

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Минобрнауки России №1564 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
технических дисциплин
Председатель ЦМК



А.В.Можяев

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



О.Ю.Мынина

подпись

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

«30» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	У1 определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; У2 определять методы производства продукции животноводства.	З1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных; З2 научные основы разведения и кормления животных; З3 системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; З4 основные технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия	18
– практические занятия	16
– контрольные работы	2
– курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
- поиск сообщений в сети Internet	
- подготовка выступлений	
- составление схемы	
- составление таблицы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ	Входной контроль. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.	1	
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ РАЗВЕДЕНИЯ И ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ			
Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений на одну из выбранных тем: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»		
Тема 1.2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		
	Практические занятия		
	ПЗ 1 Определение качества кормов и кормовых норм ПЗ 2 Анализ и составление рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений на одну из выбранных тем: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», - составление таблицы «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность» - работа с конспектами лекций для подготовки к к/р 		
	Контрольная работа №1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА			
Тема 2.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	Практические занятия		
	ПЗ 3 Анализ показателей оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступления на тему: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли» 		
Тема 2.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Практические занятия		
	ПЗ 4 Изучение методов учета роста и развития свиней.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск сообщения в сети Internet на тему: «Откорм и нагул скота» - составление схемы: «Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация» 		
Тема 2.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.		

	Практические занятия		
	<i>ПЗ 5 Изучение экстерьера и конституции овец, анализ видов шерсти и дефектов шерсти.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск сообщения в сети Internet на тему: «Сепарирование молока»		
Тема 2.4. Коневодство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Практические занятия	2	
	<i>ПЗ 6 Изучение экстерьера и конституции лошадей, определение возраста лошадей по зубам.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск сообщения в сети Internet на тему: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»		
Тема 2.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		
	Практические занятия		
	<i>ПЗ 7 Изучение экстерьера и конституции птицы.</i>	2	
	<i>ПЗ 8 Анализ инкубационных качеств яиц.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе» - работа с конспектами лекций для подготовки к к/р		
	Контрольная работа №2	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии» - плакаты по морфологическим признакам почвы, классификации сорняков, приемам обработки почвы, технологии возделывания культурных растений;
 - образцы различных видов почвы;
 - объемные модели органов культурных растений (плоды, семена, строение цветка);
 - гербарии культурных и сорных растений и образцы семян;
 - увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;
 - методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.
- Микроскоп бинокулярный (02.12.17)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Родионов Г.В, Табакова Л.В. Основы зоотехнии. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Макарец Н.Г, Топорова Л.В. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. М.: Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013.
3. Чикалев А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. СПб : Лань, 2016.
4. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
5. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2012
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2015.
7. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2011.
8. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2012.
9. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2011.
10. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2012.
11. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник. – М.: Академия, 2013.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

12. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2013.
13. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2015.
14. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2016.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

15. <http://www.sprinter.ru/>
16. <http://window.edu.ru/>
17. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>У1 Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>У2 Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачёте</p>
<p>Знания:</p> <p>31 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>32 Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>33 Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>34 Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине</p>

