Утверждаю:
Директор ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
_____ Саланов А.Ф.
Приказ № 183 от 15 апреля 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008476B46503B296E847EE503808AE82CF
Владелец: Саланов Александр Федорович
Действителен: с 17.10.2024 до 10.01.2026

Отчет
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 15 от 11.04.2025г.

село Большое Нагаткино
2025

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть……. 3
1.Общие сведения о профессиональной образовательной организации…….. 3
2. Система управления образовательной организацией……. 9
2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией…….. 9
2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации……. 13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся…….. 20
4. Организация учебного процесса……... 30
5. Востребованность выпускников…… 35
6. Кадровое обеспечение образовательной организации…… 36
7. Учебно-методическое обеспечение…….. 38
8. Система воспитательной работы…….. 44
9. Библиотечно-информационное обеспечение…….. 52
10. Материально-техническая база образовательной организации…… 52
11. Внутренняя система оценки качества……. 54
Раздел 2. Результаты деятельности……... 54
2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию…… 57

Раздел 1. Аналитическая часть

1.Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1.Полное наименование образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса».

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС основан в 1977 году по решению Госкомитета и Совета Министров РСФСР по профтехобразованию как сельское среднее профессиональное техническое училище № 8 (ССПТУ-8) для подготовки кадров сельскохозяйственного профиля для Цильнинского района. В 1984 году было переименовано в СПТУ № 27, а в 1997 году-в ПУ № 27. В 2001 году образовательное учреждение получило статус технологического техникума.

Первым директором училища был Клякин Иван Иванович, назначенный на эту должность из Карсунского СПТУ № 2 приказом №179 от 10.09.1976 г. Ульяновским областным управлением профтехобразования.

С 05.08.1977 г. директором стал Кораблев Иван Дмитриевич.

В последствии директорами были:

- 1980 г. - 1984 г. - Уфимкин Пётр Яковлевич:
- 1984 г. - 1986 г. - Пртюков Владимир Дмитриевич:
- 1986 г. - 1994 г. - Пидиксеев Владимир Николаевич.

С 1994 года и по настоящее время директором техникума является Саланов Александр Фёдорович, который с 1979 г. по 1983 г. работал преподавателем спецдисциплин, а затем с 1983 г. по 1994 г. - заместителем директора по УПР.

1.2.Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): Россия, 433610, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, улица Молодежная, дом 8.

1.3.Телефоны: (84245) 2-23-45, 2-22-17, 2-21-56;

Факс: 2-23-45;

Официальный сайт: www.btts.3dn.ru

Адрес электронной почты: uspobtt@73mo.ru.

1.4.Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Россия, г. Ульяновск, ул. Спасская, д.57.

1.5. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Учредителя — Министерства образования и науки Ульяновской области, №1698-Р от 14.11.2014г. (с изменениями от 25.12.2017г. распоряжение № 2445-р, от 28.12.2020г. распоряжение № 1972-р)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН\КПП 7322004475/732201001 от 15.06.2001г. серия 73 № 002153691.

1.7. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 26.04.2024г. №ЮЭ9965-24-51603009: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027301056331, государственный регистрационный номер 2147321016555

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии Л035-01216-73/00189850, дата предоставления 03 февраля

2016 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия – бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер свидетельство № А007-01216-73/01133014, дата предоставления 02 апреля 2020 года, выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, срок действия – бессрочно.

1.10. В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе профессионального образования, и Уставом техникума, в техникуме разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности:

1. Локальные акты по общим вопросам функционирования техникума

1.1	Правила внутреннего трудового распорядка (от 02.09.2021г.)
1.2	Коллективный договор областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» на 2021-2023 годы
1.3	Правила оказания платных образовательных услуг СМК - ОП.4.1-1.3-2022
1.4	Положение о системе внутренней оценки качества образования СМК-ОП.4.1-1.4-2016
1.5	Положение по работе с обращениями и запросами граждан и организаций (от 02.09.2019г.)
1.6	Положение о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии СМК-ОП.4.1 -1.6-2021
1.7	Положение о приемной комиссии СМК-ОП.3-1.7-2021
1.8	Положение об организации дежурства ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС СМК-ПП.2-1.8-2016
1.9.1	Порядок организации работы службы охраны труда
1.9.2	Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников
1.9.3	Порядок работы комиссии по охране труда
1.10	Положение об организации делопроизводства.
1.11	Положение о заочном отделении. ПП-1.11-2022
1.12	Положение о порядке обработки и защите персональных данных
1.13	Положение об аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений
1.14	Положение о создании объектовой добровольной пожарной дружины по охране техникума СМК-ПП.2-1.14-2016
1.15	Положение о канцелярии ПП-1.15-2016
1.16	Положение об учебной части ПП-1.16-2021
1.17	Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
1.18	Положение о производственном экологическом контроле СМК–ПП.2-1.18-2016
1.19	Положение о стажировке СМК-ПП-1.-1.19-2016
1.20	Положение о порядке проведения самообследования СМК-УП-7.-1.20-2016
1.21	Положение о столовой СМК-ПП.2-1.21-2016
1.22	Положение об обучении пожарной безопасности работников техникума ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
1.23	Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов (слушателей) СМК ОП.4-1.23-2016

1.24	Положение «О политике в отношении обработки персональных данных и реализации требований к защите персональных данных». 1.24-2017
1.25	Положение об обеспечении целостности государственных информационных систем и персональных данных 1.25-2017
1.26	Порядок оформления, выдачи справок и копий документов
1.27	Положение об организации образовательного процесса в дистанционном режиме посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» с 17 марта 2020 года до особого распоряжения
1.28	Положение о стипендиальной комиссии СМК-ОП.4.1-1.28.2020
1.29	Порядок предоставления денежной компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся в государственных образовательных организациях СМК-ПП.2-1.29-2020
1.30	Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации ОГБПОУ Большенагаткинского ТТиС СМК-УП.7-1.30-2020
1.31	Порядок работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей, обучающимися в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС
1.32	Порядок отбора претендентов на назначение стипендий Правительства Российской Федерации СМК-ОП.4.1 -1.32-2022
1.33	Методические рекомендации по организации наставничества в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС СМК-ПП.1-1.33-2022
1.34	Положение о службе медиации (примирения) от 31 августа 2021 года
1.35	Положение о добровольческом отряде от 5 июня 2024 года
1.36	Порядок применения сервисов взаимодействия от 15 ноября 2024 года
1.37	Положение о Штабе воспитательной работы
1.38	Порядок отбора претендентов на назначение стипендии Губернатора Ульяновской области имени Владимира Александровича Клауса от 3 марта 2025 года

2.Локальные акты, определяющие структуру управления техникума

2.1	Положение о структурном управлении техникума
2.3	Положение об административно-хозяйственной части
2.8	Положение об общежитии СМК-ОП.4.3-2.8-2016
2.9	Устав молодёжного спортивно-оздоровительного клуба «Зевс» СМК-ОП.4-2.9-2016
2.10	Положение о добровольной молодежной дружине «Каспер» от 19 мая 2016 года
2.11	Положение о Совете по качеству ПП-2.11-2016
2.12	Положение о социально-психологической службе ПП-2.12-2016
2.13.1	Положение о молодежном медиацентре от 11 апреля 2024 года
2.13.2	Положение о спасательном студенческом отряде «ССО ОПОРА» от 11 апреля 2024 года

3.Локальные акты, регламентирующие движение контингента, образовательный процесс и методическую работу в техникуме

3.1	Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС СМК-ОП.4.1- 3.1-2021
3.2	Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов и обучающихся СМК-ОП.3-3.2-2023
3.3	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям СМК- ОП.4-3.3-2016

3.4 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования СМК-ОП.4 -3.4-2020
3.5 Положение об организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств СМК-ОП.4-3.5-2016
3.6 Положение о классном руководстве СМК- ОП 4.3-3.6-2021
3.7 Положение о руководители кружка (секции) СМК- ОП 4.3-3.7-2016
3.8 Положение об электронном журнале успеваемости автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» СМК-ОП.4.1-3.8-2023
3.9 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану СМК-ОП.4-3.9-2015
3.10 Положение об организации ускоренного обучения СМК-ОП.4-3.10-2015
3.11 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СМК-ОП.4.1-3.11-2023
3.12 Положение о методической службе техникума.
- Положение о педагогическом совете (приложение № 2)
- Положение о научно-методическом совете (приложение № 3)
- Положение о цикловой комиссии (приложение № 4)
- Положение о методическом кабинете (приложение № 5)
3.13 Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное СМК-ОП.4.1-3.13-2018
3.14 Положение о заведованием кабинетом, лабораторией, цехом, участком, мастерской, СМК- ОП 4.3-3.14-2016
3.15 Положение о библиотеке ПП-3.15-2022
3.16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ОП.4.1-3.16-2016
3.17 Положение о порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся СМК-ОП.4.1 -3.17-2023
3.18 Положение о центре содействия трудоустройства выпускников техникума СМК-ОП.4.4-3.18-2020
3.19 Положение правила использования сети Интернет СМК-ПП.2-3.19-2016
3.20 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения СМК-ОП.4.1-3.20-2020
3.21 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессионального программам СМК-ОП.4.1-3.21-2016
3.22 Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся СМК-ОП.4.1-3.22-2016
3.23 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СМК-ОП.4.1-3.23-2016
3.24 Положение о порядке организации и проведения экзамена квалификационного СМК-ОП.4.1-3.24-2016
3.25 Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена СМК-ОП.4.1-3.25- 2016
3.26 Положение о фонде оценочных средств от 28 ноября 2024 года

3.27 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования СМК-ОП.4.1-3.27-2023
3.28 Положение о Сайте техникума СМК-ОП.4.1-3.28- 2016
3.29 Положение о порядке организации учебного процесса по заочной форме обучения СМК - ОП.4.1 - 3.29 - 2016
3.30 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования СМК-ОП.4.1-3.30-2017
3.31 Порядок приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС СМК-ОП.4-3.31-2017
3.32 Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся СМК-ОП.4.1-3.32-2017
3.33 Положение о реализации практико-ориентированной модели образовательного процесса (с элементами дуального обучения) СМК-ОП.4.1-3.33-2017
3.34 Положение о порядке зачета ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность СМК-ОП.4.1-3.34-2020
3.35 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ от 03 марта 2025 года
3.36 Положение о порядке разработке и утверждения образовательной программы по специальности и профессии среднего профессионального образования СМК-ОП.4-3.36-2021
3.37 Положение о применении дистанционных образовательных технологий в условиях действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования СМК-ОП.4-3.37-2020
3.38 Положение о конкурсе профессионального мастерства СМК-ОП.4-3.38-2020
3.39 Порядок приема на обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам СМК-ОП.4.1-3.39-2021
3.40 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СМК-ОП.4.1-3.40-2023
3.41 Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы СМК-ОП.4.1-3.41-2022
3.42 Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СМК-ОП.4.1-3.42-2022
3.43 Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СМК-ОП.4.1-3.43-2022
3.44 Положение об электронной информационно-образовательной среде от 28 ноября 2024 года

