

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»

Согласовано на заседании
Педагогического совета техникума
Протокол № 1 от «__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ БТТиС
_____ Саланов
А.Ф.
«__» _____ 2024 г.

Принято с учетом мнения
Родительского комитета
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от «__» _____ 2024 г.

Принято с учетом мнения
студенческого Совета
Протокол № 1 от «__» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»**

на 2023-2024 учебный год

Большое Нагаткино, 2024 год

Согласовано с работодателями

<p>Директор _____</p> <p>_____ ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>	<p>Директор _____</p> <p>_____ ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>
<p>Директор _____</p> <p>_____ ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>	<p>Директор _____</p> <p>_____ ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>
<p>Директор _____</p> <p>_____ ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>	<p>Директор _____</p> <p>_____ ФИО</p> <p>« ____ » _____ 2024 г.</p>

Разработчики:

Филиппова С.Г.- и.о. заместитель директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад ОГБПОУ БТТиС.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности «.....»	31

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ БТТиС. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ОГБПОУ БТТиС: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ БТТиС реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание воспитания
гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для

формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ОГБПОУ БТТиС и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ
БТТиС:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

	<p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>эстетическое воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной</p>

	<p>деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
профессионально- трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>

	<p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
--	---

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ОГБПОУ ТТиС с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности образовательных программ, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
гражданское воспитание	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Ульяновской области как субъекте Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
патриотическое воспитание	<p>Осознающий единство пространства Ульяновской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ульяновской области.</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Ульяновской области и своей малой родины.</p>
духовно-нравственное воспитание	<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Ульяновской области.</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>

	Ульяновской области.
эстетическое воспитание	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Обладающий знаниями о культурном наследии Ульяновской области.
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ульяновской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
профессионально-трудовое воспитание	Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности. Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Ульяновской области, проявляющий деятельное участие в нем.
экологическое воспитание	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру. Проявляющий интерес к экологической обстановке в Ульяновской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
ценности научного познания	Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ОГБПОУ БТТиС

Миссия ОГБПОУ БТТиС: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Ульяновской области для предприятий различных форм собственности в области....

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Образовательное учреждение создано...далее история

В 2001 году образовательное учреждение получило статус технологического техникума.

01.10.2011 г. ОГОУ СПО технологический техникум в с. Большое Нагаткино переименовано в ОГБОУ СПО техникум технологии и сервиса в с. Большое Нагаткино.

Первым директором училища был Клякин Иван Иванович, назначенный на эту должность из Карсунского СПТУ №2 приказом №179 от 10.09.1976 г. Ульяновским областным управлением профтехобразования.

С 05.08.1977 г. директором стал Кораблёв Иван Дмитриевич.

В последствии директорами были:

1980 г. -1984 г. - Уфимкин Петр Яковлевич;
1984 г. -1986 г. - Пртюков Владимир Дмитриевич;
1986 г. -1994 г. - Пидиксеев Владимир Николаевич.

С 1994 года по настоящее время директором техникума работает Саланов Александр Фёдорович, который с 1979 г. по 1983 г. работал преподавателем спец дисциплин, а затем с 1983 г. по 1994 г. - заместителем директора по УПР.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» совсем недавно отметил 35-летний юбилей. Сегодня техникум работает в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Научно-методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации ФГОС СПО»

Техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена для сферы придорожного бизнеса по 6 специальностям среднего профессионального образования: менеджер, технолог, товаровед, техник, техник-механик, юрист; и 15 программам профессиональной подготовки, обладает мощным потенциалом для образовательной, учебно-производственной и экспериментальной деятельности.

Ежегодно, начиная с 2007 г. техникум участвует в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов, неоднократно награжден дипломами за представленные инновационные проекты, удостоен сертификата участника Всероссийского конкурса «Лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона», а директор техникума награжден знаком «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Реализацию образовательных программ в техникуме осуществляют специалисты высокой квалификации: 36 педагогов, из них 70% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Студенты техникума являются победителями и дипломантами всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, выставок научно-технического творчества: «Мастер - золотые руки», чемпионата профессий WORLDSKILLS RUSSIA, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО. Техникум славится и спортивными достижениями студентов.

ОГБПОУ «Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса» осуществляет сотрудничество с ведущими современными предприятиями Ульяновска и Ульяновской области.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда и успешно работают на предприятиях технического, технологического профиля и сферы обслуживания, а так же продолжают обучение в различных вузах России.

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнеров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), факультативов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы являются

Особая роль в воспитательной системе ОГБПОУ БТТиС отводится социальному партнёрству. Социальные партнёрыперечислить предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в техникуме, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников техникума.

Техникум участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные «Большая перемена», «Марафон знаний», «Команда ПРОФИ», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», региональный проект "Студент года".....

