



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Большенагаткинский техникум технологии и сервиса"

среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по программе базовой подготовки

Квалификация:

техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль общего образования
технологический

СОГЛАСОВАНО:

Референт Департамента профессионального образования и науки
Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Хохлова Е.А.

Группа ТМ-14	2022-2023	1 курс
	2023-2024	2 курс
	2024-2025	3 курс
	2025-2026	4 курс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
СГЦ.02	История России	ДЗ	48	1	47	41	6									48
СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ,-ДЗ,ДЗ	156	2	154	0	154				30	34	24	30	22	16
СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	69	1	68	20	48						24	45		
СГЦ.05	Физическая культура	-ДЗ,-ДЗ,ДЗ	156		156	0	156				30	34	24	30	22	16
СГЦ.06	Психология общения	ДЗ	48	1	47	31	16									48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/5/3	1174	19	1155	528	627	0	0	0	390	374	108	180	66	56
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	-ДЗ	96	2	94	46	48				45	51				
ОП.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	51	1	50	30	20					51				
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	60	1	59	10	49							60		
ОП.04	Инженерная графика	-ДЗ	124	2	122	12	110				90	34				
ОП.05	Техническая механика	-,Э	111	1	110	60	50				60	51				
ОП.06	Материаловедение	-,Э	81	1	80	36	44				30	51				
ОП.07	Электротехника и электроника	ДЗ	75	1	74	38	36				75					
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ	68	1	67	41	26					68				
ОП.09	Основы агрономии	-	45	1	44	34	10							45		
ОП.10	Основы зоотехнии	-	45	1	44	24	20				45					
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ДЗ	68	1	67	31	36					68				
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	60	1	59	25	34						60			
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и охрана	-ДЗ	84	1	83	45	38								44	40
ОП.14	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	45	1	44	22	22				45					
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	48	1	47	19	28						48			
ОП.16	Экономика отрасли	ДЗ	75	1	74	34	40							75		
ОП.17	Технология профессионально-личностного развития	-ДЗ	38	1	37	21	16								22	16
П.00	Профессиональный цикл	1/10/5	2258	16	1162	425	556	60	0	0	90	170	276	300	286	56
ПМ.00	Профессиональные модули	1/10/5	2258	16	1162	425	556	60	0	0	90	170	276	300	286	56
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	1/2	1132	7	621	247	334	40	0	0	60	85	108	90	253	32
МДК.01.01	Подготовка тракторов и автомобилей к работе	-,ДЗ	217	2	215	101	114				60	85	72			
МДК.01.02	Подготовка сельскохозяйственных машин к работе	-,Э	155	2	153	53	100							45	110	
МДК.01.03	Эксплуатация машинно-тракторного парка	-,Э	81	1	80	30	50						36	45		
МДК.01.04	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	99	1	98	38	40	20							99	
МДК.01.05	Управление производством	-ДЗ	76	1	75	25	30	20							44	32
УП.01	Учебная практика	ДЗ,ДЗ,ДЗ	216		216						72	108	36			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ,ДЗ	288		288									216	72	
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3/2	826	5	317	147	150	20	0	0	30	34	36	165	33	24
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта машин	-ДЗ	64	1	63	33	30				30	34				
МДК.02.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин	-,Э	81	1	80	30	30	20					36	45		
МДК.02.03	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем машин	ДЗ	60	1	59	29	30							60		
МДК.02.04	Техническое обслуживание и ремонт двигателей	ДЗ	60	1	59	29	30							60		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
МДК.02.05	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин	-Э	57	1	56	26	30								33	24				
УП.02	Учебная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ	216		216							72	72			72				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ, ДЗ	288		288									72	108	108				
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист	3/2	195	2	121	0	0	0	0	0	0	51	72	0	0	0				
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-Э	123	2	121							51	72							
УП.03	Учебная практика		72									36	36							
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории В	0/4	105	2	103	31	72	0	0	0	0	0	60	45	0	0				
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля	-Э	105	2	103	31	72						60	45						
	Всего	2/35/12																		
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.				
Всего			5292	40	4172	1909	2082	60	612	792	540	612	432	540	396	288				
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация															6 нед.				
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на каждого студента Государственная итоговая аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)									Всего	Дисциплин и МДК		15	15	11	12	10	12	8	9	
										Учебной практики				2	6	4				
										Производственной практики/ преддипломной практики								8	5	3
										Экзаменов			3		2	1	4	2	1	
										Дифференцированных зачетов		1	7	2	9	4	7	0	8	
										Зачетов		1	1							

Заместитель директора по УПР

Мынина О.Ю.

