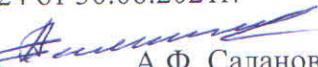
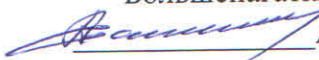


РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
Протокол № 24 от 30.06.2021г.

Председатель  А.Ф. Саланов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ

Большенагаткинский ТТиС

 А.Ф. Саланов
«30» июня 2021г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Студенческом совете
Протокол № 14 от 30.06.2021г.

Председатель  Брюханов Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

с. Большое Нагаткино, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. *Поварское и кондитерское дело*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Саланова Н.В. – заведующий методической службы

Нуйкина В.С. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии

Мулянова Л.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории

Козлова О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Някина Л.И. – мастер производственного обучения

Кузнецова М.Н. – мастер производственного обучения

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>43.02.15. Поварское и кондитерское дело.</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Международная Конвенция о правах ребёнка; -Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; -в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. -в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» -Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.» -Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>43.02.15. Поварское и кондитерское дело</i>, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>43.02.15. Поварское и кондитерское дело</i> (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре

профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

- 33.011 Профессиональный стандарт "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);
- 33.010 Профессиональный стандарт "Кондитер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Примерной образовательной программы по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело;
- Областной закон Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области»;
- Областной закон Ульяновской области от 29.12.2014 № 221-30 «О правовом регулировании отдельных вопросов в сфере патриотического воспитания граждан»;

	<p>- Областной закон Ульяновской области от 14.07.2009 № 100-30 «О деятельности государственных органов Ульяновской области в сфере молодежной политики»;</p> <p>- Областной закон Ульяновской области от 09.07.2007 № 94-30 «О профилактике правонарушений в Ульяновской области»;</p> <p>- Областной закон Ульяновской области от 30.03.2009 № 23-30 «О некоторых мерах по предупреждению на территории Ульяновской области причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>- Областной закон Ульяновской области от 20.07.2012 № 89-30 «О противодействии коррупции в Ульяновской области»;</p> <p>- Закон Ульяновской области от 29.12.2014 № 221-30 «О правовом регулировании отдельных вопросов в сфере патриотического воспитанию граждан»;</p> <p>- постановление Правительства Ульяновской области от 22.12.2008 № 517-П «О совете по духовно-нравственному воспитанию населения при правительстве Ульяновской области»;</p> <p>- распоряжение Министерства просвящения и воспитания Ульяновской области от 15.02.2021 № 222-р «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвящения и воспитания Ульяновской области от 07.09.2020 № 1268-р»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	с 01.09.2021г.- 28.06.2025г.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: председатели метод. комиссий, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для специальностей среднего профессионального обучения укрупненной группы 43.00.00. Сервис и туризм одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции по производству блюд, напитков, кулинарных изделий, кондитерской и шоколадной продукции в организациях питания	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере общественного питания	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 25

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык (базовая)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25.
ОУД.02 Литература (базовая)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20.
ОУД.03 Иностранный язык (базовая)	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
ОУД.04 Математика (профильная)	ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22.
ОУД.05 История (базовая)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.
ОУД.06 Физическая культура (базовая)	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19.
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9.
ОУД.08 Информатика (профильная)	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22.
ОУД.09 Обществознание (базовая)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.
ОУД.10 Экономика (профильная)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19.
ОУД.11 Право (профильная)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.
ОУД.12 Естествознание (базовая)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
ОУД.13 География (базовая)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.14 Экология (базовая)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
ОУД.15 Астрономия (базовая)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.16 Основы финансовой грамотности (профильная)	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19.
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 20.
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13.
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19.
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12.
ЕН.01 Химия	ЛР 9, ЛР 10.
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.

ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ОП.08 Охрана труда	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
ОП.10 Технология профессионально-личностного развития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25.
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
ОП.12 Товароведение продовольственных товаров	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25.
ОП.13 Бухгалтерский учет в общественном питании	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
УП.01 Учебная практика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.

потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23. ЛР 24, ЛР 25.
УП.02 Учебная практика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
УП.03 Учебная практика	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР25
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.04.02 Ведение процессов приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
УП.04 Учебная практика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20,ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР25

МДК.05.01 Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
МДК.05.02 Ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
УП.05 Учебная практика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.06.01 Оперативное управление деятельностью подчиненного персонала	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии Повар	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
УП.07 Учебная практика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.
ПДП	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице «Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП по специальности»

**Показатели результативности синхронного освоения дескрипторов ОПОП
по специальности 45.02.15. Поварское и кондитерское дело**

