




РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Протокол № 24 от 30.06.2021г.
Председатель  А.Ф. Саланов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Большенагаткинский ТТиС
 А.Ф. Саланов
«30» июня 2021г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Студенческом совете
Протокол № 14 от 30.06.2021г.
Председатель  Брюханов Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

с. Большое Нагаткино, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(код, наименование) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Международная Конвенция о правах ребёнка; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; - № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 - «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» - Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.» - ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568; - Профессиональный стандарт 31.004 "Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их |

| | |
|----------------------------|--|
| | компонентов", Утвержден социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н 5-й уровень квалификации) - Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | сентябрь 2021-июнь 2025 г.г. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители секций, творческих объединений и студий, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ | |
|---|--------------|
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 13 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ЛР 14 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 15 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 16 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ЛР 17 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 18 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 19 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ЛР 20 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | ЛР 21 |
| Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии) | |
| Выполняющий трудовые функции по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по организации процесса технического обслуживания, ремонта и модернизации автотранспортных средств. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР24 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | ЛР25 |
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как человека и патриота своего Отечества. | ЛР26 |

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|---|-------------|
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР27 |
| Ценностные отношения обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР28 |
| Ценностные отношения обучающихся людям иной национальности, веры, культуры, уважительного отношения к их взглядам. | ЛР29 |
| Уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР30 |
| Ценностные отношения обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР31 |
| Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся | ЛР32 |
| Приобретения навыка общения и самоуправления | ЛР33 |
| Получения обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности | ЛР34 |
| Ценностные отношения обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР35 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа образовательной организации | ЛР36 |

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

| | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------|---|---|
| | Общие учебные дисциплины | |
| оуд.01 | Русский язык (базовая) | ЛР5,11,35 |
| оуд.02 | Литература (базовая) | ЛР5,11,35 |
| оуд.03 | Иностранный язык (базовая) | ЛР8 |
| оуд.04 | Математика (профильная) | ЛР11,25 |
| оуд.05 | История (базовая) | ЛР5,7,8,29,33,35 |
| оуд.06 | Физическая культура (базовая) | ЛР9,31 |
| оуд.07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовая) | ЛР3,9,31 |
| | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | |
| оуд.08 | Информатика (профильная) | ЛР4,11,25 |
| оуд.09 | Физика (профильная) | ЛР4,5,8,15 |
| оуд.10 | Химия (базовая) | ЛР7,9,10,35 |
| оуд.11 | Обществознание (включая экономику и право) (базовая) | ЛР7,9,10 |
| оуд.12 | Биология (базовая) | ЛР9,10,21 |
| оуд.13 | География (базовая) | ЛР3,5,8,15,29 |
| оуд.14 | Экология (базовая) | ЛР9,10,21,27 |
| оуд.15 | Астрономия (базовая) | ЛР3,5,15 |
| | Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся | |
| оуд.16.01 | Технология (профильная) | ЛР5,13,34 |
| оуд.16.02 | Эффективное поведение на рынке труда (профильная) | ЛР 3,13,34 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР1,2,5,8,11,33, |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР1,2,5,8,11,28 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,19,20,21 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР1,9,13,15,16,19 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР19,22,32,33 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР7,11,19,25 |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР4,7,9,10,16,17,19,25 |

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

| | | |
|--------------|--|--------------------------------------|
| ЕН.03 | Экология | ЛР1,2,3,5,8,9,13,15,16,19,21,22 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР17,18,19,22 |
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР17,19,22,25 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | ЛР17,19,22,25 |
| ОП.04 | Материаловедение | ЛР13,14,18,19,22,24 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР17,18,19,22,24,31 |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР17,19,22,24,26,30 |
| ОП.07 | Охрана труда | ЛР9,10,13,14,15,16,17,18,19,24,27,31 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР4,7,9,10,16,17,19,23,24,25 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18,19,22,24,30 |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР19,22,24,27 |
| ОП.11 | Технология профессионально-личностного развития | ЛР19,22,28,35 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобиля | ЛР15,17,18,22,23,24,36 |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | ЛР15,17,18,22,24 |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | ЛР13,14,17,18,19,22,24 |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ЛР13,14,18,19,22,24,36 |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ЛР13,14,18,19,22,24,36 |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ЛР13,14,18,19,22,24,36 |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | ЛР13,14,18,19,22,24,36 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР13,14,18,19,22,24,36 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР15,18,19,22,23,24,36 |
| ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | |
| МДК.02.01 | Техническая документация | ЛР13,14,19,22,23,24,27 |

| | | |
|--------------|--|---------------------------|
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | ЛР13,14,19,22,23,24,27 |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | ЛР13,14,19,22,23,24,27 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР13,14,19,22,24,27 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР18,19,22,23,24,27 |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | ЛР18,19,22,23,24 |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | ЛР13,14,18,22,19,22,23,24 |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | ЛР18,19,20,22,23,24 |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование | ЛР13,14,18,19,22 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР13,14,18,19,22,21,3,24 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР15,18,19,22,23,24,36 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей | |
| МДК.04.01 | Слесарное дело | ЛР18,19,20,21,22,23,24 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР18,19,20,21,22,23,24 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР18,19,22,23,24,36 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля | |
| МДК.05.01 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | ЛР19,22,36 |
| УП.05 | Учебная практика** | ЛР19,22,36 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|--|
| Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none">- отношение к малой родине- чувство долга- правовая культура- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта- терпимость и доброжелательность- готовность оказать помощь- стремление к миру и добрососедству- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none">- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Показатели результативности и синхронного освоения дескрипторов ОПОП.

**Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

| Портфель проекта | ЛР | ОК | ПК | ПР | Дисциплина, модуль |
|---|---|---------------------------|---|--------|---|
| Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание» | ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК51.3,3.3, 6.1-6.3 | | ОП.01 Инженерная графика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.02 Техническая механика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.03 Электротехника и электроника |
| | ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2- 3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.04 Материаловедение |
| | ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1, 5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ЛР9,10,13,14,15,16,17, 18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.07 Охрана труда |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,2 3,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7, 9 | ПК5.1,5.2,5.4,6.1, 6.2,6.4 | | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18, 19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7, 2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3,4.1- 4.3,5.1-5.3 | | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности |
| | ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 Основы предпринимательской деятельности |
| | ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 Технология профессионально-личностного развития |
| | ЛР13,14,15,17,18,19,2 2,23,24,36 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК1.1-1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3,4.1-4.3 | ПР1,2 | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23,2 4,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20,2 2,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10, 11 | | | ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6, | | ПР9,10 | ОУД.01 Русский язык (базовая) |
| Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание» | ЛР5,11,35 | ОК5,6 | | | ОУД.02 Литература (базовая) |
| | ЛР8 | ОК1,2,4-6 | | | ОУД.03 Иностранный язык (базовая) |
| | ЛР11,25 | ОК5,6 | | ПР9,10 | ОУД.04 Математика (профильная) |
| | ЛР5,7,8,29,33,35 | ОК5,6,1,2,4, | | | ОУД.05 История (базовая) |
| | ЛР9,31 | ОК6,9 | | ПР6,7 | ОУД.06 Физическая культура (базовая) |
| | ЛР3,9,31 | ОК5,6,10,8 | | ПР4,5 | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--------|-----------|---|
| | | | | | (базовая) |
| ЛР4,11,25 | ОК3,5,6 | | ПР9,10 | ОУД.08 | Информатика (профильная) |
| ЛР4,5,8,15 | ОК3,6,5,1,2,4,8 | | | ОУД.09 | Физика (профильная) |
| ЛР7,9,10,35 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.10 | Химия (базовая) |
| ЛР7,9,10 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право(базовая) |
| ЛР9,10,21 | ОК6,8,7, | | | ОУД.12 | Биология (базовая) |
| ЛР3,5,8,15,29 | ОК5,6,10,1,2,4,8 | | | ОУД.13 | География (базовая) |
| ЛР9,10,21,27 | ОК6,8,7, | | ПР8 | ОУД.14 | Экология (базовая) |
| ЛР3,5,15 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.15 | Астрономия (базовая) |
| ЛР 5,13,34 | ОК3,5,6 | | | ОУД.16.01 | Технология (профильная) |
| ЛР 3,13,34 | ОК,5,6,10 | | | ОУД.16.02 | Эффективное поведение на рынке труда (профильная) |
| ЛР1,2,5,8,11,33, | ОК6,5,10,1,2,4, | ПК5.1.5.3 | | ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ЛР1,2,5,8,11,28 | ОК6,5,10,1,2,4, | | | ОГСЭ.02 | История |
| ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,19,20,21 | ОК5,6,10,3,4,8,7,2,11,9,1 | ПК5.1.5.3 | ПР9,10 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ЛР1,9,13,15,16,19 | ОК6,8,3,8,2,1 | | ПР6,7 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ЛР19,22,32,33 | ОК1,2,3,4,6,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5 | | ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ЛР7,11,19 | ОК1,2,4,6,5, | ПК1.1-1.3,5.1-5.4,6.1-6.4 | | ЕН.01 | Математика |
| ЛР4,7,9,10,16,17,19,25 | ОК3,6,8,7,2,9,2,1 | ПК1.1-6.4 | | ЕН.02 | Информатика |
| ЛР1,2,3,5,8,9,13,15,16,19,21,22 | ОК6,8,7, | ПК1.1-6.4 | ПР8 | ЕН.03 | Экология |
| ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК5.1.3,3.3,6.1-6.3 | | ОП.0 | Инженерная графика |
| ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.02 | Техническая механика |
| ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.03 | Электротехника и электроника |
| ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2-3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.04 | Материаловедение |
| ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1,5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ЛР9,10,13,14,15,16,17,18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.07 | Охрана труда |
| ЛР4,7,9,10,16,17,19,23,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7,9 | ПК5.1.5,2.5,4,6.1,6.2,6.4 | | ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18,19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7,2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3,5.1-5.3 | | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 | Технология профессионально-личностного развития |
| ЛР13,14,15,17,18,19,2 | ОК1,2,3,4,6,8,9, | ПК1.1-1.3,2.1- | ПР1,2 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---------------------------|--------|-----------|---|
| Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентиру ющее направление» | 2,23,24,36 | 10,11 | 2.3.3.1-3.3,4.1-4.3 | | | автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23,24,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20,22,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10,11 | | | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6, | | ПР9,10 | ОУД.01 | Русский язык (базовая) |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6 | | | ОУД.02 | Литература (базовая) |
| | ЛР8 | ОК1,2,4-6 | | | ОУД.03 | Иностранный язык (базовая) |
| | ЛР11,25 | ОК5,6 | | ПР9,10 | ОУД.04 | Математика (профильная) |
| | ЛР5,7,8,29,33,35 | ОК5,6,1,2,4, | | | ОУД.05 | История (базовая) |
| | ЛР9,31 | ОК6,9 | | ПР6,7 | ОУД.06 | Физическая культура (базовая) |
| | ЛР3,9,31 | ОК5,6,10,8 | | | | Основы безопасности жизнедеятельности (базовая) |
| | ЛР4,11,25 | ОК3,5,6 | | ПР4,5 | ОУД.07 | Информатика (профильная) |
| | ЛР4,5,8,15 | ОК3,6,5,1,2,4,8 | | ПР9,10 | ОУД.08 | Физика (профильная) |
| | ЛР7,9,10,35 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.09 | Химия (базовая) |
| | ЛР7,9,10 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) (базовая) |
| | ЛР9,10,21 | ОК6,8,7, | | | ОУД.11 | Биология (базовая) |
| | ЛР3,5,8,15,29 | ОК5,6,10,1,2,4,8 | | | ОУД.12 | География (базовая) |
| | ЛР9,10,21,27 | ОК6,8,7, | | ПР8 | ОУД.13 | Экология (базовая) |
| | ЛР3,5,15 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.14 | Астрономия (базовая) |
| | ЛР 5,13,34 | ОК3,5,6 | | | ОУД.15 | Технология (профильная) |
| | ЛР 3,13,34 | ОК,5,6,10 | | | ОУД.16.01 | Эффективное поведение на рынке труда (профильная) |
| | ЛР1,2,5,8,11,33, | ОК6,5,10,1,2,4, | ПК5.1,5.3 | | ОУД.16.02 | Основы философии |
| | ЛР1,2,5,8,11,28 | ОК6,5,10,1,2,4, | | | ОГСЭ.01 | История |
| | ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,19,20,21 | ОК5,6,10,3,4,8,7,2,11,9,1 | ПК5.1,5.3 | ПР9,10 | ОГСЭ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,9,13,15,16,19 | ОК6,8,3,8,2,1 | | ПР6,7 | ОГСЭ.03 | Физическая культура |
| | ЛР19,22,32,33 | ОК1,2,3,4,6,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5 | | ОГСЭ.04 | Психология общения |
| | ЛР7,11,19 | ОК1,2,4,6,5, | ПК1.1-1.3,5.1-5.4,6.1-6.4 | | ОГСЭ.05 | Математика |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,25 | ОК3,6,8,7,2,9,2,1 | ПК1.1-6.4 | | ЕН.01 | Информатика |
| | ЛР1,2,3,5,8,9,13,15,16,19,21,22 | ОК6,8,7, | ПК1.1-6.4 | ПР8 | ЕН.02 | Экология |
| | ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК51.3,3.3,6.1-6.3 | | ЕН.03 | Инженерная графика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.01 | Техническая механика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.02 | Электротехника и электроника |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|---|--------|-----------|---|
| | ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2-3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.04 | Материаловедение |
| | ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1,5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ЛР9,10,13,14,15,16,17,18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.07 | Охрана труда |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,23,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7,9 | ПК5.1,5.2,5.4,6.1,6.2,6.4 | | ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18,19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7,2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3,5.1-5.3 | | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| | ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| | ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 | Технология профессионально-личностного развития |
| | ЛР13,14,15,17,18,19,22,23,24,36 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3 | ПР1,2 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23,24,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20,22,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10,11 | | | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Портфель проектов «Экологическое воспитание» | ЛР5,11,35 | ОК5,6, | | ПР9,10 | ОУД.01 | Русский язык |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6 | | | ОУД.02 | Литература (базовая) |
| | ЛР8 | ОК1,2,4-6 | | | ОУД.03 | Иностранный язык (базовая) |
| | ЛР11,25 | ОК5,6 | | ПР9,10 | ОУД.04 | Математика (профильная) |
| | ЛР5,7,8,29,33,35 | ОК5,6,1,2,4, | | | ОУД.05 | История (базовая) |
| | ЛР9,31 | ОК6,9 | | ПР6,7 | ОУД.06 | Физическая культура (базовая) |
| | ЛР3,9,31 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовая) |
| | ЛР4,11,25 | ОК3,5,6 | | ПР4,5 | ОУД.08 | Информатика (профильная) |
| | ЛР4,5,8,15 | ОК3,6,5,1,2,4,8 | | ПР9,10 | ОУД.09 | Физика (профильная) |
| | ЛР7,9,10,35 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.10 | Химия (базовая) |
| | ЛР7,9,10 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право)(базовая) |
| | ЛР9,10,21 | ОК6,8,7, | | | ОУД.12 | Биология (базовая) |
| | ЛР3,5,8,15,29 | ОК5,6,10,1,2,4,8 | | | ОУД.13 | География (базовая) |
| | ЛР9,10,21,27 | ОК6,8,7, | | ПР8 | ОУД.14 | Экология (базовая) |
| | ЛР3,5,15 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.15 | Астрономия (базовая) |
| | ЛР 5,13,34 | ОК3,5,6 | | | ОУД.16.01 | Технология (профильная) |
| | ЛР 3,13,34 | ОК,5,6,10 | | | ОУД.16.02 | Эффективное поведение на рынке труда |

| | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|---|--------|---|
| | | | | | (профильная) |
| | ЛР1,2,5,8,11,33, | ОК6,5,10,1,2,4, | ПК5.1,5.3 | | ОГСЭ.01 Основы философии |
| | ЛР1,2,5,8,11,28 | ОК6,5,10,1,2,4, | | | ОГСЭ.02 История |
| | ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,16,17,19,20,21 | ОК5,6,10,3,4,8, 7,2,11,9,1 | ПК5.1,5.3 | ПР9,10 | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,9,13,15,16,19 | ОК6,8,3,8,2,1 | | ПР6,7 | ОГСЭ.04 Физическая культура |
| | ЛР19,22,32,33 | ОК1,2,3,4,6,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5 | | ОГСЭ.05 Психология общения |
| | ЛР7,11,19 | ОК1,2,4,6,5, | ПК1.1-1.3,5.1-5.4,6.1-6.4 | | ЕН.01 Математика |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,2 5 | ОК3,6,8,7,2,9,2, 1 | ПК1.1-6.4 | | ЕН.02 Информатика |
| | ЛР1,2,3,5,8,9,13,15,16 ,19,21,22 | ОК6,8,7, | ПК1.1-6.4 | ПР8 | ЕН.03 Экология |
| | ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК5.1.3,3.3, 6.1-6.3 | | ОП.01 Инженерная графика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.02 Техническая механика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.03 Электротехника и электроника |
| | ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2-3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.04 Материаловедение |
| | ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1, 5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ЛР9,10,13,14,15,16,17 ,18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.07 Охрана труда |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,2 3,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7, 9 | ПК5.1,5.2,5.4,6.1, 6.2,6.4 | | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18 ,19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7, 2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3,5.1-5.3 | | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности |
| | ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 Основы предпринимательской деятельности |
| | ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 Технология профессионально-личностного развития |
| | ЛР13,14,15,17,18,19,2 2,23,24,36 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3 | ПР1,2 | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23,2 4,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20,2 2,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10, 11 | | | ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6, | | ПР9,10 | ОУД.01 Русский язык (базовая) |
| Портфель проектов | ЛР5,11,35 | ОК5,6 | | | ОУД.02 Литература (базовая) |
| | ЛР8 | ОК1,2,4-6 | | | ОУД.03 Иностранный язык (базовая) |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------|---|--------|-----------|---|
| «Культурно-творческое воспитание» | ЛР11,25 | ОК5,6 | | ПР9,10 | ОУД.04 | Математика (профильная) |
| | ЛР5,7,8,29,33,35 | ОК5,6,1,2,4, | | | ОУД.05 | История (базовая) |
| | ЛР9,31 | ОК6,9 | | ПР6,7 | ОУД.06 | Физическая культура (базовая) |
| | ЛР3,9,31 | ОК5,6,10,8 | | | | |
| | | | | ПР4,5 | ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовая) |
| | ЛР4,11,25 | ОК3,5,6 | | ПР9,10 | ОУД.08 | Информатика (профильная) |
| | ЛР4,5,8,15 | ОК3,6,5,1,2,4,8 | | | ОУД.09 | Физика (профильная) |
| | ЛР7,9,10,35 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.10 | Химия (базовая) |
| | ЛР7,9,10 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право(базовая) |
| | ЛР9,10,21 | ОК6,8,7, | | | ОУД.12 | Биология (базовая) |
| | ЛР3,5,8,15,29 | ОК5,6,10,1,2,4,8 | | | | |
| | | | | | ОУД.13 | География (базовая) |
| | ЛР9,10,21,27 | ОК6,8,7, | | ПР8 | ОУД.14 | Экология (базовая) |
| | ЛР3,5,15 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.15 | Астрономия (базовая) |
| | ЛР 5,13,34 | ОК3,5,6 | | | ОУД.16.01 | Технология (профильная) |
| | ЛР 3,13,34 | ОК,5,6,10 | | | ОУД.16.02 | Эффективное поведение на рынке труда (профильная) |
| | ЛР1,2,5,8,11,33, | ОК6,5,10,1,2,4, | ПК5.1,5.3 | | ОГСЭ.01 | Основы философии |
| | ЛР1,2,5,8,11,28 | ОК6,5,10,1,2,4, | | | ОГСЭ.02 | История |
| | ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,19,20,21 | ОК5,6,10,3,4,8,7,2,11,9,1 | ПК5.1,5.3 | ПР9,10 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,9,13,15,16,19 | ОК6,8,3,8,2,1 | | ПР6,7 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| | ЛР19,22,32,33 | ОК1,2,3,4,6,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5 | | ОГСЭ.05 | Психология общения |
| | ЛР7,11,19 | ОК1,2,4,6,5, | ПК1.1-1.3,5.1-5.4,6.1-6.4 | | ЕН.01 | Математика |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,25 | ОК3,6,8,7,2,9,2,1 | ПК1.1-6.4 | | ЕН.02 | Информатика |
| | ЛР1,2,3,5,8,9,13,15,16,19,21,22 | ОК6,8,7, | ПК1.1-6.4 | ПР8 | ЕН.03 | Экология |
| | ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК51.3,3.3,6.1-6.3 | | ОП.01 | Инженерная графика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.02 | Техническая механика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.03 | Электротехника и электроника |
| | ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2-3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.04 | Материаловедение |
| | ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1,5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ЛР9,10,13,14,15,16,17,18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.07 | Охрана труда |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,23,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7,9 | ПК5.1,5.2,5.4,6.1,6.2,6.4 | | ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18,19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7,2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3,5.1-5.3 | | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|---|--------|--------|---|
| | ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| | ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 | Технология профессионально-личностного развития |
| | ЛР13,14,15,17,18,19,22,23,24,36 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3 | ПР1,2 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23,24,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20,22,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10,11 | | | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК5.1.3,3.3,6.1-6.3 | | ОП.01 | Инженерная графика |
| Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание» | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.02 | Техническая механика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.03 | Электротехника и электроника |
| | ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2-3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.04 | Материаловедение |
| | ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1,5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ЛР9,10,13,14,15,16,17,18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.07 | Охрана труда |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,23,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7,9 | ПК5.1,5.2,5.4,6.1,6.2,6.4 | | ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18,19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7,2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3,5.1-5.3 | | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| | ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| | ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 | Технология профессионально-личностного развития |
| | ЛР13,14,15,17,18,19,22,23,24,36 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3 | ПР1,2 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23,24,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20,22,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10,11 | | | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6, | | ПР9,10 | ОУД.01 | Русский язык (базовая) |
| Портфель проектов | ЛР5,11,35 | ОК5,6 | | | ОУД.02 | Литература (базовая) |
| | ЛР8 | ОК1,2,4-6 | | | ОУД.03 | Иностранный язык (базовая) |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|--------|-----------|---|
| «Студенческое самоуправление» | ЛР11,25 | ОК5,6 | | ПР9,10 | ОУД.04 | Математика (профильная) |
| | ЛР5,7,8,29,33,35 | ОК5,6,1,2,4, | | | ОУД.05 | История (базовая) |
| | ЛР9,31 | ОК6,9 | | ПР6,7 | ОУД.06 | Физическая культура (базовая) |
| | ЛР3,9,31 | ОК5,6,10,8 | | | | Основы безопасности жизнедеятельности (базовая) |
| | ЛР4,11,25 | ОК3,5,6 | | ПР4,5 | ОУД.07 | Информатика (профильная) |
| | ЛР4,5,8,15 | ОК3,6,5,1,2,4,8 | | ПР9,10 | ОУД.08 | Физика (профильная) |
| | ЛР7,9,10,35 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.09 | Химия (базовая) |
| | ЛР7,9,10 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право)(базовая) |
| | ЛР9,10,21 | ОК6,8,7, | | | ОУД.11 | Биология (базовая) |
| | ЛР3,5,8,15,29 | ОК5,6,10,1,2,4,8 | | | ОУД.12 | География (базовая) |
| | ЛР9,10,21,27 | ОК6,8,7, | | ПР8 | ОУД.13 | Экология (базовая) |
| | ЛР3,5,15 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.14 | Астрономия (базовая) |
| | ЛР 5,13,34 | ОК3,5,6 | | | ОУД.15 | Технология (профильная) |
| | ЛР 3,13,34 | ОК,5,6,10 | | | ОУД.16.01 | Эффективное поведение на рынке труда (профильная) |
| | ЛР1,2,5,8,11,33, | ОК6,5,10,1,2,4, | ПК5.1,5.3 | | ОУД.16.02 | Основы философии |
| | ЛР1,2,5,8,11,28 | ОК6,5,10,1,2,4, | | | ОГСЭ.01 | История |
| | ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,19,20,21 | ОК5,6,10,3,4,8,7,2,11,9,1 | ПК5.1,5.3 | ПР9,10 | ОГСЭ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,9,13,15,16,19 | ОК6,8,3,8,2,1 | | ПР6,7 | ОГСЭ.03 | Физическая культура |
| | ЛР19,22,32,33 | ОК1,2,3,4,6,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5 | | ОГСЭ.04 | Психология общения |
| | ЛР7,11,19 | ОК1,2,4,6,5, | ПК1.1-1.3,5.1-5.4,6.1-6.4 | | ОГСЭ.05 | Математика |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,25 | ОК3,6,8,7,2,9,2,1 | ПК1.1-6.4 | | ЕН.01 | Информатика |
| | ЛР1,2,3,5,8,9,13,15,16,19,21,22 | ОК6,8,7, | ПК1.1-6.4 | ПР8 | ЕН.02 | Экология |
| | ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК51.3,3.3,6.1-6.3 | | ЕН.03 | Инженерная графика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.01 | Техническая механика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.02 | Электротехника и электроника |
| | ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2-3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.03 | Материаловедение |
| | ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1,5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.04 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ЛР9,10,13,14,15,16,17,18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.06 | Охрана труда |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,23,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7,9 | ПК5.1,5.2,5.4,6.1,6.2,6.4 | | ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,18,19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7,2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3,5.1-5.3 | | ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--------|-----------|---|
| Портфель проектов «Профилактика правонарушений» | ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| | ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 | Технология профессионально-личностного развития |
