

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 1 из 7
	3.26 Положение о фонде оценочных средств	Вводится взамен СМК-ОП.4.1- 3.26-2016

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета**
Протокол № 6 от 23 октября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
_____ А.Ф.Саланов
28 ноября 2024 года Приказ № 520а

3.26 Положение о фонде оценочных средств

Изменение №

Дата

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 2 из 7
	3.26 Положение о фонде оценочных средств	Вводится взамен СМК-ОП.4.1- 3.26-2016

1. Общие положения

1.1 Положение о фонде оценочных средств (далее – ФОС) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762;

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390

Уставом ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС (далее – техникум)

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций у обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых в техникуме.

1.3. Положение о ФОС разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО.

1.4. ФОС является составной частью ОПОП СПО.

2. Задачи и требования к ФОС.

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

Оценка качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза или согласование работодателей.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 3 из 7
	3.26 Положение о фонде оценочных средств	Вводится взамен СМК-ОП.4.1- 3.26-2016

3. Порядок разработки ФОС

3.1. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), контрольно-оценочных средств (далее – КОС), тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.2. ФОС разрабатываются по каждой специальности(профессии) СПО, реализуемой в техникуме.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;
- ОПОП СПО и учебному плану специальности, профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- требованиям работодателей.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки ФОС является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

3.6. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель цикловой методической комиссии.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. Структура, содержание и оформление ФОС

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. ФОС на уровне образовательного учреждения – общая база данных по комплектам оценочных средств по реализуемым ОПОП СПО.

4.3. ФОС на уровне ОПОП по специальностям – база данных по комплектам оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

4.4. ФОС на уровне учебных дисциплин включает:

- КИМ для текущего контроля знаний и умений обучающихся
- КОС для промежуточной аттестации

4.5. ФОС на уровне профессиональных модулей:

- КОС для текущего контроля знаний, умений по разделам профессиональных модулей
- КОС для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам
- КОС для экзамена квалификационного по профессиональному модулю

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 4 из 7
	3.26 Положение о фонде оценочных средств	Вводится взамен СМК-ОП.4.1- 3.26-2016

1. Паспорт контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Результаты освоения учебного предмета
 - 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета
 - 2.1. Задания для текущего контроля
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации

4.7. Структурными элементами КОС профессионального модуля являются

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля
 - 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ
 - 1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля
 - 2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.01.01
 - 2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.01.02

и т.д.

3. Задания для промежуточной аттестации.

- 3.1. Задания для промежуточной аттестации по МДК.01.01
- 3.2. Задания для промежуточной аттестации по МДК.01.02

и т.д.

3.3. Контроль приобретения практического опыта

3.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

4.8. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной итоговой аттестации являются:

программа государственной итоговой аттестации

комплект оценочной документации демонстрационного экзамена

4.9. КОСы разрабатываются в соответствии методическими указаниями по разработке ФОС.

4.10. Фонды оценочных средств по специальностям (профессиям) рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии техникума, проходят согласование с работодателем и утверждаются директором техникума.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

5.1. Печатный экземпляр КОС хранится у преподавателя в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

5.2. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет и хранится в электронной базе данных.