В учебные планы специальностей, реализуемых в техникуме, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введены дисциплины: «Технология профессионально-личного развития» и « Основы предпринимательской деятельности». Учебные дисциплины направлены на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данных дисциплин являются формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОГБПОУ БТТиС расположен в районном центре Цильнинского района, население которого составляет около 23 295 человек. В непосредственной близости от техникума находятся....., являющиеся социальными партнерами техникума. Контингент обучающихся на 01.06.2024 года

Количество обучающихся в техникуме	
Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	
Количество обучающихся из многодетных семей	
Количество обучающихся из неполных семей	
Количество иногородних обучающихся	
Количество обучающихся из неблагополучных семей	
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	
Иностранные граждане	

Для результативной реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ БТТиС создана социально- психологическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития.

В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме разработана и реализуется план мероприятий по **Профилактике суицидальных тенденций обучающихся. В соответствии с планом** проводится выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).

На сайте техникума создан раздел «Обратная связь», в котором потребители образовательных услуг могут направить свои вопросы и пожелания, в том числе и по проблемам воспитательного характера.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа ставятся на полное государственное обеспечение, лица с ОВЗ обеспечиваются компенсационными выплатами на питание в учебные дни.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»
тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий
тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
конференции, конкурсы, круглые столы
уроки-экскурсии
деловые игры
выполнение индивидуальных и групповых проектов
подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы

Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», « », подключение к проекту «Пушкинская карта»
Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в техникуме
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»
Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся– равному обучающемуся»
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
День учителя
День правовой помощи детям
День матери
День неизвестного солдата
День борьбы с коррупцией
День Героев Отечества
День студента
Героический февраль
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
День космонавтики
День радио
День Победы
День России
Торжественное собрание, посвящённое окончанию 1 курса
День памяти и скорби
День государственного флага Российской Федерации

Модуль «Организация предметно пространственной среды»

Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах техникума информационных стендов, тематических стендов. Размещение в фойе рекреациях и коридорах техникума информационных и тематических стендов.
Размещение в фойе техникума стендов с символикой Российской Федерации и Ульяновской области
Работа в фойе техникума мультимедийных средств

Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Ульяновской области
Озеленение помещений техникума
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе техникума, района, области
Организация родительского комитета
Участие представителей родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие представителей родительского комитета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно -досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме
Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции)
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент").

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация плана мероприятий техникума «Правовое просвещение»
Реализация плана мероприятий техникума «Профилактика экстремизма и терроризма»

Реализация плана техникума мероприятий «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
Взаимодействие с отделом с ПДН отдела полиции Цильнинского района
Взаимодействие с сотрудниками антитеррористической комиссии МО «Цильнинский район»
Взаимодействие с ГИБДД ГУ МВД России по Цильнинскому району
Проведение инструктажей студентов и сотрудников техникума по охране труда
Проведение социально-психологического тестирования

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ
Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики
Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Е д и н ы х Дней открытых дверей , организация выставок и круглых столов
Выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума
Оценка качества подготовки специалистов (ГИА)
Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
Проведение недель цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия Цильнинского района и Ульяновской области
Взаимодействие с центрами занятости с. Б.Нагаткино

Модуль Патриотическое воспитание

Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно- музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, медиаслужбы, волонтерского объединения «Каспер», студенческого спортивного клуба, военно- патриотического клуба «Ратгик», первичной ячейки «Движение первых», первичного отделения РДДМ
Экскурсии по памятным местам Ульяновской области
Уроки мужества с участием воинов запаса

Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам

Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Заведующий учебным отделением	3
3.	Методист учебно-воспитательного отдела	1
4.	Педагог-психолог	1
5.	Социальный педагог	2
6.	Педагог-организатор	1
7.	Руководитель физического воспитания	1
8.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
9.	Руководитель учебной группы	13
10.	Преподаватель	28
11.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Распределение функционала участников воспитательной деятельности		
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации	
Зав методическим кабинетом	Организация, контроль учебной деятельности	
Заведующий практикой	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами	
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставших без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи	

Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Руководитель учебной группы (классный руководитель)	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебного процесса, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в соответствии с **Концепцией воспитания ОГБПОУ БТТиС на 2021-2025 годы**, **Программой воспитательной деятельности ОГБПОУ БТТиС на 2021-2025 годы**, рабочей программой воспитания техникума, календарным планом воспитательной работы на учебный год, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по специальностям, реализуемым в техникуме и регламентируется **21** локальным актом:

№	Наименование документа
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20	
21	
22	

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп техникума.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2025 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» на 2023–2028 годы техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны локальные акты:

- **Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО.**

Сайт техникума адаптирован для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (психолог, социальные педагоги).

Студенты техникума с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне образовательной организации и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной,

общественной и спортивной деятельности в техникуме разработан и введен в действие локальный нормативный акт «**Положение о формах поощрения обучающихся ОГБПОУ БТТИС**».

В соответствии с Положением студенты поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах техникума;
- благодарность директора техникума;
- грамота директора техникума;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота от работодателей Ульяновской области;
- благодарность Администрации Цильнинского района;
- грамота Администрации Цильнинского района;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ульяновской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации;

Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне техникума, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.