

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Большенагаткинский техникум технологии и сервиса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля**

**ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»  
среднее профессиональное образование базовой подготовки

Большое Нагаткино  
2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ЦМК  
технических дисциплин  
Председатель ЦМК



А.В.Можаяев

*подпись*

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



О.Ю.Мынина

*подпись*

«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий практикой



Л.Н.Балакина

*подпись*

«31» августа 2018 г.

**Авторы разработки:**

Наместников А.А., преподаватель техникума

Горлова Е.А., преподаватель техникума

Иванова Т.Н., преподаватель техникума

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса	4 стр.
2. Результаты освоения междисциплинарного курса	6 стр.
3. Структура и содержание междисциплинарного курса	7 стр.
4. Условия реализации междисциплинарного курса	22 стр.
5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	26 стр.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## профессионального модуля

### ПМ 05 «Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля»

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять автомобилями.
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен :

#### **уметь:**

- соблюдать «Правила дорожного движения»;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

### **ЗНАТЬ:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения «Правил дорожного движения», правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- требования, предъявленные к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно- транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3 .Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной работы
--------------------

Объем образовательной нагрузки	168
Всего учебной нагрузки	127
в том числе: практические занятия	30
На уроке	97
Консультации	20
Промежуточная аттестация	21
Итоговая аттестация Квалификационный экзамен	

УП. 02 (учебная практика по индивидуальному вождению автомобиля проводится вне сетки часов учебных занятий)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять автомобилями категории «В».
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов  (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лаборат. Работы и практ. Занятия, часов	В т.ч. Курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - 5.6	МДК 05.01.Теоретическая подготовка водителя автомобиля	168	127	30	-	20	21	-	-
Итого		168	127	30		20	21		

## Тематический план и содержание МДК.05.01 «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	<b>ОК1,5.</b> <b>знать:</b> - Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Правовые документы по безопасности дорожного движения.</b> Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.		2
<b>Тема 1.2.</b> Основы теории движения автомобиля.	<b>ОК3,4. ПК5.1-ПК5.6.</b> <b>уметь:</b> - рассчитывать тормозной и остановочный пути <b>знать:</b> - основы теории движения автомобиля		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Силы, действующие на автомобиль</b> Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне. <b>2. Тормозной и остановочный путь</b> Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. <b>3. Устойчивость автомобиля.</b> Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		



	1	«Расчет тормозного и остановочного пути».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Психологические основы труда водителей.	<b>ОК6</b>			
	<b>уметь:</b>	- контролировать и регулировать психофизиологическое состояние водителя		
	<b>знать:</b>	- Индивидуальные психофизиологические качества водителя		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1. Психологические основы труда водителей.</b>		2	3
	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.			
	<b>2. Зрение и его характеристики.</b>			
	Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Слепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки..			
	<b>3. Режим труда и отдыха водителя.</b>			
	Утомление и переутомление водителя.			
	Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления.			
	Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке.			
<b>Тема 1.4.</b> Профессиональная надежность и этика поведения водителей.	<b>ОК1,2.</b>			
	<b>уметь:</b>	- взаимодействовать с представителями органов милиции и окружающей средой при ДТП		
	<b>знать:</b>			

	- профессиональную этику и взаимоотношения с другими участниками движения		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Профессиональная надежность водителя</b> Профессиональная надежность водителя. <b>2. Этика водителя</b> Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	<b>ОК 1,2</b> <b>уметь:</b> - рассчитывать тяговые характеристики автомобиля <b>знать:</b> - активная, пассивная, и экологическая безопасность автомобиля.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Эксплуатационные свойства</b> Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. <b>2. Требования к безопасной перевозке детей и других пассажиров</b> Требования к перевозке детей до 12 летнего возраста на легковых автомобилях. Крепление и установка детских кресел в авто, их подбор по росту и весу. Опасные последствия перевозки непристегнутых пассажиров. Подушки безопасности. <b>3. Оборудование транспортных средств</b> Оборудование транспортных средств: медаптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки. Состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. Состояние шин и учет сезонных особенностей их эксплуатации Применение противоткатных башмаков. Эксплуатация автомобилей с АКП.	2	2

<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Техника пользования органами управления транспортного средства.	<b>ОКЗ, ПК5.1-ПК 5.6</b> <b>уметь:</b> - пользоваться органами управления транспортным средством <b>знать:</b> - технику пользования органами управления; - приемы руления; - приемы управления тормозной системой.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Техника пользования органами управления</b> Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях.	2	2
	Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода. <b>2. Приемы руления</b> Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании. <b>3. Приемы управления тормозной системой.</b> Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы.	2	2

	Пользование стояночным тормозом.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 «Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.	<p><b>ОК2,Зуметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять транспортным средством на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы управления при переключении сигналов светофора, при пересечении пешеходных переходов;</li> <li>- порядок управления транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда;</li> <li>- порядок управления транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p><b>1. Динамический коридор</b></p> <p>Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.</p> <p><b>2. Движение в ограниченном пространстве</b></p> <p>Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).</p>	2	2

<b>Тема 2.3.</b> Управление транспортным средством в транспортном потоке.	<b>ОКЗ</b> <b>уметь:</b> - управлять транспортным средством в транспортном потоке <b>знать:</b> - порядок движения транспортных средств в транспортном потоке		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1. Управление в транспортном потоке</b> Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.		3
<b>Тема 2.4.</b> Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	<b>ОКЗ</b> <b>знать:</b> - порядок управления транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1. Управление транспортным средством в темное время суток</b> Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.		2

	Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.		
<b>Тема 2.5.</b> Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.	<b>ОК3</b> <b>уметь:</b> - управлять транспортным средством в условиях бездорожья <b>знать:</b> - особенности движения транспортных средств по бездорожью;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях</b> Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.		<b>3</b>
<b>Тема 2.6.</b> Управление транспортным средством в особых условиях.	<b>ОК2,3</b> <b>знать:</b> - порядок управления транспортным средством при буксировке и при проезде охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	<p><b>1. Управление в особых условиях.</b> Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.</p> <p><b>2. Движение в колонне.</b> Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.7.</b> Дорожно-транспортные происшествия и их причины.</p>	<p><b>ОК1,2</b> <b>знать:</b> - причины и статистику ДТП</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Дорожно-транспортные происшествия</b> Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.</p> <p><b>2. Анализ аварийности</b> Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p>	2 2	2
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b></p>		<b>80</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Общие положения.</p>	<p><b>ОК1,2</b> <b>знать:</b> - основные понятия и термины в Правилах дорожного движения</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

	<b>1. Общие положения</b> Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения.		2
<b>Тема 3.2.</b> Обязанности участников дорожного движения.	<b>ОК1-5</b> <b>знать:</b> - обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Обязанности водителей.</b> Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.	2	2
	<b>2. Обязанности пешеходов и пассажиров</b> Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Дорожные знаки, дорожная разметка.	<b>ОК4-6</b> <b>уметь:</b> - руководствоваться дорожными знаками и разметками <b>знать:</b> - наименование и размещение дорожных знаков и разметки		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>1. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака.	2	3



	Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		
	<b>2. Запрещающие знаки</b> Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	2	3
	<b>3. Предписывающие знаки</b> Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков.	2	3
	<b>4. Информационные знаки</b> Информационные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. <b>Знаки особых предписаний</b> Знаки особых предписаний, их назначение, общие признаки, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.	2	3
	<b>5. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)</b> Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.	2	3
	<b>6. Дорожная разметка.</b> Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка, назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки. Решение тематических билетов по данной теме.		
2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки. Решение тематических билетов по данной теме.		
3	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки. Решение тематических билетов по данной теме.		

