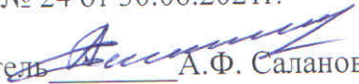




РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Протокол № 24 от 30.06.2021г.
Председатель  А.Ф. Саланов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Большенагаткинский ТТиС
 А.Ф. Саланов
«30» июня 2021г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Студенческом совете
Протокол № 14 от 30.06.2021г.
Председатель  Брюханов Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

с. Большое Нагаткино, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Кирхеева А.В. – Преподаватель, классный руководитель

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Международная Конвенция о правах ребёнка; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; - № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» - Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.» - Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС: - Приказ от 28 июля 2014 г. N 835 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	Сентябрь 2021г. - июнь 2024 г.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители секций, творческих объединений и студий, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР22

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 24
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык (базовая)	ЛР 5,7,11, 12, 22,25
ОУД.02 Литература (базовая)	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11,12,19,20
ОУД.03 Родная литература (базовая)	ЛР 1,2, 5, 7, 8, 11,12, 19,20
ОУД.04 Иностранный язык (базовая)	ЛР 5,7,8,26
ОУД.05 Математика (профильная)	ЛР 10,13,14,17,23
ОУД.06 История (базовая)	ЛР 2,3,5,7,8,11,23,27
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 9,13,16,19
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)	ЛР 6,7,9,10,12,13,14,15
ОУД.09 Астрономия (базовая)	ЛР 18,19
ОУД.10 Информатика (базовая)	ЛР 4,10,17,18,19,22,26
ОУД.11 Физика (базовая)	ЛР 10,13,14
ОУД.12 Химия (профильная)	ЛР 10,13,14,21

ОУД.13 Обществознание (вкл.экономику и право) (базовая)	ЛР 1,2,3,5,7,11,23,24,27
ОУД.14 Биология (профильная)	ЛР 6,9,10,16,19
ОУД.15 Основы финансовой грамотности (профильная)	ЛР 12,13,14,17,18,23
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12,13,20
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,5,7,8,11,23,27
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 5,7,8,26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9,13,6,19
ЕН.01 Математика	ЛР 16,13,14,17,23
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1,10,16,18,21
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	ЛР 12,13,14,17,18,23
ОП.02 Теоретические основы товароведения	ЛР 2,4,13,14,15,17
ОП.03 Статистика	ЛР 2,4,13,14
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,17,18,19,22,26
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР 17,22,23,26
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2,3,5,6,8,13,22
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 12,13,14,17,18,23
ОП.08 Метрология и стандартизация	ЛР 17,22,23,26
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 6,7,9,10,12,13,14,15
ОП.10 Технология профессионально-личностного развития	ЛР 24,26,27,23,5,6,8,13,22,23,25
ОП.11 Основы организация предпринимательской деятельности	ЛР 12,13,17,23
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ЛР 7,9,13,14,22
МДК 01. Основы управления ассортиментом товаров	ЛР 7,9,13,14,22
УП.01	ЛР 7,9,13,14,22
ПП.01	ЛР 7,9,13,14,22
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ЛР 9,13,14,22
МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	ЛР 9,13,14,22
УП.02	ЛР 9,13,14,22
ПП.02	ЛР 9,13,14,22
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ЛР 13,14,17,19,22
МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	ЛР 13,14,17,19,22
УП.03	ЛР 13,14,17,19,22
ПП.03	ЛР 13,14,17,19,22
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала	ЛР 2,3,4,6,7,9,13,14,15,19,22,23,24,25,26
МДК.04.01 Технология розничной торговли	ЛР 2,3,4,6,7,9,13,14,15,19,22,23,24,25,26
УП.04	
ПП.04	ЛР 2,3,4,6,7,9,13,14,15,19,22,23,24,25,26

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП.

**Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по специальности
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Портфель проекта	ЛР	ОК	ПК	ПР	Дисциплина, модуль
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	ЛР 5, 7, 11	-	-		ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 1, 2, 5, 7	-	-	ПР4 ПР5	ОУД. 02 Литература
	ЛР 1, 2, 5, 7			ПР4 ПР5	ОУД. 03 Родная литература
	ЛР 5, 7	-	-		ОУД. 04 Иностранный язык
	ЛР 1, 2, 3, 7, 5	-	-	ПР4 ПР5	ОУД. 06 История
	ЛР 6, 7, 9	-	-		ОУД.. 08 Основы безопасности жизнедеятельности
	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 11, 24. 27	-	-	ПР4 ПР5	ОУД.. 13 Обществознание
	ЛР 6, 7	ОК 1 - 4, 6,7	-		ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 2,3,5,6,8	ОК 1 - 4, 6,7	-	ПР4, ПР5	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	ЛР 5, 7, 11	-	-		ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 1, 2, 5, 7	-	-		ОУД. 02 Литература
	ЛР 2, 3, 6, 8, 13	ОК 5, ОК 6,	-		ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ЛР 4, 17, 18, 26	ОК 2,4,7,9	ПК1,4, ПК3.5		ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 13	-	-		ОУД.. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

	ЛР 5, 6, 8, 22, 23, 25, 26,27	ОК 1-9	-		ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 6, 7	ОК 06,	-		ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 7, 9, 13, 14, 22	ОК 1-9	ПК 1.1 - ПК 1.4	ПР1 ПР2	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
	ЛР7,9,13,14,22	ОК 1-9	ПК 2.1 - 2.3	ПР1 ПР2	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
	ЛР13,14,17,19,22	ОК 1-9	ПК 3.1 - 3.5	ПР1 ПР2	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
	ЛР7,9,13,14,15,19,22,23,24,25,26	ОК 1-9	ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.1 - 3.5	ПР1 ПР2	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала
Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее направление»	ЛР 9,13,16,19	-	-	ПР6 ПР7	ОУД.07 Физическая культура
	ЛР 6,7,9,10,12,13,14,15	-	-	ПР6	ОУД.08 ОБЖ (базовая)
	ЛР 9,13,16,19	ОК 2, 3, 6		ПР6 ПР7	ОГСЭ.04 Физическая культура
	ЛР 6,7,9,10,12,13,14,15	ОК2, ОК6	-	ПР6	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Портфель проектов «Экологическое воспитание»	ЛР 9,10, 14	-	-	ПР8	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
	ЛР 10,16	-	-	ПР8	ОУД.14 Биология (профильная)
	ЛР 10,16,18,21	ОК 1 - 9	-	ПР8	ЕН.02 Экологические основы природопользования
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»	ЛР 5, 7, 11	-	-	ПР9	ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 1, 2, 5, 7	-	-	ПР9, ПР10	ОУД. 02 Литература
	ЛР 1, 2, 5, 7	-	-	ПР9, ПР10	ОУД. 03 Родная литература
	ЛР 5, 7	-	-		ОУД. 04 Иностранный язык
	ЛР 4, 17,18,19,22,26	ОК 2, 4,5,9	-		ОП.04 Информационные

					технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 5, 6, 8, 22, 23, 25, 26,27	ОК 3, 6, 8	-	ПР9, ПР10	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	ЛР 10,13,14,17,23	-	-		ОУД.05 Математика (профильная)
	ЛР 4,10,17,18,19,22,26	-	-		ОУД.10 Информатика (базовая)
	ЛР 12,13,14,17,18,23	-	-		ОУД.15 Основы финансовой грамотности (профильная)
	ЛР 12,13,14,17,18,23	ОК 1 - 9	ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.1 - 3.5		ОП.01 Основы коммерческой деятельности
	ЛР 2,4,13,14,15,17	ОК 1 - 9	ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.1 - 3.5	ПР1 ПР2	ОП.02 Теоретические основы товароведения
	ЛР 12,13,14,17,18,23	ОК 1 - 9	ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.1 - 3.5		ОП.07 Бухгалтерский учет
	ЛР 13,14,17,19,22	ОК 1 - 9	ПК 3.1 - 3.5	ПР1, ПР2	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
	ЛР 2,3,4,6,7,9,13,14,15,19,22,23, 24,25,26	ОК 1 - 9	ПК 1.1 - 1.4, ПК 3.1 - 3.5	ПР1 ПР2	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кассир торгового зала
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	ЛР 17,18,23	-	-		ОУД.15 Основы финансовой грамотности (профильная)
	ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12,13,20	ОК2,3,8	-		ОГСЭ.01 Основы философии
	ЛР 2,4	ОК4,5	-		ОП.03 Статистика
	ЛР 2,3,5,6,8,22	ОК2,3,5,6	ПК3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	ПР3	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ЛР 24,26,27,23,5,6,8,13,22,2	ОК 3, 6, 8	-	ПР3	ОП.10 Технология профессионально-личностного