5. Локальные акты, регламентирующие работу органов ученического самоуправления

5.1
5.2 Положение о совете профилактики СМК-ОП.4-5.2-2016
5.3 Положение о студенческой комиссии по противодействию коррупции СМК-ОП.4-5.3-2016
5.4 О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания СМК-ОП.4.1-5.4-2016

6. Другие локальные акты техникума

6.1 Положение об отраслевой системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»
6.2 Положение о контрактной службе без образования структурного подразделения СМК-ОП.4-6.2-2016
6.3 Учётная политика техникума
6.4 Антикоррупционная политика учреждения
6.4.1 Положение о конфликте интересов техникума
6.4.2 Положение о комиссии по регулированию конфликта интересов техникума
6.5 Этический кодекс техникума
6.6 Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов СМК-ПП.1-6.6-2016
6.7 Положение о некоторых мерах поддержки беременных женщин

Миссия техникума

Передача знаний и опыта в области технических и социально-экономических наук, технологий возделывания сельскохозяйственной продукции, производства продукции общественного питания, обслуживания в торговле и на автомобильном транспорте, формирующих новое поколение образованных людей, способных обеспечить эффективное развитие общества.

Политика ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС в области качества, как одна из основ стратегии его развития, направлена на максимальное выполнение и предвосхищение ожиданий потребителей – студентов, потенциальных работодателей, общества и государства путем предоставления высокопрофессиональных образовательных услуг, востребованных на рынке труда, реализуя принцип «образование через всю жизнь».

Техникум стремится обеспечивать свою высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, развитие инновационного потенциала в традиционных для техникума областях образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели считаем обязательным:

непрерывно повышать уровень знаний и профессионализм персонала;

повышать качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения;

обеспечивать гуманное отношение, комфортную среду, профессиональный успех;

применять мотивацию персонала техникума на обеспечение качества;

обеспечивать уровень профессионального мастерства выпускников техникума, удовлетворяющий требования потребителей, гарантирующий стабильность характеристик и безупречность деятельности, принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;

обеспечивать постоянную оптимизацию перечня профессий и специальностей, различные формы получения образования и создание условий для непрерывного образования;

проводить активный маркетинг;

обеспечивать отношения с партнёрами, поставщиками, выпускниками образовательных

учреждений (абитуриентами) на основе взаимопонимания и сотрудничества;

обеспечивать осознанное участие каждого сотрудника техникума в решении проблем качества (качество – дело каждого), не допуская принятия решений и действий, приводящих к снижению качества.

2. Система управления образовательной организацией

2.1.Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная в техникуме организационная структура (рисунок 1) позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений. Органами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников и студентов Учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Научно-методический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области, заключившему с ним трудовой договор.

Директор техникума: действует от имени техникума, представляет его в других организациях; в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства; устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы, использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора техникума.

Общее собрание работников и студентов Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: рассмотрение вопросов развития техникума, избрание членов Совета техникума, принятие Устава техникума, изменений и дополнений к Уставу.

Совет техникума является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство техникумом. Председателем Совета техникума является директор техникума. К полномочиям Совета техникума относятся:

- утверждение концепции развития и долгосрочных программ;
- рассмотрение социально-экономических вопросов, вопросов подготовки, повышения квалификации и аттестации кадров;
- контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в техникуме деятельности общественных организаций, не запрещенных законом;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Попечительского совета;

- рассмотрение и принятий решений по авторским учебным программам;
- предоставление кандидатур к государственным наградам, присвоению почетных званий, почетных грамот.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом общественного самоуправления техникума и создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов и реализации задач по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, а также роста профессионального уровня педагогических работников.

Председателем педагогического совета является директор техникума. Он назначает секретаря педагогического совета сроком на один год. Членами педагогического совета являются все педагогические работники техникума, включая совместителей. Состав педагогического совета утверждается ежегодно приказом директора техникума.

Научно-методический совет является структурным подразделением техникума, обеспечивающим управление образовательным процессом в техникуме, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства учебного заведения со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию. Председателем НМС является заместитель директора по НМР.

Цикловая методическая комиссия (ЦМК) - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих одну дисциплину или разные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули одного профиля.

Непосредственное руководство работой ЦМК осуществляет председатель комиссии, назначаемый директором Техникума из числа работников, входящих в состав данной комиссии. Общее руководство работой цикловых методических комиссий техникума осуществляет заведующий научно-методическим советом.

Для качественной организации образовательного процесса в техникуме созданы и работают 4 ЦМК: по общеобразовательным, ОГСЭ и правовым дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, по дисциплинам технического профиля, по дисциплинам сферы обслуживания. Состав комиссий ежегодно утверждается приказом директора.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Деятельность органов самоуправления техникума осуществляется на основании соответствующих положений, планов работы.

Также, в техникуме созданы и работают: приемная комиссия, государственная экзаменационная комиссия, аттестационная комиссия, апелляционная комиссия.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач проведения образовательного процесса и других вопросов организации деятельности техникума в целом.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы техникума.

Реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
– системы внутреннего контроля;
– государственной итоговой аттестации выпускников;
– мониторинга качества образовательного процесса.
В качестве источников данных для СВОКО используются:
– образовательная статистика;
– промежуточная и итоговая аттестация;
– мониторинговые исследования;
– социологические опросы;
– отчеты работников образовательного учреждения;
– посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:
– образовательные программы;
– образовательная среда;
– педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
– обучающиеся;
– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; - образовательный процесс.

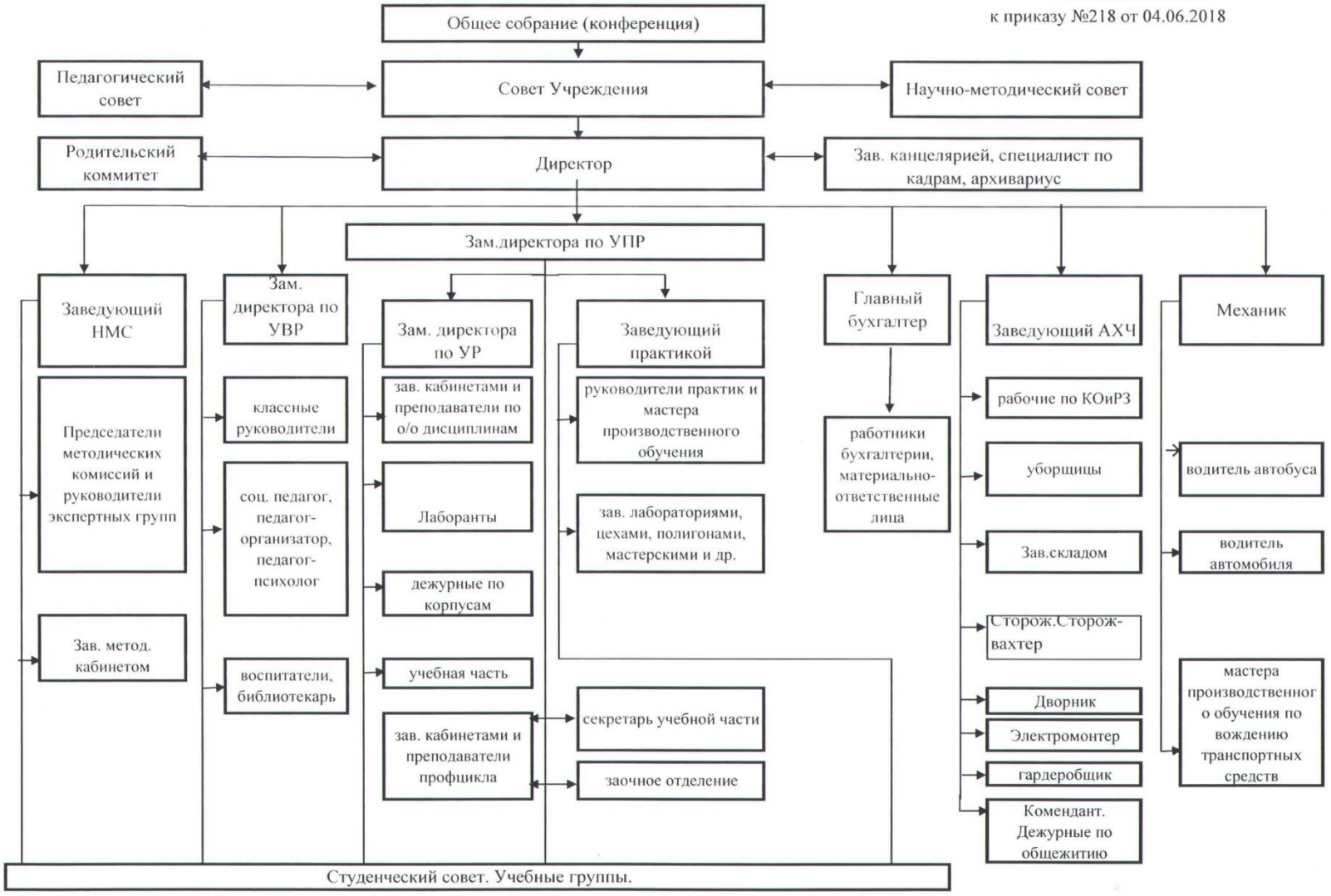
Предметом оценки качества образования являются:
– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;
– воспитательная работа;
– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях цикловых комиссий, на педагогическом совете и методическом совете. Разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В целом существующая система управления на данном этапе развития учреждения является оптимальной, так как позволяет осуществлять эффективное управление учреждением.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ БОЛЬШЕНАГАТКИНСКИЙ ТТиС

ПРИЛОЖЕНИЕ№1
к приказу №218 от 04.06.2018



2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1.

Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (диплом образовательного учреждения, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж административной деятельности	Сведения о повышении квалификации (свидетельство образовательного учреждения, год прохождения)
1. Директор	Саланов Александр Фёдорович	Ульяновский сельскохозяйственный институт. Диплом Г-1 № 891500, 1978г. Квалификация ***инженер-механик*** по специальности «Механизация сельского хозяйства». УИПК ПРО Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 019367, 2011г. Квалификация м**енеджер образования.** ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Диплом о профессиональной переподготовке 180000125463,2016г. Квалификация **преподаватель экономики.**	31 год	ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, удостоверение о повышении квалификации №733102495841 от 26.03.2022 года, «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях системных изменений» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 2022 год, «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»
2. Заместитель директор по УПР	Мынина Оксана Юрьевна	Московский университет потребительской кооперации. Диплом ЭВ № 051377, 1994г. Квалификация ***экономист*** по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности». Ульяновский государственный университет. Диплом ПП №0004744, 2015г. о профессиональной переподготовке по программе мини МВА «Менеджмент в образовательной сфере» ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Диплом о профессиональной переподготовке 180000125469 ,2016г. Квалификация **преподаватель экономики .**	22 года	«Государственный контроль (надзор) в сфере образования: теория и практика экспертной деятельности, 24 часа, ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 2019 год, удостоверение о повышении квалификации. ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2021 год, «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО». «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 год, удостоверение о повышении квалификации «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях системных изменений», 36 часов Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 год, удостоверение о повышении

				квалификации № 733102495839 от 26.03.2022 год «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», 36 часов, РАНХтГС г.Москва,2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 0000012072 от 11.07.2022 года «Технологии цифровой экономики» 16 часов, РАНХиГС, 2023 год, удостоверение о повышении квалификации № 0000109139.
3. Заместитель директора по УР	Любавина Татьяна Юрьевна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова. Диплом ФВС № 1815391, 2003г. Квалификация ***учитель математики и иностранного языка*** по специальности «Математика. Филология». Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» г.Рязань Диплом о профессиональной переподготовке 62240 3669023,2016г. «Менеджмент в образовательной сфере».	13 лет	«Цифровые дистанционные технологии обучения», 72 часа, ФГБОУ ВО УлГУ, 2020 год, удостоверение о повышении квалификации ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2021 год, «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО» «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 год, удостоверение о повышении квалификации «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях системных изменений», 36 часов Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 733102495837 от 26.03.2022 года.
4. Заместитель директора по УВР	Хаванская Алия Алексеевна	ГОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова Диплом ВСГ № 4816313 2010г. Квалификация ***преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка*** по специальности «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык. Диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр Профессионал по программе «	9 лет	ОГАУ «Институт развития образования », 2020 год «Формирование общих компетенций учебной и внеурочной деятельности в профессиональной образовательной организации». «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО», 36 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2021 год, удостоверение о повышении квалификации № 733101899568 от

		Организация менеджмента в образовательной организации» рег.№ 20563 ,2018г. « Менеджер образования»		19.06.2021 года. «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 год, удостоверение о повышении квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» , 132 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 340000410077 от 18.07.2022 года. «Новые методы и механизмы управления в дополнительном образовании детей»(по направленностям)»,72часа, Областное государственное бюджетное нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» г.Ульяновск 2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 732417701400 от 22 .10.2022 года. Итоговая работа на тему «Программа(подпрограмма) развития по дополнительному образованию детей ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС»
5. Заместитель директора по НМР	Кирхеева Анастасия Викторовна	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова Диплом ДВС 0397342 Квалификация ***учитель русского языка и литературы*** по специальности «Филология (русский язык и литература))	20 лет	ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2024 год, «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации. ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов, ФГБОУ «Всероссийский детский центр«Смена», 2023 год, удостоверение о повышении квалификации. «Воспитательная деятельность в учреждениях

				среднего профессионально го образования» , 132 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 2022 год, удостоверение о повышении квалификации.
6. Заместитель по безопасности, заведующий АХЧ	Лобанов Дмитрий Анатольевич	ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» Диплом ВСВ №1152660, 2006г., квалификация ***юрист*** по специальности «Юриспруденция» ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск Диплом № 733100351855, 2022г. о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании»	8 лет	«Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», 2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 7566 от 08.07.2022 года.
7. Зав.практикой	Балакина Лариса Николаевна	Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова. Диплом № ВСВ № 1152146 , 2005г. Квалификация ***учитель технологии и предпринимательства*** по специальности «технология и предпринимательство» Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» г. Рязань Диплом о профессиональной переподготовке 62240 3668942,рег3 1683, 2016 г. «Менеджмент в образовании»	9 лет	«Технология продукции и организация общественного питания», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2020год, удостоверение о повышении квалификации № 732409880590 от 25.12.2020 года ОГАУ «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2021 год, «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО» «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО», 36 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2021 год, удостоверение о повышении квалификации № 733101899515 от 19.06.2021 года. «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 108 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 733102496472 от 26.02.2022 года.

8. Руководитель физвоспитания	Гордеева Светлана Валентиновна	Ульяновский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова Диплом № ТВ № 546712, 1997 г. Квалификация **учитель физической культуры** по специальности «Физическая культура и спорт»	14 лет	«Развитие психолого- педагогической компетенции педагогов профессиональных образовательных организаций» 18 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования »,2020 год, удостоверение о повышении квалификации № 733101025030 от 28.10.2020 года. «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО», 36 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2021 год, удостоверение о повышении квалификации № 733101899536 от 19.06.2021 года. «Обновление содержания и технологии дополнительного образования(по направлению)» , 72 часа, Областное государственное бюджетное нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» г.Ульяновск 2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 732417701447 от 10.12.2022 года. Итоговая работа на тему «Школа выживания» «Разговоры о важном:система работы классного руководства (куратора), 58 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,2022 год удостоверение о повышении квалификации № 150000154906 от 02.012.2022 года. «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»,72 часа, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2023 год, удостоверение о повышении квалификации № 733102694379 от 20.05.2023 года. «Организация воспитательной работы в

				образовательных организациях системы среднего профессионального образования» , 88 часов, ФГБОУ «всероссийский детский центр «Смена», 2023 год, удостоверение о повышении квалификации № 232419495021 от 29.05.2023 года. «Мастер производственного обучения», 72 часа, ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум», 2024 год, удостоверение о повышении квалификации № 733104821086 от 25.11.2024 года «Педагогический квартирник для классных руководителей /кураторов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области» в 2023-2024 учебном году. Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск,2024 год. Сертификат
9. Преподаватель-организатор ОБЖ	Халиуллов Марс Насибуллович	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновский физкультурно-спортивный техникум олимпийского резерва» Диплом 73 СПА 0005653 2012 год, Специальность:Физическая культура Квалификация: учитель физической культуры по ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»г.Чебоксары Диплом Бакалавр 102124 4598524 2019 год, по специальности «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Диплом 582415024803 2021 год, о профессиональной подготовке по программе «Педагогика профессионального образования. Безопасности жизнедеятельности» квалификация преподаватель безопасности жизнедеятельности.	4 года	Обновление содержания и технологии дополнительного образования (по направлениям)» 72 часа, Областное государственное бюджетное нетиповое образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», 2022 год удостоверение о повышении квалификации № 732417701367 от 15.07.2022 года. «Механизмы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде и молодежной сфере» 16 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2022 год, удостоверение о повышении квалификации № 733102495560 от 24.11.2022 года. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное

				учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»,2023 год, удостоверение о повышении квалификации № 232419498494 от 17.07.2023 года. «Основы безопасности и Защиты Родины:практико-ориентированное обучение», 24 часа Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск, 2024 год, удостоверение о повышении квалификации № 733103962947 от 26.09.2024 года.
10. Главный бухгалтер	Чепурко Ольга Владимировна	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия Диплом ВСГ № 3534167 2009г, Квалификация ***экономист*** по специальности «Бухгалтерский учет, анализ, и аудит» НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» Диплом о профессиональной переподготовке 2019015835 ,от 01.11.2019 г. «Подготовка и аттестация главных бухгалтеров бюджетных (автономных) учреждений на соответствие квалификации «Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта(кодВ) »	15 лет	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» Удостоверение № 733100442703 от 30.03.2020 года. Тема: «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закурок (нововведение Фз- 44).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю образовательного учреждения и представлен в таблицах 2 и 3.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 2.

№ п/п	код	Специальность	Уровень образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Специалист по землеустройству	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Специалист	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Техник-механик	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Товаровед-эксперт	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Юрист	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
7	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Специалист по гостеприимству	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.
8	38.02.08	Торговое дело	Среднее	Специалист по	основная	1 год 10 мес.;

			профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	торговому делу		2 года 10 мес.
9.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование ППССЗ (базовая подготовка)	Юрист	основная	1 год 10 мес.; 2 года 10 мес.

Перечень реализуемых образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Таблица 3.

№ п/п	код	Профессия	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	19203	Тракторист	Профессиональное обучение	3 месяца
2	16675	Повар	Профессиональное обучение	5 месяцев
			Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
3	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
4	17530	Рабочий зеленого строительства	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	3 года
5	19906, 11620	Электросварщик ручной сварки, Газосварщик	Профессиональное обучение	5 месяцев
6	11442	Водитель автомобиля категории В	Профессиональное обучение	190 часов
7	12965	Контролер-кассир	Профессиональное обучение	2 месяца
8	12721	Кассир торгового зала	Профессиональное обучение	1 месяц
9	17353	Продавец продовольственных товаров	Профессиональное обучение	5 месяцев
10	17351	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональное обучение	5 месяцев
11	16668	Плодоовощевод	Профессиональное обучение	5 месяцев
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение	4 месяца
13	10399	Официант	Профессиональное обучение	4 месяца
14	11301	Буфетчик	Профессиональное обучение	4 месяца
15	16199	Оператор ЭВ и ВМ	Профессиональное обучение	5 месяцев

16		Повышение квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
17		Повышение квалификации водителей транспортных средств для подтверждения права на обучение вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
18		Повышение квалификации по педагогическим основам деятельности преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
19		Повышение квалификации водителей самоходных машин для получения права на обучение вождению	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
20		Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей самоходных машин	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
21		Повышение квалификации по программе «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых (столовых дошкольных образовательных учреждений) в условиях инновационной модели питания, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся (воспитанников)»	Дополнительные профессиональные программы	72 часа
22		Ежегодные занятия с водителями автотранспортных предприятий	Дополнительные профессиональные программы	20 часов

Нормативные сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Срок получения образования по образовательным программам, реализуемым в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности (профессии) квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, по очной и заочной формам обучения, разрабатываются преподавателями техникума под руководством заместителей директора по УПР и НМР на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерной образовательной программы. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный

учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Совместно с работодателями разработаны и утверждены программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям (профессиям).

