

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования по программе
подготовки специалистов среднего звена
40.02.01. Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** (базовой подготовки)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по ОГСЭ и
правовым дисциплинам

Председатель ЦМК



Филиппова С.Г.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ Большенагаткинский
ТТиС



Мынина О.Ю.

31 августа 2016 года

Автор-разработчик: Филиппова Светлана Геннадьевна, преподаватель

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.Конституционное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **40 часа**.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОК – 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК – 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК – 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК – 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК – 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК - 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ПК – 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК – 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить:

Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 2

Знать:

1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2. Содержание Конституции Российской Федерации;

Уметь:

1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Владеть:

1. Способами выполнения профессиональных задач,
2. Оценкой эффективности и качества профессиональной деятельности.

Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 4

Знать:

1. Основы правового государства;
2. Роль государства в политической системе общества;
3. Виды правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

1. Применять НПА на практике.
2. Осуществлять неофициальную систематизацию НПА в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Методикой составления НПА.

Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 5

Знать:

1. Основные информационно – правовые системы.

Уметь:

1. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Находить необходимые конституционные НПА в информационных системах.

Владеть:

1. Методикой информационного анализа.

Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 6

Знать:

1. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
2. Избирательную систему Российской Федерации;

Уметь:

1. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
2. Осуществлять совместную профессиональную деятельность.

Владеть:

1. Анализом конституционно – правовых норм.

Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 8

Знать:

1. Понятие Правосознания и правовой культуры.
2. Понятие Конституционной законности.

Уметь:

1. Осуществлять предоставленные конституционные права и обязанности.
2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

Владеть:

1. Методикой самообразования, планирования и повышения квалификации.

Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 9

Знать:

1. Систему права РФ и ее элементы;
2. Основные типы современных правовых систем.
3. Понятие и виды правоотношений.
4. Понятие, типы и формы государства и права.

Уметь:

1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.
2. Сравнить правовые системы современности.

Владеть:

1. Анализом НПА.
2. Методикой исследования НПА.

Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 1.1

Знать:

1. Понятие, способы и виды толкования Конституции и НПА.

1. Понятие и систему Прав и Свобод человека и гражданина.
2. Гарантии реализации прав и свобод граждан. Конституционные гарантии.
3. Формы реализации права.

Уметь:

1. Применять толкование НПА.
2. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Владеть:

1. Методикой сравнения НПА;
2. Оценкой способов реализации прав человека.

Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 2.3**Знать:**

1. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
2. Систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Уметь:

1. Определять категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке.
2. Выбирать формы и методы реализации социальных гарантий.

Владеть:

1. Анализом социальнонезащищенных групп населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| <i>Вид учебной работы:</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия</i> | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| <i>подготовка сообщения</i> | 9 |
| <i>составление таблицы</i> | 6 |
| <i>составление презентации</i> | 5 |
| <i>работа с НПА</i> | 16 |
| <i>подготовка к экзамену</i> | 4 |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1 Конституционное право как отрасль права | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1 Понятие, предмет, метод и структура конституционного права как отрасли права. | |
| | 2 Конституционно-правовые нормы: понятие, критерии классификации, особенности содержания и структуры. Понятие и виды конституционно-правовых отношений. | |
| | Практическое занятие | 2 |
| | 1 Анализ методов используемых конституционным правом для регулирования общественных отношений. | |
| Тема 2 Конституционное право как наука и учебная дисциплина | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1 Понятие и виды источников отрасли конституционного права. | |
| | 2 Понятие, особенности и виды конституционно-правовой ответственности. | |
| | Практическое занятие | 2 |
| | 2 Определение состава, объектов, субъектов и мер конституционно-правовой ответственности. | |
| Тема 3 Понятие, юридические свойства и сущность | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1 Понятие Конституции, ее юридические свойства и сущность. | |
| | 2 Толкование и способы охраны Конституции Российской Федерации. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Конституции Российской Федерации | Практическое занятие | | 2 |
| | 3 | Определение перечня вопросов, по которым предусматривается принятие Федеральных конституционных законов. Рассмотрение особенностей принятия федерального конституционного закона. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работая с гл. 9 Конституции РФ, составить сравнительную таблицу «Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. и внесения в нее поправок и изменений». В таблице должно быть отражено: - положения конституции РФ; - порядок внесения поправок и изменений, пересмотра; - правовой акт, на основании которого вносятся поправки и изменения; - правовая база по данному вопросу. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 4 |
| Тема 4 Конституционное развитие России | 1 | История развития Конституции РФ. | |
| | 2 | Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее основные черты. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений в электронном виде по вариантам: Проект Конституции, разработанный Конституционной комиссией Съезда народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ. Проект Конституции, разработанный Президентом РФ и его командой. Проект Конституции, разработанный группой депутатов-коммунистов. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 4 |
| Тема 5 Конституционные основы политических, экономических и социальных отношений | Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 4 | Анализ различных форм непосредственной демократии, предусмотренных в законодательстве федерального, регионального и местного уровней. | |
| | 5 | Сравнительный анализ организационно-правовых форм, принципов создания и деятельности общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с Федеральными конституционными законами «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» подготовить презентацию по теме: «Государственная символика Российской Федерации». Сообщение по теме : «Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений». | | 2 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Тема 6 Основы правового статуса личности как правовой институт | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Правовой институт гражданства Российской Федерации. | |
| | 2 | Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| 6. Решение ситуационных задач по вопросам определения оснований, порядка приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации в соответствии с ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Используя СПС «Консультант Плюс», официальный сайт Уполномоченного по правам человека, найти ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», подготовить презентацию по теме «Характеристика и значение института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации». | | | |
| Тема 7 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. Права и свободы человека. Основные обязанности | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 7. Анализ системы конституционно-правовых гарантий реализации основных прав и свобод человека и гражданина. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1. В соответствии с положениями гл.2 Конституции РФ: - составить перечень конституционных обязанностей граждан РФ, - выписать основания ограничения прав и свобод человека в РФ. 2. Используя информацию официального сайта Европейского Суда по правам человека, составить презентацию по теме: «Роль судебной практики Европейского суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан». | | | |
| Тема 8 Конституционно-правовой статус Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Становление федеративной государственности России. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Подготовить сообщение на тему: Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений. Порядок заключения и расторжения внутригосударственных договоров и соглашений. | | | |
| Тема 9 Конституционно-правовой статус | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. | | |

| | | |
|--|--|---|
| субъектов Российской Федерации | Практическое занятие | 2 |
| | 8. Решение ситуационных задач по теме «Федеративное устройство Российской Федерации» с использованием заранее подобранных по заданию преподавателя правовых актов. | |
| Тема 10 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации | Самостоятельная работа обучающихся С использованием СПС «Консультант Плюс», сделать подборку в электронном виде следующих правовых актов: ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Указа Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе», Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 1997г. №12-П «По делу о толковании, содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» и ознакомиться с их содержанием. | 2 |
| | Содержание учебного материала Понятие и признаки государственного органа. Система органов государственной власти Российской Федерации. | 2 |
| Тема 11 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение в электронном виде по вариантам: Проблемы взаимоотношений государственных органов федерации и ее субъектов: конституционно-правовые формы влияния, взаимодействия, разрешения споров. Законодательство субъекта Российской Федерации в системе современного российского законодательства. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 4 |
| Тема 12 Президент Российской Федерации | 1 Понятие, виды и принципы избирательного права в Российской Федерации. | 2 |
| | 2 Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации. | |
| | Практическое занятие 9. Определение правового положения субъектов избирательного права в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах. Определение и характеристика стадий избирательного процесса в Российской Федерации. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить подборку источников избирательного процесса: ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации». | 2 |
| Тема 12 Президент Российской Федерации | Содержание учебного материала Становление института Президента в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия. Правовые акты Президента Российской Федерации, их место и роль в системе права. | 4 |
| | Практическое занятие | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | 10. Определение порядка избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Правовой статус Президента по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.». | 2 |
| Тема 13 Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс | Содержание учебного материала Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации. | 2 |
| | Практическое занятие 11 Определение стадий и участников законодательного процесса. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся На основе ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» выписать положения, характеризующие Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. | 2 |
| | | |
| Тема 14 Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти | Содержание учебного материала 1 Конституционно-правовые характеристики Правительства Российской Федерации. Основные принципы деятельности. | 4 |
| | 2 Порядок формирования, структура состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с гл.6 Конституции Российской Федерации выписать: - формы конституционно-правовой ответственности Правительства Российской Федерации, - основания и процедуру объявления недоверия Правительству Российской Федерации. | 2 |
| Тема 15 Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | Содержание учебного материала Система, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работая с текстом Конституции (Устава) субъекта РФ письменно ответить на вопросы: - Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. - Правовое положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. | 2 |
| Тема 16 Конституционные основы судебной власти в Российской | Содержание учебного материала Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Принципы и стадии конституционного судопроизводства. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |

| | | |
|---|--|------------|
| Федерации | Работая с гл.7 Конституции РФ, письменно ответить на вопросы: - Виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ. - Порядок назначения судей в РФ. | |
| Тема 17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 |
| | Понятие местного самоуправления. Основные функции и принципы местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Подготовка к экзамену | 8 |
| Экзамен | | |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 80 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 40 |
| Практические занятия (всего) | | 22 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовая база;
- комплект тестов по дисциплине;
- политическая карта Российской Федерации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, мультимедийный комплекс, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – М.: Норма, 2007. – 784с.
2. Головастикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005. - 440с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 592с.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право: учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Норма, 2007. – 592с.
5. Чиркин В.Е. Конституционное право России. – М.: Норма, 2009. – 496с.

Дополнительные источники:

1. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. – М.: Норма, 2008. – 448с.
2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации. – М.: Дашков и К, 2011. - 288с.
3. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. – М.: Норма, 2008. – 592с.
4. Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2008. – 231с.
5. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2011. – 280с.
6. Мутагиров Д.З. Права и свободы человека: теория и практика: учебное пособие. - М.: Логос, 2006. – 544с.
7. Несмеянова С.Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями. – М.: Велби, 2007. – 478с.

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал «Гарант»

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс»

Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Информационные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России

Режим доступа: www.kremlin.ru

2. Сервер органов государственной власти РФ

Режим доступа: www.gov.ru

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ Режим доступа: www.council.gov.ru

4. Официальный сайт Правительства РФ

Режим доступа: www.government.ru, www.government.gov.ru, www.pravitelstvo.gov.ru

5. Официальный сайт Государственной Думы РФ

Режим доступа: www.duma.gov.ru

6. Официальный сайт Совета Безопасности РФ

Режим доступа: www.scrf.gov.ru

7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ

Режим доступа: www.ksrf.ru

8. Официальный сайт Верховного Суда РФ

Режим доступа: www.supcourt.ru

9. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

Режим доступа: www.arbitr.ru

10. Официальный сайт Арбитражного апелляционного суда

Режим доступа: www.arbitr.ru

12. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ Режим доступа: www.vkks.ru

13. Общероссийский информационно-правовой сайт

Режим доступа: www.npravo.ru

14. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

Режим доступа: www.cdep.ru

15. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ

Режим доступа: www.fsb.ru

16. Официальный сайт Службы внешней разведки РФ

Режим доступа: www.svr.gov.ru

17. Официальный сайт Пограничной службы ФСБ РФ

Режим доступа: www.fps.ru

18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

Режим доступа: www.mvdinform.ru

19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ

Режим доступа: www.minjust.ru

20. Официальный сайт Федеральной таможенной службы

Режим доступа: www.customs.ru

21. Официальный сайт органов государственной власти РК

Режим доступа: <http://www.gov.karelia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Текущий контроль по дисциплине включает в себя оценку **модулей** дисциплины в форме тестирования и оценку самостоятельной работы студентов по их отчетам. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | <p><i>Экспертная оценка предоставленных электронных отчетов по самостоятельной работе, оценка выполнения индивидуального задания, экзамен</i></p> <p><i>оценка предоставленных электронных отчетов по самостоятельной работе, экзамен</i></p> <p><i>оценка предоставленных электронных отчетов по самостоятельной работе</i></p> <p><i>Экспертная оценка предоставленных электронных отчетов по самостоятельной работе, экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях, тестирование, экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях, оценка выполнения индивидуального задания, экзамен</i></p> <p><i>оценка предоставленных электронных отчетов по самостоятельной работе, экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка предоставленных электронных отчетов по самостоятельной работе, тестирование, экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка предоставленных электронных отчетов по самостоятельной работе, тестирование, экзамен</i></p> |