

ОГБПОУ Большенататкинский ТТиС	Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022	стр. 1 из 9
--------------------------------------	--	----------------

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ Большенататкинский ТТиС

А.Ф.Саланов

1 сентября 2022 года

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022

Система менеджмента качества	Вводится впервые
Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	

Дата введения 01.09.2022 года

Приказ № 332 от 01.09.2022

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Секретарь _____ А.В.Кирхеева

село Большое Наткино

2022 год

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенаткинский ТТиС	Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022	стр. 2 из 9
---	---	----------------

1. Общие положения

1.1. Данный Локальный акт разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями)
- Устава ОГБПОУ Большенаткинский ТТиС (далее – образовательная организация).

1.2. Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует формы, периодичность и порядок проведения входного и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенаткинский техникум технологии и сервиса» (далее – Учреждение).

2. Цели, задачи и принципы осуществления контроля и аттестации за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися строится с учетом следующих принципов:

- системности – регулярного проведения;
- вариативности – свободы выбора педагогом методов и форм проведения;
- осознанности – понимании обучающимися критериев оценивания;
- объективности и беспристрастности – оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств;
- доступности – легкости проведения процедуры и обработки данных.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.5. Целью входного контроля является оценка уровня знаний и умений обучающихся в начале учебного года.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление соответствия фактического уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы ее прогно-

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022	стр. 3 из 9
---	---	----------------

зируемым результатам с целью корректирования педагогом содержательного аспекта программы, форм и методов обучения.

Цель итоговой аттестации – оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.6. Промежуточную и итоговую аттестации проходят обучающиеся всех объединений за исключением детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Периодичность и формы проведения входного, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Входной контроль проводится педагогами в начале учебного года до 20 октября.

3.2. Текущий контроль осуществляется по мере необходимости в течение учебного года по окончании освоения отдельного раздела, темы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании первого полугодия и в конце каждого учебного года в течение реализации программы.

3.4. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и проведения промежуточной и итоговой аттестации являются: выполнение практических заданий, ответы на вопросы теста, творческие, проектные и исследовательские и реферативные работы, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, спектакли, защита творческих работ, доклады и другое.

3.6. Материалы для проведения входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются педагогом, членами соответствующих цикловых методических комиссий под руководством заведующего научно-методической службы.

3.7. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеразвивающих программах и календарно-тематических планах. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в журнале учета работы в объединении.

3.8. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом и фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе и календарно-тематическом планировании.

4. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации

4.1. Примерными критериями оценки результативности образовательного процесса являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - развитость информационно-коммуникационных навыков;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки:
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития универсальных учебных действий:

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022	стр. 4 из 9
---	---	----------------

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств, ИКТ для решения коммуникативных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем (педагогом) и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

4.2. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации к одному из трех уровней: высокому, повышенному, среднему, пониженному.

4.3. Критерии оценки результативности должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- повышенный – успешное освоение учащимися более от 79% до 65% содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;
- средний уровень – успешное освоение учащимися от 64% до 35% содержания образовательной программы за учебный год;
- пониженный уровень – освоение учащимися менее 35% содержания образовательной программы за учебный год.

5. Порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оформляет результаты аттестации в виде протоколов (приложение №1) по каждому объединению (группе) и передает их заместителю директора по УВР.

5.2. Состав аттестационной комиссии определяется заместителем директора по УВР и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Учреждения, второй – методистом или председателем цикловой методической комиссии, третий – педагогом дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории в данной или смежной предметной области.

5.3. Не позднее, чем за две недели до начала аттестации, заместитель директора по УВР составляет общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации, который согласовывается с членами аттестационной комиссии.

5.4. Директор Учреждения издаёт приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации.

5.5. Протоколы результатов промежуточной и итоговой аттестации хранятся у заместителя директора по УВР в течение 3 лет.

5.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются методической службой Учреждения, анализ рассматривается на педагогическом совете.

5.7. В качестве успешного прохождения промежуточной аттестации обучающимися могут быть зачтены призовые места на конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях на уровнях не ниже муниципального.

5.8. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и набравшие от 35 до 100% по критериям оценки результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы, переводятся на следующий год обучения.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, могут быть аттестованы по итогам текущего контроля.

Изменение №	Дата
-------------	------

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022	стр. 5 из 9
---	---	----------------

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии неуважительной причины признаются академической задолженностью.

5.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе не более двух раз в сроки, определяемые администрацией Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ О.Ю.Мынина
« ____ » _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации _____ Е.А.Горлова
« ____ » _____ 2022г.

ОГБПОУ Большенататкинский ТТиС	Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022	стр. 6 из 9
---	---	-------------

Приложение 1.

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Большенататкинский техникум технологии и сервиса»

**Протокол результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 201__ - 201__
учебный год**

Объединение (группа) _____

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, срок её реализации _____

Год обучения _____, количество учащихся в объединении (группе) _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

Состав аттестационной комиссии _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации		
		теоретические	практические	универсальные учебные действия
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ обуч. _____%,

повышенный уровень _____ обуч. _____%,

средний уровень _____ обуч. _____%,

пониженный уровень _____ обуч. _____%.

Уровень обученности – _____

Уровень качества знаний – _____

Члены комиссии: _____

Педагог _____

Изменение № _____

Дата _____

[illegible]

[illegible]

Дата