3.2. С целью привлечения выпускников школ к обучению в техникуме создана и функционирует **система профориентационной работы.**

Система профориентационной работы техникума включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента учащихся и студентов техникума;
- привлечение преподавателей и студентов техникума к пропаганде уровня образовательной деятельности техникума;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс (анкетирование школьников);
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Результаты приема 2024 года

Таблица 4.

База приема	Форма обучения	код	Наименование специальностей	Прием		Отклонение	% выполнения плана
				план	**факт**		
За счет средств бюджета Ульяновской области							
Основное общее образование	очная	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	0	- 25	0
Основное общее образование	очная	38.02.08	Торговое дело	25	25	-	100
Основное общее образование	очная	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	-	100
-	очная	17530	Рабочий зеленого строительства	12	12		100
За счет средств физических лиц							
Основное общее образование	заочная	40.02.04	Юриспруденция	х	11	х	х

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2025г.

Таблица 5.

Шифр по перечню	Наименование специальностей (профессий)	Количество обучающихся по курсам					
		1	2	3	4	5	Итого
Очная форма обучения							
21.02.19	Землеустройство	16					**16**
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			17			**17**
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	25	21	19		**89**
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		24				**24**
38.02.08	Торговое дело	23					**23**
43.02.14	Гостиничное дело		20				**20**
43.02.15	Поварское и кондитерское дело			12			**12**
16675	Повар		11				**11**
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		9				**9**
17530	Рабочий зеленого строительства	12		10			**22**
	Итого	**75**	**89**	**60**	**19**		**243**
Заочная форма обучения							
40.02.01	Право и организация социального обеспечения		15	24	8		**47**
40.02.04	Юриспруденция	7					**7**
	Итого	**7**	**15**	**24**	**8**		**54**
Всего		**82**	**104**	**84**	**27**		**297**

3.3. В соответствии с лицензией реализуются программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Динамика численности обучающихся

Таблица 6.

Наименование образовательных программ	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год
Сварщик	20	24	4
Тракторист	161	306	335
Водитель автомобиля	14	13	10
Водитель внедорожных мототранспортных средств	22	91	92
Рабочий зеленого строительства	9		9
Повар		17	16
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных		8	

машин и оборудования			
Кондитер		15	15
Бармен			1
Официант			1
Повышение квалификации работников школьных столовых (по компетенции организация общественного питания)		1	
Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о, занятых подготовкой водителей	4	14	2
Всего	**210**	**489**	**485**

3.4. Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании:
- входного контроля знаний,
- анализа уровня текущего и рубежного контроля,
- по результатам промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты)
- по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям
- по результатам государственной итоговой аттестации
- по результатам независимой оценки качества образования.

В сентябре 2024 года обучающиеся техникума выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по общеобразовательным дисциплинам. Согласно порядку участниками ВПР стали обучающиеся первого курса группы ТО-11 специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и группы Т-8 специальности Торговое дело. Студенты выполняли проверочные работы по математике и работу с оценкой метапредметных результатов.

Проверочные работы были проведены в соответствии рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ВПР приняли участие 45 обучающихся. Результаты ВПР следующие:

Таблица 7

Математика 1 курс

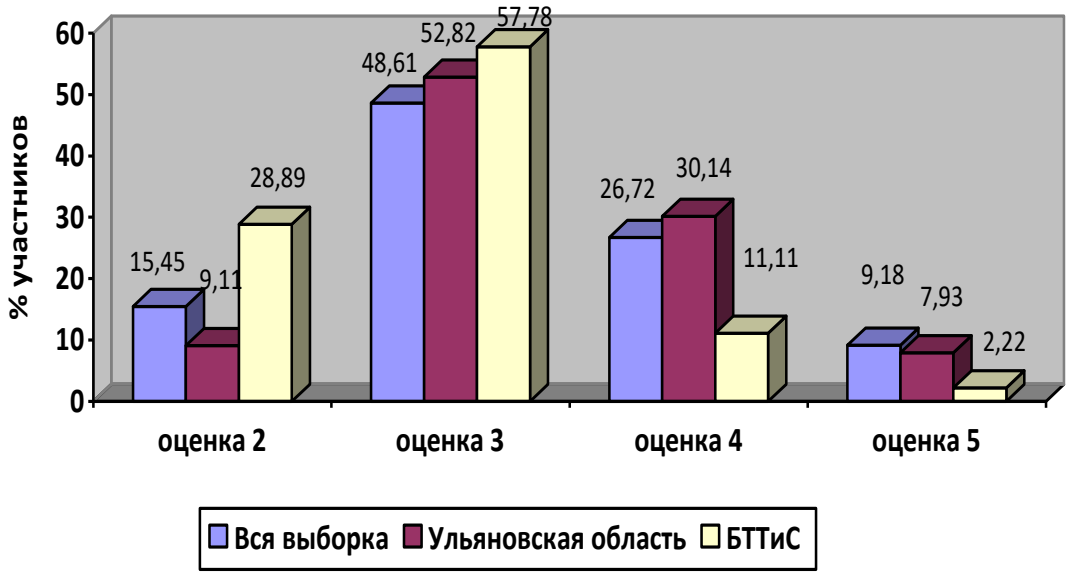
Распеределение групп баллов (%)				
Количество участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
45	0	5	26	13

Таблица 8

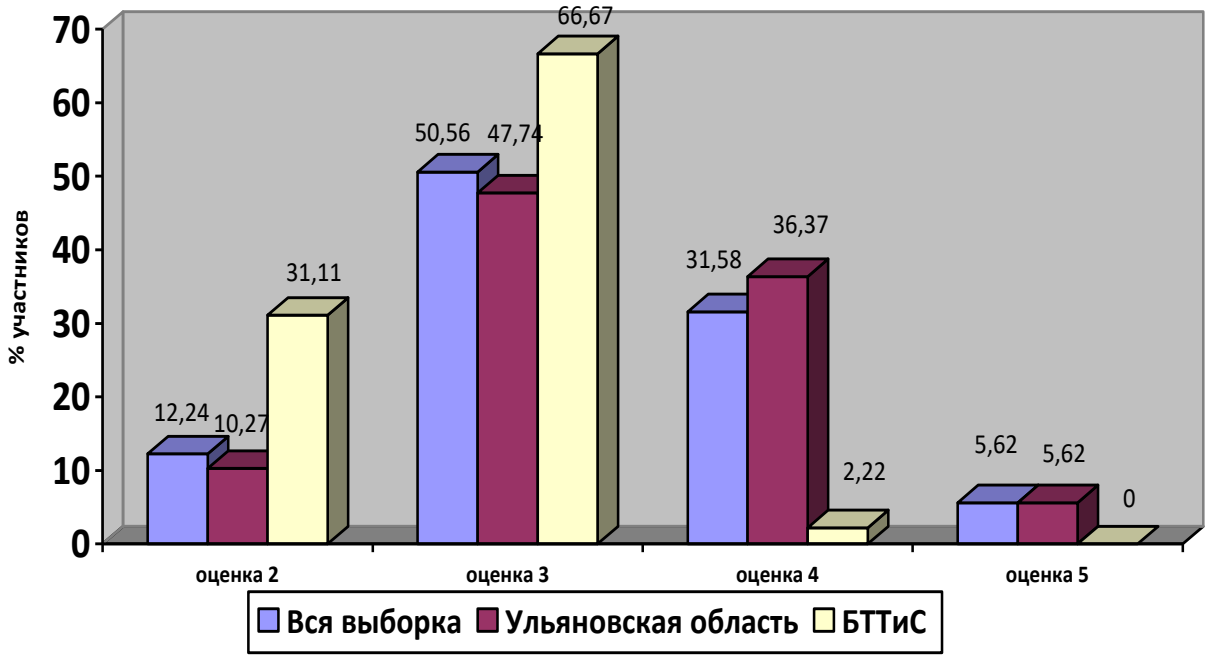
С оценкой метапредметных результатов 1 курс

Распеределение групп баллов (%)				
Количество участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
45	0	1	30	14

Статистика по отметкам учащихся СПО
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс
Дата: 16.09.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс
Дата: 16.09.2024
Предмет: Метапредмет
Максимальный первичный балл: 42



Анализ результатов стартовой диагностики первого курса 2024-2025 учебного года.

С 09 по 26 сентября 2024 года в техникуме была проведена стартовая диагностика студентов первого курса групп ТО-11 специальность Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Т-8 специальности Торговое дело по общеобразовательным дисциплинам согласно утвержденного директором графика.

Таблица 9

группы ТО-11 специальность Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование дисциплины	Группа ТО-11		
	СОУ	КО	АУ
ОУДб.01 Русский язык	32	0	79
ОУДб.02 Литература	30	0	68
ОУДб.03 История	30	9	63
ОУДп.04 Обществознание	27	5	64
ОУДб.06 Иностранный язык	38	10	95
ОУДб.07 Математика	29	13	57
ОУДб.08 Информатика	32	22	57
ОУДб.11 Физика	42	21	100
ОУДп.12 Химия	35	27	73
ОУДб.13 Биология	30	4	63
СГ.05 Основы финансовой грамотности	40	32	76
Средний показатель	**33**	**13**	**73**

Таблица 10

группы Т-8 специальность Торговое дело

Наименование дисциплины	Группа Т-8		
	СОУ	КО	АУ
ОУДб.01 Русский язык	41	25	88
ОУДб.02 Литература	42	25	81
ОУДб.03 История	31	9	68
ОУДп.04 Обществознание	40	19	69
ОУДб.06 Иностранный язык	50	50	100
ОУДб.07 Математика	33	17	67
ОУДб.08 Информатика	32	6	78
ОУДб.11 Физика	43	24	100
ОУДп.12 Химия	39	27	80
ОУДб.13 Биология	24	4	42
СГ.05 Основы финансовой грамотности	41	36	76
Средний показатель	**38**	**22**	**77**

Результаты стартовой диагностики в 2024 году

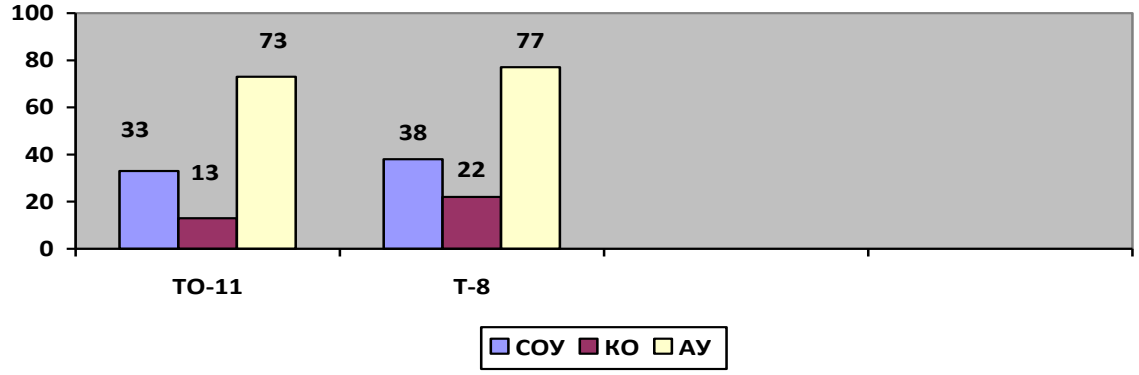


Таблица 11.