	4	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки. Решение тематических билетов по данной теме.		
Тема 3.4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	<b>ОК4,5</b> <b>знать:</b> - порядок пользования аварийной сигнализацией и знаком аварийной остановки		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки</b> Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.			2
Тема 3.5. Движение транспортных средств.	<b>ОК4-6</b> <b>уметь:</b> - пользоваться правилами обгона, разезда, маневрирования <b>знать:</b> - порядок движения транспортных средств			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>1. Начало движения. Маневрирование.</b> Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом.		2	3
	<b>2. Расположение на проезжей части</b> Расположение на проезжей части .Полосы торможения и разгона.		2	3
	<b>3. Скорость движения.</b> Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. <b>Опережение транспортных средств.</b> Обгон. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон.		2	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	5	Разбор дорожно-транспортных ситуаций	<b>2</b>	

	6	Разбор дорожно-транспортных ситуации	2	
<b>Тема 3.6.</b> Остановка и стоянка.	<b>ОК3,4</b> <b>знать:</b> - порядок остановки и стоянки транспортных средств			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1. Остановка и стоянка.</b> Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.		2	2
	<b>2. Остановка и стоянка.</b> Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.		2	2
<b>Тема 3.7.</b> Сигналы светофора и регулировщика.	<b>ОК3,4</b> <b>уметь:</b> - формировать умения оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие <b>знать:</b> - средства регулирования дорожного движения - сигналы светофоров и регулировщика			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1. Сигналы светофора</b> Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.		2	2
	<b>Сигналы регулировщика.</b> Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	7	Отработка практических навыков на тренажере ТТР-3М.		

<b>Тема 3.8.</b> Проезд перекрестков.	<b>ОК4-10уметь:</b> - ориентироваться в дорожной ситуации при проезде перекрестков <b>знать:</b> - правила проезда перекрестков		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>1. Проезд перекрестков</b> Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	2	
	<b>2. Проезд перекрестков.</b> Проезд перекрестков в опасных ситуациях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	8   Разводка транспортных средств на перекрестках с использованием ТСО.	2	
	9   Решение ситуационных задач с использованием ТСО.	2	
<b>Тема 3.9.</b> Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.	<b>ОК4-10</b> <b>знать:</b> - порядок проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Проезд пешеходных переходов</b> Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.10.</b> Движение через железнодорожные пути.	<b>ОК3-7</b> <b>знать:</b> - порядок движения через железнодорожные пути		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	<p><b>1. Движение через железнодорожные пути.</b>          Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами.          Оборудование переездов.          Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.</p>		2
<p><b>Тема 3.11.</b>          Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</p>	<p><b>ОК4,5</b>  <b>знать:</b>          - порядок движения по автомагистралям и в жилых зонах.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>1. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</b>          Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали.          Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей.          Вынужденная остановка на автомагистрали.</p>	2	2
	<p><b>2. Движение в жилых зонах.</b>          Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных.          Выезд из жилой зоны.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.12.</b>          Внешние световые приборы и звуковые сигналы.</p>	<p><b>ОК4,5</b>  <b>знать:</b>          - порядок пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>1. Внешние световые приборы</b>          Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов.          Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.</p>		2
<p><b>Тема 3.13.</b>          Буксировка механических транспортных средств.</p>	<p><b>ОК4,5</b>  <b>знать:</b>          - порядок буксировки механических транспортных средств.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	

	<b>1. Буксировка механических транспортных средств.</b> Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств.	2	2
	<b>2. Буксировка механических транспортных средств.</b> Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	2
<b>Тема 3.14.</b> Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	<b>ОК4,5,10; ПК2.3;</b> <b>уметь:</b> - крепить и транспортировать грузы, перевозить людей <b>знать:</b> - порядок перевозки людей и грузов		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Учебная езда.</b> Требования Законодательства к обучаемому. Требования к транспортному средству и его техническому состоянию. Условия, при которых запрещена учебная езда.	2	2
	<b>2. Перевозка людей и грузов</b> Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	2
<b>Тема 3.15.</b> Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных. Условия,	<b>ОК1; ПК1.1; ПК2.3;</b> <b>Знать:</b> -основные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону скота. -неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

запрещающие эксплуатацию транспортных средств.	<b>1. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.</b> Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором.	2	2
	<b>2. Условия и неисправности, запрещающие дальнейшее движение и эксплуатацию транспортных средств.</b>	2	2
	<b>3. Условия и неисправности, запрещающие дальнейшее движение и эксплуатацию транспортных средств.</b>	2	2

#### Раздел 4. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Тема 1. Основы физиологии и анатомии человека.	Компетенции: ПК5.1, ОК 1, ОК 4 <b>должен иметь представление:</b> - о костной системе органов и соединении костей скелета, - о скелетных мышцах человека, - о системе внутренних органов человека, - о системах органов человека, обеспечивающих целостность организма и регуляцию его деятельности. <b>должен уметь:</b> - находить месторасположение основных органов, костей и суставов на теле человека.	1	
	Содержание учебного материала		2

	1.	Строение и расположение костной системы, соединение костей скелета. Изучение мышц человека. Строение внутренних органов человека. Кровь. Лимфа.		
<b>Тема 2.</b> Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	<b>Компетенции:</b> ПК5.1, ПК5.2, ОК 2, ОК 3 <b>Знать:</b> - вид и структуру ДТП; - правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. <b>Уметь:</b> - организовать помощь пострадавшим в ДТП.			
	1	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.		
<b>Тема 3.</b> Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1,2
	<b>Компетенции:</b> ПК5.3, ОК7, ОК 8, ОК 9; <b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> осуществить осмотр пострадавшего в соответствии с установленным порядком.			
	1	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.		



<b>Тема 4.</b> Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная).	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1,2
	<b>Компетенции:</b> ПК5.1, ОК 1, ОК 4, ОК 9 <b>Знать:</b> - методы профилактики инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; - средства оказания первой помощи, их устройство, правила пользования ими; - требования к комплектованию аптечки первой помощи и показания для использования ее содержимого. <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь, используя средства первой помощи, в том числе подручные; - соблюдать правила личной безопасности.			
<b>Тема №5</b> Профилактика инфекций, передающихся кровью биологическими жидкостями человека.	с и	<b>Содержание учебного материала</b>		1
		<b>Компетенции:</b> ПК5.1, ПК 5.2, ОК 2, ОК 9; <b>Знать:</b> методы профилактики инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; <b>Уметь:</b> соблюдать правила личной безопасности.		
		1	Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	1,2

<b>Тема 6.</b> Правила и способы извлечения пострадавшего автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
		<b>Компетенции:</b> ПК5.3, ПК5.4, ОК 2, ОК 3, ОК 6 <b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> - извлечь пострадавшего из автомобиля; - придать пострадавшему положение, предписанное в соответствии с видом травмы; - осуществлять транспортировку пострадавшего.		
	1	Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе". Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.		1,2
<b>Тема 7.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.</p>	<p><b>Компетенции:</b> ПК5.2, ОК 2, ОК 6;  <b>Знать:</b> - способы определения клинической и биологической смерти;  - приемы сердечно-легочной реанимации;  - порядок оказания первой помощи различным категориям пострадавших.  <b>Уметь:</b> - определить сознание, дыхание, кровообращение;  - использовать приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;  - осуществлять искусственное дыхание;  - осуществлять непрямой массаж сердца;  - удалять инородные тела и верхних дыхательных путей.</p>		
	<p>1 Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p> <p>Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного</p>	1	2

		дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
<b>Тема 8.</b> Первая помощь при ранениях, острой кровопотере и травматическом шоке.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	<b>Компетенции:</b> ПК5.3, ОК 4, ОК 8; <b>Знать:</b> - виды травм, ран, осложнений; - правила и порядок оказания первой помощи при ранениях, травмах; - виды повязок, перевязочных средств. - виды кровотечений, признаки кровопотери, травматического шока; - способы и правила временной остановки наружного кровотечения; - порядок оказания помощи при наружном кровотечении и травматическом шоке; - простейшие приемы обезболивания. <b>Уметь:</b> - накладывать повязки на различные анатомические области тела человека. - осуществлять временную остановку наружного кровотечения; - оказывать первую помощь при травматическом шоке.			
	1	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.		1,2

	<p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p>		
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	<p><b>Компетенции:</b> ПК5.3, ПК 5.4, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9;</p> <p><b>Знать:</b> - основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме; - правила и порядок оказания первой помощи при травмах ОДС;</p> <p><b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь при открытых и закрытых переломах; - подготовить пострадавшего к транспортировке.</p>		
	<p>1</p> <p>Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p> <p>Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.</p> <p>Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.</p> <p>Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.</p>		1,2
	<b>Практическая работа.</b>	8	

	1.Извлечение и транспортировка пострадавших в ДТП.	2	
	2.Отработка приемов искусственного дыхания.	2	
	3. Отработка приемов наложения повязок.	2	
	4. Отработка приемов первой помощи при травмах..	2	
		-	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения»

Оборудование кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, справочная литература, комплекты билетов по предмету, плакаты.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, машины для контроля знаний студентов «Тест»-20 штук, макеты светофоров, планшет местности, стенды по проезду перекрестков.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Громоковский Г. Б., Мелкий В.А., Мисулович Л. В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2017.-284с.
2. Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2018.- 355с.
3. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. - М.: Транспорт, 2014.-320с.
4. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2017.- 220с.
5. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2017. -245с.
6. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2015. – 60с.
7. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2014.- 315с.
8. Правила дорожного движения. - М.: АСТ, 2018.- 60с.
9. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой. 2015. «Российская газета»
10. Сборник нормативно-правовых материалов -М.: Астрель; 2018.- 270с.
11. Журнал «За рулем» 2017- 2019гг.

