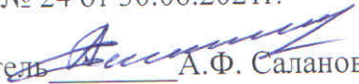




РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС  
Протокол № 24 от 30.06.2021г.  
Председатель  А.Ф. Саланов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
Большенагаткинский ТТиС  
 А.Ф. Саланов  
«30» июня 2021г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Студенческом совете  
Протокол № 14 от 30.06.2021г.  
Председатель  Брюханов Н.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

**по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

с. Большое Нагаткино, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» по профессии <b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Международная Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474</li> <li>- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</li> <li>- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации</li> <li>- в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020</li> <li>- «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</li> <li>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»</li> <li>- Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС</li> <li>- Профессиональный стандарт 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 N 33769</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2020 – 28.06.2023

Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители секций, творческих объединений и студий, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	<b>ЛР 20</b>

окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 25</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 26</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 27</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 28</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 29</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 30</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 31</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 32</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 33</b>
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 34</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 36</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Показатели результативности реализации программы воспитания  
ОГБПОУ «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса»**

<b>Показатели результативности реализации программы воспитания</b>	<b>Код показателя результативности реализации программы</b>
Доля студентов, участвующих в организации деятельности по реализации проектов	<b>ПР 1</b>
Количество социальных партнёров, участвующих в реализации программы воспитания	<b>ПР 2</b>
Количество реализованных проектов	<b>ПР 3</b>
Количество организованных мероприятий	<b>ПР 4</b>
Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания	<b>ПР 5</b>
Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего	<b>ПР 6</b>
Доля студентов с сформированным патриотическим сознанием	<b>ПР 7</b>
Доля юношей с сформированными первичными навыками военной службы	<b>ПР 8</b>
Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни	<b>ПР 9</b>
Удельный вес студентов с сформированной экологической культурой	<b>ПР 10</b>
Удельный вес студентов, охваченных студенческим самоуправлением	<b>ПР 11</b>
Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами	<b>ПР 12</b>
Удельный вес студентов с сформированными навыками творческого мышления и креативного решения проблем	<b>ПР 13</b>
Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками	<b>ПР 14</b>
Удельный вес студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя успешно прошедших адаптацию в студенческой среде	<b>ПР 15</b>
Удельный вес студентов, успешно прошедших адаптацию в период трудоустройства в течении 1 года после получения образования	<b>ПР 16</b>
Доля студентов с высоким уровнем социальной активности	<b>ПР 17</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 2, 5, 11,24, 32
ОУД. 02 Литература	ЛР 1-5, 11, 12, 15, 17 ,18, 24
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 1-5, 7, 8
ОУД. 04 Математика	ЛР 7-11, 31
ОУД. 05 История	ЛР 1-3, 5, 10, 11
ОУД. 06 Физическая культура	ЛР 20, 36
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 20, 35, 36
ОУД. 08 Информатика	ЛР 4, 7, 9, 10, 28, 29, 31
ОУД. 09 Физика	ЛР 7, 10, 11, 35
ОУД. 10 Химия	ЛР 1-5
ОУД. 11 Обществознание	ЛР 1-8, 11, 12, 15, 17, 18
ОУД. 12 Биология	ЛР 10
ОУД. 13 География	ЛР 11, 12
ОУД. 14 Экология	ЛР 16, 33
ОУД. 15 Астрономия	ЛР 1, 5, 6, 36
ОУД 16.01 Технология (профильная)	ЛР 1-8, 11, 12, 15, 17, 18
ОУД 16.02 Основы финансовой грамотности (профильная)	ЛР 7, 8, 10, 36
ОГСЭ .01Основы философии	ЛР 7, 8, 10, 36
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1-3, 5, 10, 11
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЛР 1-5, 7, 8
ОГСЭ. 04Физическая культура	ЛР 0, 36
ЕН.01 Математика	ЛР 7-11, 31
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 16, 33
ОП. 01 Основы коммерческой деятельности	ЛР 9, 10, 14, 20, 28, 29, 31
ОП.02 Теоретические основы товароведения	ЛР 1, 2, 4, 6
ОП.03 Статистика	ЛР 14
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 11, 4, 6
ОП.05Документационное обеспечение управления	ЛР 23
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 15, 19, 20, 28, 30
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 9, 10, 13, 16, 19, 20, 24, 27
ОП.08Метрология и стандартизация	ЛР 32
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, 23
ОП.10Технология профессионально-личностного развития	ЛР 13, 29
ОП.11 Основы организация предпринимательской деятельности	ЛР 25, 26, 30, 31, 35, 36
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ЛР 25, 26, 30, 31, 35, 36
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	ЛР 25, 26, 30, 31, 35, 36
УП.01 Учебная практика	ЛР 25, 26, 30, 31, 35, 36
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 25, 26, 30, 31, 35, 36
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ЛР 14, 16 ,19, 22, 23, 25, 26, 30, 31, 35, 36
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	ЛР 14, 16 ,19, 22, 23, 25, 26, 30, 31, 35, 36



