

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

Рабочая программа по дисциплине
ОПД. 10. СТАТИСТИКА
среднее профессиональное образование по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности:
40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

с. Большое Нагаткино
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10. СТАТИСТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК по ОГСЭ и
правовым дисциплинам
Председатель ЦМК



Филиппова С.Г.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС



Мынина О.Ю.

31 августа 2016 года

Разработчики: Голубева Любовь Михайловна - преподаватель математики и статистики

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов стр.	
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составляется для *заочной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5 – Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 8 часов;
- самостоятельной работы студента 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	46
Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам темы	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференциального зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику.		14	
Тема 1.1 Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала.	2	2 1
	1. Важнейшие принципы организации государственной статистики в РФ.		
	2. Современная структура органов государственной статистики.		
	3. Предмет, метод и задачи статистики.		
	4. Основные источники информации статистики и их общая характеристика.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Система показателей социально-демографической статистики.	6	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала.		2
	1. Статистическое наблюдение и его организация. 2. Цели и задачи статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. 5. Способы сбора статистической информации. 6. Формы статистического наблюдения. 7. Сводка и группировка статистических данных. 8. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации.		

	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</i> 1. Статистическая отчетность и ее виды. 2. Специально – организованное статистическое наблюдение. <i>Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций:</i> 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ).	6	
Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета.		30	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала.	2	3
	1. Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей.		
	2. Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей.		
	3. Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	6	

Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала.		2
	1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). 2. Понятие вариации в статистике. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. 4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Структурные средние. Мода и медиана. Решение задач по расчету средних величин, показателей вариации, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	6	
Тема 2.3. Ряды динамики.	Содержание учебного материала.		1 2
	1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов	6	

	Интернет по вопросам: 1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности. Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах.		
Тема 2.4. Экономические индексы.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах.		
	2. Индивидуальные и общие индексы.		
	3. Агрегатные и гармонические индексы.		
	4. Индексы средних величин.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: Индексы производительности труда Индексы структурных сдвигов. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.	8	
Раздел 3. Организация государственной статистической отчетности.		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия). 2. Основные формы действующей статистической отчетности. Табель форм		

	отчетности. 3. Порядок утверждения форм отчетности. Источники информации. 4.Использование статотчетности в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1.Статистика населения РФ. <i>Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций:</i> 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ: уровень жизни, занятость, образование и др.).	8	
Зачет			
ВСЕГО	Максимальная учебная нагрузка	54	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8	
	практическая работа	<i>не предусмотрено</i>	
	дифференцированный зачёт		
	Самостоятельная работа обучающегося	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -*Статистика*; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;
- комплект бланков унифицированных форм статистической отчетности.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- калькулятор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Н. Садовникова, В. Минашкин, Р. Шмойлова. Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2009 г. – 416 с.
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2009 г. – 656 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. Елисеева И.И., Бутова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2011. – 483с.
2. Назарова М. Г. Общая теория статистики Издательство: «Омега-Л», 2011. – 410 с.
3. Общая теория статистики. / Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2010 г. – 657 с.
4. Орехов С.А. Статистика. – М.: Издательство: «Издательство «ЭКСМО», 2010, - 448 с.
5. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

Периодические издания:

1. Статистическое обозрение / Федеральная служба статистики. – М.
2. Статистические сборники

Интернет ресурсы:

1. Информационно-издательский центр «Статистика России»: актуальная статистическая информация, публикация (по состоянию на февраль 2011 г.). – URL <http://www.infostat.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. – URL <http://www.gks.ru/metod/uniform.html>
3. Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста. URL <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>

4. Росстат: базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России. ЕГРПО, бухгалтерская балансовая отчетность, коды статистики. – URL <http://www.rosstat.ru>
5. Бухгалтерия он-лайн. – URL <http://www.buhonline.ru/pub/news>
6. Главбух: практический журнал для бухгалтера. – URL <http://www.glavbukh.ru/news>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине

Технической основой реализации дисциплины выступают интерактивные методы профессионально-личностного развития, направленные на формирование опыта личностного и профессионального роста и самосовершенствования. Каждая тема содержит пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, диагностические методики, задания и упражнения. При реализации теоретической и практической частей программы используются комплекс различных форм организации и методов обучения, учитывающий принципы активизации, индивидуализации, партнерского общения, самообучения. Для сообщения и освоения обучающимися содержания программы дисциплины применяются минилекции, групповые консультации. Для формирования ОК в процессе освоения дисциплины используются ИКТ и игровые технологии. Зачет проводится в виде собеседования по вопросам с учетом оценки за выполнение домашней контрольной работы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	
- исчислять основные статистические показатели;	
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	
Знания:	
- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Тестирование, фронтальный опрос
- современную структуру органов государственной статистики;	Устный уплотненный опрос Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
- источники учета статистической информации;	
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Защита домашних заданий
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	

