



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новоспаский технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

(код и наименование в соответствии с ФГОС)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
специалист**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол № 10 от 29 июня 2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ОГБПОУ Большенагаткинский
ТТиС:

Приказ № 357 от 21 августа 2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем
Закрытым акционерным обществом
«Проминвест»

Генеральный директор / Н.Г. Мясников
подпись Ф.И.О.



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1568 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-научный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист» осваивает общие виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Подготовка водителей автомобилей	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем ЗАО «Проминвест»	
Теоретическая подготовка водителей автомобилей	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

--	--

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист– 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист– 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки

	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности		

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код,	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Н 1.1.02	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Н 1.1.03	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Н 1.1.04	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Н 1.1.05	Оформление диагностической карты автомобиля
		У 1.1.01	Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального

			технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		У 1.1.06	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У 1.1.07	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У 1.1.08	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
		У 1.1.09	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		У 1.1.10	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной

			документации по диагностике двигателей
		У 1.1.11	Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		У 1.1.12	Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		З 1.1.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		З 1.1.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.1.03	Психологические основы общения с заказчиками
		З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		З 1.1.05	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З 1.1.06	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		З 1.1.07	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 1.1.08	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
		З 1.1.09	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных

			двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		З 1.1.10	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.1.11	Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		З 1.1.12	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Н 1.2.02	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей
		Н 1.2.03	Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов
		Н 1.2.04	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Н 1.2.05	Сдача автомобиля заказчику
		Н 1.2.06	Оформление технической документации
		У 1.2.01	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		У 1.2.02	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.03	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 1.2.04	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в

			соответствии с технической документацией
		У 1.2.05	Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
		УУ 1.2.06	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.07	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 1.2.08	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
		У 1.2.09	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		У 1.2.10	Заполнять сервисную книжку
		У 1.2.11	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		З 1.2.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания
		З 1.2.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.2.03	Психологические основы общения с заказчиками
		З 1.2.04	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		З 1.2.05	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		З 1.2.06	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего

			сгорания
		3 1.2.07	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		3 1.2.08	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		3 1.2.09	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
		3 1.2.10	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		3 1.2.11	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		3 1.2.12	Области применения горючих и смазочных материалов
		3 1.2.13	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
		3 1.2.14	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Н 2.1.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния

			электрических и электронных систем автомобилей
		Н 2.1.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.01	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		У 2.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		У 2.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
		У 2.1.04	Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.05	Пользоваться измерительными приборами
		У 2.1.06	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		З 2.1.01	Знания: Основные положения электротехники
		З 2.1.02	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		З 2.1.03	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей

		3 2.1.04	Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины	
		3 2.1.05	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей	
		3 2.1.06	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования	
		3 2.1.07	Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	
		3 2.1.08	Основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки	
		3 2.1.09	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	
		3 2.1.10	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики	
		3 2.1.11	Методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
			Н 2.2.02	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
			У 2.2.01	Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы

			требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		У 2.2.02	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		У 2.2.03	Пользоваться измерительными приборами
		У 2.2.04	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		З 2.2.01	Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента
		З 2.2.02	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
		З 2.2.03	Основные положения электротехники
		З 2.2.04	Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
		З 2.2.05	Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
		З 2.2.06	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		З 2.2.07	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок

		3 2.2.08	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н 2.3.01	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
	Н 2.3.02	Н 2.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
	Н 2.3.03	Н 2.3.03	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
	Н 2.3.04	Н 2.3.04	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н 2.3.05	Н 2.3.05	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 2.3.06	Н 2.3.06	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	У 2.3.01	У 2.3.01	Умения: Пользоваться измерительными приборами
	У 2.3.02	У 2.3.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
	У 2.3.03	У 2.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
	У 2.3.04	У 2.3.04	Работать с каталогом деталей
	У 2.3.05	У 2.3.05	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 2.3.06	У 2.3.06	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
	У 2.3.07	У 2.3.07	Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами
	У 2.3.08	У 2.3.08	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и

		элементов электрических и электронных систем
У 2.3.09		Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
У 2.3.10		Определять неисправности и объем работ по их устранению
У 2.3.11		Устранять выявленные неисправности
У 2.3.12		Определять способы и средства ремонта
У 2.3.13		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 2.3.14		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
У 2.3.15		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
З 2.3.01		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
З 2.3.02		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
З 2.3.03		Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
З 2.3.04		Знание форм и содержание учетной документации
З 2.3.05		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
З 2.3.06		Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
З 2.3.07		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
З 2.3.08		Характеристики и порядок использования специального

			инструмента, приспособлений и оборудования
		3 2.3.09	Назначение и содержание каталогов деталей
		3 2.3.10	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		3 2.3.11	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3 2.3.12	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3 2.3.13	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.14	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.15	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
		3 2.3.16	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3 2.3.17	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.18	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем
		3 2.3.19	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		3 2.3.20	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
		3 2.3.21	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		3 2.3.22	Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных

			систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.1.02	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Н 3.1.03	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Н 3.1.04	Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам
		Н 3.1.05	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.1.06	Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.1.01	Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
		У 3.1.02	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
		У 3.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 3.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и

			использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		У 3.1.05	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.1.06	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 3.1.07	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями
		У 3.1.08	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У 3.1.09	Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
		З 3.1.01	Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями
		З 3.1.02	Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		З 3.1.03	Структура и содержание диагностических карт
		З 3.1.04	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки

		3 3.1.05	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3 3.1.06	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
		3 3.1.07	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 3.1.08	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		3 3.1.09	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3 3.1.10	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		3 3.1.11	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей

		З 3.1.12	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации		Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Н 3.2.02	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями
		У 3.2.01	Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
		У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		У 3.2.03	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
		У 3.2.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.2.05	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов
		З 3.2.01	Знания: Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
		З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
		З 3.2.03	Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей

		3 3.2.04	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		3 3.2.05	Области применения материалов
		3 3.2.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 3.2.07	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Н 3.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 3.3.03	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.3.04	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.3.05	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.3.06	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
		У 3.3.01	Умения: Оформлять учетную документацию
		У 3.3.02	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		У 3.3.03	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
У 3.3.04		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах	
У 3.3.05	Работать с каталогами деталей		
У 3.3.06	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной		

			деятельности
		У 3.3.07	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У 3.3.08	Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У 3.3.09	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У 3.3.10	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		У 3.3.11	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У 3.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У 3.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 3.3.14	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
		У 3.3.15	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
		У 3.3.16	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		З 3.3.01	Знания: Формы и содержания учетной документации
		З 3.3.02	Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		З 3.3.03	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов

		3 3.3.04	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 3.3.05	Назначение и структуру каталогов деталей
		3 3.3.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 3.3.07	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3 3.3.08	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		3 3.3.09	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3 3.3.10	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.11	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.
		3 3.3.12	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.13	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		3 3.3.14	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 3.3.15	Требования для контроля деталей
		3 3.3.16	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.17	Оборудование и технологии регулировок и испытаний

			автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Н 4.1.02	Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Н 4.1.03	Выбор метода и способа ремонта кузова
		У 4.1.01	Умения: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		У 4.1.02	Пользоваться технической документацией
		У 4.1.03	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
		У 4.1.04	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		У 4.1.05	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		У 4.1.06	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
		У 4.1.07	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		У 4.1.08	Оценивать техническое состояние кузова
		У 4.1.09	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		У 4.1.10	Оформлять техническую и отчетную документацию
		З 4.1.01	Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ
		З 4.1.02	Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля

		3 4.1.03	Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
		3 4.1.04	Правил чтения технической и конструкторско-технологической документации
		3 4.1.05	Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
		3 4.1.06	Видов и назначений оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		3 4.1.07	Правил пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
		3 4.1.08	Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		3 4.1.09	Признаков наличия скрытых дефектов элементов кузова
		3 4.1.10	Видов чертежей и схем элементов кузовов
		3 4.1.11	Контрольных точек геометрии кузовов
		3 4.1.12	Возможностей восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
		3 4.1.13	Способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
		3 4.1.14	Видов технической и отчетной документации
		3 4.1.15	Правил оформления технической и отчетной документации

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Н 4.2.01	Навыки/Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова	
	Н 4.2.02	Правка геометрии автомобильного кузова	
	Н 4.2.03	Замена поврежденных элементов кузовов	
	Н 4.2.04	Рихтовка элементов кузовов	
	У 4.2.01	Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов	
	У 4.2.02	Использовать сварочное оборудование различных типов	
	У 4.2.03	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов	
	У 4.2.04	Проводить обслуживание технологического оборудования	
	У 4.2.05	Устанавливать автомобиль на стапель	
	У 4.2.06	Находить контрольные точки кузова	
	У 4.2.07	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов	
	У 4.2.08	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов	
	У 4.2.09	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова	
	У 4.2.10	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов	
	У 4.2.11	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов	
У 4.2.12	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами		
У 4.2.13	Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова		
У 4.2.14	Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова		
У 4.2.15	Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией		

		У 4.2.16	Применять дополнительную оснастку при вытягивании элементов кузовов на стапеле
		З 4.2.01	Знания: Видов оборудования для правки геометрии кузовов
		З 4.2.02	Устройства и принципов работы оборудования для правки геометрии кузовов
		З 4.2.03	Видов сварочного оборудования
		З 4.2.04	Устройства и принципов работы сварочного оборудования различных типов
		З 4.2.05	Правил техники безопасности при работе на стапеле
		З 4.2.06	Принципов работы на стапеле
		З 4.2.07	Способов фиксации автомобиля на стапеле
		З 4.2.08	Способов контроля вытягиваемых элементов кузова
		З 4.2.09	Техники безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом
		З 4.2.10	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		З 4.2.11	Заводских инструкций по замене элементов кузова
		З 4.2.12	Способов соединения новых элементов с кузовом
		З 4.2.13	Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
		З 4.2.14	Места применения защитных составов и материалов
		З 4.2.15	Способов восстановления элементов кузова
		З 4.2.16	Видов и назначения рихтовочного инструмента
		З 4.2.17	Назначения, общего устройства и работы споттера
		З 4.2.18	Методов работы споттером

		3 4.2.19	Видов и работ специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Н 5.1.01	Навыки/Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Н 5.1.02	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Н 5.1.03	Планирование численности производственного персонала
		Н 5.1.04	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.1.05	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.01	Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		У 5.1.02	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У 5.1.03	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		У 5.1.04	Планировать производственную программу на один автомобиль-день работы предприятия
		У 5.1.05	Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей
		У 5.1.06	Оформлять документацию по результатам расчетов
У 5.1.07	Организовывать работу производственного подразделения		

		У 5.1.08	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У 5.1.09	Определять количество технических воздействий за планируемый период
		У 5.1.10	Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У 5.1.11	Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У 5.1.12	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушений
		У 5.1.13	Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей и оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.14	Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		У 5.1.15	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
		У 5.1.16	Использовать технически-обоснованные нормы труда
		У 5.1.17	Производить расчет производительности труда производственного персонала
		У 5.1.18	Планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников

		У 5.1.19	Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		У 5.1.20	Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала
		У 5.1.21	Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		У 5.1.22	Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		У 5.1.23	Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.24	Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		У 5.1.25	Графически представлять результаты произведенных расчетов
		У 5.1.26	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.27	Производить расчет величины доходов предприятия, величины валовой прибыли предприятия, налога на прибыль предприятия, расчет величины чистой прибыли предприятия
		У 5.1.28	Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
		У 5.1.29	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		З 5.1.01	Знания: Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную

			деятельность предприятия
		3 5.1.02	Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		3 5.1.03	Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»
		3 5.1.04	Основ организации деятельности предприятия, систем и методов выполнения технических воздействий
		3 5.1.05	Нормы межремонтных пробегов
		3 5.1.06	Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		3 5.1.07	Порядка разработки и оформления технической документации
		3 5.1.08	Категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.1.09	Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		3 5.1.10	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы
		3 5.1.11	Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		3 5.1.12	Видов доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.1.13	Состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями и действующих ставок налога на доходы физических лиц
		3 5.1.14	Действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ

		3 5.1.15	Классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		3 5.1.16	Методики калькуляции себестоимости транспортной продукции
		3 5.1.17	Способов наглядного представления и изображения данных
		3 5.1.18	Методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.1.19	Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
		3 5.1.20	Общих и специальных налоговых режимов и действующих ставок налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		3 5.1.21	Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
		3 5.1.22	Методов расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		3 5.1.23	Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.2.01	Навыки/Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.2.02	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.2.03	Планирование материально-технического снабжения производства
		У 5.2.01	Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов
		У 5.2.02	Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и

			определять техническое состояние основных фондов
		У 5.2.03	Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений
		У 5.2.04	Определять эффективность использования основных фондов
		У 5.2.05	Определять потребность в оборотных средствах и нормировать оборотные средства предприятия
		У 5.2.06	Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		У 5.2.07	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		З 5.2.01	Знания: Характерных особенностей основных фондов, классификации основных фондов предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
		З 5.2.02	Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия
		З 5.2.03	Методов начисления амортизации по основным фондам и оценки эффективности использования основных фондов
		З 5.2.04	Состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта
		З 5.2.05	Стадий кругооборота оборотных средств, принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
		З 5.2.06	Методики расчета показателей использования основных средств

		3 5.2.07	Целей материально-технического снабжения производства
		3 5.2.08	Задач службы материально-технического снабжения
		3 5.2.09	Объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.2.10	Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.3.01	Навыки/Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
		Н 5.3.02	Построение системы мотивации персонала
		Н 5.3.03	Построение системы контроля деятельности персонала
		Н 5.3.04	Руководство персоналом
		Н 5.3.05	Принятие и реализация управленческих решений
		Н 5.3.06	Осуществление коммуникаций
		Н 5.3.07	Документационное обеспечение управления и производства
		Н 5.3.08	Обеспечение безопасности труда персонала
		У 5.3.01	Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
		У 5.3.02	Распределять должностные обязанности
		У 5.3.03	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
		У 5.3.04	Выявлять потребности персонала
		У 5.3.05	Формировать факторы мотивации персонала
		У 5.3.06	Применять соответствующий метод мотивации
		У 5.3.07	Применять практические рекомендации по теориям

			поведения людей (теориям мотивации)
		У 5.3.08	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
		У 5.3.09	Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
		У 5.3.10	Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
		У 5.3.11	Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
		У 5.3.12	Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		У 5.3.13	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		У 5.3.14	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		У 5.3.15	Координировать действия персонала
		У 5.3.16	Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
		У 5.3.17	Реализовывать власть
		У 5.3.18	Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		У 5.3.19	Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		У 5.3.20	Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
		У 5.3.21	Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям

		У 5.3.22	Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		У 5.3.23	Реализовывать управленческое решение
		У 5.3.24	Формировать (отбирать) информацию для обмена
		У 5.3.25	Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения
		У 5.3.26	Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		У 5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты
		У 5.3.28	Оформлять управленческую документацию
		У 5.3.29	Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		У 5.3.30	Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
		У 5.3.31	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		У 5.3.32	Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
		У 5.3.33	Контролировать процессы экологизации производства
		У 5.3.34	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
		З 5.3.01	Знания: Сущности, системы, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		З 5.3.02	Квалификационных требований ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		З 5.3.03	Разделения труда в организации
		З 5.3.04	Понятий, принципов и типов организационных структур

			управления
		3 5.3.05	Сущности, систем, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		3 5.3.06	Понятий, механизмов, методов и теорий мотивации
		3 5.3.07	Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
		3 5.3.08	Норм трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
		3 5.3.09	Понятия, цели и этапов коммуникации
		3 5.3.10	Типов коммуникационных помех и способов их минимизации
		3 5.3.11	Основ управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		3 5.3.12	Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации
		3 5.3.13	Правил охраны труда
		3 5.3.14	Правил пожарной безопасности
		3 5.3.15	Правил экологической безопасности
		3 5.3.16	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Н 6.1.01	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Н 6.1.02	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации
		Н 6.1.03	Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.

		У 6.1.01	Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.02	Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)
		У 6.1.03	Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.
		У 6.1.04	Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С., подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.05	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.
		У 6.1.06	Пользоваться вычислительной техникой
		У 6.1.07	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
		З 6.1.01	Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		З 6.1.02	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		З 6.1.03	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.04	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.05	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.06	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.
		З 6.1.07	Техника безопасности при работе с оборудованием
		З 6.1.08	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и

			механизмов Т.С.
		З 6.1.09	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		З 6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		З 6.1.11	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ
		З 6.1.12	Правила оформления документации на транспорте
		З 6.1.13	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг
		З 6.1.14	Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		З 6.1.15	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		З 6.1.16	Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С
		З 6.1.17	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Н 6.2.01	Навыки/Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости
		Н 6.2.02	Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики
		У 6.2.01	Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.
		У 6.2.02	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		У 6.2.03	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.

		У 6.2.05	Подбирать правильный измерительный инструмент
		У 6.2.06	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
		У 6.2.07	Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.08	Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.09	Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
		З 6.2.01	Знания: Классификации запасных частей
		З 6.2.02	Основных сервисов в сети интернет по подбору запасных частей
		З 6.2.03	Правил черчения, стандартизации и унификации изделий
		З 6.2.04	Правил чтения технической и технологической документации
		З 6.2.05	Правил разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
		З 6.2.06	Правил чтения электрических схем
		З 6.2.07	Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
		З 6.2.08	Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
		З 6.2.09	Метрологии, стандартизации и сертификации
		З 6.2.10	Правил измерений различными инструментами и приспособлениями
		З 6.2.11	Правил перевода чисел в различные системы счислений
		З 6.2.12	Международных мер длины

		3 6.2.13	Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
		3 6.2.14	Свойств металлов и сплавов
		3 6.2.1	Свойств резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Н 6.3.01	Навыки/Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей
		Н 6.3.02	Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
		Н 6.3.03	Стайлинг автомобиля
		У 6.3.01	Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		У 6.3.02	Определить необходимые ресурсы
		У 6.3.03	Владеть актуальными методами работы
		У 6.3.04	Оценивать результат и последствия своих действий
		У 6.3.05	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		У 6.3.06	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
		У 6.3.07	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		У 6.3.08	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		У 6.3.09	Определять необходимый объем используемого материала
		У 6.3.10	Определить возможность изменения интерьера
		У 6.3.11	Установить дополнительное оборудование
У 6.3.12	Установить различные аудиосистемы и освещение		
У 6.3.13	Графически изобразить требуемый результат		
У 6.3.14	Определить возможность изменения экстерьера		
У 6.3.15	Устанавливать внешнее освещение		

		У 6.3.16	Наносить краску и пластидип
		У 6.3.17	Наносить аэрографию
		У 6.3.18	Изготовить карбоновые детали
		З 6.3.01	Знания: Требований техники безопасности
		З 6.3.02	Законов РФ, регламентирующих производство работ по тюнингу
		З 6.3.03	Технических требований к работам и особенности и виды тюнинга
		З 6.3.04	Основных направлений тюнинга двигателя
		З 6.3.05	Устройства всех узлов автомобиля
		З 6.3.06	Особенностей тюнинга подвески
		З 6.3.07	Технических требований к тюнингу тормозной системы
		З 6.3.08	Требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов
		З 6.3.09	Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
		З 6.3.10	Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
		З 6.3.11	Особенности использования материалов и основы их компоновки
		З 6.3.12	Особенности установки аудиосистемы
		З 6.3.13	Техники оснащения дополнительным оборудованием
		З 6.3.14	Современных систем, применяемых в автомобилях
		З 6.3.15	Особенностей установки внутреннего освещения
		З 6.3.16	Требований к материалам и особенностям тюнинга салона автомобиля
		З 6.3.17	Способов увеличения, мощности двигателя
		З 6.3.18	Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига
		З 6.3.19	Методов нанесения аэрографии
		З 6.3.20	Технологии подбора дисков по типоразмеру

		З 6.3.21	ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		З 6.3.22	Особенностей подбора материалов для проведения покрасочных работ
		З 6.3.23	Основных направлений, особенностей и требований к внешнему тюнингу автомобилей
		З 6.3.24	Знание особенностей изготовления пластикового обвеса
		З 6.3.25	Технологию изготовления и установки подкрылок
		З 6.3.26	Технологию тонирования стекол
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Н 6.4.01	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования
		Н 6.4.02	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Н 6.4.03	Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
		У 6.4.01	Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования
		У 6.4.02	Определять наименование и назначение технологического оборудования
		У 6.4.03	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования
		У 6.4.04	Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
		У 6.4.05	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
		У 6.4.06	Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		У 6.4.07	Определять неисправности в механизмах производственного

			оборудования
		У 6.4.08	Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		У 6.4.09	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		У 6.4.10	Разбираться в технической документации на оборудование
		У 6.4.11	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		У 6.4.12	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
		У 6.4.13	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
		У 6.4.14	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		У 6.4.1	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
		У 6.4.16	Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
		У 6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		У 6.4.18	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
		З 6.4.01	Знания: Назначения, устройства и характеристик типового технологического оборудования
		З 6.4.02	Признаков и причин неисправностей оборудования его узлов и деталей

		3 6.4.03	Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		3 6.4.04	Правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		3 6.4.05	Методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		3 6.4.06	Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудования
		3 6.4.07	Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		3 6.4.08	Назначения и принципов действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3 6.4.09	Правил работы с технической документацией на производственное оборудование
		3 6.4.10	Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3 6.4.11	Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
		3 6.4.12	Способов настройки и регулировки производственного оборудования
		3 6.4.13	Законов теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
		3 6.4.14	Влияния режимов работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		3 6.4.15	Средства диагностики производственного оборудования
		3 6.4.16	Амортизационных групп и сроков полезного использования производственного оборудования

		З 6.4.17	Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
		З 6.4.18	Факторов, влияющих на степень и скорость износа производственного оборудования
	ПК 6.5 Осуществлять цифровизацию технологических процессов	Н 6.5.1	Обеспечение интеграции всех производственных процессов
		У 6.5.01	Умения: Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		У 6.5.02	Использовать в технологическом процессе ресурсо- и энергосберегающие технологии
		У 6.5.03	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах
		З 6.5.01	Знания: Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства
		З 6.5.02	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы		1476	751	1,2,3
Блок ООД		1476	751	1,2,3
ООД.01	Русский язык	78	30	1
ООД.02	Литература	117	17	1
ООД.03	Математика	229	109	1
ООД.04	Иностранный язык	117	117	1
ООД.05	Информатика	117	117	1
ООД.06	Физика	117	46	1
ООД.07	Химия	100	67	1
ООД.08	Биология	100	38	1
ООД.09	История	112	28	1,2

ООД.10	Обществознание	66	24	1
ООД.11	География	51		1
ООД.12	Физическая культура	117	117	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	66	48	1
	Индивидуальный проект	39		1
ПА	Промежуточная аттестация	72		1,2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	376	2
ОГСЭ .01	Основы философии	42	0	2
ОГСЭ.02	Моя история-Россия	42	22	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	171	171	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	171	171	2
ОГСЭ.05	Психология общения	42	12	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	153	91	2
ЕН.01	Математика	51	21	2
ЕН.02	Информатика	68	68	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	2	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	609	245	1,2,3

МДМ.01	Информационно-технический блок	405	163	1,2,3
ОП.01	Инженерная графика	51	25	1
ОП.02	Техническая механика	68	32	2
ОП.03	Материаловедение	68	28	2
ОП.04	Электротехника и электроника	68	14	2
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	60	30	3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	28	3
ОП.07	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	36	6	3
МДМ.02	Экономико-правовой блок	204	82	2,3
ОП.08	Охрана труда	48	12	3
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	48	14	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	72	48	3
ОП.11	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	36	8	3
ПА	Промежуточная аттестация	10		2,3
	Профессиональный цикл	1254	839	2,3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	162	106	2
МДК 01.01	Основы технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	90	34	2
УП.01	Учебная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2

ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	106	51	2
МДК 02.01	Основы технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	70	15	2
УП.02	Учебная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	106	56	2
МДК 03.01	Основы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	70	20	2
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	214	184	2
МДК 04.01	Ремонт кузова автомобиля	70	40	2
УП.04	Учебная практика	72	72	2
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	18		2
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	288	210	3

МДК 05.01	Планирование процесса по техническому по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	144	66	3
УП.05	Учебная практика	72	72	3
ПП.05	Производственная практика	72	72	3
ПА	Промежуточная аттестация	26		3
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	162	88	3
МДК 06.01	Модернизация и модификация автотранспортных средств	90	16	3
ПП.06	Производственная практика	72	72	3
ПА	Промежуточная аттестация	18		3
ПДП	Преддипломная практика	144	144	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		3
Итого		4248	2158	3
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ЗАО "Проминвест"	216	144	3
ПМ.07	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	216	144	3
МДК 07.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В» и «С»	144	72	3
УП.07	Учебная практика	72	72	3

ПА	Промежуточная аттестация	18		3
Объем образовательной программы		4464	2302	1,2,3
Срок обучения		2 г. 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	216	Модуль дополнен по запросу работодателя, для освоения дополнительных компетенций
Итого		216	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ 03	ПП.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36	4	По перечню предприятия	
2.	Проведение кузовного ремонта	ПМ 04	ПП. 04 Проведение кузовного ремонта	72	4	По перечню предприятия	
3.	Организация процесса по техническому	ПМ 05	ПП. 05 Организация процесса по	72	5	По перечню предприятия	

	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	0	0	11	52
2 курс	31	1116	17	612	14	504	2	288	0	11	52
3 курс	21	756	12	432	9	324	2	432	6	2	43
итого	91	3276	46	1656	45	1620	6	720	6	24	147

ПА	216
ГИА	216
Итого	4464

часы	3816	216	216
нед	106	6	6



Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- социально-экономических дисциплин
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- электротехники и электронной техники
- материаловедения

- автомобильных эксплуатационных материалов
- автомобильных двигателей
- электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей.
- мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. диагностирование узлов, монтаж, демонтаж узлов и агрегатов автомобилей, шиномонтажные работы, кузовной ремонт
- мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей. диагностирование узлов, разборочные работы, дефектовка деталей, сборочные и регулировочные
 - мастерская сварочных работ
 - мастерская заготовительных работ и теоретической подготовки. резка металла на заготовки, теоретическая подготовка, работа на тренажере сварщика
 - мастерская по диагностике, ремонту и регулировке топливной аппаратуры. мойка деталей, диагностические, разборочно-сборочные, ремонтные, регулировочные, теоретическая подготовка

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	

	Стул ученический на ножках	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видекартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы

		Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью) Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью) Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ...

		Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц
7	Ноутбук с программным обеспечением	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)
8	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул

3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Стул офисный	Стул офисный
5	Доска аудиторная	Доска аудиторная
6	Набор демонстрационного оборудования: переносной мультимедийный проектор	<p>Технология проецирования 3LCD Матрица 0,59", P-Si TFT, 3 панели, 16:10 Разрешение матрицы 1280×800 Объектив f = 6,48 мм Лампа 230 Вт UHE (E-TORL) Срок службы лампы 4000 ч яркий / 6000 ч экономичный режимы Световой поток 3000 яркий / 2100 экономичный режимы (ANSI лм) Контрастность 3000:1 (full on/full off, динамическая) Потребляемая мощность (питание 220—240 В 316 Вт максимум, в режиме ожидания 0,37 с отключенной сетью и 7,3 Вт с включенной сетью) Напряжение питания 100—240 В, 50/60 Гц</p>
7	Ноутбук с программным обеспечением	<p>Диагональ дисплея (дюйм) 15.6. Разрешение дисплея 1366x768. Процессор AMD E-350. Процессор серия AMD E-series. ... Видеоадаптер дискретный Видеокарта ... Тип оперативной памяти DDR3. Оперативная память (Мб) ... Веб-камера (Мп) да Привод CD/DVD. CD/DVD-RW. Количество USB-портов HDMI-порт да ... Емкость (мАч) 5200. Время работы (ч)</p>
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет (10 шт.)	<p>Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
9	Монитор (10 шт)	Тип ЖК Тип ЖК-матрицы TFT TN Размер 18.5" Максимальное разрешение 1360x768
10	Наглядные пособия	Плакаты, стенды по учебной дисциплине «Информационные технологии»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Доска аудиторная	Доска аудиторная
4	Стрелковый тир	Уточняется
5	Персональный компьютер с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: <ul style="list-style-type: none"> • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: <ul style="list-style-type: none"> • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: <ul style="list-style-type: none"> • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
6	Электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора	Основной цвет желтый, черный Материал изготовления пластик Средство управления пульт ДУ Совместимые операционные системы нет Свет есть Другие функции высвечивает счет выбитых очков Элементы питания устройства батарейки AA Время работы от одного заряда, мин до 120 мин
7	Тематические стенды	Плакаты по ГО и ЧС, информационные

		стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
--	--	---

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Компьютеры с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
2.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP
3.	Выставочные стеллажи	Выставочные стеллажи
4.	Учебная мебель	Учебная мебель
5.	Стулья	Стулья
6.	Стеллажи с книгами	Стеллажи с книгами

«Актальный зал»

№	Наименование оборудования	
1.	Сценическая активная колонка,	1400 Вт.
2.	Микшерный пульт	Invotone MX12FX
3.	Динамический вокальный микрофон	BEHRINGER XM8500
4.	Кабель микрофонный	XLR – XLR 10 м.
5.	Аудио кабель Jack	3,5 – 2XLR 2 м.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электронной техники»

№	Наименование оборудования	
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Комплект деталей электрооборудования	Габариты размеры, (ДхВхШ), мм:

	автомобилей и световой сигнализации	2000x1400x1600. Масса: 450 ± 25кг Электропитание от сети: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность: 2,5 кВт.
5.	Приборы, инструменты и приспособления	Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353) 225 мм - 1 шт. Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съемник предохранителей - 1 шт. Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм ² x 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.
6.	Демонстрационные комплексы	Стенды «Электрооборудование автомобилей»
7.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
8.	Стенд	«Диагностика электрических систем автомобиля»
9.	Стенд	«Диагностика электронных систем автомобиля»
10.	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
11.	Мультиметр	Напряжение постоянного тока максимальное напряжение: 1000 В, Погрешность: ±(0,025% + 5), Максимальное разрешение: 1 мкВ
12.	Комплект расходных материалов	Комплект пластиковых хомутов 2,5 x 100 мм; 2,5 x 160 мм; 3,6 x 200 мм Лампы автомобильные

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Стол письменный	Стол письменный
2	Стул	Стул
3	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4	Микроскопы для изучения образцов металлов	Окуляр широкоформатный WF 10X (?18 мм) Линзы объектива: Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 5X / 0.12 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 10X / 0.25 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 20X / 0.40 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 40X / 0.60 Аномально длинная ахроматическая линза (бескорпусная) PL 80X / 0.80 Головная труба три окуляра с Углом наклона: 30 встроенный поляризатор можно переключить
5	Печь муфельная	Мощность – 180 Вт. Питание – 220 В/50 Гц. Фаза – 1. Авторегулировка температуры – от 50 до 1100 °С (разброс +/-2°С). я
6	Твердомер	Модель ТКП-1 Диапазон измерения твердости 25~100 HRB, 20~67 HRC, 70~85 HRA Испытательные нагрузки основная/дополнительная 588,4Н; 980,7Н; 1471Н/ 98,07Н
7	Стенд для испытания образцов на прочность	Стенд для испытания образцов на прочность
8	Образцы для испытаний	Образцы для испытаний

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов	Диапазон измерения температуры от — 80°С до +80°С.

