

**Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

для специальностей среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена:

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

с. Б. Нагаткино.

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по всем специальностям среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК по
общеобразовательным, математическим
и общим
естественно - научным дисциплинам
Председатель ЦМК



С.В.Гордеева

подпись

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от 31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ Большенагаткинского ТТис



О.Ю. Мынина

подпись

31 августа 2016 года

Организация-разработчик: ОГБПОУ Большенагаткинский ТТис

Разработчик:

Кудряев Сергей Михайлович – преподаватель-организатор ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей: 43.02.01.«Организация обслуживания в общественном питании»; 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения»;

Программа дисциплины является единой для специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств);

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- адекватно оценивать дорожные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортных средств в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102/100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов из них 20 часов теоретические занятия, 48 часов практические занятия самостоятельной работы студента 34/32 часа.

1.5. Перечень общих компетенций, формируемых при освоении учебной дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102/100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/68
в том числе: практические занятия:	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34/32
в том числе:	
<i>Доклады, рефераты, схемы.</i>	30
<i>Изготовление наглядных пособий, макетов.</i>	4/2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

Числитель для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Знаменатель для специальности: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЖ» ОП.09, ОП.15

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения.		28	
Тема 1. ЧС техногенного, природного, военного характера.	ОК 3,5 ПК 1.1, 2.1 Уметь: действовать при внезапном землетрясении и если Вас захватили в заложники. Знать: общую характеристику ЧС, источники их возникновения, классификацию ЧС, современные средства поражения.	8	
	1.1 ЧС природного, техногенного, военного характера. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС. МЧС РФ основные задачи МЧС.	2	2
	1.2 Действия при терактах, пожарах, применении ОМП. Общая характеристика признаков взрывного устройства. Поведение заложников. Действия заложников при проведении штурма здания. Действия при применении ОМП. ЧС военного характера. Общая характеристика ЧС. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения. Способы защиты. МЧС РФ ГО РФ. Основные задачи по защите населения от ЧС. Структура ЧС. Задачи ГО по защите населения. Организация защиты обучающихся, сотрудников в учебном заведении.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1. Составить схему: «ЧС природного характера возможных на территории Ульяновской области.»	4	

<p>Тема 2. Организация защиты населения.</p>	<p>ОК 3,11. ПК 2.2 Знать: принципы защиты населения, защитные сооружения, устройство противогаса, приемы пользования СИЗ. Уметь: выполнять нормативы по пользованию СИЗ, заполнению укрытий, эвакуации из здания.</p>	20	
	<p>2.1.3 Практическое занятие №1. Получение и использование средств индивидуальной защиты. Устройство противогаса. Порядок подбора шлем-маски противогаса ГП-5. Условия выполнения норматива.</p>	2	3
	<p>2.2.4 Практическое занятие №2. Надевание противогаса на время. Условия выполнения норматива. Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.</p>	2	3
	<p>2.3.5 Практическое занятие №3. Надевание защитного костюма Л-1. Порядок выполнения норматива. Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения.</p>	2	3
	<p>2.4.6 Практическое занятие №4. Эвакуация из здания. Особенности передвижения в возбуждённой толпе. Передвижение по лестницам. Порядок движения. Место построения.</p>	2	3
	<p>2.5.7 Практическое занятие №5. Заполнение укрытия. Условия выполнения норматива. Использование средств индивидуальной защиты.</p>	2	3
	<p>2.6.8 Практическое занятие №6. Пользование неисправным противогасом. Условия выполнения норматива. Определить неисправность противогаса, применить его.</p>	2	3
	<p>2.7.9 Практическое задание №7. Подготовка приборов ДП-5, ДП-22-В к работе. Порядок выполнения норматива, Работа с приборами.</p>	2	3
<p>Раздел 2. Основы военной службы.</p>	<p>2.8.10 Практическое занятие №8. Подготовка прибора ВПХР к работе. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2. Изготовить ватно-марлевую повязку.</p>	4	
<p>Тема 3. Основы обороны государства.</p>	<p>ОК 11 ПК 4.1 Уметь: различать виды, типы боевой техники ВС СССР, РФ. Знать: знать основные этапы создания ВС, вид ВС, рода войск, определения, понятия.</p>	8	
	<p>3.1.11 Войны и конфликты в истории России Великая Отечественная война. Войны в Корее, Вьетнаме.</p>	2	2