УП.02 Учебная практика	ЛР 14, 16, 19, 22, 23, 25, 26, 30, 31, 35, 36
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, 14, 19, 21, 26, 30, 31, 35
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ЛР 13, 14, 19, 21, 26, 30, 31, 35
МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	ЛР 14, 16, 19, 22, 23, 25, 26, 30, 31, 35, 36
УП.03 Учебная практика	ЛР 14, 19, 21, 26, 30, 31, 35
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, 14, 19, 21, 25, 26, 30, 31, 35, 36
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала	ЛР 13, 14, 19, 21, 26, 30, 31, 35, 36
МДК.04.01 Технология розничной торговли	ЛР 14, 16, 19, 22, 23, 25, 26, 30, 31, 35, 36
УП.03 Учебная практика	ЛР 14, 19, 21, 26, 30, 31, 35
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, 14, 19, 21, 25, 26, 30, 31, 35, 36
ПДП Преддипломная практика	ЛР 13, 14, 19, 21, 25, 26, 30, 31, 35, 36

## СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, <b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <b>ОК.10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. <b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ОК.04</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Деятельность в профессиональной сфере.
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. <b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <b>ОК.04</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.. <b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<p><b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	<b>ОК.04</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимся навыка оценки	<b>ОК.09</b> Использовать информационные технологии

информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	в профессиональной деятельности.
<b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ЛР 16</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. <b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ЛР 20</b> Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ЛР 21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ЛР 22</b> Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. <b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК.04</b> Работать в коллективе и в команде,

	<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК.11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 25</b> Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<b>ЛР 26</b> Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ЛР 27</b> Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ЛР 28</b> Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ЛР 29</b> Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной	<b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

деятельностью	<p>применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<b>ЛР 30</b> Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ЛР 31</b> Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ЛР 32</b> Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ЛР 33</b> Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ЛР 34</b> Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 35</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным	<p><b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК.05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

профессиональным демонстрирующий	развитием;	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>		
<b>ЛР 36</b> Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации		<b>ОК.04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

---

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм-отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду – сознательное отношение к труду, проявлении трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП.



**Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по специальности  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Портфель проекта	ЛР	ОК	ПК	ПР	Дисциплина, модуль
<b>Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК1, 2,	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	-	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 7, 8	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 9, 10	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-5	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
<b>Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 5	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 8,	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология
	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия

	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК1, 2,	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 30, 31	-	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	УП.01 Учебная практика
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 7, 8	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	-	ОК 9, 10	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-5	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 1,1- 1,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 2,1-2,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 3,1-3,5	-	МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее направление»</b>	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 5	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 8,	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География

	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология
	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия
	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 18 Психология общения
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК1, 2,	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	-	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 7, 8	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 9, 10	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-5	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее направление»</b>	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 5	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 8,	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология

	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия
	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК1, 2,	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 30, 31	-	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	УП.01 Учебная практика
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 7, 8	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	-	ОК 9, 10	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-5	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 1,1- 1,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 2,1-2,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 3,1-3,5	-	МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации
<b>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</b>	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 5	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 8,	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология

	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия
	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 18 Психология общения
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК1, 2,	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	-	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 7, 8	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 9, 10	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-5	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
<b>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»</b>	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 5	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 8,	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология
	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия

	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 18 Психология общения
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК1, 2,	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	-	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 6, 7	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 7, 8	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 9, 10	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 1-5	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4, 9, 10	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 1-11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
<b>Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	ОК 5	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 6, 8,	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 6, 7	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 7	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 6, 7, 10, 11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 7	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология
	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия
	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 18 Психология общения
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	ОК 5	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 6, 8,	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4,7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 6, 7	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 7	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 6, 7, 10, 11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
Портфель проектов	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 7	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык

<b>«Профилактика правонарушений»</b>	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология
	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия
	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 18 Психология общения
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	ОК 5	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 6, 8,	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 6, 7	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 7	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 6, 7, 10, 11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
<b>Портфель проектов</b>	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 7	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература



«Трудности социализации обучающихся»	ЛР 7, 13, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология
	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия
	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 30, 31, 32, 35	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 4, 5, 6, 7, 9, 15, 18, 19	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 18 Психология общения
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	ОК 5	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 6, 8,	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4,7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 6, 7	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 7	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 6, 7, 10, 11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
Портфель компетенций	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 7	-	ПР 1, 2, 5	ОУД. 01 Русский язык

«Поверь в себя»	ЛР 7, 8, 9, 10	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 7, 13, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 03 Иностранный язык
	ЛР 4, 14, 25, 29	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 04 Математика
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 4, 5	ОУД. 05 История
	ЛР ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	-		ОУД. 06 Физическая культура
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 3, 4	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 4, 14, 25, 29	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	ОУД. 08 Информатика
	ЛР 14, 30	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 09 Физика
	ЛР 14, 30	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 10 Химия
	ЛР 1, 2, 10, 12, 19	ОК 6, 7, 10, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5	ОУД. 11 Обществознание
	ЛР 18, 23, 28, 32	ОК 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 12 Биология
	ЛР 1, 5, 9, 11, 17	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 13 География
	ЛР 11, 15, 20, 24	ОК 6, 7	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 14 Экология
	-	-	-	ПР 1, 2, 4, 5	ОУД. 15 Астрономия
	ЛР 25, 26, 27, 29, 35	ОК 1, 3, 4,	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	ОУД. 16 Основы финансовой грамотности
	ЛР 4, 6, 13, 19, 27, 29, 30, 31	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1.1; 1,2; 2,2; 3,2	ПР 1,2,4,	ОП.10Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 11	ОК 1, 3, 4, 9, 10	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 2, 3, 5, 7, 12	Основы организация предпринимательской деятельности
	ЛР 30, 31	ОК 5	ПК 1.5	ПР 5, 7, 8,	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,2-1,5; 2,1-2,5; 3,1-3,5	ПР 3, 4, 5, 8, 10, 12	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров
	ЛР 1, 3, 5, 7, 10, 20, 28	ОК 6, 7	-	ПР 3, 4, 5, 6, 8, 10	УП.01 Учебная практика
	-	ОК 6, 8,	ПК 2,5; 3,5	ПР 3, 4, 7, 9, 10	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30, 31, 32, 33, 34, 35	ОК 6, 7	ПК 1,1; 1,3; 1,5	ПР 1, 2, 3, 7, 11	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР 1, 5, 20, 28	ОК 1, 2, 9, 11	-	ПР 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
	ЛР 30-35	ОК 1, 2, 9, 11	ПК 1,1- 1,5	-	УП.02 Учебная практика
	ЛР 30-35	ОК 7	ПК 2,1-2,5	-	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
	ЛР 30-35	ОК 6, 7, 10, 11	ПК 3,1-3,5	-	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей".
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
  12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
  13. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность»
  14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»
  15. Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  16. Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
  17. Профессиональный стандарт 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 N 33769