Портфель проекта	ЛР	ОК	ПК	ПР	Дисциплина, модуль
1. «Профессионально-ориентирующее воспитание»	ЛР 10, 12-19, 22, 24	ОК 01-07 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 3,4	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена
	ЛР 14-19, 22, 24	ОК 01-07; ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 1,2	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья
	ЛР10-19,22,23, 24	ОК 01-07; ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 1,2	ОП.03 Техническое оснащение организаций питания
	ЛР 4-25.	ОК 01-07 ОК 09-11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 1,2	ОП.04 Организация обслуживания
	ЛР 2,4,7,9,13-19, 22, 24	ОК 01-07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 1,2	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ЛР 1-4,9,10,13,14,	ОК 01-07	ПК 6.1-6.4	ПР 1,2	ОП.06 Правовые основы

	17,19,22,23-25.	ОК 09 ОК 10			профессиональной деятельности
	ЛР 4,7,9,10,11, 16, 19, 20, 22-25.	ОК 01-07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 6.1-6.4	ПР 1,2,7	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 1,2,4,7,11,13, 19,25.			ПР 1,2,7,8	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 17- 25.	ОК 01.-07,9,10	ПК 1.1.-1.4	ПР ,2,3,7,9,10	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	ЛР 17-25.	ОК 01.-07,9,10,11	ПК 2.1.-2.8	ПР1,2,3,7,9,10	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01.-07,9,10,11	ПК 3.1.-3.7	ПР1,2,3,7,9,10	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01.-07,9,10	ПК 4.1.-4.6	ПР 1,2,3,7,9,10	ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01.-07,9,10	ПК 5.1.-5.6	ПР 1,2,3,7,9,10	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей

					различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01.-09	ПК 1.1.- 1.2. ПК 2.1.- 2.2.	ПР1,2,3,7,9,10	ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»
2. «Гражданско-патриотическое воспитание»	ЛР 5, 7,12, 22, 25.			ПР 4,5	ОУД.01 Русский язык (базовая)
	ЛР1,2,5,7,8,11, 12, 19, 20.			ПР 4,5	ОУД.02 Литература (базовая)
	ЛР 3-12,16- 21.			ПР 4,5	ОУД.03 Иностранный язык (базовая)
	ЛР 1,2,5,6,7,8,10-12.	ОК.2, ОК.3, ОК.5 ОК.6,ОК.9		ПР 4,5	ОУД.05 История (базовая)
	ЛР 1, 9, 13, 15, 16,19.	ОК 8		ПР 4,5,6,7	ОУД.06 Физическая культура (базовая)
	ЛР 3- 6, 9.			ПР 4,5,6,7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
	ЛР 4, 7, 9 -11, 16, 20, 22.			ПР 4,5	ОУД.08 Информатика (профильная)
	ЛР 1, 2, 5- 8, 10-12.			ПР 4,5	ОУД.09 Обществознание (базовая)
	ЛР 1- 4, 9, 10, 12.			ПР 4,5	ОУД.11 Право (профильная)
	ЛР 1, 2, 5- 8, -13.			ПР 4,5	ОГСЭ.02 История
	ЛР 1, 9, 13, 15, 16,19.			ПР 4,5,6,7	ОГСЭ.04 Физическая культура
	ЛР 1- 3, 5, 8, 9, 13, 15, 16, 19, 21, 22.	ОК 02-07 ОК 09 ОК 11	ПК 6.3-6.4	ПР 8	ЕН.02 Экологические основы природопользования
	ЛР 2, 4, 7, 9, 13-19, 22, 24	ОК 01-ОК 07 ОК 09-11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 4,5	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ЛР 1-4, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 22, 23, 24, 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 6.1-6.4	ПР 4,5	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
ЛР 9- 10, 13- 19	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8	ПР 4,5	ОП.08 Охрана труда	

			ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.		
	ЛР 1-3, 5, 6, 9-11, 18, 19, 22, 24	ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10		ПР 4,5	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 1, 2, 4, 7, 11, 13, 19, 25.			ПР 4,5	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 4, 7, 13- 19, 22,24			ПР 4,5	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
	ЛР 17-25.	ОК 01.-07 ОК.09-10	ПК1.1.-1.4	ПР 4,5	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	ЛР 17- 25.	ОК 01.-ОК.07 ОК.09-ОК.11	ПК2.1.-2.8	ПР 4,5	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17- 25.	ОК 01.-ОК.07 ОК.09-ОК.11	ПК3.1.- 3.7	ПР 4,5	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17- 25.	ОК 01.-ОК.07 ОК.09-ОК.10	ПК4.1.-4.6	ПР 4,5	ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17- 25.	ОК 01.-07 ОК.09-10	ПК5.1.-5.6	ПР 4,5	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного

					ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17- 25.	ОК 01- 07 ОК.09- 11	ПК6.1.-6.5	ПР 4,5	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ЛР 17- 25.	ОК 01- 09	ПК 1.1-1.2. ПК 2.1- 2.2.	ПР 4,5	ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»
3. «Спортивное и здоровьесориентирующее направление»	ЛР 5, 7, 12, 22, 25.			ПР 6	ОУД.01 Русский язык (базовая)
	ЛР 1, 2, 5, 7, ЛР 8, 11, 12, 19, 20.			ПР 6	ОУД.02 Литература (базовая)
	ЛР 3- 12, 16-18, 21.			ПР 6	ОУД.03 Иностранный язык (базовая)
	ЛР 7, 18, 19, 22.			ПР 6	ОУД.04 Математика (профильная)
	ЛР1,2,5- 8, 10- 12.	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9		ПР 6	ОУД.05 История (базовая)
	ЛР 1 9, 13, 15, 16, 19.	ОК 8		ПР 6	ОУД.06 Физическая культура (базовая)
	ЛР 3 6, 9.			ПР 6	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
	ЛР 4, 7, 9- 11, 16, 20, 22.			ПР 6	ОУД.08 Информатика (профильная)
	ЛР 2, 7, 12-19.			ПР 6	ОУД.10 Экономика (профильная)
	ЛР 1, 9, 13, 15, 16, 19.			ПР 6	ОГСЭ.04 Физическая культура
	ЛР 3, 4, 7, 12.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9		ПР 6	ОГСЭ.05 Психология общения
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09-11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 6	ОП.04 Организация обслуживания
	ЛР 2, 4, 7, 9, 13, 14 -19, 22, 24	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6	ПР 6	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

			ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4		
	ЛР 1- 3, 5, 6, 9-11, 18-19, 22, 24	ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10		ПР 6	ОП.09Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 1, 2, 4, 7, 11, 13, 19, 25.			ПР 6	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 7, 13- 22,24			ПР 6	ОП.13Бухгалтерский учет в общественном питании
	ЛР 17-25.	ОК 01- 07 ОК.09 - 10	ПК 1.1.- 1.4	ПР 6	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	ЛР 17-25.	ОК 01 - 07 ОК.09 - 11	ПК 2.1.- 2.8	ПР 6	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01.- 07 ОК.09- 11	ПК 3.1.- 3.7	ПР 6	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01 - 07 ОК.09 - 10	ПК 4.1.- 4.6	ПР 6	ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01- 07 ОК.09 - 10	ПК 5.1.- 5.6	ПР 6	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов

					и форм обслуживания
	ЛР 17-25.	ОК 01 - 07 ОК.09 - 11	ПК 6.1 - 6.5	ПР 6	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ЛР 17-25.	ОК 01 - 09	ПК 1.1 - 2.2.	ПР 6	ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»
4. «Экологическое воспитание»	ЛР 5, 7, 12, 22, 25.			ПР 8	ОУД.01 Русский язык (базовая)
	ЛР 3- 6, 9.			ПР 8	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
	ЛР 1-3, 5, 8, 9, 13, 15, 16, 19, 21, 22.			ПР 8	ОУД.14 Экология (базовая)
	ЛР 9, 10.			ПР 8	ЕН.01 Химия
	ЛР 1-3,5, 8, 9,13,15,16, 19, 21, 22.			ПР 8	ЕН.02 Экологические основы природопользования
	ЛР 10, 12- 19, 22, 24	ОК 01-07 ОК 09 ОК 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 8	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена
	ЛР 14- 24	ОК 01- 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 8	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья
	ЛР 10, 13-19 , 22- 24	ОК 01- 10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 8	ОП.03 Техническое оснащение организаций питания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7	ПР 8	ОП.04 Организация обслуживания

			ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4		
ЛР 1- 4,9, 10,13,14, 7, 19, 22- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10		ПК 6.1-6.4	ПР 8	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
ЛР 9- 19	ОК 01- 07 ОК 09- 10		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 8	ОП.08 Охрана труда
ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 9- 11,19,22, 24	ОК1-4,ОК6, ОК8,ОК9,ОК 10			ПР 8	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ЛР 4, 7, 13-19,22, 24				ПР 8	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
ЛР 2, 4, 7, 10, 13-19, 22, 24, 25.				ПР 8	ОП.12 Товароведение продовольственных товаров
ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10		ПК 1.1 - 1.4	ПР 8	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09 - 11		ПК 2.1.- 2.8	ПР 8	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ЛР 4- 25.	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11		ПК 3.1.- 3.7	ПР 8	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ЛР 4- 25.	ОК 01 - 07		ПК 4.1.- 4.6	ПР 8	ПМ.04 Организация и ведение процессов