		<p>Цена наименьшего разряда цифрового табло – 0,1°C. Погрешность цифрового измерителя температуры: выше минус 40°C - ± 1°C; ниже минус 40°C - ± 1,5°C. Диапазон термостатирования охлаждающей камеры от -66 до 0 Погрешность регулирования температуры -± 0,5°C</p>
5.	Аппарат для разгонки нефтепродуктов	<p>Температура разгонки до 400°C Напряжение питания 220 В Потребляемая мощность, не более 750 Вт Габаритные размеры 450x450x535 мм Масса 20 кг</p>
6.	Баня термостатирующая шестиместная со стойками	<p>Пределы регулирования, °С Т окр.+ 5...+100 Точность задания температуры, °С±2 Точность поддержания температуры, °С±1 Потребляемая мощность от сети переменного тока 220 В, Вт 1600 Количество рабочих мест, шт 6</p> <p>Количество штативных стоек, шт 2 Диаметр / высота стоек, мм 10 / 500 Габаритные размеры, мм 530x300x140 Размеры полезной части ванны, мм 420x280 Глубина ванны, мм 70 Максимальный диаметр отверстия, мм 110 Объем рабочей жидкости, л 13 Масса прибора без жидкости, кг 6,8</p>
7.	Баня термостатирующая	<p>без внешнего охлаждения (Токр+10) +100 с охлаждением водопроводной водой (Тводы+5) +100 Точность поддержания температуры, не более, °С ±0,1 Потребляемая мощность, не более, Вт 2200 Электропитание 220±20 В, 50 Гц</p>

		Рабочая жидкость вода, водно-глицериновая смесь Размеры рабочей части ванны/глубина, мм 190x296/200 Габаритные размеры, мм 355x335x400 Объем ванны, л 16 Масса, кг 13
8.	Колбонагреватель	Колбонагреватель
9.	Комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива	Комплект лабораторный для экспресс-анализа топлива
10.	Вытяжной шкаф	Вытяжной шкаф

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Стенд наборный электронный модульный	LD
5.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353) 225 мм - 1 шт. Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съемник предохранителей - 1 шт. Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм ² x 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.
6.	Комплект расходных материалов	Расходные материалы

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей. Диагностирование узлов, разборочно-сборочные работы, дефектовка деталей разборочно-сборочные работы, дефектовка деталей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Шкаф для спец.одежды	Размер (1830×1130×500) мм
2	Стеллаж	Размер (1500х1000х300)мм
3	Стол - верстак	Размер (1400х720) мм
4	Механическая КПП легкового автомобиля	Двухвальная механическая коробка передач
5	Автоматическая КПП	КПП устройство и механика работы которой позволяют ей в процессе движения транспортного средства самостоятельно определять наиболее подходящее доступное передаточное отношение, переходить (переключаться) с одного передаточного отношения на другое
6	Кантователь КПП	Грузоподъемность не менее 500 кг
7	Стенд-тренажер по сборке-разборке АКПП	Коробка передач подготовлена для сборки-разборки.
8	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
9	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до32 мм

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Диагностирование узлов, монтаж, демонтаж узлов и агрегатов автомобилей, шиномонтажные работы, кузовной ремонт

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Автомобиль легковой	Отечественного производства
2	Модель кузова	Отечественного производства
3	Стол - верстак	Размер (1400х720) мм
4	Стапель с измерительной системой	Напольный стапель
5	Подъемник автомобильный	Двухстоечный
6	Аппарат дымоудаления мобильный	Устранение выхлопных автомобильных газов в условиях автосервиса.
7	Маслосборник с откачкой через щуп	Бак - 80 л., подъемная ванна 10 л. регулировка по высоте до 1700мм.
8	Установка для прокачки тормозной жидкости	Пневматическая для прокачки тормозов, емкость 5 литров
9	Компрессор гаражный (ЗУБР КПМ -530-100)	воздушный 400 л/мин, 50 л, 2200 Вт
10	Балансировочный станок	Автоматический для легковых автомобилей
11	Установка для промывки и замены масла в	Для дизельных и бензиновых двигателей.

	АКПП (комплект)	Рабочее давление: 70-90PSI. В комплекте: кейс со шлангами, адаптерами и переходниками для подключения
12	Диагностический сканер	Двухканальный комбинированный измеритель, с возможностью исследовать амплитудные и временные параметры электрического сигнала.
13	Газоанализатор	Автомобильный 4-х компонентный
14	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
15	Шумомер	Не выше 1-го класса
16	Тележка для инструментов	Инструментальная тележка 7 полок
17	Зарядное устройство V-12	Контроль параметров заряда — тока и напряжения. Заряд и встроенная схема разряда АКБ. номинальным напряжением 6 - 12 Вольт и емкостью от 5 до 400 Ач,
18	Стойка гидравлическая	Гидравлическая г/п 500 кг. Подъем 1200-1900 мм.
19	Тележка для снятия грузовых колес	Российского производства
20	Стенд -двигатель автомобиля КАМАЗ	Питание от сети переменного тока Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц Потребляемая мощность 2000 Вт Габаритные размеры, вес 2600x1200x1500 мм, 1200 кг Частота вращения 50 об/мин
21	Стенд - КПП автомобиля КАМАЗ	Тип стационарный пневматический Проверяемое оборудование аппараты пневмопривода тормозной системы и дополнительных систем автомобилей и автопоездов КамаЗ, Питание стенда 0,8-1. М Па (8-10 кгс/см) Выходные порты Штуцер М20х1,5 Напряжение питающей сети переменного тока, В 220 Габаритные размеры (ДхШхВ), мм 1740х598х1771 Материал Металлический Освещение 1 шт Боковые полки 3 шт Тумба 1 шт на 5 выдвижных ящиков Основной цвет RAL 3002 Масса, кг 250
22	стенд-двигатель автомобиля ГАЗ-52	Питание от сети переменного тока Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц

		Потребляемая мощность 2000 Вт Мощность 54 кВт (73 л.с.) при 2800 об/мин Крутящий момент 196 Н·м (20 кгс·м) при 1600–1800 об/мин
23	стенд - КПП автомобиля Газ-52	Тип управления станка Электромеханический Максимальная грузоподъемность, кг 3000 Способ поворота электродвигателем с помощью червячного редуктора Напряжение, В 380 Мощность, кВт 0,75 Максимальная частота вращения шпинделя (траверсы), мин -1 2,5 Угол поворота двигателя, град. 360 Вес станка, кг 445 Габаритные размеры станда (Д×Ш×В), мм 2467×1060×1425
24	Люфтомер	Диапазон размеров рулевого колеса 360...550 мм, Диапазон измерения угла поворота рулевого колеса, 0-50 град
25	Шиномонтажный станок	Автоматический для легковых автомобилей
26	Стенд сход-развал "Техновектор 7 оптим"а	Напольный вариант
27	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
28	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до32 мм

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей. Диагностирование узлов, разборочные работы, дефектовка деталей, сборочные и регулировочные

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Двигатель легкового автомобиля	Бензиновый с навесными агрегатами
2	Кантователь для двигателей	универсальный
3	Стенд – тренажер по сборке – разборке АКПП автомобиля Lada Granta	Стенд – тренажер по сборке – разборке АКПП легковых автомобилей
4	Стенд-тренажер для разборки-сборки амортизаторных стоек	сборка-разборка амортизаторных стоек легковых автомобилей
5	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
6	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до32 мм

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Ноутбук или планшет	Процессор с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер, не менее 4 ГБ ОЗУ, не менее 20 ГБ свободного дискового пространства версия ОС не менее windows 10 или функциональный аналог с возможностью подключения к домену и поддержкой установки MSI пакетов, ПО для виртуализации VMWare Workstation/VirtualBox или аналог с поддержкой драйверов для операционных систем семейства UNIX, офисный пакет MSOffice/LibreOffice или аналог, notepad++ или аналог, браузер Firefox и Chrome или аналоги, ssh-клиент, scp-клиент, ftp-клиент, архиватор 7-zip или аналог, программа просмотра pdf, openssl или аналогичное ПО для генерации сертификатов или аналог
2	Верстак с экраном	Предназначен для удобной организации отдельного рабочего места и хранения инструментов, материалов, разнообразных приспособлений и оснастки в мастерских, цехах и различных производственных помещениях. Металлическая поверхность и экран для защиты окружающих
3	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, полной массой не более 3500 кг, с двигателем внутреннего сгорания
4	Стойка гидравлическая	Гидравлическое устройство для демонтажа и ремонта в фиксированном положении трансмиссий, КПП, тормозных суппортов и других громоздких агрегатов автомобилей. Обеспечивает установку и перемещение оборудования автомобилей на смотровой яме, эстакаде или подъемнике.
5	Подъемник автомобильный	Устройство предназначенное для подъёма автотранспорта не превышающего 4т, и проведение на нём слесарных работ в автосервисе

6	Съемник шаровой опоры/рулевого наконечника	Инструмент предназначен для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и пр.
7	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой
8	Набор для разборки амортизаторной стойки	Набор торцевых головок и насадок предназначен для работ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов
9	Тиски	Слесарный или столярный инструмент для фиксации детали при различных видах обработки (пиление, сверление, строгание и т. д.)
10	Алюминевые губки для тисков	В зависимости от длины губок
11	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	Измерительный инструмент предназначенный для измерения наружных размеров изделий
12	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	Ключ предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам
13	Индикатор часового типа	Измерительный инструмент предназначенный для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей.
14	Магнитная стойка для индикатора	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа
15	Штангенциркуль цифровой	Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров.
16	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
17	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
18	Тестер цифровой. (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока
19	Зеркальце на ручке.	Аксессуар предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и считывания агрегатных номеров, для визуального увеличения деталей в труднодоступных местах
20	Магнит	Извлекающий инструмент, для работы с мелкими металлическими деталями (гайками, шурупами, болтами и т.п.) в условиях ограниченного пространства (магнит с телескопической или гибкой ручкой)
21	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля
22	Набор для демонтажа клемм	Приспособления с различными разъемами с помощью

	электропроводки	которых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрической системы транспорта
23	Маслѐнка	Ёмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей.
24	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	Оборудование, предназначенное для регулировки и измерения углов при установки коле (уровень технологии не менее 3D)
25	Тележка инструментальная	На усмотрение организатора
26	Набор силовых монтажек	Инструмент предназначенный для проведение ремонтных и диагностических работ силовым методом
27	Лампа переноска LED	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны
28	Противооткатные упоры	Предназначено для предотвращения самопроизвольного движения автомобиля
29	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требует чтобы автомобиль был заведенным
30	Набор для разборки салона	Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепѐжных пластиковых элементов
31	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
32	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
33	Тестер цифровой. (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока
34	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей, для приблизительной оценки сопротивления участка цепи
35	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная автомобильная лампа, помещенная в корпус со щупом)
36	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля
37	Набор для демонтажа клемм электропроводки	Приспособления с различными разъемами с помощью которых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрической системы транспорта
38	Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требует чтобы автомобиль был заведенным

39	Набор автоэлектрика	1 - Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съемник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм ² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы" ИЛИ АНАЛОГИ
40	Зарядное устройство 12v	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией внешнего источника
41	Лампа переноска	Устройство для подсветки места проведения работ, при диагностическом осмотре узла автомобиля, а также при других работах в условиях недостаточного освещения.
42	Осциллограф	Измерительный прибор, предназначенный для визуального наблюдения и исследования формы сигналов
43	Лампа переноска LED	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны
44	КПП	Механическая коробка передач
45	Набор съёмников шестерён/подшипников	Набор съёмников для монтажа/ демонтажа шестерён/подшипников, имеющих посадку с натягом
46	Набор оправок	Набор оправок для монтажа и демонтажа подшипников, втулок, уплотнительных колец, сальников и т.д.
47	Пресс гидравлический	Пресс гидравлический, домкратного типа для ремонта деталей ходовой части, всеразличных подшипников и т.д., с жесткопосаженным соединением
48	Пассатижи для стопорных колец	Съемник представляющий собой прочные щипцы с губками и возвратной пружиной, предназначенные для сжатия внутренних стопорных колец и их дальнейшего демонтажа
49	Кантователь	Стенд для сборки и разборки двигателей отечественного или импортного производства, а так же для более удобного перемещения
50	Индикатор часового типа	Измерительный инструмент предназначенный для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей.
51	Нутромер (комплект) 10-18мм 18-50мм 50-100мм	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	КОМПАС	ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	AutoCAD	ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 33 Сервис (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
код и наименование профессии/специальности

Матрица компетенций выпускника

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
код и наименование профессии/специальности

2023 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
	ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ВД 4 Проведение кузовного ремонта	ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
31.004 ПС Специалист по мехатронным системам автомобиля	1	2	3	4	5	6
ОТФ А. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3	ПК 1.1				
	ТФ А/02.3	ПК 1.2				
ОТФ В. Ремонт АТС	ТФ В/01.5		ПК 2.1	ПК 3.1		
	ТФ В/02.5		ПК 2.2	ПК 3.2		
	ТФ В/03.5		ПК 2.3	ПК 3.3		
ОТФ Д. Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ТФ Д/01.6				ПК 4.1 ПК 4.2	
	ТФ Д/02.6				ПК 4.2	

ОТФ Е. Организация деятельности по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	ТФ Е/01.6					ПК 5.1	ПК 6.1
	ТФ Е/02.6					ПК 5.2	ПК 6.2
	ТФ Е/03.6					ПК 5.3	ПК 6.3
	ТФ Е/04.6					ПК 5.4	ПК 6.4 ПК 6.5

Обозначение: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике

двигателей	Н1.1.02	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
	Н1.1.03	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Н1.1.04	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
	Н1.1.05	Оформление диагностической карты автомобиля
	У 1.1.01	Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
	У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
	У 1.1.05	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
	У 1.1.06	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
У 1.1.07	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные	

		автопроизводителями
У 1.1.08		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
У 1.1.09		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
У 1.1.10		Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
З 1.1.01		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
З 1.1.02		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис Психологические основы общения с заказчиками
З 1.1.03		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
З 1.1.04		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
З 1.1.05		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения
З 1.1.06		Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

	З 1.1.07	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Н 1.2.01	<p>Навыки/практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
	У 1.2.01	<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p>
	У 1.2.02	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p>
	У 1.2.03	<p>Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического</p>

		обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
3 1.2.01		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
3 1.2.02		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
3 1.2.03		Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
3 1.2.04		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
3 1.2.05		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1-1.2 ОК 02 ОК 04 ОК 09	МДК 01.01 Основы технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	90	34	44	-	-	12	18		-
	Учебная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	162	106	44	-	-	12	18	72	72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ПМ «Техническое устройство и ремонт автотранспортных средства»		162		
МДК 1.1 Основы технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей		90		
Раздел 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	10		

<p>Основы теории автомобильных двигателей</p>	<p>1) Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов</p> <p>2) Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных</p> <p>3) Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма. Угол опережения зажигания топлива</p> <p>4) Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания.</p> <p>5) Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла</p> <p>6) Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты</p> <p>7) Карбюрация и карбюраторы</p> <p>8) Смесеобразование в дизельном двигателе</p> <p>9) Испытание двигателей</p> <p>10) Характеристика двигателей внутреннего сгорания. Закономерность изменения</p> <p>11) мощности и экономичность двигателя от различных факторов. Определение эффективной мощности по определённым точкам</p> <p>12) Кинематика кривошипно-шатунного механизма</p> <p>13) Динамика кривошипно-шатунного механизма</p> <p>14) Уравновешивание двигателей</p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09,</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2,</p>	<p>Н 1.1.01 – 1.1.05;</p> <p>У 1.1.01 – 1.1.10;</p> <p>З 1.1.01 – 1.1.07</p> <p>Н1.2.01;</p> <p>У1.2.01-1.2.03;</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Снятие характеристик холостого хода</p> <p>2) Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси</p> <p>3) Снятие внешней скоростной характеристики</p> <p>4) Снятие нагрузочной характеристики</p>	25		

Тема 1.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание учебного материала: 1) Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем 2) Устройство и принцип работы диагностического оборудования 3) Оборудование и оснастка для ремонта двигателей 4) Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием 5) Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,	Н 1.1.01 – 1.1.05; У 1.1.01 – 1.1.10; З 1.1.01 – 1.1.07 Н1.2.01; У1.2.01-1.2.03
	Практические занятия: Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	12		
Тема 1.3 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Н 1.1.01 – 1.1.05; У 1.1.01 – 1.1.10; З 1.1.01 – 1.1.07 Н1.2.01;
	1) Основные положения действующей нормативной документации технического 2) обслуживания и ремонта автомобильных двигателей 3) Регламентное обслуживание двигателей 4) Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки 5) Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов 6) Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента 7) Контроль качества проведения работ			

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществление технического контроля автотранспорта 2) Выбор методов и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя 3) Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта двигателя 4) Диагностирование двигателя в целом 5) Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных 6) двигателей 7) Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма 8) Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма 9) Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы 10) Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения 11) Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей 	27		У1.2.01-1.2.03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	12		
УП.01.01 Технического обслуживания				
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 2) Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 3) Проектирование зон, участков технического обслуживания 4) Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту 		72	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09,</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<p>Н 1.1.01 – 1.1.05;</p> <p>У 1.1.01 – 1.1.10;</p>

автомобилей Оформление технологической документации			3 1.1.01 – 1.1.07 Н1.2.01; У1.2.01-1.2.03
162			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по данной специальности. Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1 <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

3.2.4 Информационные ресурсы

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

	<p>выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологии. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

	о выполненной работе.	
--	-----------------------	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И
ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.1.01	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического
	У 2.1.02	состояния электрических и электронных систем автомобилей; Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
	З 2.1.01	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
	32.1.02	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки

	32.1.03	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.2.01	Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 2.2.02	подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
	У 2.2.03	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
	З 2.2.01	Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей
	З 2.2.02	признаки неисправностей оборудования, и инструмента
	З 2.2.03	способы проверки функциональности инструмента
	З 2.2.04	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов

	З 2.2.05	<p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н 2.3.01	<p>Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	У 2.3.02	<p>Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных</p>

		<p>систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
3	2.3.01	<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
3	2.3.02	<p>Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля</p>
3	2.3.03	<p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
3	2.3.04	<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения</p>
3	2.3.04	<p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1.-2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	МДК 01.01 Основы технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	70	15	50	-		5	12		-
	Учебная практика	36							36	
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	106	15	50			5	12	36	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ПМ «Техническое устройство и ремонт электрооборудования и электронных систем»		106		
МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		70		
Раздел 1 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей				

<p>Тема 1.1</p> <p>Классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Классификация элементов электрооборудования и электронных систем 2) Основные характеристики параметры системы электроснабжения 3) Основные характеристики и технические параметры системы зажигания 4) Основные характеристики и технические параметры системы пуска 5) Основные характеристики и технические параметры системы освещения и сигнализации 6) Основные характеристики и технические параметры контрольно-измерительных приборов 7) Основные характеристики и технические параметры электронной системы 8) управления двигателем 9) Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем 	18	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	<p>Н 2.1.01;</p> <p>У 2.1.01;</p> <p>З 2.1.01 – 2.1.03</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.03</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изменение параметров системы электроснабжения в зависимости от технического состояния ее элементов 2) Изменение параметров системы зажигания в зависимости от технического состояния ее элементов 3) Изменение параметров системы пуска в зависимости от технического состояния ее элементов 4) Изменение параметров системы освещения и сигнализации в зависимости от технического состояния ее элементов 5) Изменение параметров контрольно-измерительных приборов в зависимости от их технического состояния 6) Изменение параметров электронной системы управления двигателем в зависимости от технического состояния ее элементов 			4

<p>Тема 1.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей 2) Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта 3) электрооборудования автомобилей 4) Техника безопасности при работе с оборудованием 5) Специализированная технологическая оснастка 	<p>12</p>		<p>Н 2.2.01; У 2.2.01-2.2.03; З 2.2.01 – 2.2.05</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования автомобилей 3 2) Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей 	<p>6</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.</p>	<p>Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03</p>
<p>Тема 1.3 Методы и технология технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Базовые схемы включения элементов электрооборудования 2) Регламентное обслуживание электрооборудования 3) Основные неисправности электрооборудования и их признаки 4) Способы и технология технического обслуживания систем электрооборудования и их отдельных элементов 5) Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных элементов 6) элементов 7) Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении ремонтных работ 	<p>20</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.</p>	<p>Н 2.3.01; У 2.3.01; З 2.3.01 – 2.31.04 Уо 02.01 Уо 02.04</p>

вания и электронных систем автомобилей	8) Контроль качества ремонтных работ			Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практические занятия: 1) Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей 2) Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей 3) Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	5		
	Практические занятия: 1) Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия кузовов 2) Подготовка элементов кузова к окраске 3) Окраска элементов кузова	5		
УП.01.01 Слесарная практика и технического обслуживания				

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 2. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 3. Проектирование зон, участков технического обслуживания 4. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Оформление технологической документации 	36	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Н2.1.01, У2.1.01-21.02, 32.1.01-21.03, Н2.2.01, У2.2.01-2.2.03, 32.2.01-2.2.05, 2.3.01-2.3.02, У2.3.02, 32.3.01-2.3.04,
106			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по данной специальности. Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

13 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

14 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

15 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

16 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

17 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

18 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

19 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

20 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

21 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

22 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

23 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

24 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1 <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

3.2.4 Информационные ресурсы

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. 	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент,</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ШАССИ
АВТОМОБИЛЕЙ»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ШАССИ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

1.1.5 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код наименование компетенции	и	Код	Показатели освоения компетенции
------------------------------------	---	-----	---------------------------------

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.1.01	Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами
	УЗ.1.02	определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
	УЗ.1.03	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять
		по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам

		диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
3 3.1.01		Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
3 3.1.02		методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
3 3.1.03		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.1.04		Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные

		величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
	У 3.2.01	Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
	У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
	У3.2.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 3.2.01	Знания: Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
	З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
	З3.2.03	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения

	33.2.04	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	НЗ.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
	У 3.3.01	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
	УЗ.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению
	УЗ.3.03	Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

	33.3.01	<p>Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей</p>
	33.3.02	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</p>
	33.3.03	<p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1.-3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	МДК 01.01 Основы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	70	20	40	-	-	10	18		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>практика</i>)	36	36							36

	Промежуточная аттестация	18								
	<i>Всего:</i>	<i>106</i>	<i>106</i>	<i>40</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>18</i>		<i>36</i>

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ПМ «Техническое устройство и ремонт шасси автомобилей»		106		
Раздел 1 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей				
Тема 1.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры шасси	Содержание учебного материала: 1) Классификация шасси автомобилей 1 2) Основные характеристики и технические параметры трансмиссии автомобилей 3) Основные характеристики и технические параметры ходовой части автомобилей 4) Основные характеристики и технические параметры рулевого управления автомобилей 5) Основные характеристики и технические параметры тормозной системы автомобилей	25	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Н 3.1.01; У 3.1.01 – 3.1.03; З 3.1.01 – 3.1.04 Уо 02.01

автомобилей	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Виды трансмиссий и принцип работы 2) Принцип работы ходовой части 3) Виды рулевого управления и принцип работы 4) Тормозные системы и принцип работы 	6		<p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.03</p>
<p>Тема 1.2</p> <p>Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 2 2) Технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей 3 2) Осуществление технического контроля шасси автомобилей 	15	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09,</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>	<p>Н 3.2.01;</p> <p>У 3.2.01 – 3.1.03;</p> <p>З 3.2.01 – 3.1.04;</p> <p>Н 3.3.01;</p> <p>У 3.3.01 – 3.3.03;</p> <p>З 3.3.01 – 3.3.04</p>
8				

				Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа	10		
ПП.01.01 Практика по профилю специальности				
Виды работ 1) Ознакомление с предприятием; 2) Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4) Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);		36	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК	НЗ.1.01, УЗ.1.01-3.1.04, ЗЗ.1.01,3.1.04, НЗ.2.01, УЗ.2.01-3.2.03, ЗЗ.2.01-3.2.04, НЗ.3.01, УЗ.3.01-3.3.02,

<p>оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>5) Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p> <p>6) Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>7) Обобщение материалов и оформление отчета по практике. оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>			33.3.01-3.3.03,
106			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по данной специальности. Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

25 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

26 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

27 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

28 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

29 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

30 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

31 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

32 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

33 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

34 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

35 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

36 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1 <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

3.2.4 Информационные ресурсы

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент,</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ПРОВЕДЕНИЕ КУЗОВНОГО РЕМОНТА»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ПРОВЕДЕНИЕ КУЗОВНОГО РЕМОНТА»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.6 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор

		метода и способа ремонта кузова
	3 4.1.01	Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию
	3 4.1.01	Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
	3 4.1.02	Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений	Н4.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова

автомобильных кузовов		Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов
	У4.2.01	<p>Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>
	34.2.01	<p>Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p>
	34.2.02	Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
	34.2.03	<p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле. Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом. Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов;</p>
	34.2.04	<p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p>

		Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 09	МДК 01.01 Ремонт кузова автомобиля	70	40	25	-	-	5	18			-
	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72								72

	Промежуточная аттестация	18								
	<i>Всего:</i>	<i>214</i>	<i>184</i>	<i>25</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>18</i>	<i>72</i>	<i>72</i>

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ПМ «Проведение кузовного ремонта»		214		
МДК 04.01 Ремонт кузовов автомобилей		70		
Раздел 1 Ремонт кузовов автомобилей				
Тема 1.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов	Содержание учебного материала: 1) Классификация автомобильных кузовов 2) Основные характеристики автомобильных кузовов 3) Технические параметры автомобильных кузовов 4) Правила оформления технической и отчетной документации	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Н 4.1.01; У 4.1.01; З 4.1.01 – 4.2.02
	Практические занятия: 1) Виды автомобильных кузовов 2) Определение основных характеристик автомобильных кузовов 3) Измерение технических параметров автомобильных кузовов	10		Уо 02.01

	4) Оформление технической и отчетной документации			Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 1.2 Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание учебного материала: 1) Виды оборудования для ремонта кузовов 2) Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов 3) Техника безопасности при работе с оборудованием 4) Специализированная технологическая оснастка	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4	Н 4.1.01; У 4.1.01; З 4.1.01 – 4.2.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02
	Практические занятия: 1) Устройство оборудования для ремонта автомобильных кузовов 2) Работа оборудования для ремонта автомобильных кузовов 3) Устройство и работа специализированной технологической оснастки	10		

				Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 1.3 Методы и технологии ремонта кузовов и их отдельных элементов	Содержание учебного материала: 1) Основные дефекты кузовов и их признаки 2) Способы и технология ремонта кузовов и их отдельных элементов 3) Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	5	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4	Н 4.2.01; У 4.2.01 – 4.2.02; З 4.2.01 – 4.2.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практические занятия: 1) Выбор методов и технологий кузовного ремонта 2) Разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта 3) Выполнение работ по кузовному ремонту 4) Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле. Проведение 5) рихтовочных работ элементов кузовов 6) Замена элементов кузова	15		
	Практические занятия: 4) Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия кузовов 5) Подготовка элементов кузова к окраске 6) Окраска элементов кузова	5		

	Самостоятельная работа	5		
УП.01.01 Слесарная практика и технического обслуживания				
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 2. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 3. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 4. Проектирование зон, участков технического обслуживания 5. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей <p>Оформление технологической документации</p>		72	ОК 02, ОК 04, ОК 09, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Н4.1.01, Н4.1.01-4.1.02, У4.1.01, 34.1.01-4.1.02, Н4.2.01, У4.2.01, 34.2.01-4.2.04, Н4.3.01, У4.3.01, 34.3.01
ПП.01.01 Практика по профилю специальности				
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); 		72	ОК 02, ОК 04, ОК 09, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Н4.1.01, Н4.1.01-4.1.02, У4.1.01, 34.1.01-4.1.02, Н4.2.01, У4.2.01, 34.2.01-4.2.04,

<p>выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</p> <p>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>5. Работа на посту текущего ремонта; выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p> <p>6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>			<p>Н4.3.01, У4.3.01, 34.3.01</p>
<p>214</p>			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по данной специальности. Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

37 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

38 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

39 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

40 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

41 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

42 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

43 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

44 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

45 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

46 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

47 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

48 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1 <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» — информационно-правовой портал.