##### **Дополнительные источники:**

1. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2008.- 175с.
2. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2003.- 217с.
3. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт, 2009.- 87с.
4. Илларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. - М.: Транспорт, 2005.- 64с.
5. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2005.- 328с.
6. Мишуринов В.М. и др. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2007.-324с.



### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план включено четыре раздела: «Безопасность дорожного движения», « Основы безопасного управления транспортным средством», « Основы законодательства в сфере дорожного движения», « Первая помощь пострадавшим в ДТП».

Технологической основой реализации ПМ05 выступают интерактивные методы профессионально-личностного развития, направленные на формирование профессионального роста и совершенствования. Каждый раздел программы содержит пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, диагностические методики, задания и упражнения. При реализации теоретической и практической частей программы ПМ используется комплекс различных форм и методов обучения, учитывающий принципы активизации, индивидуализации, партнерского общения, самообучения.

Для сообщения и усвоения программы ПМ применяются: информационно-коммуникационные технологии, лекции, дискуссии, анализ и обсуждение ситуаций, практические задания и упражнения.

При изучении данного курса обучающиеся выполняют различные диагностические процедуры, самостоятельно оценивают достигнутый уровень сформированности того или иного умения и фиксируют полученные данные в рабочих тетрадях.

Итоговой формой контроля знаний является экзамен, который проводится в форме тестирования с выполнением индивидуального задания.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 05.

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ05 осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов, компьютерного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных контрольных заданий, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-ориентироваться по сигналам регулировщика;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-определять очередность проезда различных транспортных средств;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся
-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Экспертная оценка выполненного практического занятия, экзамен.
-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся
<b>Знания:</b>	
- причины дорожно-транспортных происшествий;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-зависимость дистанции от различных факторов;	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся Тестирование обучающихся
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся

-особенности перевозки людей и грузов;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-основы законодательства в сфере дорожного движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Устный экзамен

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Большенагаткинский техникум технологии и сервиса**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для обучающихся  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И лабораторных  
РАБОТ по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Водитель  
автомобиля**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены для проведения практических работ по ПМ05 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля

Содержание практических работ позволяет освоить:

- практические приемы и навыки управления транспортным средством и правильные действия водителей в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения;
- практические приемы проезда опасных участков дорог;
- практические приемы алгоритма действия водителей в штатных и нештатных ситуациях;
- исследование влияния различных факторов на безопасность движения;
- практические приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;

Задачи, которые решаются в ходе практических занятий :

- 1) расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплинам, полученных в ходе теоретических занятий;
- 2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессией;
- 3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе обучения ;
- 4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе освоения профессии;
- 5) формирование профессионально-значимых качеств будущего специалиста и навыков приложения полученных знаний в профессиональной деятельности.

В методических указаниях к выполнению практических работ содержится инструкция с алгоритмом хода работы. Каждая практическая работа включает краткий теоретический материал, примеры и набор заданий.

Методические указания могут быть использованы для самостоятельной работы студентов.

### **Ход выполнения практической работы**

Практические работы необходимо выполнять в специальных тетрадях с указанием номера, темы, целей работы.

#### Ход работы:

1. Познакомиться с теоретическим материалом
2. В тетрадях для практических работ выполнить самостоятельную работу или провести вычисления, которые указаны в работе.
3. Сделать выводы и сдать преподавателю тетради для практических работ.

## **Критерии оценивания практических работ**

Оценка «5» ставится, если верно и рационально выполнено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути. Сделаны правильные выводы.

Оценка «4» ставится при безошибочном выполнении 80% предлагаемых заданий. Сделаны правильные выводы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. Сделаны выводы не в полном объеме.

Оценка «2» - решено мене 70% предлагаемых заданий. Неправильные выводы.

## Раздел 1.

### Практическая работа №1(2 часа) ТЕМА «Расчет тормозного и остановочного пути»

**Цели работы:** формирование практических умений определения тормозного и остановочного пути транспортного средства с использованием справочных материалов.

**Студент должен уметь:** рассчитывать тормозной и остановочный путь автомобиля;

**Студент должен знать:** основы теории движения автомобиля;

#### Краткие теоретические сведения

Все автотранспортные средства должны отвечать стандартам безопасности: активной, пассивной, послеаварийной и экологической. Активная безопасность – это комплекс конструктивных качеств автомобиля, позволяющих водителю предотвратить ДТП в начальной его фазе. К ним относят: тормозные качества, Устойчивость, управляемость, разгонные качества и другие. Все они должны обладать надежностью и долговечностью.

Высокая эффективность тормозов понимается как возможность останавливать транспортное средство (ТС) на кратчайшем пути без заноса, что для безопасности вождения имеет важное значение. При торможении кинетическая энергия движущихся поступательно и вращающихся масс преобразовывается тормозным устройством в тепловую энергию. Процесс торможения на горизонтальной дороге можно представить следующей математической моделью:

$$S_T = V^2 / 2g\varphi$$

где  $S_T$  – тормозной путь ТС в (м);

$g = 9,81 \text{ м/с}^2$ ;

$\varphi$  – коэффициент сцепления колес с дорогой;

$V$  – скорость ТС в (м/сек);

Для практических целей в случае автотехнической экспертизы формулу корректируют введением коэффициента эффективности торможения  $K_3$ . Примерные значения  $K_3$  для легковых автомобилей ( без нагрузки -1,1), (с нагрузкой -1,15-1,2), грузовые с максимальной фактической массой до 10 тонн ( без нагрузки -1,3), (с нагрузкой -1,5-1,6). Более подробно смотри стр. 28 Е.В. Бочаров «Безопасность дорожного движения».

$\varphi$  – коэффициент сцепления для шин (см. стр.31-32).

Остановочный путь определяют по формуле:

$$S_0 = (t_p + \tau_{cp})v + K_3 \frac{V^2}{2g \phi}$$

где  $S_0$  –остановочный путь (м);

$t_p$  –время реакции водителя (сек);

$\tau_{cp}$  – время срабатывания тормозов (сек);

Смотри стр.37. Е.В. Бочаров «Безопасность дорожного движения».

### Оборудование:

- 1.Методические указания
2. Справочные и нормативные материалы

### Указания к работе:

- 1.Ознакомление с теоретическими сведениями.
- 2.Составить таблицу для коэффициента сцепления шин с дорогой и проанализировать его значение.

Вид и состояние дорожного покрытия	Коэффициент сцепления шин
Асфальтобетон сухой	
То же мокрый	
То же грязный	
Снег рыхлый	
Снег укатанный	
Обледенелая дорога	
Тающая гололедица	

3. Рассчитать тормозной и остановочный пути для автомобиля ( по указанию преподавателя) и сделать выводы.

Задание для первого звена: №1.

Рассчитать тормозной и остановочный пути для автомобиля «Рено Сандеро» при скорости 70 км/час на сухом асфальтовом покрытии при температуре 20 градусов тепла.

Задание для второго звена №2.

Рассчитать тормозной и остановочный пути для автомобиля «КаМАЗ» при скорости 60 км/час на мокром асфальтовом покрытии покрытым грязью при температуре 20 градусов тепла.

Задание для третьего звена №3.

Рассчитать тормозной и остановочный пути для автомобиля «Рено Сандеро» при скорости 70 км/час на мокром асфальтовом покрытии покрытым грязью при температуре 20 градусов тепла.

Задание для четвертого звена №4.



Рассчитать тормозной и остановочный пути для автомобиля «КаМАЗ» при скорости 60 км/час на сухом асфальтовом покрытии при температуре 20 градусов тепла.

4. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. При торможении нагрузка на передние колеса автомобиля увеличивается. Как учитывается эта особенность в конструкции тормозных систем автомобиля?
2. Для чего ставят АБС (антиблокировочная система) на автомобили?

#### **Литература:**

- Е.В. Бочаров «Безопасность дорожного движения».  
Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

#### **Критерии оценки практической работы:**

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| 1. Составление таблицы -     | 10 баллов.     |
| 2. Выполнение задания        | 50 баллов.     |
| 3. Ответы на каждый вопрос - | 20 +20 баллов. |

#### **Критерии оценки результатов:**

- 91 балл-100баллов-отлично  
81 – 90 баллов - хорошо  
71 – 80 баллов - удовлетворительно

#### **Раздел 2.**

**Основы безопасного управления транспортным средством.**

#### **Практическая работа №1(2 часа)**

**ТЕМА «Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления»**

**Цели работы:** формирование практических умений приемов пользования органами управления(регулировка зеркал заднего вида, сидения, ремня безопасности, стояночной тормозной системой, рычагом переключения передач).

**Студент должен уметь:** пользоваться органами управления(регулировка зеркал заднего вида, сидения, ремня безопасности, стояночной тормозной системой, рычагом переключения передач).

**Студент должен знать:** основы теории движения автомобиля;

### **Краткие теоретические сведения**

#### **Оборудование :**

1. Методические указания
2. Справочные и нормативные материалы
3. Тренажер для отработки навыков вождения.

#### **Указания к работе:**

1. Ознакомление с теоретическими сведениями стр 13-20 Ф.В. Илюхин, В.А. Волчков «Экзаменует дорога»(первые уроки мастерства).
2. Составить тезисы в таблице.

Правильная посадка за рулем	
Положение рук на рулевом колесе	
Положение ног на педалях	
Регулировка сидений	
Регулировка ремня безопасности	
Пользование стояночным тормозом	
Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке	
Способы торможения рабочим тормозом	

3. Произвести отработку правильных положений на тренажере с показом регулировок.

#### **Литература:**

- Е.В. Бочаров «Безопасность дорожного движения».  
Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

#### **Критерии оценки результатов:**

- 91 балл-100баллов-отлично  
81 – 90 баллов - хорошо  
71 – 80 баллов - удовлетворительно

**Практическая работа №2(2 часа)**  
**ТЕМА «Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления»**

**Цели работы:** формирование практических умений приемов пользования органами управления(регулировка зеркал заднего вида, сидения, ремня безопасности, стояночной тормозной системой, рычагом переключения передач).

**Студент должен уметь:** пользоваться органами управления(регулировка зеркал заднего вида, сидения, ремня безопасности, стояночной тормозной системой, рычагом переключения передач).

**Студент должен знать:** основы теории движения автомобиля;

**Краткие теоретические сведения**

**Оборудование :**

- 1.Методические указания
2. Справочные и нормативные материалы
3. Тренажер для отработки навыков вождения.

**Указания к работе:**

1.Ознакомление с теоретическими сведениями стр 13-20 Ф.В. Илюхин, В.А. Волчков «Экзаменует дорога»(первые уроки мастерства).

1. Произвести отработку приемов трогания на подъеме, «змейку» и движение с остановкой у шлагбаума.

**Литература:**

Е.В. Бочаров «Безопасность дорожного движения».  
Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

**Критерии оценки результатов:**

91 балл-100баллов-отлично  
81 – 90 баллов - хорошо  
71 – 80 баллов - удовлетворительно

**Раздел 3.**  
**Основы законодательства в сфере дорожного движения.**

**Практическая работа №1 - 4(8 часов)**

**ТЕМА: Разбор дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки. Решение тематических билетов по данной теме»**

**Цели работы:** формирование практических умений анализировать дорожно-транспортную обстановку в предложенных ситуациях и принятие решений.

**Студент должен уметь:** анализировать дорожно-транспортную обстановку;  
**Студент должен знать:** Правила дорожного движения;

**Оборудование :**

- 1.Правила дорожного движения
2. Справочные и нормативные материалы
- 3.Ноутбуки с программным обеспечением
- 4.Компьютер с проектором и программным обеспечением

**Указания к работе:**

- 1.Ознакомление с теоретическими сведениями по темам:
  - основные термины и определения (13);
  - обязанности водителя, пассажира, пешехода (14);
  - предупреждающие знаки, знаки приоритета (15);
  - запрещающие знаки (16);
  - предписывающие знаки (17);
  - знаки особых предписаний, информационные знаки (18);
  - знаки сервиса, знаки дополнительной информации (19);
- Дорожная разметка (20);
  1. Разбор ситуаций с использованием компьютера и проектора по темам.
  2. Решение задач на ноутбуках по предложенной теме (индивидуальное обучение) или программированных машинках «Тест».
  3. Ответы на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

- 1.Каковы особенности применения каждой группы дорожных знаков?
- 2.Какова зона действия знаков и разметки, особенности применения конкретных знаков?
3. Каковы особенности применения видов дорожной разметки?(по указанию преподавателя)

### **Литература:**

Правила дорожного движения Изд. 2017год.  
Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

### **Критерии оценки результатов:**

91 балл-100баллов-отлично  
81 – 90 баллов - хорошо  
71 – 80 баллов - удовлетворительно

### **Практическая работа № 5 (2часа)**

**ТЕМА: « Разбор дорожно-транспортных ситуаций »**  
(движение транспортных средств)

**Цели работы:** формирование практических умений анализировать дорожно-транспортную обстановку в предложенных ситуациях и принятие решений.

**Студент должен уметь:** анализировать дорожно-транспортную обстановку;  
**Студент должен знать:** Правила дорожного движения;

### **Оборудование :**

- 1.Правила дорожного движения
2. Справочные и нормативные материалы
- 3.Ноутбуки с программным обеспечением
- 4.Компьютер с проектором и программным обеспечением

### **Указания к работе:**

- 1.Ознакомление с теоретическими сведениями по темам:
  - начало движения, маневрирование;
  - расположение транспортных средств на проезжей части;
  - скорость движения;
  - опережение транспортных средств;
  - скорость движения;
- 2.Разбор ситуаций с использованием компьютера и проектора по темам.
- 3.Решение задач на ноутбуках по предложенной теме (индивидуальное обучение) или программированных машинках «Тест».
- 4.Ответы на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

- 1.Проверка знаний(тестирование по билетам).

### **Литература:**

Правила дорожного движения Изд. 2013год.

Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

### **Критерии оценки результатов:**

91 балл-100баллов-отлично

81 – 90 баллов - хорошо

71 – 80 баллов - удовлетворительно

### **Практическая работа № 6(2 часа)**

**ТЕМА: « Разбор дорожно-транспортных ситуаций »**  
(движение транспортных средств)

**Цели работы:** формирование практических умений анализировать дорожно-транспортную обстановку в предложенных ситуациях и принятие решений.

**Студент должен уметь:** анализировать дорожно-транспортную обстановку;

**Студент должен знать:** Правила дорожного движения;

### **Оборудование :**

- 1.Правила дорожного движения
2. Справочные и нормативные материалы
- 3.Ноутбуки с программным обеспечением
- 4.Компьютер с проектором и программным обеспечением

### **Указания к работе:**

- 1.Ознакомление с теоретическими сведениями по темам:
  - начало движения, маневрирование;
  - расположение транспортных средств на проезжей части;
  - скорость движения;
  - опережение транспортных средств;
  - скорость движения;
- 2.Разбор ситуаций с использованием компьютера и проектора по темам.
- 3.Решение задач на ноутбуках по предложенной теме (индивидуальное обучение) или программированных машинках «Тест».
- 4.Ответы на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

- 1.Проверка знаний(тестирование по билетам).

### **Литература:**

Правила дорожного движения Изд. 2017год.  
Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

### **Критерии оценки результатов:**

91 балл-100баллов-отлично  
81 – 90 баллов - хорошо  
71 – 80 баллов - удовлетворительно

### **Практическая работа № 7(2 часа)**

**ТЕМА: « Отработка практических навыков на тренажере ТПР – 3М »**  
(сигналы светофора и регулировщика)

**Цели работы:** формирование практических умений анализировать дорожно-транспортную обстановку в предложенных ситуациях и принятие решений.

