

Рассмотрено с учетом мнения  
Родительского комитета техникума  
Протокол от 28.06.2024 №3  
Студенческого совета техникума  
Протокол от 28.06.2024 №10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 23.02.07**

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**Большое Нагаткино,**

**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	40

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, члены совета студентов.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Содержание воспитания</b>
<b>гражданское воспитание</b>	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
<b>патриотическое воспитание</b>	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства

	гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
<b>духовно-нравственное воспитание</b>	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>эстетическое воспитание</b>	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
<b>профессионально-трудовое воспитание</b>	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
<b>экологическое воспитание</b>	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>ценности научного познания</b>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01** *выбирать* способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02** *использовать* современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** *планировать и реализовывать* собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04** эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07** содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08** использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09** пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
<b>гражданское воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>✓ Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской</li> </ul>

	<p>государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>✓ Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>✓ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</li> </ul>
<p><b>патриотическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>✓ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>✓ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
<p><b>духовно-нравственное воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>✓ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>
<p><b>эстетическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>✓ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>
<p><b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>✓ Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>✓ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>профессионально-трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>✓ Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>✓ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>✓ Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>✓ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</li> <li>✓ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>
<b>экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>✓ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>✓ Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>✓ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</li> </ul>
<b>ценности научного познания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>✓ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li><li>✓ Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li><li>✓ Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li><li>✓ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС – высокоорганизованная, мобильная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Основной приоритет в деятельности техникума: ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности.

Миссия ПОО- подготовка высококвалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в эпоху цифровизации образования, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Политика ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС направлена на максимальное выполнение и предвосхищение ожиданий потребителей – студентов, потенциальных работодателей, общества и государства путем предоставления высокопрофессиональных образовательных услуг, востребованных на рынке труда, реализуя принцип «образование через всю жизнь».

Техникум стремится обеспечивать свою высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, развитие инновационного потенциала в традиционных для техникума областях образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели ставятся задачи:

- непрерывно повышать уровень знаний и профессионализм персонала;
- повышать качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения;
- обеспечивать гуманное отношение, комфортную среду, профессиональный успех;
- применять мотивацию персонала техникума на обеспечение качества;
- обеспечивать уровень профессионального мастерства выпускников техникума, удовлетворяющий требования потребителей, гарантирующий стабильность характеристик и безупречность деятельности, принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- обеспечивать постоянную оптимизацию перечня профессий и специальностей, различные формы получения образования и создание условий для непрерывного образования;

-проводить активный маркетинг;  
-обеспечивать отношения с партнёрами, поставщиками, выпускниками образовательных учреждений (абитуриентами) на основе взаимопонимания и сотрудничества;

-обеспечивать осознанное участие каждого сотрудника техникума в решении проблем качества (качество – дело каждого), не допуская принятия решений и действий, приводящих к снижению качества.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС основан в 1977 году по решению Госкомитета и Совета Министров РСФСР по профтехобразованию как сельское среднее профессиональное техническое училище № 8 (ССПТУ-8) для подготовки кадров сельскохозяйственного профиля для Цильнинского района. В 1984 году было переименовано в СПТУ № 27, а в 1997 году - в ПУ № 27. В 2001 году образовательное учреждение получило статус техникума.

Первым директором училища был Клякин Иван Иванович, назначенный на эту должность из Карсунского СПТУ №2 приказом №179 от 10.09.1976 г. Ульяновским областным управлением профтехобразования.

С 05.08.1977 г. директором стал Кораблёв Иван Дмитриевич.

В последствии директорами были:

1980 г. -1984 г. - Уфимкин Петр Яковлевич;

1984 г. -1986 г. - Пртюков Владимир Дмитриевич;

1986 г. -1994 г. - Пидиксеев Владимир Николаевич.

С 1994 года по настоящее время директором техникума работает Саланов Александр Фёдорович, который с 1979 г. по 1983 г. работал преподавателем спец дисциплин, а затем с 1983 г. по 1994 г. - заместителем директора по УПР.

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена для сферы придорожного бизнеса по 7 специальностям среднего профессионального образования и 15 программам профессиональной подготовки, обладает мощным потенциалом для образовательной, учебно-производственной и экспериментальной деятельности.

Ежегодно, начиная с 2007 г. техникум участвует в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов, неоднократно награжден дипломами за представленные инновационные проекты, удостоен сертификата участника Всероссийского конкурса «Лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона».