	<p>3.2.12 Участие в войнах и конфликтах ВС СССР, ВС РФ. Задачи решаемые СВ, ВВС, ВМФ. Рода войск, вооружение. Применение в войнах и конфликтах. Великая Отечественная война.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовить рефераты (сообщения). Темы: «История создания ВС». «Участие ВС в войнах и конфликтах».</p>	4	
<p>Тема 4. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>ОК 11 ПК 4.1 Уметь: определять воинские звания по знакам различия. Знать: правовые основы военной службы, основные составляющие воинской обязанности, права и обязанности военнослужащих.</p>	6	
	<p>4.1.13 Воинская обязанность и её составляющие. Определения, понятия. Обязанности граждан по подготовке к военной службе. Воинский учёт и его составляющие. Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки службы. Прохождение службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие должностные специальные обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности часового. Воинская дисциплина её сущность и значение.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №4. Составить схему: «Физические, профессиональные качества военнослужащего». Подготовить сообщение на тему: «История появления Уставов в ВС».</p>	4	
<p>Тема 5. Строевая подготовка.</p>	<p>ОК 11 ПК 2.2 Знать: порядок выполнения строевых приёмов на месте и в движении. Уметь: выполнять строевые приёмы и движения.</p>	8	
	<p>5.1.14 Практическое занятие №9 Строевые приёмы на месте. Повороты на месте. Выполнение команд.</p>	2	2
	<p>5.2.15 Практическое занятие №10 Строевые приемы в движении. Уметь поворачиваться в движении.</p>	2	3
	<p>5.3.16 Практическое занятие №11 Движение строевым шагом. Знать и уметь выполнять команды. 5.4.17 Практическое занятие №12 Повороты в движении.</p>	2	3

	Уметь выполнять команды, поворачиваться в движении.	2	3
Тема 6. Тактическая подготовка.	ОК 5,11 ПК 2.2 Знать: приёмы передвижения солдата бою. Уметь: передвигаться в бою.	10	
	6.1.18 Организационно-штатная структура мотострелкового отделения. Численность, должности, обязанности.	2	2
	6.2.19 Практическое занятие №13 Передвижение солдата в бою. Знать боевые характеристики оружия. Уметь передвигаться в бою. Передвижение ускоренным шагом, бегом, короткими перебежками, ползком.	2	3
	6.3.20 Практическое занятие №14 Действия солдата при применении ОМП. Уметь применять СИЗ, проводить частичную санитарную обработку.	2	3
	6.4.21 Практическое занятие №15 Применение ручных гранат. Знать устройство, уметь применять.	2	3
	6.5.22 Практическое занятие №16 Устройство. обнаружение. мин. Знать устройство противопехотных и противотанковых мин, миноискателя. Уметь обнаруживать мины.	2	3
Тема 7.Боевая техника и оружие ВС РФ.	ОК 5,11 ПК 4.1 Знать: основные образцы оружия, боевой техники, ВС РФ. Уметь: различать образцы боевой техники.	8	
	7.1.23 Стрелковое оружие. История появления автоматического оружия. Великие конструкторы-оружейники. Оружие ВОВ.	2	2
	7.2.24 Сухопутные войска. Бронетехника. История появления танка. Советские танки. Современные танки, БТР, БМП. Ракетная техника. Техника ВВС, ВМФ. История появления самолёта. Советские, российские конструкторы авиатехники. Корабли, суда ВМФ РФ.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5 Собрать видеоматериал об истории становления и развитии военной техники.	4	
Тема 8. Огневая подготовка.	ОК 11 ПК 4.1, 4.2 Знать: устройство АК-74, ручных осколочных гранат, приёмы, правила стрельбы, меры безопасности при стрельбе. Уметь: выполнять норматив по разборке, сборке АК-74.,снаряжанию магазина автомата патронами.	14	

	<p>8.1.25 Практическое занятие №17 Устройство АК-74. История создания автомата, Принцип работы автоматики. Боевые характеристики. Назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов при стрельбе, при заряджении. Задержки при стрельбе.</p> <p>8.2.26 Практическое занятие №18 Неполная разборка, сборка АК-74. Порядок неполной разборки сборки автомата. Условия выполнения. Последовательность выполнения. Выполнение разборки, сборки в сложных условиях.</p> <p>8.3.27 Практическое занятие №19 Реактивные противотанковые гранаты. История создания, устройство, применение.</p> <p>8.4.28 Практическое занятие №20 Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности при проведении стрельб. Условия выполнения норматива.</p> <p>8.5.29 Практическое занятие №21 Стрельба из пневматической винтовки.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовить сообщение по теме: «Современное стрелковое оружие». Собрать материал видео, фото о новинках стрелкового оружия.</p>	4	
Тема 9. Топография.	<p>ОК 5,11 ПК 4.1, 4.3 Знать: приёмы ориентирования на местности с помощью топографической карты, компаса. Уметь: двигаться в заданном направлении на местности используя компас, топографическую карту.</p>	8	
	<p>9.1.30 Практическое занятие №22 Движение по азимуту. Понятие о картах условных топографических знаков. Приёмы ориентирования. Устройство компаса.</p> <p>9.2.31 Практическое занятие №23 Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование на местности с использованием топографической карты.</p>	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №7. Составить план личного подсобного хозяйства с земельным участком и постройками.</p>	4	
Раздел 3. Оказание первой помощи.		10/8	
Тема 10. Оказание первой помощи.	<p>ОК 11 ПК 4.2, 4.3 Знать: приёмы оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, ушибах. Уметь: выполнять нормативы по оказанию первой помощи при ранениях, переломах.</p>	10/8	