2 <http://www.consultant.ru/> - справочная система «Консультант плюс».

3.2.4 Информационные ресурсы

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе социального и культурного подтекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
--------	---

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
	У 5.1.01	Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документ
	У 5.1.02	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
	У 5.1.03	планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия, планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей
	У 5.1.04	оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
	У 5.1.05	определять количество технических воздействий за планируемый период, определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов
	У 5.1.06	определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное

		количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
У 5.1.07		рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда
У 5.1.08		производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников, определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
У 5.1.09		Формировать смету затрат предприятия, производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта, калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат, графически представлять результаты произведенных расчетов, рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
У5.1.10		Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

35.1.01	Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
35.1.02	основные технико-экономические показатели производственной деятельности, методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
35.1.03	Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», основы организации деятельности предприятия, системы и методы выполнения технических воздействий
35.1.04	методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, нормы межремонтных пробегов, методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий, порядок разработки и оформления технической документации
35.1.05	Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы, форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы, виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта, состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями, действующие ставки налога на доходы физических лиц
35.1.06	действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия, статьи сметы затрат, методику составления сметы затрат, методику калькуляции себестоимости транспортной продукции, способы наглядного представления и изображения данных, методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия, методику расчета валовой прибыли предприятия
35.1.07	общий и специальный налоговые режимы, действующие ставки налогов, в зависимости от

		выбранного режима налогообложения, методику расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия, методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия, методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
	Н 5.2.02	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	Н 5.2.03	Планирование материально-технического снабжения производства
	У 5.2.01	Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов
	У 5.2.02	Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	У 5.2.03	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	З 5.2.01	Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов

	3 5.2.02	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия, методику расчета показателей использования основных средств
	3 5.2.03	Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала
	У 5.3.01	Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
	У 5.3.02	Выявлять потребности персонала. Формировать факторы мотивации персонала. Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)

У 5.3.03	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи.
У 5.3.04	Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты
У 5.3.05	Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства. Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
З 5.3.01	Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости

	<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p>
3 5.3.02	<p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала. Принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p>
3 5.3.03	<p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства.</p> <p>Понятие и виды власти</p> <p>Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p>
3 5.3.04	<p>Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте</p>

	3 5.3.05	<p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности.</p> <p>Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Н5.4.01	<p>Навыки/практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>
	У5.4.02	<p>Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
	35.4.03	<p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами.</p>

	<p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления</p>
--	---

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288 часов, в том числе в форме практической подготовки 144 часов.

Из них на освоение МДК 144 часов, в том числе самостоятельная работа 6 часов.

Практика учебная 72 часов.

Практика производственная 72 часов.

Промежуточная аттестация 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК.01-11	МДК 02.01 Планирование процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	144	66	72		-	-	-	-	
	Учебная практика	72					72			
	Производственная практика	72	72							72
	Экзамен по модулю	12	72							
	Промежуточная аттестация	26								
	Всего:	260	210	72			6	26	72	72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ПМ. 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		144		
МДК 05.01 Планирование процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		144		
Раздел 1 Техническая документация				
Тема 1.1 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту	Содержание учебного материала: 1 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2 3 Типовой перечень основной нормативно-технической	8	ПК 5.1	Н 5. 1.01,3 5.01. 1,У 5.1.01,У 5.1.02, У 5.1.03,У 5.1.04,У 5.1.05,У 5.1.06,

<p>автомобилей в РФ</p>	<p>для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей 4 Перечень организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей 5 Общие положения единой системы конструкторской документации 6 Правила оформления ремонтных чертежей 7 Требования к выполнению документов на ЭВМ 8 Общие положения единой системы технологической документации. Формы и 9 правила оформления документов на технический контроль 10 Формы и правила оформления маршрутных и операционных карт</p>			<p>У 5.1.07,У 5.1.08,У 5.1.09,У 5.1.10, У 5.1.11,У 5.1.12,У 5.1.13,У 5.1.14, У 5.1.15,3 5.01.01Уо 02.01о 02.04 3 5.1.01,3 5.1.02,3 5.1.03, 3 5.1.04,35.1.05,3 5.1.06,3 5.1.07, 3 5.1.08,3 5.1.09,3 5.1.10,3 5.1.11, 3 5.1.12,3 5.1.13,3 5.1.14,3 5.1.15 Уо 02.06, 3о 02.03,Уо 04.02, Уо 09.03,3о 09.01,3о 09.03</p>
	<p>Теоретические занятия: «Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ»</p>	3		
	<p>Практическое занятие: 1 Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР 2 Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР</p>	7		
<p>Тема 1.2 Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей 2 Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания 3 Порядок разработки и оформления технической документации Построение плана операций 4 Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы</p>	9	ПК 5.1	<p>Н 5. 1.01,3 5. 1.01,У 5.1.01,У 5.1.02, У 5.1.03,У 5.1.04,У 5.1.05,У 5.1.06, У 5.1.07,У 5.1.08,У 5.1.09,У 5.1.10, У 5.1.11,У 5.1.12,У 5.1.13,У 5.1.14,</p>

	Теоретические занятия: «Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей»	6		У 5.1.153 5.01.01Уо 02.01о 02.04 3 5.1.01,3 5.1.02,3 5.1.03, 3 5.1.04,35.1.05,3 5.1.06,3 5.1.07, 3 5.1.08,3 5.1.09,3 5.1.10,3 5.1.11, 3 5.1.12,3 5.1.13,3 5.1.14,3 5.1.15 Уо 02.06, 3о 02.03,Уо 04.02, Уо 09.03,3о 09.01,3о 09.03
	Практические занятия: 1 Оформление заявки и заказ-наряда на оказание услуг по ТО и ремонту 2 Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание 3 услуг по ТО и ремонту автомобилей 4 Оформление комплекта технологических документов на ТО и ремонт	9		
Раздел 2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей				
Тема 2.1 Основы автотранспортной отрасли	Содержание учебного материала: 1 Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли 2 Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий автомобильного транспорта 3 Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта 4 Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	3	ПК 5.2	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,3 5.2.01,3 5.2.02,3 5.2.03, 3 5.2.04,3 5.2.05,3 5.2.06, Уо 02.01 Уо 02.04,Уо 02.06,3о 02.03 Уо 04.02Уо 09.033о 09.01

	5 Производственная структура предприятий автомобильного транспорта 6 Основы экономики автотранспортной отрасли			Зо 09.03
	Теоретические занятия: «Основы автотранспортной отрасли»	2		
Тема 2.2 Основы организации деятельности предприятия и управления им	Содержание учебного материала: 1 Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта 2 Сущность, классификация, состав и структура основных фондов предприятия 3 Виды оценки основных фондов 4 Износ и амортизация основных фондов 5 Показатели использования оборотных средств предприятия	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Н 5. 2.01, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.04, У 5.2.05, У 5.2.06, У 5.2.07, У 5.2.08, 3 5.2.01, 3 5.2.02, 3 5.2.03, 3 5.2.04, 3 5.2.05, 3 5.2.06, Уо 02.01 Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретические занятия: «Основы организации деятельности предприятия и управления им»	2		
	Практические занятия: 1 Расчет показателей эффективности использования основных фондов 2 Расчёт коэффициентов основных фондов 3 Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия	12		
	Самостоятельная работа: 1 Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов 2 Оборотные средства предприятия: сущность,	6		

	классификация, состав, структура, кругооборот и их нормирование			
Тема 2.3 Техническое нормирование и организация труда	Содержание учебного материала: 1 Сущность и назначение технического нормирования труда, виды норм труда 2 Классификация затрат рабочего времени 3 Методы нормирования и формы оплаты труда 4 Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа 5 Режим труда и отдыха	2	ПК 5.1, ПК 5.2	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,3 5.2.01,3 5.2.02,3 5.2.03, 3 5.2.04,3 5.2.05,3 5.2.06, Уо 02.01 Уо 02.04,Уо 02.06,3о 02.03 Уо 04.02Уо 09.033о 09.01 3о 09.03
	Теоретические занятия: «Техническое нормирование и организация труда»	2		
	Практические занятия: 1 Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия 2 Расчет технических норм времени на ремонтные работы 3 Расчет оплаты труда производственного персонала предприятия 4 Анализ дополнительных требований безопасности труда	14		
Тема 2.4 Основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Содержание учебного материала: 1 Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие 2 Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,	Н 5. 2.01, У 5.2.01,У 5.2.02,У 5.2.03, У 5.2.04,У 5.2.05,У 5.2.06,У 5.2.07, У 5.2.08,3 5.2.01,3 5.2.02,3 5.2.03, 3 5.2.04,3 5.2.05,3 5.2.06, Уо

	автомобильного транспорта 3 Трудовые ресурсы предприятия: сущность, состав и категории работников 4 Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета 5 Планирование численности персонала и производительность труда 6 Принципы организации заработной платы и тарифная система оплаты труда 7 Издержки производства: сущность и классификация			02.01 Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретические занятия: «Основные технико-экономические показатели производственной деятельности»	2		
	Практические занятия: 1 Расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства 2 Определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих 3 Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности 4 Расчет по принятой методологии основных технико-	10		

	экономических показателей производственной деятельности			
Раздел 3 Управление коллективом исполнителей				
Тема 3.1 Введение в менеджмент	Содержание учебного материала 1 Управление и менеджмент 2 Виды менеджмента 3 Система менеджмента 4 Методы и принципы менеджмента 5 Уровни менеджмента 6 Функции и связующие процессы менеджмента 7 Особенности цикла функций менеджмента	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01, У 5.3.02, У 5.3.03, У 5.3.04, У 5.3.05, З 5.3.01, З 5.3.02, З 5.3.03, З 5.3.04, З 5.3.05, Н5.4.01, У5.4.01, З5.4.01, Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.03, Уо 04.02, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.03
	Теоретические занятия: «Введение в менеджмент»	2		
Тема 3.2 Организация деятельности производственного подразделения	Содержание учебного материала 1 Сущность и принципы рациональной организации производства 2 Направления совершенствования организации производства 3 Методы организации производственного подразделения 4 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей 5 Планирование рабочего времени и делегирование полномочий	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01, У 5.3.02, У 5.3.03, У 5.3.04, У 5.3.05, З 5.3.01, З 5.3.02, З 5.3.03, З 5.3.04, З 5.3.05, Н5.4.01, У5.4.01, З5.4.01, Уо 02.01, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.03, Уо 04.02, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.03
	Теоретические занятия: «Организация деятельности производственного подразделения»	2		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Определение плановой продолжительности ремонта и загрузки персонала</p> <p>2 Планирование режима работы производственных подразделений</p> <p>3 Планирование и осуществление руководства работой производственного участка</p> <p>4 Обеспечение рациональной расстановки рабочих</p>	4		
Тема 3.3 Организация и мотивация коллектива исполнителей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность и назначение организации как функции менеджмента, разделение труда</p> <p>2 Сущность и типы организационных структур управления</p> <p>3 Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента</p> <p>4 Механизм мотивации персонала</p> <p>5 Методы мотивации</p> <p>6 Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера</p>	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01, У 5.3.02, У 5.3.03, У 5.3.04, У 5.3.05, З 5.3.01, З 5.3.02, З 5.3.03, З 5.3.04, З 5.3.05, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.03, Уо 04.02, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.03
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>«Организация и мотивация коллектива исполнителей»</p>	1		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1 Распределение обязанностей и построение организационной структуры управления</p> <p>2 Определение общих принципов мотивации работы</p> <p>3 Выявление причин пассивности работников</p>	4		

	4 Анализ ситуации «Как вернуть сотрудников»			
Тема 3.4 Контроль производственной деятельности	Содержание учебного материала 1 Положение действующей системы менеджмента качества 2 Сущность и назначение контроля как функции менеджмента 3 Механизм контроля производственной деятельности 4 Виды контроля производственной деятельности 5 Принципы контроля производственной деятельности 6 Влияние контроля на поведение персонала 7 Метод контроля «Управленческая пятерня» 8 Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01, У 5.3.02, У 5.3.03, У 5.3.04, У 5.3.05, З 5.3.01, З 5.3.02, З 5.3.03, З 5.3.04, З 5.3.05, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 02.03, Уо 04.02, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.03
	Теоретические занятия: «Контроль производственной деятельности»	1		
	Практические занятия: 1 Анализ нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» 2 Анализ режима работы подвижного состава, основного и вспомогательного оборудования (сменность работы) 3 Контроль соблюдения технологических процессов и проверка качества выполненных работ 4 Анализ метода контроля «Управленческая пятерня»	4		
Тема 3.5 Управленческие решения	Содержание учебного материала 1 Управленческие решения – связующий процесс менеджмента 2 Виды и стадии управленческих решений	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01, У 5.3.02, У 5.3.03, У 5.3.04, У 5.3.05, З 5.3.01, З 5.3.02,

	3 Этапы принятия рационального управленческого решения 4 Методы принятия управленческих решений			3 5.3.03,3 5.3.04,3 5.3.05, Уо 02.04,Уо 02.06,3о 02.03,Уо 04.02, Уо 09.03,3о 09.01,3о 09.03
	Теоретические занятия: «Управленческие решение»	1		
	Самостоятельная работа: 1 Разбор ситуаций и принятие эффективных решений с использованием системы методов управления 2 Анализ результатов производственной деятельности участка	6		
Тема 3.6 Коммуникации	Содержание учебного материала 1 Типы коммуникационных помех и способы их минимизации 2 Коммуникационные потоки в организации 3 Понятие, виды конфликтов 4 Стратегии поведения в конфликте	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02- ОК09	Н 5.03.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, 3 5.3.01,3 5.3.02, 3 5.3.03,3 5.3.04,3 5.3.05, Уо 02.04,Уо 02.06,3о 02.03,Уо 04.02, Уо 09.03,3о 09.01,3о 09.03
	Теоретические занятия: «Коммуникации»	1		
	Практические занятия: Анализ коммуникационных процессов на автотранспортном предприятии	2		
Тема 3.7 Документационное обеспечение управления	Содержание учебного материала 1 Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта 2 Понятие и классификация управленческой	2	ПК 5.3,ПК 5.4 ОК 02- ОК09	Н 5. 3.01, У 5.3.01,У 5.3.02,У 5.3.03, У 5.3.04,У 5.3.05, 3 5.3.01,3 5.3.02, 3 5.3.03,3 5.3.04,3 5.3.05, Уо

	документации 3 Порядок разработки и оформления управленческой документации 4 Основы управленческого учета и бережливого производства			02.04, Уо 02.06, 3о 02.03, Уо 04.02, Уо 09.03, 3о 09.01, 3о 09.03
	Теоретические занятия: «Документационное обеспечение управления»	2		
Раздел 4 Цифровая экономика в профессиональной деятельности		4		
Тема 4.1 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1) анализ цифровой информации и выработка решений, 2) планирование и организация деятельности в цифровой среде, 3) информационная безопасность 4) межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	2	ПК 5.1-5.4 ОК 02-ОК 09	Н5.1.01, Н5.2.01, Н5.3.01, 35.1.01, 35.2.01, 35.3.01,
	Теоретическое занятие: «Анализ цифровой информации и выработка решений», «Информационная безопасность»	2		
	Практическое занятие: «Межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве»	2		
Экзамен по модулю				
Всего		288		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической документации и управления коллективом исполнителей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: - Учебник. М.: «ИНФРА-М», 2018. –288 с.;

2 Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 232 с.;

3 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: - Учебник. М.: Академия, 2014. –304 с.;

4 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. М.: Академия, 2014. –304 с.;

5 Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 253 с.;

6 Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2017. - 232 с.

7 Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - Учебник. М.: Академия, 2015. – 224 с.;

8 Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Учебное пособие М.: Академия, 2013. – 384 с.;

9 Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. – Учебное пособие. М.: Академия, 2013. – 176 с.;

10 Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. Документационное обеспечение управления. - Учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;

Дополнительные источники:

1 Конституция Российской Федерации.

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации;

3 Налоговый Кодекс Российской Федерации;

4 Гражданский кодекс Российской Федерации.

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

2. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>

3. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы. URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>
7. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица – Результаты обучения, формы и методы контроля

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	

	<p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Тестирование (75% правильных ответов)</p>
--	---	---

	<p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	
<p>ПК 5.2.</p> <p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Умения</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p> <p>определять эффективность использования основных фондов.</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах;</p> <p>нормировать оборотные средства предприятия;</p> <p>определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>

	<p>транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>

	<p>результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
--	--	--

<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>
---	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Н 6.1.01	Навыки/практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
	У 6.1.01	Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства
	У6.1.02	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
	У6.1.03	Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой
	У6.1.04	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
	З 6.1.01	Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	З 6.1.02	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием
	З 6.1.03	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип

		работы технологического оборудования для модернизации
	З 6.1.04	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
	З 6.1.05	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ
	З 6.1.06	Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
	З 6.1.07	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Н 6.2.01	Навыки/практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
	У 6.2.01	Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
	У 6.2.02	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент
	У6.2.03	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
		Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке

	З 6.2.01	Знания: Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей
	З 6.2.02	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
	З 6.2.03	Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
	З 6.2.04	Правила перевода чисел в различные системы счислений. Международные меры длины
	З 6.2.05	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
	З 6.2.06	Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Н 6.3.01	Навыки/практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля
	У 6.3.01	Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства
	У 6.3.02	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные

		аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья
У 6.3.03		Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип
У 6.3.04		Наносить аэрографию
У 6.3.05		Изготовить карбоновые детали
З 6.3.01		Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя
З 6.3.02		Устройство всех узлов автомобиля. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов
З 6.3.03		Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига
З 6.3.04		Методы нанесения аэрографии

	3 6.3.05	Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
	3 6.3.06	Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Н 6.4.01	Навыки/практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
	У6.4.01	Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования
	У6.4.02	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
	У6.4.03	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
	У6.4.04	Определять потребность в новом технологическом оборудовании. Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования
	У6.4.05	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	У6.4.06	Разбираться в технической документации на оборудование
	У6.4.07	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
	У6.4.08	Настраивать производственное оборудование и производить

	необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
У6.4.09	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
У6.4.10	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
У6.4.11	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
У6.4.12	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
З 6.5.01	Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
З 6.5.02	Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей Неисправности оборудования его узлов и деталей
З 6.5.03	Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
З 6.5.04	Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
З 6.5.05	Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
З 6.5.06	Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
З 6.5.07	Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту

		производственного оборудования
3 6.5.08		Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
3 6.5.09		Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
3 6.5.10		Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования
3 6.5.11		Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162

Из них на освоение МДК 90,

производственную практику 72 часа

самостоятельная работа, 6 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Таблица 1 - Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ОК 02 ОК 04	МДК 06.01 Модернизация и модификация автотранспортных средств особенности конструкций автотранспортных средств	90	16	68	-	-	6	-	36	

ОК 09										
	Производственная практика	72	72							72
	Экзамен по модулю	-	-							
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	162	88	68	-	-	6	18	-	72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план и содержание профессионального модуля представлены в таблице ниже.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ПМ.06 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»		162		
МДК. 06.01 Модернизация и модификация автотранспортных средств		90		
Раздел 1 Модернизация и модификация конструкций автотранспортных средств				
Тема 1.1 Особенности конструкций современных двигателей	Содержание учебного материала: 1) особенности конструкций VR-образных двигателей, 2) организация рабочих процессов в VR-образных двигателях, 3) особенности конструкций W-образных двигателей, 4) организация рабочих процессов в W-образных двигателях	6	ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Особенности конструкций современных двигателей»	6		
	Лабораторная работа: 1 «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	2		
	Лабораторная работа: 2 «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	2		

Тема 1.2 Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание: 1) особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей, 2) особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей, 3) особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей	6	OK02, OK04, OK09; ПК6.1, ПК 6.2	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Особенности конструкций современных трансмиссий»	2		
	Лабораторная работа: 1 «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».	2		
	Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий»	2		
Тема 1.3 Особенности конструкций современных подвесок	Содержание: 1) особенности конструкции, гидравлической регулируемой подвески автомобилей, 2) особенности конструкции, пневматической регулируемой подвески автомобилей, 3) особенности конструкции задней многорычажной подвески	4	OK02, OK04, OK09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Особенности конструкций современных подвесок»	2		
	Лабораторная работа: 1 «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески»	2		
Тема 1.4 Особенности конструкций рулевого управления	Содержание: 1) особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем, 2) особенности конструкции рулевого управления с активным управлением, 3) особенности конструкции рулевого управления с	4	OK02, OK04, OK09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06

	подруливающей задней осью			Зo 02.03 Уo 04.02 Уo 09.03 Зo 09.01 Зo 09.03
Тема 1.5 Особенности конструкций тормозных систем	Содержание: 1) особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS, 2) особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	2	OK02, OK04, OK09; ПК6.1	Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 02.06 Зo 02.03 Уo 04.02 Уo 09.03 Зo 09.01 Зo 09.03
Тема 1.6 Основные направления в области модернизации автотранспортных средств	Содержание: 1) порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств, 2) определение потребности в модернизации транспортных средств, 3) результаты модернизации автотранспортных средств, 4) амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах	2	OK02, OK04, OK09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 02.06 Зo 02.03 Уo 04.02 Уo 09.03 Зo 09.01 Зo 09.03
Тема 1.7 Модернизация двигателей	Содержание: 1) подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации, 2) доработка двигателей, 3) снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ	2	OK02, OK04, OK09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 Уo 02.01 Уo 02.04 Уo 02.06 Зo 02.03

	Теоретическое занятие: «Модернизация двигателей»	2		Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие: 1 «Определение требуемой мощности двигателя».	2		
	Практическое занятие: 2 «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя»	2		
	Лабораторная работа: 1 «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	2		
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	Содержание: 1) увеличение грузоподъемности автомобиля, 2) улучшение стабилизации автомобиля при движении, 3) увеличение мягкости подвески автомобиля	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля	Содержание 1) установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях, 2) установка рефрижераторов на автомобили фургоны, 3) установка погрузочного устройства на автомобили фургоны, 4) установка манипулятора на грузовой автомобиль	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Дооборудование автомобиля»	2		
	Самостоятельная работа: 1 «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы»	2		

	Самостоятельная работа: 2«Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона»	2		
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	Содержание: 1) особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы, 2) увеличение объема грузовой платформы автомобиля	2	OK02, OK04, OK09; ПК 6.2	Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Раздел 2 Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга		40		
Тема 2.1 Тюнинг легковых автомобилей	Содержание: 1) понятие и виды тюнинга, 2) тюнинг двигателя, 3) тюнинг подвески, 4) тюнинг тормозной системы, 5) тюнинг системы выпуска отработавших газов, 6) внешний тюнинг автомобиля, 7) тюнинг салона автомобиля	2	OK02, OK04, OK09; ПК 6.3	Н.6.3.01 У6.3.01-6.3.05; З 6.3.01-6.3.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Тюнинг легковых автомобилей»	2		
	Самостоятельная работа: 1 «Определение мощности двигателя»	2		
Тема 2.2 Внешний дизайн автомобиля	Содержание: 1) автомобильные диски, 2) диодный и ксеноновый свет, 3) аэрография	2	OK02, OK04, OK09; ПК 6.3	Н.6.3.01 У6.3.01-6.3.05; З 6.3.01-6.3.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03

				Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Раздел 3 Оборудование для модернизации автотранспортных средств				
Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей	Содержание: 1) особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля, 2) особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля, 3) особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей»	2		
	1 «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля»	2		
	2 «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля»	2		
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	Содержание: 1) особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом 2) особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом 3) особенности эксплуатации канавных подъемников	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования»	2		
	1. «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	2		
	2. «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2		

Тема 3.3. Эксплуатация подъемно- транспортного оборудования	Содержание: 1) особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов, 2) особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов, 3) особенности эксплуатации кран-балок	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования»	2		
	1. «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2		
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	Содержание: 1) особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля, 2) особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя, 3) особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	Содержание: 1) эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания, 2) эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания	2	ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4	Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03

<p>Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</p>	<p>Содержание: 1) особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин</p>	<p>2</p>	<p>ОК02, ОК04, ОК09; ПК 6.4</p>	<p>Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03</p>
<p>Производственная практика по ПМ.06 Виды работ: 1) ознакомление с работой предприятия и технической службы, 2) изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия, 3) определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки, 4) ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке, 5) изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия, 6) оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки, 7) определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки, 8) определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения, 9) определение остаточного ресурса технологического оборудования, 10) изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, 11) испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия, 12) изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой, 13) составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой,</p>		<p>72</p>	<p>ОК02, ОК04, ОК09; ПК6.1, ПК6.2, ПК 6.3, ПК6.4</p>	<p>Н 6.1.01 У 6.1.01-6.1.04; З 6.1.01-6.1.07; Н.6.2.01 У 6.2.01-6.2.03; З 6.2.01-6.2.05; Н.6.3.01 У6.3.01-6.3.05; З 6.3.01-6.3.06; Н.6.4.01 У6.4.01-6.3.12; З 6.3.01-6.4.11 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03</p>

<p>14) изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки,</p> <p>15) изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду,</p> <p>16) разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием,</p> <p>17) организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании,</p> <p>18) изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации,</p> <p>19) составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием</p>			
Промежуточная аттестация			
Всего	162		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по данной специальности. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники (печатные):

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

- 3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).
- 4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).
- 5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).
- 6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).
- 8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
- 9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).
- 10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.4 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>
6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> <p>Практическая</p>

<p>эксплуатационных свойств</p>	<p>целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p>работа</p>
<p>6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>

	<p>Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова</p>	
--	---	--

<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;</p> <p>Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>
--	--	---

	Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	
--	--	--

Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	<p>У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,</p> <p>У 1.2.01 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах</p>	<p>З 1.1.01 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 1.1.02 Основы философского учения о бытии;</p> <p>З 1.1.03 Сущность процесса познания;</p> <p>З 1.1.04 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 1.1.05 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 1.1.06 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.2.01 Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, тему которых студенты определяют вместе с преподавателем и работают над ней в течение всего учебного года. Программа предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины «философия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- групповые,
- здоровьесберегающие технологии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
теоретические занятия	42
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы философии»
Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Введение в философию		2			
Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала: 1) происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки, 2) функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания, 3) основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии, 4) материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретические занятия: «Понятие «философия» и его значение»	2			
Раздел 2 Историческое развитие философии		33			
Тема 2.1 Восточная философия	Содержание учебного материала: 1) философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы	8			

	<p>Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли,</p> <p>2) культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества, как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государства</p>		<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.04</p>
<p>Теоретические занятия: «Восточная философия»</p>		<p>2</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>4</p>			

	«Философские школы и учение о первоначалах» (создание мини проекта, с последующей защитой) * «Любитель мудрости-Сократ» (подготовить сообщение)***				
Тема 2.2 Античная философия (доклассический период)	Содержание учебного материала: периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе) милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей, элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени, Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Античная философия. (доклассический период)»	1			
	Практические занятия: «Философские школы и учение о первоначалах» (защита мини проектов, сравнительный анализ философских школ)	1			
Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала: 1) Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля 2) философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04

	проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм				
	Теоретические занятия: «Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)»	1			
	Практические занятия: «Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «философии Платона и Аристотеля» (сравнительный анализ)*	2			
Тема 2.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала: 1) основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии,	4			У 1.1.01,
	2) теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии, 3) философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского, 4) томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии, 5) «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	3 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Средневековая философия»	1			
	Контрольное тестирование 1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мусульманская философская мысль средневековья» (подготовить сообщение)**	2			

Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: 1) основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей, 2) сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе, 3) социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Философия эпохи Возрождения»	1			
	Практические занятия: «Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника»	1			
Тема 2.6 Философия XVII века	Содержание учебного материала: 1) эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске», 2) философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04

	Теоретические занятия: «Философия XVII века»	2			
Тема 2.7 Философия XVIII века	Содержание учебного материала: 1) основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века, 2) И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, 3) агностицизм и скептицизм Д. Юма, 4) философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	3			
	Теоретические занятия: «Философия XVIII века»	1			
	Контрольное тестирование 2	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Иммануил Кант, Иоганн Готлиб Фихте, Людвиг Фейербах» (подготовить сообщение по выбору)	1			
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала: 1) Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива, 2) философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. 3) материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия:	1			

	«Немецкая классическая философия»				
	Практические занятия: «Немецкое Просвещение XVIII в.»	1			
Тема 2.9 Современная западная философия	Содержание учебного материала: основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше, экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю, позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.01, 31.1.04
	Теоретические занятия: «Современная западная философия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Лев Толстой – непротивление злу, Федор Достоевский о природе зла» (информационное сообщение)	1			
Тема 2.10 Русская философия	Содержание учебного материала: 1) русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии, 2) философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов, 3) западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно - исторических типов Н.Я. Данилевского, 4) философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.01, 31.1.04

	<p>взгляды либеральных и революционных народников,</p> <p>5) религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София,</p> <p>6) философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.</p> <p>7) философия в СССР и современной России</p>				
	Теоретические занятия: «Русская философия»	1			
	Практические занятия: «Русский космизм»	1			
Раздел 3 Проблематика основных отраслей философского знания		34			
Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное,</p> <p>2) понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи,</p> <p>3) пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное</p>	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретические занятия: «Онтология – философское учение о бытии»	1			
	Контрольная работа № 3	1			
Тема 3.2 Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции,</p>	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06,	У 1.1.01, 3 1.1.02

	2) диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии, 3) категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания, 4) диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 05, ОК 08	
	Теоретические занятия: «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики»	1			
	Практические занятия: «Проявление законов диалектики в печатном деле»	1			
Тема 3.3 Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала: 1) понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания, 2) чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном, 3) понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека, 4) учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.03
	Теоретические занятия: «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики»	1			
	Контрольное тестирование № 4	1			
Тема 3.4 Философская антропология о	Содержание учебного материала: 1) философская антропология как научная дисциплина и её предмет.	2			У 1.1.01,

человеке	<p>Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли,</p> <p>2) человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид,</p> <p>3) деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности</p> <p>4) Свобода как философская категория. Проблема свободы человека</p>		<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>З 1.1.03</p>
	<p>Теоретические занятия: «Философская антропология о человеке»</p>	<p>2</p>			
Тема 3.5 Философия общества	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания,</p> <p>2) происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу,</p> <p>3) общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 31.2.01</p>
	<p>Теоретические занятия: «Философия общества»</p>	<p>2</p>			
Тема 3.6 Философия истории	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития,</p> <p>2) теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонитаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08</p>	<p>У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 31.2.01</p>

	<p>философии истории, 3) философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории</p>				
	Теоретические занятия: «Философия истории»	1			
	Практические занятия: «Роль личности в истории»	1			
Тема 3.7 Философия культуры	<p>Содержание учебного материала: 1) определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. 2) основные теории происхождения культуры (культуроге́неза), их связь с философскими концепциями, 3) понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры</p>	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философия культуры»	2			
Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях	<p>Содержание учебного материала: Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p>	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.03 31.2.01
	Теоретические занятия: «Аксиология как учение о ценностях»	2			

Тема 3.9 Философская проблематика этики и эстетики	Содержание учебного материала: 1) предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики, 2) основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека, 3) предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философская проблематика этики и эстетики»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Христианство, Буддизм, Ислам» (составление презентации с последующей защитой)***	4			
Тема 3.10 Философия и религия	Содержание учебного материала: 1) определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр., 2) виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. 3) атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философия и религия»	1			
	Практические занятия:	1			

	«Христианство, Буддизм, Ислам» (защита презентаций)				
3.11 Философия науки и техники	Содержание учебного материала: 1) понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки, 2) социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя, 3) этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Теоретические занятия: «Философия науки и техники»	1			
	Контрольная работа № 5	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: «глобальные проблемы современности» (подготовка к семинару)	2			
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: 1) понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем, 2) проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы, 3) внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний, 4) пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 3 1.1.03, 31.1.06 31.2.01
	Практические занятия: «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	2			
Максимальная учебная нагрузка (всего):		42			

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Горелов А.А. «Основы философии» – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1 Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие для студентов спо / В.Д.Губин. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ ИНФРА - М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование).

2 Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2018. – 286 с.

3 Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) ориентироваться в истории развития философского знания; 2) вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; 3) применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>воспроизведение основных проблем и особенностей философии конкретной исторической эпохи;</p> <p>- обоснование роли и места философии в жизни человека;</p> <p>- сопоставляет различные философские взгляды, суждения и учения;</p> <p>- называет философские категории и анализирует сущность философских понятий;</p> <p>- обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме, самостоятельное принятие решений на основе анализа ситуаций</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, тренинги и деловые игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «МОЯ ИСТОРИЯ-РОССИЯ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОЯ ИСТОРИЯ-РОССИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Моя история-Россия» является частью основной профессиональной образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	У 1.1.01 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 1.2.01 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 1.3.01 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У 1.4.01 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	З 1.1.01 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). З 1.2.01 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З 1.3.01 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 1.4.01 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; З 1.5.01 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 1.6.01 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

Программа предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы и защиты исследовательского проекта за весь курс изучения дисциплины «Моя история-Россия».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
теоретические занятия	16
практических занятий	22
самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моя история-Россия»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.		26			
Тема 1.1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм	Содержание учебного материала: 1) понятие глобализации. История глобализации, 2) понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, 3) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы, 4) антиглобализм как составная часть глобализации	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм»	2			
Тема 1.2 Экономическая интеграция как основное проявление глобализации	Содержание учебного материала: 1) понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, 2) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран, 3) новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы	3	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Экономическая интеграция как основное проявление глобализации»	4			
	Самостоятельная работа: «Глобализация экономики: благо или зло для национальных экономик», написать эссе*	1			
Тема 1.3 Основные теории мироустройства	Содержание учебного материала: 1) Марксизм как учение и как практика альтернативной глобализации, 2) И. Валлерстайн: теория мира как единой системы, 3) Ф. Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма, 4) С. Хантингтон: к единству человечества через «столкновение цивилизаций»	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Практическое занятие: «Основные теории мироустройства»	2			
Тема 1.4 Развитие СССР и	Содержание учебного материала: 1) противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX в.	3	ЛР 4, ЛР, 6,	ОК 02, ОК	У 1.1.01

его место в мире в 80-е годы XX в.	Перестройка, 2) распад СССР – геополитическая катастрофа для России и мира		ЛР 9	03, ОК 05, ОК 06	31.1.01
	Теоретическое занятие: «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.»	2			
	Самостоятельная работа: сравнительный анализ «Распад СССР: что приобрела и что потеряла Россия» для обучающихся среднего уровня и повышенного	1			
Тема 1.5 Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление	Содержание учебного материала: 1) рождение «Нового политического мышления», 2) советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения 3) ликвидация социалистического содружества 4) парижская Хартия для новой Европы 5) итоги «нового политического мышления»	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление»	2			
	Самостоятельная работа: «Культура России в 90-годы», подготовить сообщения*, создание презентаций по теме***	2			
Тема 1.6 Общественно-политическая и духовная жизнь страны	Содержание учебного материала: 1) гласность – свобода мнений, 2) государство и церковь, 3) повседневная жизнь	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Общественно-политическая и духовная жизнь страны»	2			
Тема 1.7 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала: 1) «шоковая терапия» 2) формирование «олигархических групп», «олигархический капитализм», 3) дефолт 1998 года 4) Россия в 2007-2008 г	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Россия и мир в 90-е годы XX века»	1			
	Практическое занятие «Социально-экономическое развитие России»	1			
Тема 1.8 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX	Содержание учебного материала: 1) федеративный договор, 2) противостояние двух ветвей власти, 3) новая структура власти, 4) президентские выборы 1996 года	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01
	Теоретическое занятие: «Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX»	2			
Тема 1.9 Международное положение России в конце XX века	Содержание учебного материала: 1) финал «холодной войны», 2) расширение НАТО и СНВ-2, 3) балканский кризис,	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01 31.1.01

	4) ухудшение отношений России с Западом				
	Теоретическое занятие: «Международное положение России в конце XX века»	2			
Раздел 2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.)		14			
Тема 2.1 Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала: 1) США – единственная наиболее могущественная сверхдержава мира, 2) концепция «расширения демократии», 3) проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Миссия сверхдержав»	2			
Тема 2.2 Страны Юго- Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала: 1) модели социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии, 2) АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам, 3) экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Модернизации: Японии, Тайвань, Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Китай (подготовить презентацию с последующей защитой)*, (подготовить сообщения по выбору)**	2			
Тема 2.3 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала: 1) Ближний Восток – социально-экономические противоречия, 2) Модернизация стран Ближнего Востока. Попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет, 3) Проблемы интеграции. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков»	1			
	Практическое занятие: «Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)», работа с документами	1			
Тема 2.4 Основные направления в развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала: 1) смена политических режимов в 80-е годы XX столетия (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили), 2) интеграционные процессы в Латинской Америке: Экономическое сотрудничество (Андское сообщество, МЕРКОСУР, Южноамериканский союз), военный блок (ЮСО)	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.3.01 31.3.01
	Теоретическое занятие: «Основные направления в развитии стран Латинской Америки»	2			
	Контрольная работа	1			
Раздел 3 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.		12			
Тема 3.1 Региональные	Содержание учебного материала: 1) сущность и типология международных конфликтов,	4	ЛР 4, ЛР, 6,	ОК 02, ОК	У 1.2.01

конфликты с глобальными последствиями	2) современные военные конфликты, их особенности, 3) неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов		ЛР 9	03, ОК 05, ОК 06	31.2.01
	Теоретическое занятие: «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Распад Югославии», «Конфликты в Косово» Гражданские конфликты в Македонии, Афганистане» создание презентаций***, подготовить сообщение по темам*	2			
Тема 3.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века	Содержание учебного материала: 1) причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве, 2) острые межнациональные противоречия на Кавказе	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.2.01 31.2.01
	Теоретическое занятие: «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века»	2			
	Самостоятельная работа: «Анализ международных конфликтов: причины, участники, способы урегулирования», составление таблицы	2			
Тема 3.3 Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	Содержание учебного материала: 1) социальная природа терроризма, политические и социально-экономические условия его возникновения, 2) крупнейшие террористические акты последних лет, 3) военная и террористическая угрозы в России	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У 1.2.01 31.2.01
	Теоретическое занятие: «Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма»	2			
	Самостоятельная работа: Выделить особенности современного терроризма***, «Мы – против терроризма», создание мини проекта*	2			
Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности		8			
Тема 4.1 ООН – международный институт по поддержанию мира	Содержание учебного материала: 1) ООН история возникновения. Устав и структура, 2) роль ООН в современных международных отношениях, 3) критика ООН, необходимость модернизации	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.4.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «ООН – международный институт по поддержанию мира»	2			
	Практическое занятие: «Модель ООН», (имитационная игра)	2			
Тема 4.2 НАТО – военно-политический союз	Содержание учебного материала: 1) основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, 2) основные операции НАТО, последствия. Россия и НАТО	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.4.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие:	2			

	«НАТО – военно-политический союз»				
Тема 4.3 ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств	Содержание учебного материала: 1) развитие интеграции стран Европы: Маастрихтский договор, 2) основные направления развития и проблемы ЕС, 3) экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.4.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств»	1			
	Практическое занятие: «Экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы»	1			
Раздел 5 Взаимоотношения России и мира в XXI веке		15			
Тема 5.1 Роль Востока России в интеграции страны с АТР	Содержание учебного материала: 1) преимущества России: транзитность, энергетический потенциал, природно-ресурсные запасы, 2) перспективы Камчатского края в интеграционных процессах со странами АТР	6	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.3.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «Роль Востока России в интеграции страны с АТР»	2			
	Практическое занятие: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2			
	Самостоятельная работа: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» эссе по теме*	2			
Тема 5.2 Тенденции в социально- экономическом развитии страны в нач.XXI века	Содержание учебного материала: 1) внутренняя политика в начале XXI, 2) развитие экономики, 3) национальные проекты, 4) суверенная демократия	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.3.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «Тенденции в социально-экономическом развитии страны в нач.XXI века»	2			
Тема 5.3 Россия в системе международных отношений	Содержание учебного материала: 1) решение проблем внешнего долга, 2) российско-американские отношения, 3) российско-китайские отношения, 4) место России на международной арене	4	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.3.01 У1.4.01
	Теоретическое занятие: «Россия в системе международных отношений»	2			
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинару	1			
Тема 5.4 Место традиционных религий, культур	Содержание учебного материала: 1) перемены в начале 1990 годов, 2) коммерциализация искусства и массовая культура, 3) новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии,	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.5.01 У1.3.01

народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	4) историко-культурное наследие, 5) религиозная жизнь				
	Практическое занятие: «Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира», семинар	2			
Тема 5.5 Глобальный мир в XXI веке	Содержание учебного материала: 1) глобализация в экономике на современном этапе, 2) глобализация в культурной сфере, 3) глобализация и международная политика	2	ЛР 4, ЛР, 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	31.6.01, У1.3.01
	Практическое занятие: «Глобальный мир в XXI веке», круглый стол	2			
	Всего:	42			

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 1 Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

2 Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2017

Дополнительные источники:

3 Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.

4 Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

5 Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

6 XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

Интернет- ресурсы:

1 Электронно-библиотечная система IPRbooks,

2 Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info.

3 Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm,

4 Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library,

5 Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.bibliotekar.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),</p> <p>2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.,</p> <p>3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,</p> <p>3) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,</p> <p>4) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,</p> <p>5) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия, имитационная игра</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>Освоенные умения:</p> <p>1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>		
---	--	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	<p>У 1.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У 1.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У 1.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У 1.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У 1.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У 1.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>З 1.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>З 1.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>З 1.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>З 1.4 особенности произношения</p> <p>З 1.5 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Обучение иностранному языку является одним из приоритетных направлений современного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает как цель и

средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему образованию с его помощью и использованию его в других областях знаний.

Коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (лексика, грамматика, фонетика, орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). Предметное содержание речи предусматривает лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проектные;
- игровые.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
теоретическое обучение	-
практические занятия	169
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины»
Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Страноведение					
Тема 1.1. Russia. State System & History Past Continuous	Содержание учебного материала: 1) прошедшее длительное время, 2) образование прошедшего длительного времени, 3) особенности употребления, 4) слова-указатели времени, 5) лексические единицы по теме «Россия. Система государственного устройства. История».	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Прошедшее длительное время, основное понятие (выполнение грамматических упражнений)», «Чтение текста по теме «Россия. Система государственного устройства. История».	4			

Тема 1.2. Russia Traditions, Culture and Science Future continuous	Содержание учебного материала: 1) 1) будущее простое время, 2) 2) образование будущего простого времени, 3) 3) особенности употребления, 4) 4) слова-указатели времени, 5) 5) лексические единицы по теме «Россия. Традиции, культура и наука».	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: 1) «Будущее простое время (выполнение грамматических упражнений)», 2) «Чтение текста по теме «Россия. Традиции, культура и наука».	4			
Тема 1.3. English Speaking Countries. State System & History Future in the past	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Система государственного устройства. История», 2) образование и употребление Futureinthepast.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Чтение текста по теме «Англоязычные страны. Система государственного устройства. История»,	4			

	«Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме».				
Тема 1.4. English Speaking Countries. Traditions, Culture and Science Sequence of tenses	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука», 2) правила согласования времён; особенности употребления.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Чтение текста на тему «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука», «Выполнение грамматических упражнений».	4			
Тема 1.5. Nature & Geography (Russia & ESC) Complex Object	Содержание учебного материала: 1) лексика по теме «Природа и география», 2) особенности употребления Complex Object.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Информационное сообщение по тем «Природа и	10			

	география», «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия».				
Раздел 2 Туризм					
Тема 2.1 Tourism. Ecotourism. Tourism in our Region. Gerund; To be going to... Used to...	Содержание учебного материала: 1) герундий, 2) особенности употребления герундия, 3) лексические единицы по теме «Туризм», 4) употребленые выражения «to be going to», 5) употребление выражения «used to», 6) лексические единицы по теме «Мой город как туристический объект».	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Чтение текста на тему «Туризм», «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Герундий», «to be going to», «used to».	8			
Тема 2.2 The Problems of my Town as a Touristic Modal verbs Equivalent of modal verbs	Содержание учебного материала: 1) 1) лексические единицы по теме «Проблемы моего города как туристического объекта», 2) 2) модальные глаголы, их значения и виды, 3) 3) особенности употребления модальных глаголов, 4) 4) эквиваленты модальных глаголов.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5

	Практические занятия: «Информационное сообщение по теме «Проблемы моего города как туристического объекта», «Выполнение грамматических упражнений по теме занятия».	10			
Тема 2.3 The Places I dream to Visit Active and Passive Mood	Содержание учебного материала: 1) лексика по теме занятия (географические локации), 2) разница между активным и пассивным залогом, 3) образование пассивного залога.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Знакомство с новой лексикой», «Информационное сообщение по теме «Интересные места нашей Планеты», «Выполнение упражнений по теме «Активный и пассивный залог».	4			
Тема 2.4 Some Specific World Traditions Subjunctive Mood	Содержание учебного материала: 1) лексический материал по теме «Необычные традиции народов мира», 2) грамматический материал по теме «Сослагательное наклонение», 3) образование сослагательного наклонения.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1,

					3 1.2, 3 1.3, 3 1.4, 3 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение», «Информационное сообщение по теме «Необычные традиции народов мира».	8			
Тема 2.5 Систематизация и повторение пройденного материала	Содержание учебного материала: 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, 3 1.1, 3 1.2, 3 1.3, 3 1.4, 3 1.5
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнений по ранее изученным темам»	8			
	Контрольная работа по ранее изученным темам.	2			
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества					
Тема 3.1 The Global Problems of the Humanity (Ecological,	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (экологические, социальные, эпидемиологические)».	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

Social & Epidemiological)					У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
Тема 3.2 The Global Problems of the Humanity (Informational & Psychological)	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	8			
	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (информационные, психологические)».	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
Тема 3.3 The Problems of our Region, Town	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	8			
	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Проблемы нашего региона».	2	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

					У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: 1) «Актуализация нового лексического материала», 2) «Информационное сообщение по теме занятия», 3) «Дискуссия по предложенной теме».	2			
Тема 3.4 What do you want to change & what can we do? Volunteers	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме «Что мы хотим и можем изменить? Волонтерство».	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: 1) «Актуализация нового лексического материала», 2) «Информационное сообщение по теме занятия», 3) «Дискуссия по предложенной теме».	4			

Тема 3.5 Повторение и систематизация изученного материала	Содержание учебного материала: 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам.	4	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнения по ранее изученным темам».	4			
Раздел 4 Профессиональная сфера					
Тема 4.1 Моя профессия – техническое обслуживание автомобилей	Содержание учебного материала: 1) специфика профессии, 2) сфера знаний, 3) умения специалиста, 4) занятость, 5) востребованность профессии.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	8			
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	8	ЛР 4;	ОК 10	У 1.1,

Автомобилестроение. История.	1) история создания автомобиля, 2) известные инженеры. Генри Форд, 3) производство автомобилей, 4) первые автомобили.		ЛР 6; ЛР 9		У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	8			
Тема 4.3 Устройство автомобиля и его ремонт	Содержание учебного материала: 1) основные части авто, 2) система охлаждения, 3) тормозная система, 4) работа в мастерской, 5) техника безопасности при ремонте автомобиля.	16	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	16			
Тема 4.4 Техническое обслуживание	Содержание учебного материала: 1) СТО, 2) станции СТО,	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3,

автомобиля	3) регулярный осмотр автомобиля.				У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	8			
Тема 4.5 Двигатель автомобиля	Содержание учебного материала: 1) принцип работы двигателя, 2) рабочий цикл, 3) такт впуска, 4) рабочий ход, 5) такт выпуска, 6) части двигателя, 7) характеристика бензинового двигателя, 8) характеристика дизельного двигателя.	7	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	7			
Тема 4.6 Повторение и систематизация изученного материала	Содержание учебного материала: 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5,

					У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнения по ранее изученным темам»	5			
	Контрольная работа по ранее изученным темам.	1			
Тема 4.7 Топливо. Его влияние на срок службы автомобиля. Экологичность. Электрокары.	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме занятия, 2) грамматический материал предыдущих курсов.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Работа с текстом, актуализация лексического материала», «Лексические и грамматические упражнения», «Тестовые задания по теме урока».	8			
Тема 4.8 Техника безопасности при осуществлении технических работ по	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме занятия, 2) грамматический материал предыдущих курсов.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

обслуживанию автомобиля.					У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Работа с текстом, актуализация лексического материала», «Лексические и грамматические упражнения», «Тестовые задания по теме урока».	6			
Тема 4.9 Систематизация и повторение пройденного материала.	Содержание учебного материала: 1) лексические единицы по теме занятия, 2) грамматический материал предыдущих курсов.	6	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 10	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практическая работа: «Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе».	6			
	Дифференцированный зачет	2			
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	171			

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4

2 Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.

3 Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.

4 Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.

Дополнительные источники:

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.

Интернет-ресурсы:

1 www.alleng.ru

2 www.brians.wsu.edu/common-errors/

3 www.britannica.com

4 www.english.prolingvo.info/online/chitat.php

5 www.english-test.net/

6 www.ether.mypage.ru

7 www.nonstopenglish.com

8 www.multitran.com

9 www.readlang.com

10 www.thefreedictionary.com

11 www.usingenglish.com/quizzes/

12 www.english-grammar.biz/english-for-artists.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему</p>	<p>Формы: текущее, промежуточное и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, моделирование ситуаций, анализ проблемных ситуаций по теме</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предусматривает работу с одаренными детьми и с детьми с ослабленным здоровьем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Таблица 1 – Коды и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1); применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (У.2); пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) (У.3)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (З.1); основы здорового образа жизни (З.2); условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) (З.3); средства профилактики перенапряжения (З.4)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной и виды учебной работы

Объем и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 2 – Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение различного рода письменных заданий (самопрезентация, конспекта, словаря основных понятий темы и др.) в соответствии с планами практических занятий	171

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Легкая атлетика		35	
Тема 1.1 Вводное занятие	1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2) ОРУ, 3) тестирование физических качеств, 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега,	4	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике»	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата: «Физическая культура. Цель и задачи физического воспитания. Принципы, основы и основные направления системы физического воспитания». - Звезды мирового спорта (судьбы и биографии лучших представителей) 2. Подготовка исследовательского проекта «Комплексно-целевая программа здорового образа жизни» (для обучающихся с одаренными способностями)	17	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	1) ОРУ. Техника бега на средние дистанции. Циклический бег 3000 м, 2) бег по пересеченной местности, 3) ОФП,	4	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Циклический бег»	4	
Тема 1.3 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) Техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование, 3) бег 100 м, 4) ОФП,	4	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции»	3	
Тема 1.4 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) техника бега на 30, 60 м, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11

	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	1) Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции, 2) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.»	2	
Тема 1.6 Метание гранаты с места Метание гранаты с разбега	1) ОФП, 2) изучение техники метания гранаты с места, 3) изучение техники метания гранаты с разбега	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем) «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов(для одаренных обучающихся)	6	
Раздел 2 Баскетбол		32	
Тема 2.1 Техника безопасности на Стойки и передвижения повороты без мяча.	1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол, 2) правила игры, соревнований, 3) стойки, передвижения, ведение мяча. Передвижение в защитной стойке	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
Тема 2.2 Передача и ловля мяча Броски.	1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.3 Передвижение в защитной стойке вперед и назад..	1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении, 4) передвижение без мяча в защитной стойке	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.4		2	ОК 01 – ОК

Ведение мяча	1)ОФП, 2)ведение мяча на месте, 3)ведение мяча в движении, Ведение мяча с изменением направления		11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.5 Броски мяча	1)ОФП, 2)бросок двумя руками с места, 3)бросок двумя руками в движении, 4) бросок одной рукой в движении, 5) бросок мяча двумя руками с изменением направления движения	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.6 Передача и ловля мяча	1)ОФП, 2) передача и ловля мяча на месте по прямой линии, 3) ловля и передача мяча в движении, 4) ловля и передача мяча во встречном движении,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.7 Взаимодействие двух игроков.	1)ОФП, 2) имитация броска, 3) выполнение движения без мяча 4) взаимодействие двух игроков в движении	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.8 Нападение быстрым прорывом	1)ОФП, 2)нападение двух игроков быстрым прорывом, 3) нападение тех игроков быстрым прорывом	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Учебно-тренировочная игра по правилам»	2	
Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Ведущие российские и зарубежные игроки баскетбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие баскетбола в мире, России, в Камчатском		16	

крае» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)			
Раздел 3 Волейбол		28	
Тема 3.1 Введение в волейбол	1) инструктаж по ТБ на уроках по волейболу, 2) правила игры, 3) правила соревнований, 4) игра по упрощенным правилам волейбола, 5) исходное положение (стойки), перемещения волейболиста в нападении,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
Тема 3.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите, 2) техника приема мяча снизу двумя руками и одной, 3) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча, 4) техника нижней прямой подачи,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.3 Техника верхней прямой подачи, прямого нападающего удара	1) ОФП 2) техника верхней прямой подачи, 3) техника прямого нападающего удара, 4) техника нападающего удара тихого, после имитации сильного	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.4 Передача и приём мяча	1) ОФП 2) техника приема мяча сверху, 3) техника приема мяча снизу, 4) передача и прием мяча снизу	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.5 Передача мяча через сетку.	1) ОФП 2) передача мяча через сетку снизу, 3) передача мяча через сетку сверху, 4) нижняя прямая подача	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 3.6 Верхняя прямая подача. Техника блокирования	1) ОФП 2) техника верхней прямой подачи 3) техника одиночного, группового блокирования	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	

Тема 3.7 Учебная тренировочная игра	4) ОФП 5) тренировочная игра 6) игра по правилам	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Учебная тренировочная игра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)	14	
Раздел 4 Лыжная подготовка		16	
Тема 4.1 Вводное занятие.	1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке, 2) лыжные виды спорта, 3) техника падений, 4) техника одношажного, двушажного классического хода,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника одношажного, двушажного классического хода»	2	
Тема 4.2 Виды лыжных ходов	1) ОФП, 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы, 3) полуконьковый и коньковый ход,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Виды лыжных ходов»	2	
Тема 4.3 Техника прохождения пересеченной местности	1) ОФП, 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте, 3) передвижение по пересечённой местности,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника прохождения пересеченной местности»	2	
Тема 4.4 Выполнение контрольных нормативов	1) ОФП, 2) прохождение дистанций до 3 км (девушки), до 5 км (юноши),	1	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Выполнение контрольных нормативов»	2	
	Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся –	1	

	практическое выполнение. Юноши – 5 км., девушки – 3 км.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата, доклада: «Выдающиеся спортсмены- лыжники Камчатки. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие лыжных видов спорта в мире, России, на Камчатке» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся»	8	
Раздел 5 Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО		36	
Тема 5.1. Введение	1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) способы развития силы и выносливости, 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка, 4) варьирование нагрузки, Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.2. Комплексно-силовые упражнения	1) виды и назначение КСУ, 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ, 3) выполнение КСУ, 4) подвижные игры, Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.3. Круговая тренировка	1) техника выполнения упражнений круговой тренировки, 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки, 3) заминка. Упражнения на расслабление, Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) подвижные игры, Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.5. Упражнения с собственным весом	1) ОФП, 2) подвижные игры, Практическое занятие: «Упражнения с собственным весом для развития силы»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.6. Упражнения для развития силы	1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами, Практическое занятие: «Упражнения для развития силы»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 5.7. Упражнения для развития гибкости	1) техника упражнений для развития гибкости, 2) техника упражнений для развития гибкости в парах,	2	ОК 01 – ОК 11