	3,25				развития
	ЛР 17,19,22	ОК2,3,6,8	ПК3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	ПР3	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
Портфель проектов «Профилактика правонарушений»	ЛР 2,3, 8	ОК2.3,5,6	ПК3.1, ПК 3.3, ПК 3.4		ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ЛР 24,26,27,23,8,22,23,25	ОК 3, 6, 8	-		ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 7,9,10	ОК2,3	-		ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»	ЛР 2,3.5,6,8,22	ОК2,3,5,6		ПР11	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ЛР 24,26,23,8,22,23,25	ОК 3, 6, 8	-	ПР11 ПР13	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 7,9,10	ОК2,3	-	ПР11 ПР13	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 7, 11	-	-		ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 2, 7	-	-		ОУД. 02 Литература
Портфель проектов «Поверь в себя»	ЛР 2,3.5,6,8,22			ПР11 ПР13	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ЛР 24,26,27,23,8,22,23,25			ПР11 ПР13	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 7,9,10				ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 7, 11	ОК 6	-		ОУД. 01 Русский язык
	ЛР 13,14,17,19,22				ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
	ЛР 2,4,7,9,13,14,15,19,22,23, 24, 25,26				ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных

					товаров, Кассир торгового зала
--	--	--	--	--	-----------------------------------

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

**Общие требования к личностным результатам выпускников
ОГБПОУ «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса»**
Таблица 1

Показатели результативности реализации программы воспитания	Код показателя результативности реализации программы
Доля обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%);	ПР 1
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%)	ПР 2
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов (%)	ПР 3
Доля обучающихся, участвующих в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению на	ПР 4
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами в международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению на (%)	ПР 5
Доля обучающихся, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни	ПР 6
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований (%)	ПР 7
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, (%)	ПР 8
Доля обучающихся, участвующих в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (%)	ПР 9
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов творческой направленности (%)	ПР 10
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, (%)	ПР 11
Доля обучающихся, имеющих закреплённое жильё и поставленных в очередь (%)	ПР 12
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи (%)	ПР 13

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей".
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность»
14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»
15. Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
16. Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка техникума;- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования

	и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы техникума и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. - Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива групп, обучающихся; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие обучающихся в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). - Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению обучающихся Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся. - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики. - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. - Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. - Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета профилактики. Готовит материалы для организации его деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. - Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и

	<p>половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.

- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию,

	<p>способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, - взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
Классный руководитель	<p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося

учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;

- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- формирует навыки информационной безопасности;

- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждениях;

- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:

- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;

- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;
- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;
- немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае;
- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;
- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за

	<p>соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства - техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
--	---

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы социально-психологической службы (кабинет психолога и социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музейная комната, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Наименования объектов	Основные требования
Учебные аудитории Лаборатории Мастерские	Кабинеты оснащены современными средствами обучения: мультимедийное оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор). Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Автоплощадка	Оборудование по стандарту
Актовый зал	Один зал, мультимедийный проектор, акустическая система. ноутбук, проектор, стулья

	<p>для зрителей, акустическая установка</p> <p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал	<p>Один спортивный зал, Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пожарной безопасности - освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения
Спортивная площадка	Уличная
Библиотека с читальным залом	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наличии электронная информационно-образовательная среда; - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке; - библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося; - компьютеры с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.
Кабинет социально-психологической службы	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://bttis.3dn.ru/>