Итоги учебной работы за 2023-2024 учебный год

Показатели	Всего		Закончили год на «отлично»		Закончили год на «хорошо» и «отлично»		Неуспевающие		Неаттестован-ные по уваж. причине	
1	2		3		4		5		6	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Общее количество обучающихся: Из них:	227	45	4	0	37	10	37	8	8	8
по программам среднего профессионального образования Всего:	189	45	4	0	31	10	36	8	8	8
Подготовка специалистов среднего звена	189	45	4	0	31	10	36	8	8	8
1 курс	69	8	0	0	9	1	10	3	2	3
2 курс	58	23	2	0	13	6	9	2	1	2
3 курс	62	7	2	0	9	1	17	3	5	3
4 курс		7		0		2		0		0
5 курс										
Итого:	189	45	4		31	10	36	8	8	8
по программам профессионального обучения Всего:	38		0		6		1			
1 курс	19		0		2		1			
2 курс	10		0		3		0			
3 курс	9		0		1		0			
Успеваемость по ОУ (без «2» и н/а)	84%	82%								
Качество знаний по ОУ (на «4» и «5»)	18%	22%								

Показатели успеваемости и качества обучения по учебной и производственной практике в 2023-2024 учебном году (второе полугодие)

Таблица 12.

№ группы	Этапы практики	Количество студентов	Получили оценки				СОУ	КО	АУ
			5	4	3	н/а			
Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»									
ГД-1	ПП.01	18	12	5	0	1	85	94	94
	ПП.05	18	14	3	0	1	90	95	95
	УП.05	18	12	5	0	1	85	94	94
Итого по специальности							87	94	94
Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»									
Т-6	ПП.02	24	9	7	0	8	82	58	67
	ПП.03	24	9	2	4	9	50	46	53
	УП.02	24	7	3	5	0	45	42	63
	УП.03	24	8	1	7	0	47	38	67
	ПДП	24	6	6	3	9	45	48	60
Итого по специальности							53	46	64
Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»									
ТО-8	ПП.01	23	4	8	2	9	44	52	61
ТО-9	УП.01	21	9	4	0	8	57	62	62
ТО-10	УП.01	25	15	8	2	0	83	92	100
Итого по специальности							61	67	74
Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»									
ТП-14	ПП.07	14	9	0	1	4	68	65	71
	УП.07	14	9	0	1	4	68	64	71
Итого по специальности							68	64	71

Показатели успеваемости и качества обучения по учебной и производственной практике в 2024-2025 учебном году (первое полугодие)

Таблица 13.

№ группы	Этапы практики	Количество студентов	Получили оценки				СОУ	КО	АУ
			5	4	3	н/а			
Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»									
ТО-8	УП.02	19	9	5	0	5	65	74	74
	УП.03	19	9	5	0	5	65	74	74
	ПП.02	19	9	5	0	5	65	74	74
	ПП.03	19	9	5	0	5	65	74	74
ТО-9	УП.01	21	9	4	0	8	57	62	62
	УП.04	21	9	4	0	8	57	62	62
	ПП.01	21	9	4	0	8	57	62	62
	ПП.04	21	9	4	0	8	57	62	62

Итого по специальности							61	68	68
Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»									
ТП-14	УП.04	13	8	1	0	4	68	69	69
	УП.05	13	8	1	0	4	68	69	69
	УП.07	13	8	1	0	4	68	69	69
	ПП.04	13	8	1	0	4	68	69	69
	ПП.05	13	8	1	0	4	68	69	69
	ПП.07	13	8	1	0	4	68	69	69
Итого по специальности							68	69	69
Специальность 23.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»									
ТМ-14	УП.01	17	6	6	0	5	59	71	71
	УП.02	17	6	6	0	5	59	71	71
	УП.03	17	6	6	0	5	59	71	71
	ПП.01	17	6	6	0	5	59	71	71
	ПП.02	17	6	6	0	5	59	71	71
Итого по специальности							59	71	71

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется:

А) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

Б) по адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

В) по программам профессионального обучения;

Г) по дополнительным профессиональным программам.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

– рабочий учебный план;
– календарный график;
– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
– программы учебной и производственной практики;
– программы ГИА выпускников по специальности;
– фонды оценочных средств;
– календарно-тематические планы;
– учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течении недели корректируется. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, для актуализированных образовательных программ – 36 часов, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, соревнованиях.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8.

Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В техникуме учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом техникума.

По адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 30 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками устанавливается не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня не более 7 уроков.

Основной вид учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок.

Освоение адаптированной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования СМК-ОП.4-3.4-2020 и Уставом, в организациях различных организационно-правовых форм, согласно учебным планам и графикам учебного процесса;

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями. Учебные мастерские, и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

Учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и(или) концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях практики и иных структурных подразделениях техникума либо в организациях партнёров - работодателей на основе договоров между организацией, социального партнёра (далее - организация), и техникумом. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проходит на предприятиях Ульяновской области на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла (руководитель практики) и представители работодателя (наставники). По завершению производственной и преддипломной практики студенты представляют отчеты об их прохождении.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Перечень предприятий и организаций Ульяновской области, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки: ООО «УАЗ», ПО УЗМВ «Волжанка», ОАО «Гостиница Венец», ООО «Лента» г. Ульяновск, ООО «Авторай – Сервис Центр», КФХ ИП Салюкин В.В., КФХ ИП Узиков П.А., СХПК «Волга», ООО «Новая жизнь», ОПХ «Новоникулинское», СХПК «Победа».

Проводится работа по расширению баз практики и совершенствованию системы социального партнерства.

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами.

Система социального партнерства техникума и организаций реализуется по следующим направлениям :

- участие работодателей в части обсуждения состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; согласование ОПОП;
- участие работодателей в части согласования комплектов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного);
- участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, работа в комиссии ГИА;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственной практики согласно содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- внедрение элементов дуального обучения;
- стажировка преподавателей техникума в профильных организациях;
- трудоустройство выпускников после окончания техникума.

На протяжении многих лет основными социальными партнерами техникума являются:

1 ООО «Строитель»
2 Автосервис ИП Салахутдинов
3 СПК «Новотимерсянский»
4 ИП Усачев
5 ООО «СимбАТ»
6 ООО ТСЦ « Русский автобус»
7 КФХ Храмов Ф.В.
8 НОУ « Авто – класс»
9 ООО «Авторай – Сервис Центр»
10 СТО Б. Нагаткино
11 ООО «Агроснаб – Сервис»
12 ИП Букарос
13 Крестьянские (фермерские) хозяйства
14 СХПК «Волга»

15 ООО «Новая жизнь»
16 ОПХ «Новоникулинское»
17 СХПК «Победа»
18 ООО «Агроснабсервис»
19 ОАО «Гостиница «Венец»
20 ресторан «Золотой дракон»
21 ООО «Нива», кафе «Улыбка»
22 ООО « Акташ»
23 Кафе «Сочи»
24 Кафе – бар «Бумеранг»
25 Кафе «Микс»
26 Кафе «Уют»
27 Кафе «Летнее»
28 Кафе «Сказка»
29 Ресторан «Rich»
30 Кафе «Пятачок»
31 Кафе «Чайхана»
32 ООО «Рим»
33 Пиццерия «Макси Пицца»
34 КЦСОН МО «Цильнинский район»
35 Департамент главного управления труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области по Цильнинскому району.
36 ОМВД России по Цильнинскому району
37 ОСП по Цильнинскому району УФССП по Ульяновской области
38 Ульяновский ЛО МВД России на транспорте
39 МО Цильнинского района и Ульяновской области
40 ООО «Лента» г. Ульяновск.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году предусматривала следующие виды испытаний - по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Право и организация социального обеспечения» - выполнение ВКР в виде дипломной работы.

В соответствии с приказом по техникуму № 267 от 14.06.2024г. к защите выпускных квалификационных работ допущены полностью завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

15 студентов по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,

7 студентов по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Общие результаты подготовки студентов представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Принято ВКР к защите	Защищено выпускных квалификационных работ с оценкой				Средний балл	СОУ (%)	КО (%)	АУ (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «5 и «4»
				отлично	хорошо	удовлетво-рительно	неудовлетво-рительно						
1	*«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»*	15	15	6	2	7	0	3,9	**65,3**	**53,3**	**100**	4	1
2	*«Право и организация социального обеспечения» (заочное отделение)*	7	7	1	6	0	0	4,1	**69,1**	**100**	**100**	0	0
	Всего	22	22	7	8	7	0	4,0	**67,2**	**76,7**	**100**	4	1
	В том числе по очной форме	15	15	6	2	7	0	3,9	**65,3**	**53,3**	**100**	4	1

5. Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства занимается Служба содействия трудоустройству выпускников. Проведена работа:

- осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте техникума,
- организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками техникума,
- проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте,
- организованы встречи студентов выпускных курсов с представителями службы занятости Цильнинского района,
- при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства,
- осуществлялось сотрудничество с федеральным Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ), размещение информации на сайте КЦСТ, организованном Министерством образования и науки РФ, о трудоустройстве выпускников, прогнозе трудоустройства на следующий год и др.
- проведены заседания Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) с приглашением работодателей для определения будущего места работы, выпускникам выданы направления на работу.

Мониторинг занятости выпускников 2024 года в разрезе специальностей

Таблица 15.

№ п/п	Наименование специальности	Выпущено всего	Трудоустроены	Не трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны на военную службу	Отпуск по уходу за ребенком
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	11	0	0	4	0
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	7	0	0	0	0
3	17530 Рабочий зелёного строительства	9	9	0	0	0	0
Всего по техникуму		**31**	**27**	**0**	**0**	**4**	**0**

Динамика трудоустройства выпускников

Таблица 16.