	10.1.32 Первая помощь при ушибах, вывихах переломах. Транспортировка раненого. Приёмы оказания первой помощи. Использование штатных и подручных средств.	2/2	2
	10.2.33 Практическое занятие №24 Первая помощь при кровотечении. Приёмы остановки кровотечений. Условия выполнения норматива. Использование штатных и подручных средств. Тренировка в выполнении норматива. Первая помощь при отсутствии пульса и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий.	2/2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №8. Изготовить материал для закруток. Подготовить материал для наложения шин.	6/4	
Зачёт.	34	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102/100	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	в том числе:		
	практические занятия:	48	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34/32	

Числитель, для специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Знаменатель, для специальности: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕБУЕТ НАЛИЧИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ОБЖ, БЖ, ОВС.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА: ПАРТЫ, СТУЛЬЯ, СТЕНДЫ, РАБОЧИЙ СТОЛ, ПЛАКАТЫ, ПРОТИВОГАЗЫ, ОЗК, Л-1, ДП-5, ВПХР, ИПП-11, АИ-2, ММГ АК-74, Ф-1, РГД-5, ТМ-62

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: ПРОЕКТОР, КОМПЬЮТЕР,.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ.
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ», «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ».
3. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК 10, 11 КЛ. А.Т. СМИРНОВ, М. П. ФРОЛОВ И ДР. ИЗД. АСТ-ЛТД, 2010Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. А.Т. СМИРНОВ, - М.: ДРОФА, 2009Г.

2. САЙТЫ ПО ОБЖ

[HTTP://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-916.HTML](http://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-916.HTML)

[HTTP://OBG221SPB.NAROD.RU/PLANNING/PLANNING_ID_11.HTM](http://OBG221SPB.NAROD.RU/PLANNING/PLANNING_ID_11.HTM)

[HTTP://PRO-OVZH.OKIS.RU](http://PRO-OVZH.OKIS.RU)

3. САЙТЫ ПО ОВС

[HTTP://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-404468.HTML](http://RUDOCS.EXDAT.COM/DOCS/INDEX-404468.HTML)

[HTTP://WWW.BIYSK-LICEUM.RU/PROJECTS_STUD/2008/OBG/GL3_3.HTML](http://WWW.BIYSK-LICEUM.RU/PROJECTS_STUD/2008/OBG/GL3_3.HTML)

[HTTP://DO.GENDOCS.RU/DOCS/INDEX-230452.HTML?PAGE=3](http://DO.GENDOCS.RU/DOCS/INDEX-230452.HTML?PAGE=3)

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

В тематический план программы учебной дисциплины включены 10 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты безопасности жизнедеятельности

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в области безопасности жизнедеятельности.

К каждой теме дисциплины разработан пакет информационно-методических материалов, включающий планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические

методики. Проектирование учебных занятий осуществляется с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправления обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с помощью разработанных тестовых заданий на компьютере, обучающиеся должны выполнить все практические работы на соответствующий период.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования обучающихся, и выполнения ими нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии № 1,5,6 (Выполнение нормативов) Тестирование</p> <p>Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях №1,2,3,4,5,24.(Выполнение нормативов)</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии №8.17,18 (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №19,20,21.</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях №6,7,8,9. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-уметь разбирать, собирать АК-74 на время;</p> <p>-снаряжать магазин автомата патронами;</p> <p>-уметь ориентироваться на местности используя топографическую карту и компас.</p>	<p>№10,11,12.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии №6,24 (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии №17,18. (Выполнение нормативов)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии № 22,23. (Выполнение нормативов)</p>
<p>Знания:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от ОМП;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозируя развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

<p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от ОМП;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
---	---