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/bttis>
2. [https:// www.instagram.com/bttis/](https://www.instagram.com/bttis/)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Предполагаемая дата	Наименование портфеля проектов	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
1.	День знаний. Урок успеха	01.09.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03. 09.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
3.	Студенческий форум «Строим будущее своими руками»	21-24.09.2021	Студенческое самоуправление	
4.	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	7-8.09.2021	Профилактика правонарушений	
5.	Операция «Занятость»	Сентябрь 2021	Профилактика правонарушений	
6.	Акция «Скажи жизни – Да!»	6 – 24 сентября 2021	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
7.	Проведение «Уроков успеха», «Уроков мира», «Уроков Победы»	Сентябрь 2021	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
8.	Беседа о профессии (специальности)	Сентябрь 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
9.	Организация и проведение экскурсий в музей техникума, в музей боевой славы Цильнинского района и музеи боевой славы в гор. Ульяновск	Сентябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
10.	Антинаркотическая акция «Нет наркотикам!»	Сентябрь 2021	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
11.	Посвящение в студенты	Сентябрь 2021	«Поверь в себя»	

12.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Сентябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
ОКТАБРЬ				
13.	День профессионально-технического образования	02.10.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
14.	Единый день профориентации	03.10.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
15.	Месячник профориентации	Октябрь 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
16.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Октябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
17.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Октябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
19	Классный час в «Первые шаги в мире финансов»	Октябрь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
20	Классный час "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ	Октябрь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
21	Классный час антинаркотическая акция «Нет наркотикам!»	Октябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
22	Выставка рисунков на тему: «Влияние алкоголя и сигарет на организм человека»	Октябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
23	Беседа по противодействию терроризму	Октябрь 2021	«Профилактика правонарушений»	
24	Беседа сотрудника ЦРБ «Курение. За и против»	Октябрь 2021	«Профилактика правонарушений»	

25	Профилактика асоциальных явлений. Встреча с сотрудником полиции.	Октябрь 2021	«Профилактика правонарушений»	
26	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	Октябрь 2021	Профилактика правонарушений»	
27	День учителя	Октябрь 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
28	День пожилых людей	Октябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
29	День памяти жертв политических репрессий	Октябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
30	Введение в специальность	Октябрь 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
НОЯБРЬ				
31	День народного единства	Ноябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
32	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	10.11.2021	Экологическое воспитание	
33	Региональный проект «#Непохожие73»	3-5 ноября 2021	Социализация, культурно-творческое	
34	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Ноябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
35	Урок Мужества	Ноябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
36	Написание писем экологического содержания в редакцию газеты "Цильнинские новости"	Ноябрь 2021	Экологическое воспитание	
37	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание»	Ноябрь 2021	Духовно нравственное воспитание	
38	Кл.час «Алкоголь и алкогольная зависимость»	Ноябрь 2021	Профилактика правонарушений	
39	Организация встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов «Ты и закон»	Ноябрь 2021	Трудности социализации студентов	
40	классный час, посвященный Международному дню студента	Ноябрь 2021	Трудности социализации студентов	

ДЕКАБРЬ				
41	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Декабрь 2021	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
42	Студенческий аквариум бизнес-идей	Декабрь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
43	День конституции	Декабрь 2021	Культурно – творческое воспитание	
43	Соревнования по разработке, сборке АК-74	Декабрь 2021	Культурно – творческое воспитание	
44	Организация и проведение презентационных площадок по обмену опытом и лучшими практиками в области бизнес-проектирования, в том числе кооперативного	Декабрь 2021	Культурно – творческое воспитание	
45	Поздравление студентов и преподавателей техникума с Новым Годом	Декабрь 2021	Студенческое самоуправление	
46	Собрание «Итоги семестра»	Декабрь 2021	Студенческое самоуправление	
47	Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомании.	Декабрь 2021	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
48	Профилактическая акция «Моя жизнь принадлежит мне!» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Декабрь 2021	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
49	Лекторий о вреде наркомании и табакокурения.	Декабрь 2021	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
50	День Героев Отечества	Декабрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
51	День Конституции Российской Федерации	Декабрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
ЯНВАРЬ				
52	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Январь 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее	