(Стретчинг)			
	Практическое занятие: «Упражнения для развития гибкости»	2	
Тема 5.8 Комплексная силовая подготовка	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) стретчинг. Значение для восстановления,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комплексная силовая подготовка»	2	
Тема 5.9 Дифференцированный зачет	1) ОФП, 2) подтягивание на высокой и низкой перекладине, 3) упражнения на брусьях, 4) упражнения с отягощениями,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений.(для обучающихся с ослабленным здоровьем).Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражненияМедленный бег (3-5 мин.)Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)	18	
Итого за		79/79	
		79	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Легкая атлетика		28	
Тема 1.1 Вводное занятие	1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2) ОРУ, 3) тестирование физических качеств, 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике»	2	

Тема 1.2 Кроссовая подготовка	1) ОРУ. Техника бега на средние дистанции. Циклический бег 3000 м, 2) бег по пересеченной местности, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Циклический бег»	2	
Тема 1.3 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) Техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование, 3) бег 100 м, 4) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции»	2	
Тема 1.4 Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) техника бега на 30, 60 м, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	1) Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции, 2) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.»	2	
Тема 1.6 Эстафетный бег	1) спринтерский бег 100м, 2) техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м, 3) зачет,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Эстафетный бег»	2	
Тема 1.7 Метание	1) бег 1000 м, 2) техника метания гранаты, 3) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр, 4) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Метание»	2	

<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем). «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня.</p>		14	
Раздел 2 Волейбол		20	
Тема 2.1 Введение в волейбол	<p>1) инструктаж по ТБ на уроках по волейболу, 2) правила игры, 3) правила соревнований, 4) игра по упрощенным правилам волейбола, 5) исходное положение (стойки), перемещения волейболиста в нападении,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
Тема 2.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	<p>1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите, 2) техника приема мяча снизу двумя руками и одной, 3) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча, 4) техника нижней прямой подачи,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.3 Техника верхней прямой подачи, прямого нападающего удара	<p>5) ОФП 6) техника верхней прямой подачи, 7) техника прямого нападающего удара, 8) техника нападающего удара тихого, после имитации сильного</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.4 Передача и приём мяча	<p>5) ОФП 6) техника приема мяча сверху, 7) техника приема мяча снизу, 8) передача и прием мяча снизу</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
Тема 2.5 Передача мяча через сетку.	<p>5) ОФП 6) передача мяча через сетку снизу, 7) передача мяча через сетку сверху, 8) нижняя прямая подача</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	

<p>Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем)</p> <p>Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, медленный бег (3-5 мин.)</p> <p>Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)</p>		10	
Раздел 3 Баскетбол		20	
<p>Тема 3.1. Вводное занятие. Стойки. Передвижения. Ведение мяча.</p>	<p>1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол, 2) правила игры, соревнований, 3) стойки, передвижения, ведение мяча. Передвижение в защитной стойке,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Основные технические действия»	2	
<p>Тема 3.2. Передача и ловля мяча Броски.</p>	<p>1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
<p>Тема 3.3 Передвижение в защитной стойке вперед и назад..</p>	<p>1) бросок двумя руками с места, 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте, 3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении, 4) передвижение без мяча в защитной стойке</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
<p>Тема 3.4 Броски мяча</p>	<p>1)ОФП, 2)бросок двумя руками с места, 3)бросок двумя руками в движении, 4) бросок одной рукой в движении, 5) бросок мяча двумя руками с изменением направления движения</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	
<p>Тема 3.5 Передача и ловля мяча</p>	<p>1)ОФП, 2) передача и ловля мяча на месте по прямой линии, 3) ловля и передача мяча в движении, 4) ловля и передача мяча во встречном движении,</p>	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Игра по упрощенным правилам»	2	

<p>Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Ведущие российские и зарубежные игроки баскетбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем)</p> <p>Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.)</p> <p>Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие баскетбола в мире, России, в Камчатском крае» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)</p>		10	
<p align="center">Раздел 4 Футбол</p>		12	
<p>Тема 4.1 Введение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТБ на занятиях, 2. правила игры, 3. специальные упражнения, 	2	ОК 01 – ОК 11
<p align="center">Практическое занятие: «Специальные упражнения»</p>		2	
<p>Тема 4.2 Основные тактико-технические действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ, 2. основные тактико-технические действия, 3. игра по упрощенным правилам, 	2	ОК 01 – ОК 11
<p align="center">Практическое занятие: «Основные тактико-технические действия»</p>		2	
<p>Тема 4.3 Основные тактико-технические действия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование техники специальных упражнений, 2. совершенствование ТТД, 3. игра по упрощенным правилам, 	2	ОК 01 – ОК 11
<p align="center">Практическое занятие: «Совершенствование техники специальных упражнений»</p>		2	
<p>Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки футбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития футбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)</p>		6	
<p align="center">Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО</p>		28	

Тема 5.1. Введение	1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) способы развития силы и выносливости, 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка, 4) варьирование нагрузки, 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1),	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 5.2. Комплексно-силовые упражнения	1) виды и назначение КСУ, 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ, 3) выполнение КСУ, 4) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения»	2	
Тема 5.3. Круговая тренировка	1) техника выполнения упражнений круговой тренировки, 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки, 3) заминка. Упражнения на расслабление,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки»	2	
Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ»	2	
Тема 5.5. Упражнения с собственным весом	1) ОФП, 2) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Упражнения с собственным весом для развития силы»	2	
Тема 5.6. Упражнения для развития силы	1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Упражнения для развития силы»	2	
Тема 5.7. Упражнения для развития гибкости (Стретчинг)	1) техника упражнений для развития гибкости, 2) техника упражнений для развития гибкости в парах,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Упражнения для развития гибкости»	2	

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений. (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)		14	
Раздел 6 Лыжная подготовка		16	
Тема 6.1 Вводное занятие.	1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке, 2) лыжные виды спорта, 3) техника падений, 4) техника одношажного, двушажного классического хода, Практическое занятие: «Техника одношажного, двушажного классического хода»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 6.2 Виды лыжных ходов	1) ОФП, 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы, 3) полуконьковый и коньковый ход, Практическое занятие: «Виды лыжных ходов»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 6.3 Техника прохождения пересеченной местности	1) ОФП, 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте, 3) передвижение по пересечённой местности, Практическое занятие: «Техника прохождения пересеченной местности»	2	ОК 01 – ОК 11
Тема 6.4 Выполнение контрольных нормативов	1) ОФП, 2) прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши), Практическое занятие: «Выполнение контрольных нормативов» Контрольное тестирование. Для обучающихся с ослабленным здоровьем – письменный тест. Для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся – практическое выполнение. Юноши – 5 км., девушки – 3 км.	1	ОК 01 – ОК 11
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата, доклада: «Выдающиеся спортсмены- лыжники Камчатки. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.). Создание презентации с последующей защитой по теме: «Развитие лыжных видов спорта в мире, России, на Камчатке» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)		8	
Раздел 7 Гимнастика		20	

Тема 7.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике, 2) ОФП, 3) гимнастические упражнения в парах. Стойки,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 7.2 Вольные упражнения	1) ОФП, 2) стойка на руках, 3) кувырки, 4) упражнения на развитие гибкости,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Вольные упражнения»	2	
Тема 7.3 Приемы самостраховки	1) падение вперед, 2) падение назад, 3) передняя страховка, 4) выполнение приемов страховки через препятствие,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Приемы самостраховки»	2	
Тема 7.4 Гимнастические упражнения на снарядах, с отягощениями	1) ОФП, 2) произвольная комбинация упражнений, разученных ранее (не менее 8 элементов), 3) прыжки на скакалке 30 сек., 1 мин. Зачет,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комбинация вольных упражнений»	2	
Тема 7.5 Дифференцированный зачет	1) ОФП, 2) сдача спортивных нормативов	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Оздоровительные виды гимнастики», «История художественной гимнастики», «Гимнастика на рабочем месте», (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Тренировки по развитию групп мышц и координационных способностей. Упражнения на гибкость и подвижность суставов. Защита проекта. Для одаренных обучающихся. Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития художественной и спортивной гимнастики в мире, России, на Камчатке». Для обучающихся базового уровня.		10	
Итого		72	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций

Раздел 1 Легкая атлетика		16	
Тема 1.1 Вводное занятие. Кроссовая подготовка	1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2) ОРУ, 3) тестирование физических качеств, 4) дистанции в легкой атлетике. Старт. Разгон. Техника бега,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике»	2	
Тема 1.2 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного плана: 1) бег 1000м, 2) техника бега на 30, 60 м, 3) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции.»	2	
Тема 1.3 Эстафетный бег	1) спринтерский бег 100м, 2) техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м, 3) зачет,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Эстафетный бег»	2	
Тема 1.4 Кроссовая подготовка Спринтерский бег	1) бег 1000м, 2) техника бега на короткие дистанции. Старт. Разгон. Финиширование, 3) бег 100 м, 4) ОФП,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Бег на средние дистанции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: (для обучающихся с ослабленным здоровьем) «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России». Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке», для обучающихся базового уровня.		8	
Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов(для одаренных обучающихся)			
Раздел 4. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО		16	

Тема 4.1. Введение	1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) способы развития силы и выносливости, 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка, 4) варьирование нагрузки, 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1),	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 4.2. Комплексно-силовые упражнения	1) виды и назначение КСУ, 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ, 3) выполнение КСУ, 4) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения»	2	
Тема 4.3. Круговая тренировка как способ развития силовой и функциональной выносливости	1) техника выполнения упражнений круговой тренировки, 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки, 3) заминка. Упражнения на расслабление,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки»	2	
Тема 4.4. Совершенствование техники выполнения КСУ	1) ОФП – выполнение КСУ, 2) подвижные игры,	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений. (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)		8	
Раздел 5 Гимнастика		8	
Тема 5.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике, 2) ОФП, 3) гимнастические упражнения в парах. Стойки,	2	ОК 01 – ОК 11

	Практическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 5.2 Вольные упражнения Дифференцированный зачет	1) ОФП, 2) стойка на руках, 3) кувьрки, 4) упражнения на развитие гибкости, 5) сдача зачетов	2	ОК 01 – ОК 11
	Практическое занятие: «Сдача спортивных нормативов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Оздоровительные виды гимнастики», «История художественной гимнастики», «Гимнастика на рабочем месте», (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения. Медленный бег (3-5 мин.) Тренировки по развитию групп мышц и координационных способностей. Упражнения на гибкость и подвижность суставов. Защита проекта. Для одаренных обучающихся. Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития художественной и спортивной гимнастики в мире, России, на Камчатке». Для обучающихся базового уровня.	4	ОК 01 – ОК 11
	Итого	40	практ./с.р.
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	171	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6 образовательной программы по профессии 23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

Дополнительные источники:

1 Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018. - 44 с.

2 Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2019. - 47 с.

3 Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 66 с.

4 Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.

5 Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.

6 Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2002. - 290с.

7 Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2001. – 320 с.

8 Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2010. Стр. 11-13.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1);</p> <p>2) применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (У.2);</p> <p>3) пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) (У.3)</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>1) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (З.1);</p> <p>2) об основах здорового образа жизни (З.2);</p> <p>3) об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) (З.3);</p> <p>4) о средствах профилактики перенапряжения (З.4)</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений</p>	<p>Практические работы, домашние задания, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями, экспертная оценка выполненных рефератов;</p> <p>- тестирование по теоретическому материалу;</p> <p>- контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности</p> <p>- зачет</p> <p>- создание презентаций;</p> <p>- исследовательский проект;</p> <p>- сдача спортивных нормативов</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

1.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,	У 1.1.01 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У 1.2.01 организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 1.1.01 взаимосвязь общения и деятельности; З 1.1.02 цели, функции, виды и уровни общения; З 1.1.03 роли и ролевые ожидания в общении; З 1.2.01 виды социальных взаимодействий; З 1.2.02 механизмы взаимопонимания в общении; З 1.2.03 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; З 1.2.04 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	42
теоретические занятия	28
практические занятия	12
самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Общение как специфическая форма взаимодействия между людьми		36			
Тема 1.1 Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание учебного материала: 1) общение и деятельность, 2) общение в профессиональной деятельности, 3) структура общения	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретическое занятие: «Общение»	4			
	Практическое занятие (план 1): «Цели, функции, виды, уровни и структура общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 1)	4			
Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала: 1) коммуникация, 2) деловое общение, 3) профессиональное общение	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Коммуникативная сторона общения»	4			

	Практические занятия (план 2): «Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения»	2			
Тема 1.3 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала: 1) перцепция, 2) восприятие человека человеком, 3) механизмы понимания: идентификация, рефлексия, эмпатия, обратная связь, самоподача, каузальная атрибуция и др.	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01,3 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Перцептивная сторона общения»	4			
	Практические занятия (план 3): «Механизмы взаимопонимания в общении»	2			
Тема 1.4 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала: Социальные роли и ролевые ожидания в общении	10	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.2.01 З 1.1.01, З 1.2.01,3 1.2.02
	Теоретическое занятие: «Социальные роли и ролевые ожидания в общении»	2			
		2			
	Практические занятия (план 4): «Виды социальных взаимодействий»	2			
	Контрольная работа в форме итогового тестирования (тест 1, 2)	2			
Раздел 2. Этика в общении		4			
Тема 2.1 Этические принципы общения	Содержание учебного материала	2			
	Этика и общение. Соблюдение этических принципов в общении	2		ОК 02, ОК 04,	У 1.1.01, У 1.1.02 З 1.1.01,

			ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 06, ОК 05, ОК 08	31.2.01, 31.2.03
	Практические занятия (план 5): «Этические принципы общения» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 3)	2			
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		6			
Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристик и	Содержание учебного материала	2			
	Конфликт. Источники, причины, виды конфликтов	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 08	У 1.1.01, У 1.1.02 З 1.1.01, 31.2.04
	Практические занятия (план б): «Способы разрешения конфликтов» с включением контрольной работы в форме текущего тестирования (тест 4)	4			
	Контрольная работа в форме итогового тестирования (тест 1, 2, 3, 4)	2			
	Всего:	42			

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Афанасьева, Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб.пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 126с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/19278>. – ЭБС«IPRbooks».
2. Виговская, М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 140с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/24526>. – ЭБС«IPRbooks».
3. Логутова, Е.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Логутова Е.В., Якиманская И.С., Биктина Н.Н.–Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. – 196 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30126>. – ЭБС«IPRbooks».
4. Макаров, Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Макаров Б.В., Непогода А.В. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 209с. – Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/8539>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Петрова, Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова Ю.А. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 183с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/8540>. – ЭБС«IPRbooks».
6. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учеб.для студ. вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.]. –5-е изд. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 419с. – Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/52575>. – ЭБС«IPRbooks».

Интернет-источники:

1. «Библиотека психологической литературы» ВООКАР (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>; вход свободный.
2. «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.
3. «Библиотека» сайта psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>; вход свободный.

4. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

5. Электронный журнал «Психология» PSYCHOLOGY.SU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.su>; вход свободный.

6. Электронный журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

7. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности 2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 3. Взаимосвязь общения и деятельности 4. Цели, функции, виды и уровни общения 5. Роли и ролевые ожидания в общении 6. Виды социальных взаимодействий 7. Механизмы взаимопонимания в общении 8. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения 9. Этические принципы общения 10. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); дискуссия, тренинги и деловые игры, анализ проблемных ситуаций по теме и др. в соответствии с планами практических занятий

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 03, ОК 11

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9 ОК 03, ОК 11	У 1.1. Анализировать сложные функции и строить их графики; У 1.2 Выполнять действия над комплексными числами; У 1.3 Вычислять значения геометрических величин; У 1.4 Производить операции над матрицами и определителями; У 1.5 Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У 1.6 Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	З 1.1 Основные математические методы решения прикладных задач; З 1.2 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; З 1.3 Основы интегрального и дифференциального исчисления; З 1.4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;
- информационно-коммуникативные;
- проблемные;
- игровые;

- групповые.

Контроль качества освоения дисциплины «математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
теоретические занятия,	30
практические занятия	21

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика
Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Основы дифференциального и интегрального исчисления					
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала: 5) производная функции, 6) правила дифференцирования, 7) сложная функция, 8) таблица производных простой и сложной функции, 9) геометрический и физический смысл производной	5	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2,
	Теоретические занятия: Производная функции. Понятие дифференциала. Формулы дифференцирования Понятие сложной функции. Производная сложной функции Геометрическое и физическое приложение производной. Приложение производной к исследованию функций	4			
	Практические занятия: Вычисление производной простой функции Вычисление производной сложной функции Вычисление производной простой и сложной функции.	4			

	Решение задач по теме: "Приложение производной к исследованию функции"				
Тема 1.2 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала: 1) понятие первообразной, 2) понятие неопределенного интеграла, 3) свойства интеграла, 4) таблица интегралов, 5) основные методы интегрирования (непосредственное, заменой, по частям), 6) понятие определённого интеграла, 7) формула Ньютона-Лейбница, 8) формула площади плоской фигуры, 9) вычисление объемов тел вращения	5	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Интегрирование дробно-рациональных функций. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Применение определённого интеграла к нахождению объёмов	4			
	Практические занятия: Вычисление интегралов с помощью непосредственного интегрирования и методом замены переменного Вычисление интегралов по частям и дробно-рациональных функций Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла. Решение задач на применение определенного интеграла в различных областях. Решение задач	4			

	Контрольные работы № 1	1			
Тема 1.3 Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала: 1) понятие дифференциального уравнения, 2) решение ДУ, 3) ДУ с разделяющимися переменными, 4) линейное однородное и линейное неоднородное ДУ, 5) ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	Теоретические занятия: Определение дифференциального уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными Линейные дифференциальные уравнения первого порядка Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	2			
	Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными Решение линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами Решение задач. Самостоятельная работа.	4			
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала: 1) понятие матрицы, 2) виды матриц, 3) сложение, вычитание и умножение матриц, 4) понятие определителя и его свойства, 5) формулы для вычисления определителей второго и третьего порядка	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами, Понятие определителя. Определители второго и третьего порядка и их свойства	2			

Тема 2.2 Системы алгебраических уравнений	Содержание учебного материала: 1) понятие системы линейных алгебраических уравнений с тремя уравнениями и тремя неизвестными, 2) совместность системы, 3) ранг матрицы, 4) матрицы, рассматриваемые вместе с системой (основная, расширенная, вектор - столбец переменных и свободных членов 5) способы решения СЛАУ (Формулы Крамера, метод Гаусса)	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли, Методы решения СЛАУ	2			
	Практические занятия: Решение СЛАУ различными способами, Решение задач	1			
	Контрольная работа № 2	1			
Раздел 3 Основы дискретной математики					
	Содержание учебного материала: 1) понятие множества, 2) способы задания множеств, 3) действия над множествами.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4
	Теоретические занятия: Элементы и множества. Задание множеств. Операции над ними.	2			
	Практические занятия: Выполнение операций над множествами	2			
	Содержание учебного материала: 1) понятие комплексного числа, 2) формы комплексного числа, 3) действия над комплексными числами	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4,

	Теоретические занятия: Комплексные числа и его формы. Операции над комплексными числами	2			3 1.1, 3 1.2, 3 1.3, 3 1.4
	Практические занятия: Выполнение действий над комплексными числами	2			
Тема 2.1 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала: 3) понятие события, 4) виды событий, 5) классическое определение вероятностей 6) теоремы сложения и умножения вероятностей совместных и несовместных событий 7) полная группа событий	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, 3 1.1, 3 1.2, 3 1.3, 3 1.4
	Теоретические занятия: Основные понятия теории вероятности. Статистическое и классическое определение вероятности. Решение задач по формуле классического определения вероятности Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на вычисление вероятности.	2			
	Практические занятия: Элементы комбинаторики. Решение комбинаторных задач.	2			
Тема 2.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала: 1) определение случайной величины, 2) дискретные случайные величины их закон распределения, 3) числовые характеристики СВ (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, асимметрия, эксцесс)	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ОК 11	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, 3 1.1, 3 1.2, 3 1.3, 3 1.4
	Теоретические занятия: Виды случайных величин. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2			

	Практические занятия: Решение задач. Повторительно – обобщающий урок	1			
	Контрольные работы № 3	1			
Максимальная учебная нагрузка(всего):		51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Богомолов Н.В., Сборник задач по математике, 2016, Издательство "Дрофа"
2. Письменный Д. Т., Конспект лекций по высшей математике, 2017, «Айрис-Пресс».
3. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам, 2017, «Айрис-Пресс»
4. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – Юрайт, 2016.
5. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – Юрайт, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и письменных работ, итоговая аттестация проводится в виде письменного задания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; 	<p>Правильное выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – Решать системы линейных уравнений различными методами 		
---	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом (далее – ФГОС) по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, <i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1</i> ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	У 1.1 Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У 1.2 Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У 1.3 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У 1.4 Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У 1.5 Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У 1.6 Применять графические	З 1.1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; З 1.2 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; З 1.3 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; З 1.4 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; З 1.5 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

	редакторы для создания и редактирования изображений; У 1.7 Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	
--	---	--

Рабочая программа предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины:

для одаренных студентов – уровень 3;

для обучающихся среднего уровня подготовки - уровень 2;

для студентов, испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем – уровень 1.

1.3.5 Педагогические технологии, применяемые при изучении учебной дисциплины:

Название педагогической технологии	Характеристика педагогической технологии и уровень её применения
1 Традиционные технологии	Репродуктивная вопросно-ответная система урока; комбинируется с другими видами педагогических технологий.
2 Технология проблемного обучения	Технология вовлечения учащихся в самоуправление и саморегуляцию познавательных процессов на уроке, привлекая их к постановке задач урока, разработке плана его проведения, контролю и самоконтролю, к оцениванию, самооцениванию и взаимооцениванию результатов деятельности; частично.
3 Здоровье сберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения; постоянно.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 1. – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68
теоретические занятия,	0
практические занятия,	68
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	

Таблица 2. – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Информационная деятельность человека		8			
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала: 1) введение. Представление об информационном обществе; 2) роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества; 3) информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы; 4) назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий; 5) классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	8	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	«Роль информационной деятельности в современном обществе».	2			
	Практические занятия: «Определение программной конфигурация ВМ», «Подключение периферийных устройств к ПК», «Работа файлами и папками в операционной системе Windows».	6			
Раздел 2 Технология создания и преобразования информационных объектов		18			

<p>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала: виды прикладного программного обеспечения; 9) классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин; 10) межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. 11) принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. 12) основные элементы текстового документа; 13) текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы, работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать). редактирование и форматирование документа.</p>	12	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2</p>
	«Технология обработки текстовой информации»	4			
	<p>Практические занятия: «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности», «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул», «Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов», «Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа».</p>	10			
<p>Тема 2.2 Технология обработки числовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) введение в электронные таблицы; 2) электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка; 3) основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок; 4) основные компоненты электронных таблиц; 5) типы данных в ячейках электронной таблицы; 6) правила записи арифметических операций; 7) форматирование элементов таблицы. Формат числа.</p>	6	<p>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2</p>

	«Основы работы с электронными таблицами»	4			
	Практические занятия: «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций», «Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек».	4			
Раздел 3 Базовые информационные технологии. Мультимедийные технологии		10			
Тема 3.1 Основы работы мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала: 1) понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа; 2) мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии; 3) назначение и основные возможности MS PowerPoint; 4) настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки; 5) растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; 6) средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики; 7) основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,
	«MS PowerPoint: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, область использования приложения».	4			
	Практические занятия: «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации», «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов», «Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw», «Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов».	8			

Раздел 4. Информационные технологии		18			
Тема 4.1 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала: 1) понятие базы данных и информационной системы; 2) способы доступа к базам данных; 3) технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных проектирование однотабличной базы данных; 4) форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей; 5) принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Практические занятия: «Создание и заполнение базы данных», «Связи между таблицами и ввод данных», «Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных», «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс».	10			
Тема 4.2 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	10	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	«Структура и классификация систем автоматизированного проектирования»	4			

	Практические занятия: Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	10			
		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>2) основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>3) устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>4) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>5) общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>6) основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) выполнять расчеты с использованием</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах,</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим работам, составление схем и таблиц.</p>

<p>прикладных компьютерных программ;</p> <p>2) использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>3) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>4) обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>5) получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>6) применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>7) применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информациию</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 08.

1 .2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	У 1.1.01 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У 1.2 .01Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У 1.3.01 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	З 1.1.01 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; З 1.1.01 Условия устойчивого состояния экосистем; З 1.2.01Принципы и методы рационального природопользования; З 1.2.02 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; З 1.2.03 Методы экологического регулирования; З 1.3 .01Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся, использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию лично – ориентированного и системно – деятельного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины стандарта ЕН.01 «Экологические основы природопользования» по специальности среднего профессионального образования

Таблица – тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Теоретические основы «Экологические основы природопользования»				
	Раздел 1. Экология и природопользование				
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала: 1) значение экологических знаний, 2) предмет и задачи экологии как науки, 3) признаки экологического кризиса, 4) глобальные проблемы экологии.	14		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1, У 1.2, З 1.1, З 1.2
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки.» «Природа и общество. Признаки экологического кризиса» «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения» «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы	8	ЛР 4, ЛР		

	экологии»		6, ЛР 9		
	«Взаимодействие человека и природы».	2			
	1) Работа с методической литературой: 2) Выполнение домашних заданий по теме: Современное состояние окружающей среды в России. «Экологическая ситуация в различных регионах России и Камчатки, пути решения	4			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: 1) определение понятия «Природопользование», 2) классификация природных ресурсов, 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов, 4) природные ресурсы Камчатки и их использование.	20			
	Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы» «Основные направления рационального природопользования» «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана атмосферы» «Рациональное использование недр, земельных ресурсов» «Рациональное использование водных ресурсов» «Природные ресурсы Камчатки и их использование Проблемы сохранения человеческих ресурсов».	14	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1, У 1.2, 3 1.1, 3 1.2
	«Природные ресурсы и рациональное природопользование»	2			

	<p>1) Работа с методической литературой</p> <p>2) Выполнение домашних заданий по теме: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение».</p> <p>Материал + реферат +сообщение</p>	4			
<p>Тема1.3. Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) основные загрязнители и их классификация,</p> <p>2) «зеленая» революция,</p> <p>3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».</p>	14	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, У 1.3, З 1.1, З 1.2, З 1.3,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Основные загрязнители и их классификация»</p> <p>«Зеленая» революция и ее последствия»</p> <p>«Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга»</p>	6			
	<p>Охрана воздушной среды»</p>	2			
	<p>1) Работа с методической литературой</p> <p>2) Выполнение домашних заданий по теме: «Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным», «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе», «Экология биоресурсов» , «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Камчатки» – Материал + реферат +сообщение</p>	6			
<p>Раздел 2.</p>	<p>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.</p>				
<p>Тема2.1Государственные и общественные мероприятия по предотвращению</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) история Российского природоохранительного законодательства.</p> <p>2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>3) органы управления и надзора по охране природы.</p>	12		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,</p>	<p>У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5,</p>

разрушающих воздействий на природу.	Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» «Органы управления и надзора по охране природы»	8	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	У 1.6, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. 3) «Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы.» «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.»	4			
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии, 2) экологическая оценка производств и предприятий.	10	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.6, У 1.7, З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5
	Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии.» «Экологическая оценка производств и предприятий»	6			

	Практическая работа №4: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»	2		
	1) Работа с методической литературой 2) Выполнение домашних заданий по теме: «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду» 3) Подготовка проектов в виде презентаций	4		
	Всего:	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

Дополнительные источники:

1Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп .-Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.- (Среднее профессиональное образование).

2Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

3Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996

4Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица – результаты обучения, формы и методы контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу, умение применять знания на практике, логичность изложения материала экологически грамотно ведет себя в окружающей среде, дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы</p>	<p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»**

ОП.01 Инженерная графика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является обязательной частью междисциплинарно модуля «Информационно технический блок» общепрофессионального блока ОПОП-II в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У.1.1.01 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.1.2.01 выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; У.1.3.01 выполнять детализацию сборочного чертежа; У.1.4.01 решать графические задачи.	З.1.1.01 основные правила построения чертежей и схем; З.1.2.01 способы графического представления пространственных образов; З.1.3.01 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; З.1.4.01 основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; З.1.4.02 основы строительной графики.

Программа предусматривает работу с одаренными обучающимися и с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления;

- информационно-коммуникативные;
- проблемные;
- игровые;
- групповые.