**Студент должен уметь:** анализировать дорожно-транспортную обстановку;  
**Студент должен знать:** Правила дорожного движения;

### **Оборудование :**

- 1.Правила дорожного движения
2. Справочные и нормативные материалы
- 3.Тренажер ТПР – 3М
- 4.Компьютер с проектором и программным обеспечением

### **Указания к работе:**

- 1.Ознакомление с теоретическими сведениями по темам:
  - сигналы светофора;
  - сигналы регулировщика;
  - остановка и стоянка транспортных средств;
- 2.Разбор ситуаций с использованием компьютера и проектора по темам.
- 3.Решение задач на ноутбуках по предложенной теме (индивидуальное обучение) или программированных машинках «Тест».
- 4.Ответы на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1.Проверка знаний(тестирование по билетам).

### **Литература:**

Правила дорожного движения Изд. 2017год.

Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

### **Критерии оценки результатов:**

91 балл-100баллов-отлично

81 – 90 баллов - хорошо

71 – 80 баллов - удовлетворительно

### **Практическая работа № 8(2 часа)**

**ТЕМА: « Разводка транспортных средств на перекрестках с использованием ТСО »**

**Цели работы:** формирование практических умений анализировать дорожно-транспортную обстановку в предложенных ситуациях и принятие решений.

**Студент должен уметь:** анализировать дорожно-транспортную обстановку;

**Студент должен знать:** Правила дорожного движения;

### **Оборудование :**

1.Правила дорожного движения

2. Справочные и нормативные материалы

3.Ноутбуки с программным обеспечением

4.Компьютер с проектором и программным обеспечением

### **Указания к работе:**

1.Ознакомление с теоретическими сведениями по темам:

- проезд регулируемых перекрестков;

- проезд нерегулируемых перекрестков;

- проезд перекрестков в опасных ситуациях;

2.Разбор ситуаций с использованием компьютера и проектора по темам.

3.Решение задач на ноутбуках по предложенной теме (индивидуальное обучение) или на программированных машинках «Тест».

4.Ответы на контрольные вопросы.



### **Контрольные вопросы:**

1.Проверка знаний(тестирование по билетам).

### **Литература:**

Правила дорожного движения Изд. 2017год.

Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

### **Критерии оценки результатов:**

91 балл-100баллов-отлично

81 – 90 баллов - хорошо

71 – 80 баллов - удовлетворительно

### **Практическая работа № 9(2 часа)**

**ТЕМА: « Решение ситуационных задач с использованием ТСО»**

**Цели работы:** формирование практических умений анализировать дорожно-транспортную обстановку в предложенных ситуациях и принятие решений.

**Студент должен уметь:** анализировать дорожно-транспортную обстановку;

**Студент должен знать:** Правила дорожного движения;

### **Оборудование :**

1.Правила дорожного движения

2. Справочные и нормативные материалы

3.Ноутбуки с программным обеспечением

4.Компьютер с проектором и программным обеспечением

### **Указания к работе:**

1.Ознакомление с теоретическими сведениями по темам:

- начало движения, маневрирование;

- расположение транспортных средств на проезжей части;

- проезд нерегулируемых перекрестков;;

-опережение транспортных средств;

-скорость движения;

2.Разбор ситуаций с использованием компьютера и проектора по темам.

3.Решение задач на ноутбуках по предложенной теме (индивидуальное обучение) или программированных машинках «Тест».

4.Ответы на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1.Проверка знаний(тестирование по билетам).

#### **Литература:**

Правила дорожного движения Изд. 2017год.

Ф.В. Илюхин «Экзаменует дорога».

#### **Критерии оценки результатов:**

91 балл-100баллов-отлично

81 – 90 баллов - хорошо

71 – 80 баллов - удовлетворительно

#### **Раздел 4.**

##### **Практическая работа №1 (2 часа)**

**Тема: Осмотр и оценка состояния пострадавшего.**

**Цель:** Формирование умений применения полученных знаний по правилам оказания первой помощи на практике.

**должен уметь:**

- осуществить осмотр пострадавшего в соответствии с установленным порядком.

**Оборудование:** учебник водителя В.Н. Николенко «Первая доврачебная помощь» - глава 5 часть 4; глава 6 часть 2.

**Задание 1.** Перечислите основные этапы первой доврачебной помощи при ДТП.

**Задание 2.** Расставьте цифры (от одного до девяти) в третьей колонке таблицы в соответствии с последовательностью осмотра пострадавшего при ДТП, установленного правилами.

1.	Грудь	
2.	Шея	
3.	Конечности	
4.	Шейный отдел позвоночника	
5.	Таз	
6.	Голова	
7.	Грудной отдел позвоночника	
8.	Живот	
9.	Поясничный отдел позвоночника	

**Задание 3.** Назовите основные критерии оценки нарушения:

- сознания;
- дыхания (частоты);
- кровообращения;
- остановки сердца.

**Задание 4.** Определите пульс и его частоту на лучевой и сонной артериях - у себя и своего соседа. Сравните. Каковы показания пульса человека в нормальном состоянии?

**Задание 5.** Продемонстрируйте положение пострадавшего в состоянии комы (при наличии дыхания и кровообращения) в ожидании «скорой помощи».

№	Название системы	Выполняемые функции в организме человека.
1.	Костная система	
2.	Мышечная система	
3.	Дыхательная система	
4.	Нервная система	
5.	Выделительная система	
6.	Система пищеварения	
7.	Эндокринная система	
8.	Сердечно - сосудистая система.	

### Критерии оценки:

- 1) Правильное название систем, изображённых на манекене (восемь).
- 2) Правильное определение указанного месторасположения органа на своём теле (двенадцать).
- 3) Правильное название и показ месторасположения суставов и костей на теле человека (шестнадцать).
- 4) Правильный показ мест выхода артерий и вен на поверхность тела человека для определения пульса или остановки кровотечения (восемь).
- 5) Правильное и полное описание функций названных в таблице систем.

### Оценка практической работы:

Критерии оценки	Баллы	Примечание
Задание 1.	8	За каждый правильный ответ-1б
Задание 2.	12	Правильность определения месторасположения - 1балл.
Задание 3.	32	Правильно названный и показанный - 2 балла.
Задание 4.	8	Каждый правильный ответ - 1 балла.
Задание 5.	20	Каждое правильное выполненное задание - 2 балла.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	63-70 (5)	отлично
80 ÷ 89	56-62 (4)	хорошо
70 ÷ 79	49- 55(3)	удовлетворительно
менее 70	Менее 49 (2)	не удовлетворительно

### Список рекомендованной литературы:

- 1 Учебник водителя В.Н. Николенко «Первая доврачебная помощь ».

## **Практическая работа №2 (2 часа)**

**Тема: Отработка приемов оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ушибах.**

**Цель:** Отработать приёмы: наложения повязок на различные анатомические области тела человека и оказания первой помощи при травматическом шоке.

**Студент должен знать:**

- правила и порядок оказания первой помощи при ранениях, травмах;
- простейшие приемы обезболивания.

**Студент должен уметь:**

- накладывать повязки на различные анатомические области тела человека.
- осуществлять временную остановку наружного кровотечения;
- оказывать первую помощь при травматическом шоке.

**Оборудование:** учебник водителя В.Н. Николенко «Первая доврачебная помощь» - глава 11 часть 1; глава 11 часть 2, перевязочный материал.

**Задание 1.** Перечислите основные этапы доврачебной помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при ДТП второго и третьего этапа.

**Задание 2.** Продемонстрируйте восемь правил бинтования на предплечье соседа по парте.

**Задание 3.** Наложите повязку с помощью бинта: на голень, колено, голову, палец соседа по парте.

**Задание 4.** Наложите давящую повязку для остановки кровотечения с помощью подручных материалов: платка, карандаша.

**Задание 5.** Покажите простейшие приемы обезболивания при травматическом шоке.

### **Контрольные вопросы**

1. Почему при оказании первой помощи при ранениях не снимают с пострадавшего одежду?
2. Какими средствами можно стерилизовать руки перед обработкой раны?
3. Что необходимо делать с инородными телами, попавшими в рану?
4. При каких условиях необходимо иммобилизовать конечность?
5. Как нужно транспортировать части тела в случае травматической ампутации на месте ДТП?