СОГЛАСОВАНО: Председатель ЦМК по техническим дисциплинам

Можяев А.В.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Наименование
Кабинеты:	
7	социально-экономических дисциплин
1	иностранного языка
13	информационных технологий в профессиональной деятельности;
21	инженерной графики;
23	технической механики;
23	материаловедения;
4	управления транспортным средством и безопасности движения
19	агрономии
19	зоотехнии
8	экологических основ природопользования
14	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
11	электротехники и электроники;
22	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
4	гидравлики и теплотехники
21	топлива и смазочных материалов
17,18	тракторов и автомобилей
16	сельскохозяйственных и мелиоративных машин
22	эксплуатации машинно-тракторного парка
17	ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
19	технологии и механизации производства продукции растениеводства
19	технологии и механизации производства продукции животноводства
Мастерские:	
27	слесарная;
25	сварочная
26	пункт технического обслуживания и ремонта
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
4	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)
Спортивный комплекс:	
	спортивный зал;
Залы:	
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

5. Пояснительная записка к учебному плану по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Настоящий учебный план СПО по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235;

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413»;

- приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобра РФ от 17 мая 2012г. № 413»;

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Утверждены приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241)

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N TC-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

- разъяснений по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Письмо ФИРО МОН РФ от 11.10.2017г. № 01-00-05/925;

- Рекомендаций по формированию учебного плана образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования по профессии начального / специальности среднего профессионального образования.

- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной ФУМО по УГПС 23.00.00 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 11, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

- Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- Профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (регистрационный № 123, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014г. № 362н)

- Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

1. Учебный год для студентов очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – пятидневная.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебные занятия проводятся парами, продолжительность каждого урока пары – 45 мин.

3. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе две недели – в зимний период.

5. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Зачеты (в том числе и дифференцированные) проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

6. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей

освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Согласно ФГОС СПО общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 5940 часов:

- учебные дисциплины и междисциплинарные курсы – 4500 часов (125 недель);
- учебная практика – 504 часа (14 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) – 576 часов (16 недель);
- производственная практика (преддипломная) – 144 часа (4 недели);
- промежуточная аттестация – 252 часа (7 недель);
- государственная итоговая аттестация – 216 часов (6 недель).

Объем часов образовательной программы, отведенный на изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, распределен следующим образом:

- общеобразовательный цикл – 1404 часа;
- социально-гуманитарный цикл – 456 часов;
- общепрофессиональный цикл – 1174 часа;
- профессиональный цикл – 2258 часов.

В перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла включены учебные дисциплины СГЦ.01 «Основы философии», СГЦ.02 «История России», СГЦ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», СГЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности», СГЦ.05 «Физическая культура», СГЦ.06 «Психология общения».

Дисциплина «Физическая культура» согласно рабочему учебному плану предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

На изучение дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрено 69 часов, из которых 36 часов отведены на изучение основ военной службы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает следующие учебные дисциплины: Математические методы решения прикладных профессиональных задач, Экологические основы природопользования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электроника, Основы гидравлики и теплотехники, Основы агрономии, Основы зоотехнии, Основы взаимозаменяемости и технические измерения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной деятельности и охрана труда.

При проведении занятий по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Инженерная графика» группа может делиться на подгруппы. При проведении лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и МДК группа может делиться на подгруппы при наполняемости не менее 8 человек.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- курсовой проект по МДК.01.04 «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве» профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» – 20 часов, 7 семестр;
- курсовой проект по МДК.01.05 «Управление производством» профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» – 20 часов, 8 семестр;

- курсовой проект по МДК.02.02 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин» профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» – 20 часов, 6 семестр;

Курсовые проекты (работы) выполняется за счет времени, отведенного на освоение МДК.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуются концентрированно. Производственная практика студентов техникума организована в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) и Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.08.2020г. № 885/390.