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li> <li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны</li> </ul>

	<p>их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li> <li>- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</li> <li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка техникума;</li> <li>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы техникума и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
<p>- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей.</li> <li>- Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой классных руководителей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива групп, обучающихся;</li> <li>- подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике</li> <li>- Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению обучающихся Устава техникума, Правил</li> <li>- внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> </li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> <li>- формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>- подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</li> <li>- Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</li> <li>- Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</li> <li>- Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.</li> <li>- Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</li> <li>- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</li> </ul>

Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>- Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</li> <li>- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</li> <li>- Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</li> <li>- Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</li> <li>- Участвует в работе Совета профилактики. Готовит материалы для организации его деятельности.</li> <li>- Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.</li> <li>- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> <li>- Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</li> <li>- Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума.</li> <li>- Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.</li> <li>- Содействует охране прав обучающихся в соответствии с</li> </ul>

	<p>Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.</li> <li>- Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</li> <li>- Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.</li> <li>- Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</li> <li>- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</li> <li>- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.</li> <li>- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>- Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</li> <li>- Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</li> <li>- Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.</li> <li>- Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся,</li> </ul>
--	---



	<p>педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.</li> <li>- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</li> <li>- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</li> <li>- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в</li> </ul>

	<p>образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</li> <li>- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> </ul>
Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</li> <li>- Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</li> <li>- Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-</li> </ul>

	<p>коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,</li> <li>- взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> </ul>
Классный руководитель	<p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- выявление и педагогическую поддержку обучающихся,</li> </ul>

	<p>нуждающихся в психологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждениях;</li> <li>- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> </ul> <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;</li> <li>- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;</li> <li>- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;</li> <li>- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;</li> <li>- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;</li> <li>- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.</li> </ul> <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого</li> </ul>
--	--

	<p>ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</li> <li>- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</li> <li>- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.</li> </ul> <p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;</li> <li>- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;</li> <li>- немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае;</li> <li>- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> <li>- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до</li> </ul>
--	--

	<p>сведения руководства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</li> <li>- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</li> <li>- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;</li> <li>- работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</li> </ul>
--	---

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы социально-психологической службы (кабинет психолога и социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музейная комната, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Наименования объектов	Основные требования
Учебные аудитории Лаборатории Мастерские	Кабинеты оснащены современными средствами обучения: мультимедийное оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор). Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Автоплощадка	Оборудование по стандарту
Актовый зал	Один зал, мультимедийный проектор, акустическая система. ноутбук, проектор, стулья для зрителей, акустическая установка Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Один спортивный зал, Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - обеспечение пожарной безопасности - освещенность; - соответствие площади и высоты помещения



	действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения
Спортивная площадка	Уличная
Библиотека с читальным залом	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: - в наличии электронная информационно-образовательная среда; - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке; - библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося; - компьютеры с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной ) библиотеке.
Кабинет социально-психологической службы	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://bts.3dn.ru/>

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/bttis>
2. [https:// www.instagram.com/bttis/](https://www.instagram.com/bttis/)

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**село Большое Нагаткино, 2021г.**

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Предполагаемая дата	Наименование портфеля проектов	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	День знаний. Урок успеха	01.09.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
2.	Оформление уголка группы	3.09.21	Профессионально-ориентирующее воспитание	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
4.	1.Создание банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Сентябрь 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
5.	Проведение «Уроков успеха», «Уроков мира», «Уроков Победы»	12.09.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
6.	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на новый учебный год	1-8 сентября 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
7.	Работа Совета профилактики	ежемесячно (2 раза в месяц по средам)	Профилактика правонарушений	
8.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течении учебного года	Профилактика правонарушений	
9.	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей	По плану	Профилактика правонарушений	