			воспитание	
53	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	5-10 января 2022	Студенческое самоуправление	
54	Консультирование обучающихся и студентов по теме «Как оптимизировать отношения со сверстниками»	Январь 2021	Трудности социализации студентов	
55	Консультирование обучающихся и студентов по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций»	Январь 2021	Трудности социализации студентов	
56	Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению тревожности студентов	Январь 2021	Трудности социализации студентов	
57	Встреча с сотрудником УФСИН по Цильнинскому району.	Январь 2021	Профилактика правонарушений	
58	Кл. час о здоровом образе жизни.	Январь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
59	Оформление плакатов к празднику «Татьянин день»	Январь 2021	Студенческое самоуправление	
60	Информационная палатка « За ЗОЖ»	Январь 2021	Студенческое самоуправление	
61	Олимпиада по финансовой грамотности	Январь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
62	Соревнования по снабжению магазина АК патронами.	Январь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
63	Организация и подготовка выставки "Мы помним!"	Январь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
64	«Татьянин день» (праздник студентов)	Январь 2021	«Поверь в себя» «Трудности социализации обучающихся»	
65	День снятия блокады Ленинграда	Январь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
ФЕВРАЛЬ				
66	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	февраль 2022	Спортивное и	

			здоровьесориентирующее воспитание	
67	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	Февраль – март 2022	Студенческое самоуправление	
68	Реализация проекта «России, жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
69	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
70	Областной конкурс «России, жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
71	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
72	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
73	Разъяснительная работа по немедицинскому использованию наркотических и психоактивных веществ, по употреблению курительных смесей.	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
74	Организация поздравления с Днем защитника Отечества	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
75	Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества: 1 .Конкурс творческих работ 2.Военно-патриотическое мероприятие	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
76	Мероприятия, посвященные празднованию «Дню защитника Отечества	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
77	Областной фестиваль военно-патриотической песни «России – жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
78	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
79	День русской науки	Февраль 2022	Профессионально-	

			ориентирующее воспитание	
МАРТ				
80	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Март 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
81	Месячник здорового образа жизни	Март – апрель 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
82	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	Март 2022	Профилактика правонарушений	
83	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	Март 2022, финал 01.04.2022	Культурно-творческое воспитание	
84	Фестиваль экологических идей	Март 2022	Экологическое воспитание	
85	Встречи и беседы с врачами о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Март 2022	Профилактика правонарушений	
86	Информационная палатка « За ЗОЖ»	Март 2022	Студенческое самоуправление	
87	Викторина «По страницам военной истории»	Март 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
88	Международный женский день	Март 2022	Студенческое самоуправление	
89	День воссоединения Крыма с Россией	Март 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
АПРЕЛЬ				
90	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Апрель 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
91	Реализация программы «Твоя высота»	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
92	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	16.04.2022	Поверь в себя	
93	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна	Апрель 2022,	Культурно-творческое	

	ПОО 2022»	финал 23.04.2022	воспитание	
94	Проведение лектория «Не оступись...» с приглашением Апрель 2022 специалистов центра «Семья».	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
95	Экологический десант «Сделаем наш район чистым и красивым»	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
96	Всемирный день здоровья.	Апрель 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
97	Заккрытие спартакиады техникума	Апрель 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
98	Организация и проведение встреч с ветеранами и вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и "детьми войны"	Апрель 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
99	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы	Апрель 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
100	Соревнования по ГО и ЧС	Апрель 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
МАЙ				
101	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
102	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
103	Анализ эффективности работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учёта	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
104	Акция по высаживанию деревьев в рамках областной молодежной эколого-патриотической акции-эстафеты «Мой двор. Моя улица»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	

105	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
106	Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном Дню Победы.	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
107	Организация и проведение мероприятий ко Дню Победы	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
108	Организация книжной выставки «Подвиг героев бессмертен»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
109	Организация литературно-музыкального вечера «Память былых времен...»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
110	Организация и проведение акции «Брось курить», приуроченной к 31 мая – Всемирному дню без табака	Май 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее направление	
111	Праздник весны и труда	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
ИЮНЬ				
112	Региональная игра «Полководец»	22.06.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
113	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО	с 23 июня 2022	Профессионально-ориентирующее воспитание	
114	Участие и проведение акции «Российский Триколор», посвященная празднованию Дня России	Июнь 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
115	Международный день защиты детей	Июнь 2022	Культурно-творческое воспитание	
116	День эколога	Июнь 2022	Экологическое воспитание	
117	Пушкинский день России	Июнь 2022	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание	
118	День России	Июнь 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	