## Практическая работа №3 (2 часа)

### Тема: Отработка приемов проведения искусственного дыхания.

**Цель:** Формирование умений применения полученных знаний о СЛР на практике.

**Студент должен знать:**

- способы определения клинической и биологической смерти;
- приемы сердечно-легочной реанимации.

**Студент должен уметь:**

- выполнять приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- осуществлять искусственное дыхание;
- осуществлять непрямой массаж сердца;

**Оборудование:** Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации.

**Задание 1.** Соотнесите терминальные состояния и их признаки.

№п/п	Терминальные состояния	№п/п	Признаки
1.	Преагональное состояние.	1.	Отсутствие дыхательной и сердечной деятельности; отсутствие реакции зрачков на свет (в дальнейшем симптом «кошачьего зрачка»); снижение температуры тела и появления сине-фиолетовых трупных пятен (через 2...4 часа-окоченение).
2.	Агония (предсмертное состояние.)	2.	Отсутствие сознания, дыхания, кровообращения; зрачки максимально расширены и не реагируют на свет; резко выраженная бледность кожных покровов (иногда синюшность кожи и слизистых оболочек).
3.	Клиническая смерть (3...5мин.)	3.	Отсутствие сознания; пульса; реакции зрачков на свет; неравномерное поверхностное дыхание, носящее характер заглывания воздуха, при прекращении которого наступает следующее состояние.
4.	Биологическая (истинная) смерть.	4.	Спутанное сознание, частый пульс слабого наполнения (нитевидный), учащённое и затруднённое дыхание, бледные кожные покровы, двигательная возбуждённость.

**Задание 2.** Покажите приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей (в бессознательном и сознательном состоянии) на коллеге по учёбе.

**Задание 3.** Покажите приёмы искусственного дыхания на коллеге по учёбе;

**Задание 4.** Покажите приёмы нанесения прекардиального удара ( по средней трети грудины) и непрямого массажа сердца на коллеге по учёбе;

**Задание 5.** Отработайте технику проведения базового реанимационного комплекса (в соотношении 30:2) на тренажёре- манекене.

### Контрольные вопросы

- 1 Назовите особенности СЛР при электротравме и утоплении.
- 2.Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
- 3.Особенности СЛР у детей и пожилых людей.
- 4.Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему.
- 5.Особенности оказания первой помощи беременной женщине.

### Практическая работа №4 (2часа)

#### Тема: Отработка приемов проведения искусственного дыхания.

**Цель:** Формирование умений применения полученных знаний о СЛР на практике.

**Студент должен знать:**

- способы определения клинической и биологической смерти;
- приемы сердечно-легочной реанимации.

**Студент должен уметь:**

- выполнять приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- осуществлять искусственное дыхание;
- осуществлять непрямой массаж сердца;

**Оборудование:** Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации.

**Задание 1.** Соотнесите терминальные состояния и их признаки.

№п/п	Терминальные состояния	№п/п	Признаки
1.	Преагональное состояние.	1.	Отсутствие дыхательной и сердечной деятельности; отсутствие реакции зрачков на свет (в дальнейшем симптом «кошачьего зрачка»);снижение температуры тела и появления сине-фиолетовых трупных пятен (через 2...4 часа-окоченение).
2.	Агония (предсмертное состояние.)	2.	Отсутствие сознания, дыхания , кровообращения; зрачки максимально расширены и не реагируют на свет; резко выраженная бледность кожных покровов (иногда синюшность кожи и слизистых оболочек).
3.	Клиническая смерть (3...5мин.)	3.	Отсутствие сознания; пульса; реакции зрачков на свет; неравномерное поверхностное дыхание, носящее характер

			заглатывания воздуха, при прекращении которого наступает следующее состояние.
4.	Биологическая (истинная) смерть.	4.	Спутанное сознание, частый пульс слабого наполнения (нитевидный), учащённое и затруднённое дыхание, бледные кожные покровы, двигательная возбуждённость.

**Задание 2.** Покажите приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей ( в бессознательном и сознательном состоянии) на коллеге по учёбе.

**Задание 3.** Покажите приёмы искусственного дыхания на коллеге по учёбе;

**Задание 4.** Покажите приёмы нанесения прекардиального удара ( по средней трети грудины) и непрямого массажа сердца на коллеге по учёбе;

**Задание 5.** Отработайте технику проведения базового реанимационного комплекса (в соотношении 30:2) на тренажёре- манекене.

### **Контрольные вопросы**

- 1 Назовите особенности СЛР при электротравме и утоплении.
- 2.Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.
- 3.Особенности СЛР у детей и пожилых людей.
- 4.Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему.
- 5.Особенности оказания первой помощи беременной женщине.





РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании методической комиссии  
(ЦМК) по техническим дисциплинам  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ А.В. Можяев

Протокол заседания ЦМК  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ  
Большенагаткинский ТТиС  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Мынина  
\_\_\_\_\_ 201 г.

Автор – разработчик:

**Наместников А.А.**, преподаватель ОГБОУ СПО техникума технологии и  
сервиса в селе Большое Нагаткино

## Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Область применения.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	4
1.2.1. Формы текущего контроля по ПМ.....	5
1.2.2. Формы промежуточной аттестации по ПМ.....	6
II. Задания для оценки освоения вида деятельности, умений и усвоения знаний .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
III. Комплект материалов для оценки освоенных вида деятельности, умений и усвоенных знаний	7

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ 05 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить** практический опыт, приобретенные умения и усвоенные знания:

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов при анализе реальных дорожно-транспортных ситуаций, компьютерного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных контрольных заданий, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-ориентироваться по сигналам регулировщика;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-определять очередность проезда различных транспортных средств;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся
-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Экзамен.

-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся
<b>Знания:</b>	
- причины дорожно-транспортных происшествий;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-зависимость дистанции от различных факторов;	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся Тестирование обучающихся
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся
-особенности перевозки людей и грузов;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-основы законодательства в сфере дорожного движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия, решение стандартных билетов, Экзамен

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Результаты учебной деятельности за семестр оцениваются на промежуточной аттестации и текущем контроле.

Текущий контроль по ПМ осуществляется в течение всего учебного года на основе устных и письменных ответов, выполнения практических заданий по пятибалльной системе. Текущий контроль завершается выставлением оценки по дисциплине за семестр. Формы и методы контроля разработаны в соответствии с требованиями государственного стандарта и рабочей программы.

По завершению всего курса обучения по ПМ проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке с выставлением оценки.

### 1.2.1. Формы текущего контроля по ПМ

Элементы ПМ	Формы текущего контроля
1	2
<b>Раздел 1.Безопасность дорожного движения.</b>	
Закон РФ «О безопасности дорожного движения», основы теории движения автомобиля, психологические основы труда водителя, этика поведения водителя, требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания , выполнение практических работ, тестирование
<b>Раздел 2 Основы управления транспортным средством.</b>	
Техника пользования органами управления транспортного средства, управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток, в сложных дорожных условиях, причины ДТП	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания , выполнение практических работ, тестирование
<b>Раздел 3 Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	
Общие положения, обязанности водителей, дорожные знаки, разметка, проезд перекрестков, пешеходных переходов, ж/д переездов, перевозка людей и грузов, особые условия движения.	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания , выполнение практических работ, тестирование

## Раздел 4. Первая помощь при ДТП.

Сердечно-легочная реанимация, первая помощь при травмах, кровопотере, ранениях, отравлениях, ожогах, термических воздействиях	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, выполнение практических работ, тестирование
---	---

### 1.2.2. Формы итоговой аттестации по ПМ

Наименование ПМ	Форма итоговой аттестации
ПМ 05.Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	экзамен

### 1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы

Итоговый контроль освоения программы осуществляется в форме экзамена по контрольным тестам. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация. Условием положительной аттестации является освоение всех умений и знаний по рейтинговой системе.

По результатам суммирования баллов обучающемуся на итоговой аттестации – оценка по пятибальной системе. При неудовлетворительных результатах сдачи экзамена обучающийся аттестуется повторно. Порядок и сроки проведения повторной итоговой аттестации определены в Положении о промежуточной и итоговой аттестации по программам СПО техникума.

Шкала перевода баллов представлена в таблице 1

Таблица 1.