| | ЛР13,14,15,17,18,19,22,23,24,36 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3,4.1-4.3 | ПР1,2 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23,24,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20,22,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9,10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10,11 | | | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6, | | ПР9,10 | ОУД.01 | Русский язык (базовая) |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6 | | | ОУД.02 | Литература (базовая) |
| | ЛР8 | ОК1,2,4-6 | | | ОУД.03 | Иностранный язык (базовая) |
| | ЛР11,25 | ОК5,6 | | ПР9,10 | ОУД.04 | Математика (профильная) |
| | ЛР5,7,8,29,33,35 | ОК5,6,1,2,4, | | | ОУД.05 | История (базовая) |
| | ЛР9,31 | ОК6,9 | | ПР6,7 | ОУД.06 | Физическая культура (базовая) |
| | ЛР3,9,31 | ОК5,6,10,8 | | ПР4,5 | ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовая) |
| | ЛР4,11,25 | ОК3,5,6 | | ПР9,10 | ОУД.08 | Информатика (профильная) |
| | ЛР4,5,8,15 | ОК3,6,5,1,2,4,8 | | | ОУД.09 | Физика (профильная) |
| | ЛР7,9,10,35 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.10 | Химия (базовая) |
| | ЛР7,9,10 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право) (базовая) |
| | ЛР9,10,21 | ОК6,8,7, | | | ОУД.12 | Биология (базовая) |
| | ЛР3,5,8,15,29 | ОК5,6,10,1,2,4,8 | | | ОУД.13 | География (базовая) |
| | ЛР9,10,21,27 | ОК6,8,7, | | ПР8 | ОУД.14 | Экология (базовая) |
| | ЛР3,5,15 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.15 | Астрономия (базовая) |
| | ЛР 5,13,34 | ОК3,5,6 | | | ОУД.16.01 | Технология (профильная) |
| | ЛР 3,13,34 | ОК,5,6,10 | | | ОУД.16.02 | Эффективное поведение на рынке труда (профильная) |
| | ЛР1,2,5,8,11,33, | ОК6,5,10,1,2,4, | ПК5.1,5.3 | | ОГСЭ.01 | Основы философии |
| | ЛР1,2,5,8,11,28 | ОК6,5,10,1,2,4, | | | ОГСЭ.02 | История |
| | ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,19,20,21 | ОК5,6,10,3,4,8,7,2,11,9,1 | ПК5.1,5.3 | ПР9,10 | ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,9,13,15,16,19 | ОК6,8,3,8,2,1 | | ПР6,7 | ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| | ЛР19,22,32,33 | ОК1,2,3,4,6,9 | ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5 | | ОГСЭ.05 | Психология общения |
| | ЛР7,11,19 | ОК1,2,4,6,5, | ПК1.1-1.3,5.1-5.4,6.1-6.4 | | ЕН.01 | Математика |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19,25 | ОК3,6,8,7,2,9,2,1 | ПК1.1-6.4 | | ЕН.02 | Информатика |
| | ЛР1,2,3,5,8,9,13,15,16,19,21,22 | ОК6,8,7, | ПК1.1-6.4 | ПР8 | ЕН.03 | Экология |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--------|--------|---|
| | ЛР17,18,19,22 | ОК1-4,6,9 | ПК51.3,3.3, 6.1-6.3 | | ОП.01 | Инженерная графика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.3,3.3 | | ОП.02 | Техническая механика |
| | ЛР17,19,22,25 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,2.1-2.3 | | ОП.03 | Электротехника и электроника |
| | ЛР13,14,18,19,22,24 | ОК3,6,2,9,1,2,4 | ПК1.1-1.3,3.2- 3.3,4.1-4.3,6.2-6.3 | | ОП.04 | Материаловедение |
| | ЛР17,18,19,22,24,31 | ОК1,2,3,6,9 | ПК1.1,1.3,3.3,4.1, 5.3-5.4,6.1-6.4 | | ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ЛР17,19,22,26,24,30 | ОК1,2,3,6,9 | ПК5.3 | | ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ЛР9,10,13,14,15,16,1 7,18,19,24,27,31, | ОК1,2,3,6,8,7, | | | ОП.07 | Охрана труда |
| | ЛР4,7,9,10,16,17,19, 23,24,25 | ОК3,6,1,2,4,8,7, 9 | ПК5.1,5.2,5.4,6.1, 6.2,6.4 | | ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР1,2,3,5,6,9,10,11,1 8,19,22,24,30 | ОК6,5,10,4,8,7, 2,1,9 | ПК1.1-1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3,4.1- 4.3,5.1-5.3 | | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| | ЛР19,22,24,27 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| | ЛР19,22,28,35 | ОК11,5,6,1,2,3 | | | ОП.11 | Технология профессионально-личностного развития |
| | ЛР13,14,15,17,18,19, 22,23,24,36 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК1.1-1.3,2.1- 2.3,3.1-3.3,4.1-4.3 | ПР1,2 | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,18,19,22,23, 24,27 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК5.1-5.4 | | ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | ЛР13,14,15,18,19,20, 22,23,24 | ОК1,2,3,4,6,8,9, 10,11 | ПК6.1-6.4 | | ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| | ЛР18,19,22,23,24,36 | ОК2,9,1,3,4,10, 11 | | | ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей |
| | ЛР19,22,36 | ОК1,2,3,4,6,9 | | | ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля |
| | ЛР5,11,35 | ОК5,6, | | ПР9,10 | ОУД.01 | Русский язык (базовая) |
| Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся» | ЛР5,11,35 | ОК5,6 | | | ОУД.02 | Литература (базовая) |
| | ЛР8 | ОК1,2,4-6 | | | ОУД.03 | Иностранный язык (базовая) |
| | ЛР11,25 | ОК5,6 | | ПР9,10 | ОУД.04 | Математика (профильная) |
| | ЛР5,7,8,29,33,35 | ОК5,6,1,2,4, | | | ОУД.05 | История (базовая) |
| | ЛР9,31 | ОК6,9 | | ПР6,7 | ОУД.06 | Физическая культура (базовая) |
| | ЛР3,9,31 | ОК5,6,10,8 | | ПР4,5 | ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовая) |
| | ЛР4,11,25 | ОК3,5,6 | | ПР9,10 | ОУД.08 | Информатика (профильная) |
| | ЛР4,5,8,15 | ОК3,6,5,1,2,4,8 | | | ОУД.09 | Физика (профильная) |
| | ЛР7,9,10,35 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.10 | Химия (базовая) |
| | ЛР7,9,10 | ОК1,2,4,6,7,8 | | | ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право (базовая) |
| | ЛР9,10,21 | ОК6,8,7, | | | ОУД.12 | Биология (базовая) |
| | ЛР3,5,8,15,29 | ОК5,6,10,1,2,4, 8 | | | ОУД.13 | География (базовая) |