		ОК 09 - 10			приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01 - 07 ОК 09 - 10	ПК 5.1.- 5.6	ПР 8	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 6.1.- 6.5	ПР 8	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 09	ПК 1.1-1.2. ПК 2.1- 2.2.	ПР 8	ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»
5. «Культурно-творческое воспитание»	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 20.			ПР 9,10	ОУД.02 Литература (базовая)
	ЛР 3-12, 16, 17, 19, 20, 21.			ПР 9,10	ОУД.03 Иностранный язык (базовая)
	ЛР 1, 2,5, 6, 7, 8, 10- 12.			ПР 9,10	ОУД.09 Обществознание (базовая)
	ЛР 3, 7, 10, 12- 19.			ПР 9,10	ОУД.16 Основы финансовой грамотности (профильная)
	ЛР 3- 12, 16-22, 24, 25.	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.9,ОК.10		ПР 9,10	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ЛР 3, 4, 7, 12.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9		ПР 9,10	ОГСЭ.05 Психология общения
	ЛР 4- 25.	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 9,10	ОП.04 Организация обслуживания
	ЛР 1- 4, 9, 10, 13,	ОК 01- 07	ПК 6.1-6.4	ПР 9,10	ОП.06 Правовые основы

	14, 17, 19, 22-25.	ОК 09 - 10			профессиональной деятельности
	ЛР 4, 7, 9-11, 16, - 25.	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11	ПК 6.1-6.4	ПР 9,10	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 1, 2, 4, 7, 11, 13, 19, 25.			ПР 9,10	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09 - 11	ПК 1.1-1.4	ПР 9,10	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	ЛР 4- 25.	ОК 01 - 07 ОК 09 - 11	ПК 2.1.- 2.8	ПР 9,10	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 3.1.- 3.7	ПР 9,10	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 4.1.- 4.6	ПР 9,10	ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 5.1.- 5.6	ПР 9,10	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 6.1.- 6.5	ПР 9,10	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 09	ПК 1.1.-1.2. ПК 2.1.- 2.2.	ПР 9,10	ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»
6. «Бизнес-ориентирующее воспитание»	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 9,10	ОП.04 Организация обслуживания
	ЛР 2, 4, 7, 9, 13-19, 22, 24	ОК 01- 07 ОК 09-ОК 11	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 9,10	ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 16, 19 20, 22-25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 6.1-6.4	ПР 9,10	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 1,2, 4, 7,11,13- 19, 25.			ПР 9,10	ОП.10 Технология профессионально-личностного развития
	ЛР 4, 7, 13-19, 22,24			ПР 9,10	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
	ЛР 7, 13-19, -22, 24			ПР 9,10	ОП.13 Бухгалтерский учет в общественном питании
	ЛР 17- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 6.1.- 6.5	ПР 9,10	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
7. «Студенческое самоуправление»	ЛР 1, 9, 13, 15, 16, 19.	ОК 8		ПР 8,9,10	ОУД.06 Физическая культура (базовая)
	ЛР 3- 12, 16-25.	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.9,ОК.10		ПР 8,9,10	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ЛР 1, 9, 13, 15, 16, 19.			ПР 8,9,10	ОГСЭ.04 Физическая культура
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07	ПК 1.1-1.4	ПР 8,9,10	ОП.04 Организация обслуживания

		ОК 09- 11	ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4		
	ЛР 1- 4, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 22-25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 6.1-6.4	ПР 8,9,10	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
	ЛР 4, 7, 9, 10, 11, ЛР 16, 19 20, 22- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 6.1-6.4	ПР 8,9,10	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 17- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 1.1.- 1.4	ПР 8,9,10	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 2.1.- 2.8	ПР 8,9,10	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 3.1.- 3.7	ПР 8,9,10	
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 4.1.- 4.6	ПР 8,9,10	ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 5.1.- 5.6	ПР 8,9,10	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 6.1.- 6.5	ПР 8,9,10	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 09	ПК 1.1.- 1.2. ПК 2.1.- 2.2.	ПР 8,9,10	ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»
8. «Профилактика правонарушений»	ЛР 1, 9, 13, 15, 16, 19.	ОК 8		ПР 6,11,13	ОУД. 06Физическая культура (базовая)
	3, 4, 5, 6, 9.			ПР 6,11,13	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
	ЛР 1, 2, 5-8, 10-12.			ПР 6,11,13	ОУД.09 Обществознание (базовая)
	ЛР 1-3,5, 8, 9,13,15, 16, 19, 21, 22.			ПР 6,11,13	ОУД.14 Экология (базовая)
	ЛР 1, 9, 13, 15, 16, 19.			ПР 6,11,13	ОГСЭ. 04Физическая культура
	ЛР 1- 3, 5, 8, -9, 13, - 15, 16, 19, 21, 22.	ОК 02- 07 ОК 09,ОК 11	ПК 6.3-6.4	ПР 6,11,13	ЕН.02 Экологические основы природопользования
	ЛР 1- 4, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 22, - 25.	ОК 01- 07 ОК 09, ОК 10	ПК 6.1-6.4	ПР 6,11,13	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
	ЛР 4, 7 9- 11, 16, 19 20, 22- 25.	ОК 01- 07 ОК 09-ОК 11	ПК 6.1-6.4	ПР 6,11,13	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 9, 10, 13- 19	ОК 01- 07 ОК 09-10	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.4	ПР 6,11,13	ОП.08 Охрана труда
	ЛР 1- 3, ЛР 5, 6, 9- 11, 18, 19, 22, 24	ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10		ПР 6,11,13	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ЛР 17- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 1.1.- 1.4	ПР 11,13	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации	

					полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 2.1.- 2.8	ПР11,13	ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 3.1.- 3.7	ПР 11,13	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 4.1.- 4.6	ПР 11,13	ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 10	ПК 5.1.- 5.6	ПР 11,13	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 07 ОК 09- 11	ПК 6.1.- 6.5	ПР 11,13	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
	ЛР 4- 25.	ОК 01- 09	ПК 1.1.- 1.2. ПК 2.1.- 2.2.	ПР 11,13	ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям «Повар»
9. «Трудности социализации обучающихся»	ЛР 5, 7,12, 22, 25.			ПР 11,13	ОУД.01 Русский язык (базовая)
	ЛР1,2,5,7, 8,11,12, 19, 20.			ПР 11,13	ОУД.02 Литература (базовая)
	ЛР 3- 21.			ПР 11,13	ОУД.03 Иностранный язык (базовая)

	ЛР 7, 18,19, 22.			ПР 11,13	ОУД.04 Математика (профильная)
	ЛР1,2,5-8, 10-12.	ОК.2, .3,5 6,9		ПР 11,13	ОУД.05 История (базовая)
	ЛР1,9,13,15,16,19.	ОК 8		ПР 11,13	ОУД.06 Физическая культура (базовая)
	ЛР 3-6, 9.			ПР 11,13	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
	ЛР 4,7,9-11, 16,20, 22.			ПР 11,13	ОУД.08 Информатика (профильная)
	ЛР 1,2,5- 8, 10-12.			ПР 11,13	ОУД.09 Обществознание (базовая)
	ЛР2,7,12- 19.			ПР 11,13	ОУД.10 Экономика (профильная)
	ЛР 1-4,9, 10, 12.			ПР 11,13 ПР 11,13	ОУД.11 Право (профильная)
	ЛР 1-3, 5,8, 9, 13, 15, 16, 19, 21, 22.			ПР 11,13	ОУД.12 Естествознание (базовая)
	ЛР 5, 7, 9			ПР 11,13	ОУД.13 География (базовая)
	ЛР1-3,5,8, 9,13,15,16, 19, 21, 22.			ПР 11,13	ОУД.14 Экология (базовая)
	ЛР 5, 7, 8			ПР 11,13	ОУД.15 Астрономия (базовая)
	ЛР 3, 7, 10, 12-19.			ПР 11,13	ОУД.16 Основы финансовой грамотности (профильная)
	ЛР 1-4, 9, 10, 13,14,17, 19, 22-25.	ОК 01-07 ОК 09,ОК 10	ПК 6.1-6.4	ПР 11,13	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
10. «Поверь в себя»	ЛР 5, 7, 12, 22, 25.			ПР 11,12,13	ОУД.01 Русский язык (базовая)
	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 20.			ПР 11,12,13	ОУД.02 Литература (базовая)
	ЛР 1, 2, 5-8, 10-12.	ОК.2,ОК.3, ОК.5,ОК.6,ОК.9		ПР 11,12,13	ОУД.05 История (базовая)
	ЛР 1, 9, 13, 15, 16, 19.	ОК 8		ПР 11,12,13	ОУД.06 Физическая культура (базовая)
	ЛР 3- 6, 9.			ПР 11,12,13	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
	ЛР 4, 7, 10, 11,16,20,22.				ОУД.08 Информатика (профильная)
	ЛР 1, 2, 5-8, 10,11, 12.			ПР 11,12,13	ОУД.09 Обществознание (базовая)
	ЛР 1- 4, 9, 10, 12.			ПР 11,12,13	ОУД.11 Право (профильная)

