

**Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.02.Экологические основы природопользования**

**для специальностей среднего профессионального образования:**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

Большое Нагаткино  
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02.Экологические основы природопользования разработана в соответствии со стандартом среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ЦМК по ОГСЭ и  
правовым дисциплинам  
Председатель ЦМК



Филиппова С.Г.

Протокол заседания ЦМК  
№ 1 от 30 августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС



Мынина О.Ю.

30 августа 2019 года

Автор-разработчик:  
Балакина Л.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»</b>	стр. 3
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»</b>	4
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

1. - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
2. - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
3. - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

1. - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания
2. - принципы и методы рационального природопользования;
3. - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
4. - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
5. - методы экологического регулирования;
6. - принципы размещения производств различного типа;
7. - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
8. - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
9. - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
10. - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
11. - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
12. - охраняемые природные территории;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

3.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Лабораторные и практические работы	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Подготовка презентаций</i>	4
<i>Подготовка сообщений</i>	3
<i>Подготовка докладов</i>	8
<i>Подготовка схемы</i>	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. «Особенности взаимодействия природы и общества»</i>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. «Природоохранный потенциал»</b>	<p><b>Студенты должны уметь:</b> исследовать экологическую обстановку района проживания</p> <p><b>Студенты должны знать:</b> о современном состоянии среды России и планеты; о воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении о глобальных проблемах экологии</p>	<b>10</b>	
<b>«Природоохранный потенциал»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природоохранный потенциал: природа и общество, общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека. Экология города. Виды загрязнений: физическое, химическое, биологическое</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа №1:</b> составление схем, таблиц «История взаимоотношений человека и природы»</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Составить сообщение на тему: «Преднамеренные воздействия человека на условия существования»</p>	3	2
<b>«Влияние урбанизации на биосферу»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху</p>	1	2

<b>«Проблема отходов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Проблемы отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Рациональное размещение промышленных предприятий		
	<b>Практическая работа №2:</b> исследование по теме «Оценка экологической обстановки района проживания»	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	
	Составить доклад на тему: «Виды загрязнений»		
<b>1.1.4.«Глобальные экологические проблемы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, «парниковый эффект», истощение энергетических ресурсов, кислотные дожди, смог. Пути их решения.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	
	Составить презентацию на тему: «Глобальные проблемы экологии»		
<b>Тема 1.2. «Природные ресурсы и рациональное природопользование»</b>	<b>Студенты должны уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. <b>Студенты должны знать:</b> природные ресурсы, их классификация; проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств; пищевые ресурсы человечества; проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	<b>6</b>	
<b>1.2.1. «Природные ресурсы и их классификация»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. История освоения природных ресурсов. Проблема энергетических ресурсов.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	
	Составить схему: «Природные ресурсы и их классификация»		
<b>1.2.2. «Пищевые ресурсы человечества»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства		

	сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственное загрязнение. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
	<i>Практическая работа №3:</i> «Сельскохозяйственное загрязнение и здоровье человека»	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	2
	Составить доклад на тему: «Сельскохозяйственное загрязнение и здоровье человека»		
<b>Тема 1.3. «Загрязнение окружающей среды радиоактивными и токсичными вещества»</b>	<b>Студенты должны уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. <b>Студенты должны знать:</b> об основных источниках загрязнения окружающей среды; о классификации загрязнителей и путях их воздействия на здоровье человека	<b>10</b>	
<b>1.3.1. «Загрязнение биосферы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Антропогенное и естественное загрязнение. Виды воздействия человека на природу. Основные загрязнители и их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Основные задачи мониторинга окружающей среды.		2
	<i>Практическая работа №4:</i> Проект «Восстановление экосистемы парка Прибрежный».	2	
<b>1.3.2. «Зелёная» революция и её последствия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Задачи сохранения генофонда планеты. Изменение видового и популяционного составов. Поддержание экологического равновесия.		2
<b>1.3.3. «Экологическая ситуация в Ульяновской области»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экологическая ситуация в Ульяновской области. Основные предприятия, загрязняющие природу. Экологическая обстановка памятников природы Ульяновской области. Растения и животные Ульяновской области, занесённые в Красную книгу.		2

	<b>Практическая работа №5:</b> Фоторепортаж «Экологическая обстановка Ульяновской области»	2	
<b>Раздел 2. «Правовые и социальные вопросы природопользования»</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу»</b>	<b>Студенты должны уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. <b>Студенты должны знать:</b> историю российского природоохранного законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	<b>4</b>	
<b>2.1.1. «История российского природоохранного законодательства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	История российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Заповедное дело в России. Красные книги.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить доклад на тему: «Заповедники и заказники России»	3	2
<b>2.1.2. «Природоохранное просвещение»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Создание независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	2
<b>Тема 2.2. «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»</b>	<b>Студенты должны уметь:</b> соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <b>Студенты должны знать:</b> правовую и экономическую ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<b>4</b>	2

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</p> <p>Понятие об экологической оценке предприятий и производств.</p> <p>Экологическая оценка предприятий и производств Ульяновской области.</p>	2	
	<p><b>Практическая работа №6:</b> Мониторинг: «Экологическая оценка предприятий и производств Ульяновской области»</p>	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет: «Экологические основы природопользования»

Технические средства: ноутбук, проектор

Аудиовизуальные: Презентация: «Глобальные проблемы экологии»; «Заповедники и заказники Ульяновской области», «Животные и растения, занесённые в Красную книгу», Диафильмы «Биосфера. Охрана природы», Видеофильмы «Многоликая среда обитания»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М. В. Гальперин «Экологические основы природопользования»: учебник. 2-е изд., испр.- М.: ИД «ФОРУМ», 2009 г. – (Профессиональное образование);
2. Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования»: учебник. Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г. (среднее профессиональное образование);
3. В. М. Константинов «Экологические основы природопользования»; - М., «Академия», «НМЦ СПО», 2006 г.;
4. Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова «Экологические основы природопользования»: учебное пособие под общей редакцией доктора биологических наук Е. К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2007. – (Профессиональное образование);
5. В. Д. Вавилова «Основы экологии»: Учебное пособие – 4 – е изд., перераб и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2007 г. –Законодательные акты по экологии.

Дополнительные источники:

1. А. В. Путилов «Охрана окружающей среды»; 0 М. «Химия», 2008 г.;
2. Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова «Экология России»; - М., АО «МДС», 2010 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговый контроль в форме зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.

Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.
Особенности взаимодействия общества и природы;	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Принципы и методы рационального природопользования;	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.
Методы экологического регулирования;	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.
Принципы размещения производств различного типа;	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
Охраняемые природные территории	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.