Реализацию образовательных программ в техникуме осуществляют специалисты высокой квалификации: 27 педагогов, из них 70% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Студенты техникума являются победителями и дипломантами всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, выставок научно-технического творчества: региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионал» и «Абилимпикс», «ПрофиСтарт» и других региональных и всероссийской олимпиадах профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО.

Мероприятие	Специальность, профессия	Место проведения	Сроки проведения	ФИО участника	Занятое место
ХОткрытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОГАПОУ "УАВИАК-МЦК"	22-26 ноября 2021г.	Адамов Кирилл Алексеевич обучающийся гр. ТМ-13	2
ХОткрытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	ОГАПОУ "УАВИАК-МЦК"	22-26 ноября 2021г	Скворцов Иван Викторович группа ТО-7	2
Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Г. Ульяновск, ул. Доватора, д.14	11.03.2022 г.	Сергунин Максим Владимирович группа ТП-13	6
Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	г. Ульяновск, ул. Доватора, д.14	11.03.2022 г.	Козлов Данила Владимирович группа ТП-13	8
Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»-2022г.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	«Кузоватовский технологический техникум»	22 ноября 2022г.	Адамов Кирилл Алексеевич, группа ТМ-13	2
Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»-2022г.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	14 ноября 2022г.	Салихова Эльвира Менсуровна, группа Т-5	2
Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»-2022г.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	14 ноября 2022г.	Афиногентов Артём Николаевич группа Т-5	6
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОГАПОУ "УАВИАК-МЦК" 14	04-10 апреля 2023г.	Адамов Кирилл Алексеевич обучающийся гр. ТМ-13	2
Региональный	23.02.07.	ОГАПОУ	04-10	Казаков Егор	6

чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	"УАВИАК-МЦК"	апреля 2023г.	Витальевич группа 245	
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОГАПОУ "УАВИАК-МЦК"	24.02 по 04.03.2022 4г	Столяров Алексей Максимович	4
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	ОГАПОУ "УАВИАК-МЦК"	24.02 по 04.03.2022 4г	Донов Павел Евгеньевич	4
Региональная олимпиада профессионального мастерства «ПрофиСтарт»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ОГБПОУ УТОТиД	27.03.2024 г.	Головина Кристина Александровна	2
Региональный чемпионат «Абилимпикс»	16675 Повар	ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий»	17.04.2024 г.	Титова Анжела	2
Региональный чемпионат «Абилимпикс»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	17.04.2024 г.	Камалова Эльвира Рамисовна	2

ОГБПОУ Большенагаткинский техникум технологии и сервиса осуществляет сотрудничество с ведущими современными предприятиями Ульяновска и Ульяновской области.

Перечень предприятий и организаций Ульяновской области, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки:

ООО «УАЗ», ПО УЗМВ «Волжанка», ОАО «Отель в Ульяновске ASIMUT», ООО «Лента» г. Ульяновск, ООО «Авторай – Сервис Центр», КФХ ИП Салюкин В.В., КФХ ИП Узиков П.А., СХПК «Волга», ООО «Новая жизнь», ОПХ «Новоникулинское», КЦСОН МО «Цильнинский район», Департамент главного управления труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области по Цильнинскому району, ОМВД России по Цильнинскому району, ОСП по Цильнинскому району УФССП по Ульяновской области, администрация МО «Цильнинский район».

Проводится работа по расширению баз практики и совершенствованию системы социального партнерства. Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами.

Система социального партнерства техникума и организаций реализуется по следующим направлениям:

- участие работодателей в части обсуждения состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане; согласование ОПОП;
- участие работодателей в части согласования комплектов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного);
- участие работодателей в проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, работа в комиссии ГИА;
- предоставление социальными партнерами мест и работ для прохождения производственной практики согласно содержания рабочих программ профессиональных модулей;
  - внедрение элементов дуального обучения;
  - стажировка преподавателей техникума в профильных организациях;
  - трудоустройство выпускников после окончания техникума.

Особая роль воспитательной системе ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС отводится социальному партнёрству.

На протяжении многих лет основными социальными партнерами техникума являются крестьянские (фермерские) хозяйства Цильнинского района, которые занимаются производством зерна, сахарной свеклы и подсолнуха в соответствии с передовыми технологиями и на современной технике. При прохождении практик за студентами закрепляются наставники, которые определяются уже на стадии заключения договоров.