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|--|-----|-----------|--|
| | ЛР9,10,21,27 | ОК6,8,7, | | ПР8 | ОУД.14 | Экология (базовая) |
| | ЛР3,5,15 | ОК5,6,10,8 | | | ОУД.15 | Астрономия (базовая) |
| | ЛР 5,13,34 | ОК3,5,6 | | | ОУД.16.01 | Технология (профильная) |
| | ЛР 3,13,34 | ОК,5,6,10 | | | ОУД.16.02 | Эффективное поведение на рынке труда (профильная) |
| | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей".
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность»
14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»

15. Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

16. Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья в время образовательного процесса, соблюдение правил свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;- Определение стратегии, цели и задачи развития образовательного учреждения, прием решения программном планировании его работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и качеству образования;- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями и разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка техникума;- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы техникума и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |
| - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | <ul style="list-style-type: none">- Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей.- Осуществляет:<ul style="list-style-type: none">- непосредственное руководство работой классных руководителей;- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива групп, обучающихся;- подбор классных руководителей;- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; участие обучающихся в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; работу по выполнению обучающихся Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; планы работы по своим направлениям. формирует и развивает систему самоуправления. подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики. Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки. |
| Социальный педагог | <ul style="list-style-type: none"> Изучает особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и |

| | |
|------------------|--|
| | <p>поддержку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. - Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета профилактики. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. - Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога. |
| Педагог-психолог | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с |

| | |
|---------------|--|
| | <p>целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| Преподаватель | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. - Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| Мастер производственного обучения | <ul style="list-style-type: none"> - Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>образовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, - взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |
| Классный руководи | <p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого |

| | |
|-------------|--|
| <p>тель</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> |
|-------------|--|