	ЛР 1, 2, 5-8, 10-13.			ПР 11,12,13	ОГСЭ.02 История
	ЛР 1,9, 13, 15, 16, 19.			ПР 11,12,13	ОГСЭ.04 Физическая культура
	ЛР 1- 4, 9, 10,13,14,17, 19, 22- 25.	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ОК 10	ПК 6.1-6.4	ПР 11,12,13	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
	ЛР 1-3, 5, 6, 9-11, 18, 19, 22, 24	ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10		ПР 11,12,13	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
	ЛР 17- 25.	ОК 01-ОК 07 ОК 09-ОК 11	ПК 6.1.- 6.5	ПР 11,12,13	ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей".
10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность»

14. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»
15. Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
16. Устав ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение их социальной защиты; - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка техникума; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы техникума и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.

<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. - Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива групп, обучающихся; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие обучающихся в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). - Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению обучающимися Устава техникума, Правил <ul style="list-style-type: none"> - внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. - Обеспечивает связь с общественными органами, органами
--	---

	<p>местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся. - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики. - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. - Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. - Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета профилактики. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные

	<p>ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. - Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся готовности к

	<p>ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
<p>Преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине,

	<p>междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. - Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития
--	--

	<p>обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
<p>Мастер производственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и

	<p>электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, - взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
Классный руководитель	<p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в

	<p>сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования
--	--

	<p>единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. <p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства - техникума информацию о недостатках в обеспечении
--	--

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
--	--

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
 - для работы социально-психологической службы (кабинет психолога и социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музейная комната, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Наименования объектов	Основные требования
Учебные аудитории Лаборатории Мастерские	Кабинеты оснащены современными средствами обучения - мультимедийным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор). Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Автоплощадка	Оборудование по стандарту
Актовый зал	Один зал. Мультимедийный проектор, акустическая система. ноутбук, проектор, стулья для зрителей, акустическая установка Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое

	оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Один спортивный зал. Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - обеспечение пожарной безопасности - освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения
Спортивная площадка	Уличная
Библиотека с читальным залом	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: - в наличии электронная информационно-образовательная среда; - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке; - библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося; - компьютеры с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.
Кабинет социально-психологической службы	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <http://btts.3dn.ru/>

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/bttis>
2. [https:// www.instagram.com/bttis/](https://www.instagram.com/bttis/)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Предполагаемая дата	Наименование портфеля проектов	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
1.	День знаний. Урок успеха	01.09.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
2.	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	7-8.09.2021	Профилактика правонарушений	
3.	Анкетирование студентов с выявлением интересов, творческих способностей, умениями инструментального исполнительства, вокальными данными, опытом проектной, исследовательской деятельности	07.09.2021	Культурно-творческое воспитание	
4.	Проведение производственного собрания с целью выбора актива группы и распределения поручений	07.09.2021	Трудности социализации студентов	
5.	Проведение «Уроков успеха», «Уроков мира», «Уроков Победы»	14.09.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
6.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	21.09.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
7.	Всемирный день туризма	27.09.2021	Культурно-творческое воспитание	
8.	Операция «Занятость»	Сентябрь 2021	Профилактика правонарушений	
9.	Создание социального ролика «Сделаем наш мир счастливее», направленной на воспитание милосердия, профилактику ЗОЖ, пропаганду института семьи, профилактику ДТП.	Сентябрь 2021	Культурно-творческое воспитание	
10.	Акция «Скажи жизни – Да!»	6 – 24 сентября 2021	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
11.	Учебно-тренировочные занятия по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжной подготовке, легкой атлетике	Сентябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
12.	Открытие спартакиады техникума, районный легкоатлетический кросс Всероссийская акция «Кросс нации» Уроки здоровья, дни здоровья.	Сентябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
13.	Проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий: - просмотр документальных (художественных) фильмов	Сентябрь – октябрь 2021	Культурно-творческое воспитание	

	духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах; - лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»			
ОКТАБРЬ				
14.	Организация и проведение экскурсий в музей техникума, в музей боевой славы Цильнинского района и музеи боевой славы в гор. Ульяновск	01.10.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
15.	День профессионально-технического образования	02.10.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
16.	Единый день профориентации	03.10.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
17.	День учителя	05.10.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
18.	Беседа по противодействию терроризму	06.10.2021	Профилактика правонарушений	
19.	Профилактика асоциальных явлений. Встреча с сотрудником полиции.	08.10.2021	Профилактика правонарушений	
20.	Беседа «Наркотики - блаженство или смерть»	13.10.2021	Профилактика правонарушений	
21.	Беседа сотрудника ЦРБ «Курение. За и против»	20.10.2021	Профилактика правонарушений	
22.	День памяти жертв политических репрессий	30.10.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
23.	Месячник профориентации	Октябрь 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
24.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Октябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
25.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Октябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
26.	Военизированная эстафета II – IV курсы (юноши)	Октябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
27.	Беседа о профессии (специальности)	Октябрь 2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
28.	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	19 – 23.10.2021	Профессионально-ориентирующее воспитание	
29.	Проведение собрания для родителей первокурсников «Адаптационный потенциал студентов нового набора»	Октябрь 2021	Трудности социализации студентов	