С 2023 года техникум начал реализацию федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с Соглашением №38 о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 25августа 2022 года между Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, закрытого акционерного общества «ПРОМИНВЕСТ» в лице генерального директора Мясникова Николая

Григорьевича и рядом областных профессиональных образовательных учреждений ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС вошел в состав образовательно-производственный кластер по направлению сельское хозяйство «Агросознание» Ульяновкой области в качестве сетевой организации.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда и успешно работают на предприятиях технического, технологического профиля и сферы обслуживания, а так же продолжают обучение в различных вузах России.

Воспитательная система в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации.

Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет обучающихся техникума, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет обучающихся, система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями района и области, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

С целью повышения эффективности создания и использования цифровой образовательной среды техникум участвует в значимых для

воспитания проектах и программах:

№п/п	Наименование проекта (ФП) и сроки реализации	Цель проекта
1. Проекты, реализуемые в техникуме		
1.1	ФП «Флагманы образования (в рамках ФП «Социальные лифты для каждого») Сроки: Февраль – ноябрь 2024 г.	Создание условий формирования кадрового резерва образования России.
1.2	ФП «Профессионалитет» Сроки: 2023-2030 г.г.	Переход на отраслевой подход в подготовке кадров в системе СПО
1.3	Проект «Другое дело: Профессионалитет skills». Марафон Сроки: 1 этап 15.03.- 15.06.2024г. 2 этап 02.10.-02.12.2024г..	Формирование активностей (надпрофессиональных компетенций) «Другие навыки».
1.4	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионал» в рамках ФП «Профессионалитет» Сроки: 2023-2030 г.г.	Доведение качества подготовки специалистов до мирового уровня
1.5	Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) Сроки: 2023-2024 г.г.	Создание цифровой образовательной среды.
1.6	ФП «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО» Сроки: 2023-2025 г.г.	Внедрение методик преподавания
1.7	Проект еженедельный «Классный марафон «Разговоры о важном» Сроки: 2022-2024 г.г.	Комплексное информирование профессиональной и родительской общественности об организации и проведении занятий, об особенностях содержания образовательного контента, связанных с ценностно ориентированным воспитанием.
1.8	Профориентационный цикл занятий «Россия – мои горизонты» в рамках ФП «Билет в будущее». Сроки: декабрь 2023 – май 2024 г.г.	Формирование у студентов передовых достижений науки, техники, промышленности России и ценностного отношения к избранной специальности или профессии.
1.9	ФП «Билет в будущее» в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Сроки: 2023-2024 г.г.	Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов
1.10	ФП «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Сроки: 01.01.2021-31.12.2026 г.г.	Укрепление государственной политики в сфере гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи
1.11	ФП «Успех каждого ребенка» в	Создание и работу системы выявления,

	рамках национального проекта «Образование» (дополнительное образование, регистрация в «Навигаторе») Сроки: На срок действия проекта 2022-2024г.г. и далее	поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
1.12	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское Общество «Знание» Сроки: не определены	Распространение знаний; непрерывное образование граждан; содействие достижению Россией уровня передовых государств в экономической, научно-технической, социальной и гуманитарной областях.
1.13	ФП «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) Сроки:2022г. –не ограничены	Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству
<b>2.Проекты от Российского Союза Молодежи (РСМ) Проводятся ежегодно</b>		
2.1	Пространство Развития	Вовлечение молодежи в социально полезную деятельность в малых городах и поселениях через работу проектных команд, направленную на решение конкретных проблем местных сообществ
2.2	Команда Профи	Развитие социальной активности студентов СПО через организацию и поддержку деятельности студенческих сообществ.
2.3	Студенческая весна	совершенствование системы поддержки студенческого творчества и развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства.
2.4	Студенческая осень	совершенствование системы поддержки студенческого творчества и развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства.
2.5	Студент года	Выявление, поддержка и признание заслуг студентов университета, имеющих особые достижения в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иной деятельности.
<b>3.Используемые федеральные и региональные информационные системы и платформы.</b>		
3.1	ФИС ФРДО сведения о документах об образовании и (или) о квалификации	Создание ЦОС

3.2	ФИС ЕГЭ и приема, сведения о приеме на обучение	Создание ЦОС
3.3	Государственная информационная система «Сетевой город. Образование: Профессиональная образовательная организация».	Создание ЦОС
3.4	Государственная информационная система «Е- услуги. Образование».	Создание ЦОС
3.5	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС).	Создание ЦОС
3.6	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»	Создание ЦОС

В учебные планы специальностей, реализуемых в техникуме, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введены дисциплины: «Технология профессионально-личного развития» и «Основы предпринимательской деятельности».