Видами практики студентов осваивающих образовательную программу по данной специальности являются учебная практика продолжительностью 14 недель, практика по профилю специальности – 16 недель и преддипломная практика – 4 недели. Все виды практик проводятся согласно графику учебного процесса.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю ОП по данной специальности в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утверждаемыми колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемой на проведение практик, составляет 47 % от профессионального цикла образовательной программы. В рамках освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности предусмотрены учебная практика и практика по профилю специальности:

- ПМ. 01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»
 - учебная практика – 2 недели (72 часа) 3 семестр; 3 недели (108 часов) 4 семестр; 1 неделя (36 часов) 5 семестр
 - практика по профилю специальности – 6 недель (216 часов) 6 семестр; 2 недели (72 часа) 7 семестр.
- ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
 - учебная практика – 2 недели (72 часа) 4 семестр; 2 недели (72 часа) 5 семестр
 - практика по профилю специальности – 2 недели (72 часа) 6 семестр; 3 недели (108 часов) 7 семестр; 3 недели (108 часов) 8 семестр
- ПМ.03 «Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист»
 - учебная практика – 1 неделя (36 часов) 4 семестр; 1 неделя (36 часов) 5 семестр

В рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист» по результатам освоения этого модуля студенты приобретают рабочую профессию 18511 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории В» студенты приобретают рабочую профессию 11442 «Водитель автомобиля категории В».

По профессиональному модулю ПМ.03 проводится индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин в объеме 15 часов на каждого студента на каждую категорию трактора. По профессиональному модулю ПМ.04 проводится индивидуальное вождение транспортных средств категории В в объеме 56 часов на каждого студента.

Индивидуальное вождение проводится сверх учебного плана вне сетки учебных занятий.

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится аттестационной комиссией с участием работодателей.

На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы (пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ).

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

В соответствии п. 2. ст. 20 Федерального закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, является ФГОС СОО и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО 2015 г.). (Уточнены ФГАУ ФИРО 25.05.2017г.)

Профиль – технологический.

Таким образом, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Формирование учебного плана. В учебный план включены общие учебные дисциплины: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия, а также учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: Информатика («Математика и информатика»), Обществознание («Общественные науки»), Физика, Химия («Естественные науки»), дополнительная дисциплина: Основы финансовой грамотности и Россия – Моя история.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Социально-гуманитарный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования взяты из табл. 2. (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.)

Общеобразовательный цикл в организациях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования, предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Образовательная организация оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом по специальности.

По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме.

Освоение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Экзамен (квалификационный) предусматривает проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен».

Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается учебным заведением, по завершении модуля, после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК/ дисциплин/практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Если по учебным дисциплинам запланирован комплексный экзамен, оценки выставляются по обеим учебным дисциплинам.

С целью охвата всех учебных дисциплин образовательной программы одной из форм промежуточной аттестации и соблюдением всех требований к организации промежуточной аттестации количество экзаменов в учебном году не превышает 8 (включая квалификационный экзамен), а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры).

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины. Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППССЗ. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в

течение первых двух недель обучения. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на региональном уровне.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

На подготовку к государственной итоговой аттестации запланировано 4 недели (в период с 18 мая по 14 июня), на защиту проекта и демонстрационный экзамен – 2 недели (в период с 15 июня по 28 июня).

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором ОГБПОУ Большенагаткинский ТТнС.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой комиссией с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для оценки демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа в составе главного эксперта и экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, результатов аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОП

Часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, время, отведенное на вариативную часть, составляет 1296 часов обязательной учебной нагрузки.

Оно использовано на углубленное изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей и на введение новых дисциплин.

Заместитель директора по учебно-производственной работе



О.Ю.Мынина