

**Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
техникум технологии и сервиса в селе Большое Нагаткино**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

для специальности заочного отделения

40.02.01.Право и организация социального обеспечения

среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена

Большое Нагаткино
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. **Основы философии**
разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального
образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по ОГСЭ и
правовым дисциплинам
Председатель ЦМК



Филиппова С.Г.
Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТИС



Мынина О.Ю.

31 августа 2016 года

Автор-разработчик: Горлова Елена Александровна

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для специальностей СПО и разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности: Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2010 г. №770.

Рабочая программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные программы СПО.

Программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику зачета, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общегуманитарного и социально - экономического цикла. Формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности процессов и явлений, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов мировоззренческих теоретических знаний о человеке, обществе, сознании, способах познания и мышления, роли религии и культуры в развитии человеческого общества, основных закономерностях и особенностях развития философской мысли

В процессе изучения основ философии, будущие специалисты должны получить представление о развитии человеческой мысли, становлении научной и философских картин мира, культуре, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- основные категории и понятия философии (ОК 2 -6, ОК 10 -13);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК 1,2,4,9,11,12,13);
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания (ОК 1,2,4,9,11,12,13);
- основы научной, философской и религиозной картин мира(ОК 2 -6, ОК 10 -13);

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 2 -6, ОК 10 -13);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 2 -6, ОК 10 -13)

Студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 2 -6, ОК 10 -13)

Для более полного, всестороннего изучения вопросов дисциплины предусмотрены задания для самостоятельной работы.

Рабочая программа рассчитана на 60 часов (в том числе 10 часов - лекционные занятия; 50 часов- внеаудиторная самостоятельная работа).
Итоговая аттестация в форме зачета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. **Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Программа дисциплины ОГСЭ.01. **Основы философии** является единой общепрофессиональной дисциплиной для специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Курсовое проектирование	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>Доклады, рефераты</i>	<i>12</i>
<i>Ситуативные задачи</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>6</i>
<i>Работа с источниками</i>	<i>16</i>
<i>Работа со словарями и справочниками;</i>	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Компетенции: ОК 1; ОК 11</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: «философия», «мировоззрение» и т.д. - роль философии в жизни человека и общества; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии.</p>	1	2
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		13	

<p>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.</p>	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 5</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия: «античность», «стоики», «атомисты», «идеализм», «материализм», «схоластика», «патристика», «теология» и т.д. - наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи; 		
<p>Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Античная философия от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.</p> <p>Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.</p> <p>Компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 5</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия: «сенсуализм», «рационализм», «эмпиризм», «номинализм», «позитивизм», «диалектика», «марксизм», «прагматизм» и т.д. - наиболее выдающихся представителей философской мысли этого периода, основных направлений и достижениях. 	1	2,3
	<p>Содержание учебного материала</p>		

	<p>Философия Нового времени, спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия . Немецкий материализм и диалектика. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.</p> <p>Русская философия XIX-XXвв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов (работа с источниками, выполнение реферативных работ)</p> <p>1. Составить сравнительно-обобщающую таблицу «Философия Античности и Средних веков»</p> <p>2. Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу «Философия Нового времени»</p> <p>3. Сделать философский анализ учений и фил. направлений на примере пройденного материала.</p>	12	
<p>Раздел 2. Человек – сознание, познание.</p>		18	
<p>Тема 2. 1. Человек как главная философская проблема.</p>	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия: «человек», «личность», «дух», «творчество», «счастье» и т.д. - основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия; что говорят современные философия и наука о природе и структуре сознания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.</p>	1	2

	<p>Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».</p> <p>Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа студентов (работа с источниками, выполнение ситуативных задач)</p>	8	
	<p>1. Кроссворд по теме: «Человек- главная философская категория»;</p> <p>2. Ситуационные задачи по темам: «Проблемы молодёжи в нашей области, районе: пути решения», «Характеристика человека: плюсы и минусы»</p>	4 4	
<p>Тема 2.2. Проблема сознания.</p>	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять психологические тесты, анкеты, проводить анализ и делать выводы; - анализировать проблемы сознательного и бессознательного <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия: «сознание», «бессознательное», «душа», «психика», «мышление», «язык» и т.д. - основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; - сущности сознания. Три стороны сознания, бессознательное, мышление и язык. 		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p>	1	2 3
	<p>Самостоятельная работа студентов (Выполнение ситуативных задач)</p>	3	
	<p>1. Составить и провести анкетирование в своей группе по темам: «Интересы и склонности современной молодёжи», «Проблемы молодёжи», «Отношение к человеку, богу, душе»</p>	3	
<p>Тема 2.3. Учение о познании</p>	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина; 		