Учебные дисциплины направлены на получение дополнительных умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Целью освоения данных дисциплин являются формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Для результативной реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС создана социально- психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Проводится первичная диагностика уровня, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме разработана и реализуется план мероприятий по профилактике суицидальных тенденций обучающихся. В соответствии с планом проводится выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностики запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).

На сайте «Обратная связь», в котором потребители образовательных услуг могут направить свои вопросы и пожелания, в том числе и по проблемам воспитательного характера.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа ставятся на полное государственное обеспечение, лица с ОВЗ обеспечиваются компенсационными выплатами на питание в учебные дни.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и образовательных программ профессионального обучения по следующим направлениям:

1. 21.02.19 Землеустройство
2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
4. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
6. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
7. 43.02.14 Гостиничное дело
8. 19203 Тракторист
9. 16675 Повар
10. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
11. 17530 Рабочий зеленого строительства

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического

содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические

вечера и т. п.;

-индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

-разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на

знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ОО с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения),

исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда,

выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; – размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; и т.д.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы классного руководителя.

### **Модуль «Самоуправление»**

Студенческий совет «Оптимисты» является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Студсовета, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в

образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических мер для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных педагогом психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с ПДН УМВД России по Цильнинскому району

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Программы профилактической направленности, реализуемые образовательной организацией, реализующей программы СПО, состоят из следующих блоков:

- ✓ Профилактика правонарушений
- ✓ Профилактика алкоголизма
- ✓ Профилактика табакокурения
- ✓ Профилактика наркомании
- ✓ Профилактика буллинга
- ✓ Противодействие экстремизма
- ✓ Противодействие терроризма
- ✓ Профилактики и коррекция деструктивного поведения
- ✓ Противодействие радикальных взглядов
- ✓ Медиабезопасность

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных педагогом психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с ПДН УМВД России по Цильнинскому району

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами.

Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и

рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

-использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

-освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, специалистов психолого-педагогической службы (педагога-психолога, социальных педагогов), классных руководителей, иных педагогических работников.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Должность	Функционал
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР	Организация, контроль учебной деятельности.
Заведующий практикой	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ Участие в организации и проведении вне аудиторных мероприятий
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководитель учебной группы (классный руководитель)	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела техникума. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований; подготовка и сдача норм ВФСКГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работ спортивных секций
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; Патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ Большенагаткинском ТТиС.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентируется локальными актами:

- Программа развития на 2021-2025 гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов (слушателей)
- Положение об общежитии
- Устав молодёжного спортивно-оздоровительного клуба «Зевс»
- Положение о социально-психологической службе

- Положение о классном руководстве
- Положение о руководителе кружка (секции)
- Положение о библиотеке
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о совете профилактики
- Положение о студенческой комиссии по противодействию коррупции
- О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Другие локальные акты техникума

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп техникума.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога, педагога- дефектолога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» на 2023–2028 годы техникум создаёт специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами или цами с

ограниченными возможностями и здоровья.

Разработан локальный акт «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования».

Сайт техникума адаптирован для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (педагог- психолог, социальные педагоги).

Студенты техникума с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном турнире чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне образовательной организации и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся техникума способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни техникума, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе;

- прозрачности правил поощрения;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- активное участие в волонтерских и общественных проектах, связанных с профессией/специальностью;

- публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах;
- проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ;
- разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере;
- взаимодействие с социальными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Формы поощрения:

- предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах;
- направление на мастер-классы и семинары;
- освещение достижений в госпабликах и сайте техникума;
- публичное признание заслуг,
- публикации в СМИ, интервью,
- предоставление возможностей для участия в важных проектах в образовательной организации

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма и др.

Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является портфолио обучающегося.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона об образовании, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями Совета техникума, концепцией воспитательной системы ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС, утвержденной Советом техникума, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, являющейся частью ОПОП по конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам воспитания и является основным документом для планирования и организации воспитательной работы.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся,

уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. Программа воспитания направлена на социализацию и воспитание обучающегося, то есть включение его в общество, в человеческую культуру; формирование человека, адекватного требованиям данного общества и тем социальным условием, в которых он будет жить и работать.

Воспитательная работа в ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС непосредственно возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Для организации воспитательной работы в техникуме предусмотрены должности классных руководителей, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации к учебе в техникуме, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся. На организационных собраниях зачисленным обучающимся предоставляется вся необходимая информация о техникуме, требованиях к обучающимся, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности, возможность встретиться с администрацией техникума.