Результирующая сумма баллов	Оценка
0-15	Неудовлетворительно
16-23	Удовлетворительно
24-32	Хорошо

### **3.1. Пакет педагога**

#### **3.1.1. Условия**

Экзамен проводится письменно по тестам, каждому по одному и одно практическое задание. Количество тестов -40. Время выполнения заданий-30 минут. Оборудование: бумага для ответов, шариковая ручка, тесты и задания. Литература для обучающегося:

#### **Основные источники:**

- 12.Громоковский Г. Б., Мелкий В.А., Мисулович Л. В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2018.- 284с.
- 13.Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2017.- 355с.
- 14.Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. - М.: Транспорт, 2014.-320с.
- 15.Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2015.- 220с.
- 16.Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2017. -245с.
- 17.Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2015. – 60с.
- 18.Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2014.- 315с.
- 19.Правила дорожного движения. - М.: АСТ, 2018.- 60с.
- 20.О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой. 2009. «Российская газета»
- 21.Журнал «За рулем» 2016- 2019гг.

#### **Дополнительные источники:**

7. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2008.- 175с.
8. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2003.- 217с.
9. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт, 2009.- 87с.
- 10.Илларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. - М.: Транспорт, 2005.- 64с.
- 11.Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2005.- 328с.



12. Мишури В.М. и др. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2007.-324с.

### **3.1.2. Критерии оценки**

#### **1. Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания (*наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работ; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

#### **2. Подготовленный продукт:**

- выполненные задания на вопросы одного из выбранных тестов и выполнение практического задания.

Шкала перевода баллов представлена в таблице 1

Таблица 1.

<b>Результирующая сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>
<b>0-15</b>	Неудовлетворительно
<b>16-23</b>	Удовлетворительно
<b>24-32</b>	Хорошо

### 3.1.3. Оценочная ведомость по ПМ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПМ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ _____ _____ _____				
<i>код и наименование ПМ</i>				
Обучающиеся _____ курса по специальности СПО _____ _____ <i>код и наименование</i> освоили программу ПМ _____ _____ <i>наименование ПМ</i> в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Результаты итоговой аттестации				
№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Вариант	Количество набранных баллов	Оценка
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
Дата ____ . ____ . 20__ <span style="float: right; margin-left: 100px;">Преподаватель:</span>				

**1.1.4.****Примеры контрольных тестов и ответов****Вариант 1**

№	Вопрос	Ответы
1	На какую сторону дороги действует запрещающий знак «Остановка запрещена»	1. На ту, на которой он установлен. 2. На обе стороны дороги. 3. На противоположную сторону
2	Выезд с прилегающей территории является	1. Считается перекрестком. 2. Не считается перекрестком.
3	На каком расстоянии до начала опасного участка устанавливаются предупреждающие знаки вне населенных пунктов	1. За 50-100 метров до начала опасного участка. 2. За 100-150 метров до начала опасного участка. 3. За 150-300 метров до начала опасного участка.
4	Какие знаки не действуют при проезде перекрестка, на котором установлены светофоры, работающие в нормальном режиме	1. Запрещающие знаки. 2. Предупреждающие знаки. 3. Предписывающие знаки. 4. Знаки приоритета. 5. Знаки сервиса.
5	Является ли пешеход участником дорожного движения	1. Является. 2. Не является.
6	Обучаться вождению на автомобиле разрешено с:	1. С 14 лет. 2. С 16 лет. 3. С 18 лет.
7	Разрешается ли движение транспортных средств по трамвайным путям попутного направления	1. Не разрешается. 2. Разрешается. 3. Разрешается, когда заняты остальные полосы для движения, а так же при обгоне, объезде, при повороте налево(развороте) с учетом пункта 8.5. Правил.
8	В каких местах запрещен разворот	1. На пешеходных переходах. 2. В тоннелях. 3. На ж/д переездах. 4. Если видимость менее 100 метров. 5. Во всех перечисленных случаях.
9	Сигнал свистком подается для	1. Для привлечения внимания. 2. Для забавы.
10	Разрешается ли управлять транспортным средством в состоянии опьянения	1. Не разрешается. 2. Разрешается, если содержание алкоголя в крови менее 0,1 промилле. 3. Разрешается, если содержание алкоголя в крови менее 0,3 промилле.

Существенных операций – 31

**Вариант 1**

№	Вопрос	Эталон ответов
1	На какую сторону дороги действует запрещающий знак «Остановка запрещена»	1. На ту, на которой он установлен.
2	Выезд с прилегающей территории является	2. Не считается перекрестком.
3	На каком расстоянии до начала опасного участка устанавливаются предупреждающие знаки вне населенных пунктов	3. За 150-300 метров до начала опасного участка.
4	Какие знаки не действуют при проезде перекрестка, на котором установлены светофоры, работающие в нормальном режиме	4. Знаки приоритета.
5	Является ли пешеход участником дорожного движения	1. Является.
6	Обучаться вождению на автомобиле разрешено с:	2. С 16 лет.
7	Разрешается ли движение транспортных средств по трамвайным путям попутного направления	3. Разрешается, когда заняты остальные полосы для движения, а так же при обгоне, объезде, при повороте налево(развороте) с учетом пункта 8.5. Правил.
8	В каких местах запрещен разворот	5. Во всех перечисленных случаях.
9	Сигнал свистком подается для	1. Для привлечения внимания.
10	Разрешается ли управлять транспортным средством в состоянии опьянения	1. Не разрешается.

Существенных операций – 31

### **Вариант 2**

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

1	По какой стороне дороги должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин	1. Навстречу движения транспортных средств в один ряд 2. По ходу движения транспортных средств в один ряд.
2	Где водитель должен остановиться при приближении к знаку 2.5 «Движение без остановки запрещено»	1. Перед «стоп»-линией, а если ее нет, перед мнимой линией пересечения проезжих частей 2. Перед знаком.
3	В каких местах запрещен обгон	1. На ж/д переездах и ближе 100м до них. 2. В конце подъема с выездом на полосу встречного движения 3. В обоих случаях.
4	Разрешается управлять автомобилем с	1. С 18 лет. 2. С 16 лет.
5	Разрешается ли перевозить детей до 12 лет на переднем сидении легковых автомобилей	1. Разрешается при наличии специального детского удерживающего устройства 2. Не разрешается
6	Разрешается ли водителю двигаться без необходимости со слишком малой скоростью	1. Разрешается, если это не создает помех другим транспортным средствам 2. Не разрешается.
7	Разрешается ли остановка и стоянка транспортных средств на левой стороне дорог	1. Не разрешается. 2. Разрешается только в населенных пунктах.
8	С какой скоростью разрешается буксировка транспортных средств	1. 30 км/ч. 2. 40 км/ч. 3. 50 км/ч.
9	Знак «Место для разворота» запрещает:	1. Поворот налево. 2. Остановку транспортных средств.
10	С какой максимальной скоростью разрешается движение грузовых автомобилей разрешенной максимальной массой более 3,5 тонн по обычным асфальтовым дорогам	1. 70 км/ч 2. 90 км/ч

Существенных операций – 22

№	Вопрос	Эталон ответа
1	По какой стороне дороги должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин	Навстречу движения транспортных средств в один ряд 2 существенных операции
2	Где водитель должен остановиться при приближении к знаку 2.5 «Движение без остановки запрещено»	Перед «стоп»-линией, а если ее нет, перед мнимой линией пересечения проезжих частей 2 существенных операции
3	В каких местах запрещен обгон	На ж/д переездах и ближе 100м до них, в конце подъема с выездом на полосу встречного движения 3 существенные операции
4	Разрешается управлять автомобилем с	18 лет 2 существенная операция
5	Разрешается ли перевозить детей до 12 лет на переднем сидении легковых автомобилей	Разрешается при наличии специального детского удерживающего устройства 2 существенных операции
6	Разрешается ли водителю двигаться без необходимости со слишком малой скоростью	Разрешается, если это не создает помех другим транспортным средствам 2 существенных операции
7	Разрешается ли остановка и стоянка транспортных средств на левой стороне дорог	Разрешается только в населенных пунктах 2 существенных операции
8	С какой скоростью разрешается буксировка транспортных средств	50км\ч 3 существенных операции
9	Знак «Место для разворота» запрещает:	Поворот налево 2 существенные операции
10	С какой максимальной скоростью разрешается движение грузовых автомобилей разрешенной максимальной массой более 3,5 тонн по обычным асфальтовым дорогам	70 км/ч 2 существенные операции