Наименование образовательных программ	2020-2021у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023у.г.	2023-2024у.г.
Выпущено всего	**42**	**49**	**63**	**31**
из них:				
-трудоустроено	20 (48%)	19 (39%)	34 (54%)	27 (88%)
- не трудоустроено	0 (0%)	0 (0%)	0	0
-продолжают обучение	2 (4%)	2 (4%)	12 (19%)	0
- призваны в РА	20 (48%)	27 (55%)	17 (27%)	4(12%)
- отпуск по уходу за ребенком	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	0

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

Таблица 17.

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	В т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Ученая степень, кандидат наук, доктора наук, звание, квалификационная категории
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	7	7	5	-	1 – Заслуженный учитель РФ 1 — Почетный работник образования РФ 5– высшая категория,
Педагогические	20	19	19	1	12 – высшая

работники					категория. 2 – первая категория. 6 – соответствуют занимаемой должности
Учебно-вспомогательный персонал	3	2	0	1	
Обслуживающий персонал	30	8	0	22	

С целью обеспечения всех преподавателей и мастеров производственного обучения опытом практической деятельности в соответствующих организациях был составлен перспективный план прохождения преподавателями стажировки в профильных организациях. На текущий момент все преподаватели, работающие на профессиональных модулях, прошли стажировку.

Основной состав ИПР обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. Результаты педагогической деятельности многих преподавателей и мастеров производственного обучения отмечены наградами:

Заслуженный учитель РФ, Отличник профтехобразования – 1 человек,

Почетная грамота Министерства образования РФ – 13 чел,

4 человека были занесены на областную доску почёта «Аллея славы учителей Ульяновской области».

В этом учебном году повысился качественный состав педагогических кадров. Были успешно освоены следующие курсы повышения квалификации:

«Актуальные вопросы профессиональной педагогики»,72 часа, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»- 3 человека;

«Управление профессиональной образовательной организацией в условиях системных изменений», 36 часов Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск – 2 человека;

«Обучение программированию с нуля на языке программирования Python”, 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»– 2 человека;

«Проектная деятельность как механизм формирования общих и профессиональных компетенцией обучающихся ПОО», 16 часов, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» - 15 человек;

«Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО», 24 часа, Федеральный государственный бюджетный научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - 15 человек;

«Духовно- нравственное воспитание молодёжи «Полезное слово», 36 часов, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск– 1 человек;

«Мастер производственного обучения», 72 часа, ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» (в рамках национального проекта «Содействие занятости» по теме «Проектирование и осуществление образовательного процесса педагогического работника в организациях СПО») - 4 человека;

«Педагогический квартирник для классных руководителей /кураторов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области» государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск – 1 человек.

«Организация деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций по профилактике суицидальных проявлений проявлений у студентов и слушателей», Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск – 1 человек;

«Основы безопасности и Защиты Родины: практико-ориентированное обучение », 24 часа, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск - 1 человек;

«Организация работы с обучающимися с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 2 человека;

«Особенности организации обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО на основе поведенческих практик», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» - 1 человек;

«Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 42 часа. общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» - 1 человек;

- обучающий спецкурс «Первичная профилактика наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ПОО и внедрение технологий волонтерского движения с применением принципа «равный-равному», 42 часа, Ульяновский социально-педагогический колледж - 2 человека.

Преподаватель Козлова О.В. в 2025 году прошла курс «Эксперт демонстрационного экзамена» и внесена в федеральный реестр экспертов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в техникуме была направлена на реализацию:

- основной методической темы: «Формирование общих и профессиональных компетенций конкурентоспособного специалиста в рамках ФП «Профессионалитет» и профилизации образования.

- приоритетных направлений программы развития техникума на 2021-2025 годы»:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности ПОО.

2. Организация эффективной системы управления кадрами через создание комфортных организованных и финансовых условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций.

Научно-методическая работа осуществлялась на основе перспективного плана техникума (раздел VIII «Научно - методическое обеспечение образовательного процесса ».)

Задачи методической службы на 2024-2025 учебный год.:

1. Создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам. (Программа развития, проект 1. Задача 2. Результат 2.1. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ).

2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования (Программа развития, проект 4. Задача 2. Результат 1.5. Повысить квалификацию с целью повышения компетенций работников ПОО в области современных технологий).

3. Создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. (Программа развития, проект 5. Задача 1. Результат 1.2. Реализация перспективного плана по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы». Результат 1.3. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред).

4. Продолжить обучение экспертов для участия и проведения демонстрационного экзамена в процессе проведения ГИА.

5. Создать организационные и финансовые условия для педагогических работников в повышении и совершенствовании необходимых квалификаций при реализации образовательных программ из числа наиболее востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий на рынке труда (Программа развития, проект 5. Задача 5. Результат 5.2. В коллегиальные органы управления развитием ПОО введены специалисты от работодателей, участвующие в обновлении образовательных программ).

6. Продолжить работу по созданию института наставничества в техникуме Программа развития, проект 5. Задача 5. Результат 5.1. В систему эффективного управления кадрами в совершенствовании необходимых квалификаций педагогов включено использование наставничества на уровне областного законодательства).

7. Продолжить работу по формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, «мягких» компетенций, основ предпринимательства, финансовой грамотности, проектных умений и исследовательских навыков).

8. Организовать научно-методическое обеспечение дополнительного образования.

9. Обеспечить методическое сопровождение основных направлений воспитательной работы в техникуме.

10. Продолжить внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в рамках реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В этом учебном году в техникуме работали 4 цикловых методических комиссии и временный творческий коллектив «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью», проведено 19 открытых занятий, декады по математическим и общим естественно-научным дисциплинам, по техническим дисциплинам и дисциплинам сферы обслуживания, по общим гуманитарным, социально-экономическим и правовым дисциплинам, месячник гражданско-патриотического воспитания.

Ежемесячно в рамках мероприятий по реализации ФП «Профессионалитет» преподаватели техникума проводили мастер-классы, профи-пробы и квест-игры для школьников по специальностям сельскохозяйственного кластера.

В педагогическом коллективе проведено 24 заседания педагогического совета, 5 инструктивно-методических совещаний, 5 заседаний научно-методического совета. За отчётный период в полном объёме рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены все рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, тематика курсовых и дипломных работ по дисциплинам СПО всех специальностей, реализуемых в 2024-2025 учебном году. Актуализированы,

откорректированы, согласованы с работодателями, рассмотрены и одобрены научно-методическим советом техникума образовательные программы в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.14 Гостиничное дело;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочники);

35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования;

21.02.19 Землеустройство;

38.02.08 Торговое дело;

40.02.04 Юриспруденция.

В том числе для лиц с ОВЗ:

17530 Рабочий зелёного строительства;

16675 Повар;

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Разработаны рабочие программы общеобразовательного цикла с профессиональной направленностью по специальностям, реализующимся в составе сельскохозяйственного кластера ФП «Профессионалитет».

В течение учебного года руководители техникума участвовали в вебинарах и конференциях по вопросам: профилизации образования, организации мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» и школы наставничества, цифровой образовательной среды, доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации демонстрационного экзамена, анализа ресурсов для формирования личностных результатов у студентов в процессе обучения, абитуриентов и трудоустройства выпускников.

Руководителями посещались занятия ИПР по плану-графику мониторинга качества профессионального образования.

Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышали уровень своей профессиональной компетентности, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в различных вебинарах, профессиональных конкурсах, форумах, проектах, акциях.

В 2024 - 2025 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога (Мулянова Л.Ю., Филиппова С.Г.), аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога (Кадирова И.П., Наумова Т.Н., Лапшина О.В.).

Прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» на базе ОГАУ «ИРО» (объёмом 72 часа) Любавина Т.Ю., Хаванская А.А., Иванова Т.Н.. По программе «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях системных изменений», 36 часов Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск прошли КПК директор Саланов А.Ф,, заместитель директора по УР Любавина Т.Ю..

«Обучение программированию с нуля на языке программирования Python», 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»– Вершинская Е.В,, Мулянова Л.Ю..

«Обучение кибербезопасности» , 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «ЮМАКС»– Мулянова Л.Ю..

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» провел КПК для преподавателей техникума по теме «Проектная деятельность как механизм формирования общих и профессиональных компетенцией обучающихся ПОО» в количестве 16 часов - 17 человек.

«Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО», 24 часа, Федеральный государственный бюджетный научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - 12 человек;

В рамках национального проекта «Содействие занятости» по теме «Проектирование и осуществление образовательного процесса педагогического работника в организациях СПО» прошли КПК «Мастер производственного обучения» в количестве 72 часов на базе ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» Кирхеева А.В., Балакина Л.Н., Гордеева С.В., Кузнецова М.Н..

Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновска организовали КПК «Организация деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций по профилактике суицидальных проявлений проявлений у студентов и слушателей», слушателем данных курсов стала Козлова О.В..

КПК «Основы безопасности и Защиты Родины: практико-ориентированное обучение», Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» г.Ульяновск – Халиуллов М.Н..

«Организация работы с обучающимися с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - мастера производственного обучения Драгунов П.Н., Нуйкина В.С..

«Особенности организации обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО на основе поведенческих практик», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» - Нуйкина В.С..

«Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» - Филиппова С.Г..

Ульяновский социально-педагогический колледж организовал обучающий спецкурс «Первичная профилактика наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ПОО и внедрение технологий волонтерского движения с применением принципа «равный-равному», обучение по которому прошли Наумова Т.Н., Козлова О.В..

14 классных руководителей техникума успешно завершили обучение по модулям «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» (21 час), «Профилактика девиантного поведения» (25 часов), «Информационная безопасность» (21 час), «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде» (12 часов), «Профилактика распространения неонацизма и национализма» (14 часов), «Социальное проектирование и грантовая поддержка» (20 часов), «Основы профилактической работы» (20 часов), «Основы психологической работы с детьми и молодёжью» (18 часов), «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (27 часов), «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (26 часов), «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (26 часов).

Преподаватель Вершинская Е.В. стала призером регионального интеллектуального марафона «ПРОзнание. ПРИзнание».

В этом учебном году преподаватель общепрофессиональных дисциплин Горлова Е.А. прошла во второй этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2025». В рамках этого конкурса заместитель директора по НМР Кирхеева А.В. и преподаватель Горлова Е.А. стали участниками регионального фестиваля «Содружество профессий».

Преподаватель Козлова О.В. приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок».