На качество подготовки специалистов большое влияние оказывает организация воспитательной работы в техникуме. В концепции воспитательной системы воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие. Ведущей целью воспитания определена задача формирования творческой, высококультурной, активной, жизнеспособной, толерантной личности, которая может самостоятельно мыслить и действовать, жить в быстро меняющихся условиях и находить достойное место в жизни.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

В техникуме уделяется внимание адаптации обучающихся первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика личности первокурсника, которая служит ориентиром в воспитательной работе классного руководителя и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в техникуме;

2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая

адаптация в группе.

Эти задачи решают классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог с использованием разных форм и методов. От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста. Воспитательное воздействие на обучающихся оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла.

Так, например, на занятиях по русскому языку и культуре речи формируется культура речевого поведения, обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера.

На занятиях по истории формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

Изучая опыт российских реформ, обучающиеся извлекают уроки и примеры достойного выхода из противоречивых, затруднительных ситуаций, позволяющих с верой смотреть в будущее.

Воспитательная работа проводится согласно календарно-тематическому планированию воспитательной работы техникума. Немаловажным фактором успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов.

В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между обучающимся и преподавателями. Благодаря такой работе формируется активная жизненная позиция у молодых людей, результат такой работы - сплочение всего коллектива.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в техникуме происходит в учебной деятельности на уроках физиологии, основ безопасности жизнедеятельности, через художественно - эстетические образы уроков литературы, истории.

Во внеурочной деятельности: по линии спортивно - массовой работы, через тематические классные часы, встречи с интересными людьми, стенную информацию. Целенаправленно организована работа «Обучающиеся против наркотиков».

Во всех группах в течение года проводятся встречи с работниками ГУЗ «Большенагаткинская РБ» по профилактике СПИДа и венерических заболеваний, круглые столы по теме « Наркотики и молодежь XXI века»; цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеофильмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни.

В общежитии техникума воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студенческой молодёжной администрации общежития и классных руководителей.

В ОГБПОУ Большенагаткинский ТТиС большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию и повышению эффективности студенческого самоуправления, как важнейшей форме самоуправления администрации и обучающихся.

Студенческое самоуправление в техникуме представлено студенческим советом, который включает в себя: активы групп, студенческую молодёжную администрацию общежития, волонтерский отряд «Каспер».

Целью воспитательной деятельности студенческого совета является:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- развитие способности к самоорганизации и саморазвитию через реализацию своих прав на участие в управлении техникума;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка техникума, ответственного подхода к учебе, патриотизма, культуры поведения;
- проведение профилактики правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде таких, как наркомания, пьянство, табакокурение.

В своей деятельности студенческий совет содействует в решении образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, реализует общественно значимые инициативы студенческой молодежи, активизирует творческую деятельность студенчества через организацию досуга и быта, выявляет и готовит лидеров, устанавливает и укрепляет связи между средними профессиональными учебными заведениями.

Наши обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, которые проводили районный и городской комитеты по делам молодежи, за что награждены ценными призами и грамотами.

Обучающиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди ПОО, традиционной легкоатлетической эстафете, в городских, областных соревнованиях по многим видам спорта, где занимают призовые места. Так же в рамках спартакиады техникума обучающиеся активно сдают нормативы по ГТО. Итоги участия в областных спортивных мероприятиях :

№	Наименование мероприятия	Место
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	4 место
2	Межрегиональные соревнования по бегу «Нагаткинская миля»	3 место
3	Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	10 место
4	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	4 место
5	Турнир Приволжского Федерального округа по баскетболу 3на3	7 место
6	Областной турнир по шашкам	10 место
7	Традиционная легкоатлетическая эстафета	1 место
8	Межрегиональная студенческая конференция по ЗОЖ	2 место
9	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Смотра строя и песни»	2 место
10	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Радиостанция»	3 место

11	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» тур «Физическая подготовка»	4 место
12	Общекомандный зачёт областного конкурса «Статен в строю, силён в бою»	5 место

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и способностей. Развитие личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность, реализовать свои интересы, повысить свой художественно - эстетический уровень и организовать своё свободное время в кружках и секциях, работающих на базе техникума и вне его. В техникуме проводится комплексная спартакиада среди групп по 12 видам спорта.