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;
- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;
- немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае;
- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;
- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;
- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;
- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;
- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;
- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;

| | |
|--|--|
| | - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности. |
|--|--|

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы социально-психологической службы (кабинет психолога и социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музейная комната, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).

| Наименования объектов | Основные требования |
|--|--|
| Учебные аудитории Лаборатории Мастерские | Кабинеты оснащены современными средствами обучения: Мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор). Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормам. |
| Автоплощадка | Оборудование по стандарту |
| Актовый зал | Один зал, мультимедийный проектор, акустическая система. ноутбук, проектор, стулья для зрителей, акустическая установка Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | Один спортивный зал, Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - обеспечение пожарной безопасности - освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения |
| Спортивная площадка | Уличная |
| Библиотека с читальным залом | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: - в наличии электронная информационно-образовательная среда; - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке; - библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося; - компьютеры с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. |
| Кабинет социально- | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет своей инфраструктурой объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://bttis.3dn.ru/>

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/bttis>
2. <https://www.instagram.com/bttis/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 2021 – 2022 учебный год

С. Б. Нагаткино, 2021г.

| Дата | Проект, мероприятия проекта и формы деятельности | Предполагаемая дата | Наименование портфеля проектов | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|---------------------------------|--|----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1. | Оформление уголка группы | Сентябрь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 2. | Изучение личных дел студентов | Сентябрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 3. | Составление социальных паспортов групп первокурсников | Сентябрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 4. | Выявление студентов «группы риска» | Сентябрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 5. | Диагностика особенностей личности первокурсников | Сентябрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 6. | Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения | Сентябрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 7. | Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения. | Сентябрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 8. | Формирование студенческого самоуправления. Выборы в студенческих группах актива группы распределение поручений | Сентябрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 9. | День знаний. Урок успеха | 01.09.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 10. | Студенческий форум «Строим будущее своими руками» | 21-24.09.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 11. | Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!» | 7-8.09.2021 | Профилактика правонарушений | |
| 12. | Операция «Занятость» | Сентябрь 2021 | Профилактика правонарушений | |
| 13. | Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021» | Сентябрь 2021, финал 17.09.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 14. | Акция «Скажи жизни – Да!» | 6 – 24 сентября 2021 | Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 15. | Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО» | 16.09.2021 | Студенческое самоуправление | |
| 16. | Проведение «Уроков успеха», | Сентябрь 2021 | Социализация, спортивное и | |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------|--|--|
| | «Уроков мира», «Уроков Победы» | | здоровьеориентирующее воспитание | |
| 17. | Беседа о профессии (специальности) | Сентябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 18. | Организация и проведение экскурсий в музей техникума, в музей боевой славы Цильнинского района и музей боевой славы в гор. Ульяновск | Сентябрь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 19. | Антинаркотическая акция «Нет наркотикам!» | Сентябрь 2021 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание | |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 20. | Проведение собрания для родителей первокурсников «Адаптационный потенциал студентов нового набора» | Октябрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 21. | День профессионально-технического образования | 02.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 22. | Единый день профориентации | 03.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 23. | Месячник профориентации «Профориентационный марафон» | Октябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 24. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Октябрь 2021 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание | |
| 25. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Октябрь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 26. | Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) | 19 – 23.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 27. | Отборочный чемпионат на право участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Ульяновской области | Октябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 28. | Классный час в «Первые шаги в мире финансов» | Октябрь 2021 | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| 29. | Классный час "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ | Октябрь 2021 | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| 30. | Классный час антинаркотическая акция «Нет | Октябрь 2021 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание | |

| | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|--|--|
| | наркотикам!» | | | |
| 31. | Выставка рисунков на тему: «Влияние алкоголя и сигарет на организм человека» | Октябрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 32. | Беседа по противодействию терроризму | Октябрь 2021 | «Профилактика правонарушений» | |
| 33. | Беседа сотрудника ЦРБ «Курение. За и против» | Октябрь 2021 | «Профилактика правонарушений» | |
| 34. | Профилактика асоциальных явлений. Встреча с сотрудником полиции. | Октябрь 2021 | «Профилактика правонарушений» | |
| 35. | День учителя | Октябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 36. | Веревоочный курс для студентов 1 курсов | Октябрь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 37. | Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021» | Ноябрь 2021, финал 26.11.2021 | Культурно-творческое воспитание | |
| 38. | Подготовка и участие в празднике для первокурсников «Посвящение в студенты» | 05.11.2021 | Трудности социализации студентов» | |
| 39. | Экологический квест «ЭКО-волонтеры» | 10.11.2021 | Экологическое воспитание | |
| 40. | Региональный проект «#Непохожие73» | 3-5 ноября 2021 | Социализация, культурно-творческое | |
| 41. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Ноябрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 42. | Урок Мужества | Ноябрь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 43. | Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание» | Ноябрь 2021 | Духовно нравственное воспитание | |
| 44. | Кл.час «Алкоголь и алкогольная зависимость» | Ноябрь 2021 | Профилактика правонарушений | |
| 45. | Организация встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов «Ты и закон» | Ноябрь 2021 | Трудности социализации студентов | |
| 46. | классный час, посвященный Международному дню студента | Ноябрь 2021 | Трудности социализации студентов | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--------------|--|--|
| 47. | Психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период | Декабрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 48. | Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона студентов первого года обучения | Декабрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 49. | Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта | Декабрь 2021 | «Трудности социализации студентов» | |
| 50. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Декабрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 51. | Студенческий аквариум бизнес-идей | Декабрь 2021 | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| 52. | День конституции | Декабрь 2021 | Культурно – творческое воспитание | |
| 53. | Соревнования по разработке, сборке АК-74 | Декабрь 2021 | Культурно – творческое воспитание | |
| 54. | Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования, в том числе кооперативного | Декабрь 2021 | Культурно – творческое воспитание | |
| 55. | Поздравление студентов и преподавателей техникума с Новым Годом | Декабрь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 56. | Собрание «Итоги семестра» | Декабрь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 57. | Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомании. | Декабрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 58. | Профилактическая акция «Моя жизнь принадлежит мне!» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Декабрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 59. | Лекторий о вреде наркомании и табакокурения. | Декабрь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 60. | Региональная спартакиада «Трудовые | Январь 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее | |

| | | | | |
|----------------|--|---------------------|--|--|
| | резервы» | | воспитание | |
| 61. | Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА» | 5-10 января 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 62. | Консультирование обучающихся и студентов по теме «Как оптимизировать отношения со сверстниками» | Январь 2021 | Трудности социализации студентов | |
| 63. | Консультирование обучающихся и студентов по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций» | Январь 2021 | Трудности социализации студентов | |
| 64. | Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению тревожности студентов | Январь 2021 | Трудности социализации студентов | |
| 65. | Встреча с сотрудником УФСИН по Цильнинскому району. | Январь 2021 | Профилактика правонарушений | |
| 66. | Кл. час о здоровом образе жизни. | Январь 2021 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 67. | Оформление плакатов к празднику «Татьянин день» | Январь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 68. | Информационная палатка «За ЗОЖ» | Январь 2021 | Студенческое самоуправление | |
| 69. | Олимпиада по финансовой грамотности | Январь 2021 | Бизнес-ориентирующее воспитание | |
| 70. | Соревнования по снабжению магазина АК патронами. | Январь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 71. | Организация и подготовка выставки "Мы помним!" | Январь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 72. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | февраль 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 73. | Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills | Февраль – март 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 74. | Реализация проекта «России, жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 75. | Областной конкурс агитбригад | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|--|--|
| | «Солдат войны не выбирает» | | | |
| 76. | Областной конкурс «России, жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 77. | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 78. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 79. | Разъяснительная работа по немедицинскому использованию наркотических и психоактивных веществ, по употреблению курительных смесей. | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 80. | Организация поздравления с Днем защитника Отечества | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 81. | Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества: 1 .Конкурс творческих работ 2.Военно-патриотическое мероприятие | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 82. | Мероприятия, посвященные празднованию «Дню защитника Отечества | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 83. | Областной фестиваль военно-патриотической песни «России – жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| МАРТ | | | | |
| 84. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Март 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 85. | Месячник здорового образа жизни | Март – апрель 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 86. | Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ» | Март 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 87. | Реализация творческого проекта «Открытый мегафон» | Март 2022, финал 01.04.2022 | Культурно-творческое воспитание | |
| 88. | Фестиваль экологических идей | Март 2022 | Экологическое воспитание | |

| | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|--|--|
| 89. | Встречи и беседы с врачами о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Март 2022 | Профилактика правонарушений | |
| 90. | Информационная палатка «За ЗОЖ» | Март 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 91. | Викторина «По страницам военной истории» | Март 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 92. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Апрель 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 93. | Реализация программы «Твоя высота» | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 94. | Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг» | 16.04.2022 | Поверь в себя | |
| 95. | Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022» | Апрель 2022, финал 23.04.2022 | Культурно-творческое воспитание | |
| 96. | Проведение лектория «Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья». | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 97. | Экологический десант «Сделаем наш район чистым и красивым» | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление | |
| 98. | Всемирный день здоровья. | Апрель 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 99. | Закрытие спартакиады техникума | Апрель 2022 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание | |
| 100. | Организация и проведение встреч с ветеранами и вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и "детьми войны" | Апрель 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 101. | Экскурсия в музей боевой и трудовой славы | Апрель 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 102. | Соревнования по ГО и ЧС | Апрель 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| МАЙ | | | | |
| 103. | Региональный этап Всероссийской | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | |
|-------------|---|----------------|--|--|
| | военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок» | | | |
| 104. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 105. | Анализ эффективности работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 106. | Акция по высаживанию деревьев в рамках областной молодежной эколого-патриотической акции-эстафеты «Мой двор. Моя улица» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 107. | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 108. | Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы. | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 109. | Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 110. | Организация книжной выставки «Подвиг героев бессмертен» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 111. | Организация Литературно-музыкального вечера «Память былых времен...» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 112. | Организация и проведение акции «Брось курить», приуроченной к 31 мая – Всемирному дню без табака | Май 2022 | | |
| ИЮНЬ | | | | |
| 113. | Региональная игра «Полководец» | 22.06.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |
| 114. | Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО | с 23 июня 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание | |
| 115. | Участие и проведение акции « | Июнь 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Российский Триколор», посвященная празднованию Дня России | | | |
|--|--|--|--|--|