Преподаватель Филиппова С.Г. выступила на областной инновационной площадке «Применение инновационных подходов, технологий в деятельности преподавателя ПОО» с темой «Совершенствование системы преподавания истории в техникуме».

Преподаватель Горлова Е.А. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании» с мастер-классом «Наставничество в профессиональном самообразовании молодого специалиста».

Преподаватель Вершинская Е.В. награждена дипломом первой степени в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Моя лучшая методическая разработка.

Преподаватель Вершинская Е.В. награждена дипломом первой степени в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».

Преподаватели Вершинская Е.В. и Мулянова Л.Ю. приняли участие в областном конкурсе методических разработок с применением электронного обучения.

Заместитель директора по НМР Кирхеева и преподаватели Вершинская Е.В., Гордеева С.В. стали участниками серии федеральных вебинаров от издательского центра «Академия».

Преподаватели техникума Гордеева С.В., Горлова Е.А., Кирхеева А.В., Вершинская Е.В., Иванова Т.Н. публикуют методические материалы на сайте infourok.ru.

Руководитель физического воспитания Гордеева С.В. 27.08.2024 года приняла участие в заседании Ассоциации руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры ПОО Ульяновской области с обобщением опыта организации спортивно-массовой работы в техникуме.

Преподаватель русского языка и литературы Кирхеева А.В. стала участником отборочного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

22.04.2024 года преподаватель Мулянова Л.Ю. провела игру по финансовой грамотности «ФинИгра» от Центрального Банка РФ.

Преподаватель Козлова О.В. стала участником Всероссийского научно-методического практикума по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Преподаватель, классный руководитель Вершинская Е.В. прошла онлайн-курс «Профилактика распространения неонацизма».

В техникуме созданы условия для развития творческих способностей и интересов студентов. Об этом свидетельствуют высокие результаты студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:

В апреле 2024 года в техникуме были проведены две научно-практические конференции «Образование. Наука. Профессия» для студентов 1-3 курсов и для слушателей групп с ОВЗ.

Заочный этап XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия» - студент группы ТО-10 Албуткин Дмитрий, руководитель – Гордеева С.В..

Алимаев А. (руководитель Мулянова Л.Ю.), Баринова В. (руководитель Горлова Е.А.), стали призерами областного конкурса студенческих творческих проектов «Моя специальность (профессия) – мое будущее» - 2 место.

Студентка группы ГД-1 Купцова Екатерина стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель – Кирхеева А.В.).

Студенты Гордеева Виктория, Наумов Данил, преподаватель Филиппова С.Г. приняли участие в региональной интеллектуальной игре «Лига интеллектуалов».

В техникуме был проведен конкурс творческих проектов «Моя специальность – мое будущее», были представлены 12 проектов по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, по организации спортивного и патриотического воспитания, по организации воспитательной работы, победителям которого стал студент группы ГД-1 Алимаев Андрей, руководитель – Мулянова Л.Ю..

С педагогическим коллективом были проведены методические семинары на темы: «Проектная деятельность как механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций», «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам».

Кроме этого, в процессе обучения для развития проектных и учебно-исследовательских умений студенты под руководством преподавателей, используя ИКТ, создают рефераты, методические раздаточные материалы, презентации, курсовые и дипломные проекты. Применяется ИКТ также при проведении воспитательных и внеурочных мероприятий: классных часов, декад, публичных лекций, концертов, конференций как внутритехникумовских, так и областных.

На учебных занятиях педагогами техникума применяются различные современные педагогические технологии: игровые, проектные, разноуровневые, кейс, здоровьесберегающие, интегрированные, деятельностные, дальтон - техноогию, шофрайм, квест технологии, пятиактную технологию, технологию Д.Колбы, сотрудничества и проблемное обучение.

При проведении различных мероприятий применяется видеотехника. Видеоматериал используется в дальнейшей работе при создании фильмов и презентаций. В техникуме функционирует сайт, на котором размещены блоги преподавателей в разделе «Методический кабинет», в социальных сетях создана группа «Техникум».

Результаты участия студентов техникума в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Региональной олимпиаде профессионального мастерства «ПрофиСтарт» в 2023-2024 учебном году представлены в таблице 18.

Результаты участия в конкурсах.

Таблица 18.

№ п/п	Мероприятие	Компетенция	Занятое место	Участники	Удельный вес участников конкурсов от общего количества обучающихся (в %)
1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	**2**	Столяров Алексей Максимович, группа ТМ-14	1,5%
2.	Региональный чемпионат по профессиональному	«Ремонт и обслуживание легковых	**3**	Донов Павел Евгеньевич, группа ТО-10	

	мастерству «Профессионалы»	автомобилей»			
3.	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	«Мастер по приготовлению пиццы»	**2**	Чекмарёва Надежда, группа 8Повар	

8. Система воспитательной работы.

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона об образовании, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями Совета техникума, концепцией воспитательной системы ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС, утвержденной Советом техникума.

Основные цели, принципы и направления воспитательной деятельности в техникуме сформулированы в Программе профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» «Новый взгляд» на период с 2020 по 2025 г.г. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Данная Программа направлена на социализацию обучающегося, то есть включение его в общество, в человеческую культуру; формирование человека, адекватного требованием данного общества и тем социальным условием, в которых он будет жить и работать.

Данная программа состоит из портфелей проектов по направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), профилактика правонарушений, трудности социализации обучающихся, «поверь в себя») Данная программа нужна для систематизации и эффективности воспитательной работы в техникуме. Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в техникуме.

Воспитательная работа в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС непосредственно возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Для организации воспитательной работы в техникуме предусмотрены должности классных руководителей, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации к учебе в техникуме, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. На организационных собраниях поступившим обучающимся предоставляется вся необходимая информация о техникуме, требованиях к обучающимся, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, возможность встретиться с администрацией техникума.

На качество подготовки специалистов большое влияние оказывает организация воспитательной работы в техникуме. В концепции воспитательной системы воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие.

Ведущей целью воспитания определена задача формирования творческой, высококультурной, активной, жизнеспособной, толерантной личности, которая может самостоятельно мыслить и действовать, жить в быстро меняющихся условиях и находить достойное место в жизни.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

В техникуме уделяется внимание адаптации обучающихся первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;

2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на обучающихся оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и культуре речи формируется культура речевого поведения, обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям. Изучая опыт российских реформ, обучающиеся извлекают уроки и примеры достойного выхода из противоречивых, затруднительных ситуаций, позволяющих с верой смотреть в будущее.

Воспитательная работа проводится согласно календарно-тематическому планированию воспитательной работы техникума. Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и

творческих, между обучающимся и преподавателями. Благодаря такой работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат такой работы - сплочение всего коллектива.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на уроках физиологии, основ безопасности защиты Родины, через художественно - эстетические образы уроков литературы, истории. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно - массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию. Целенаправленно организована работа «Обучающиеся против наркотиков». Во всех группах в течение года проводятся встречи с работниками ГУЗ «Большенагаткинская РБ» по профилактике СПИДа и венерических заболеваний, круглые столы по теме «Наркотики и молодежь XXI века»; цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни, областные онлайн уроки здоровья.

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студенческой молодёжной администрации общежития и классных руководителей.

В ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме соуправления администрации и обучающихся. Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом, который включает в себя: активы групп, студенческую молодёжную администрацию общежития, волонтёрский отряд «Каспер».

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров, устанавливает и укрепляет связи между средними профессиональными учебными заведениями.

Наши обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, которые проводили районный и городской комитеты по делам молодёжи, за что награждены ценными призами и грамотами.

Обучающиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди ПОО, традиционной легкоатлетической эстафете, в городских, областных соревнованиях по многим видам спорта, где занимают призовые места. Так же в рамках спартакиады техникума обучающиеся активно сдают нормативы по ГТО. Итоги представлены в таблице 19.

Итоги участия в областных спортивных мероприятиях

Таблица 19.

№	Наименование мероприятие	Место
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	3, 1 место
2	Межрегиональные соревнования по бегу «Нагаткинская миля»	3 место
3	Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	10 место
5	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1,2 место
6	Областной турнир по шашкам	10 место
7	Традиционная легкоатлетическая эстафета	2 место
8	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Смотра строя и песни»	8 место
9	Областной легкоатлетический кросс ко Дню Профтехобразования	3 место
10	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Физическая подготовка»	2 место
11	Общекомандный зачёт областного конкурса «Статен в строю, силён в бою»	5 место
12	Областной турнир по мини-футболу в рамках спартакиады СПО, посвящённой погибшим выпускникам ПОО в зоне СВО	3 место
13	Областной турнир по волейболу в рамках спартакиады СПО, посвящённой погибшим выпускникам ПОО в зоне СВО	3 место

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и способностей. Развитие личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность, реализовать свои интересы, повысить свой художественно - эстетический уровень и организовать своё свободное время в кружках и секциях, работающих на базе техникума и вне его. В техникуме проводится комплексная спартакиада среди групп по 12 видам спорта.

С целью патриотического воспитания проводится месячник оборонно - массовой работы. В программу месячника входят:

- соревнование по лыжным эстафетным гонкам;
- соревнования по неполной сборке и разборке автомата Калашникова;
- конкурс «А, ну - ка, парни!»;
- соревнования по подтягиванию;
- стрельба;
- тематические классные часы.

Столь многообразная деятельность и занятость обучающихся во внеурочное время требует особого отношения педагогов к этому, внедрение новых форм работы, в которых, органически объединились бы свобода выбора и действий, посильное участие, самовыражение, общение и напряжённый творческий поиск.

Воспитательная система требует чёткой взаимосвязи звеньев: педагог - группа - родители - отношения - современные технологии - управление. Основная роль в этой цепочке отводится педагогу и классному руководителю. Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности классных руководителей находится под

контролем педсовета, совещаний при директоре, методического объединения классных руководителей.

Классный час - основная форма общения учащихся, которая требует высокой компетентности, эрудиции и творческого подхода классного руководителя. Тематика классных часов отражает направленность деятельности педагога на развитие личности обучающихся, расширение его кругозора, познавательной активности и самовыражения, воспитания нравственно - этических норм поведения. Анализ классных часов показывает, что в основном выбор тем актуален, интересен, затрагивает вопросы, связанные с воспитанием студента.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите обучающихся. Система социальной защиты обучающихся ставит своей целью содействие полной социализации обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями обучающихся, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также обучающиеся, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии обучающимся Большенагаткинский ТТиС. Количество социальных стипендий ежегодно увеличивается. Нуждающимся обучающимся предоставляется общежитие.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала, в каждом из его субъектов деятельности (обучающихся) в техникуме ведёт свою работу социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением ОГБПОУ Большенагаткинский техникума.