С целью патриотического воспитания проводится месячник оборонно - массовой работы. В программу месячника входят:

- соревнование по лыжным эстафетным гонкам;
- соревнования по неполной сборке и разборке автомата Калашникова;
- конкурс «А, ну - ка, парни!»;
- соревнования по подтягиванию;
- стрельба;
- тематические классные часы.

Столь многообразная деятельность и занятость обучающихся во внеурочное время требует особого отношения педагогов к этому, внедрение новых форм работы, в которых, органически объединились бы свобода выбора и действий, посильное участие, самовыражение, общение и напряжённый творческий поиск.

Воспитательная система требует чёткой взаимосвязи звеньев: педагог - группа - родители - отношения - современные технологии - управление. Основная роль в этой цепочке отводится педагогу и классному руководителю. Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности классных руководителей находится под контролем педсовета, совещаний при директоре, методического объединения классных руководителей.

Классный час - основная форма общения учащихся, которая требует высокой компетентности, эрудиции и творческого подхода классного руководителя. Тематика классных часов отражает направленность деятельности педагога на развитие личности обучающихся, расширение его кругозора, познавательной активности и самовыражения, воспитания нравственно - этических норм поведения. Анализ классных часов показывает, что в основном выбор тем актуален, интересен, затрагивает вопросы, связанные с воспитанием студента.

В техникуме большое внимание уделяется социальной защите обучающихся. Система социальной защиты обучающихся ставит своей целью содействие полной социализации обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт техникума. Основными категориями обучающихся, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и

лица, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также обучающиеся, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии обучающимся Большенагаткинский ТТиС. Количество социальных стипендий ежегодно увеличивается.

Нуждающимся обучающимся предоставляется общежитие.

С целью обеспечения социально-психологических условий, способствующих успешному повышению качественных основ образовательного процесса в техникуме, и направленных на раскрытие личностно-значимого потенциала, в каждом из его субъектов деятельности (обучающихся) в техникуме ведёт свою работу социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением ОГБПОУ Большенагаткинский техникума.

Задачами социально-психологической службы являются:

-Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

-Содействие личностной и социальной зрелости обучающихся через формирование у них способности к самосознанию, саморегуляции и саморазвитию;

-Обеспечение социальной и психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы;

-Повышение социальной и психологической компетентности обучающихся и сотрудников техникума.

Цель деятельности социально-психологической службы техникума реализуется выполнением следующих задач:

-Содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей;

-Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

-Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся в техникуме и руководство социально-психологическим сопровождением;

-Создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья обучающихся в период обучения и их личностного самоопределения.

Социально-психологическая служба осуществляет реализацию портфеля проектов «Поверь в себя». Основной целью деятельности портфеля является оказание социально-психологической правовой помощи выпускникам детских домов, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе.

Портфель проектов «Поверь в себя» реализуется по следующим направлениям: формирование навыка по планированию личного бюджета,

бытовых навыков, здорового образа жизни, правовой грамотности, этики и психологии семейных отношений, коммуникативных навыков, обеспечение комфортными жилищно-бытовыми условиями, качественным образовательным процессом, организация культурно-досуговых мероприятий.

В реализации портфеля проектов участвуют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, мастера производственного обучения.

В связи с поставленными целями и задачами Служба осуществляет свою деятельность по шести приоритетным направлениям:

1) социально - педагогическое и социально - психологическое исследование (диагностика) с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;

2) социально - педагогическая и социально - психологическая защита прав обучающихся;

3) обеспечение социально- педагогической и социально - психологической поддержки семье в формировании личности;

4) социально- педагогическое и социально - психологическое консультирование;

5) социально- педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;

6) организационно- методическая деятельность.

Основные направления работы Службы определены следующей планирующей документацией:

- Портфель проектов «Поверь в себя»;

- план работы социального педагога;

- план работы педагога-психолога;

- план работы воспитателей общежития;

- план совместной работы социального педагога и педагога - психолога;

- план реабилитационной работы социального педагога по социальной адаптации выпускников ОГОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- план мероприятий по обеспечению социальной защиты (адаптации) студентов и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- план совместной работы с детскими домами;

- а также проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания обучающихся, в том числе оказание помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и имеющим суицидальную направленность.

В целях максимально эффективной работы по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним Служба привлекает все системы органов профилактики: органы опеки и попечительства, КДН, ПДН, центр «Семья», органы соцзащиты населения, психологов службы примирения и консультативной службы поддержки семей, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детского дома «Соловьиная роща» с целью оказания им психологической помощи.