Контроль качества освоения дисциплины «Инженерная графика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	22
практические занятия,	25
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	4
самостоятельная работа над графическими работами,	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1 Геометрическое черчение		15			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Цели и задачи предмета. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, З1.1.01
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	Графическая работа №1 Нанесение линий чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	2			
Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, уклона, конусности, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	1			
	Самостоятельная работа: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	1			
Раздел 2. Проекционное черчение		16			
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости.	Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекции. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Проецирующие плоскости. Проекция точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
Тема 2.2. АксонOMETрические проекции.	Практическое занятие Выполнить чертеж куба в аксонометрических проекциях. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	(изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).				
	Самостоятельная работа: изучить аксонометрические проекции, их виды и применение	1			
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Практическое занятие Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	1		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	
	Графическая работа №3 . Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2			
	Самостоятельная работа: Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	1			
Тема 2.4. Проекция моделей	Практическое занятие Построение комплексных чертежей проекции моделей Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели.	1		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	

	Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.				
	Графическая работа №4 Построение третьей проекции модели по двум заданным.	4			
	Самостоятельная работа: Выполнение работ по теме Геометрические построения, Аксонометрические проекции, Сечение геометрических тел секущими плоскостями, Взаимное пересечение поверхностей тел, Проекция моделей.	6			
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		48			
Тема 3.1. Изображения – виды разрезы, сечения	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение. Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы. Их назначение и оформление. Условности и упрощения при выполнении изображений.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Графическая работа №5 По двум данным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти, нанесение размеров.	2			
	Графическая работа №6 По двум изображениям – третьему. Сложный разрез.	2			
Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы (по форме профиля, по назначению, по числу заходов, по направлению витков и т.д.). Основные параметры резьбы. «Крупная» и «мелкая» резьба. Обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	крепёжных деталей.				
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные и неразъемные соединения, их виды, изображение и обозначение. Особенности резьбовых соединений. Условное обозначение стандартных крепежных деталей. Изображение крепёжных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Сборочные чертежи неразъёмных соединений.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №7 Чертеж упрощенного соединения шпилькой и болтом	2			
	Графическая работа №8 Чертеж сварного соединения	2			
Тема 3.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.	Практическое занятие Выполнение эскизов для сборочного чертежа. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №9 Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей.	2			

	Графическая работа №10 Сборочный чертёж по эскизам деталей сборочной единицы, состоящей из 3-х деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей. Спецификация.	2			
Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей	Практическое занятие Чтение сборочных чертежей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализация сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализации сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Графическая работа №11 Разработка чертежей (детализация) — выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4.. .6 деталей и технического рисунка одной детали	6			
Самостоятельная работа: Выполнение работ по разделу. Изображения – виды, разрезы, сечения, Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей. Чтение чертежей общего вида и сборочных. Чтение и детализация чертежей.		19			
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		5			
Тема 4.1 Чтение и выполнение схем	Практическое занятие Чтение и выполнение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. Выполнить кинематическую схему. Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01,31.4.01 31.4.02

	Графическая работа №12 Принципиальная кинематическая схема.	2			
	Самостоятельная работа: Выполнить чертеж электрической схемы.	1			
Раздел 5. Компьютерная графика	Практическое задание Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Раздел 6. Общие сведения о машинной графике	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, У1.4.01, 3.1.3.01, 31.4.01, 31.4.025

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

- 1) Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум/В.П. Большаков СПб.:БХВ-Петербург, 200.-575 с.
- 2) Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика. Учебник/В.П. Куликов, А.В. Кузин. М.:ФОРУМ,2009.-368с.
- 3) Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие/В.П. Куликов.-3-е изд.- М.:ФОРУМ,2009.-240с.
- 4) Боголюбов С.К. Инженерная графика М., Машиностроение 2006
- 5) Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М., Изд. центр Академия 2001.
- 6) Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М., Высшая школа, 2006
- 7) Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб.пособие для студ.учреждения сред.проф.образования/А.А.Чекмарев, В.К.Осипов.- М.:Издательский центр «Академия», 2005.-336 с.
- 8) Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Сборник. М. 2004.

3.2.2 Основные электронные издания:

- 1) Информационный портал Стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stroyinf.ru/>.
- 2) Консультативно-информационный ресурс Mikromake [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.micromake.ru/index.php>.
- 3) Информационный портал Допуски и посадки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dopusk.info/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) Основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>2) Способы графического представления пространственных образов;</p> <p>3) Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>4) Основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</p> <p>5) Основы строительной графики</p>	<p>верно выполнил и правильно оформил практическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>2) Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p>	<p>верно выполнил и правильно оформил практическую работу, обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество, своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

3) Выполнять детализацию сборочного чертежа; 4) Решать графические задачи	самостоятельность, творчество	
---	----------------------------------	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01
ИНФОРМАЦИОННО –ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»**

ОП.02 Техническая механика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.01 Информационно-технический блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01 производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб, У 1.2.01 выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	З 1.1.01 об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел; З 1.1.02 о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин; З 1.2.01 об основах проектирования деталей и сборочных единиц; З 1.2.02 об основах конструирования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Теоретические занятия	34
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе решение расчетно-графических индивидуальных работ	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1	Теоретическая механика				
Тема 1.1 Основные понятия и определения статики	Содержание учебного материала: 1) Материальная точка и абсолютно твердое тело. 2) Сила как вектор, единицы измерения силы. 3) Система сил, эквивалентность систем сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. 4) Аксиомы статики. 5) Степень свободы тела. Опорные устройства и реакции связей.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения статики»	2			
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала: 1) Система сходящихся сил. Геометрический метод сложения сил. Равнодействующая. Силовой многоугольник. 2) Графический метод определения равнодействующей сходящихся сил. 3) Проекция силы и равнодействующей системы сил на координатные оси. Аналитическое определение равнодействующей сходящейся системы сил. 4) Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Решение задач аналитическим методом.	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02

	5)Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил				
	Теоретическое занятие: Плоская система сходящихся сил	2			
	Практическое занятие: «Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил»	2			
Тема 1.3 Пара сил и момент силы	Содержание учебного материала: 1) Понятие пары сил. Вращательное воздействие пары сил на тело. 2) Момент пары сил, величина, знак. Решение задач. 3) Свойства пар сил. Условия равновесия пар сил. 4) Момент от одиночной силы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: Пара сил и момент силы.	2			
Тема 1.4 Плоская система произвольных сил	Содержание учебного материала: 1)Момент силы относительно точки, величина, знак и условие равенства нулю. 2)Приведение силы и системы сил к заданной точке. Главный вектор и главный момент. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской системы сил. 3)Брус, его классификация по характеру нагружения (стержень, вал, балка, рама). Опорные устройства, реакции, их расчет аналитическим методом. 4)Расчет усилий в стержнях ферм, опорах валов и балок. Решение задач на равновесие плоской системы сил.	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: Плоская система произвольных сил.	2			
	Практическое занятие: определение опорных реакций балок, стержней, рам.	2			

Тема 1.7 Центр тяжести	Содержание учебного материала: 1) Центр параллельных сил и его координаты. Сила тяжести. 2) Центр тяжести простых геометрических фигур. 3) Центр тяжести составных плоских фигур. 4) Решение задач на нахождение центра тяжести составного сечения.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Центр тяжести	2			
	Практическое занятие: «Определение центра тяжести простого и составного сечений»	2			
	рассчитать положение центра тяжести составного сечения.	1			
Тема 1.8 Кинематика точки	Содержание учебного материала: 1) Основные понятия: траектория, путь, время, положение, скорость, ускорение. Способы задания движения. 2) Средняя и мгновенная скорости. Среднее и мгновенное ускорения. 3) Виды движения в зависимости от ускорения.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Кинематика точки	2			
Тема 1.9 Поступательное и вращательное движения тела	Содержание учебного материала: 1) Параметры поступательного движения: их средние и мгновенные значения, аналитический и графический методы их расчета. 2) Параметры вращательного движения: их средние и мгновенные значения. Ускорения при равномерном вращательном движении: нормальное и тангенциальное. 3) Связь между линейной и угловой скоростями точки при ее вращении вокруг неподвижной оси. Понятие о сложном движении точки. Расчет передаточных отношений в простейших механизмах.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Поступательное и вращательное движения тела	2			

<p>Тема 1.10 Основные понятия и определения динамики</p>	<p>Содержание учебного материала: 1)Аксиомы динамики. Силы инерции. Метод кинетостатики. Работа силы при разных видах перемещений. Мощность. Трение. КПД. 2)Закон изменения количества движений. Потенциальная и кинетическая энергия. 3)Моменты инерции. Закон изменения кинетической энергии.</p>	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: Основные понятия и определения динамики	2			
Раздел 2.	Сопротивление материалов				
<p>Тема 2.1 Основные понятия. Внутренние силовые факторы</p>	<p>Содержание учебного материала: 1)Задачи раздела. Основные гипотезы и допущения в сопротивлении материалов. 2)Внутренние силы в сечениях бруса. Внутренние силовые факторы и их расчет методом сечений. Классификация видов нагружения бруса. 3)Понятия о напряжениях в точке сечения бруса (полное, нормальное и касательное напряжения). Понятия о перемещениях и деформациях в брус.</p>	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Основные понятия. Внутренние силовые факторы.	2			
<p>Тема 2.2 Растяжение-сжатие. Расчеты на прочность и жесткость</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) Растяжение-сжатие. Распределение напряжений в поперечных сечениях бруса при осевом растяжении (сжатии). 2) Построение эпюр в стержневых системах. Закономерности эпюр. Зависимости между ВСФ и нагрузкой. 3) Механические испытания материалов. Определение опасного сечения и опасной точки в сечении. Условие прочности. 4) Перемещения и деформации участков стержня под нагрузкой. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Условие</p>	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	жесткости. 5) Практические расчеты стержней переменного сечения и элементов ферм.				
	Теоретическое занятие: Растяжение-сжатие. Расчеты на прочность и жесткость	2			
	Практическое занятие: «Расчет на прочность и жесткость при растяжении-сжатии»	2			
	Для консольного бруса переменного сечения построить эпюры продольной силы, нормальных напряжений и перемещений. Определить допускаемую нагрузку и вычислить наибольшее перемещение.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.3 Расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала: 1) Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы при расчетах на срез и смятие. Условности и допущения в расчетах. 2) Практические методы расчетов заклепочных, болтовых и сварных соединений. 3) Расчет шпоночных и шлицевых соединений.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Расчеты на срез и смятие	2			
ТЕМА 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала: 1) Понятие о моментных характеристиках плоских фигур. Осевые статические моменты площади и моменты инерции сечений (осевые, полярный и центробежный). 2) Изменение величин статических моментов площади и моментов инерции при параллельном переносе координатных осей и их повороте. 3) Главные оси сечений и главные моменты инерции сечений простой формы. 4) Главные оси сечений и главные моменты инерции составных сечений.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Геометрические характеристики плоских сечений	2			

	: Определение главных центральных моментов инерции сечения.	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.5 Кручение бруса круглого поперечного сечения	Содержание учебного материала: 1) Построение эпюр ВСФ при кручении. 2) Чистый сдвиг. Напряжения и деформации при сдвиге; закон парности касательных напряжений. Закон Гука при сдвиге, модуль сдвига. 3) Кручение бруса круглого поперечного сечения, распределение напряжений в сечении, определений опасной точки. Условие прочности при кручении. Рациональная форма поперечных сечений валов. 4) Угловые перемещения и расчет на жесткость при кручении.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Кручение бруса круглого поперечного сечения	2			
	Практическое занятие: Расчет на прочность и жесткость при кручении.	2			
	определить размеры сечений вала, обеспечивающие его прочность и жесткость. При найденных размерах вычислить максимальный угол поворота поперечного сечения.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.6 Поперечный изгиб бруса	Содержание учебного материала: 1) Построение эпюр ВСФ в простых балках. Построение эпюр в сложных балках. 2) Учет действия распределенной нагрузки. Вычисление экстремумов на эпюрах. 3) Классификация изгибов бруса. Прямой чистый изгиб бруса. Нормальные напряжения при чистом изгибе. 4) Распределение напряжений по высоте сечения, определение опасной точки, условие прочности при изгибе. Расчет на прочность балок при простых видах нагружения. 5) Рациональные формы поперечного сечения бруса, работающего	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	на изгиб. Особенности поперечного изгиба бруса, касательные напряжения при изгибе, их вычисление по формуле Журавского. Понятия о линейных и угловых перемещениях при изгибе. б) Расчет на прочность балок при сложных видах нагружения.				
	Теоретическое занятие: Поперечный изгиб бруса	2			
	Практическое занятие: «Расчет на прочность балок при простых видах нагружения», «Расчет на прочность балок при сложных видах нагружения.»	4			
	из расчета на прочность по наибольшим напряжениям подобрать для балки размеры, в сечении с наибольшей поперечной силой вычислить наибольшие касательные напряжения.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала: 1) Устойчивая и неустойчивая формы равновесия тел. Формула Эйлера для расчета критической силы для стержней большой гибкости. 2) Критическое напряжение и коэффициент гибкости стержня. 3) Стержни средней гибкости, их расчет по формуле Ясинского и коэффициенту снижения допускаемых напряжений.	5	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Устойчивость сжатых стержней	2			
	Практическое занятие: «Расчет центрально-сжатой стойки: подбор сечения, определение допустимой сжимающей силы»	4			
	определить допустимое значение центрально-сжимающей силы, подбор сечения центрально-сжатой составной стойки.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		

Тема Усталостная прочность конструкций	2.9	Содержание учебного материала: 1) Понятие об усталостной прочности материалов и развития усталостной трещины. Испытания на усталость. Диаграмма Веллера. 2) Предел выносливости материала и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента запаса по усталостной прочности. Расчет срока службы изделия.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Усталостная прочность конструкций	2			
Раздел 3		Детали машин				
Тема сведения передачах	1.1 Общие о	Содержание учебного материала: 1) Основные причины применения передач в машинах. 2) Классификация передач. 3) Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Общие сведения о передачах.	2			
Тема Фрикционные передачи вариаторы	1.2 и	Содержание учебного материала: 1) Основные характеристики фрикционной передачи. 2) Скольжение в фрикционной передаче. Оценка фрикционных передач. 3) Расчет на прочность фрикционной передачи. Вариаторы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Фрикционные передачи и вариаторы.	2			
Тема 1.3 Геометрия кинематика цилиндрических прямозубых передач Тема 1.4	Зубчатые и Зубчатые	Содержание учебного материала: 1) Классификация зубчатых колес. Геометрия и кинематика зубчатых колес. Методы зубонарезания. Понятие о зубчатых колесах со смещением. 2) Материалы зубчатых колес. Причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи. Силы в зацеплении прямозубых колес. Расчет на контактную прочность. Расчет зубчатых колес на изгиб.	4		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

передачи. Основы расчета на контактную прочность и изгиб Тема 1.5 Зубчатые передачи. Косозубые и шевронные колеса Тема 1.6 Конические зубчатые передачи	3)Содержание учебного материала: 4)Геометрические параметры косозубых цилиндрических колес. Силы в зацеплении косозубой передачи. Расчет косозубых колес на контактную прочность и изгиб. 5)Основные параметры конического зубчатого колеса. Силы в зацеплении прямозубой конической передачи.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: Зубчатые передачи.	4			
	рассчитать геометрические параметры зубчатых колес цилиндрической передачи, решение тестов		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
Тема 1.7 Передача винт-гайка	Содержание учебного материала: 1)Оценка передачи винт-гайка. 2)Силовое соотношение в передаче. 3)Критерии работоспособности и расчет передачи.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Уо 1.1, У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Уо 1.2, Зо 1.1, Зо 1.2, Зо 1.3 Зо 1.4
	Теоретическое занятие: Передача винт-гайка.	2			
Тема 1.8 Червячная передача	Содержание учебного материала: 1)Оценка червячных передач. Основные параметры: передаточное число, КПД. 2)Силы в зацеплении. 3)Расчет на прочность. Тепловой расчет.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Уо 1.2, Зо 1.1, Зо 1.2, Зо 1.3 Зо 1.4

	Теоретическое занятие: Червячная передача.	2			
Тема 1.9 Ременные передачи	Содержание учебного материала: 1)Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические зависимости ременной передачи. 2)Силы натяжения в ремне. Напряжения в ремне. 3)Расчет ремня по тяговой способности.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Зо 1.1, Зо 1.2, Зо 1.3 Зо 1.4
	Теоретическое занятие: Ременные передачи.	2			
Тема 1.10 Цепная передача	Содержание учебного материала: 1)Оценка цепных передач. Классификация цепных передач. 2)Геометрические и кинематические параметры цепной передачи. 3)Критерии работоспособности и расчет цепной передачи. Силы в цепной передаче	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02 Зо 2.1, Зо 2.2
	Теоретическое занятие: Цепная передача.	2			
Раздел 2.	Валы и оси.				
Тема 2.1 Валы и оси	Содержание учебного материала: 1)Элементы конструкции валов и осей. Критерии работоспособности и виды разрушений валов и осей. 2)Расчет валов.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Теоретическое занятие: Валы и оси.	2			
Тема 2.2 Подшипники скольжения	Содержание учебного материала: 1)Классификация. Оценка. Материалы. Виды смазки. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
Тема 2.3 Подшипники качения	2)Шариковые подшипники. 3)Роликовые подшипники. 4)Серии подшипников. Виды разрушений и критерии				

		работоспособности подшипников качения.				
		Теоретическое занятие: Подшипники качения. Подшипники скольжения.	2			
Тема 2.4 Общие сведения о редукторах Тема 2.5 Муфты		Содержание учебного материала: 1)Схемы редукторов. Основные параметры. 2) Обозначение. Смазывание редукторов. Уплотняющие устройства. 3)Классификация муфт. Типы муфт. 4)Подбор муфт и проверка на прочность основных элементов.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Общие сведения о редукторах. Муфты	2			
Раздел 3		Соединения				
Тема 3.1 Разъемные соединения. Резьбовые соединения		Содержание учебного материала: 1)Профили резьб. Крепежные резьбовые соединения и их детали. 2)Материалы. Причины выхода из строя и критерии работоспособности крепежных деталей. 3)Расчет одиночных болтов при постоянной нагрузке.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Разъемные соединения. Резьбовые соединения.	2			
Тема 3.2 Шпоночные соединения Тема 3.3 Шлицевые соединения		Содержание учебного материала: 1)Классификация шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений. 2)Классификация шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Теоретическое занятие: Шпоночные и шлицевые соединения.	2			
Тема 3.4 Неразъемные соединения.		Содержание учебного материала: 1)Оценка заклепочных соединений. Материалы и конструкции заклепок. Классификация. Расчет на прочность элементов	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05,	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

Заклепочные соединения. Тема 3.5 Сварные соединения	заклепочного шва. 2)Оценка сварных соединений. Виды сварных соединений и сварных швов. Расчеты сварных швов при статических нагрузках.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.		
	Теоретическое занятие: Неразъемные соединения	2				
Техническое задание на расчетно-графическую работу Задача 1 Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства	Содержание учебного материала: 1)Выдача технического задания на расчетно-графическую работу. 2)Задача 1. Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02	
	Практическое занятие: Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства.	2				
	Составить кинематическую схему привода.	4				
Задача 2 Выбор двигателя. Кинематический расчет привода	Содержание учебного материала: 1)Определить номинальную мощность и номинальную частоту двигателя. 2)Передаточное число привода и его ступеней. 3)Силовые и кинематические параметры привода.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02	
	Практическое занятие: Задача 2.1. «Определение номинальной мощности и номинальной частоты вращения двигателя», Задача 2.2. «Определение передаточного числа привода и его ступеней», Задача 2.3. «Определение силовых и кинематических параметров привода»	4				

	подготовка к защите задачи 2.	4			
Задача 3 Выбор материала зубчатых (червячных) передач редукторов	Содержание учебного материала: 1)Выбрать твердость, термообработку и материал зубчатых и червячных передач. 2)Определить допускаемые контактные напряжения и допускаемые напряжения на изгиб.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 3.1 «Зубчатые передачи» Задача 3.2. «Червячные передачи»	2			
	Подготовка к защите задачи 3.	4			
Задача 4 Расчет зубчатых (червячных) передач	Содержание учебного материала: 1)Расчет закрытой цилиндрической зубчатой передачи. 2)Расчет закрытой конической зубчатой передачи. 3)Расчет закрытой червячной передачи.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 4.1 «Расчет закрытой передачи. Проектный расчет», Задача 4.2. «Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет»	2			
	Подготовка к защите задачи 4.	4			
Задача 5 Расчет открытых передач	Содержание учебного материала: 1)Расчет открытой плоскоременной передачи. 2)Расчет клиноременной и поликлиноременной передач. 3)Расчет цепной передачи.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02

	Практическое занятие: Задача 5.1 «Расчет закрытой передачи. Проектный расчет» Задача 5.2. «Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет»	2	11, ЛР 13 – ЛР 33		
	подготовка к защите задачи 5.	4			
Задача 6 Нагрузки валов редуктора	Содержание учебного материала: 1)Расчет нагрузки валов редуктора.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР- 11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2- 1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 6. «Определение сил в зацеплении закрытых передач», «Определение консольных сил. Силовая схема нагружения валов редуктора»	2			
	подготовка к защите задачи 6.	4			
Задача 7 Разработка чертежа общего вида редуктора	Содержание учебного материала: 1)Выбор материала валов. Выбор допускаемых напряжений на кручение. 2)Определение геометрических параметров ступеней валов. 3)Предварительный выбор подшипников качения.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР- 11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2- 1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
	Практическое занятие: Задача 7. 1 «Определение геометрических параметров ступеней валов. Предварительный выбор подшипников», Задача 7.2. «Разработка чертежа общего вида»	4			
	Самостоятельная работа: подготовка к защите задачи 7	2			
Всего:		68			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Мовнин, М.С. Основы технической механики / М. С. Мовнин, А.Б.Израелит, А.Г.Рубашкин ; Под ред. П.И.Бегуна. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - 286 с. : ил. - (Учебник для техникумов и колледжей).

2 Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

3 Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учеб. пособие / В.П.Олофинская. - 3-е изд., испр. - М. : ФОРУМ, 2013. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование).

5 Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учеб. пособие / В.П. Олофинская. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетно-графических заданий, исследований.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы обучения
Усвоенные умения:	правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия понятий, точность употребления научных терминов; правильность выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин	
- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
Освоенные знания:		
- об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ, тесты
- о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах проектирования деталей и сборочных единиц;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах конструирования	выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ	

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к МДМ.01 Информационно-технический блок обязательного профессионального блока. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 09.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 6.2-6.3.	У.1.1.01 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; У.1.2.01 выбирать способы соединения материалов и деталей; У.1.3.01 назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; У.1.4.01 обрабатывать детали из основных материалов; У.1.5.01 проводить расчеты режимов резания	3.1.1.01 строение и свойства машиностроительных материалов; 3.1.2.01 методы оценки свойств машиностроительных материалов; 3.1.3.01 области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; 3.1.4.01 методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием; 3.1.5.01 методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
теоретические занятия,	26
практические занятия	28

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ОП.04 Материаловедение		46			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала: 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов, 3) плавление и кристаллизация металлов и сплавов. механические, физические, химические, технологические свойства металлов, 4) понятие о сплаве, компоненте. типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов», «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов», «Плавление и кристаллизация металлов и сплавов.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Механические, физические, химические, технологические свойства металлов», «Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения».				
	Практические занятия: «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов», «Изучение микроструктуры металлов и сплавов», «Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу».	2			
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала: 1) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. инструментальные стали. маркировка сталей, 2) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.3.01, 3.1.1.01 - 3.1.3.01
	Теоретические занятия: «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей», «Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные,	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	антифрикционные чугуны».				
	Практические занятия: «Анализ диаграммы «железо - углерод», «Сравнение свойств стали до и после закалки», «Определение состава легированных сталей и чугуна», «Расшифровка различных марок сталей и чугунов», «Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин».	6			
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала: 1) способы обработки материалов. основы термической обработки металлов. классификация видов термической обработки металлов. превращения при нагревании и охлаждении стали, 2) химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	У.1.1.01 - У.1.4.01, 3.1.1.01 - 3.1.4.01
	Теоретическое занятие: «Обработка деталей из основных материалов»	4			
	Практические занятия: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	стали», «Химико-термическая обработка легированной стали».				
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала: 1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	2			
	Практические занятия: «Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе», «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов».	4			
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала: 1) состав и строение полимеров. пластические массы 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3,	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				ПК 6.2, ПК 6.3	
	Теоретические занятия: «Состав и строение полимеров. пластические массы» «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	2			
	Практические занятия: «Технологические свойства пластических масс», «Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности», «Определение строения и свойств композитных материалов».	6			
Тема 3.1. Производственные и технологические процессы в машиностроении.	Содержание учебного материала: 1) производственные и технологические процессы в машиностроении. элементы технологического процесса. виды технологических процессов. виды технологической документации.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении. Элементы технологического процесса. Виды технологических процессов. Виды технологической документации».	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 3.2. Производственные и технологические процессы в машиностроении.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) классификация способов изготовления отливок. изготовление отливок в песчаных формах. понятие об изготовлении отливок специальными способами литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением. 2) холодная и горячая деформация. пластичность металлов и сопротивление деформированию. назначение нагрева перед обработкой давлением. понятие о температурном интервале обработки давлением. классификация видов обработки давлением. прокатка. понятие о технологическом процессе прокатки. продукция прокатного производства. 3) пайка и склеивание деталей. применение паяния и склеивание в машиностроении. виды припоев, флюсов. разновидности клея. технология паяния и склеивания. 	6	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3	У.1.1.01 - У.1.5.01, 3.1.1.01 - 3.1.5.01
	Теоретические занятия: «Производственные и технологические процессы в машиностроении»				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.1.1 Основные издания:

1 Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2 Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3 Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495>

4 Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

5 Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

3.2.2 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) строение и свойства машиностроительных материалов;</p> <p>2) методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов;</p> <p>3) классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</p> <p>4) методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; способы обработки материалов;</p> <p>5) инструменты и станки для обработки металлов резанием;</p> <p>6) методику расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.</p>	<p>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение</p> <p>Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов</p> <p>Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов</p> <p>Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика</p> <p>Соответствие способа обработки назначению материала</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</p> <p>2) выбирать способы соединения материалов и деталей;</p> <p>3) назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</p>	<p>Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами</p> <p>Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием</p> <p>Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

<p>4) обрабатывать детали из основных материалов;</p> <p>5) проводить расчеты режимов резания.</p>		
--	--	--

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к МДМ.01 Информационно-технический блок обязательного профессионального блока основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У 1.1.01 пользоваться измерительными приборами; У.1.2.01 производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; У.1.3.01 производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	З.1.1.01 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; З.1.2.01 компоненты автомобильных электронных устройств; З.1.3.01 методы электрических измерений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Теоретические занятия	50
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе решение расчетно-графических индивидуальных работ подготовка рефератов	14
Промежуточная аттестация в форме в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1	Основы электротехники				
Тема 1.1 Основы электростатики	Содержание учебного материала: 1 Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Принцип суперпозиции. 2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. 3 Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Основы электростатики	6			
	Практическое занятие: Решение задач на соединение конденсаторов	1			
	Самостоятельная работа: Соединение конденсаторов: параллельное, последовательное, смешанное.	1			
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала: 1 Закон Ома. Соединение резисторов. 2 Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. 3 Работа и мощность электрического тока. 4 Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током.	11	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Постоянный электрический ток	2			

	Практическое занятие: Решение задач на соединение резисторов	1			
	Практические работы: 1 Исследование электрической цепи источника ЭДС. 2 Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их параметров и удельных сопротивлений материалов. 3 Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении. 4 Мощность в цепи постоянного тока.	2			
	Самостоятельная работа: Расчет сложных электрических цепей.	2			
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала: 1 Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. 2 Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. 3 Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01
	Теоретическое занятие: Электромагнетизм	8			
Тема 1.4 Однофазный переменный ток	Содержание учебного материала: 1 Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. 2 Цепь переменного тока с активным сопротивлением. 3 Цепь переменного тока с индуктивностью. 4 Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. 5 Цепь переменного тока с емкостью. 6 Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. 7 Последовательная цепь переменного тока.	13	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01

	Резонанс напряжений. 8 Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. 9 Мощность переменного тока.				
	Теоретическое занятие: Однофазный переменный ток	4			
	Практические работы: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей	1			
	Практические работы: 1. Элементы электрических цепей синусоидального тока. 2. Емкостное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов. 3. Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов. 4. Резонансные явления в последовательном колебательном контуре.				
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей.	4			
Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	Содержание учебного материала: 1 Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. 2 Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. 3 Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник.	18	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.1.01, 31.1.01

	4 Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.				
	Теоретическое занятие: Трехфазный переменный ток	8			
	Практические работы: Решение задач на трехфазные цепи.	2			
	Лабораторные работы: 9. Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной звездой. 10. Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной треугольником.				
	Самостоятельная работа: Расчет цепей с нагрузкой, соединенной звездой и треугольником.	2			
Раздел 2	Электрические машины				
Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.	Содержание учебного материала: 1 Основные метрологические понятия. Погрешности измерений. 2 Измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. 3 Устройство электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической и ферродинамической систем. Однофазный индукционный счетчик. Омметр. Термоэлектрические и детекторные приборы. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Датчики.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы	8			
Тема 2.2 Трансформаторы.	Содержание учебного материала: 1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора.	8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10,	ОК 02, ПК 1.1-1.3,	У1.3.01, 31.3.01

		2 Режимы работы трансформатора. КПД. 3 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы.		ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ПК 2.3			
		Теоретическое занятие: Трансформаторы.	8					
		Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного трансформатора.	4					
Тема Асинхронные электрические машины	2.3	Содержание учебного материала: 1 Классификация машин переменного тока. 2 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Создание вращающего магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение. 3 Асинхронный двигатель с фазным ротором. Рабочие характеристики. Пуск и реверсирование. 4 Однофазный асинхронный двигатель.	3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01		
		Теоретическое занятие: Асинхронные электрические машины	2					
		Самостоятельная работа: Рассчитать параметры трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	2					
Тема Синхронные электрические машины	2.4	Содержание учебного материала: 1 Устройство и принцип синхронного генератора. Реакция якоря. 2 Характеристики синхронного генератора. 3 Работа синхронной машины в режиме двигателя. 4 Пуск и остановка синхронного двигателя. 5 Характеристики синхронного двигателя.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01		
		Теоретическое занятие: Синхронные электрические машины	4					
		Самостоятельная работа: Рассчитать параметры синхронного генератора.	2					

Тема 2.5 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала: 1 Общие сведения. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока. 2 ЭДС и вращающий момент ГПТ. Способы возбуждения. 3 Двигатели постоянного тока. Способы возбуждения ДПТ.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электрические машины постоянного тока	4			
Тема 2.6 Электропривод и аппаратура управления	Содержание учебного материала: Основные понятия и определения электропривода.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.3.01, 31.3.01
	Теоретическое занятие: Электропривод и аппаратура управления	2			
Раздел 3	Электроника	6			
Тема 3.1 Основы электроники	Содержание учебного материала: 1 Полупроводники. П.п. диоды. Стабилитроны. Тиристоры. 2 Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. 3 Оптоэлектронные устройства. Интегральные микросхемы. 4	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Электронные приборы.	2			
	Практическое занятие по теме «Биполярные транзисторы»	1			
Тема 3.2 Основы электроники	Содержание учебного материала: 1. Схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения. 2. Типы усилителей на транзисторах. 3. Генераторы синусоидальных колебаний. Генераторы колебаний специальной формы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01

	4. Элементы цифровых электронных цепей: логические элементы, триггеры.				
	Теоретическое занятие: Основы электроники.	1			
	Контрольная работа: Итоговый тест-опрос	1			
Раздел 4	Производство, передача и распределение электроэнергии	2			
Тема 4.1 Электрические станции.	Содержание учебного материала: Общие сведения об электрических станциях, их классификация. Энергетические системы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
Тема 4.2 Энергетические системы	Распределение электроэнергии между потребителями. Теоретическое занятие: Электрические станции.	2			
Раздел 5	Техника безопасности	2			
Тема 5.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала: 1 Действие электрического тока на организм. Основные причины поражения электрическим током. 2 Заземление электроустановок. 3 Оказание первой помощи.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3	У1.2.01, 31.2.01
	Теоретическое занятие: Техника безопасности	2			
	Всего:	68			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Бутырин П.А. Основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних и высших учебных заведений профессионального образования по направлениям электротехники и электроэнергетики / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 360 с. — 978-5-383-00857-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33220.html>.