Задачами социально-психологической службы являются:

- ✓ Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Содействие личностной и социальной зрелости обучающихся через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;
- ✓ Обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;
- ✓ Повышение социальной и психологической компетентности обучающихся и сотрудников техникума.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

- Содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением;
- Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья обучающихся в период обучения и их личностного самоопределения.

Социально-психологическая служба осуществляет реализацию портфеля проектов «Поверь в себя».

Основной целью деятельности портфеля является оказание социально-психологической правовой помощи выпускникам детских домов, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе.

Портфель проектов «Поверь в себя» реализуется по следующим направлениям: формирование навыка по планированию личного бюджета, бытовых навыков, здорового образа жизни, правовой грамотности, этики и психологии семейных отношений, коммуникативных навыков, обеспечение комфортными жилищно-бытовыми условиями, качественным образовательным процессом, организация культурно-досуговых мероприятий.

В реализации портфеля проектов участвуют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, мастера производственного обучения.

В связи с поставленными целями и задачами Служба осуществляет свою деятельность по шести приоритетным направлениям:

1) социально - педагогическое и социально - психологическое исследование (диагностика) с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;

2) социально - педагогическая и социально - психологическая защита прав обучающихся;

3) обеспечение социально- педагогической и социально - психологической поддержки семье в формировании личности;

4) социально-педагогическое и социально - психологическое консультирование;

5) социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;

6) организационно-методическая деятельность.

Основные направления работы Службы определены следующей планирующей документацией:

- Портфель проектов «Поверь в себя»;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план работы воспитателей общежития;
- план совместной работы социального педагога и педагога - психолога;
-план реабилитационной работы социального педагога по социальной адаптации выпускников ОГОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
-план мероприятий по обеспечению социальной защиты (адаптации) студентов и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- план совместной работы с детскими домами;
- а также проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания обучающихся, в том числе оказание помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и имеющим суицидальную направленность.

В целях максимально эффективной работы по оказанию социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним Служба привлекает все системы органов профилактики: органы опеки и попечительства, КДН, ПДН, центр «Семья», органы соцзащиты населения, психологов службы примирения и консультативной службы поддержки семей, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детского дома «Соловьиная роща» с целью оказания им психологической помощи.

В техникуме организована работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к отклоняющемуся поведению, включающему делинквентное поведение, характеризующееся предрасположенностью к формам поведения, связанным с нарушением правовых норм, вовлечением в совершение правонарушений, суицидальным поведением.

Обучающиеся, склонные к отклоняющемуся поведению, выявляются при тестировании. Оно проводится по методике СОП (А.Н.Орел) один раз в год в сентябре с первокурсниками. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.

В техникуме ежегодно проводится социально-психологическое тестирование.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 14.10.2024 г. по 06.11.2024 г.

Группы: 14

Количество обследуемых: 241 человек.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ-2024 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2024, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях.

ЕМ СПТ-2024 предназначается для выявления высокой и высочайшей рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, социальными педагогами, классными руководителями проведена предварительная работа с обучающимися с целью формирования позитивного отношения к СПТ, получения добровольных информированных согласий. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 241 обучающихся от тестирования отказов не было.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Распределение результатов

Уязвимость	Риск			Всего, Уязвимость	
	Низкая	Высокая	Высочайшая		
Низкая	232	4	0	236	
Высокая	0	3	2	5	
Всего, Риск	232	7	2		
Коррекций по шкале лжи				33	13.69 %
Агрессивность (экстремизм и терроризм) (высокий уровень)				0	0.00 %

Парал-лель /курс	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официально отказавших-ся от участия в СПТ	Количество не участ-вующих по иным причинам	Численность участников тестирования	Коррекций по шкале лжи	Риск			
						Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
1	60	0	0	60	8	2	3.33	0	0.0
2	83	0	0	83	12	2	2.41	1	1.2
3	65	0	0	65	11	3	4.62	1	1.54
4	33	0	0	33	2	0	0.0	0	0.0
ИТОГО	**241**	**0**	**0**	**241**	**33**	**7**	**2.9**	**2**	**0.83**

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие высокий риск вовлечения и высочайший риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2024 была предусмотрена шкала лжи. По шкале лжи не прошли 33 человека.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности

управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны обучающимся, имели двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума, расположенная в здании общежития осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 40 посадочных мест.

Библиотека оснащена 6 персональными компьютерами с выходом в Интернет. Имеется доступ к электронной библиотечной системе.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Имеется доступ к ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» - договор № 1241 эбс от 05.12.2024г.

Общий библиотечный фонд печатных изданий – 12737 единиц,

в том числе

- учебно-методической литературы – 9356 единиц
- художественной литературы – 3363единиц

Фонд CD и DVD-дисков – 25 наименований.

Количество учебных изданий, доступных в ЭБС ООО «Знаниум»:

- 6364 наименований учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы в подписке;
- 6371 наименование книг, журналов и статей в свободном доступе.

Средства, вложенные на приобретение литературы, в том числе ЭБС, за последние 5 лет составили: 204250,00 руб.

10. Материально-техническая база образовательной организации

Для организации образовательного процесса техникум располагает земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании (свидетельства о государственной регистрации права 73-АА 420042, 73-АА 420041, 73-АА 420043, выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области 27.07.2012г) и зданиями, находящимися в оперативном управлении (свидетельства о государственной регистрации права 73-АА 255640, 73-АА 255641 и 73-АА 255642 выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии Ульяновской области 21.09.2011), общая площадь которых составляет 10557 кв.м.

Техникум располагает помещениями и оборудованием для организации образовательного процесса, как по общеобразовательной подготовке, так и, по профессиональной подготовке;

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам:

1) санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области № 73.ОЦ.09.000.М.000336.04.22 от 07.04.2022г.

2) Заключение № 1 о соответствии объекта защиты (здания корпуса теоретических занятий, общественно-бытового корпуса) требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области от 04.08.2017г.; заключение № 2 о соответствии объекта защиты (здания учебно-производственных мастерских) требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области от 04.08.2017г.

Техникум оснащен учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

В техникуме организован плановый ремонт оборудования, осуществляется текущее обслуживание оборудования. Проверка исправности инструментов, приспособлений, механизмов, индивидуального освещения, оборудования проводится не реже одного раза в неделю.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров обеспечено полностью.

В образовательном процессе активно используются два стационарных и один мобильный компьютерные классы. Техникум оснащен 126 персональными компьютерами и ноутбуками (83 используются в учебных целях), 13 проекторов, 17 принтеров, 2 сканера,1 1 многофункциональных устройств, 1 интерактивная доска, 6 телевизоров, 3 веб-камеры.

Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием. Обеспеченность преподавателей ПК составляет 1,0.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме имеются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме, создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся имеются спортивный и тренажерный зал, стадион и спортивная площадка; оборудовано место для стрельбы.

Для организации питания обучающихся работает столовая на 88 посадочных мест.

Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в техникуме имеются актовый зал, музей. Актовый зал оснащен удобными креслами и рассчитан на 90 посадочных мест. Имеется оборудование: микрофоны со стойками, усилитель, микшерный пульт, колонки, проектор, экран, ноутбук.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, объектов спорта и воспитания размещено на официальном сайте техникума https://btts.3dn.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhjonnost_obrazovatelnogo_processa_dostupnaja_sreda/0-30

11. Внутренняя система оценки качества

Систему внутренней оценки качества образования в образовательной организации обеспечивают:

1. Локальный акт 1.4 «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Под внутренней системой оценки качества образования в Учреждении понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля качества образования;

мониторинга качества образования обучающихся;

результатов аттестации педагогических работников и администрации;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

результаты мониторинговых исследований;

социологические опросы;

результаты посещений занятий преподавателей.

Объектами оценки качества образования являются:

качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

качество процессов (образовательного, воспитательного профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; тестирование; отчет; проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся; мониторинг.

2. Локальный акт СМК-ОП.4.1-3.23-2016 Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки обучающихся в соответствии с требованиями **ФГОС СПО.**

Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждается на методических цикловых комиссиях по профилям подготовки, согласовывается с работодателями,

рассматривается и утверждается научно-методическим советом образовательного учреждения.

Основными компонентами методического комплекса по сопровождению мониторинга являются:

- Содержательно - компетентностная матрица по специальности
- Технологические карты мониторинга дисциплины (МДК) или профессионального модуля
- Карты освоения умений обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ
- Аттестационный лист по учебной или производственной практике
- Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Портфолио личных достижений студента

Практическая реализация системы мониторинга сформированности компетенций обучающихся и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с циклограммой контрольных точек мониторинга.

Циклограмма контрольных точек мониторинга по программам ФГОС СПО/ ФГОС НПО включает входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Интерпретация результатов мониторинга производится путем сравнения зафиксированного состояния с запланированным в программах профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня: преподавателя, мастера производственного обучения, методических цикловых комиссий и образовательного учреждения.

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.

Информация по образовательному учреждению хранится в соответствующих унифицированных базах данных, которые позволяют осуществить автоматизированный расчет показателей мониторинга.

По результатам анализа мониторинга издаются информационно – аналитические материалы о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся.

3. Локальный акт СМК-ОП.4-3.3-2016 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Результаты текущего контроля оформляются в виде «Ведомости текущего контроля» классными руководителями, либо лицами их заменяющими, ежемесячно и используются администрацией и преподавателями ОУ для анализа качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО (НПО), организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

В техникуме разработана и внедрена в практику работа системы многоступенчатого мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования и включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Система управления качеством регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями международного стандарта качества.

Имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования.

Педагоги техникума имеют программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся, которые согласовываются и утверждаются в установленном законом порядке;

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы мониторинга и в план работы техникума. По итогам инспектирования в техникуме проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях методических комиссий, методического совета.

Самообследование деятельности техникума за период с 01 апреля 2024 г. по 30 марта 2025 г. позволило сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Уставом техникума, программой развития техникума и основана на принципах гуманизации, открытости и личностно-ориентированного подхода к обучению.
3. Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и требованиями (стандартами) Worldskills.
4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
5. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки по заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена.
6. В техникуме имеется достаточное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ;
7. В техникуме активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические и воспитательные технологии.
8. Администрацией техникума созданы благоприятные психологические и организационно-педагогические условия для работы персонала.