30.	Анонимное анкетирование обучающихся 1 курса.	Октябрь 2021	Профилактика правонарушений	
31.	Классный час в «Первые шаги в мире финансов»	Октябрь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
32.	Классный час "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ	Октябрь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
33.	Выставка рисунков на тему: «Влияние алкоголя и сигарет на организм человека»	Октябрь 2021	Студенческое самоуправление	
34.	Веревочный курс для студентов 1 курсов	Октябрь 2021	Студенческое самоуправление	
НОЯБРЬ				
35.	День народного единства	04.11.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
36.	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	Ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Культурно-творческое воспитание	
37.	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	10.11.2021	Экологическое воспитание	
38.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню студента	16.11.2021	Трудности социализации студентов	
39.	Подготовка и участие в празднике для первокурсников «Посвящение в студенты	Ноябрь 2021	Трудности социализации студентов	
40.	Региональный проект «#Непохожие73»	3-5 ноября 2021	Социализация, культурно-творческое	
41.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Ноябрь 2021	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
42.	Эстафета по ГО и ЧС I–IV курсы (девушки)	Ноябрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
43.	Классный час «Алкоголь и алкогольная зависимость»	27.11.2021	Профилактика правонарушений	
44.	День матери	28.11.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
45.	Организация встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов «Ты и закон»	30.11.2021	Трудности социализации студентов	
ДЕКАБРЬ				
46.	Классный час «День конституции»	12.12.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
47.	Соревнования по разработке, сборке АК-74	Декабрь 2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
48.	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона студентов первого года обучения	Декабрь 2021	Трудности социализации студентов	
49.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта	Декабрь 2021	Трудности социализации студентов	

50.	Психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период	Декабрь 2021	Трудности социализации студентов	
51.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Декабрь 2021	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
52.	Студенческий аквариум бизнес-идей	Декабрь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
53.	Встреча-беседа о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте.	Декабрь 2021	Профилактика правонарушений	
54.	Видеолекторий о вреде табакокурения и наркомании.	Декабрь 2021	Профилактика правонарушений	
55.	Постановка сказки о вреде употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.	Декабрь 2021	Профилактика правонарушений	
56.	Профилактическая акция «Моя жизнь принадлежит мне!» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Декабрь 2021	Профилактика правонарушений	
57.	Лекторий о вреде наркомании и табакокурения.	Декабрь 2021	Профилактика правонарушений	
58.	День Героев Отечества	09.12.2021	Гражданско-патриотическое воспитание	
59.	Выпуск стенгазет, посвящённых Дню борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ».	Декабрь 2021	Профилактика правонарушений	
60.	Поздравление студентов и преподавателей техникума с Новым Годом	Декабрь 2021	Студенческое самоуправление	
ЯНВАРЬ				
61.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Январь 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
62.	Организация и проведение акции "Спешите делать добро"	Январь 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
63.	Классный час о здоровом образе жизни.	Январь 2022	Профилактика правонарушений	
64.	Консультирование обучающихся и студентов по теме «Как оптимизировать отношения со сверстниками»	Январь 2021	Трудности социализации студентов	
65.	Консультирование обучающихся и студентов по теме: «Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций»	Январь 2021	Трудности социализации студентов	
66.	Индивидуальные и групповые занятия с целью профилактики дезадаптации, снижению тревожности студентов	Январь 2021	Трудности социализации студентов	
67.	Встреча с сотрудником УФСИН по Цильнинскому району.	Январь 2022	Профилактика правонарушений	
68.	Олимпиада по финансовой грамотности	Январь 2021	Бизнес-ориентирующее воспитание	
69.	Соревнования по снабжению магазина АК патронами	Январь 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
70.	Областной месячник военно-патриотической работы «Мужество»	25.01 –	Гражданско-патриотическое воспитание	