Дополнительные источники:

- 1 Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2010;
- 2 Немцов М.В. «Электротехника»: Ростов н/Д, «Феникс», 2007;
- 3 Бондарь И.М. «Электротехника и электроника», М, ИКЦ «МарТ», 2005;
- 4 Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008;
- 5 Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006;
- 6 Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007;
- 7 Нефедова Н.В. «Карманный справочник по электронике и электротехнике»: Ростов н/Д, «Феникс», 2008;
- 8 «Общая Электротехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник – Режим доступа: <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>;
- 9 Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>;
- 10 «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник– Режим доступа: <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>;
- 11 Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eltray.com>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля результатов обучения
Усвоенные знания о: методах расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентах автомобильных электронных устройств; методах электрических измерений.	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе
Освоенные умения: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля в соответствии с заданием с применением	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе

	безопасных приемов проведения измерений. Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники» является обязательной частью МДМ 01. ОПБ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	8
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		26	
Тема 1.1 Гидравлика	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	8	
	В том числе лабораторных работ 1. Основные физические свойства жидкости. Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда. Методы определения расхода жидкости. Расходомеры.	6	
Тема 1.2 Гидравлические машины	Содержание учебного материала)	12	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	8	
	В том числе практических занятий 1. Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	4	
Тема 1.3 Гидропривод	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	4	
	В том числе практических занятий 2. Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	4	
Раздел 2. Основы теплотехники		34	

Тема 2.1 Техническая термодинамика	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	8	
	В том числе практических занятий 3. Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	6	
Тема 2.2 Тепло массообмен	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	8	
	В том числе лабораторных работ 2. Определение теплопроводности твердых тел.	4	
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	В том числе практических занятий 4. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	6	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Суэтина Т. А. Основы гидравлики и теплотехники: учебник для СПО/ Т. А. Суэтина, А.Н Румянцева., Т.В Артемьева., Е. Ю Жажж. – М: «Академия», 2021. – 240 с.
2. Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие для СПО / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6644-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие для СПО / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6644-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151198>
2. Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики: учебное пособие для СПО / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179044>
3. Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148960>
4. Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для СПО / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148966>
5. Дерюгин, В. В. Тепломассообмен: учебное пособие для СПО / В. В. Дерюгин, В. Ф. Васильев, У. В. М. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6648-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151202>
6. Гусев, А. А. Основы гидравлики: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489630>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики: учебное пособие для спи / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9.

2. Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для спо / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148960>

3. Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для спо / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
I. Знания:		
<p>основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>	<p>Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики; характеристик термодинамических процессов и теплообмена; принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.</p>	<p>Устный или письменный опрос, тестовый контроль,</p>
II. Умения:		
<p>Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.</p>	<p>Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01.
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»
ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.01 Информационно-технический блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 09, ОК 02.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09	У.1.1.01 оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У.1.2.01 строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; У.1.3.01 решать графические задачи; У.1.4.01 работать в	3.1.1.01 правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; 3.1.2.01 способы графического представления пространственных образов; 3.1.3.01 возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 3.1.4.01 основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; 3.1.4.02 основы трёхмерной графики;

	программах, связанных с профессиональной деятельностью.	3.1.4.03 программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.
--	---	--

Здоровье сберегающие технологии являются обязательным компонентом данной программы при формировании у студентов профессиональных навыков обработки информации на компьютере.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица 1. – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	54
теоретические занятия,	26
практические занятия,	28
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	0
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

Таблица 2. – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности		4			
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>6) цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами;</p> <p>7) значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>8) понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность;</p> <p>9) технические средства реализации информационных систем</p> <p>10) характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств;</p> <p>11) прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.</p>	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, 3.1.1.01
	Теоретическое занятие: «Программное обеспечение профессиональной деятельности».	4			

	«Поиск программ в сети Интернет».	2			
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1) понятие информационной системы; 2) структура информационной системы; 3) классификация и виды информационных систем; 4) знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности; 5) жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности; 6) схема разработки информационной системы.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Информационные системы в профессиональной деятельности».	2			
Раздел 2 Системы автоматизированного проектирования		30			
Тема 2.1 Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала: а) основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D»; б) инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D».	12	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.1.01, У1.2.01 3.1.1.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: «Основы работы в графическом редакторе Компас 3D»	2			
	Практические занятия: «Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов», «Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров», «Построение 3-х проекций детали №2 по сетке», «Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью	4			

	вспомогательных линий», «Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3».				
Тема 2.2 Система проектирования	Содержание учебного материала: 8) особенности построения планировки производственного участка или зоны; 9) особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны; 10) простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций; 11) особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	18	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Система проектирования»	2			
	Практические занятия: «Размещение на чертеже оборудования и спецификации», «Выполнение чертежа планировки СТОА», «Составление спецификации оборудования», «Выполнение чертежа конструкторской части», «Создание плаката технологического процесса ремонта», «Создание плаката с внедряемым оборудованием», «Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D», «Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D».	16			
	«Оформление планировки в программе Компас 3D» «Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас 3D»	4			
Раздел 3 Программные продукты по учёту эксплуатационных		6			

материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей					
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала: 8) основные элементы обучающей программы Мини автосервис; 9) правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 09	У 1.4.01, У.1.3.01, 3.1.4.01 31.4.02, 31.4.03, 31.3.01
	Практическое занятие: «Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис».	2			
	Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	4			
Тема 3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.	Содержание учебного материала: 6) особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики; 7) определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33		
	Теоретическое занятие: «Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей»	2			
	Практическое занятие: «Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля».	2			
	«Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля	4			
Итого по учебной дисциплине:		54			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

1) Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с.

2) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 415 с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
7. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
8. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
9. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

3.2.3 Дополнительные источники информации:

1) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (таблица).

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>8) оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>9) строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>10) решать графические задачи;</p> <p>11) работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений</p> <p>Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов</p> <p>Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей</p> <p>Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим работам, составление схем и таблиц.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>7) правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;</p> <p>8) способов графического представления пространственных образов;</p> <p>9) возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием</p> <p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p>	<p>устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по практическим</p>

<p>10) основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>11) основ трёхмерной графики.</p>	<p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>работам, составление схем и таблиц.</p>
--	--	--

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «01
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК»**

ОП.07 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.01 Информационно-технический блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.	У 1.1.01 нормировать точность параметров изделий, обозначать нормы точности на сборочных и рабочих чертежах; У 1.1.02 применять средства измерения для на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования.	З 1.1.01 основы теории взаимозаменяемости и технических измерений; З 1.1.02 правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации; З 1.1.03 общие вопросы систем общетехнических стандартов (ГСС, ГСИ, ЕСКД, ЕСТД); З 1.1.04 устройство, правила настройки и эксплуатации средств измерений, используемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и оборудования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретические занятия	28
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе решение расчетно-графических индивидуальных работ	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1					
Тема 1.1 Основы взаимозаменяемости	Содержание учебного материала: Основные понятия о взаимозаменяемости и стандартизации. Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля гладких цилиндрических соединений. Нормирование, методы и средства измерения и контроля отклонений формы, расположения, шероховатости и волнистости поверхности деталей. Допуски углов. Взаимозаменяемость конических соединений. Расчеты допусков размеров, входящих в размерные цепи. Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля зубчатых и червячных передач. Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля резьбовых соединений. Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений	14	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У 1.1.01, З 1.1.02
	Практические занятия «Основные понятия и определения статики»	3			

Раздел 2.						
Тема Технические измерения	2.1	Содержание учебного материала: Плоскопараллельные концевые меры длины. Настройка регулируемых калибров. Устройство и эксплуатация штангенинструментов. Устройство, настройка и эксплуатация микрометрических инструментов. Устройство и эксплуатация универсальных средств измерения углов. Индикаторная головка часового типа. Использование индикаторных средств для измерения наружных поверхностей. Методы и средства измерения параметров резьбы. Методы и средства измерения параметров зубчатых колес. Устройство, настройка и эксплуатация индикаторных нутромеров. Устройство, настройка и эксплуатация рычажно-механических измерительных средств (рычажный микрометр, рычажная скоба). Устройство, настройка и эксплуатация горизонтального оптиметра	14	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 33	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ПК 1.2-1.3, ПК 2.3.	У1.2.01, 31.2.01, 31.2.02
		Практические занятия	3			
Всего:			36			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Мовнин, М.С. Основы технической механики / М. С. Мовнин, А.Б.Израелит, А.Г.Рубашкин ; Под ред. П.И.Бегуна. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. - 286 с. : ил. - (Учебник для техникумов и колледжей).

2 Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

3 Сетков, В.И. Техническая механика для строительных специальностей : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.И.Сетков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учеб. пособие / В.П.Олофинская. - 3-е изд., испр. - М. : ФОРУМ, 2013. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование).

5 Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учеб. пособие / В.П. Олофинская. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетно-графических заданий, исследований.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы обучения
Усвоенные умения:	<p>правильность и осознанность изложения содержания, полнота раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;</p> <p>правильность выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин</p>	
- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
Освоенные знания:		
- об основных понятиях и аксиомах теоретической механики, законах равновесия и перемещения тел;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ, тесты
- о методиках выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах проектирования деталей и сборочных единиц;		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ
- об основах конструирования		выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕДЖИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ
ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.8 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к МДМ.0 Экономико-правовой блок обязательного профессионального блока основной профессиональной образовательной программы 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10

1.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33	У 1.1.01 Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику У 1.2.01 Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда У 1.2.02 Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи У 1.2.03 Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники	31.1.01 Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов 31.2.01 Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда 31.2.02 Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты 31.2.03 Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком

	<p>безопасности Пользоваться средствами пожаротушения У1.3.01 Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p>	<p>31.3.01 Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>
--	--	--

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем
раздела и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
теоретические занятия,	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	2
изучение нормативной и технической документации,	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		16			
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	Содержание учебного материала: 1) основные положения, 2) система нормативно-правовых актов по охране труда, 3) службы охраны труда, 4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения по охране труда», 2) «Службы охраны труда»	4			

Тема 1.2 Ответственность на предприятии	Содержание учебного материала: 1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением, 2) ответственность руководителей предприятий, 3) ответственность работников предприятий	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У1.1.01, 31.1.01, У1.2.01, 31.2.01
	Теоретические занятия: «Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности»	4			
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		20			
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	Содержание учебного материала: 1) опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, 2) виды и причины несчастных случаев, 3) методика расследования и учёт несчастных случаев	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	
	Теоретические занятия: 1) «Травматизм», 2) «Понятие «несчастный случай»», 3) «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве»	6			
	Практические занятия:	1			

	1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев»,				
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	Содержание учебного материала: 1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, 31.2.02
	Теоретические занятия: 1) «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда», 2) «Инструктажи: цели и виды», 3) «Обучение по охране труда и его периодичность»,	8			
	Самостоятельная работа: «Анализ несчастного случая на предприятии»	2			
Раздел 3 Охрана труда на производстве		14			
Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание учебного материала: 1) микроклимат производственных помещений и рабочих мест, 2) производственное освещение, 3) производственная санитария	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01

	Теоретические занятия: «Перечень требований к содержанию рабочих мест»	5			
	Практические занятия: «Организация рабочего места автомеханика»	1			
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	Содержание учебного материала: 1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, 4) вентиляция: естественная, искусственная, механическая	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09,ОК 10	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Методы и средства электробезопасности», 2) «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента», 3) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»	6			
	Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем», 2) «Опасные зоны оборудования и средства защитыбезопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов»	2			
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	Содержание учебного материала: 1) допуски, 2) спецодежда, 3) работа с инструментами, 4) работы, связанные с искрообразованием и высокой	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,	ПК1.3,ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ОК 01, ОК 02,	У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.3.01 31.2.02, 31.3.01

	температурой, 5) противопожарные мероприятия		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	ОК 09, ОК 10	
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах», 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»	6			
Максимальное количество часов (всего)		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Журавлева Л. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2015 – Электронный ресурс: <https://www.books.ru/books/okhrana-truda-na-predpriyatiyakh-avtotransporta-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdenii-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-4268148/> © Books.ru

Дополнительные источники:

1 Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие – 3-е изд., перераб.- М. 2010г.

2 Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.

3 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С.Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 384 с.

4 Корнийчук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Корнийчук Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1554.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>Умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p> <p>Знания:</p> <p>Воздействия негативных</p>	<p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов,</p> <p>ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,</p> <p>анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,</p> <p>правильно пользуется экобиозащитной техникой</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций.</p>

<p>факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>		
--	--	--

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «02
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ БЛОК»
ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального блока входит в МДМ.02 Экономико-правовой блок основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У.1.1.01 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; У.1.2.01 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	З.1.1.01 основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; З.1.1.02 классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; З.1.2.01 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно - деятельностного подхода.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
теоретические занятия	34
практические занятия	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений		20			
Тема 1.1 Право и экономика	Содержание учебного материала: 1) право и экономика, 2) понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, 3) виды и функции предпринимательства	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У1.1.01, 31.1.01., 31.1.02
	Теоретические занятия: «Право и экономика»	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем рефератов, презентаций, первый этап - подборка материала	2			
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности	Содержание учебного материала: 1) понятие и структура предпринимательских правоотношений, 2) субъекты предпринимательской деятельности, их признаки,	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	3) понятие собственности в экономической науке, 4) собственность в юридическом смысле				
	Теоретические занятия: «Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности»	2			
Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 1) понятие юридического лица, его признаки, 2) создание юридического лица, 3) правоспособность юридических лиц, 4) лицензирование юридических лиц, 5) организационно-правовые формы юридических лиц	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»	2			
	Практические занятия: «Составление учредительных документы юридического лица»,	2			
Тема 1.4 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	Содержание учебного материала: 1) индивидуальные предприниматели (граждане), 2) права индивидуальных предпринимателей, 3) обязанности индивидуальных предпринимателей, 4) правовой статус	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	индивидуального предпринимателя				
	Теоретические занятия: «Правовой статус индивидуального предпринимателя»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Права ИП»***, «Обязанности ИП»**, «Ответственность ИП»*	2			
Тема 1.5 Гражданско-правовой договор: общие положения	Содержание учебного материала: 1) понятие договора, 2) содержание договора, 3) формы договора, 4) виды договоров, 5) основные и предварительные договоры, 6) публичный договор	4	2		
	Теоретические занятия: «Гражданско-правовой договор»	2			
	Практические занятия: «Составление гражданско-правовых договоров»	2			
Тема 1.6 Экономические споры	Содержание учебного материала: 1) понятие экономических споров, их виды, 2) рассмотрение споров в арбитражном суде, 3) возбуждение и рассмотрение дела, 4) исковая давность, 5) досудебный порядок	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	У.1.2.01 3.1.2.01

	урегулирования споров				
	Теоретические занятия: «Экономические споры»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Досудебный порядок урегулирования споров» (составить конспект)	2			
Раздел 2 Трудовое право как отрасль права		32			
Тема 2.1 Понятие трудового права	Содержание учебного материала: 1) понятие трудового права, 2) система трудового права, 3) трудовые правоотношения, 4) трудовая правоспособность	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие трудового права»	4			
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала: 1) понятие и виды занятости, 2) федеральная служба по труду и занятости, 3) правовой статус безработного, 4) пособие по безработице	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	4			
Тема 2.3 Трудовой договор	Содержание учебного материала: 1) понятие трудового договора, его виды, 2) права и обязанности работника и работодателя, 3) испытательный срок, 4) прекращение трудового договора, 5) истечение срока трудового	10	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		

	<p>договора, б) расторжение трудового договора по инициативе работника, 7) расторжение трудового договора по инициативе работодателя, 8) ликвидация организации</p>				
	<p>Теоретические занятия: «Понятие трудового договора, его виды», «Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя»</p>	<p>4 4</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: «Испытательный срок»*, «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»**, «Расторжение трудового договора по инициативе работника»</p>	<p>2</p>			
<p>Тема 2.4 Заработная плата</p>	<p>Содержание учебного материала: 1) понятие заработной платы, 2) минимальный размер оплаты труда (МРОТ), 3) системы оплаты труда, 4) оплата труда при отклонении от нормальных условий труда, 5) удержания из заработной платы работника</p>	<p>10</p>	<p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22</p>		
	<p>Теоретические занятия: «Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. МРОТ», «Удержания из заработной платы работника»</p>	<p>4 4</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся: «Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда» (провести сравнительный анализ)*, (подготовить презентацию)** , (подготовить сообщение)***	2			
Тема 2.5 Дисциплина труда	Содержание учебного материала: 1) понятие дисциплины труда, 2) методы обеспечения трудовой дисциплины, 3) понятие дисциплинарной ответственности, ее виды, 4) виды дисциплинарных взысканий	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды»	2			
	Практические занятия: «Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности»	2			
Тема 2.6 Материальная ответственность	Содержание учебного материала: 1) понятие материальной ответственности, ее виды, 2) условия наступления материальной ответственности, 3) материальная ответственность работодателя, 4) виды материальной ответственности работника	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие материальной ответственности, ее виды»	2			

	Практические занятия: «Материальная ответственность сторон трудового договора»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию с последующей защитой «Условия наступления материальной ответственности»	2			
Тема 2.7 Трудовые споры	Содержание учебного материала: 1) понятие трудовых споров, их виды, 2) понятие индивидуального трудового спора, 3) понятие коллективного трудового спора, 4) порядок рассмотрения трудовых споров, 5) понятие забастовки, право на забастовку, незаконная забастовка	8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 22		
	Теоретические занятия: «Понятие трудовых споров, их виды», «Порядок рассмотрения трудовых споров»	4			
	Практические занятия: «Составление искового заявления в суд»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Право на забастовку» (составить конспект)	2			
	Максимальная учебная нагрузка	48			

	(всего):				
--	----------	--	--	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Правовые основы профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

- 1 Конституция РФ.
- 2 Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
- 3 Гражданский кодекс РФ.
- 4 Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 5 Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 6 Трудовой кодекс РФ.

7 Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 192 с.

Дополнительные источники:

1 «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.

2 Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с.

3 Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Ростов-н/Д: Изд-во «Феникс», 2012. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (таблица).

Таблица –Результаты обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания о:</p> <p>1) основных положениях Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>2) классификации, основных видах и правилах составления нормативных правовых актов;</p> <p>3) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентируется в основных положениях Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p>	<p>Практические работы, домашние задания, тестирование, устный опрос, проверка конспектов, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>1) защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>2) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Сформированные общие компетенции:</p> <p>1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>2) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>3) принимать решения в</p>	<p>Решает ситуационные задачи на сформированность знаний своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации</p>	

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5) использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9) ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

10) осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

11) разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

12) организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «02
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ БЛОК»**

ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального блока МДМ.02 «Экономико-правовой блок» профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в общепрофессиональный цикл.

1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентом (ОК 04); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06); содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)

Таблица 1 - Коды и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций(У.1) ; - предпринимать	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (3.1);
ПК 2.1 ПК 3.1	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У.2);	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства (3.2);
ОК 06, ОК	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У.3);	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (3.3); - способы защиты населения от оружия массового поражения (3.4);

ПК 2.1	- применять первичные средства пожаротушения (У.4);	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З.5);
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности(У.5) ; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У.6); - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У.7);	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З.6); - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З.7);
ОК 06,	- оказывать первую помощь пострадавшим (У.8).	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З.8).

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часов, обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающихся 72 часов. Учебным планом предусмотрена аттестация в виде дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	72
лекционные занятия,	24
практические занятия,	48
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены ниже.

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК	КОД З, У
Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		18		
Тема 1.1 Основные определения и понятия БЖД	Содержание учебного материала: 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретическое занятие: «Основные понятия и определения БЖД»	2		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание учебного материала: 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	2	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Чрезвычайные ситуации»	2		
Тема 1.3 Характеристика источников ЧС	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) модели поведения 3) признаки	4	ПК.1.1	У.1, 3.1
	Теоретические занятия: «Определение ЧС природного характера»	4		
Тема 1.4 ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала: 1) классификация 2) современные средства поражения 3) поражающие факторы 4) защита	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4
	Практическое занятия: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2		
Тема 1.5 ЧС природного характера	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) признаки	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07	У.2, 3.2 У.3, 3.3, 3.4

	3) поражающие факторы 4) правила поведения			
	Теоретическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»	2		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности, 3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре	2	ПК 2.1	У.4, 3.5
	Практические занятия: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	2		
Тема 1.7 Итоговое занятие	Содержание учебного материала: 1) промежуточная аттестация по разделу	2	ПК 2.1	У.4, 3.5
	Практическое занятие, дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1»	2		
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		16		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	4	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятие: «Первая медицинская помощь»	2		
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения, 4) правила наложения жгута, 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практические занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды ран, признаки,	2	ОК.06	У.8, 3.8

	3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила наложения бинта, 5) виды повязок			
	Практическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	2		
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды травм, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи, 4) правила транспортной иммобилизации,	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятия: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах ОДА»	2		
Тема 2.5 Экстренная реанимация	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) причины, 3) признаки, 4) алгоритм оказания медицинской помощи	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Теоретическое занятие: «ПМП при остановке сердца»	2		
Тема 2.6 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание учебного материала: 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации	2	ОК.06	У.8, 3.8
	Практическое занятия: «Освоение способов экстренной реанимации»	2		
Тема 2.7 Итоговое занятие	Содержание учебного материала: 1) тест-опрос №2, 2) тестовые задания № 2	2		
	Практическое занятие, дифференцированный зачет: «Выполнение тестовых заданий по 2 разделу»	2		

Раздел 3 «Основы военной службы»		40		
Тема 3.1 История Образования Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала: 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	2		
Тема 3.2 Структура ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) законодательство, 2) виды ВС РФ 3) рода войск, 4) отдельные рода войск, 5) руководство ВС РФ	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретические занятия: «Организационная структура ВС РФ»	2		
Тема 3.3 Воинский учет	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) обязанности граждан по воинскому учету, 3) законодательство о воинском учете, 4) предназначение	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Теоретическое занятие: «Воинский учет, его предназначение»	2		
Тема 3.4 Виды подготовки к военной службе	Содержание учебного материала: 1) законодательство, 2) виды подготовки, 3) содержание,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Виды подготовки к военной службе»	2		
Тема 3.5 Прохождение военной службы по призыву, контракту	Содержание учебного материала: 1) призыв на военную службу, 2) отсрочка и освобождение от призыва, 3) категория граждан, подлежащих призыву по контракту 4) льготы для военнослужащих по контракту	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Порядок призыва на военную службу по призыву, контракту»	2		

Тема 3.6 Воинские звания и Военная форма одежды военнослужащих	Содержание учебного материала: 1) история, 2) составы военнослужащих, 3) виды формы одежды	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих», составление схемы	2		
Тема 3.7 Права и ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала: 1) законодательство, 2) права военнослужащих, 3) ответственность военнослужащих, 4) подчиненность	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Виды ответственности военнослужащих»	2		
Тема 3.8 Военно-учебные заведения	Содержание учебного материала: 1) виды военно-учебных заведений, 2) порядок поступления,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Военно-учебные заведения»	2		
Тема 3.9 Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала: 1) пожарная безопасность, 2) электробезопасность, 3) безопасность во время теоретических занятий, 4) безопасность при проведении практических занятий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Комплексная безопасность военнослужащих»	2		
Тема 3.10 Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) истоия развития Уставов, 2) Виды Уставов и их предназначение,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Общевоинские Уставы ВС РФ»	2		
Тема 3.11 Строевая подготовка	Содержание учебного материала: 1) строевой Устав ВС РФ, 2) строевые приёмы и движения без оружия 3) строевые приёмы и движения с оружием	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение строевых приемов без оружия»	2		

Тема 3.12 Устав Внутренней службы	Содержание учебного материала: 1) обязанности военнослужащих, 2) расположение военнослужащих, 3) обязанности должностных лиц,	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Посещение воинской части, осмотр казарменного помещения»	2		
Тема 3.13 Строевой Устав	Содержание учебного материала: 1) предназначение, 2) обязанности военнослужащего перед построением и в строю, 3) строевое расположение подразделения	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Выполнение строевых приёмов без оружия»	2		
Тема 3.14 Устав Гарнизонной и караульной служб	Содержание учебного материала: 1) состав караула, 2) обязанности лиц караула, 3) пост и его оборудование	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятия: «Составление схемы поста»	2		
Тема 3.15 Дисциплинарный Устав ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) предназначение, 2) виды дисциплинарных взысканий, 3) определение воинской дисциплины	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Составление схемы видов дисциплинарных взысканий»	2		
Тема 3.16 РХБЗ	Содержание учебного материала: 1) средства индивидуальной защиты, 2) способы действия в условиях заражения	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Выполнение нормативов «Одевание противогаза», «Одевание ОЗК»	2		
Тема 3.17 Физическая подготовка	Содержание учебного материала: 1) Наставление по физической подготовке в ВС Ф, 2) Комплексы утренней гимнастики	2	ОК.08	3.6

	Практические занятия: «Выполнение комплекса утренней гимнастики»	2		
Тема 3.18 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74, 2) условие выполнения 1 УНС из АК-74, 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практические занятия: «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	2		
Тема 3.19 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1) разборка АК-74, 2) сборка АК-74, 3) снаряжение магазина патронами	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение нормативов по огневой подготовке»	2		
Тема 3.20 Итоговое занятие	Содержание учебного материала: 1) промежуточная аттестация по разделу, 2) дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	У.5, У.6, У.7, 3.6, 3.7
	Практическое занятие: «Выполнение тестового задания по 3 разделу» «Выполнение итоговых тестовых заданий», дифференцированный зачет	2		
Максимальная нагрузка (всего)		72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.

Дополнительные источники:

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 302 с.

3 Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./.. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

4 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2016. – 320 с.

5 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.