	с проблемами.			
10.	Согласование списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики	1-7 сентября 2021	Профилактика правонарушений	
11.	Учет несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	Ежедневно	Профилактика правонарушений	
12.	Составление социального паспорта техникума. Корректировка паспорта ежеквартально	Сентябрь 2021	Профилактика правонарушений	
13.	Вовлечение несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	Еженедельно	Профилактика правонарушений	
14.	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. организация летнего отдыха; 2. контроль досуговой деятельности	По плану	Профилактика правонарушений	
15.	Урок «Все о профессии»	14.09.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
16.	Студенческий форум «Строим будущее своими руками»	21-24.09.2021	Студенческое самоуправление	
17.	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	7-8.09.2021	Студенческое самоуправление	
18.	Операция «Занятость»	Сентябрь 2021	Студенческое самоуправление	
19.	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021»	Сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Студенческое самоуправление	
20.	Акция «Скажи жизни – Да!»	6 – 24 сентября 2021	Студенческое самоуправление	
21.	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	16.09.2021	Студенческое самоуправление	

ОКТАБРЬ				
22.	День пожилого человека	01.10.2021	Студенческое самоуправление	
23.	День профессионально-технического образования	02.10.2021	Студенческое самоуправление	
24.	Единый день профориентации	03.10.2021	Студенческое самоуправление	
25.	День учителя	05.10.2021	Студенческое самоуправление	
26.	Месячник профориентации	Октябрь 2021	Студенческое самоуправление	
27.	День памяти жертв политических репрессий	12.10.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
28.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Октябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
29.	Посвящение в студенты	21.10.2021	Студенческое самоуправление	
30.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Октябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
31.	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) Студенческое самоуправление	19 – 23.10.2021	Студенческое самоуправление	
32.	Военизированная эстафета II – IV курсы (юноши)		Гражданско-патриотическое воспитание	
НОЯБРЬ				
33.	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	Ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Культурно-творческое воспитание	
34.	Экологический квест «ЭКО-волонтеры»	10.11.2021	Экологическое воспитание	
35.	Региональный проект «#Непохожие73»	3-5 ноября 2021	Социализация, культурно-творческое	
36.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Ноябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
37.	Работа по оказанию помощи ветерану, закрепленному за группой	В течении года	Гражданско-патриотическое воспитание	

38.	Эстафета по ГО и ЧС I –IV курсы (девушки)	15 ноября	Гражданско-патриотическое воспитание	
39.	Районные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу с командами поселения.	В течении года	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
40.	Проведение флешмобов, физкультминуток, физкультпауз на учебных занятиях.	По плану работы	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
41.	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание»	22 ноября	Культурно-творческое воспитание	
42.	Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов»	30 ноября	Бизнес-ориентирующее воспитание	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
43.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Декабрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
44.	Студенческий аквариум бизнес-идей	Декабрь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
45.	Соревнования по разработке, сборке АК-74	7 декабря 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
46.	Поздравление студентов и преподавателей техникума с Новым Годом	25 декабря 2021	Студенческое самоуправление	
47.	Профсоюзная елка	23 декабря 2021	Студенческое самоуправление	
48.	Встреча-беседа о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте.	01.12.2021	Профилактика правонарушений	
49.	Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомании.	01.12.2021	Профилактика правонарушений	
50.	Постановка сказки о вреде употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.	15.12.2021	Профилактика правонарушений	