В техникуме организована работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к отклоняющемуся поведению, включающему делинквентное

поведение, характеризующееся предрасположенностью к формам поведения, связанным с нарушением правовых норм, вовлечением в совершение правонарушений, суицидальным поведением. Обучающиеся, склонные к отклоняющемуся поведению, выявляются при тестировании. Оно проводится по методике СОП (А.Н.Орел) один раз в год в сентябре с первокурсниками. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.

Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный.

В октябре-ноябре 2023 года в техникуме проведено социально-психологическое тестирование по ЕМ СПТ-2023. Методика предназначена для выявления высокой и высочайшей рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Из 209 обучающихся, подлежащих тестированию, отказов не было.

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие высокий риск вовлечения и высочайший риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. По результатам тестирования ведется профилактическая работа с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни, просветительская работа с родителями.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента. Уровень организации воспитательной работы удовлетворительный.

**Календарный план воспитательной работы в группе Т-8  
на 2024-2025 учебный год**

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	02.09.24	День знаний	Торжественная линейка	Классный руководитель
2.	03.09.24	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внеурочное занятие	Классный руководитель
3.	03.09.24	Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй Мировой войны	Диспут, лекторий	Классный руководитель Преподаватель истории
4.	04.09.24	Мероприятие «Алкоголь и подросток»	Беседа	Заместитель директора по УВР, Инспектор ПДН
5.	В течении года, каждый понедельник	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
6.	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
7.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель
8.	19.09.24	Мероприятие «Права и обязанности»	Правовой	Классный руководитель
9.	25.09.24	Мероприятие «Безопасность и мобильный телефон»	Классный час	Классный руководитель
10.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель
11.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
12.	Сентябрь	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
13.	Июнь	Мониторинг уровня воспитанности	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
14.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Беседа	Классный руководитель

		наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде		
<b>ОКТАБРЬ</b>				
15.	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
16.	В течении года, каждый понедельник	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
17.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель
18.	Октябрь	Участие в социально-психологическом тестировании	СПТ	Педагог - психолог Классный руководитель
19.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель
20.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педагогов	Классный руководитель
21.	10.10.24	Игромания. Последствия зависимости.	Беседа	Классный руководитель
22.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
23.	30.10.24	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Урок-реквием	Преподаватель истории
<b>НОЯБРЬ</b>				
24.	01.11.24	Открытое мероприятие «По страницам истории» посвященное Дню народного единства	Интеллектуальная игра	Преподаватель истории
25.	14.11.24	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Праздничный концерт	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
26.	В течении	Церемония поднятия (спуска)	Церемония	Классный

	года, каждый понедельн ик	Государственного флага Российской Федерации		руководитель
27.	Каждый понедельн ик	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
28.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель
29.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально- значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель
30.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
31.	ноябрь	Тематическое родительское собрание	Родительское собрание	Классный руководитель
32.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/ законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
33.	20.11.24	Мероприятие «Умей управлять своими эмоциями»	Тренинг	Классный руководитель
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
34.	18.04. 25	«День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Урок- реконструкция	Преподаватель истории
35.	Каждый понедельн ик	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
36.	В течении года, каждый понедельн ик	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
37.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель
38.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально- значимых, профессиональных,	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель

		творческих и спортивных мероприятиях		
39.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
40.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/ законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
41.	30.11.24	День государственного герба Российской Федерации	Торжественная линейка	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
42.	05.12.24	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	Урок Мужества	Преподаватель истории Преподаватель-Организатор ОБЖ
43.	12.12.24	День Конституции	Викторина	Преподаватель и права и обществознания
44.	20.12.24	Новогоднее представление	Концертная программа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
45.	11.12.24	Мероприятие «У терроризма нет будущего»	Информационный час	Классный руководитель
<b>ЯНВАРЬ</b>				
46.	15.01.24	«Зимние закаливания без алкоголя»	Классный час	Классный руководитель
47.	16.05.25	Открытое мероприятие «Победный май»	Викторина	Преподаватель истории
48.	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
49.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель
50.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель

51.	В течении года, каждый понедельник	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
52.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
53.	Январь	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
54.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/ законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
55.	19.01.25	День рождения Ульяновской области	Техникумская линейка	Заместитель директора по УВР
56.	25.01.25	День российского студенчества	Концертная программа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
57.	26.01 - 02.02.25	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Час истории	Преподаватель истории
58.	28.01.25	Телефонные ловушки	игра	Классный руководитель
59.	24.01.25	Инструктаж по поведению на общественных мероприятиях и организациях	инструктаж	Классный руководитель
60.	14.01.25	День безопасности Безопасность детей на улице	Беседы-инструктажи	Классный руководитель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
61.	В течении года, каждый понедельник	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
62.	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
63.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель
64.	25.02	«Опасные вещества для организма»	беседа	Классный руководитель

65.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель
66.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
67.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
68.	08.02.25	День российской науки	Классный час	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, Классный руководитель
69.	15.02.25	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Урок мужества	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель
70.	21.02.25	Международный день родного языка	Интерактивное занятие	Преподаватель русского языка
71.	20.02.25	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Праздничный концерт	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
72.	21 .02.25	Проведение военной— патриотической игры «Анука, парни!», посвящённой Дню защитника Отечества.	Игра	Руководитель физвоспитания
73.				
МАРТ				
74.	10.09.24	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	Беседа	Классный руководитель
75.	В течении года, каждый понедельник	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
76.	Сентябрь 2024	Мероприятие «Выбираем актив группы».	Собрания в учебных группах	Классный руководитель
77.	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
78.	В течение	Систематический контроль за	Электронный	Классный

	учебного года	успеваемостью студентов	журнал	руководитель
79.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель
80.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
81.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
82.	06.03.25	Праздничный концерт к 8 марта	Праздничный концерт	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
83.	18.03.25	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	Час истории	Преподаватель истории
84.	22.03.25	«Ответственность за ложные телефонные сообщения»	беседа	Классный руководитель
<b>АПРЕЛЬ</b>				
85.	В течение года	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Беседа	Классный руководитель
86.	В течении года, каждый понедельник	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
87.	В течение учебного года	Контроль за посещаемостью студентов	Журнал посещаемости	Классный руководитель
88.	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
89.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель
90.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых,	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель

		профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях		
91.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
92.	18.04.25	«Влияние наркотиков на организм подростков»	беседа	Классный руководитель
93.				
94.	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/ законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
95.	07.04.25	Всемирный день Здоровья	Флэш-моб	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор советник по воспитанию, Классный руководитель
96.	19.04	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Урок-реквием	Преподаватель истории, Классный руководитель
97.	12.04.25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики.	Викторины, игры, конкурс плакатов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
98.	22.04.25	Всемирный день Земли	Инфопамятка	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
99.	22.04.25	«Учись владеть собой»	тренинг	сотрудники Центра «Семья»
100	26.04.25	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Фотовыставка	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
101	16.04.24	«Знать, чтобы не оступиться!»	беседа	Классный руководитель
102	15.04.25	Коммуникативная компетентность и общение в Интернете»	беседа	Классный руководитель
<b>МАЙ</b>				
103	В течение	Систематический контроль за	Электронный	Классный

	учебного года	успеваемостью студентов	журнал	руководитель
104	В течении года, каждый понедельник	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Церемония	Классный руководитель
105	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель
106	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
107	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педагогов	Классный руководитель
108	Май	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Дневник педагогов	Классный руководитель
109	май	Тематическое родительское собрание	Родительское собрание	Классный руководитель
110	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
111	13.05.25	"Профилактика и разрешение конфликтов"	беседа	Классный руководитель
112	06.05.25	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Праздничный концерт	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Классный руководитель
113	20.05.25	«Потребительская компетентность пользователя Интернета»	беседа	Классный руководитель
114	13.05.24	«Здоровье- главная ценность чело- века»	Беседа с элементами тренинга	Классный руководитель
115	06.05.24	«Хочешь быть здоровым – будь им!»	беседа	Классный руководитель
<b>ИЮНЬ</b>				
116	Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Внеурочное занятие	Классный руководитель
117	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Классный руководитель

118	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Классный руководитель
119	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
120	По необходимости	Написание характеристик на обучающихся	Дневник педнаблюдений	Классный руководитель
121	В течение месяца	Взаимодействие с родителями/законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), в целях координации и поддержки в домашней среде	Беседа	Классный руководитель
122	02.06.25	«Информационная безопасность подростков»	Лекция	Классный руководитель
123	05.06.25	«Безопасное поведение на улице, в техникуме и дома»	беседа	Классный руководитель
124	03.06.25	«Жить в мире с собой и с другими»	беседа	Классный руководитель
125	09.06.25	«Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Игра-тренинг	Классный руководитель