6 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

Интернет - ресурсы:

1 Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2 Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>

3 Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

4 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

5 Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>

- 6 Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.goodlife.narod.ru>
- 7 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>
- 8 Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>
- 9 Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>
- 10 www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ
- 11 www.mvd.ru – сайт МВД РФ
- 12 www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2) об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципы вероятности их реализации;</p> <p>3) об основах военной службы и обороны государства;</p> <p>4) о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;</p> <p>5) о способах защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6) о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7) об организации и порядке призыва граждан</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и самостоятельные работы</p> <p>Методы: опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий</p> <p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета</p>

<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8) об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>9) об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10) о порядке и правилах оказания ПМП</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>4) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</p> <p>5) применять</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> <p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне</p>	
--	---	--

<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>6) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>7) оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>8) применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>военно-учетных специальностей</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ «02 ЭКОНОМИКО-
ПРАВОВОЙ БЛОК»**

ОП.11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» относится к МДМ 02 «Экономико-правовой блок» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28	У 1.1.01 решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-	З 1.1.01 владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность); З 1.1.02 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный

	<p>правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет), У 1.2.01 ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; У 1.3.01 оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; У 1.4.01 владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.), Уо 1.5</p>	<p>рынок) и уметь их применять на практике</p>
--	--	--

	анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов	
--	---	--

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качества компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет) (МР 1);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата (МР 2);

- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.) (МР 3);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов (МР 4).

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) (ПР 1);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике (ПР 2).

На изучение дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» по специальностям среднего профессионального образования технологического профиля отводится 32 часа, в том числе 24 часа аудиторной нагрузки, 8 часов практических работ.

Преподавание курса, наряду с традиционными лекционно-практическими формами обучения, предусматривает проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, рефлексивных практикумов. Программа предусматривает применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

Контроль качества освоения дисциплины «Финансовая грамотность и предпринимательской деятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы. Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одарённых обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

При изучении курса «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» особое внимание уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. Не случайно в материалах для обучающихся теоретическое изложение занимает мало места и постоянно дополняется соответствующими примерами из практики, а также детальным анализом конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов. Способ подачи информации в материалах для обучающихся позволяет сформировать не только необходимые знания, но и умение эти знания активно использовать при решении повседневных жизненных задач. На это же должны быть направлены и семинарские занятия.

При реализации данной методики важная роль отводится практическим упражнениям, практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies). Для развития навыка коллективной деятельности и эффективной социализации используются такие формы занятий, которые приучают обучающихся взаимодействовать в коллективе и находить общий язык с разными людьми. Методика преподавания курса «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» ориентирована на следующие формы организации

учебной деятельности:

- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием платформы Moodle;
- групповая форма работы - командная игра;
- обсуждение кейсов;
- обучающая игра;
- групповая форма работы - «мозговой штурм»;
- урок-рефлексия;
- викторина;
- практические задания;
- проектная форма работы - подготовка и презентация обучающимися групповых проектов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
теоретические занятия, в том числе дистанционные занятия на платформе Moodle;	22
практические занятия, семинары и контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Банки и банковская система		6			
Тема 1.1 Банковская система России.	Содержание учебного материала: 1)Банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции, 3) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков	2	МР 1, МР 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Банковская система России»	2			
Тема 1.2 Сберегательные вклады	Содержание учебного материала: 1) Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, 2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Сберегательные вклады»	1			
	Практическое занятие:	1			

	«Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность»				
Тема 1.2 Кредиты и прочие услуги банков	Содержание учебного материала: 1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, 2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка, 3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах, 4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Кредиты и прочие услуги банков»	1			
	Практическое занятие: «проверочная работа № 1»	1			
Раздел 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4			
Тема 2.1 Облигации. Акции. Риски и доходность	Содержание учебного материала: 1) Что такое ценные бумаги и какие они бывают, 2) акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО), 3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Облигации. Акции. Риски и доходность»	1	МР 1, МР 2, МР 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 4, ЛР 28, ЛР 29,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	
	Практическое занятие: «Расчитать доходность акций (по заданным показателям)»	1			
Тема 2.2 Фондовая биржа	Содержание учебного материала: 1) ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск, 2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования, 3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом	2			
	Теоретическое занятие:	1			

	«Фондовая биржа»				
Тема 2.3 Рынок FOREX	Содержание учебного материала: 1) значение Forex, 2) как работает форекс, 3) чем торгуют на форексе, 4) основные участники торгов, 5) как совершаются сделки	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Рынок FOREX»	1			
	Практическое занятие: «проверочная работа № 2»	1			
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду		2			
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	Содержание учебного материала: 1) Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, 3) личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания	2	МР 3, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 26,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	
	Теоретическое занятие: «Страхование имущества, здоровья и жизни»	2			
Раздел 4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4			
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала: 1) Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, 3) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН),	2	МР 1, МР 3, ПР 1, ПР 2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 28,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»	2			

Тема 4.2 Подача налоговой декларации	Содержание учебного материала: 1) Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие: «Подача налоговой декларации»	2			
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		3			
Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала: 1) Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, 2) Пенсионный фонд РФ (ПФР), 3) добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	2	МР 1, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28,	ОК 02, ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Обязательное и добровольное пенсионное страхование»	1			
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	Содержание учебного материала 1) Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие: «Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы»	1			
	Практическое занятие: «проверочная работа №3»	1			
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы		1			
Тема 6.1 Эффективност ь компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала: 1) как устроена фирма, 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения, 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для	1	МР 1, МР 2, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР	ОК 02, ОК3, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3

	наёмных работников, 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы		3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28, ЛР 33, ОК 1,		1.1.02
	Теоретическое занятие: «Эффективность компании, банкротство и безработица»	1			
Раздел 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять		3			
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания	Содержание учебного материала: 1) Особенности регистрации индивидуального предпринимательства, 2) юридические лица, 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	1	МР 1, МР 2, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 21, ЛР 33,	ОК 02,ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания»	1			
Тема 7.2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	Содержание учебного материала: 1) Оценка предпринимательских способностей, 2) разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса	2		ОК 02,ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Теоретическое занятие: «Создание собственной компании: шаг за шагом»	1			
	Практическое занятие: «Написание бизнес-плана»	1			
Раздел 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения		8			
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала: 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата	1	МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР 1, ПР 2, ЛР. 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 29	ОК 02,ОК03, ОК 09, ОК11	У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
	Практическое занятие: «Оценка и контроль рисков своих сбережений»	1			

Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала: 1) Экономические кризисы, 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид	2			У 1.1.01, У 1.2.01, У.1.3.01, У 1.4.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	«Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»	2			
	Практическое занятие: «Итоговое контрольное тестирование»	4			
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	36			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Экономики организации и предпринимательства»», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2 Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3 Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4 Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Электронные ресурсы:

1 <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2 <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

3 <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

4 <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5 <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

6 <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

7 <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».

8 <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.

9 <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

10 www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

11 www.banki.ru – финансовый информационный портал.

12 www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1) владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионных накоплений, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <p>2) знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на</p>	<p>Демонстрирует знания грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p> <p>Выполнять практические работы связанные с расчетами доходов и расходов семьи, пенсионных накоплений,</p> <p>Демонстрирует умения составить бизнес-план, понимает, что такое финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.</p> <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой</p>

практике		
----------	--	--

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>На базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
Общеобразовательная подготовка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1, ЛР 12
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЛР 10
Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональные модули	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Производственная практик	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя структурного подразделения, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета
Протокол от 30.06.2021 № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
2023-2024 учебный год**

Новоспасское 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День поселка» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
2-13 сентября	Тематические классные часы профессиональной направленности с приглашением представителей предприятий работодателей, выпускников техникума	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Кураторы групп	ЛР 4, 5	«Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
1,2 неделя	Классные часы по ознакомлению студентов с локально-нормативными актами техникума (в том числе различные инструктажи)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Кураторы групп	ЛР 2, 3	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
первая неделя	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 7	«Гражданин и патриот»

до 27 сентября	Заседание студенческих активов техникума	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Кураторы групп	ЛР 1, 2	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
29 сентября	Единый день профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 1, 2, 7, 9, 12	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Старт конкурса «Группа года»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 6, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Старт спартакиады техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Выборы советов самоуправления	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, советник по воспитанию	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
До конца месяца	Реализация проекта «Школа студенческого актива - Три Т-Траектория Творчества и Таланта»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
С сентября по июнь	Работа по выявлению обучающихся нового набора, состоящих на учете КДН и ЗП и ОДН и постановка на внутренний учет обучающихся 1 курса	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
в течение месяца	Организация работы со студентами категории «Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей» (комплектование личных дел)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»

в течение месяца	Анкетирование по изучению социальной ситуации развития обучающихся 1 курса	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог, Кураторы групп	ЛР 3, 9, 10, 12	«Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Диагностика студентов 1 курса с целью определения факторов риска суицидального поведения	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Участие в акции «Поселок в котором чисто» в рамках Всероссийской уборки «Сделаем вместе!»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Заместитель директора по АХЧ Кураторы групп, Совет старост Педагог-организатор	ЛР 10	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца, согласно положения	Туристический слет	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 10, 5	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее»
17 сентября	Проект «Билет в будущее»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель производственной практики	ЛР 4, 13, 14, 15, 16	«Введение в специальность»
В течение года по отдельному графику	Участие в легкоатлетическом кроссе XXXX Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	Согласно Положения	Руководитель по физвоспитанию, Преподаватель физкультуры	ЛР 9, 5	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Согласно положения	Профилактические классные часы субъектов профилактики (КДН, полиция, медицина, прокуратура)	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

в течение месяца	Тематические программы «Посвящение в студенты»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Советы самоуправления	ЛР 2, 3,8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
30 сентября	Учебные сборы для обучающихся 1,2 курсов	1-2 курс	Согласно графика	Отдел воспитательной работы, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Согласно графика	Спартакиада техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Согласно положения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	Согласно Положения	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 4, 10, 16	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
ОКТАБРЬ						
1 октября	Тематическая программа, посвященная Дню пожилых людей	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 4, 5, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
Сентябрь-декабрь	Тематическая выставка, посвященная 81-летию профессионально-технического образования	1-3 курс	Территория техникума	Заведующая библиотекой	ЛР 5, 4, 13, 16	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

В течение месяца	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, преподаватели, заведующие отделениями, студенческий совет	ЛР 4, 10, 11, 13	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность»
1 неделя	Праздничная концертная программа, посвященная Дню учителя	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
по отдельному графику	Социально-психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-психолог	ЛР 3, 9, 12	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
До 5 октября	Оформление социальных паспортов групп, журналов куратора	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Социальный педагог	ЛР 9, 12	«Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Общее собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1 курса	1-3 курс	Территория техникума	Администрация Кураторы групп	ЛР 3, 6	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Мероприятие, посвященное всемирному Дню психического здоровья	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 3, 9, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

В течение месяца	Турнир по классическим шахматам среди юношей и девушек	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвопитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Мониторинг организации внеурочной деятельности обучающихся 1 курса, их занятость в объединениях дополнительного образования в форме анкетирования и посещения занятий объединений	1 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Социальный педагог, Кураторы групп	ЛР 3, 9, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2-3 декада	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в том числе экскурсии на предприятия, Новоспасского и близлежащий районов	1-3 курс	Новоспасский район	Отдел воспитательной работы	ЛР 4, 6, 13, 15	«Введение в специальность»
4 неделя	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Кураторы Зав. Библиотекой	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди групп	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ Специалист по казачеству	ЛР 1, 2, ,9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в мероприятии «День призывника»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2 неделя	Тематическая программа, посвящённая Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Зав. филиалом	ЛР 2, 4, 5, 13	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца согласно Положению	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»

в течение месяца	Учебное мероприятие по пожарной безопасности (эвакуация)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели ОБЖ, Представители МЧС	ЛР 3, 9, 10	«Гражданин и патриот»
в течение месяца	Соревнования по настольному теннису	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Соревнования по волейболу среди девушек	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Зональные соревнования по мини-футболу Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в краевых соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положения	Участие в соревнованиях на Кубок района по баскетболу среди мужских команд	1-3 курс	Новоспасский район	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Согласно графика	Учебные сборы для обучающихся 1,2 курсов	1-3 курс	согласно графика	Отдел воспитательной работы, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Первенство по дартсу среди юношей и Девушек	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Фестиваль ГТО	1-3 курс	Новоспасский район	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

НОЯБРЬ

1 неделя	Тематические экскурсии в учреждения культуры: библиотеку и музей	1-3 курс	Новоспасский район	Зав. библиотекой, библиотекарь Кураторы	ЛР 2, 3, 5, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
Согласно положения	Участие в Дискуссионном клубе «Всё в твоих руках»	1-3 курс	согласно Положения	Отдел воспитательной работы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
1 неделя	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
В течение месяца	Пожарно-прикладная эстафета среди обучающихся 1,2,3 курсов	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9, 3	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
По графику	Учебные сборы для обучающихся 1,2 Курсов	1-3 курс	согласно графика	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 2, 3, 5, 9,	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Класные часы «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Преподаватель ОБЖ Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Региональная олимпиада по предпринимательству «Ты - будущее»	1-3 курс	согласно Положения	Старший методист Преподаватель	ЛР 2, 8	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность»

3 неделя	Акция, посвященная международному Дню отказа от курения	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 9, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Соревнования по волейболу среди юношей	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Последняя неделя месяца	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню матери	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Педагог-организатор	ЛР 2, 3, 5, 7, 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Конкурс «Лучше всех»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, 3, 7, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Участие в Чемпионате Новоспасского района волейболу среди мужских команд	1-3 курс	Согласно Положения	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Первая декада месяца	Участие в межтерриториальном конкурсе «Студент года»	1-3 курс	Согласно Положения	Руководитель по ВР Педагог-организатор	ЛР 2, 3, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Участие в международной олимпиаде «IT-Планета»	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель информатики	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»
в течение месяца	Участие в Региональной олимпиаде по Психологии	1-3 курс	согласно Положения	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, 8, 9	«Введение в специальность»
октябрь-ноябрь	Участие в краевом дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Агроном»	1-3 курс	согласно Положения	Заместитель директора по учебно-производственной работе, Мастера п/о	ЛР 2, 4, 5	«Введение в специальность»

октябрь-ноябрь	Участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Тракторист - машинист»	1-3 курс	согласно Положения	Заместитель директора по учебно-производственной работе, Мастера п/о	ЛР 2, 4, 5	«Введение в специальность»
ДЕКАБРЬ						
Первая неделя	Неделя, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели Общежитий	ЛР 5, 6	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
Первая неделя	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов. Классные часы по теме: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе социальный педагог, педагог-организатор, кураторы Групп	ЛР 2, 3, 9, 11	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Первая неделя	Профилактические занятия: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 12	«Студенческое самоуправление и социальное партнерство» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в Краевой олимпиаде по психологии	1-3 курс	согласно Положения	Педагог-психолог	ЛР 2, 8, 9	«Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Экскурсия и посещение театра	1-3 курс	Пермский край	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 9, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
в течение месяца согласно Положению	XII Краевой фестиваль технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Ульяновской области «Кладезь мастеров»	1-3 курс	согласно Положения	Руководитель по УВР	ЛР 2, 4, 5, 6, 8	«Введение в специальность»

в течение месяца	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек 1, 2, 3 курсов	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Первая декада декабря	Участие в Краевой олимпиаде по английскому языку	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель англ.языка	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»
4 неделя	Цикл мероприятий, посвященных празднованию нового года «С новым годом!»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 7,	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
4 неделя	Церемония награждения «Новогодняя ассамблея достижений»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 4, 5, 7, 7, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»

ЯНВАРЬ

в течение месяца	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель СЦК	ЛР 2, 4, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
4 неделя	Цикл мероприятий, посвященный Дню Российского студенчества	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Совет самоуправления	ЛР2, 5, 7, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Зимний полиатлон среди учебных групп техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца	Соревнования по лыжным гонкам	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

ФЕВРАЛЬ

в течение месяца согласно Положению	Участие в районном мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	Новоспасский район	Преподаватель ОБЖ Руководитель по ВР Кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
в течение месяца	Спортивно-прикладная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества среди групп 1, 2, 3 курсов	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 7, 8, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Ежегодно (февраль)	Месячник героико-патриотического воспитания: - уроки мужества - вахта памяти, возложение венков на могилы воинам, павших в локальных Воинах. - встречи с ветеранами войн - концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, воспитатели общежитий	ЛР 1, 2,3,5, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	1-3 курс	согласно Положения	Преподаватель ОБЖ Специалист по казачеству	ЛР 1, 3, 5, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 5, 6, 12	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Соревнования по мини-футболу	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
в течение месяца согласно Положению	Участие в районных соревнованиях по зимним видам спорта	1-3 курс	согласно Положения	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2 половина месяца	Цикл профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 3,7, 9, 10	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в олимпиаде по информационным технологиям	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель информатики	ЛР 2, 8	«Введение в специальность» «Студенческое»

						самоуправление и социальное партнерство»
Февраль-апрель	Участие во Всероссийском квесте для студентов СПО «Земля-наш дом»	1-3 курс	согласно Положению	преподаватели экологии и биологии	ЛР 2, 6, 9, 10	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
МАРТ						
1 неделя	Цикл мероприятий, посвященный Международному женскому Дню	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Совет самоуправления	ЛР 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
в течение месяца	Спортивно-прикладная эстафета «А ну-ка, девушки» (девушки 1, 2, 3 курс)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ Специалист по казачеству	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Соревнования по биатлону 1, 2, 3 курс (юноши, девушки)	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в чемпионате «Профессионалы» в рамках	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель СЦК	ЛР 2, 8, 4	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
Согласно Положения	Соревнования по волейболу среди спартакиады Спартакиады среди ПОО Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель физвоспитания Руководитель по ВР	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Акция, посвященная международному Дню толерантности	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 1, 3, 7, 8, 9	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
По отдельному плану	Участие в молодежном конкурсе профессионального самоопределения «Выбор»	1-3 курс	согласно Положению	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»

В течение месяца	Соревнования по баскетболу среди девушек	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца согласно Положения	Участие в областных соревнованиях полыжным гонкам Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
АПРЕЛЬ						
Согласно положения	Участие в отборочных турах «Студенческая концертно-театральная весна» среди профессиональных образовательных организаций Пермского края	1-3 курс	согласно Положению	Отдел воспитательной работы	ЛР 2, 3, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Спортивно-прикладная эстафета с элементами оказания первой медицинской помощи	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в мероприятии «День призывника»	1-3 курс	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3, 5, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 2, 6, 8, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Конкурс «Студент года»	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, заведующие отделениями	ЛР 2, 6, 7, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
Согласно положения	Участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	1-3 курс	г. Пермь согласно Положению	Руководитель по УПР	ЛР 2, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»

В течение месяца	Соревнования по гиревому спорту	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Проведение краевой олимпиады по технической механике	1-3 курс	Территория техникума	Методист Агротехнического филиала	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»
В течение месяца	Проведение научно-практической конференции среди обучающихся техникума	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы Старший методист Преподаватели	ЛР 2, 8	«Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Участие в краевой олимпиаде по биологии	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватель биологии	ЛР 2, 8, 10	«Введение в специальность» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Участие в краевых олимпиадах по дисциплинам -математика -информатика -физика	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватели	ЛР 2, 8	«Введение в специальность»

МАЙ

В течение месяца	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): - музыкальный конкурс «Битва хоров» - смотр строя и песни - классные часы - литературно-музыкальные композиции - вахта памяти: возложение гирлянды в Сквере Победы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-3 курс	Территория техникума Сквер Победы	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
Согласно положению	Участие в краевой научно-практической конференции обучающихся «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» среди ПОО Ульяновской области	1-3 курс	согласно положению	Методист	ЛР 2, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»

В течение месяца	Тематическое мероприятие, посвященное Дню семьи	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Педагог-организатор	ЛР 5, 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Анкетирование студентов в рамках мониторинга качества и эффективности ВП «Изучение удовлетворенности студентов организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме»	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, социальный педагог	ЛР 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Прогнозирование и организация занятости и трудоустройства обучающихся в летний период	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог Кураторы	ЛР 4	«Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Субботники по благоустройству и озеленению территории техникума	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по УВР Заместитель директора по АХЧ Кураторы	ЛР 10	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
Последняя неделя	Проведение акций, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая);	1-3 курс	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 9	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Смотр физической подготовленности	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца	Единый день профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 3, 7,9	«Гражданин и патриот»

В течение месяца согласно Положения	Участие в краевых соревнованиях по легкой атлетике	1-3 курс	согласно Положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца согласно Положения	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	1-3 курс	Р.п. Новоспасское	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
2 половина месяца	Профилактическое мероприятие «Поезд безопасности» с участием субъектов профилактики	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы	ЛР 3, 7, 9	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»
В течение месяца согласно Положения	Участие в краевой олимпиаде по истории России	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватель истории	ЛР 2, 5, 8	«Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
ИЮНЬ						
1 неделя	Торжественная линейка, посвящённая Дню России	1-3 курс	Территория техникума	Отдел воспитательной работы, Совет самоуправления	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот»
Последняя декада месяца	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам с приглашением представителей производства	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по ВР Кураторы групп	ЛР 4, 8, 11	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность» «Студенческое самоуправление и социальное партнерство»
В течение месяца	Единый день профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9	«Гражданин и патриот»
3 декада месяца	Проведение инструктажей в учебных группах по безопасности в период каникул	1-3 курс	Территория техникума	Ответственный за ТБ, Кураторы	ЛР 3, 9, 10, 12	«Гражданин и патриот» «Здоровьеориентирующее и экологическое развитие»

Первая декада июня	День русского языка	1-3 курс	Территория техникума	Старший методист, преподаватель литературы и русского языка	ЛР 1, 3, 5	«Культурно-творческое воспитание» «Гражданин и патриот» «Введение в специальность»
--------------------	---------------------	----------	----------------------	---	------------	--

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

код и наименование профессии/специальности

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Закрытого акционерного общества «Проминвест»

наименование организации-работодателя

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Новоспасский технологический техникум»

наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3-8
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	9-11
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	12-28
3.1. Учебный план	12
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	13
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	14-28

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя	
		ВД 7 Теоретическая подготовка водителя автомобилей	
Приказ № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»			
ОТФ Водитель легкового автомобиля		ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	
ОТФ Водитель грузового автомобиля		ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК (только коды)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 01, ОК 03, ОК 11
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	–	+	–	ОК 02
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Корпоративная компетенция 5 Креативность и способность находить нестандартные решения	–	+	+	ОК 02
Корпоративная компетенция 6 Клиентоориентированность	–	+	+	ОК 04
Корпоративная компетенция 7 Культурное развитие личности	–	+	+	ОК 06

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Способность находить нестандартные решения	Активно формулирует и предлагает новые решения, не боится критики; работает в режиме мозгового штурма; ищет новую информацию; избегает стереотипов; использует

	возможности для обучения.
КК 06. Клиентоориентированность	Создавать оптимальные условия для качественной работы с клиентами.
КК 07. Культурное развитие личности	Умение распределять личностные ресурсы в области сохранения окружающей среды, бережливого производства, сохранения и укрепления здоровья для поддержания физической подготовленности.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень базовый</p>

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ПМ 07 Теоретическая подготовка водителя автомобилей	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		Навыки:
		Н 2.1.1	Приёма автомобиля на техническое обслуживание.
		Н 2.1.2	Оформления технической документации.
		Н 2.1.3	Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).
			Умения:
		У 2.1.1	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.
		У 2.1.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.
		У 2.1.3	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных;
		У 2.1.4	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.
		У 2.1.5	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

			Знания:
		3 2.1.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
		3 2.1.2	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		3 2.1.3	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
		3 2.1.4	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.
		3 2.1.5	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
		3 2.1.6	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.
		3 2.1.7	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства		Навыки:
		Н 6.1.1	Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.
			Умения:
		У 6.1.1	Проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
		У 6.1.2	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
			Знания:
		З 6.1.1	Психологические основы общения с заказчиками.

		З 6.1.2	Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств			Навыки:
		Н 6.2.1	Сдачи автомобиля заказчику.
			Умения:
		У 6.2.1	Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.
		У 6.2.2	Пользоваться измерительными приборами.
		У 6.2.3	Измерять параметры электрических цепей автомобилей.
			Знания:
		З 6.2.1	Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
		З 6.2.2	Основные положения электротехники.
		З 6.2.3	Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.
	З 6.2.4	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ЗАО «Проминвест»	216	180	6
ПМ.00	Профессиональный цикл	216	180	6
ПМ .07	Теоретическая подготовка водителя автомобилей	72	180	6
МДК.07.01	Теоретическая подготовка водителя автомобилей категории «В» и «С»	72	36	6
УП.07	Учебная практика	72	72	6
ПП.07	Производственная практика	72	72	6
Итого:		216	180	6

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Теоретическая подготовка водителя автомобилей	ПМ.07	Производственная практика 07. Теоретическая подготовка водителя автомобилей	72	6		Наставник от предприятия (согласно приказу руководителя предприятия)

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 07. Теоретическая подготовка водителя автомобилей»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Теоретическая подготовка водителя автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид теоретическая подготовка водителя автомобилей и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В» и «С»
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 01. Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Н 02. Оформления технической документации. Н 03. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Н 04. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Н 05. Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и
-------------------------	--

	<p>обратно в зону выдачи. Н 06. Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>У 01. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. У 02. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. У 03. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. У 04. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. У 05. Пользоваться измерительными приборами. У 06. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. У 07. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. У 08. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>З 01. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. З 02. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. З 03. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. З 04. Психологические основы общения с заказчиками. З 05. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. З 06. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. З 07. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. З 08. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. З 09. Основные положения электротехники. З 10. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. З 11. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. З 12. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. З 13. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 234 ч.

Из них на освоение МДК - 72 ч.

в том числе самостоятельная работа – 0 ч.
практики, в том числе учебная - 72 ч.

производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09	МДК 07.01 Подготовка водителя автомобиля категории «В» и «С»	72	36	36			6	18		
ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09	Учебная практика	72	72						72	
ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09	Производственная практик, часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация	18		18						
	Всего:	234	108	36	-	-	-	18	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
МДК. 7. 1 Подготовка водителя автомобиля категории «В» и «С»		72		
<i>Раздел 1. Техническое обслуживание автотранспорта</i>		8		
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей			
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей			
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей			
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей			
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей			
6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства				
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля				
МДК. 2. 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		64		
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы			
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения			
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения			
	4. Обязанности участников дорожного движения			
	5. Дорожные знаки			
	Тематика практических занятий	8		
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части			
2. Остановка и стоянка транспортных средств				

	3. Проезд перекрестков			
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов			
	5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения			
	6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения			
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки			
	2. Этические основы деятельности водителя			
	Тематика практических занятий			
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	6		
2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум				
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	4		
	1. Дорожное движение			
	2. Профессиональная надежность водителя			
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления			
	4. Дорожные условия и безопасность движения			
Тематика практических занятий	4			
Дорожные условия и безопасность движения				
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи			
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения			
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах			
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии			
Тематика практических занятий	5			

	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения			
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах			
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших			
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)			
Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
	1. Приемы управления транспортным средством			
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий			
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях			
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях			
	Тематика практических занятий	3		
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях			
2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях				
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	2		
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом			
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей			
	3. Организация грузовых перевозок			
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава			
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта			
Тема 8. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Содержание	4		
	1. Общее устройство транспортных средств категории «В»			
	2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности			
	3. Общее устройство двигателя			
	4. Работа двигателя			
	5. Общее устройство трансмиссии			

	6.Работа трансмиссии			
	7.Назначение ходовой части			
	8. Состав ходовой части			
	9.Общее устройство тормозных систем			
	10. Принцип работы тормозных систем			
	Тематика практических занятий			
	1. Устранение неисправностей КШМ	2		
	2. Устранение неисправностей ГРМ			
Учебная практика раздела 1 Виды работ Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Шиномонтажные работы. Техобслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей Техобслуживание ходовой части автомобиля Техобслуживание механизмов управления автомобиля		72	ОК 01,ОК 04, ОК 09 ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
Производственная практика раздела 1 Виды работ Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		72	ОК 01,ОК 04, ОК 09 ПК 2.2 ПК 6.1 ПК 6.2	Н 02 У 02-03 3 02 3 03
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18		
Всего		234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретической подготовки водителей автомобиля», оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
 - рабочие места обучающихся,
 - комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
 - тематические стенды,
 - узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
 - основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей *и техническими средствами:*
 - мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).
- примерные программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2019. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2019 – 320 с.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2018. – 256 с.
4. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2019. – 160 с.

5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. – М.: Академия, 2018. – 122 с.
6. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств кат. «В». – М.: Академия, 2019. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. Издательство Академия, 2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. <http://www.autopreod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">ПК 2.2</p> <p style="text-align: center;">Техническое обслуживание автомобилей</p>	<p style="text-align: center;">Демонстрировать знания:</p> <p>Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	<p>Экзамен</p>
	<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>

	<p>Управлять автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	
<p>ПК 2.2, ПК 6.1, ПК 6.2</p> <p>Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p>Экзамен</p>
	<p>Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>

<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>ОК 09</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	

	деятельности	программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
--	--------------	--