51.	Профилактическая акция «Моя жизнь принадлежит мне!» ( в рамках дня борьбы со СПИДом)	02.12.2021	Профилактика правонарушений	
52.	Лекторий о вреде наркомании и табакокурения.	08.12.2021	Профилактика правонарушений	
53.	Выпуск стенгазет, посвящённых Дню борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ».	Декабрь 2021	Профилактика правонарушений	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
54.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Январь 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
55.	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	5-10 января 2022	Студенческое самоуправление	
56.	Организация и подготовка выставки "Мы помним!"	11.01.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
57.	Организация и проведение акции "Спешите делать добро"	11.01.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
58.	Соревнования по снабжению магазина АК патронами.	Январь 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
59.	Областной месячник военно-патриотической работы «Мужество воина»	25.01 – 26.02.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
60.	Олимпиада по финансовой грамотности	25.01.21	Бизнес-ориентирующее воспитание	
61.	Круглый стол «От государства к человеку»	Январь 2022	Студенческое самоуправление	
62.	Информационная палатка « За ЗОЖ»	Январь 2021	Студенческое самоуправление	
63.	Заседание студсовета «Планирование работы на 2е полугодие»	Январь 2022	Студенческое самоуправление	
64.	Оформление плакатов к празднику «Татьянин день»	Январь 2022	Студенческое самоуправление	



65.	Организация праздника «День студента»	21.01.2022	Студенческое самоуправление	
66.	Кл. час о здоровом образе жизни.	12.01.2022	Профилактика правонарушений	
67.	Встреча с сотрудником УФСИН по Цильнинскому району.	19.01.2022	Профилактика правонарушений	
68.	Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению тревожности студентов	Январь 2022	Трудности социализации студентов	
69.	Консультирование обучающихся и студентов по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций»	Январь 2022	Трудности социализации студентов	
70.	Консультирование обучающихся и студентов по теме «Как оптимизировать отношения со сверстниками»	Январь 2022	Трудности социализации студентов	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
71.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	февраль 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
72.	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	Февраль – март 2022	Студенческое самоуправление	
73.	Реализация проекта «России, жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
74.	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
75.	Областной конкурс «России, жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
76.	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
77.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
78.	Отборочный чемпионат на право участия в финале национального	Февраль-апрель	Профессионально-ориентирующее воспитание	

	чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ульяновской области			
79.	Областной фестиваль военно-патриотической песни «России – жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
80.	Акция «Ветеран»	Февраль - май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
81.	Мероприятия, посвященные празднованию «Дню защитника Отечества» (по отдельному плану)	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
82.	Проведение открытого занятия «Проблемы атмосферы и пути их решения».	1.02.2023	Экологическое воспитание	
83.	Проведение конференции по теме «Проблемы атмосферы в Ульяновской области».	10.02.2023	Экологическое воспитание	
84.	Выступления перед учащимися школ Цильнинского района и студентами техникума по материалам проекта с целью повышения их экологического сознания.	25.02.2023	Экологическое воспитание	
85.	Организация и проведение семинаров, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	01.02.21	Бизнес-ориентирующее воспитание	
86.	Разъяснительная работа по немедицинскому использованию наркотических и психоактивных веществ, по употреблению курительных смесей.	Февраль 2022	Профилактика правонарушений	
87.	Кл.часы «Не отнимай у себя завтра» (профилактика наркомании с	02.02.202	Профилактика правонарушений	

	приглашением специалистов)			
<b>МАРТ</b>				
88.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Март 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
89.	Месячник здорового образа жизни	Март – апрель 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
90.	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	Март 2022	Профилактика правонарушений	
91.	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	Март 2022, финал 01.04.2022	Культурно-творческое воспитание	
92.	Фестиваль экологических идей	Март 2022	Экологическое воспитание	
93.	Викторина «По страницам военной истории»	Март 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
94.	Экскурсия в торговые центры	Март 2022	Бизнес-ориентирующее воспитание	
95.	Информационная палатка « За ЗОЖ»	Март 2022	Студенческое самоуправление	
96.	Организация поздравления с Международным женским днем	Март 2022	Студенческое самоуправление	
97.	Встречи и беседы с врачами о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Март 2022	Профилактика правонарушений	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
98.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Апрель 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
99.	Реализация программы «Твоя высота»	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
100.	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	16.04.2022	Поверь в себя	
101.	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	Апрель 2022, финал 23.04.2022	Культурно-творческое воспитание	

