мастерской, сварочной мастерской, кузнечного цеха, токарного цеха.

Оборудование мастерской (цеха) и рабочих мест мастерской (цеха):

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки:
 - 1)настольно-сверлильные;
 - 2)напольно-сверлильные;
 - 3)точильный;
 - 4)токарный ученический;
- верстаки слесарные по количеству обучающихся;
- набор измерительных инструментов, приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;

Сварочной:

- рабочие места;
- верстаки слесарные;
- точильный станок;

Кузнечного:

- слесарные верстаки;
- кузнечный молот;
- наковальня;
- трубогиб;

Токарного:

- станки:
 - 1)токарно-винторезный;
 - 2)настольно-сверлильный;
 - 3)напольно-сверлильный;
 - 4)точильный;
 - 5)фрезерный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алай С.И., П.М.Григорьев, А.Н. Ростовцев. Технология конструкционных материалов и материаловедение. М.: просвещение, 1986.-252 с.
2. Карогодин В.И., Шестопапов С.К., Слесарь по ремонту автомобилей: Практическое пособие. - М.; Высшая школа, 1990.- 239 с.
3. Козлов Ю. С. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Высшая школа, 1980.-222с., ил.-(Профтехобразование. Механизация и электрификация сёл хозяйства).
4. Кондратьев Е. Т. Технология конструкционных материалов и материаловедение. М.: Колос, 1983.3. 283с.
- 5.Круглов С.М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей. - М.;Высшая школа, 1995,-304 стр.
6. Кузьмин Б. А. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 1989.- 256с.

7. Лахтин Ю.М. Металловедение и термическая обработка металлов. (4-е издание) - М.: Металлургия, 1994. – 187с.
8. Макиенко Н.И. Основы слесарного дела. М.; Высшая школа, 1998-278стр., ил.
9. Макиенко Н.И., Практические работы по слесарному делу. М. Высшая школа, 1982.- 223с.-ил.
10. Солнцев Ю.П., Е.И.Пряхин. Материаловедение. Изд. 3 Дополненное и переработанное. – СПб: ХИМИЗДАТ, 2004.-336с.
11. Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник, М.: Академия, 2000.- 232с.
12. Справочник по электротехническим материалам- Т. 1, 2, 3. - М.: Энергоатомиздат, 1986-1988.-287с.

Дополнительные источники: интернет-ресурсы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение или проходить параллельное изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»» и специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей.</i>	-выбор, применение нормативно-технической и технологической документации; - качественное выполнение работ при изготовлении деталей и приспособлений при техническом обслуживании и ремонте автомобиля с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов и оборудования. - оценка самоконтроля изготовления деталей и приспособлений автомобиля; - соблюдение технической, экологической, пожарной безопасности и производственной санитарии.	Экзамен квалификационный
<i>ПК 2. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы.</i>	-выбор, применение нормативно-технической и технологической документации; -качество по снятию и доставке агрегатов и узлов автомобиля с применением приборов и инструментов и средств технического оснащения.	Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- выбор интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение цели и способов решения профессиональных задач, определенных руководителем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- проведение тестирования с применением компьютера</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями ПО в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований и охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>- выбор и соблюдение собственной деятельности требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>