	<p>- составлять логические схемы и проводить сравнительный анализ философских категорий и понятий.</p> <p>знать:</p> <p>- понятия: «познание», «чувства», «разум», «научное познание» и т.д.</p> <p>- сущность познания, проблемы истины, соотношение чувственного и рационального.</p>		
	Содержание учебного материала	1	
	<p>Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.</p> <p>Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p>		2 3
	Самостоятельная работа студентов (работа с источниками, выполнение ситуативных задач)	4	
	1.Провести анализ источников и составить логические схемы по теме: «Методы и формы научного познания»	4	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).		14	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 5;</p> <p>Уметь:</p> <p>- соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности, с современной научной картиной мира, понимать роль и место религии и искусства в понимании мира, в изменении человеческой природы.</p> <p>знать:</p> <p>- понятия философии: «бытие(онтология)», «картина мира», «космос» и т.д.</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>		

Тема 3.2. Философия и религия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема бытия (онтология). Материальное и идеальное. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.</p>	1	2 3
	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских и религиозных проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - сравнивать типы и формы явлений, давать оценку религиозным учениям и традициям с различных точек зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия: «религия», «политеизм», «монотеизм», «предопределённость» и т.д. - основы религиозной картин мира; - сущность религий и их значение для жизни людей. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Основные мировые религии: Христианство, ислам, буддизм, конфуцианство и т.д.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов (выполнение контрольной работы работа с источниками, со словарями и справочной литературой, реферативная работа)</p>	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать рефераты по темам: «Язычество», «Мифология», «Первобытные религии человечества», «Христианство», «Буддизм», «Ислам», «Конфуцианство», «Синтоизм», «Иудаизм», «Индуизм», «Протестантизм», «Религиозные секты» и т.д. 2. Контрольная работа по выбранным вариантам 	6 6	
Тема 3.3. Философия и искусство.	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах культуры и искусства; - сравнивать типы и формы явлений, давать оценку направлениям и традициям в искусстве с различных точек зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии: «искусство», «образ», «постмодернизм», «феномен», «талант» и т.д. - основы научной, философской картин мира; 		

	Содержание учебного материала		
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	1	2
Раздел 4. Социальная жизнь.		13	
Тема 4.1. Философия и история.	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать основные концепции исторического развития, понимать, что такое истинная и ложная культура, осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из неё. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: «история», «концепции», «цикличность», «цивилизация» и т.д. - основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России; 		
	Содержание учебного материала		
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития, многолинейного развития, циклического развития. Русская философия об исторической самобытности России.	1	2
	Самостоятельная работа студентов (работа с источниками, со словарями и справочной литературой, реферативная работа)	3	
	1. Написать рефераты по темам: «Материалистическая концепция истории», «Цивилизационная концепция истории»	3	
Тема 4.2. Философия и культура.	<p>Компетенции: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 12</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах культуры во взаимосвязи с философией и обыденной жизнью; - выявлять теории происхождения культуры, отстаивать свою точку зрения на ту или иную проблему. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия: «культ», «массовая культура», «контркультура» и т.д. - об условиях формирования личности, ответственности за сохранении культуры, окружающей среды; 		

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	1	2 2
	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Культура и природа.		
	Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 12 ,ОК 13 Уметь: - ориентироваться в наиболее важных глобальных проблемах человечества; знать: - понятия: «глобальные проблемы человечества», «глобализация», «демография», «экология», «этика» и т.д. - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
	Содержание учебного материала		
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	6	
	Самостоятельная работа студентов (работа с источниками, со словарями и справочной литературой, реферативная работа)		
	1. Подготовить материал для дискуссии (доклады по темам: «Глобальные проблемы современности», «Проблемы нашего села, района, области, страны»; фильмы, фотографии, статьи из газет и журналов)		
Зачёт	1		
Аудиторные занятия Самостоятельные работы Всего:	10 50 60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально – экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты и т.д.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: «Гардарики», 2011. - 580 с.
2. Губин В.Д. Основы философии/ учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: «ТОН», 2011. - 380 с.
3. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.: «ВЛАДОС», 2008. - 240 с.
4. Кохановский В. П., Т.П. Мятиш. Основы философии/ учебное пособие для средних специальных учебных заведений, - Ростов-на – Дону: «Феникс», 2009. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Тейяр де Шарден. Феномен человека.- М.: «ВЛАДОС», 2003.- 450 с.
2. Философия: курс лекций / под ред. А.А. Радугина. – М.: «Мысль», 2006.- 600 с.
3. Фромм Э. Душа человека.- М.: «Дрофа», 2004.- 480 с.
4. Феномен человека: Антология.- М.: «Мысль», 2008. -420 с.
5. Философский словарь,- М.: «Русское слово», 2008. - 780 с.
6. Фучек К., Мятиш Т.П. «История философии в кратком изложении» - М.: «Мысль», 2005. - 580 с.
7. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности. – СПб.: «Эврика», 2007.- 500 с.
8. Сайт: Философия. Ру. и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Контрольная работа, реферирование. Зачёт</p>
<p>Знания: - основные категории и понятия философии;</p>	<p>Контрольная работа зачёт</p>
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Контрольная работа Реферирование, зачёт</p>
<p>- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;</p>	<p>Контрольная работа зачёт</p>
<p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Тестирование, Контрольная работа зачёт</p>
<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>зачёт</p>
<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тестирование, Контрольная работа зачёт</p>