102.	Соревнования по ГО и ЧС	Апрель 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
103.	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы	Апрель – май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
104.	Организация и проведение встреч с ветеранами и вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и "детьми войны"	01.04.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
105.	призы газеты Цильнинские новости» Пробег Солнце-Б.Нагаткино к Дню России Пробег Б.Нагаткино-В.Тимерсяны к Дню Победы	Апрель – май 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
106.	Закрытие спартакиады техникума	01.04.2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
107.	Всемирный день здоровья.	07.04.2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
108.	Агитбригады по школам	Март – апрель 2022	Студенческое самоуправление	
109.	Экологический десант «Сделаем наш район чистым и красивым»	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
110.	Проведение лектория «Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья».	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
111.	День открытых дверей «Добро пожаловать, абитуриент »	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
112.	Встреча со специалистами прокуратуры Цильнинского района.	13.04.2022	Профилактика правонарушений	
113.	Тренинги по профилактике правонарушений.	20.04.2022	Профилактика правонарушений	
114.	Анализ причин правонарушений,	Апрель-май 2022	Профилактика правонарушений	

	совершаемых обучающимися			
115.	Анализ эффективности работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта	Апрель-май 2022	Профилактика правонарушений	
116.	Содействие трудоустройству несовершеннолетних в период летних каникул	Апрель-май 2022	Профилактика правонарушений	
<b>МАЙ</b>				
117.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
118.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
119.	Встреча с участниками ВОВ	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
120.	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы	Апрель – май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
121.	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы	05.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
122.	Организация и проведение акции "Памятник"	09.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
123.	День Победы	9 мая 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
124.	Областной финал военно – патриотической игры «Орленок – 2022»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
125.	Подготовка к проведению праздника посвященного «9» мая	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
126.	Организация и проведение акции «Брось курить», приуроченной к 31 мая – Всемирному дню без табака	31.05.2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	

127.	Проведение творческого конкурса на лучшую фотографию о спорте.	май 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
128.	Подсчет количества студентов, которые курят, определение масштабов вреда, который они наносят атмосфере и здоровью, сообщение информации студентам (информационный буклет).	1.05.2022	Экологическое воспитание	
129.	Организация книжной выставки «Подвиг героевбессмертен»	Май 2022	Студенческое самоуправление	
130.	Организация Литературно-музыкального вечера «Память былых времен...»	Май 2022	Студенческое самоуправление	
131.	Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы.	Май 2022	Студенческое самоуправление	
132.	Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы	Май 2022	Студенческое самоуправление	
133.	Подведение итогов учебного года	Май-июнь 2022	Студенческое самоуправление	
134.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Май 2022	Студенческое самоуправление	
135.	Анализ причин правонарушений, совершаемых обучающимися	Апрель-май 2022	Профилактика правонарушений	
136.	Анализ эффективности работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта	Апрель-май 2022	Профилактика правонарушений	
137.	Содействие трудоустройству	Апрель-май 2022	Профилактика правонарушений	

	несовершеннолетних в период летних каникул			
138.	Диагностика социально-психологической адаптированности (Тест СПА К. Роджерса и Р.Даймонда) (повторная)	Май 2022	Трудности социализации студентов	
<b>ИЮНЬ</b>				
139.	Региональная игра «Полководец»	22.06.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
140.	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО	с 23 июня 2022	Профессионально-ориентирующее воспитание	
141.	День России	12 июня 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
142.	Участие и проведение акции «Российский Триколор», посвященная празднованию Дня России	Июнь 2022	Студенческое самоуправление	
143.	Организация выпускного вечера «Перекресток семи дорог».	Июнь 2022	Студенческое самоуправление	
144.	Формирование позитивного имиджа студента путем освещения в СМИ и соц.сетях мероприятий культурно-творческой направленности	В течении учебного года	Студенческое самоуправление	
145.	Проведение психокоррекционных мероприятий (по результатам диагностики)	Июнь 2022	Трудности социализации студентов	