	воина»	26.02.2022		
71.	День снятия блокады Ленинграда	27.01.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
72.	Оформление плакатов к празднику «Гатьянин день»	Январь 2022	Студенческое самоуправление	
73.	Организация праздника «День студента»	20.01.2022	Студенческое самоуправление	
ФЕВРАЛЬ				
74.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
75.	День русской науки	08.02.2022	Культурно-творческое воспитание	
76.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Февраль 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
77.	Реализация проекта «России, жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
78.	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
79.	Областной конкурс «России, жить!»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
80.	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
81.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
82.	Акция «Ветеран»	Февраль - май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
83.	Мероприятия, посвященные празднованию «Дню защитника Отечества»	Февраль 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
84.	Разъяснительная работа по немедицинскому использованию наркотических и психоактивных веществ, по употреблению курительных смесей.	Февраль 2022	Профилактика правонарушений	
85.	Классные часы «Не отнимай у себя завтра» (профилактика наркомании с приглашением специалистов)	Февраль 2022	Профилактика правонарушений	
МАРТ				
86.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
87.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Март 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
88.	Месячник здорового образа жизни	Март – апрель 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
89.	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	Март 2022	Профилактика правонарушений	
90.	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	Март 2022, финал 01.04.2022	Культурно-творческое воспитание	

91.	Фестиваль экологических идей	Март 2022	Экологическое воспитание	
92.	Викторина «По страницам военной истории»	Март 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
93.	Организация и проведение экскурсий на предприятия малого и среднего бизнеса МО «Цильнинский район»	Март 2022	Бизнес-ориентирующее воспитание	
94.	Встречи и беседы с врачами о проблемах сохранения здоровья в подростковом возрасте, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Март 2022	Профилактика правонарушений	
95.	Социальное анкетирование населения с целью выявления уровня его экологической грамотности.	Март 2022	Экологическое воспитание	
96.	Организация поздравления с Международным женским днем	Март 2022	Студенческое самоуправление	
АПРЕЛЬ				
97.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	Апрель 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
98.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты Цильнинские новости»	Апрель 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
99.	Организация и проведение встреч с ветеранами и вдовами участников ВОВ, тружениками тыла и "детьми войны"	Апрель 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
100	Закрытие спартакиады техникума	Апрель 2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
101	Всемирный день здоровья	07.04.2022	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	
102	День космонавтики	12.04.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
103	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	16.04.2022	Поверь в себя	
104	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	Апрель 2022, финал 23.04.2022	Культурно-творческое воспитание	
105	Соревнования по ГО и ЧС	Апрель 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
106	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы	Апрель – май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
107	Встреча со специалистами прокуратуры Цильнинского района.	Апрель 2022	Профилактика правонарушений	
108	Тренинги по профилактике правонарушений.	Апрель 2022	Профилактика правонарушений	
109	Экологический десант «Сделаем наш район чистым и красивым»	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	

110	Проведение лектория «Не оступись...» с Приглашением специалистов центра «Семья».	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
111	День открытых дверей «Добро пожаловать, абитуриент»	Апрель 2022	Студенческое самоуправление	
МАЙ				
112	Праздник весны и труда	01.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
113	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
114	Реализация проекта «Кузница патриотов»	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
115	Встреча с участниками ВОВ	Май 2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
116	Пробег Б.Нагаткино-В.Тимеряны к Дню Победы	Май 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
117	Проведение творческого конкурса на лучшую фотографию о спорте.	Май 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
118	Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы	Май 2022	Студенческое самоуправление	
119	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Май 2022	Студенческое самоуправление	
120	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы	05.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
121	Организация и проведение акции "Памятник"	09.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
122	День Победы	09.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
123	День славянской письменности и культуры	24.05.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
124	День российского предпринимательства	26.05.2022	Бизнес-ориентирующее воспитание	
125	Организация и проведение акции «Брось курить», приуроченной к – Всемирному дню без табака	31.05.2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
126	Акция по высаживанию деревьев в рамках областной молодежной эколого-патриотической акции-эстафеты «Мой двор. Моя улица»	Май 2022	Студенческое самоуправление	
ИЮНЬ				
127	День эколога	05.06.2022	Экологическое воспитание	
128	Пушкинский день России	06.06.2022	Культурно-творческое воспитание	
129	Классный час «День России»	12.06.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
130	День памяти и скорби	22.06.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	

131	Региональная игра «Полководец»	22.06.2022	Гражданско-патриотическое воспитание	
132	Пробег Солнце-Б.Нагаткино к Дню России	Июнь 2022	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	
133	Участие и проведение акции « Российский Триколор», посвященная празднованию Дня России	Июнь 2022	Студенческое самоуправление	
134	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО	с 23 июня 2022	Профессионально-ориентирующее воспитание	
135	День молодежи	27.06.2022	Культурно-творческое воспитание	