Существенных операций – 22

### Вариант 3

№	Вопрос	Ответы
1	На каком расстоянии до начала опасного участка устанавливаются предупреждающие знаки в населенных пунктах	1. 50-100 м. 2. 100-150 м. 3. 150-300 м.
2	Дорога без покрытия (грунтовая) по отношению к дороге с покрытием считается	1. Равнозначной дорогой. 2. Второстепенной дорогой.
3	Знак 2.4 «Уступите дорогу» требует от водителя	1. Не требует обязательной остановки. 2. Требует обязательной остановки.
4	В каких местах запрещен обгон	1. В конце подъема. 2. На ж/д переездах и за 100 метров до них. 3. В тоннелях. 4. Во всех выше перечисленных местах
5	Мотоциклом разрешается управлять с	1. С 16 лет. 2. С 14 лет.
6	С какой скоростью разрешается перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой	1. 60 км/ч. 2. 90 км/ч.
7	Какова длина жесткой сцепки при буксировке	1. Не более 4м. 2. Не более 6 метров.
8	Может ли водитель передавать управление транспортным средством лицу, не имеющему водительского удостоверения на право управления транспортным средством	1. Нет. 2. Может.
9	Что означает разметка в виде буквы А, нанесенная на полосу проезжей части	1. По этой полосе движутся только троллейбусы и маршрутные транспортные средства. 2. Эта полоса только для полицейских машин. 3. Эта полоса только для автомобилей. 4. Эта полоса только для экскурсионных автобусов.
10	Должны ли водители регистрировать ДТП в отделении милиции или на посту ДПС	1. Должны обязательно. 2. Могут не регистрировать.

Существенных операций - 25

### **Вариант 3**

№	Вопрос	Эталон ответа
1	На каком расстоянии до начала опасного участка устанавливаются предупреждающие знаки в населенных пунктах	50-100 м 3 существенные операции
2	Дорога без покрытия (грунтовая) по отношению к дороге с покрытием считается	Второстепенной дорогой 2 существенные операции
3	Знак 2.4 «Уступите дорогу» требует от водителя	Не требует обязательной остановки 2 существенные операции
4	В каких местах запрещен обгон	Во всех выше перечисленных местах 4 существенные операции
5	Мотоциклом разрешается управлять с	16 лет 2 существенные операции
6	С какой скоростью разрешается перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой	60 км\ч 2 существенные операции
7	Какова длина жесткой сцепки при буксировке	Не более 4м 2 существенные операции
8	Может ли водитель передавать управление транспортным средством лицу, не имеющему водительского удостоверения на право управления транспортным средством	Нет 2 существенные операции
9	Что означает разметка в виде буквы А, нанесенная на полосу проезжей части	По этой полосе движутся только троллейбусы и маршрутные транспортные средства 4 существенные операции
10	Должны ли водители регистрировать ДТП в отделении милиции или на посту ДПС	Должны обязательно 2 существенные операции

Существенных операций - 25

#### 1.1.5. Ответы на контрольные тесты по дисциплине

<b>Вариант 1</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	1	2	3	5	1	1



Тест 25 - баллов и 13 баллов – задание. Всего 38 баллов.

<b>Вариант 2</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	1	1	2	3	1	1

Тест 25 - баллов и 13 баллов – задание. Всего 38 баллов.

<b>Вариант 3</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	4	1	1	1	1	1	1

Тест 25 - баллов и 13 баллов – задача. Всего 38 баллов.

### **3.2. Задания для обучающихся стандартные экзаменационные билеты**

#### **Задания к билетам (13 баллов)**

**Разрешается пользоваться медицинскими принадлежностями,  
тренажером .**

##### **Задание №1.**

Провести остановку артериального кровотечения предплечья правой руки пострадавшего, вызвать «Скорую помощь».

##### **Задание №2.**

Окажите первую помощь при переломе голени.

##### **Задание №3.**

Снимите с пострадавшего верхнюю одежду, если травмирована левая рука.

##### **Задание №4.**

Проведите искусственное дыхание пострадавшему (на тренажере).

##### **Задание №5.**

Перевезите пострадавшего при переломе ребер. Окажите первую помощь.

##### **Задание №6.**

Окажите первую помощь при венозном кровотечении левого предплечья.

##### **Задание №7.**

Окажите первую помощь при переломе плеча.

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 1</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

**1. Тест №1.+ Билет по ПДД**

2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 2</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

**1. 1.Тест №2 .+ Билет по ПДД**

2.Необходимо перевезти груз, размеры которого выступает за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.

3.При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 3</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

--	--	--

**1. 1.Тест №3. + Билет по ПДД**

2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.

3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 4</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

**1. 1.Тест №4.+ Билет по ПДД**

2. Вы, как водитель, стали участником дорожно - транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.

3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 5</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

**1. 1.Тест №5. + Билет по ПДД**

2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травм-пункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.

3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 6</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

--	--	--

**1. 1.Тест №6. + Билет по ПДД**

2.При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?

3.Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 7</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

**1. 1.Тест №7. + Билет по ПДД**

2.При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.

3.При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 8</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

**1. 1.Тест №8. + Билет по ПДД**

2.Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.

3.При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 9</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	--------------------------------------	--

**1. 1.Тест №9. + Билет по ПДД**

2. Необходимо перевезти груз, размеры которого выступают за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.

3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 10	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №10. + Билет по ПДД**

2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.

3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____2015 Председатель _____	Экзаменационный билет № 11	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
---	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №11. + Билет по ПДД**

2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.

3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 12	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №12. + Билет по ПДД**

2. Вы, как водитель, стали участником дорожно - транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.

3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 13	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №13. + Билет по ПДД**

2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травм-пункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.

3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 14	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №14. + Билет по ПДД**

2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?

3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №15. + Билет по ПДД**

2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.

3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 16</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	---------------------------------------	--

**1. 1.Тест №16. + Билет по ПДД**

2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.

3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 17</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	---------------------------------------	--

**1. 1.Тест №17. + Билет по ПДД**

2. Необходимо перевезти груз, размеры которого выступают за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.

3. Окажите первую медпомощь при растяжении голеностопного сустава.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 18</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	---------------------------------------	--

**1. 1.Тест №18. + Билет по ПДД**

2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.

3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 19</b>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	---------------------------------------	--

**1. 1.Тест №19. + Билет по ПДД**

2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.

3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 20	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №20. + Билет по ПДД**

2. Вы, как водитель, стали участником дорожно - транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.

3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 21	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №21. + Билет по ПДД**

2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травм-пункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.

3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 22	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №22. + Билет по ПДД**

2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?



3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 23	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №23. + Билет по ПДД**

2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.

3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 24	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №24. + Билет по ПДД**

2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.

3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

Рассмотрено на заседании ЦМК _____201 Председатель _____	Экзаменационный билет № 25	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ О.Ю.Мынина
--	-------------------------------	--

**1. 1.Тест №25. + Билет по ПДД**

2. Вы, как водитель, стали участником дорожно - транспортного происшествия. Составьте схему ваших действий.

3. Окажите первую медпомощь при растяжении голеностопного сустава.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Наместников

**Примечание:**

Тесты №1, 5,9,13,17,21,25 – выполнение упражнения на автомобиле ВАЗ 21099 «Змейка».

Тесты №2,8,10,14,18,22 – выполнение упражнения на автомобиле ВАЗ 21099 «Начало движения на подъеме».

Тесты №3,7,11,15,19,23 – выполнение упражнения на автомобиле ВАЗ 21099 «Разворот на 180 градусов в габаритном двореке».

Тесты №4,6,12,16,20,24 – выполнение упражнения на автомобиле ВАЗ 21099 «Постановка автомобиля в гараж задним ходом».

## **2. Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания (*наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работ; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*)

### **2.1 Подготовленный продукт:**

- выполнение задания ( выполнение работ на автомобиле по одному из выбранных тестов и устные ответы на задания) .

Шкала перевода баллов представлена в таблице.

Таблица 1.

<b>Результирующая сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>
0-16	Неудовлетворительно
17-23	Удовлетворительно
24-27	Хорошо
28-30	Отлично

Выполнение работ на автомобиле - 20 баллов.

Ответ на каждый вопрос задания - 5 баллов.